

香港教育學院 基督教信仰與發展中心

「發展意見統計調查」報告書

序言

1. 「基督教信仰與發展中心」為參與學校發展及優化基督教教育，故收集了出席其開幕禮的來賓的意見，以助擬定項目推行的優先次序，故進行了一項自願性「發展意見統計調查」。

統計調查方法

2. 是項統計調查只使用了一份只有三個問題的問卷（請參附件）。每位參加開幕禮的來賓在進場時均獲派發一份問卷，即場填寫及在離去時交回。同一問卷以四種不同顏色的紙張印製，分別給來自幼稚園、小學、中學、及機構的不同來賓填寫。

3. 收回的問卷共 90 份。以下是基於所有收回的問卷分析得來的結果。

統計調查結果

4. 表 1 綜合展示了三個問題，即：

- A. 「基督教信仰與發展中心」應處理以下哪些議題
- B. 中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動
- C. 期望獲得哪些支援

所得的回應結果。表中除展示全體 90 名回卷者在各問題個別選項的意見外，尚分別把四類別的來賓的意見展示出來，原因是不同類別的來賓對各選項的喜好可能有不同的強調。

5. 在表 1 各分表中的選項，皆按回卷者選擇人數的多寡依次列出，而最多人選擇的三個選項的百分比皆以深色字體凸顯。不過，須**注意**的是：由於來賓不一定已代表香港所有基督教辦學團體及學校，而同一學校或機構出席的代表是一位至三位不等，故選擇人數的多寡的詮釋有其局限。

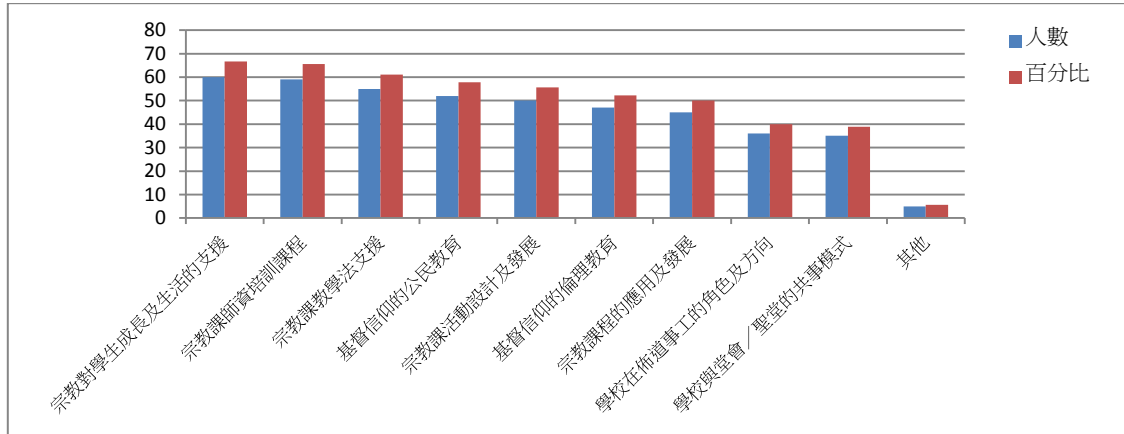
表 1： 按問題、來賓類別、及選項劃分的選擇人數與百分比

「基督教信仰與發展中心」應處理哪些議題			中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動			期望獲得哪些支援		
全部交回問卷的來賓共90人	人數	百分比	全部交回問卷的來賓共90人	人數	百分比	全部交回問卷的來賓共90人	人數	百分比
宗教對學生成長及生活的支援	60	66.7	教學工作坊	69	76.7	提供網上宗教科教學資源	59	65.6
宗教課師資培訓課程	59	65.6	課程及教材設計課程	58	64.4	提升校內基督教信仰氣氛	55	61.1
宗教課教學法支援	55	61.1	大型講座	50	55.6	籌備宗教活動的培訓及指導	50	55.6
基督信仰的公民教育	52	57.8	學術會議	44	48.9	宗教課課程介紹	44	48.9
宗教課活動設計及發展	50	55.6	基督教文化藝術活動	41	45.6	與不同校園交流機會	42	46.7
基督信仰的倫理教育	47	52.2	宗教組教師退修會	40	44.4	有關社會課題的信仰理據及影響	39	43.3
宗教課程的應用及發展	45	50.0	香港基督信仰歷史導賞團	31	34.4	教師籌備及帶領學生團契技巧	39	43.3
學校在佈道事工的角色及方向	36	40.0	其他	3	3.3	基督信仰對非基督教家庭支援	38	42.2
學校與堂會／聖堂的共事模式	35	38.9				基督教神學諮詢服務	15	16.7
其他	5	5.6				其他	2	2.2
幼稚園來賓共25人	人數	百分比	幼稚園來賓共25人	人數	百分比	幼稚園來賓共25人	人數	百分比
宗教課師資培訓課程	19	76.0	教學工作坊	23	92.0	提升校內基督教信仰氣氛	21	84.0
宗教對學生成長及生活的支援	17	68.0	大型講座	15	60.0	提供網上宗教科教學資源	15	60.0
基督信仰的公民教育	14	56.0	課程及教材設計課程	13	52.0	宗教課課程介紹	14	56.0
宗教課教學法支援	13	52.0	宗教組教師退修會	12	48.0	籌備宗教活動的培訓及指導	13	52.0
學校與堂會／聖堂的共事模式	12	48.0	基督教文化藝術活動	10	40.0	基督信仰對非基督教家庭支援	12	48.0
宗教課程的應用及發展	12	48.0	學術會議	9	36.0	教師籌備及帶領學生團契技巧	11	44.0
宗教課活動設計及發展	12	48.0	香港基督信仰歷史導賞團	6	24.0	有關社會課題的信仰理據及影響	8	32.0
基督信仰的倫理教育	12	48.0	其他	1	4.0	與不同校園交流機會	8	32.0
學校在佈道事工的角色及方向	9	36.0				基督教神學諮詢服務	3	12.0
其他	1	4.0				其他	0	0.0
小學來賓共24人	人數	百分比	小學來賓共24人	人數	百分比	小學來賓共24人	人數	百分比
宗教對學生成長及生活的支援	17	70.8	教學工作坊	17	70.8	提供網上宗教科教學資源	15	62.5
宗教課教學法支援	15	62.5	課程及教材設計課程	17	70.8	籌備宗教活動的培訓及指導	15	62.5
宗教課師資培訓課程	15	62.5	大型講座	13	54.2	提升校內基督教信仰氣氛	15	62.5
宗教課活動設計及發展	13	54.2	學術會議	12	50.0	與不同校園交流機會	12	50.0
宗教課程的應用及發展	11	45.8	宗教組教師退修會	12	50.0	有關社會課題的信仰理據及影響	11	45.8
基督信仰的公民教育	11	45.8	香港基督信仰歷史導賞團	9	37.5	宗教課課程介紹	11	45.8
學校與堂會／聖堂的共事模式	9	37.5	基督教文化藝術活動	9	37.5	基督信仰對非基督教家庭支援	11	45.8
基督信仰的倫理教育	9	37.5	其他	1	4.2	教師籌備及帶領學生團契技巧	11	45.8
學校在佈道事工的角色及方向	9	37.5				基督教神學諮詢服務	5	20.8
其他	1	4.2				其他	2	8.3
中學來賓共22人	人數	百分比	中學來賓共22人	人數	百分比	中學來賓共22人	人數	百分比
宗教課教學法支援	15	68.2	教學工作坊	15	68.2	提供網上宗教科教學資源	17	77.3
宗教課活動設計及發展	14	63.6	課程及教材設計課程	15	68.2	籌備宗教活動的培訓及指導	13	59.1
宗教課師資培訓課程	14	63.6	學術會議	13	59.1	與不同校園交流機會	12	54.5
宗教對學生成長及生活的支援	13	59.1	香港基督信仰歷史導賞團	13	59.1	提升校內基督教信仰氣氛	12	54.5
基督信仰的公民教育	13	59.1	大型講座	10	45.5	有關社會課題的信仰理據及影響	11	50.0
基督信仰的倫理教育	13	59.1	基督教文化藝術活動	10	45.5	宗教課課程介紹	11	50.0
宗教課程的應用及發展	11	50.0	宗教組教師退修會	7	31.8	教師籌備及帶領學生團契技巧	11	50.0
學校在佈道事工的角色及方向	8	36.4	其他	0	0.0	基督信仰對非基督教家庭支援	5	22.7
學校與堂會／聖堂的共事模式	7	31.8				基督教神學諮詢服務	2	9.1
其他	1	4.5				其他	0	0.0
機構來賓共19人	人數	百分比	機構來賓共19人	人數	百分比	機構來賓共19人	人數	百分比
基督信仰的公民教育	14	73.7	教學工作坊	14	73.7	提供網上宗教科教學資源	12	63.2
宗教對學生成長及生活的支援	13	68.4	課程及教材設計課程	13	68.4	與不同校園交流機會	10	52.6
基督信仰的倫理教育	13	68.4	大型講座	12	63.2	基督信仰對非基督教家庭支援	10	52.6
宗教課教學法支援	12	63.2	基督教文化藝術活動	12	63.2	有關社會課題的信仰理據及影響	9	47.4
宗教課程的應用及發展	11	57.9	學術會議	10	52.6	籌備宗教活動的培訓及指導	9	47.4
宗教課活動設計及發展	11	57.9	宗教組教師退修會	9	47.4	宗教課課程介紹	8	42.1
宗教課師資培訓課程	11	57.9	香港基督信仰歷史導賞團	3	15.8	提升校內基督教信仰氣氛	7	36.8
學校在佈道事工的角色及方向	10	52.6	其他	1	5.3	教師籌備及帶領學生團契技巧	6	31.6
學校與堂會／聖堂的共事模式	7	36.8				基督教神學諮詢服務	5	26.3
其他	2	10.5				其他	0	0.0

A. 「基督教信仰與發展中心」應處理哪些議題

6. 從表 1 可見，若以全部交回問卷的 90 位來賓合計，認為首三項應處理的議題，依次為「宗教對學生成長及生活的支援」（66.7%）、「宗教課師資培訓課程」（65.6%）及「宗教課教學法支援」（61.1%）。「基督信仰的公民教育」（57.8%）則緊隨其後。（參圖 1）

圖 1：按「基督教信仰與發展中心」應處理哪些議題劃分的全體來賓選擇人數及百分比



7. 不過，上述結果在不同來賓類別卻有差異。首項「宗教對學生成長及生活的支援」在幼稚園、小學及機構類別皆名列三甲，但在中學則僅列第四。次項「宗教課師資培訓課程」在幼稚園、小學中學皆名列三甲，但在機構類別卻排名甚低。第三項「宗教課教學法支援」在小學及中學皆名列二甲，但在幼稚園及機構皆只排第四。至於「基督信仰的公民教育」，在機構及幼稚園皆排三甲之內，但在小學及中學則排名不高。（參圖 1a 至圖 1d）

圖 1a：幼稚園

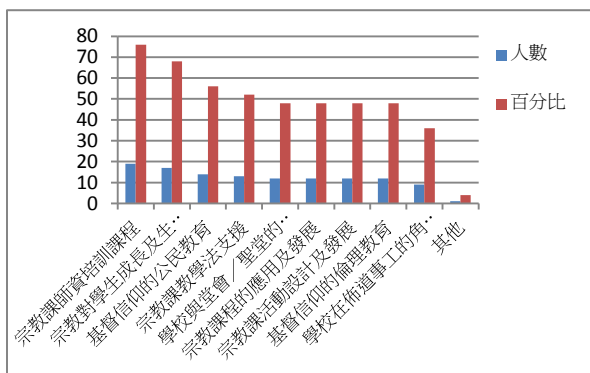


圖 1b：小學

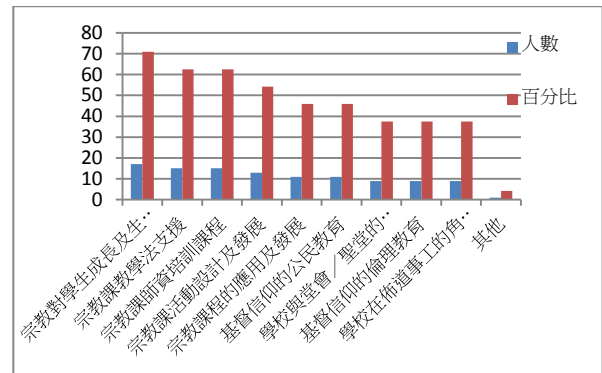


圖 1c：中學

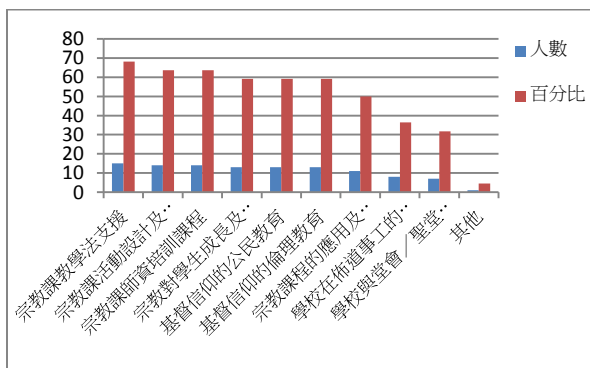
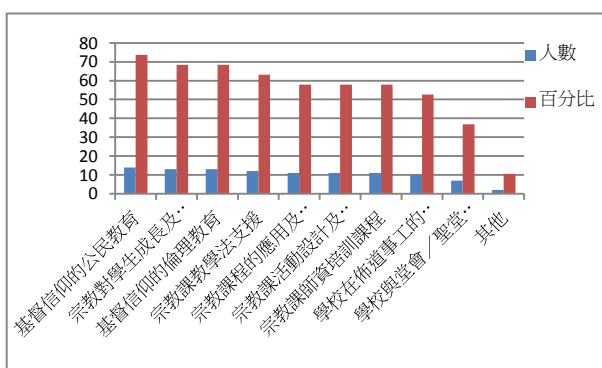


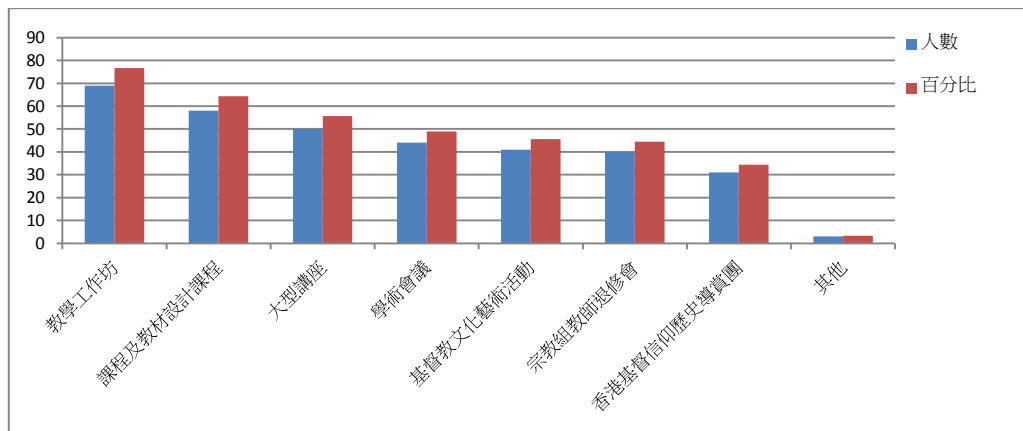
圖 1d：機構



B. 中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動

8. 綜合而言，以全部交回問卷的 90 位來賓合計，首三項最多來賓選擇的活動，依次為「**教學工作坊**」（76.7%）、「**課程及教材設計課程**」（64.4%）及「**大型講座**」（55.6%）。「**學術會議**」（48.9%）則緊隨其後。（參圖 2）

圖 2：按中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動劃分的全體來賓選擇人數及百分比



9. 按不同來賓類別分析，「教學工作坊」在四個類別皆名列榜首，而「課程及教材設計課程」在四個類別都名列三甲。至於「大型講座」，除了在中學類別排名較低外，在其餘三類別皆名列三甲。（參圖 2a 至圖 2d）

圖 2a：幼稚園

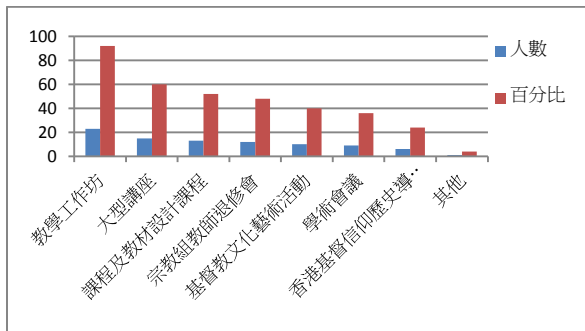


圖 2b：小學

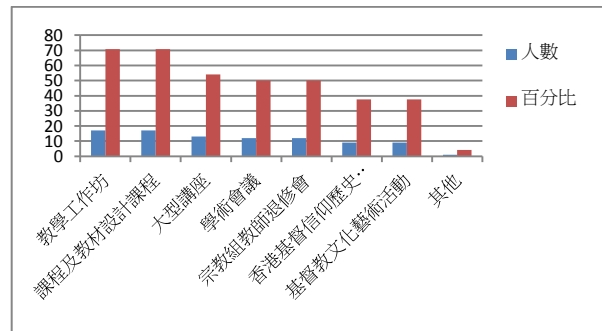


圖 2c：中學

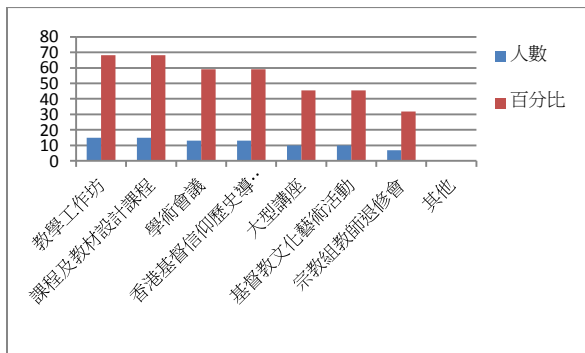
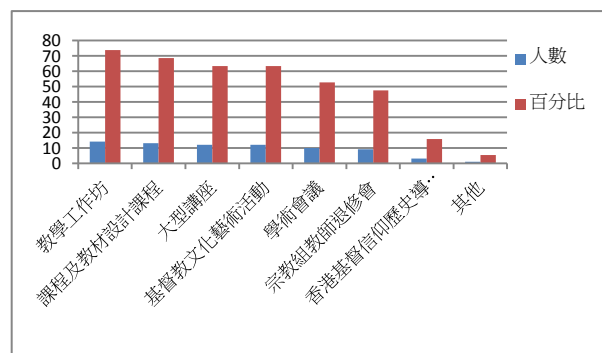


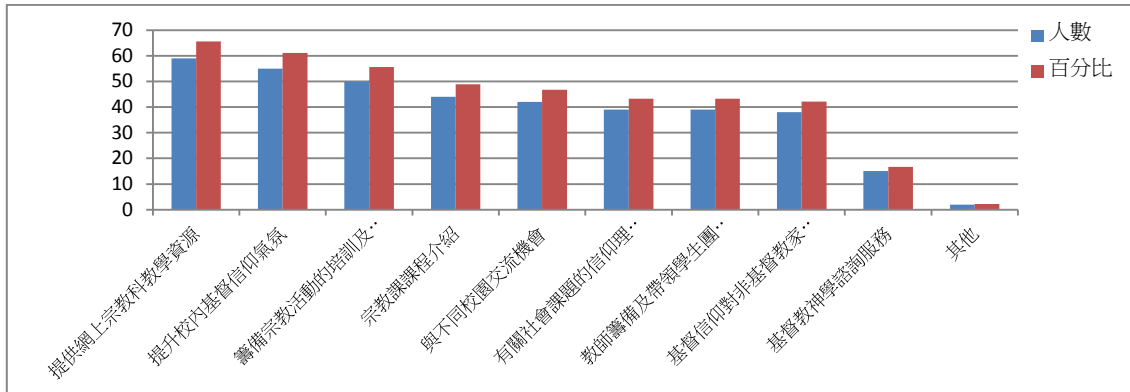
圖 2d：機構



C. 期望獲得哪些支援

10. 綜合 90 位來賓的意見，「提供網上宗教科教學資源」（65.6%）、「提升校內基督信仰氣氛」（61.1%）及「籌備宗教活動的培訓及指導」（55.6%）依次為首三項期望獲得的支援的最高選擇。（參圖 3）

圖 3：按期望獲得哪些支援劃分的全體來賓選擇人數及百分比



11. 首項「提供網上宗教科教學資源」在四類來賓的選擇中皆名列二甲，次項「提升校內基督信仰氣氛」在幼稚園、小學、中學及機構的選擇排名中則依次遞減。至於「籌備宗教活動的培訓及指導」，在小學和中學皆名列三甲，但在幼稚園和機構中則排名不高。（參圖 3a 至圖 3d）

圖 3a：幼稚園

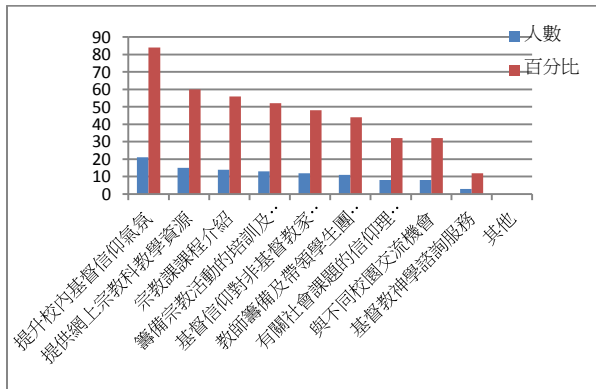


圖 3b：小學

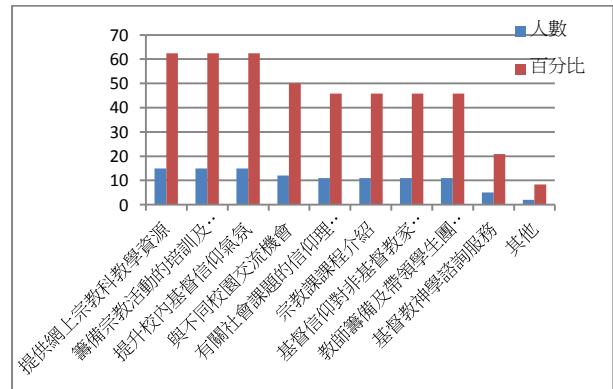


圖 3c：中學

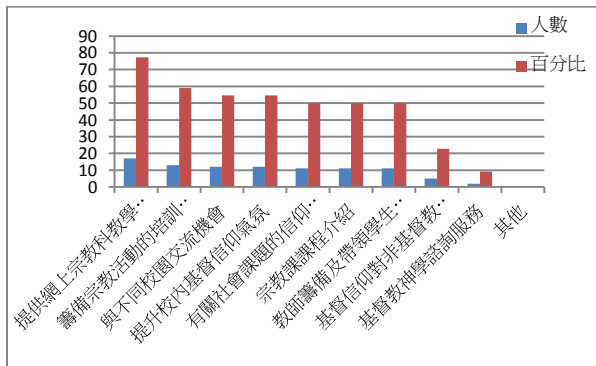
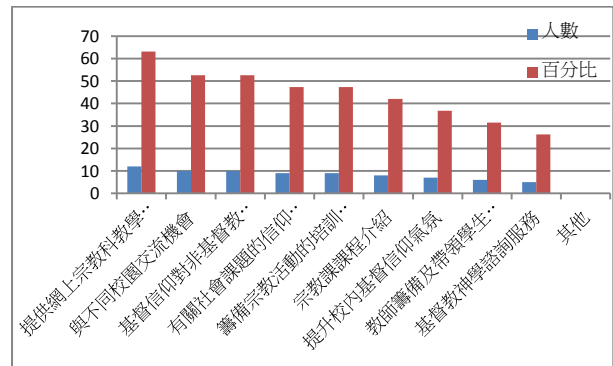


圖 3d：機構



各問題中最多人選擇的選項組合

12. 以上分析主要是根據三個問題中的**個別選項**有多少人選擇。以下分析則是在三個問題中最多人選擇的**選項組合**是什麼。由於幼稚園、小學、中學、機構各組別各自的回卷者較少，各人選擇相同選項組合的機會亦較小，故這分析僅以全部 90 份回卷為據。

13. 以第一題「『基督教信仰與發展中心』應處理以下哪些**議題**」而言，最多人選擇的選項組合是前九個選項的全部（即是只不包括「其他」），佔全體 90 位回卷者的 8.9%。

14. 以第二題「中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的**活動**」而言，最多人選擇的選項組合是前七個選項的全部（即是只不包括「其他」），佔全體 90 位回卷者的 6.7%。次多是「宗教組教師退修會」、「教學工作坊」及「課程及教材設計課程」的組合，佔 5.6%。再其次多的是「大型講座」、「宗教組教師退修會」、「教學工作坊」、「基督教文化藝術活動」及「課程及教材設計課程」的組合，佔 4.4%。

15. 以第三題「期望獲得哪些**支援**」而言，最多人選擇的選項組合是前九個選項的全部（即是只不包括「其他」），佔全體 90 位回卷者的 5.6%。次多是「提供網上宗教科教學資源」、「宗教課課程介紹」、「籌備宗教活動的培訓及指導」、「提升校內基督信仰氣氛」及「教師籌備及帶領學生團契技巧」的組合，佔 3.3%。

結語

16. 是次「發展意見統計調查」只是簡單地涵蓋有關議題、活動、及支援等三方面的問題，而且出席來賓交回的意見，不一定已有代表性（representative）地涵蓋整體基督教教育工作者的意見。不過，上述分析結果對三方面的問題都有顯示性（indicative）的作用，可作為中心發展路向的參考。

建道神學院
拓展部 量性研究組
2014 年 12 月 23 日

香港教育學院 基督教信仰與發展中心
發展意見統計調查

「基督教信仰與發展中心」為參與學校發展及優化基督教教育，現收集出席開幕禮之來賓之寶貴意見，以助擬定項目推行的優先次序，故謹進行是項自願性「發展意見統計調查」。懇請用少許時間，協助填寫以下問卷，所蒐集得的資料，本院將絕對保密，只供研究用途，日後只會發表不能分辨個別學校/機構或人士的統計結果，謝謝。

1. 貴校/閣下認為「基督教信仰與發展中心」應處理以下哪些議題？(可選多項)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 宗教課教學法支援 | <input type="checkbox"/> 學校與堂會/聖堂的共事模式 |
| <input type="checkbox"/> 宗教課程的應用及發展 | <input type="checkbox"/> 宗教對學生成長及生活的支援 |
| <input type="checkbox"/> 宗教課活動設計及發展 | <input type="checkbox"/> 基督信仰的公民教育 |
| <input type="checkbox"/> 基督信仰的倫理教育 | <input type="checkbox"/> 學校在傳道事工的角色及方向 |
| <input type="checkbox"/> 宗教課師資培訓課程 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

2. 貴校/閣下認為中心日後應舉辦哪類型有關宗教教育的活動？(可選多項)

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 學術會議 | <input type="checkbox"/> 大型講座 |
| <input type="checkbox"/> 宗教節教師進修會 | <input type="checkbox"/> 教學工作坊 |
| <input type="checkbox"/> 香港基督信仰歷史尋賞團 | <input type="checkbox"/> 基督教文化藝術活動 |
| <input type="checkbox"/> 課程及教材設計課程 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

3. 若貴校/閣下參與中心計劃，期望獲得以下哪些支援？(可選多項)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 有關社會課題的信仰理據及影響 | <input type="checkbox"/> 提供網上宗教科教學資源 |
| <input type="checkbox"/> 基督教神學諮詢服務 | <input type="checkbox"/> 宗教課課程介紹 |
| <input type="checkbox"/> 與不同校園交流機會 | <input type="checkbox"/> 籌備宗教活動的培訓及指導 |
| <input type="checkbox"/> 基督信仰對非基督教家庭支援 | <input type="checkbox"/> 提升校內基督信仰氣氛 |
| <input type="checkbox"/> 教詩籌備及帶領學生團契技巧 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

「基督教信仰與發展中心」成立後，若貴校/閣下願意或可能願意參與計劃(包括成為研究對象)，請提供下述聯絡資料。

姓名：_____ 所屬團體：_____

電話：_____ 電郵：_____

私隱保障聲明：所有填到之個人資料，只用於有關下屬參與中心日後之研究計劃，並將不會以任何形式向第三者披露。