

院長的話：

不斷 栽培

敢為神

夢想 的忠僕

建道





蔡少琪 院長

不斷 栽培

敢為神

夢想的忠僕

## 我們堅持夢想，堅持為神栽培忠僕

承擔院長一職後，心中有一個立志和祈求，就是祈求神繼續使用建道神學院，以聖道、以生命去栽培更多「愛神、愛人、愛教會，守真道、敢突破、能同工、有理想、有朝氣、敢夢想的忠僕」。時代充滿張力、挑戰、撕裂、欺壓、跌倒、鬱悶和急變，但我們決心不被黑暗、無奈和無能感掌控，我們決心以使命、福音、彼此相愛和剛強壯膽去取代灰心、絕望、紛爭和恐懼。有神，就有盼望，就有精彩的明天；有神同行，與神同工，每一代的基督徒和僕人都能經歷神的奇妙，都能成為神賜福萬民的貴重器皿。

我自己喜愛研究教會歷史、留意時代脈搏、閱讀聖徒傳記和傳講不同僕人如雲彩般的見證，神在他們中間所施行的恩典常常激勵我。神拯救世界的核心方法就是用人，就是不斷呼召、預備、磨煉和差派祂揀選的僕人。《跟耶穌學佈道》一書有一句話非常感動我：「人就是祂的方法」(People Were His Method)。「耶穌看出這些平凡小人物的潛能，有朝一日他們能成為基督國度裏的領導者。」神深愛小人物！神呼召、提拔、磨煉和重用小人物！教會要復興，要為主發光，要服侍充滿灰心的時代，教會就必須栽培更多「信基督、學基督、像基督」的門徒和僕人。

## 敢突破，敢提拔下一代領袖

我很喜歡傳講保羅的事奉神學。保羅有三個核心的事奉秘訣，就是「一生效法基督，一生凡事作榜樣，一生栽培有基督心腸的僕人」。教會的核心使命就是要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體(弗 4:12)。宗教改革一個重要的突破就是建立「信徒皆祭司」的神學。好的牧者，必須效法基督，忠心餵養群羊，深愛教會，並且更要成為榜樣，成為能吸引和訓練信徒成為僕人的師傅。保羅對聖徒說：「我求你們效法我。」(林前 4:16)今天有多少牧者和信徒領袖敢主動求其他人效法他們呢？保羅勸勉提摩太要「作信徒的榜樣」(提前 4:12)，他提醒提多「你自己凡事要顯出善行的榜樣」(多 2:7)。保羅自己在以弗所教會凡事作榜樣(徒 20:35)。

今天的教會面對各種的瓶頸，包括高租金、兩代代溝、教會老化、教會負增長、領袖接班和教會制度僵化等問題，但最困擾人的卻是講台真道的供應乏力，同工不齊心，領袖生命不像主及年輕一代信徒缺乏裝備和沒有被興起。近十幾年，隨著不少弟兄姊妹的工作及生活越來越忙碌而感到非常疲乏，教會形成了一個風氣，就是在職的青年信徒在教會的事奉不斷萎縮，不少教會的聖工都是由傳道同工和已經退休的弟兄姊妹主力分擔，五十歲以下的信徒在教會帶領職分上的參與度大大萎縮，並且很多本應該是信徒能負責的崗位也漸漸由傳道同工兼任了。年輕一代的參與比例越少，教會的動力和新生力也越低，他們的發言權也越少，兩代的代溝和矛盾的問題也就越發嚴重。

宗教改革有一名言：「教會需要不斷地被改革」（ecclesia semper reformanda est）。牧者和教會領袖如不謙卑下來，若不常常跪下求神憐憫，求神復興我們，若不刻意栽培和提拔下一代，則教會前面的路必然會困難重重。沒有下一代的教會必然會邁向沒落。美國和南韓教會的領袖都非常擔心他們的教會和國家會走上歐洲教會老化、斷代和沒落的路。當教會失見證，當領袖失去年輕一代的心，教會的危機必然深重。香港教會和華人教會必須非常認真地面對類同的挑戰。我們必須勇敢求突破，勇敢求更新和勇敢提拔年輕一代領袖！

## 要重視神學教育，要有栽培信徒領袖的系統

當教會經歷徬徨、迷失和下坡的時候，神提供的出路往往就是呼召、磨煉和裝備祂的僕人，為世界帶來清流、良善、光明、盼望和新生力量，並向世人傳講神的福音。在法老時代，神預備了摩西；在以色列失敗的時代，神預備了撒母耳和大衛；在被擄時代，神預備了但以理和尼希米；在教會面對逼迫的時代，神扭轉了保羅的一生；在需要復興的時代，神興起了衛斯理、懷特腓和宋尚節；在二戰後，神預備了葛培理和許許多多忠心的僕人。隨著美國教會的形象和影響力持續滑落，南韓教會也經歷低迷的時代，中國教會的風浪不止，現今基督教在世界很多地方都處於一個低迷潮。要扭轉這個低迷的大逆流，我們需要興起更多立志「信基督、學基督、像基督」和「敢突破、敢改革、敢夢想」的僕人。我自己有一個負擔，就是希望建道能與教會更緊密合作，一起幫助事奉多年的僕人得到更新和進深的訓練，並且一起攜手合作，為教會訓練更多年輕一代的信徒領袖和牧者。

## 要讓新一代建立新鮮氣息

敢更新、敢突破，敢給下一代機會，願意不吝惜地栽培下一代，是建道美好的傳統。在 1960-80 年代，滕近輝牧師承擔許多新生的基督教機構的顧問一職，這並不是為了自己的虛榮，而是為很多敢創、敢闖、敢拼的有為的下一代領袖提供支持，提供聲援，為他們開路。那一代不少領袖至今仍然銘記滕牧師這份提拔年輕人的恩情。張慕皚牧師在 1980 年剛剛承擔院長一職時，曾留下名言：「重視過去的優美傳統，建立新一代的新鮮氣息」。他說：「一間神學院好像一間教會，不能單死守傳統而期望在這急變的世代中生存下去。」他希望「建道不單有先人遺留下來的作風、系統和豐富的經驗，而且還肯按照時代的需要，去修改和創新。」他的目標是要讓建道成為一所「充滿了時代氣息的神學院」，讓建道栽



培的工人「能成為時代的先知，領導教會和社會走上尊主為大的道路。」梁家麟牧師話別時，以〈開一扇恩典的窗戶〉為題，說：「我發現我扮演了一扇窗戶的角色，上帝的鴻恩、人間的恩情，藉這扇窗戶透射入建道。當然我的祈禱是：你們每個人在建道的不同參與和服事也都為你們開了一扇恩典的窗戶，讓你們在生命裡面見到耶和華的榮光，灑滿一屋子。」

成為院長，我鼓勵年輕一代的建道老師，與有心的牧者、信徒領袖和教會合作，建立不同的夢幻團隊，在不同領域裡為神國開荒、開創和突破。今年我們同工商議的口號是「築夢、開荒、敢闖、共創」；興起更多「敢為神夢想的忠僕」是我們承擔的使命；「求恩典、求保守、求同行、求突破」是我的祈求。我們必然衰微，但我們非常渴慕教會能復興，願意看到更多年輕領袖被裝備、被興起，看到神興起更多宣教士，渴慕神的名在全地被高舉。這是我們的禱告，求神施恩給我們！



▲ 2018-2019 學年老師、全時間學生及職員合照

# 2018-2019 年度秋季新生名單

感謝神的恩典和眾教會的信任，本年度全時間新生為 55 位，其中全職事奉基礎課程的新生為 47 人，平均年紀約為 32.46 歲。連同其他兼讀課程九月新生為 144 人。

基督教研究學士與道學碩士結合課程	
中文姓名	所屬教會
陳文漢	基督徒信望愛堂（逸東堂）
李潔盈	浸信宣道會恩霖堂
李健安	香港宣教會恩霖堂
韋顯良	中華基督教會基道堂
夏容雙	基督教潮人基列堂
方啟源	宣道會宣愛堂
招愷欣	中國基督教播道會顯恩堂
盧慧儀	宣道會宣愛堂
丁家偉	宣道會信愛堂
石瑞蓮	宣道會北角堂

三年制道學碩士			
中文姓名	所屬教會	中文姓名	所屬教會
楊浚樂	五旬節聖潔會盧亨利紀念堂	羅國基	宣道會北角堂
王麗麗	九龍城浸信會	陳雋傑	沙田浸信會
蕭建聰	宣道會深水埗堂	李慧嫻	宣道會元基堂
劉玉麗	阡陌社區浸信會	林曉美	宣道會北角堂
黃文軒	宣道會希伯崙堂	梁施恩	宣道會基石堂
莫泚晞	神召會迦勒堂	簡家堯	宣道會希伯崙堂
李仲陽	大埔基督徒會堂	魏倩蓉	宣道會基石堂
黃祝詠	中華完備救恩會赤柱堂	孫翠玲	宣道會北角堂
鄭靄柔	宣道會杏花邨堂	朱秀梅	中華基督教會田景堂
楊啟欣	九龍城浸信會	江芊慧	北京國際基督教華語教會
陳芷鈴	基督教九龍城潮人生命堂	梁恩沛	九龍城浸信會
麥芷樺	中華傳道會中心堂	張晉豪	九龍城浸信會
謝曉文	沙田浸信會	汪雯雯	循道衛理聯合教會筲箕灣堂
謝穎敏	宣道會元基堂	蔡麗萍	浸信宣道會榮基教會
李嘉雯	香港宣教會恩佑堂		



**道學碩士 ( 四年制主修跨越文化研究 )**

中文姓名	所屬教會
周皓雪	銘恩浸信會
黃進宜	荃灣宣道會基蔭堂
馮慧心	基督教銘恩堂大埔堂
麥焯恩	宣道會宣愛堂
黃 韻	大埔浸信會
鄧文恩	基督教九龍五旬節會沙田堂

**道學及婚姻與家庭輔導雙碩士 ( 四年制 )**

中文姓名	所屬教會
曾美芬	澳門基督教會宣道堂

**基督教研究碩士 ( 全時間 )**

中文姓名	所屬教會
朱洛民	基督教耀安教會
林建誠	澳門基督教會宣道堂總堂

**道學碩士 ( 教牧進修 ) ( 全時間 )**

中文姓名	所屬教會
陳偉傑	筲箕灣浸信會

**神學碩士 ( 修科式 ) ( 全時間 )**

中文姓名	所屬教會
韓思捷	宣道會利東堂
陳滙寶	中華基督教會元朗堂
石燕薇	緬甸仰光衛理公會
梅 瑰	緬甸迦南浸信會
林漢琪	衛理公會新安堂

# 新生 入學見證

方啟源 同學

我叫方啟源 (B仔)，將會入讀基督教研究學士及道學碩士結合課程，或許我 8 年前都沒有想過可以入讀神學院並且在這裡分享自己的蒙召見證。



## 巧妙安排

自小決志了 N 次的我，在那一刻的感動後都回復「原狀」。而我的蒙召很奇妙，可以說是由入讀高中開始，當時因為同學的邀請，令我真正開始參加教會聚會。起初只是想認識朋友而回到教會，但在參與聚會初期的一次崇拜中，雖然我連講道內容都忘記了，但卻深刻記得當時的一句呼召經文：『我又聽見主的聲音說：「我可以差遣誰呢？誰肯為我們去呢？」我說：「我在這裡，請差遣我！」』（以賽亞書六 8），當時我因為心中希望一生中可以用神做一點事，就舉手回應了。但回應過後，我的生活依舊，即使在 2010 年受浸加入教會後，屬靈生命也沒有太大改變，在教會中更是「零」事奉。

## 憶起承諾

直到 2011 年 3 月 11 日，日本發生大地震並引發大型海嘯，看著電視新聞畫面，突然在心中再一次響起主的聲音說：

「我可以差遣誰，願意為我幫助日本呢？」，我馬上回想起當年對神的承諾，我就在心中回應「我在這裡，請差遣我！」。

## 真正平安的盼望

初時，我只希望以自己社工的專業，用輔導幫助當地災民，但在多次到災區作輔導義工時發現，傾談可以減輕他們當時的負面情緒，但卻不可以帶給他們盼望，他們真正需要的是一份從神而來永生的盼望。2013 年，菲律賓發生風災，我參與了一支救援短宣隊，在當地見到四周都是頹垣敗瓦，但在當地教會內，我也同時見到短宣隊及當地的基督徒在敬拜中的平安。因此，我希望能夠在不平安的災區中，向經歷天災的人介紹基督，並建立一個地方令他們可以在當中敬拜及認識上帝，且在當中得著真正的平安，這就是我的異象。

## 行步見步

一路上，我見到的或許只有一步，但順服回應後，當中的經歷卻是帶領我到下一步。在得著異象後，為彌補自己的事奉「零」經驗及「負分」的聖經知識，我嘗試在教會參與事奉，到神學院旁聽，也先後兩次再到日本岩手縣短宣，嘗試以基督門徒的角色走入災區。在過程



中遇見了不少日本牧者和關心日本的香港基督徒，這些人與事令我希望進一步去尋找及思想成為宣教士的可能，我決定以一年的時間參與短期宣教體驗，在2014年年尾通過了差會面試，正式被差會接納成為短期宣教士，在日本參與一年的服侍。

## 繼續……

從少年時忘記呼召，到天災時上帝再一次提醒；從輔導義工，到分享福音的短期宣教士；從一星期到一年。這些改變都是上帝一步一步的帶領。完成一年短期宣教後，我選擇回到母會全職事奉，以福音幹事的身份，服侍教會中的中學生。在這兩年中，與年青人相處，令我明白傳道的工作不單單是分享聖經，更是分享生活、分享基督的愛，願我可以繼續在學院中學習以基督的心與有需要的人同行。



# 新生 入學見證

鄧文恩 同學

我是鄧文恩 Anna，父母渴望我能成為文靜又一生充滿神恩典的女孩，也盼望我像亞拿先知一樣，到老也晝夜在殿中事奉神。感謝神，能進到建道接受裝備，我帶著與神冒險的心，戰兢地踏上未知的路。

## 啟。夢之旅

初接觸全時間服事的概念，是在一次短宣中。中五那年，我去了啞鈴國<sup>1</sup>進行教育服事，工場同工挑戰我：「你有想過長遠在這裡服事嗎？」對我來說，一個連 DSE 都未考的學生，連大學讀什麼科都未考慮，什麼是全時間服事？我根本沒有概念。可是，神把這挑戰放在我心中，我也更多為那地方禱告。

進入大專以後，神讓我加入學園傳道會作學生門徒領袖，以傳道的事為念。在我讀副學士第一年的營會中，神感動我回應於畢業後以一年時間服事，我因為心中膽怯，以致不敢全人奉獻，但也存開放的心等神給我異象。同年在教會的受苦節培靈會中，神給我看見普世福

音的需要，需要更多忠心和全時間服事的工人，才能完成宣教的使命，所以，我跨出了信心的一大步，奉獻成為全職的傳道者。由那時開始，我的生命規劃就為著這事裝備自己、求問神。

## 踏上這無盡旅途

神給予我恩典，讓我在完成副學士第一年後能到香港教育學院（今教育大學）就讀。可是，當時的教育學院在學傳的事工中屬開荒院校，這讓我有一點卻步，害怕自己無法兼顧學習，同時也覺得開荒很困難，以致一直想推卻這事奉。但神挑戰我「如若連本地開荒都不願意，你又憑什麼進到未得之民當中呢？」這個問題令我毫無再推卻的空間與憂慮。就這樣，我成為了校園開荒者，在大學四年間，不斷擴展屬靈運動。神在當中磨練我如何成為一位屬靈領袖，也讓我有機會參與海外短宣；神亦藉著不同的營會，磨走我的稜角和罪，叫我不再為自己而活，模造我成為一個更謙卑、更願意放下自己的人。神挑戰我在這事工獻上自己，並不單是對校園有負擔，而是對人的生命有負擔，渴望每一個人都能行近神多一步。

## 生命的轉向

大學畢業後，神讓我進到城市大學讀輔導學碩士，為要學習怎樣與人的生命交流，恢復和建立人起初被創造獨一無二、被愛的價值；同時也為著將來出到宣教工場能有一個專業，不單是教學上有用，更能真正聆聽人的需要。重要的是，在學習中我更認識我自己、我的原生家庭和價值觀。

面對再次畢業的日子，本來我也該像平凡人一樣尋找工作，但神卻在一個我毫無預備的情況下，在今年的聖樂培靈會中呼召我，要進到神學院接受裝備。我並沒有欣然接受這個挑戰，反而心中多了一份恐懼，因為我覺得自己還未準備好。沒錯，全職事奉的路一直在鋪，可是這並不在我預期中進行。神這次挑戰我的是不能再緊握，不能再為前路計劃，因為祂是那位照亮前路的神，一步一信靠。故此，我渴望在年輕的日子就學習緊跟神心意。年輕就是還沒有擁有太多的時候，撒下所有也比較容易；事奉就是將我看為最好的東西獻上，對我來說，可能就是最青春寶貴的時間。因此，我選擇了入讀跨越文化研究主修，作為自己將來踏上宣教路的起點，可以做神百般恩賜的好管家。



<sup>1</sup> 為創啟地區，位於湄公河流域。

# 新生 入學見證



張晉豪 同學

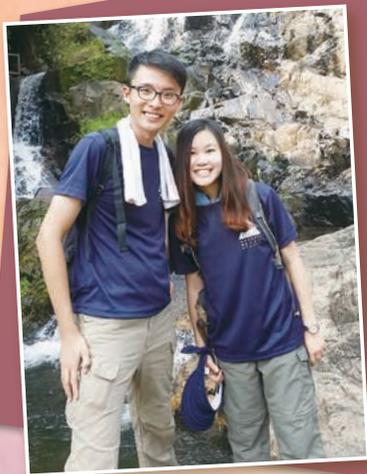
當我見到神在我生命中一直帶領著我，我切切地期待祂對我生命的美意成就。我的志願原是當一位中學教師，希望能在學校中幫助學生成長，但隨著我投入教會團契和大學福音事工的服事，經歷了自己生命的成長及改變後，神讓我明白使人成長的並不是人。在認識到全職服事這個「行業」後，我覺得能夠全時間為神工作真是好得無比，我萌生一個問題：我有需要全職服事嗎？但我並沒有勇氣全然委身，還不願放下安定富足的生活。

在大學一年級的聖誕節，我參與了一個營會。某一天早上讀經時，我讀到亞伯蘭和羅得需要分居（創 13:8-17），在當中我看到亞伯蘭對神的信心，不介意把富庶肥沃的地段讓給羅得，因他知道神是掌管萬有並滿有供應的主，透過經文，神提醒我在一切的事上當依靠祂。同一天晚上，講員用同一段經文鼓勵會眾要起來回應神，像亞伯蘭被呼召要起來縱橫遍地，因神已將地賜給他。神使用祂的話語解開了我心頭的結，讓我認清祂是供應並呼召人的主，我決定回應神的呼召。

接下來幾年大學學習的生涯中，我積極地參與大學福音事工的服事，並多次參與國外的短宣體驗；在當中我見到很多神自己的作為，同時亦見到香港的基督徒在普世宣教當中的位分。我想參與更多，所以在畢業後決定申請一個為期一年的宣教服事體驗，期望能走到宣教工場的最前線服事，並渴望神使用我。然而神了解我的軟弱及不足，我並沒有通過面試。

計劃的不如意令我灰心了一段時間，並對神的心意感到疑惑。在這個等待的過程裏，我有機會在一所中學擔任文職的工作，及後又有機會回到自己的母會以活動助理的身份參與服事。這一段時間我更認清自己並不想當一個滿足教育制度的老師，而是希望有更多的時間與機會和青年人同行，陪伴他們成長。

在服事中我認識了現在的太太，她一直鼓勵我，與我同行。當計劃前面的方向時，我倆決定於婚後立即進入學院接受裝備，為的是為神走更遠的路。或許我和太太將要面對生活上的缺乏和各樣的適應及轉變，但在未求以先，神已賜下厚厚的恩典。當做了這個決定後，身邊的弟兄姊妹和服事上的同伴除了支持我倆外，更主動成立了一支「Support Team」，像「樂施會」毅行者比賽般在後方全程支援，陪伴我倆走這條服事及裝備的路程。除了他們，我所服侍的少年人亦用自己的方法表示支持，在我下筆寫見證的這一刻，他們剛從市區搬了一些物資來宿舍給我倆。神的恩典足夠我們用，感謝神的供應，更感謝祂對我們的帶領。



▲ 與太太恩沛今年一起進入神學院接受裝備

# 新生 入學見證



梁恩沛 同學

我自小隨家人上教會，對聖經「故事」不陌生，主日學的問題也能答出標準答案；我積極參與教會活動，也向同學傳福音，是別人眼中不錯的基督徒孩子。直至我中一時遇上一些事，因母親反對而不能上教會，身邊卻有不少成長艱難的基督徒同學努力看聖經，積極事奉，向人分享上帝的作為。這些令我開始問：信仰到底對我有甚麼價值？為何上帝給我的信主經歷那麼平凡？為何教會子弟忙碌便不去崇拜？我們的信心為何比初信者也不如？為何我跟上帝的關係好像只有事奉？

感謝神，當我迷茫時，在校園遇上了影響我一生的導師，她教導我如何「看」聖經，如何「看」自己，如何「看」上帝，如何切切實實與上帝建立一個除知識以外、有血有肉、活生生的關係。我的信仰生命起了變化，我學懂了甚麼是謙虛，甚麼是等候，除了理性之外，我在感受和經歷上也看見上帝。不是說我突然升高了，站在屬靈的高地，而是我突然回到地面上，發現信仰之真實。之後開始有感於身邊的弟兄姊妹好像未真實地與上帝相遇，當試探或困難來到，他們就離開教會，令我很心痛。而實際上，要收的莊稼多，作工的人少。上帝帶領我從信仰的不真實狀態落到地面，我想祂也會願意讓我去幫助身邊的人進深認識上帝，為了回應神的大愛，我萌生了一輩子來事奉神的意念。

之後一段時間，家裡曾欠下好幾百萬的債項，但蒙神保守，現在全家仍齊整整。假若人世間的債已令人喘不過氣來，福音的債更加要認真對待；若不全時間事主，我不知如何「還清」上帝的恩情。第一次立志全時間服事是高中時，導師帶我參與港九培靈研經大會，當中的信息十分感動我，我便走到台前的通道上跪下，當時的情景還歷歷在目，雖沒有正式被跟進，但這承諾已深深植入我心中。

我在大學修讀舞台繪景系，但對藝術的熱情始終無法蓋過我想當全職事奉者的熱情。而在學業、愛情、家庭經濟各樣的壓力下，我的自信心又再一次滑落，臨近畢業，情況也沒好轉。反而，教會的傳道人邀請我加入教會做青少部的福音幹事，那明明就是我一直以來的禱告呀！

但我猶豫，因為我總覺得自己很多時靠自己，大多憑血氣，不能單憑「藝術家」的感動就開始。於是我祈禱，求上帝給我一個確實的印證！因為我認定若上帝使用，踏上全職事奉就不會回頭，不論是幹事還是甚麼……

之後有天崇拜的講題是：你願意一生事奉主嗎？經文講述耶穌在彼得最低沉的日子，三次鼓勵並呼召他起來事奉主。當時我未聽道已深受感動，但是我仍堅持上帝要呼召我才去。那天按常態是一個「普通的主日」，但最後牧師竟然真的作出呼召，並指明呼召願意全職服事青少年的青年！我被上帝感動了，我知道上帝聽我禱告、明白我、要用我，並且祂必幫助我克服內心的軟弱。於是我開展了六年的全職事奉。

感謝神，在事奉中，神讓我邂逅了另一半，大家亦有相同的心志全職事奉神。所以我們在 2017 年初，一同參加了神學院辦的獻身營，且在 2018 年婚後進入神學院接受裝備。

建道神學院



建道神學院  
Alliance Bible Seminary

# 奉獻團契

Pre-Seminarians Fellowship

2018  
2019



尋索召命  
準備踏上奉獻之路

專題  
講座

小組  
守望

凝聚有志全職事奉的弟兄姊妹  
彼此代禱支持

導師  
同行

建道神學院老師及校友

日期

講座主題

2018年9月28日 (週五)

「上帝Call我？」從尋問到確定 (講員：蔡少琪牧師)

2018年11月23日 (週五)

生命蛻變：未走過的旅程 (講員：麥耀光牧師)

2019年1月25日 (週五)

踏上奉獻路，然後…… (講員：謝慧兒博士)

2019年4月5-6日 (週五至六)

PSF導向營

2019年5月31日 (週五)

Count Your Blessings感恩慶典

時間 晚上7:30-9:30

地點 建道神學院灣仔市區校園 (灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓)

查詢 3657-4731 (孫小姐)

報名 [www.abs.edu](http://www.abs.edu)



# 再談一個 焦點信息

何啟明 牧師  
實習部主任 /  
教牧系副教授



承接上期建道通訊的〈一篇講章，一個焦點〉短文，<sup>1</sup> 今期將聚焦在「甚麼是一個焦點信息」和「發掘焦點信息的過程」來詳細說明。

上世紀七十年代，我剛從建道神學院畢業，就立刻報讀播道神學院已故院長鮑會園牧師的釋經講道課程，同期間也閱讀卡耐基 (Dale Carnegie) 的《演講的藝術》一書。<sup>2</sup> 鮑牧師的講義至今都已不知去向了，而卡耐基的提醒只記得一點，就是在演講前不要吃得太飽，以免血液流到胃部影響腦袋運作。誠然，釋經講道與演講技巧確實是兩門藝術，前者要求傳道者熟識聖經、掌握經文原意及熟練釋經原理等，後者則需要認識傳播理論、撰寫講稿技巧、了解會眾需要及臨場演講技巧等等。過去幾十年繁忙的牧會生涯中，實在沒有時間去鑽研演講技巧及深入研究講道學理論。近這幾年，因回建道母院事奉，更要教授講道法，於是多了機會涉獵及閱讀講道學殿堂級大師的著作，其中一個驚人發現（最少對我來說是這樣）就是：講道學常討論的最有效和最有影響力的講章，應只傳遞一個主題信息的議題。

## 歷代的共識

原來倡議「一個焦點」或「一個主題」的講章，一直都是古今中外、流傳久遠的共識，從希臘羅馬修辭學家到現今的傳播理論，無論是政治演說或講壇信息，一篇最有效、最能刻骨銘心的講辭或講章必需建立及圍繞在一個單一的主題上。<sup>3</sup> 這個「主要概念或焦點信息」(Big Idea) 議題被已故講道學殿堂級大師羅賓遜 (Haddon W. Robinson) 重新倡議，將它發揚光大、推至高峰，成了近代講道學者及其門生相繼討論、撰述、發揮及推廣的議題。<sup>4</sup> 他引用弟子 Donald R. Sunukjian 的論文指出「保羅的每一篇信息都是圍繞著一個簡單的概念或思想；他每次的發言都極具體化而成為單一的句子，而該句則把整個演講的總和與內容表現出來。在講道中的每一事物，都是引導、發展、跟隨此單一統合的主題。」<sup>5</sup> 簡言之，一篇刻骨銘心的講章，應該只傳遞一個中心思想、一個簡單的主題，這主題必然是從經文裏衍生出來的。換句話說，這中心思想乃被經文內容規範和主導，講章大綱只展示主題信息，講者運用傳播技巧，也只是要強化那主題信息，目的是要適切地貼近會眾的處境和觸摸到信徒的需要。因此，牧者撰

寫一篇講章時，都應慎重考慮一個至關重要的要素：「這要素就是那篇講章不應該被宣講甚至寫成，直至講者能總結整篇信息的那一句話，像無雲的月亮呈現出來。」<sup>6</sup>

換言之，講者在撰寫講章前最首要和最神聖的任務，就是要找出那段經文或那幕故事的中心思想。那麼，我們怎樣發掘經文，找到經文的焦點信息呢？

## 主體與補語

我們可先從宏觀的角度看焦點信息與經文內容的關係，這會對我們有點啟迪。羅賓遜的另一門生愛德華 (Kent J. Edwards) 用桃子比喻一段經文，簡單易明。一個桃子乃四個部分組成：桃皮、桃肉、桃核和桃仁 (或種籽)。桃子的皮層就如經文的段落 (unit)，一個分隔出來獨立的個體；桃肉如經文的內容 (topic)，而桃核和桃仁就是經文的焦點 (big idea)，由主體 (subject) 和補語 (complement) 組成。<sup>7</sup> 預備一篇釋經講章就先要揀選一段宣講經文，這方面若我們熟讀聖經，會助我們較易分辨經文的自然段落。揀選經文段落先要留意經文文體 (genre)。最簡單和最基本的原則是研究書信時要留意新的段落，讀敘事文就要觀察故事的情節和主題轉變，而詩篇則最好是每篇獨立宣講。<sup>8</sup> 誠然，牧者若受過優良的原文教導和嚴謹的釋經訓練，對經文的思路脈絡和原意，必然較易及更準確地掌握。

誠然，認識通曉新約希臘文和舊約希伯來文對明白經文原意大有幫助，但羅賓遜作為神學院院長和講道學教授，卻打趣的說：「讓我先提出這個免責聲明 (在神學院的校園裏不是很受歡迎)，你真的不需要知道希伯來文和希臘文才能理解聖經。你會驚訝只閱讀英文聖經已學到很多。我認為原來的功用就像彩色相片與黑白相片的分別；彩色和黑白相片都給你清楚的影像，只是彩色相片會多一點深度和“顏色”。」<sup>9</sup> 對原文只有基本認識或甚至已忘記得一乾二淨的繁忙華人牧者，不要自慚形穢，裹足不前地預備講章。牧者只要勤讀經文，比較中英文聖經譯本和參考一些有份量的注釋書，都可以補充對原文認識不足之處。牧者如家庭醫生，對各種病症都要有基本認識，可診斷病人症狀，給予適切的藥物治療。聖經學者如某科的專科醫生，有更深入及扎實的原文訓練，對聖經某些書卷較深入鑽研。牧者遇到某些疑難雜症，就轉介紹給他們便是了。

當我們深入及全面地認識了整段要宣講的經文內容後，工作尚未完成。很少有人一口就吃掉整個桃子，照樣，一段經文的內容實在太過豐富，未必可用一篇講章就將它傳得通透。我們可從不同的角度，深入宣講一個焦點的信息，例如一篇以奉獻為題的講章，一次過包羅萬有地提及奉獻的原因、奉獻的態度、奉獻的方式及奉獻的益處等等，信徒難以消化，也容易忘記。既是如此，倒不如將其中一面的真理，詳盡深入講解，會眾就更易銘記吸收。

## 桃核與桃仁

講員研究經文的細節後，就要進一步去發掘經文焦點信息。講章的焦點信息是將所有重要內容維繫在一起，主要概念乃由主體和補語兩部分組成，像桃子的桃核與桃仁一樣。主體指出那段經文「在說甚麼？」而補語是要答覆這個「甚麼」，兩者拼合成了一句完整的句子，成為一個表達整全的意思、傳達出全段經文的中心思想。羅賓遜指出「若果『主體』及『補語』這兩個名詞令你混淆，簡單來說，你當主體為一個問題，補語是在答覆那問題，兩者就組成一個概念。」<sup>10</sup> 於此，順帶一提的是許多講道學者的著作都有略舉一兩個如何找出主要概念的例子，然而，只有羅賓遜在其經典著作的第三次增修版裏，提供了十多條問題習作幫助讀者

操練，學習找出一些句子及一段經文的主要概念。<sup>11</sup> 書中提供了問題和答案，可惜中文翻譯版仍未同步增修，<sup>12</sup> 我只有自行翻譯習作問題，加插其他作者列舉的例子，用在課堂上給同學們操練。<sup>13</sup>

## 講章舉例

有次明道社朱美美姊妹正進行編輯本人一篇釋經講章時，向我指出約翰叁書 1 至 15 節的兩篇講章似乎重複。我告訴她其實並不重複，只是從不同的角度或焦點宣講而已。第一篇是「在真道上同工」（約叁 1~8）：1. 身體靈魂興盛（1~2）、2. 按照真理而行（3~4）、3. 在真道上同工（5~8）。第二篇是「三位信徒的故事」（約叁 1~15）：1. 好作領袖的丟特腓、2. 可信可靠的底米丟、3. 遵行真理的該猶。<sup>14</sup> 另一例子是馬可福音二章 1 至 12 節記載耶穌醫治癱子的故事，這故事在馬太福音（九 1~8）及路加福音（五 17~26）都有記載，三本福音書的重點相同，就是「耶穌見他們有信心」（可二 5；太九 2；路五 20），這應該就是整個故事的主要概念。我用了兩篇講章來宣講，第一篇鼓勵信徒同心合意、互相搭配帶領人來到耶穌面前，用「作個抬擔架的人」為題。內容分兩點：1. 信心使他們滿腔熱誠地衝破萬難；2. 信心使他們滿懷愛心的甘付代價。第二篇講章的重點是提醒信徒作一個熱心、抬擔架的人，題目是「你屬於那一類的群眾？」。內容分三點：1. 批評、找把柄的人（6-10 節）、2. 觀望、趁熱鬧的人（2 節），3. 熱心、抬擔架的人（3-4 節）。<sup>15</sup> 兩篇信息都環繞在「耶穌見他們有信心」這句話，卻針對信徒不同的需要。

## 熟能生巧

誠然，找出主要概念並非一門精確的科學，我們永不能聲稱準確無誤地找出了作者確切的主要概念，但我們若跟隨一些基本原則，雖不中，亦不遠矣！柴培爾（Brian Chapell）稱發掘信息焦點的工夫為「清晨三點鐘的測試」<sup>16</sup>，他的意思是當講道者在半夜被搖醒、被問及早上要講的道是甚麼時，他必需能用一句句子清晰簡短地回答。這樣，他的講章才能簡潔有力及有條理地讓聽眾聽得明白。現今的神學生與傳道人都受到良好的解經技術訓練，坊間釋經資料充足，不愁錯解經文原意，而講章的形式、鋪排和演繹則是單屬於講者個人創作的成品。慕迪聖經學院前院長司徒威博士將寫講章比喻為烘培糕餅，他提到「宣講有兩個階段：技術階段和創意階段。技術階段是解釋聖經的技術工作，就等於烘培糕餅前要購備所需材料；創意階段是將釋經得出的結果剪裁成為講章的過程。……兩個人可以在雜貨鋪購買同樣的材料，烘培相同的美食，結果卻可以不一樣。……宣講就如烘餅，有許多創意和表達自己的空間。」<sup>17</sup>

## 結語

執筆至此，記起有次跟建道神學院榮休教授鄺炳釗牧師閑談，他提到年青時在哥頓大學偶遇院長 Harold J. Ockenga 博士，<sup>18</sup> 隨口問他怎樣可以成為一位好的講道者。鄺牧師憶述 Ockenga 博士隨意的回應說：「盡量抓緊每個講道的機會，多講、多操練。」言下之意，就是工多藝熟，正如俗語有云：「熟能生巧」（Practice makes Perfect）。照樣，我們如何找到每段經文或每幕情節的焦點？除了通曉釋經原理，可能最原始的方法仍是多讀及熟讀經文，比較多種聖經譯本、反覆思想咀嚼，直至經文成為你生命的一部分為止！

<sup>1</sup> 《建道通訊》第 192 期（2018 年 7 月），頁 27-30。

<sup>2</sup> 翻查私人藏書，發現此書由台灣高國書局於民國 70 年 4 月出版，沒有註明譯者，更沒有英文原著書名。

- <sup>3</sup> Keith Willhite, "A Bullet versus Buckshot: What Makes the Big Idea Work?" in *The Big Idea of Biblical Preaching: Connecting the Bible to People*, ed. Keith Willhite & Scott M. Gibson (Grand Rapids: Baker Books, 1998), 20. Quoted from Duane Litfin, *Public Speaking: A Handbook for Christians*, 2nd ed. (Grand Rapids: Baker, 1992), 80.
- <sup>4</sup> 羅賓遜博士曾在達拉斯 (Dallas) 神學院任教十九年、更擔任丹佛神學院 (Denver) 院長一職 (1979-1990) 及後在哥頓康爾 (Gordon-Conwell) 神學院擔任 Harold J. Ockenga 傑出講道學教授 (1991-2012)。羅賓遜桃李滿門，最近其門生及同工根據他的〈傳道者的四個世界〉一文，共同撰寫了一本新書。Scott M. Gibson ed., *The Worlds of Preacher: Navigating Biblical, Cultural, and Personal Contexts* (Grand Rapids: Baker Academic, 2018)。哥頓康爾神學院為表揚他在講道學上的貢獻，設立了羅賓遜教席 (Haddon W. Robinson Professor of Preaching and Ministry) 及講道中心 (Haddon W. Robinson Center for Preaching)。網址：<http://www.gordonconwell.edu/ockenga/preaching/index.cfm>
- <sup>5</sup> Haddon W. Robinson, *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*, 3rd ed. (Grand Rapids: Baker Academic, 2014), 176. Quoted from Donald R. Sunukjian, "Pattern for Preaching: A Rhetorical Analysis of the Sermons of Paul in Acts 13,17, and 20" (Th.D. dissertation, Dallas Theological Seminary, 1972), 38.
- <sup>6</sup> J. Kent Edwards, *Deep Preaching: Creating Sermons That Go Beyond the Superficial* (Nashville: B & H Publishing Group, 2009), 74. Quoted from J.H. Jewett, *The Preacher, His Life and Work* (New York: Doran, 1912), 133.
- <sup>7</sup> 此外，他亦用車輪為喻；輪緣 (Rim) 為經文最自然的段落，輪輻 (Spoke) 為經文段落的釋經細節，而輪轂 (Hub) 就是焦點信息、經文的主要概念。參 J. Kent Edwards, *Deep Preaching*, 68-74。
- <sup>8</sup> 詩篇第四十二和四十三篇因著詩的結構，可能合成一篇來宣講較為配合詩人的原意。
- <sup>9</sup> 原文為："Let me at least file this disclaimer (not very popular on a campus of a theological seminary): you do not really have to know Hebrew or Greek to be able to understand the Scriptures. It's amazing how much of the Bible you can learn just by reading it in English. What I think the languages do is like the difference between a color photo and a black and white photo. Both the black and white and the color give you the picture, but one gives you a bit more depth, a bit more 'color.'" Haddon W. Robinson, "The Worlds of the Preacher," in ed., Scott M. Gibson, *The Worlds of the Preacher: Navigating Biblical, Cultural, and Personal Contexts* (Grand Rapids: Baker Academic, 2018), 3.
- <sup>10</sup> Robinson, *Biblical Preaching*, 41.
- <sup>11</sup> Robinson, *Biblical Preaching*, 47-50, 97-100, 225-27.
- <sup>12</sup> 羅賓遜著，施尤禮譯：《實用解經講道》(台北：中華福音神學院，1991。)
- <sup>13</sup> 另一本提供較多問題練習的書，參 Randal E. Pelton, *Preaching with Accuracy: Finding Christ-Centered Big Ideas for Biblical Preaching* (Grand Rapids: Kregel Publications, 2014), 57-92.
- <sup>14</sup> 成書的大綱次序略有不同。參何啟明：《屬靈歡欣之旅：從約翰書信看信徒的靈命成長》(香港：明道出版社，2011)，頁 267-98。
- <sup>15</sup> Marvin A. McMickle 用好撒瑪利亞人的比喻 (路十 25~36) 講了三篇信息，頗值得參考。講章一：利未與祭司。1. 心靈的律法與字面的律法。2. 種族主義與缺乏憐憫的心。講章二：店主。1. 旅館抑或款待？2. 教會扮演店主的角色。3. 兩銀錢可作甚麼？講章三：好撒瑪利亞人。1. 撒瑪利亞能出甚麼好的嗎？2. 猶大與撒瑪利亞的仇恨。3. 一位順應世界潮流的好撒瑪利亞人。Marvin A. McMickle, *Living Water for Thirty Souls: Unleashing the Power of Exegetical Preaching* (Valley Forge, PA: Judson Press, 2001), 113-25.
- <sup>16</sup> 柴培爾著，賀宗寧譯：《以基督為中心的講道》(美國更新傳道會，2011)，頁 39。
- <sup>17</sup> Joseph M. Stowell, "Who Cares? Luke 15-Interview," in *Biblical Sermons*, ed. Haddon W. Robinson (Grand Rapids: Baker Book House, 1989), 174.
- <sup>18</sup> Harold John Ockenga 為上世紀領導福音派的著名學者牧人，他是波士頓柏街公理會主任牧師、福樂 (Fuller) 神學院、哥頓康爾 (Gordon-Conwell) 神學院、福音派聯會及《今日基督教》雜誌 (*Christianity Today*) 創辦人之一。

# 神學詮釋與教會牧養

日期：2018年11月7-8日 (週三至四)

時間：上午9:30-下午5:00

兩天費用：HK\$200/位(不包午膳)

對象：全港教牧及機構同工  
(需完成首個牧職學位)

名額：160人

11月7日

09:30-12:00  
專題：正典、教會與神學詮釋  
高銘謙博士(本院聖經系助理教授)

工作坊(2選1) 13:15-14:45  
1. 政治與釋經 陳章安博士  
(本院神學系助理教授)  
2. 路加詮釋詩篇的神學  
陳偉迦博士  
(本院聖經系助理教授)

工作坊(2選1) 15:00-16:30  
3. 從經文到講章-  
不同文體範例  
何啟明博士  
(本院教牧系副教授)  
4. 釋經與宣教  
張美薇博士  
(本院跨文化研究部助理教授)

11月8日

08:30-12:00  
專題：在本地場景進行神學詮釋  
郭鴻標博士(本院神學系張慕儂教席教授)

工作坊(2選1) 13:15-14:45  
5. 釋經的倫理  
李文耀博士  
(本院神學系助理教授)  
6. 敘事文學與釋經  
馮耀榮博士  
(本院聖經系副教授)

工作坊(2選1) 15:00-16:30  
7. 詮釋與輔導  
麥耀光博士  
(本院輔導系副教授)  
8. 分比問想的  
查經與實踐  
何翰庭先生  
(前香港基督徒學生福音團契訓練部主任)

總結 16:30-17:00  
講員：高銘謙博士



地點：建道市區校園

(灣仔蘭桂街2號麗都大廈1樓，電話：2735 1470)

查詢：3657 4749 蔡小姐

# 築夢· 開荒 敢闖· 共創

張美薇 牧師  
副院長（行政）/  
教牧及專業進修學院總監 /  
跨越文化研究部助理教授

在今年一月下旬的一個星期三早上，我如常參與執行委辦會，會後正預備前往早會時，冷不防被當時的候任院長蔡少琪牧師叫住，約我某天傾談，說邀請我於九月起擔任學院的副院長；對我來說，這是想也沒有想過的嶄新使命。

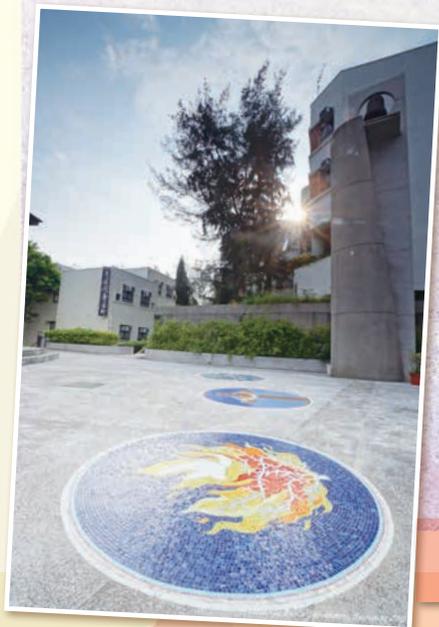
因著過往我領受希伯來書十三章八節「耶穌基督，昨日、今日、一直到永遠，都是一樣的。」這句神

話語的經歷，知道耶穌基督是永不改變的，若我也繼續一如既往的謙卑忠心事主，靠主的同行加力，任何看似甚大極難的使命，也可在主的扶助下，靠主完成，於是戰戰兢兢的承擔使命。

個人經歷如是，建道神學院不也正正是如此嗎？過去一百一十九年來，建道靠著神的恩典，眾先哲先賢「開荒、吃苦、火熱」忠心地為神拼搏，漸漸從剛開始只有幾個學生的光景，到如今成為一個有十八位院董、六十多位教員及職員的團隊，有接近一千八百位全時間及部份時間學生，<sup>1</sup>且擁有超過四千多個畢業生遍佈世界各地，以及無數以禱告及奉獻支持守望建道神學院的肢體，為主的國度傳揚真理、見證基督。

建道的基地位處長洲山頂，山明水秀，設施全備，讓同學們可靜心及安心地從熱鬧繁囂的都市生活中暫時退下來，在鳥語花香的環境中與神相遇，與教職員及同學們相交，一同做夢，一起學習，一同成長，同被拆毀，更加同被建造。

建道神學院不單單退居山上，更設立了身處灣仔及東九龍都市裡四通八達的校舍及辦公室，讓居住在港九新界各處的部份時間學生及傳道同工可無阻隔地在學院不同的課程裡進修，得蒙造就。



<sup>1</sup> 2017-2018年度，於本港及各地修讀學院的各個課程總人數達1,786人。

# 全院學生人數統計

學生人數分佈	總數
先修課程	52
副學士 / 學士課程	115
證書課程	181
文憑課程	244
碩士課程	1,085
博士課程	109
總人數	1,786

本學年於本港及各地修讀學院的各個課程總人數達 1,786 人。



學院為同學們精心打造了各樣的先修課程、副學士 / 學士課程、文憑課程、碩士課程及博士課程等，並成立信徒領袖培訓部和教牧及專業進修學院，以滿足不同需要的肢體。學院不單單服務香港，更藉著海外及國內的拓展，透過普通話學院、加拿大建道中心、溫哥華神學文憑課程、美國紐約神學文憑課程，再加上神學教育服務團前往歐洲及東南亞授課，務求服務可達全球各地的華人群體，為神國建立精兵。

今年的主題「築夢、開荒、敢闖、共創」標誌著：學院正在大踏步地走向第一百二十年時，將上下一心地為神建構夢想，繼續秉承「開荒、吃苦、火熱」的熱誠，不懼時代的挑戰及困難，願意為神去開拓；期盼為神建立一群有末世使命的信徒領袖，和在聖經、神學及信徒牧養上有承擔及同時胸懷普世的傳道人與機構同工，也為神造就出一群勇於開荒、不懼吃苦、能明白世界各處福音需要的宣教士，且能為華人神學圈造就出一批能有紮實神學、聖經、實用神學及宣教學養的未來神學院老師！使命是艱鉅的，但深信靠著那加給我們力量的三一真神，凡事都能作。



# 崇拜學 · 學崇拜

## 重回原點



羅潔盈 博士  
實用神學部助理教授 /  
教牧及專業進修學院事工主任

Alliance Bible Seminary  
27 Sep 2014

旅美十二年後，回建道家的第一個任務，就是在出席 716「新祢呈」新課程發佈會時，簡介一下「崇拜學證書課程」。司儀開宗明義問道：「崇拜學究竟是學什麼的？」我心想：出這麼大的題目，我就只有三分鐘呢！於是便笑著回答：「崇拜學——就是學崇拜囉！」

說實在的，在基督教特別是福音派圈子和神學院裏，「崇拜學」大概是近這二十年才出現的實用神學專門學科。為什麼？首先，因為崇拜學必會談及聖禮，感覺是禮儀教會甚或是天主教才會關注的事。其次，由於敬拜風格之爭（worship war），並隨著福音派與獨立教會和神學院的興起，在這十幾年，相繼有不少華人赴美進修崇拜學，也學習不同宗派的禮儀傳統。此外，大部分福音派教會以及神學院的崇拜程序和聖樂部份，一直以來都是由曾受音樂訓練的弟兄姊妹來擔任的。然而，崇拜更新所牽涉的甚廣，又豈止於對教會音樂的質素或風格的更新？我這位出於「非禮儀教會」的信二代，就是這樣在恩主的引導下，從最初應學院之邀請作為儲備講師開始，一步一步的走完修讀崇拜「禮儀學」博士（PhD in Liturgical Studies）之路。

「那麼，崇拜學即是學甚麼呢？」司儀接著問。崇拜要有更新，必須重回原點——尋找基督信仰的初衷。宗教改革以來，高舉聖言（唯獨聖經 Sola Scriptura）以及「因

信稱義」的教條（唯獨信心 Sola Fide）二者是不能或缺的基督信仰傳統。故此，崇拜學的各學科首要是從聖經、神學與歷史的向度，再思何為合神心意的敬拜。在此之上，課程還會加上靈命塑造和牧養的部份，以建立適切時代並帶來生命轉化的崇拜職事。因為回到現實處境，每個事奉者對於要如何敬拜，要用甚麼音樂，崇拜的程序與形式該如何，都會有既定的做法或各自的期望。究竟甚麼是神聖不可改動的？甚麼是文化或信仰傳統所建構的？甚麼是崇拜中不可取替的？

記得有一年北美的福音大會，英語營會的主題是關於「唯獨經驗」，每位進進出出的年輕下一代，都穿著印有拉丁文 Sola Experientia 的營衣。這給我很大的反思。或許，在當代要學如何崇拜，也就是要騰出空間，讓上主介入我們當中，經驗祂在整個敬拜群體中的工作。這經驗能把個人頭腦上的知識和信心，轉化為在基督和聖靈裡合一讚頌與崇敬：以致教會裡從幼小的到年長的，都心口如一地承認耶穌是主－唯獨基督（Solus Christus）是不可取替的。教會音樂、教育、音響及投影等各實際技巧當然重要，但是我們不靠它們來到那全然聖潔、全能、全知的父神面前。正如我在發佈會中反問：「甚麼是聖樂？是您認為是『聖』就是了嗎？是誰說了算？」好像很抽象，其實，在天下人間，只有基督是聖。唯有透過聯於基督、在聖靈裡，我們才能以感恩為祭獻予父神；並在這過程中更深發現，能有氣息歌頌，並用生命傳揚這好消息，全是恩典（Sola Gratia）。

感恩可以回建道家任教和服事，盼望能承先啟後，提供各課程以及給教牧進修的機會，讓教會能在崇拜更新的旅程上，回應時代，尋找現今神子民的頌讚聲，表彰那位拯救我們、使我們成聖、醫治我們和必會榮耀再來的耶穌基督。但願「榮耀唯獨歸於上主」（Soli Deo Gloria）。阿們！



# 建道神學院師長作品榮獲

## 第八屆金書獎多個獎項

採寫：周以心  
拓展部同工

美食如何給身體營養，閱讀也同樣滋潤心靈。今年一連七天的基督教書展裡，許多出版社為華人信徒勤勞預備，甚至宣道出版社有同工忙到要被提醒多次才匆匆用幾分鐘進食。不過因為書展，也讓許多肢體聚集在一起，彼此展開和進深了友誼。

今年也是第八屆的金書獎，這每兩年一次的活動，希望能鼓勵創作優秀書籍和提升各方面的質素。有出版社的同工分享，當宣佈好幾本自己出版社出版和代理的書入圍和得到金書獎的一刻非常激動，就好像自己是得獎者一樣。

建道神學院也有幸有份參與。今年梁家麟榮譽院長獲得金筆獎，這獎是為了表揚傑出的筆耕文兵，他們認定文宣的價值，並持續委身參與寫作，其影響力遍及全球，亦能跨越世代。過往得主包括了滕近輝牧師、陳終道牧師、唐佑之牧師、馮蔭坤博士等等。

郭奕宏牧師主編、並且由一班委身的師長學者撰寫的《爾道自建》獲得了跨媒體策展獎。伍美詩編輯的《高銘謙釋經系列》在系列書籍中獲得了最佳編輯。陳韋安著作的《關於基督徒，我們說的其實是……》獲得了最佳作者（非學術）和最佳新晉作者（非學術）獎。張碧嘉編輯的《寫給你心中尚未崩壞的地方》獲得最佳編輯（非系列）獎，而這本由陳韋安和洪麗芳合著的書也是今年非學術書籍中的最佳作品。

今年建道還有四本著作打入金書獎入圍名單：黃天逸牧師的《為成長說故事》入圍最佳新晉作者（非學術）；李文耀牧師的《戰鬥或共融：當代神學家的教會論》入圍最佳作品（學術）及最佳作者（學術）；高銘謙博士的《聖召出聖徒》入圍教會事工；最後建道神學院跨越文化研究系主編的《周流四方：五十至六十年代建道校友的宣教路》入圍宣教及佈道事工。

某天書展裡，有小朋友看到又特別又有吸引力的聖經，多方請求父母買給他們，但聽到的回覆是：要慢慢選，價錢要便宜，你不懂那些字……，總之是一些理由不買。卡森博士曾經分享過，在幾十年的教學裡，學生未必記得課堂內容，但他們會深深記住老師對什麼有熱情。如果想小孩從小看聖經，首先要家長先陪著看聖經，因為父母的責任不是培養愛主的兒童，而是讓兒童有愛主的父母。我們能做的就是神計劃裡有份參與，成為愛主的人。正如一位牧者曾經說過：我們需要不斷閱讀神的話語，才可多了解未來上帝將臨的國度，抗衡世俗的同化，從而為下一代創造未來。

# 《爾道自建》

## 快五歲了！



郭奕宏 牧師  
拓展總監

建道通訊在過去數期談及過《爾道自建》的成長，從 2014 年開始，由零售到批發，《爾道自建》是有策略地面向世界。到了 2019 年，我們期望《爾道自建》會怎樣發展，怎樣造福華人信徒呢？

我想，2019 年對建道神學院是一個重要的里程碑，因為這一年我們踏入 120 周年慶典。過去學院經歷過很多風雨，在艱難的日子裏，神一直保守我們直到今天。在 120 年裏，神感動很多牧者、同工、職員完全擺上，結果就好像我們的校歌所說，當我們忠心地服侍的時候，神真的會祝福我們手上的工作。五年前，神使用我們的同工一起參與和開始《爾道自建》的服侍，而這個服侍剛好在 2019 年 1 月就踏入 5 周年。

五年，對一個事工來說不算長，但對於一個網路事工來說，變化就大了。因為我們發現，這個網路事工的效果原來不能以一加一等於二來計算，收看人數是以幾何級數倍增。多年前，我們在開始的時候，只是邀請個人下載《爾道自建》。當時若每天下載《爾道自建》的人數如超過 10 人，我們就已經很開心了。然而，一年內下載人數急速增長，竟達到 7 萬多人。第二年，我們還邀請更多教會、機構單位、甚至團契等整個單位一起參與和使用《爾道自建》這個平台來靈修。

在下載人數倍增的情況下，從 2015 年到現在四年間，全球有一千個教會全體使用《爾道自建》。這個倍增的數字，比個人下載來得更快，所以第二年差不多有 50 萬人使用《爾道自建》。這個是網路世界以外很難想像的。雖然都是同一篇文章，但藉着網路世界傳遞，卻有 50 萬人受惠。到了第三年（即 2016 年），我們甚至找國際代理開始在世界各地的教會和不同的團體包辦推動工作，雖然人手有限，我們未能做許多積極的推廣，但神感動了很多不同地區的信徒領袖來承擔。結果，從第三年開始到現在的兩三年間，這個代理的概念慢慢成熟起來。

到現在，我們感恩的是，全球每天大概有 280 多萬人享用這個靈修平台，當中包括很多我們沒有特別計算的不記名人士。人數多寡——其實可以這麼說——只是一個數字而已，我們看重的是生命得到祝福。有朋友以商業角度建議：「在《爾道自建》APP 內加設廣告位，可以幫建道平衡成本！？」但是，製作《爾道自建》雖然需要成本，我們仍堅持不收費、不賣廣告。



所以在這五年裏，我們可以說，上帝賜福了這個事工。邁向 2019 年，我們心裡期望的是——《爾道自建》可以從個人靈修平台演變成一個群體平台，這個群體包括同一班人、在同一個平台上、使用同樣的材料；而從第二個方向來說，我們亦盼望個人的靈修平台可以變成集體查經的平台。這個集體查經的平台一直在等候時機出現，希望可以很多已經製作的材料變成查經的材料。這樣，弟兄姊妹不單可以享受及細嚼別人寫的東西，自己也可以透過《爾道自建》發掘更多聖經的亮光，並讓弟兄姊妹更能互相建立，在任何境況下都能活出信仰！但願未來的五年或十年，我們得以繼續堅持製作《爾道自建》。

請為我們祈禱，我們特別地再一次呼籲：在整個《爾道自建》的事工裏、在建道神學院裏，我們以有限的力量，來做出一個對全球華人充滿祝福的事工。我們憑著信心，一直堅持不收費、不賣廣告，但事實上，我們每個月都有不少支出，所以，請求您在這件事情上跟我們一起同心，與我們一起同行，並為我們祈禱。如果上帝感動您，您可以奉獻金錢，指明支持《爾道自建》的事工。我相信這是神的工作，神自己會照顧，但很多時候，神會藉著被感動的弟兄姊妹，透過行動成為神祝福我們的一種方法。請您繼續為我們禱告，好嗎？

## 2019年《爾道自建》的安排

曾錫華牧師 1月 耶利米書 (18-39章)	陳偉迦牧師 7月 路加福音 (17-24章)
陳偉迦牧師 2月 路加福音 (13-16章)	曾錫華牧師 8月 耶利米書 (40-52章)
高銘謙博士 3月 以賽亞書 (24-39章)	吳慧儀博士 9月 啟示錄 (10-22章)
鄺成中博士 4月 加拉太書	謝慧兒博士 10月 哈巴谷書、俄巴底亞書、約拿書
陳韋安博士 5月 約翰福音	蔡少琪牧師 11月 羅馬書 (12-16章)
何啟明牧師 6月 何西亞書	高銘謙博士 12月 以賽亞書 (40-55章)



# 我係建道人



邱傑成 傳道  
拓展部主任

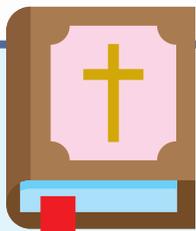
◀ 邱傑成傳道 (右二)

從初信主耶穌基督，我就在宣道會秀茂坪堂聚會、成長和受洗。秀茂坪堂的傳道人都是畢業於建道神學院，印象中，在主日崇拜也不時有神學院的講師負責講道。這算是我最初對建道神學院的一點認識，我當時只知建道神學院是一個專為訓練傳道人的地方，加上她位處長洲，總教我有份遙遠的神聖感，回想起來，一晃眼已經是 30 多年前的事了。

蒙召多年後，在 2003 年正式回應神的呼召，開始了在建道神學院全時間接受神學訓練的三年生活。在這三年裡，我置身於神學院中，能與老師們有近距離接觸，無論在課堂中或課後的接觸，都具體地讓我認識到有血有肉的眾師長，使我更佩服的是他們的學養和對神敬畏的態度。而學院對學生的要求，一方面給予學生有很自由的學習空間，另一方面，在學科與實習方面也有很嚴格的要求。因此在這三年間自覺被不斷提升，有時更有被提煉的感覺。

建道神學院給我的感覺不單單是一個學習神學知識的場所，更是與人相處操練的空間。因此，畢業後多年，有不少次結婚周年的日子，太太和我都選擇回神學院住宿。因為我倆對建道神學院都有一份親切感，每次返回母校，就是回到一個滿有回憶和熟悉的地方；無論是碼頭附近的大小店鋪、步上山上的小徑、牌樓、圖書館、禮堂，祈禱花園等等的地方，都留下了情深義重的恩典和恩情。學院的設施和建築物固然促使我睹物思人，但每次喜愛重遊建道都因為感激學院對我的栽培。

在受教期間，透過老師的言教和身教使我具體地得到造就，使我在牧會的工作上有具體的指標。而今放下多年的牧會崗位，晉身建道神學院拓展部事奉，確是全新領域的工作。作為一個進入神學教育工作範疇的新人，要了解傳統神學教育已有的貢獻已是一件不簡單的事；而另一挑戰就是在日新月異的網絡時代，需要尋找可闢和可創的空間，開拓神學教育的新可能性。感謝神，讓我有機會與建道神學院眾老師和同工們拓展神學教育的新領域。



## 按牧

1. 朱秀蓮校友 (95 學士班、97 碩士班、2001 神學碩士) 於 2018 年 6 月 10 日，受宣道會香港區聯會、宣道會荃灣堂按立為牧師。
2. 許兆光校友 (2006 碩士班) 於 2018 年 6 月 24 日舉行按立牧師典禮，受元朗浸信會按立為牧師。
3. 周偉強校友 (2010 學士班) 於 2018 年 9 月 16 日舉行按立牧師典禮，受宣道會香港區聯會、宣道會信愛堂按立為牧師。



陳秀秀校友 (2016 學士班) 於 2018 年 6 月 3 日舉行差遣禮，受宣恩浸信會、宣恩浸信會明恩堂及海外基督使團差往日本宣教。



1. 徐嘉發校友 (2016 碩士班) 與鄭敏倩同學 (碩三班) 於 2018 年 6 月 30 日締結婚盟。
2. 李潤湘校友 (2004 碩士班) 與馬少華弟兄於 2018 年 9 月 22 日 (星期六) 下午 2 時正，在播道會恩福堂舉行結婚典禮。



1. 羅腓力牧師 (51 班校友) 於 4 月 14 日 (美國時間凌晨 1 時) 安息主懷，追思會於 4 月 21 日假 Chinese Independent Baptist Church in Oakland (屋崙華人自理浸信會) 舉行。
2. 王靖南牧師 (75 學士班、85 碩士班) 於 2018 年 4 月 5 日安息主懷。追思會已於 4 月 21 日在中國基督徒會堂舉行。
3. 陳銀英校友 (73、82 學士、94 碩士班) 5 月 15 日安息主懷，安息禮拜已於 6 月 9 日舉行。



## 教職員動態

1. 蔡少琪牧師博士於 2018 年 9 月 1 日委任為建道神學院第十四任院長。
2. 梁家麟牧師博士於 2018 年 8 月 31 日卸下建道神學院長崗位，並於 2018 年 9 月 1 日委任為榮譽院長及傑出教授，並繼續擔任劉福群教席教授。
3. 張美薇牧師博士於 2018 年 9 月 1 日委任為副院長 (行政)。
4. 羅潔盈博士於 2018 年 9 月 1 日出任實用神學部助理教授及教牧及專業進修學院事工主任。
5. 湯偉倫先生於 2018 年 6 月 1 日出任信徒領袖培訓部及市區校園行政助理。
6. 張惠蓮女士於 2018 年 8 月 1 日出任市區校園事務助理。
7. 湯吳詠玲女士於 2018 年 8 月 2 日出任信徒領袖培訓部及市區校園行政助理。
8. 蔡東城先生於 2018 年 8 月 7 日出任基督教與中國文化研究中心助理。
9. 劉頌賢先生於 2018 年 8 月 16 日出任信徒領袖培訓部及市區校園行政助理。

## 聚會及課程預告

項目	日期	時間	地點	講員
【苦中尋序】輔導系專題講座	10 月 26 日 (五)	晚上 7 時 30 分	宣道會希伯崙堂	劉佩婷博士
獻身事主營 (2018)	11 月 9 至 11 日 (週五至主日)	三日兩夜	建道神學院退修中心、 慈幼靜修院	大會講員：王董智敏博士、 陳韋安博士、張美薇牧師
2018 量性研究研討會：量性研究對教會和聖工發展的應用 - 示範及見證	11 月 23 日 (五)	晚上 7 時正	建道市區校園	多位講員
第 7 屆教會青少年事工高峰會 主題：《宣教與門訓》	2019 年 1 月 21 日 (一)	上午 9 時 - 下午 5 時	待定	多位講員

# 敬請代禱及奉獻支持

## 奉獻方法

1. 郵寄支票：抬頭請寫「建道神學院」或「Alliance Bible Seminary」逕寄本院（長洲山頂道 22 號）收。  
請註明奉獻人姓名及地址，以便發回收據。
2. 透過信用卡 (Visa  / MasterCard  / 銀聯  )；按銀行規定，每次信用卡過數上限為港幣一萬元。
3. 透過 PPS 繳費靈  奉獻支持 (商戶名稱：建道神學院；商戶編號：6410)
4. 直接入戶：請存入本院往來戶口「匯豐銀行 063-156582-001」。請寄回入數紙並註明奉獻人姓名及地址，以便發回收據。

註：經常費賬目結算包括：學費收入、經常費捐款、校務輔助服務及活動收入；支出方面為薪津、行政費及部門事工費用，其他基金賬目則不包括在內。

2017年9月至2018年6月  
經常費結算 (未經審核)

	港元 (萬元計)
學費收入	1,476
常費奉獻	1,432
其他收入	587
	3,495
減：薪津	2,662
行政費	402
部門事工費用	843
	3,907
累計結欠	(412)

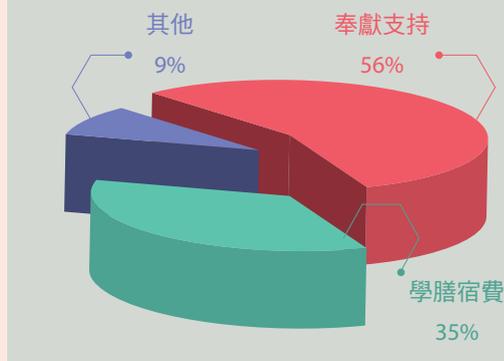
## 二零一八年至二零一九年度 (9/2018-8/2019) 經常費收支預算

港元  
(萬元計)

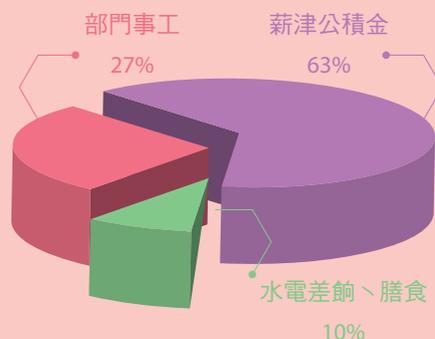
	收入		
	奉獻支持	學膳宿費	其他
全年預算	3,000	1,900	470
平均每月	250	158	39
全年預算總收入		5,370	
平均每月		448	

	支出		
	薪津公積金	水電差餉、膳食	部門事工
全年預算	3,395	510	1,465
平均每月	283	43	122
全年預算總支出		5,370	
平均每月		448	

2018-2019 年度收入預算圖表分析



2018-2019 年度支出預算圖表分析



財務報告

### 編輯的話

為配合您的閱讀習慣及減少用紙，我們正考慮以電子郵件方式發放《建道通訊》。如果您希望日後以電子郵件收取《建道通訊》或更改聯絡資料，請登入：<https://goo.gl/mKQdLv>以連接到我們的網上表格，並輸入相關資料。



建道神學院  
Alliance Bible Seminary

獻身事主營  
2018

# 築夢·開荒· 敢闖·共創

日期：2018.11.9-11 (週五至主日)  
可選擇全營或兩日一夜 (週六至主日)



大會講員：

**王董智敏博士**  
**陳韋安博士**  
**張美薇牧師**

信徒領袖培訓部主任 / 基督教研究碩士課程主任 / 教牧系助理教授

神學系助理教授

副院長 (行政) / 教牧及專業進修學院總監 / 跨越文化研究部助理教授

營會內容：

**領受聖言**：主題信息 主日崇拜

**尋索召命**：個別輔談 個人靜修

**入學諮詢**：課程介紹

**神學院生活體驗**：師生交流

**住宿**：建道神學院退修中心 慈幼靜修院

**費用**：全營 \$600/ 兩日一夜 \$400



報名及查詢：入學處孫小姐 3657-4731 或登入 [www.abs.edu](http://www.abs.edu)

建道通訊 · 第193期 · 2018年10月出版

出版 · 建道神學院 地址 · 香港長洲 長洲山頂道22號 電話 · (852)2981-0345 傳真 · (852)2981-9777

市區校園地址 · 香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓 電話 · (852)2735-1470 傳真 · (852)2735-1476 電郵 · [abscitycampus@abs.edu](mailto:abscitycampus@abs.edu)

九龍中心地址 · 香港九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓G室 電話 · (852)3657-4830 傳真 · (852)3596-7824

學院網址 · <http://www.abs.edu> 電郵 · [abspo@abs.edu](mailto:abspo@abs.edu)

通訊編委會 · 陳耀鵬 (主編) · 張美薇 · 郭奕宏 · 黃玉明 · 邱傑成 執行編輯 · 林智妍 製作印刷 · New Verdure Printing & Design

Alliance Bible Seminary Bulletin · Issue 193 · October 2018

Alliance Bible Seminary · 22 Cheung Chau Peak Road, Cheung Chau, Hong Kong