



Alliance Bible Seminary Bulletin 通訊

建立有趣味的講壇



建立有趣味的講壇



梁家麟院長

「講壇娛樂化」是問題嗎？

接連讀幾位教牧進修同學的作業，當中都不約而同地提到對「講壇娛樂化」的憂慮。這幾位同學指出：有些牧者為了增加主日講壇的吸引力，不惜將時事話題、八卦新聞串連一起，甚至引用一些庸俗粗鄙的用語，沒有在講台上分別為聖；也有講員大講笑話，破壞講壇的神聖莊重。他們對此等現象深以為慮，認定這是教會世俗化的鐵證。

我不太能分享這樣的憂慮。對我而言，娛樂性從來不是問題，沈悶才是。要是講員以笑話取代聖經真理，當然不可接受。但若他們以笑話輔助聖經真理的講授的話，我看不到問題出在哪裏；將講壇變成脫口秀無疑不對，惟適度增加講壇的娛樂性，卻是無可厚非的事。

許多年來，只要沒有出門，每個星期天晚上都會跟家人外出晚飯，這是忙碌的主日服侍後最感愉快的時刻。晚飯桌上，總會問及妻子兒女早上崇拜的經歷（他們跟我上不同的教會），而對講道的回應是其中必然的話題。想想，他們首先評論的是甚麼？是主題、信息、

結構、表達嗎？不！他們首先做的綜合評論是悶或不悶：「今天的講道悶死人」或「今天的講道很有趣」。而好些傳道同工咸表示他們的子女都作相同談論，這說明許多人（非說絕大多數人）首先關注主日講台是否沈悶。

今昔講壇現象

現代聽眾對沈悶的忍受能力下降了，對講員的表達能力和表述方式要求提高了。講者除必須有充分預備，言之有物，言之成理，既準確闡釋聖經真理，又扣緊時代脈搏外；更要能引起聽眾的興趣，為他們創造願意聆聽下去（先別說學習了）的動機，要是講員無法履踐上述最起碼的責任，便不要問傳意的效果了。

記得四十年前剛上教會的時候，牧者在台上講的都是「串珠道」（這可說是最惡劣形式的「以經解經」），就是以一些詞彙把多段經文串連起來，東講一段西講一段，整篇講章沒有嚴謹結構，即或解經也不過是用不同字句將經文重說一次（paraphrasing），沒有為會眾帶來多少新資訊。講道時間一般為45分鐘至個多



小時，要多難熬便多難熬。當時的信徒普遍敬重講壇，鮮會批評講員和講道信息，流行的說法是：只要虛心學習，再平庸的講道還是讓人有所領受。

當時的講員也普遍自我感覺良好，幾乎不會檢討自己的講道內容和方法，每遇信徒打瞌睡，便在台上當眾斥罵他們為何前一晚不早點睡覺，養足精神來受教。我曾慨歎人的狂妄自義，莫過於此。當年僅為年輕小子的我，沒想過要反叛抗爭，自保之道是盡量坐較後位置，藉讀聖經來消磨講道時段；一個鐘頭能讀十章聖經，這也算是一種收穫。

上世紀九十年代，替一份報刊主持一個信仰生活的信箱。曾接一位年輕信徒來信，投訴他教會的講壇太過沈悶，問該何面對。我沒勸他轉到別的教會去，沒叫他跟牧者交涉要求改善，僅建議若真箇受不了，便帶上一本書吧。這樣的答案招來許多譁然聲討，直指我大逆不道。在聲討者心中，逆來順受是最低限度的出路，更正義的做法是大搞唯心主義：以醜為美，只要心中認定不悶，再悶的東西也顯得有趣了。

今天，我相信連寫信詢問當如何處理應也沒幾個了，年輕人通常的回應是乾脆離場，轉到講壇供應較佳的教會去；無法以手投票改變現狀，便以腳投票。較成熟的信徒對所參與的教會較有感情，不會輕言轉換，但他們對講壇的不耐煩同樣溢於言表。在多個場合，都有人在我面前直率提出：神學院得協助提振疲憊的講壇。連神學院幾位董事，不久前也在與教師的交流會裏，直言講壇頹廢是當前教會的嚴峻問題，必須切實處理。受不了便是受不了，再難要求聽眾逆來順受。

「如何講」、「講甚麼」，孰輕孰重？

要是我們不拿大堆屬靈空話將現實纏裹至不能動彈，宣告一切無法改變或不用改變，便得承認要求講者說話有趣是潮流社會的共識。一位教師（不管教幼稚園抑或大學）除預備講授的知識內容外，還得花大量時間整理輔助教材，藉以引起學生的學習動機，促使他們提問和思考，誘發他們由被動學習變成主動求知。

此外，教師還得說明所授內容跟學生的生活現實和未來盼望息息相關，他們要自行證明所傳授知識的價值，再不是教師喜歡說甚麼便說甚麼，教師教甚麼學生便得學甚麼。

太太是中學教師，她平日備課就「如何教」所花上的預備時間，遠比「教甚麼」要多很多。「教甚麼」通常已有大堆現成材料可供使用，「如何教」才顯出教師的功架與特色。

教學的成敗，並非教師自行感覺或宣稱，而是由學生評估的。學生評估包括主觀和客觀兩部分。先是主觀的，他們喜歡教師的講授，投入學習，積極回應；然後是客觀的，他們理解和吸收教師傳授的知識，並在技能和生活上有相應改善。要是我們無法激發學生學習的主觀興趣，也難促成他們獲得求知的客觀果效。

無論如何，我們無法忍受一個沈悶的教師，那為甚麼我們輕易原諒一個沈悶的講員，不認為沈悶是個問題呢？護衛傳統的人，總是義正辭嚴地指出不能將主日講壇娛樂化，不應將莊嚴的生命之道淪落至紅館的棟篤笑，宣稱這是對聖經真理的冒犯。但我的困惑卻剛好相反，那些將耶穌基督生動活潑的教導、聖經多彩多姿的真理陳述，糟蹋成刻板呆滯的八股說教，豈不是對耶穌和聖經的最大侮辱？

昔日加利利地區的小老百姓，拋開手頭工作奔波，一心追趕要聽耶穌講道，聽道聽得如痴如醉，過了吃飯時間仍然無覺；今天我們卻讓會眾呵欠頻頻，視聽道如畏途，「講耶穌」一詞變成囉唆、冗長沈悶、離地說教的同義詞，只有貶意而全無正面的意思。這樣大的落差，究竟出在今天的會眾不如昔日的百姓般渴慕真理，抑或是講員傳遞真理的能力遠不如耶穌基督？

重建有趣味的講壇

林語堂曾批評儒家道學先生，將原本既風趣幽默，又注重人情味和生活情趣的孔子教訓，閹割成不通情理、死氣沈沈的道學八股。我覺得我們也必須致力還原一位參透天心卻又洞悉人情的耶穌基督，還原一個進入人羣又進入人心的耶穌基督：「你們且看天上的飛鳥……你們來看地上的野花……。」

學效耶穌基督的講道樣式，不要學習施洗約翰的。耶穌的話讓人覺得有權柄，耶穌也常與人機鋒辯論，但耶穌在講道裏罵人，嚴格地說只有馬太福音二十三章而已。

十字架的道理無疑有沈重的一面，關乎人終極生死的大事；但聖經教導也有輕盈的一面，讓人得智慧、自由、喜樂，並享受真正的

豐盛人生。再說，就算是沈重的道理，也可以說得較為輕巧自然，毋須硬綁綁、殺氣騰騰；舉重若輕，大巧若拙，迴避術語，減少口號。

「輕言說」貼近生活，令人覺得道不遠人，真理可親，理想可達，盼望可即，反而更吸引人效法景從。最妨礙人追求信仰的方法，莫過於將上帝神祕化，將信仰實踐專業化，將信仰要求變得高不可攀。

還有，今天人們的生活太繁忙，情緒也太鬱悶了；教會最好不要將各項聚會和活動變得太嚴肅太沈重，以免信徒感到百上加斤。毫不有趣的是，今天我們連講安息的道理，無論是高談玄之又玄的安息神學，抑或是鼓吹中世紀繁瑣的冥想操練，也都讓信徒感到舉步維艱，不得安息。

我們不是要為搞笑而搞笑，但在講道和教導裏增加幽默和趣味卻是必須的。傳遞信息者除了注重真理的準確性外，也得留心信息的關聯性和趣味性。就地取材，在生活裏擷取話題，多說比喻，多講故事，這是耶穌的講道風格。

對神學院而言，在教導學生按着正義分解真理的道的同時，改進他們的言說技巧，培養他們的品味和趣味，建立他們發掘聖經和生活裏的趣味的能力，都是當前的任務。**建**



建道神學院

第一百零六屆畢業典禮 畢業生名單

道學碩士 MASTER OF DIVINITY

鄭允加 CHENG Enoch Victor
鄭小媚* CHENG Siu Mei
朱啟麟 CHU Kai Lun
徐嘉發** CHUI Ka Fat
霍思盈* FOK Sze Ying, Christine
何慧芬* HO Wai Fan
姜民煥 KANG Min Whan
賴明貞 LAI Ming Chen
林子沛 LAM Tsz Pui
林慧妍 LAM Wai Yin, Yvonne
劉信之 LAU Shun Chi, Benjamin
梁智康 LEUNG Chi Hong
梁毓靈** LEUNG Yuk Ling
李震寰 LI Chun Wan
羅秀楹 LOH Siew Ying
明頌恩 MING Chung Yan
伍柏榮 NG Pak Wing, Peter
潘偉恒 POON Wai Hang
蘇冠恒 SO Koon Heng, Margo
譚得賢* TAM Tak Yin, Peggy
徐惠玲 TSUI Wai Ling
黃嘉華 WONG Ka Wah
黃詠貽 WONG Wing Yi

神學研究主修

羅啟豪 LAW Kai Ho
王家銘* WONG Ka Ming
王愛娟* WONG Oi Kun

聖經研究主修

劉泳兒** LAU Wing Yi
莫鎮洋** MOK Chun Yeung
莫嘉誠 MOK Ka Shing
莫潤輝* MOK Yun Fai

基督教教育主修

陳月明** CHAN Yuet Ming

教牧學主修

鄧新有* TANG San Yau

教牧輔導主修

周潔瑩 CHAU Kit Ying
孫靜敏 SUEN Ching Man, Irene

跨越文化研究主修

陳秀秀** CHAN Sau Sau
許英黎 HUI Ying Lai
麥浩倫 MAK Ho Lun
吳文華** NG Man Wa

四年制 跨越文化研究主修

黃裕康 WONG Yu Hong

道學及婚姻與家庭輔導雙碩士

MASTER OF DIVINITY & MASTER OF MARRIAGE AND FAMILY COUNSELING DUAL DEGREES

鄭寶賢 KWONG Po Yin
嚴錦慧 YIM Kam Wai, Venus

教牧學碩士

MASTER OF CHRISTIAN MINISTRY

輔導/教牧輔導主修

龔琮美 KUNG King Mei, Gisela
李秋霞 LEE Chau Ha

無主修

朱均海 CHU Kwan Hoi

神學碩士

MASTER OF THEOLOGY

修科式

中國文化研究主修

王維洲 WANG Wei Zhou

聖經研究主修

李美儀 LEI Mei I
顏志良 NGAN Chi Leung

婚姻及家庭治療主修

區寶燕 AU Po Yin
陳潔儀 CHAN Kit Yi
饒偉利 YIU Wai Lee

研究式

神學研究主修

陳淑愉 CHAN Suk Yu

教牧學博士

DOCTOR OF MINISTRY

黎永明 LAI Wing Ming

*教牧進修課程

**同時取基督教研究學士

普通話神學碩士

MASTER OF THEOLOGY (IN PUTONGHUA)

黃勤贊 HUANG Qin Zan
李鵬飛 LI Peng Fei

普通話道學碩士

MASTER OF DIVINITY (IN PUTONGHUA)

陳連虎 CHEN Lian Hu
傅恩 CHUAN En
魏志勇 WEI Zhi Yong

普通話教牧學碩士 MASTER OF CHRISTIAN MINISTRY (IN PUTONGHUA)

安成九 AN Cheng Jiu
安豐娟* AN Feng Juan
安豐美* AN Feng Mei
包曉浩 BAO Xiao Hao
常玉芹* CHANG Yu Qin
陳鳳金 CHEN Feng Jin
陳榮光* CHEN Rong Guang
陳均燕* CHEN Jun Yan
陳周洁 CHEN Zhou Jie
董志耀 DONG Zhi Yao
恩儲 EN Chu
馮建鋒 FENG Jian Feng
馮建青 FENG Jian Qing
馮麗* FENG Li
何大海 HE Da Hai
胡海華 HU Hai Hua
胡劍武 HU Jian Wu
黃利民 HUANG Li Min
黃芘 HUANG Wan
賈蘭菊 JIA Lan Ju
賈志國 JIA Zhi Guo
金建勇 JIN Jian Yong
金美德 JIN Mei De
金瑞娟 JIN Rui Juan
李建國 LI Jian Guo
李路軍 LI Lu Jun
李世功 LI Shi Gong
李萬喜* LI Wan Xi
廖浩敏 LIAO Hau Min
柳艷娟 LIU Yan Juan
馬敬濤 MA Jing Tao
馬勇 MA Yong
毛春先 MAO Chun Xian
那鳳春 NA Feng Chun
牛風如 NIU Feng Ru
錢雷豹* QIAN Lei Bao
孫朋* SUN Peng
索坤瑩 SUO Kun Ying
王敬畏* WANG Jing Wei
王開成 WANG Kai Cheng
王立花 WANG Li Hua
王密醒 WANG Mi Xing
王田玉* WANG Tian Yu
王向琴 WANG Xiang Qin
王永 WANG Yong

魏寶海* WEI Bao Hai
韋麗 WEI Li
鄔明雄 WU Ming Xiong
謝繼東 XIE Ji Dong
謝麗調 XIE Li Diao
許祥波* XU Xiang Bo
晏祥孝 YAN Xiang Xiao
楊春林 YANG Chun Lin
楊繼承 YANG Ji Chen
虞以勒 YU Yi Le
曾永新 ZENG Youg Xin
張麗娜* ZHANG Li Na
張朋* ZHANG Peng
張萬旭* ZHANG Wan Xu
張艷珍 ZHANG Yan Zhen
張耀波 ZHANG Yao Bo
趙聖樂 ZHAO Sheng Le
鄭瑞華 ZHENG Rui Hua
周天璞 ZHOU Tian Pu
朱平 ZHU Ping
莊約翰 ZHUANG John

普通話神學文憑

DIPLOMA IN THEOLOGY (IN PUTONGHUA)

劉貞君 LIU Zhen Jun
史瑩 SHI Ying
王東光 WANG Dong Guang

普通話普及神學證書

CERTIFICATE IN THEOLOGY (IN PUTONGHUA)

韓忠兵 HAN Zhong Bing
何得華 HE De Hua
李金華* LI Jin Hua
潘雲利* PAN Yun Li
吳迪* WU Di

普通話牧職證書

CERTIFICATE IN PASTORAL MINISTRY (IN PUTONGHUA)

白鳳恩 BAI Feng En
孫勇軍 SUN Yong Jun

*合辦課程

鞋

羅秀楹 道學碩士

畢業生見證

腳上這雙高跟鞋是為了來港讀神學而買，最初穿着總是痛，痛得想要把它丟掉，換一雙比較舒適的鞋來穿。然而，如今我可以穿着它走動和站立一小時也不覺受折磨了。在港的三年日子也像穿這雙鞋一般，適應過程曾令我痛苦不堪，然而熬過了那些磨練後，如今已不再一樣。

來建道讀神學是我首次到香港。選擇在這裏唸神學是因為覺得建道的近文化海外體驗可以成為我將來到海外宣教的緩衝區，同時也因為香港的神學圈子比鄰近的亞洲地區更有自由和包容性。這種開放的心懷及所帶來的衝擊，可讓我更多的檢視和反思自己視之為理所當然的信，助我建立穩固的信仰。

這三年遇見的人和事，都是神精心設計的模具。不只是建道，而是這裏的整個生態環境。選擇來香港的那一刻已預計會很痛，但愈痛就愈能抓住神，因只有祂會陪伴到最後。

起初因為等候批發簽證，我錯過了學院的迎新周。在上課前的前兩天才抵港，當時驚覺自己像闖進一個陌生的星球，還未回過神來已要應付密集的課堂進度。在馬來西亞土生土長的我，要適應香港多變的天氣已是一大難題：八號風球懸掛的晚上，看着窗外瘋狂搖曳的樹木，大聲呼嘯的狂風，心裏既好奇又害怕；人生的第一個冬天，那是我這輩子首次經歷這樣的天氣，我得像小孩子般從零開始學起如何應付這些天氣。

自恃語言能力很好的我，希臘文讓我有所領悟：當一個人有很多事情需要適應時，大腦是難以正常運作的。有一晚溫習希臘文時，發覺自己怎樣努力都背不住眼前的文法，愈背不住便愈害怕，愈害怕便愈發背不住。當整個人快要崩潰之際，神彷彿是在問我：「要是多記一點，妳是否會愛我多一點？要是少背一點，妳是否會愛我少一點？」這經歷讓我體會讀神學的過程會出現許

多危機，我們必須不斷反思會否因為讀神學而忘記神。

作為第三代馬來西亞華人，我在中國人的地方有不少適應之處。例如自小不常用筷子，在建道的飯堂卻幾乎三餐都要用筷子；這裏節奏很快，需要適應才能跟上大家的腳伐；香港人習以為常的東西都足以令我很迷惘，例如外賣飲料杯蓋上的英文字母；上中國基督教歷史時，我只能一臉困惑地聽老師說着一大堆名字和歷史，因我從小唸的是馬國歷史及伊斯蘭文明史。還有，每次學院為香港祈禱都再次提醒我只是局外人，不明白那些事件的歷史淵源。然而這些經歷給我再思自己的身分認同，也是宣教士在雙重身分中將會面對的矛盾。

每當放假同學歸心似箭地回家，我不禁想像自己可每周末暫時離開宿舍放下壓力和家人團聚是甚麼感覺。當人去樓空，伴着我的只有冷清的宿舍，沒有家人的聲音。我就在這種循環中一再去適應同學的離開和回來。如今我已不會常想家，然而卻更明白何謂『家』。

這三年的收穫是不必待畢業後才開始宣教，宣教就是此時此地。三年前神把我差到香港，如今回家述職，未來會否重返這工場仍是未知數，無論餘生何往，與香港的短暫相遇、相識、相知將會是伴隨我一輩子的的美好印記。無論未來多艱辛，我也要穿着祂給我的鞋走到最後。

這些年來我都是一個原則，除非生病或有突發事情，否則絕不延期交功課，原因並非不想被扣分，而是覺得人生有無數個階段，唯有在適當的時候劃上句號才能全心全意的迎向下個階段，正如我和同學們，無論對這幾年的經歷有多留戀也必須向前走。在未來的事奉道路上，求神成全我四個心願：

認識祢，勝過昔日；
相信祢，勝過昨天；
順服祢，勝過往年；
深愛祢，勝過從前。建

「感」至係人生！

羅啟豪 道學碩士(主修神學研究)

感慨

我感慨，因為不捨得「這校園、這班房、這走廊、這禮堂」。在這裏真好！感慨也是因為覺得遺憾：上山前有許多期望，現在下山在即，有許多期望是沒有完成，或沒法完成！

我期望過好好讀書，期望過與同學建立關係，但這三年來我總覺得時間不夠用！功課做不完！書籍讀不完！結果，我實行「緊縮政策」，沒有參與太多學院活動，沒有留院觀察，沒有去過小長城，沒有參加神學主日，沒有參與各樣球類活動，也沒有和同學一起玩「三國殺」，感慨錯過了許多寶貴相處的時光。

這三年來一直埋首唸書，努力耕耘以期能以神學碩士學位畢業，我放棄許多其他事物來交換的目標。然而為了這個目標，我少了運動，肥了身體，估不到畢業論文同樣也「肥」了，只能以道學碩士學位畢業。回想這三載，充滿遺憾，充滿感慨！

感恩

第一個感恩是，THM被否決的結果確實讓我失落，但也同樣叫我明白哀傷的感覺。困難的經歷讓人成長，也讓我明白哀傷的感受，為我熬煉出一顆同理心，以準備與哀傷的人同哭。我上山並不是要多取得一個學位，而是要下山牧養各個在困苦中的人。我感恩，神讓我有這樣立體和豐富的經歷。

第二個感恩事情是爸爸因着朋友邀請他參與教會旅行而信主。爸爸因為覺得教會很好，好多人與他握手，就是這樣簡單的一個動作、一份接納，他就信了耶穌。我昔日一直向爸爸傳福音，苦無所得，只一直默默地禱告交託。但神奇妙的恩手，卻在適切的時候打開他的心窗。神的時間非常奇妙，因為過了三個星期，我爸爸就因為跌

倒，柏金遜病情愈加惡化，自始臥病醫院和老人院，再沒有機會回家，也沒有機會自由出入教會。如果神沒有藉那個旅行帶領他信主，我真不知道他時才會得着救恩！

感謝

「感慨」三年神學生涯，也「感恩」神奇妙的帶領，最後第三個「感」是「感謝」，讓我感謝一下身邊的人。

首先，我要感謝「無名的傳道者」，他不嫌我意見多多，一起在佈道團事奉合作；感謝幾位同學鼓勵，叫我勇於承擔副團長的服事。認識我的人知道我不會如此勇於承擔。因着這崗位，我突破了自己，有機會與佈道團的常委一齊侍奉，讓「摺埋」的我在學院中「攤開」。

感謝關心小組的導師、我的學兄、學弟們，在這幾年高低起伏之中，同我一齊行過。我也要感謝一位同學，他知道我經濟緊絀而不敢與太太旅行，他就給我一張\$5000的支票，鼓勵我及時行樂。雖然最後我沒有兌現那張支票、也沒有去旅行，但他熱熾愛人的行動，令我深刻地學習到怎樣才是「在行為和誠實上」愛人！

最後，我要感謝太太。這三年來，她忍受了很多個孤單的晚上，自己在家對着四面牆。我感謝神，讓我有一位一直在我身旁支持我的人！當年我入學前，有牧師問我太太：「你是否支持他讀神學？」她說：「支持」。牧師繼續說：「沒有人會說不支持的，問題是：你願意怎樣做，支持他呢？」

畢業在即，我要大聲說：「太太，你真是身體力行地支持我！」**建**

蒙恩之路

黃嘉華 道學碩士

蒙神恩手帶領我於2012年9月進入建道神學院，起初只是期望作有系統的裝備，再看祂下一步的帶領。第一年，讓我學習到事奉者的生命比事奉本身更重要，任何人想要事奉主，必須經歷被主拆毀而後重建的過程：沒有拆毀過，就沒有更新。這一年，能在第二季開始周末實習、同年暑假還有機會往委內瑞拉華人教會實習，讓我在教會親身體驗作一個傳道人的需要和準備、體驗教會的不同文化。當我在靈修中尋求神的旨意，並清楚知道神帶領我全時間事奉祂時，我心裏既驚且喜，順服地去接受這召命。

感謝天父的預備，當我在過去兩間不同教會實習時，神感動一位姊妹為我預備一間房間給我周末作留宿之用，不需舟車勞動。當為神去事奉的時候，只要盡心擺上；聽禱告的神，縱使當時我還不知道的時候，天父已為我預備所需，因為「耶和華是我的牧者、我必不至缺乏。」（詩二十三1）。

在眾學科中，最使我感到喘不過氣來的是希臘文和希伯來文。第二年開始修讀希臘文，每星期均有兩次測驗，有如重返小學般要常常默寫，沒有記性，也沒有耐性的我總覺得「雙希」複雜難明，但感恩卻順利過關。那年，我還要兼任學生會學術一職：開會、組織「噴水池」論壇、參與各樣活動，應是最繁忙的一年，但奇妙地發現縱使要應付的事情多，成績卻沒有因此倒退，這教我學會事奉的真諦：「你的日子如何、你的力量也必如何。」（申三十三25）；難關出現時，會遇上身邊小天使、同路人的鼓勵、禱告支持，在我不明白該如何走下去的時候，惟有神的幫助、力量才能跨過一關又一關。



第三年，我轉到母會實習，這一轉變對我是一個適應，包括實習教會的人和事、文化和在當中事奉之身分：不是會友、是一位準傳道。這年實習有很多的第一次：大堂崇拜講道、主日學教導、參與不同羣體的團契聚會。還記得我在實習的第三個月便要到大堂崇拜作首次證道，我對自己的表現很緊張，對於講章內容也很執著，常覺得不滿意，不停修改，感恩過程中蒙上帝的恩典。回望這一年，時間上的分配是非常緊繃和擠壓，再加上家人的健康或其他問題出現時，確實最令人掛心，卻讓我學習到凡事倚靠主，若非祂的保守，根本不能按時完成所有要求。

第四年，是我最多空間的一年，可以重新思考前路和重新整合畢業後事奉的方向。我順服回應神的安排，接受一間教會的邀請、先實習後同工。感謝神讓我能向一班很同心事奉的同工學習、一起參與堂校服侍。

眨眼間，完成四年的神學課程，在此感謝天父為我度身訂造一個很合適我的生命之旅，讓我學習信靠的生活、加深對己、對人、對神、對事奉的認識，沒有太多美麗幻想、反之更看清人的軟弱，面對突如其來的挑戰或試煉時，正好是對事奉者生命品格之考驗。感謝神的恩典、保守，讓我跨過一個又一個的難關、專心在主裏面學習、甘心被祂去拆毀、建立，為的是要更像主耶穌，為祂擺上、甘作活祭、被祂使用！**建**



在恩典中走過

許英黎 道學碩士(主修跨越文化研究)

回顧這三年，我常形容為是人生最幸福的三年神學生活，我會以「在恩典中走過」來形容。

在進入神學院前的一年，在我的生命裏，從來沒有「讀神學」這個念頭，在我教會裏也從沒有「蒙召」、「奉獻作傳道」的分享。以致在我決定「奉獻」的時候，別人問我將來想做甚麼的時候，我要反問他我有甚麼選擇？

投考建道，除了知道她在長洲，是名門正派，院長叫梁家麟，有宣教（跨文化研究）系與人情味濃厚外，其他的幾乎一無所知。雖然帶着「無知」進入建道，但由於自忖有十多年的工作經驗，自覺聰明，自信的我並沒有擔心入學後的生活與學習。

記得自己教書的時候，常常跟一些我定性為不專心、懶惰的同學這樣說：「每個人都明白，為甚麼就是你不明白？」、「不明白你又不問？」這麼多年來從沒有學生回答我的問題。結果，我在建道親身發現這個答案，不屬靈的形容是：「報應」。

上課的時候，特別是希臘文課的時候，我常常問自己：「為甚麼每個人都明白，甚至問一些進階的問題，但自己仍在霧裏？」最恐怖的是我發現，老師的話進入耳朵後，竟然沒有任何的整合便慢慢的退去。雖然，我知道我們的老師都很好，課後仍很樂意的為我們解決問題，但當你連問題都不知道在哪裏的時候，還可以怎樣的問呢？有人說，做過全身麻醉手術的人記性會差點，於是，我將自己的問題歸咎於手術，我努力的安慰自己，但仍無補於事，我心裏仍害怕希臘文不及格，要在畢業年再修讀，又想到，如果又不及格……

另一個打擊也是在一年級的時候。開學不久，便有海外牧職實習分享，聽着學兄學姊們美好的分享，談他們如何在教會服侍，我心裏

愈聽愈怕，因為我發現自己甚麼都不會。日子久了，再看同班的同學，十八般武藝樣樣都會，「無知」的我才發現教會的事奉工作，在神學院是不教的。

無論是在知識或實際的事奉經驗，我都是如此貧乏。大家可以想像當我看見同學們的時候，心裏的壓力有多大嗎？原來很多人，包括我自己都有一個傳道人的事奉框框，這個框框讓我覺得自己有很多的欠缺。

但，神的恩典夠用，當我心裏感到恐懼，覺得自己有很多缺欠，走得很吃力的時候，神差來很多的天使來到我身邊，讓我發現，即使神沒有在某些方面給我恩賜，沒有給我訓練，但祂必定會派一些祂訓練過的人到我身邊，與我同行，例如，受過十六年品質控制訓練的同學，當我仍在功課的迷霧中的時候，走過迷霧的她會斬釘截鐵地指點我迷津；當我仍處於憂愁的時候，白如雪213就會上演魔術與「棟篤笑」；當我在禱告上仍很需要操練的時候，年紀雖然比我小，但很愛錫我的學姊會每晚跟我禱告；又有互相信任、交心的禱伴三年來幾乎是每星期一次的禱告。

雖然我帶着「無知」進入建道，但感謝主，神讓我畢業以前知道祂要領我到那裏，我將往柬埔寨宣教。朋友們常常問我：「你害怕嗎？」我的答案一般都是：「我不怕！」其實，我不是不怕，只是我不會想太多，我知道我愈想便愈怕。

更重要的是這三年的學習，讓我看見無論是過去、現在，甚至是將來，我都是走在，也將會走在神的恩典中。我深信雖然我對前路一無所知，但因着神，我仍會走過神給我的宣教路，就像我當初「無知」地跟隨着主的呼召進入建道一樣，我知道，我知道我會再次經歷神滿滿的恩典，我會再次在神的恩典中走過。**建**

數算 主恩

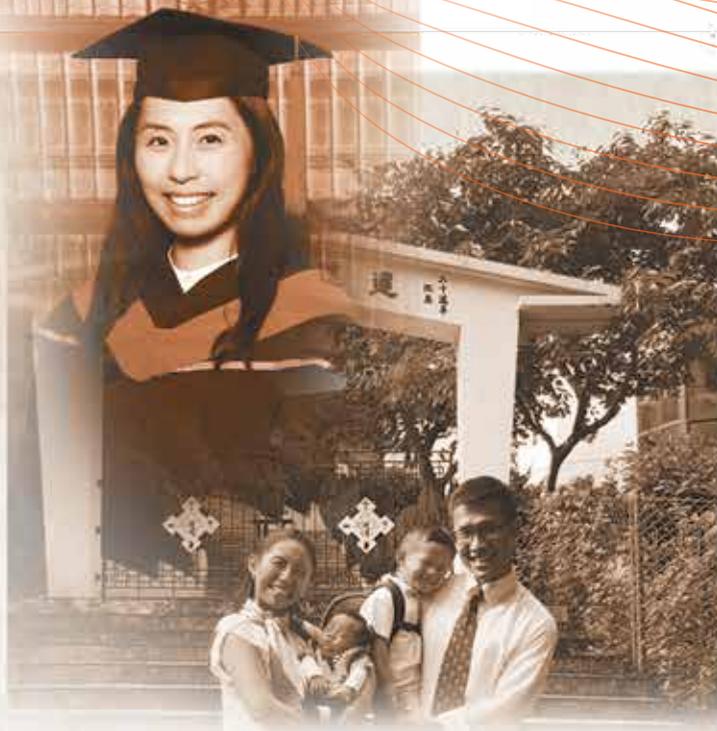
劉泳兒 道學碩士(主修聖經研究)

四年制的課程，我用了五年才完成，全因家中兩名兒子在這段期間先後出生。在正式開始全時間裝備前，對於沒有收入的日子怎樣過，總是很難想像。但靠賴上帝奇妙、豐厚的供應，我們家庭經歷到似乎一無所有，卻是樣樣都有的生活。

丈夫在我入學兩年後，回應神的呼召，入讀建道成為全時間神學生，主修跨文化研究，一同走上全時間事奉的路。雖然我們未能負擔聘人照顧孩子，但不少同學仗義相助，使我們感到被愛；也因父母二人均是全時間學生，孩子們能夠長時間與父母共處，更能在父母海外牧職實習時，隨團一起出發。建道人愛心的服侍與家人關係如此緊密的童年，將成能他們美好的童年回憶。

入讀建道是我的首選，因為認識到自己實在很需要一個偏遠而安寧的環境，讓自己專心學業並個人成長。入讀神學院那一年的八月，我們兩口子新婚後搬到長洲。九月開學，丈夫開始每天出入離島上班的日子，長洲沒有戲院和商場，換來是更多的觀海、談天時刻；長洲也沒有馬路和鐵路，換來更多散步和踏單車的空間。生活節奏減慢了，作息時間穩定了，人也變得健康。

租住神學院附近的村屋，遠離宿舍生活，自由度增加，得到鄰里的幫助相應減少，居於市區的家人朋友未能相助。外宿生身分令我們需要自行面對蚊蟲、買菜、煮食、家務等生活細節，加



上會遇到颱風、停電、生病、腳傷、生產等，這些體驗是將來宣教生活的預演。

我生長於一個傳統的中國家庭，重男輕女的成長環境令我一度不喜歡男性，與男性同工溝通時，也自覺不太暢順。懷孕後，與禱伴分享時更發現自己內心十分希望自己腹中胎兒是女孩，這是我的軟弱。神學院的輔導科目及研究聖經中談及女性角色的經卷，讓我有機會重新檢視自己如何面對兩性價值的問題；實習中兩位男督導人及其他男同工，使我有美好的合作和相處經驗；神學院中也有很多男牧者和男同學叫我從心敬佩和欣賞。而我也透過一次與宣教士約談，他分享到自己正在服侍的宣教工場，男尊女卑，女性在當地比較危險及常常受到不平等待遇，因此他認為我們家庭有兩名兒子，出發往某些宣教工場事奉是十分合適的。那次約談令人印象非常深刻，叫我得以釋懷。

透過這幾年的裝備，過程中自我認識加深，也接納了現階段的自己。畢業並非完結，而是另一個階段的開始。我立志為神願意繼續開放，被祂改變、陶造，好使我能徹底被祂使用。建



意想不到的裝備經歷

鄭瑞華

從來沒想到自己會到建道來：其一、求學之路不熟。只是聽說香港有一所神學院叫建道神學院，沒想到2012年12月和梁家麟院長在溫州見面，我分享自己人生與事奉經歷，他聽了，竟鼓勵我到香港建道來，感謝天父在求學路上奇妙的安排。其二、文化程度不夠，擔心自己無法完成課業，接到入學通知書時，是試讀一年，真擔心自己的平均積點達不到2.7而轉為旁聽生。如今十四個學科順利通過，感謝天父一路上笑臉的幫助。其三、經濟條件不好，原本拮据的生活，承擔學習費用的確有些困難，但學院每一次都為我提供學費和膳食住宿費全免的資助，使我能毫無後顧之憂地完成學業，感謝天父說不盡的恩惠，讓我們在生命中經歷祂對我們的供應與厚恩。

自蒙召到現在二十多年的時間裏，給我觸動最深，生命造就最多，收穫最豐富的就是在建道神學院修讀教牧學碩士的日子，《要忠心》是建道的校歌；「開荒、吃苦、火熱」是建道的精神，這些都激勵我服侍的心志；「拓建神國度、培訓主忠僕」、「燃點生命、照亮這世代」、「佈道百年情、福音傳千里」的建道價值觀，為我的事奉帶來了新的動力和活力；「十字架與榮耀冠冕」是建道徽號，更是我一生的信仰。能受教於建道的老師們和在這裏認識到許多建道校友，都是寶貴的屬靈財富。

每個學科的神學課程，帶領我不斷反思教會現狀，反省自己生命的光景，事奉的不足。為建立更加整全的神學體系，維護真道，尊重聖經權威，承擔時代召命，更好地牧養羣羊的夢想打下堅實的基礎。當我愈學習，愈發現神學的價值，不只是積累知識，瞭解歷史，獲取文憑資質，乃在於帶給教會和傳道人的自我反省和修正！雖然教會事奉的擔子很重，教牧學碩士的學習，已經是在艱難中完成，但愈學習，心中愈迫切感受到還要繼續學習的必要。

畢業了，如釋重負。停下來回頭看一看，神的恩典一路相伴，閉上眼用心去體會，祂的愛從來不會離開。此時，只想感謝神、感謝建道、感謝家人、感謝每一位幫助過我的人。唯願自己忘記背後努力面前，向着標竿直跑；不陷入學位、名頭、身分之各種試探，不違背從天上而來的呼召，繼續不斷的學習裝備，為主開荒、為主吃苦、為主火熱、為主盡忠！**建**

神學裝備

就是認識自己的過程

Lydia Xie

春來秋去，寒來暑往，擋不住我邁向長洲的腳步。那裏就如磁石般緊緊吸引我，每次收到可以前往建道學習的郵件，內心總是難掩喜悅。牧會多年，內心積累太多的傷痛憂悶愁苦，然而每每來到建道，日日呼吸清新的空氣，常常看見真誠的笑容，時時沐浴上主的恩光，漸漸洗去內心的不安，短短的一周，不僅使我視野拓寬、見識增長，更成為我療傷的地方，成為我的天路驛站！每次下山，回到教會，弟兄姊妹都能感受到我滿滿的正能量，我仿佛一個到主聖壇前取火的小孩子，滿心歡喜得來火光，然後轉身去點燃更多的人！主的恩典何等豐富，祂的帶領何等奇妙！

學習就是一個不斷認識自己、充實自己的過程。教牧碩士畢業在即，收穫的同時，也看到了自身更多的不足。建道教會我許多，最寶貴的是讓我明白終身學習以及教牧品格塑造的重要性。深深感恩之餘，我為母校祈禱，願母校成為更多國內牧者的祝福！**建**

侯士庭博士靈修神學講座專訪

我不怕死!

黎宛穎

侯士庭博士靈修神學講座專訪

一位信徒在講座上問年屆93歲的靈修神學家侯士庭博士：「生命中有甚麼恐懼？如何克服它？」他答道：「我懼怕死亡嗎？我不怕！因我活在神的恩典中，即使這刻要來，我也準備好了！」已為曾祖父的侯士庭坦言人生充滿恐懼，身邊有太多能令我們恐懼的事情，包括天災人禍、氣候變化、恐怖襲擊、核武威脅，以至個人的工作、家庭、健康和人際關係等問題。然而，面對不知何時臨到的死亡，侯士庭博士卻毫不畏懼，如使徒約翰所說：「愛裏沒有懼怕……懼怕的人在愛裏未得完全。」（約翰一書四18）

作為一位資深的屬靈導師，又是維真學院創辦人之一的侯士庭喜歡做跨文化研究，他對香港人所面對的恐懼絕不陌生，加上他從1987至2007年這二十年間，經常抽空來港，為了探望和牧養一羣在九七回歸前後感到孤單和沮喪的年輕牧者，「他們當初為了成為牧師，跑到加拿大的維真學院進修，現在我跑回來給他們支持。」

年事已高的他今年再度訪港，渴望與活在政治動盪和恐懼加劇中的香港信徒多見一面。有見及此，建道神學院與宣道會北角堂合辦了五場靈修神學講座，題為《在恐懼世代中活出信命真諦》，另有一場於播道會港福堂舉行，特別為公職信徒而安排的講座。

破除人為界限 回到神的愛中

建道神學院信培部主任董智敏博士負責籌備此次講座的溝通聯絡，她本身也主修靈修神學。二人在出席講座前的一個下午，彼此分享了在靈修、祈禱和神學教育上的體會和發現。

侯士庭認為人的恐懼很多時都深受所處的文化、社會和成長背景而影響，要消除這些恐懼，首先要破除人為的界限，單單進到神的國度裏，回到神的愛與同在中。神愛人，但人若不愛神，不能感到被神所愛，便無法以完全的愛把懼怕消除。

「你們親近神，神就必親近你們。」這是聖經的教導，也是牧者經常用來鼓勵信徒與神建立親密關係的金句。不過，侯士庭和董智敏都認為，某些信徒或許會害怕與神建立親密關係，主因是太赤裸的在神面前呈現，將自己毫無保留地打開，往往讓人充滿恐懼，感到不安；若在主裏有很深的個人經歷，又害怕被別人視為神祕主義者。

講座題目 (地點：宣道會北角堂)	出席人數
公共夾縫中的真理曙光	850 人
在平凡日子中活出三一的神秘	720 人
在基督裡活出非凡的家庭生活	689 人
與眾不同的基督徒友誼	720 人
教牧講座：牧者「在基督裡」的身分	220 人





侯士庭提到，他曾於八十年代寫過一篇文章，討論為何福音派害怕神祕主義？答案是神祕主義者所經歷的事，沒有足夠的理性認知（not cognitive enough）。然而他指出，聖經中記載那位為耶穌所愛，側身挨近主胸懷的門徒，聽到主在他耳邊低語，也可視之為一種神祕經歷，因為沒有其他門徒能聽得到主所說的話。

神祕主義就是愛神、與主親近，這是侯士庭所下的定義。當董智敏問他會否自視為神祕主義者時，他說自己不會介懷這些稱呼，反正別人認為他是，還笑說：「在我太太眼中，我算是個神祕的丈夫。」

禱告為與神交友 放膽無懼吐心意

作為著名的靈修神學家和神學教育家，侯士庭寫過多本關於祈禱的著作，可是他發現，「人愈看得多有關祈禱的書，便愈不會祈禱！」董智敏非常同意這一點，分享到她年輕讀神學時的經歷，當閱讀有關祈禱的書籍，還沒有完成一半，便想跪下祈禱過於繼續閱讀。因此，談論禱告的書往往不能順利完成。

儘管如此，侯士庭還是向董智敏介紹了一本有關祈禱的書 *Prayers From the Ark*，更指這應是向神學生推薦的第一本教科書。作者以挪亞方舟中不同動物的心聲向神禱告，當中每篇禱文都是獨特的，無論是讚美、感恩、悔罪或抱怨，神都會垂聽，只要他們盡情地向神傾心吐意，每人都有他獨特的禱告方式，實在不必跟從別人的祈禱方法。

《轉化生命的友誼—禱告良緣》為是侯士庭1998年的著作，當中指出禱告就是建立與神為友的親密關係。「我們大概不用取得一個學位，才懂得如何交友吧！」言談間不時流露幽默感的屬靈長者如此說。

侯士庭也分享從事屬靈引導的心得：「屬靈引導就如一個助產士，引導和協助人們把內心的感受和對神的渴慕顯露出來，過程中我們只須聆聽，最後鼓勵他禱告，放膽無懼地來向神一一表達出來。」董智敏也提出，作為一個心靈助產士，必須細心聆聽懷孕的母親（神）、嬰孩（受導者）和自己的聲音，才能恰如其分地迎接一個在主裏的新生命。

侯士庭博士一生竭力追隨基督、活在神的愛中，然而，他不希望別人成為自己的追隨者，他表明已選擇將來死後把遺體火化，「盼望我身邊眾多的親友，把有關我的記憶融化在他們的心中，我甚願將一切掌聲和榮耀都歸給天上的神！」最後他勉勵香港信徒，為了基督，要以平凡的生命，活出不平凡的人生！**建**



新課程

基督教研究碩士

主修靈修神學

與

靈命塑造

課程
概念

課程內容結合神學、聖經、歷史傳統與實踐，以求平衡個人的靈修經驗與客觀的知性，同時間吸取前人的智慧，兼收並蓄。

課程
設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於四至六年內修畢24科共72學分。

附加 鼓勵參加定期舉辦之退修營與靜修營，好讓學員在當中有個人的體驗與實踐。

主修科

6科

- 1 靈修神學與靈命塑造概論 或 靈修神學
- 2 承載生命的禱告 或 靈命塑造與品格成長
- 3 西方靈修傳統 或 西方靈修傳統 (上/下)
- 4 3科選自靈修神學與靈命塑造的科目

必修科

6科

- 1 舊約概論
- 2 新約概論
- 3 釋經學
- 4 系統神學導論
- 5 教會歷史概覽
- 6 基督教倫理學

其他
靈修科目

- 1 靈修經典導讀
- 2 屬靈導引入門
- 3 屬靈旅程
- 4 屬靈分辨
- 5 祈禱神學
- 6 詩篇與靈修
- 7 宗教改革傳統的靈修神學專題：
例如：馬丁路德、約翰加爾文、
潘霍華、巴特等
- 8 靈修傳統專題：
例如：敬虔運動、清教徒運動、
聖公宗、循道宗、
耶穌會、聖衣會等
- 9 靈命塑造專題：
例如：性格與靈命成長、
教會靈修事工探討——
靈修小組與退修營等

目標

知識層面 掌握靈修神學和靈命塑造的理論

個人層面 個人靈性的成長與進深

入學
要求

- 1 已信主並受洗之基督徒，具教會牧者推薦
- 2 具大學或同等學歷



證書課程

懷道踐行
服侍社羣



課程特色

- 一個令你心動，理論與實踐並行的課程！
- 邀請不同範疇的專業人士，從多角度認識和探討關懷貧窮這課題。
- 由關懷貧窮工作上具豐富實戰經驗的導師、前線工作者或教會牧者帶領：
 - 2次落區體驗
 - 16小時實習指導 (每組8-10人)

課程對象：

有志在教會推動關懷貧窮服侍的信徒。

實習要求：

擬定一份具體可行的「教會扶貧計劃書」，嘗試在教會中推行。

課程目標

- 1) 以聖經、神學與香港教會歷史為扶貧理論根基。
- 2) 從香港社會、經濟和政策之向度，分析扶貧工作的逼切需要。
- 3) 透過落區親身體驗、實踐中的教會和受助者的分享，把理論化為實踐，在堂會推展扶貧行動。

課堂日期：

2016年10月6日至2017年6月22日
(為期9個月)

上課時間：

晚上7:00-9:30 (隔周四上課)

實習時間：

晚上7:00-8:30 或 晚上8:30-10:00

上課地點：

基督教迦南堂 (大圍)
大圍海福花園廣場地下32號舖





歌唱技巧

2016/17 新課程
證書課程

課程目標

讓學員掌握正確的發聲法和共鳴區，學習現代歌曲的不同演繹方法，提升現有歌唱技巧，應用在敬拜隊事奉上。

課程內容

- 1) 教授正確和健康的呼吸法和發聲法，認識不同共鳴區，學習現代歌曲的不同唱法和風格。
- 2) 堂上練習或分組領唱，導師即時指導學員如何改善歌唱技巧。
- 3) 學習聆聽和分析專業歌手所用的歌唱技巧和演繹風格。
- 4) 邀請不同基督徒歌手或音樂人到場示範交流。

課程日期

2016年9月23日至2017年6月23日 (逢周五晚上堂，共30堂)

上課地點

建道神學院市區校園 (灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓)

導師簡介

陳慈媛博士
美國堪薩斯城密蘇里大學音樂博士(主修指揮)
曾任「牧歌詠團」指揮、「以馬內利敬拜樂團(三藩市分部)」顧問及合唱指揮
Tune2Love使團創辦人兼音樂總監
Sunny Voice敬拜隊主唱、琴手

報名

報名表格可於建道神學院網址下載
www.abs.edu (教學及研究 >>> 信徒領袖培訓部「非學分課程」)

截止報名日期：2016年9月16日
面試試音日期：2016年9月16日 (7:30-8:30pm)
地點：建道神學院市區校園
(灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓)

查詢

請致電2735-1470與信培部同工聯絡
辦公時間：9:30 am - 9:30 pm (星期一至五)
10 am - 5:30 pm (星期六)

合唱指揮

進修文憑 / 證書 (第一屆學分文憑 / 證書)

本課程透過不同層面的合唱指揮技巧之學習，配合對詩歌內容、背景等深入的認知，運用於教會音樂服侍中，帶領詩班歌頌榮耀神的服侍。

入學要求

申請程序

合唱指揮「進修文憑」：大學畢業
合唱指揮「進修證書」：中五畢業
填妥申請表格後，連同大學畢業證書影印本 申請修讀進修文憑 / 中五會考證書或同等學歷影印本 (申請修讀進修證書) 送交信培部

合唱指揮(中級)
詩班練習與
大型綵排

合唱指揮(初級)
指揮基本技巧

聖頌文學與
聖詩學

合唱指揮(高級)
詩班與敬拜合唱
指揮法

菜鳥，勿忘禱！

羅秀楹同學

白如雪樓旁邊的木棉樹從光禿禿到變成鮮紅之時，我們也一步步接近下山之路程，轉瞬間便要往我們蒙召將要前往的目的地去。我們已開始磨拳擦掌，預備好應用及發揮這些年的裝備，然而心中的膽怯和小信還是不言而喻。無論讀神學前累積了多少社會經驗，今年夏天踏進工場的我們還是傳道人或宣教界中的「菜鳥」（經驗尚淺的人）。院長提醒我們這些「菜鳥」最不可少的是祈禱。

院長語重心長地以所羅門在列王紀上八章22至30節的祈禱，勉勵我們要如這位王者那樣認定神的殿是禱告的地方，不但手中所作的要以祈禱來尋問與堅立，更要將祈禱設定為教會最重要的服事——教會是祈禱的地方，我們是代禱的人。

數年寒窗苦讀後，抬頭望是一片廣闊天空，是上主給我們一片事奉的天空，有各類團隊等待我們加入他們的翱翔行列。筆者也與許多即將畢業的建道人一樣，對這片一望無際的天空既憧憬又害怕。離開了建道的校園，離開了師長的呵護，離開了萬書具備的圖書館，我們還剩下甚麼可以帶到事奉工場？

神給我們各樣恩賜和負擔，當我們為彼此送上祝福時都會祈求神大大使用我們，頗有「為神國幹一番事業」的雄心壯志。然而院長要我們知道，一般出問題的不是「事」，而是我們這個人。沿用院長很傳神的說法：我們這個人「唔襟」（不經用），一羣菜鳥在神學院花了幾年時間學飛，到了要真正啟程開始遠征的時刻，錦囊中還有甚麼可確保我們飛得長遠呢？

這幾年接受了豐富的「神經」（神學與聖

經）訓練，還有輔導、教牧、基教、宣教等等的知識幫我們磨刀，仿如十八般武藝樣樣皆具（雖然不一定很專）。學院內就如電影《功夫熊貓》中的「阿寶」有許多高人指點與提攜，難怪教會對我們的期望會自然提高，甚至以為一隻隻菜鳥已經羽翼豐碩。然而當仰視這片陰晴不定的天空，意識到這雙翅膀還不夠強壯時，有甚麼能夠托住我們呢？

菜鳥們，我們還是在祂所定的時間勇敢展翅吧！然而即使有一天我們會飛，也別忘了以祈禱去承托！**建**



堅

畢業只是另一個起點

賴明貞同學

時間過得真快，當初懷着忐忑不安的心情來到建道，好像才是不久前的事，如今卻要準備步出校園了。師長們在臨別前，仍舊不忘對即將遠行的孩子耳提面命一番，一句句愛的叮嚀，就是送給畢業生最好的祝福。

離開單純的校園，即將進入動盪的社會，身為傳道人如何參與其中卻不迷失自己呢？感謝院長給了我們很好的提醒：神應許賜下祂的靈給祂的僕人，使我們有能力繼續傳揚神的公義及憐憫（賽42:1-4）。教會的責任是向社會宣揚神的公義，所以我們面對一個不完美的社會時，不是只能消極地埋怨、投訴或抗議，而是不灰心、不喪膽地為主奔跑，關懷弱勢並為他們發聲。院長最後勉勵我們，要帶着權能事奉，不求擁有特別的恩賜，而是求擁有一顆堅忍的心。

對一個初出茅廬的事奉者而言，我們充滿理想抱負，在進入工場前，早已摩拳擦掌、躍躍欲試，但事奉之路總有波瀾挫折，而我又如何能「不違背那從天上來的召命」呢？資深牧者萬得康牧師的分享很令人感動，他見證神的意念高過人的意念，當我們活在當下時，所見到的往往只是一小塊拼圖而已，惟有順服聖靈的感動，並以行動回應時，才有機會一窺拼圖的全貌。萬牧師能看見傷健人士的屬靈需要，並且勇於回應神的召命，埋身服侍傷健羣體，透過他的分享，我們看見神的呼召和人的回應，不但帶給人極美的祝福，也彰顯了神的愛及榮耀主的名。

蔡少琪牧師整理筆記的能力是眾所周知的，往往早會才剛結束，他整理好的重點摘要已經透過網路傳到學院師生手中。聽過蔡牧師講道的人都會對他舉出許多人文的、歷史的、時事例子印象深刻，原來這些看似隨手拈來的故事背後，隱藏着一顆「學習永不止息」的心。他勉勵我們活出自己的生命故事，將成長當作一生的功課，正如自己從昔日的數學小子到今日的神學院教師，一路學習艱難、學習感恩、學習同工，最終收穫的是滿滿的愛。蔡牧師的分享提醒我要常存一顆學習的心，畢業不是學習的終點，而是另一個起點，在這門人生課堂上，主耶穌是我們的良師，也是陪伴我們成長的良伴，但願我真能持守決心跟隨祂到底。

「堅守召命，忠心事主」是2016年畢業生成長退修營的主題，很感謝實習部為我們預備了這場豐富的屬靈盛宴，每一位師長、學兄姐及同學的分享，都將化為滋養生命的春泥，接下來我們要一起在世界各地，綻放出美麗的花朵。■

守召命 … 忠心事



我沒有違背那 從天上來的召命

莫嘉誠同學

畢業營的培靈晚會，我們以《將最好的獻主》成為序曲，然後萬得康牧師的《我沒有違背那從天上來的召命》，以保羅的生平，並自己親身的事奉經驗，對我們提醒：(1)召命牽動生命的改變，(2)召命推動忠心的服事，(3)調整事奉的動機，(4)跟主引領的服事。

在神學院裝備數年，我們彷彿是坐在球隊的後備席，等待被派上場，如今準備上場，內心既期待且戰兢，因為在我們面前，是一個屬靈的戰場，面對時代的需要、道德的衝擊、社會的紛亂等等，我們仍然認定傳遞真理的必須性，持守召命，忠心地跑下去，不管順逆，仍然不亢不卑地面對，成為”Finishing Bright”的傳道人，將我們的最好獻予恩主。

跟從耶穌的腳跡，作好牧人，以生命去牧養群羊，是我們終身所追求的目標。是的我，們難以保證每時每刻都能成為好牧人，但我們對召命是義無反顧，讓恩主保守我們抱持願意犧牲的心志。我們仍然相信，年青是充滿想像，並且帶着希望，願意聖靈挑旺我們的激情，我們喜樂地被使命感束縛，樂於宣揚主道，到老也不忘初衷，將我們的最好獻恩主。

事奉的對象永遠只有那位召我們的神，我們只能單單跟隨主，所有自己或他人的成就，不是我們事奉的推動力，也不可以是我們事奉的原因，我們效忠的對象就只有神。求主幫助我們時刻緊記召命，引領我們各人的事奉方向，不以福音為恥，享受主為我們所安排的獨特道路，將我們的最好獻恩主。

昨天，我們因着領受同一位神的召命而相聚；明天，我們卻因着各自的使命而分散。數年美好的學習時光匆匆過去，有聚有散，不管年月日，惟願我們仍然持定那從天上來的召命。建

從生命到實踐： 我的生命成長故事

梁毓靈同學

當劉佩婷老師向我們提及「你渴望甚麼？」、「你的人生有甚麼追求呢？」時，不知道當時我們的心裏有甚麼答案呢？或許在人生的不同時期或階段中，心中的渴望可能不一樣，又或者始終如一只有一個不曾改變的渴望。或許渴望在人群中被接納，在事奉中被肯定，得着弟兄姐妹的認同，還有……，這一切都充滿變數，沒有一定的把握可以得到，惟有最大的恩典就是主耶穌對我們無條件的接納、在失望中仍肯定和付出十架犧牲的愛，這是我們已經被滿足的渴望。但是，我們仍然或許從心底裏渴望回應神向我們的呼召，這從上頭而來的微聲呼喚，亦是感動行出神的心意，這呼召確切地成為支持我們繼續往前走的推動力。有一天，如果這呼召失落了，遺忘了，我們還能持續走下去嗎？但願我們從不忘掉這呼召。

另一個從心底裏的渴望或許是在那日，被神稱讚為良善又忠心的僕人，因此，我們願意甘心樂意為主立志擺上，作神的僕人，做神喜悅的事情。有一天，如果我們走偏離了，盼望從上頭而來的呼召再次激動我們，喚醒我們。

當黃天逸牧師提醒我們生命中仍有未處理之問題時應該如何面對時，不知道當時我們的心裏會想起甚麼呢？其實，我們是否要完成處理後才可事奉神呢？如果是，或許沒有一個人可以有資格去事奉了。正正是我們仍是未完全，面對很多生命中的缺口時，神就是不計較我們的不完全和有限制，並且使用我們，讓我們成為祂祝福未得之民的流通管子，順服且謙卑的器皿。

從生命到實踐中，我們的生命成長故事會持續的發展，仍需要由愛我們的神作為我們的生命導演，教曉我們如何為祂演活祂給予我們的角色，如使徒保羅所說我們成為一台戲給世人觀看。願神使用我們每一位生命成長故事為祂光發熱。建

從呼召到生命

林慧妍同學

欣賞學院找來三位最近畢業的學兄姊和一位有年資的教牧，他們的經驗之談很受用。更由於我們即將畢業，一些牧會技巧和待人處事之道很有幫助。

文傑學兄提到作為新丁，我們要配合教會的文化。他提到我們要從弟兄姊妹口中去認識。我覺得這點很好，因為別人的印象永遠是帶半分錯誤，但與弟兄姊妹對話，將能認識他們是如何思考，這對認識教會的需要很有幫助。深刻的是，他說要認識教會的文化，是為了看看自己的恩賜是否配合，否則對教會來說，更好的人材也只會成「棄材」。其實，我認為相反亦然，若配對錯誤，更好的教會只會成為自己不能享受教會生活的教會。

就認識弟兄姊妹方面，田安學兄提出「吃飯」的重要。因為有了關係，牧養和教導都能進入信眾的生活。他說飯局的對象要多，從多方面了解教會，最好一季一次，並且到弟兄姊妹的

工作地方去吃飯。深刻的是，他提到愈不想接觸的人，一定要接觸，因為這最容易暴露自己的軟弱。我也很喜歡他提出的另一點，就是要盡量認識自己的個人特色，並以傳道人的角色去提醒自己。雖然實踐上還有待探索，但卻是值得記着的格言。

小玉學姊的見證令我很感動，我看見一個傳道人在一些際遇上的堅持，即使多麼渴求，都不認為是理所當然，或者斷言是上帝所賜。個人渴望與辨別上帝的賜與之間的平衡，小玉學姊分享了一個榜樣。

最後，因譚牧師的年資較長，以致他的分享跟我們距離較遠，但正因如此，我看見一個牧者應有的冷靜和平穩。他分享如何處理牧者間的不和，以及如何與同工建立關係，這些也是傳道人做得長久的祕訣。最深刻的一句，是他建議我們要「站在別人的肩膀上，再建立，以致後人可繼往開來」。這是另一個需要緊記的格言，以做到薪火相傳。 **建**



實習津貼對神學教育的支持

何鄭惜玉 實習部副主任 (部分時間)

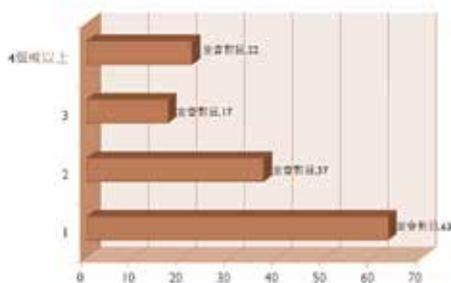


實習津貼是教會對神學教育的支持，為教會培育未來的牧者、宣教士、機構同工或神學院老師等。筆者與不同堂會接觸，留意有神學生實習的堂會可分幾類，它們對支持神學生的實習津貼有以下不同的心態：

1. 經濟資源豐厚事奉人手充足的堂會，認為教會接收神學生是提供實習場景；教牧同工花時間、心血督導神學生，理應是神學生給督導人費用才對。某神學院甚至每年支付實習津貼慰勞督導人（雖然大多數的牧者都會奉獻歸給神學院）。

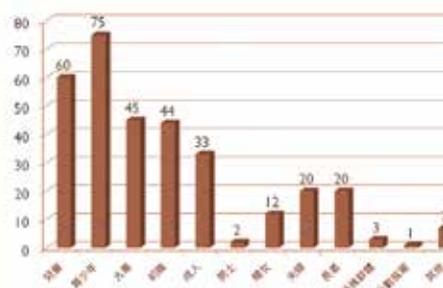
圖一

教會現時實習神學生人數



圖二

實習主要之牧養群體



- 經濟資源薄弱事奉人手不足的教會，邀請神學生幫忙及提供實習機會；神學生到這些堂會提供適切的援助，而這些堂會經濟較為拮据，只能提供象徵式的實習津貼回饋同學的支持，以作為堂會對同學的欣賞和肯定。
- 事工發展神速但缺乏人手鞏固的教會，需要同學實習協助教會發展；這些堂會經濟實力雄厚，慷慨給予同學豐厚的實習津貼。可是這些堂會的教牧團隊多以事工導向，對同學缺少直接督導、提示及扶持。教會縱然安排督導人，但只限於事工問責，少有關顧神學生的真實景況。
- 有事奉機會又有埋身的督導的堂會，這是最理想的實習教會；這些堂會為神學生提供多樣化的學習及事奉機會，讓神學生有發揮空間及發掘運用恩賜的機會。督導牧者耐性地栽培及提升神學生的生命質素和事奉技巧，更供應神學生合宜的實習津貼。
基於堂會對實習津貼有不同的觀點與看法，實習部為要更了解現時教會提供給同學實

習的範圍、實習津貼支持情況及同學對實習的看法，特意設計了實習問卷給本院同學，並收回141位同學的回應，調查結果如下：

- 堂會無論大小，一般都需要1至4位的實習神學，而只有1至2位同工的中小型堂會，需要更多的實習神學生（見圖一）。
- 神學生在堂會參與牧養的羣體大多是：青少年、兒童、大專及初職，可見這是現時教會最需要人手參與的事工（見圖二）。
- 堂會給同學的周末實習津貼由\$2,000至\$4,000不等。一般堂會支持實習津貼大概是\$3,000元左右（見圖三）。實習津貼多少與堂會人數多少成為比例，50人堂會的實習津貼平均為\$2,580，而1000人以上的堂會實習津貼平均為\$3,500或以上（見圖四）。
- 神學生居住的地方與實習教會在路程上有距離（參圖五及六），故此，交通及膳食大概佔實習津貼的30%，其中有10%的同學則使用超過60%的實習津貼。其他用途如日常零用、十一奉獻、學費及書簿等佔的比例也不少（參圖七及八）。
- 40%的同學表示實習津貼不足夠應付開



圖三



圖四



支、47%表示足夠、8%表示非常足夠，只有5%表達非常不足夠。從學生的反應，得悉大概有45%的同學對現有的實習津貼，感到不足夠(參圖九)。

基於堂會的大小、經濟能力及資源不一，堂會資助神學生的實習津貼也有出入。實習部鼓勵同學要學習信心的功課，不應以實習津貼的多少來決定是否到某堂會實習。實習津貼是堂會對同學的愛心奉獻及對神學教育的支持。同學要視為從上帝而來的恩典，無論多少都要欣然接受並存感恩的心仰望天父。

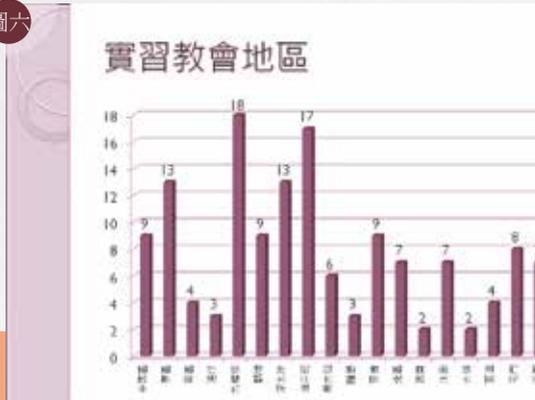
神學生若沒有太大的經濟問題，對某堂會的事工又有特別的興趣與負擔，即使經濟支援不多，也應當優先考慮，以免錯失學習的良機。神學生在實習期間，有生命師傅願意花時間指點、幫助及培育自己，這實在是一個難能可貴的機會。加上在實習中能認識自己、發現事奉盲點及可發揮個人恩賜，那麼，實習津貼的多寡就更不算得甚麼了。

然而，我們也呼籲堂會秉承聖經的教導給予神學生有足夠的經濟支援，因為本院處於離島，交通費相當昂貴，再加上物價高漲，同學們實在需要教會有適當的支援，讓他/她們可安心專研神學，接受培育，將來成為上帝國度忠心的僕人。

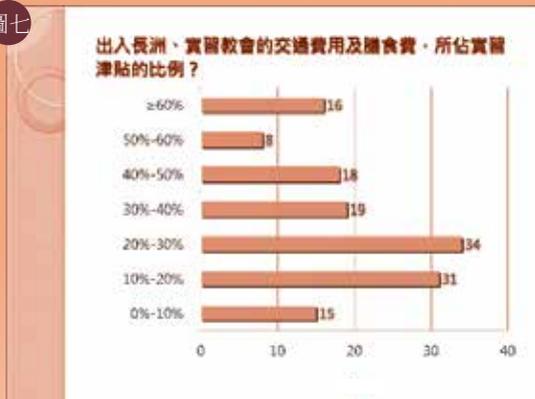
圖五



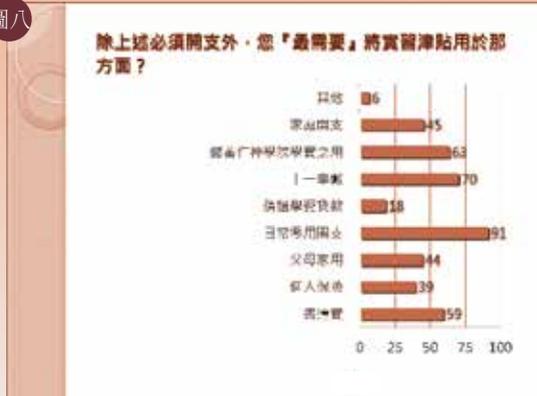
圖六



圖七



圖八



圖九



建道人， 係我！

黃炳謙： 我是耶穌幫門徒 洗腳的布條

▼ 2012年建道基金會籌款晚宴，黃炳謙先生為當晚的主席。

林智妍 拓展部同工



▲ 2013年建道神學院普通話學院成立禮

▲ 2010年建道基金會籌款晚宴

「某年6月，我也記不清是哪年，好像是八九民運的那年，當時我們險些兒發不到薪金給建道同工。當我們正打算籌錢出糧時，學院收到一張從美國寄來的支票，這樣剛剛足夠支付那個月薪酬。」在建道院董（司庫）這崗位上服侍三十年的黃炳謙先生親述這次難忘的經歷。他心懷感恩地說，建道從來不借錢，不欠債，未試過折扣支薪，更未試過欠薪，這都是神的奇妙恩典！

1986年，黃炳謙先生（Lawrence）被張慕嫻院長邀請加入建道院董會。當年，一眾院董中只有他是從商，¹ 曾自覺自己並不勝任。但當時院董會眾同工皆欣喜Lawrence能加入，這可為他們增強時代和社會觸覺，有助學院發展。不久，Lawrence便擔任司庫一職，管理學院財政，對這位生意人而言可謂駕輕就熟。Lawrence很感謝曾在建道忠心服侍多年的鄧燕梅女士，² 令Lawrence的擔子減輕不少。

Lawrence認為做生意跟神學教育是兩個截然不同的範疇。對他而言，做生意主要是控制成本，若估算是蝕本的就一定不做，首要目的就是賺錢；但神學教育卻是因應面前的遠景或異象，然後擬定發展策略，盈利從來都不是首要考慮的條件。Lawrence強調司庫的角色正是要有效管理（manage）學院的財政，而非控制（control）。學院每年的財政預算由最初期的幾萬元（30年前已算是不不少的數目），漸漸因應事工之發展增加到幾十萬、幾百萬，到現時的過千萬，神一步一步帶領學院去跨過每一個財政危機，在經歷和面對的過程中，同工們都步步為營。Lawrence十分欣賞建道的教職員們上下一心，同時也感謝不斷支持建道的同行者。能將學院好好管理並不是個人功勞，而是團隊互相搭配的成果，他十分珍惜院董會裏主內肢體的情誼。

Lawrence形容「被神使用」就得像一條

建道人，係我！

「耶穌幫門徒洗腳的布條」！我們日常穿衣服都可能會看看它是甚麼牌子或款式，但用抹巾通常甚麼都不在乎，只要能被「搓圓揪扁、索得水、又扭得乾」。這個比喻，很有意思。30年院董崗位的服侍給他學習信心的功課，能與牧師們一起推動神學教育，Lawrence看到自己的小信以及別人心懷牧者的胸襟。

1996年，當時張慕皚院長提議把禮堂翻新，院董會和幾位建築界的專業人士一起到學院先行視察一下禮堂和周邊的幾座建築物。眾人眼見建築物非常破舊，確實有修葺的需要。但其中一位建築師提醒，這破舊的禮堂根本連圖則也沒有，是不可糊亂進行裝修工程的，當時就有院董隨即說：「除非把禮堂和周邊的建築物拆毀再重建過來啊！」（按：Lawrence當時以為大家只是說笑，不是認真的呢。）事後，張院長竟然認真地找Lawrence商討有關重建禮堂的事宜。Lawrence認為在當時的社會形勢，很多人都因九七的問題移民他國，不多資金留在香港，要籌兩、三十萬元來重建禮堂和旁邊的幾座建築物幾乎是沒可能的。

這一次確是信心的功課！過了不久，張院長致電給他，說：「Lawrence，我們已經籌到一千萬來興建新禮堂了！」³這也是一次信心的見證，見證神一步一步帶領神學院的發展。要訓練未來的傳道牧者是，更新學院的硬件設備是不可或缺的。

另一次信心的見證便是「建道神學院普通話學院」的成立，⁴一項計不到經營成本的事工！沒想到九七回歸後，社會起了這樣的變化，開啟了更多渠道，接通內地與香港的往來。不少內地的傳道同工能透過不同方式來到學院接受裝備。由2006年首屆的普通話學員不足一百人，至今學員人數已超過七百人，國內牧者培訓的需求極其龐大。由於不少學員是來自較偏遠和資源貧乏的地區，所以建道向部分普通話學員提供學費及住宿費豁免。起初，Lawrence擔心學院



▲ 1989年建道神學院院慶感恩晚宴，左起第四位是黃炳謙先生。

在長期承擔這方面的經濟開支下，會對校本部的事工造成很大的經濟壓力，但神卻賜下許多關心普通話神學教育的同行者與建道一起承擔這項事工。Lawrence期望學有所成的普通話畢業生能有效地回饋和服侍中國的教會。

Lawrence感謝神給他在建道有學習的機會，讓他看到神學教育要訓練出一羣不只是把知識停留在頭腦，而是「到地」的傳道人去服侍教會，帶領教會適切地回應時代和社會的需要。**建**

1. 80年代的院董會成員，大部分是牧師，其餘都是從事教育界或專業人士，只有黃炳謙先生是來自商界。
2. 起初學院的帳目都是很簡單，但卻涉及大量「手作仔」的文書工作，而財務室的鄧小姐在這方面的忠心服侍廿七載，於2015年榮休。
3. 2000年，百周年紀念大樓落成；翌年，區樹洪紀念禮堂落成，這成為建道神學院的一個新里程碑。
4. 建道神學院普通話學院於2013年正式成立。現時修讀的學生達到約750人，來自不同省份。從教牧碩士、道學碩士、神學碩士、教牧學博士到哲學博士都有同工修讀。近年來，進深課程的需求更不斷增加。2015年12月，普通話教牧學博士班正式開始。



▲ 2011年建道基金會籌款晚宴

2 0 1 6
加油站 家有撐
禱告、得力、牧養



心動、力變、行動

林蓉（2014校友）

5月9日是預留了要「回院保養」的日子，早一天與關心小組的組員相約一起乘船，雖然那天早上碰上地鐵故障而未能同行，但我還是非常期待回到學院，再見熟悉的面孔。

退修日營的內容非常豐富，難以一一盡錄，只能選錄一些深刻的片段彼此互勉。早上是林永強牧師分享主題信息。猶記得自己在學時首次聽林牧師分享他的禱告操練，看到他所流露出的生命，腦海中不其然浮現「平靜安穩」這四個字，對他從神學院一直到牧會多年仍然持守每天關上門禱告一小時的印象非常深刻。這次他透過馬可福音一章21至39節，讓我們學習耶穌如何服侍得力。馬可描述耶穌一個重要的身分是僕人，有殷勤服侍的心。但祂的服侍能夠因為將焦點對準神以能忙而不亂，當中的服侍包括講道、靈界/靈性和家訪的服侍。

耶穌事奉得力的祕訣在於祈禱，祈禱是一個最直接將人帶到神面前的事奉，這一點讓

我深深感動，促使我心裏默默回應神，叫我要穩定參與教會的晨禱會。過往服侍的堂會沒有要求所有同工都參與，但正如在信息中所提及的，祈禱如果是責任的話會很痛苦，僕人之所以能在禱告中得力在於一顆對神愛慕的心。這方面的操練對我來說是一個學習的過程，牧會兩年來時有感到乏力，在這時聽到如此適切的提醒，教我「心動才能力變」之餘，也叫我要將禱告漸轉化成為一個實際的行動和操練。

一位同學回應得好，他說禱告不是將一堆的清單交給神，應像詩篇62篇所說的：「我的心默默無聲，專等候神。」我很認同禱告是一份對神的信任和交託，以致能夠默默無聲去等候祂的工作和心意彰顯。

梁家麟院長的牧養故事引用了施洗約翰的自白（約翰福音一章19至28節），他提到約翰每一次都說不出自己到底是誰，他只說自己不是誰。一切正面的內容都屬於耶穌基督，他一生就是將耶穌基督指給別人看。院長提醒我

加油站 · 家有撐



2016
加油站 ❤️ 家有撐
禱告、得力、牧養

們認定個人得失不是最重要，要問的是身邊的人在屬靈生命上有成長嗎？羣體和其他人的成敗得失比個人的得失更為重要，在自覺不行中仍經歷生命的成長。每次聽院長的分享都感受到一份純然和坦率，好像一股清泉讓人耳目一新，重新調教我們事奉的焦點在於將基督指給他人看，好像施洗約翰所說：「祂必興旺，我必衰微。」

副院長陳耀鵬牧師分享了他接近了四十年的事奉故事，讓我感動的是之後陸續在電郵收到他的「千字文」，內中詳細分享他的經歷，圖文並茂，一份真摯的牧者心腸，透過分享所走過的路栽培、建立新一代牧人。

能夠回到親切的母院，坐在昔日的課室安安靜靜的唱詩、聽道，讓當中的信息去重整內心，有師長、同學的同在、同行、同享讓我們被加油，能夠重新得力。

「上山原是為了再下山」。**建**



靜中得力、為主走更遠的路

張文傑（2013校友）

進入工場已經第三年，每年我都滿心期待母院實習部為校友預備的「加油站·家有撐」退修日營聚會。今年5月9日舉行的屬靈饗宴，主題為「禱告、得力、牧養」，內容絕不老套，反倒歷久彌新，無論是講員的信息，還是同儕的分享，都能達到日營的目標：「突破校友面對牧養的種種要求及壓力，重燃在困境藉進深的禱告被神轉化的力量，堅定召命心志，積極迎向事奉的新里程」。

耶穌基督是風塵僕僕的神子，他出來傳道，在安息日裏沒有安息，反倒馬不停蹄地服事人。他得力的祕訣是甚麼？宣道會大埔堂堂主任林永強牧師在當天早上以「禱告、得力、牧養」為題，藉馬可福音一章21至39節，勸勉校友像耶穌基督一樣，成為忙而有力的事奉者，並藉禱告與天父結連，使自己滿有能力地服事神。林牧師更以自己的禱告操練為榜樣，鼓勵校友建立每天至少半小時禱告的習慣，天天聽候神的聲音，並為弟兄姊妹代禱。林牧師

的分享切中校友的需要！牧者常常因弟兄姊妹的需要而四出奔走，或為教會事工而疲於奔命，自己卻捨不得「花費」時間去禱告，不但忘了祈禱本身是服事，更漸漸因為不斷付出而屬靈枯竭。我們必須藉祈禱校正自己的事奉，仰望神的能力，保持自己用屬靈的眼界看世界的事物。

當天下午，梁家麟院長分析約翰福音對施洗約翰的人物刻畫手法，並以自身事奉經歷為例，鼓勵我們像洗約翰一樣，放下自己的榮辱得失，成為一個名副其實的開路先鋒，好讓耶穌基督在羣羊之中顯大。然後，陳耀鵬副院長以自身的事奉歷程，見證神在他身上的奇妙作為，激勵我們對神持定信心，將終身的事奉交託在神的手中。院長和副院長的分享滿有屬靈智慧。他們的牧養故事使我們用合宜的眼光看自己的職份，讓我們不要看自己過於所當看的。

除了以上三位講員的分享，實習部也邀請了七位校友分享事奉經歷，又安排時間讓各班校友開班會，使我們藉同儕的分享，彼此提醒、鼓勵、代禱、祝福，增進主內情誼。我在此再次感謝實習部舉行的日營聚會，使我離開長洲的腳步，可以走得更遠、更有力、更輕省。 **建**

量性研討會： 香港教會未來牧養生態和對策

陸志明博士 拓展部資深研究員（義務）

量性研討會

建道神學院拓展部之量性研究組自2015年10月8日舉辦《量性研究研討會：從人口推算看香港教會未來發展》以來，一直環繞因社會人口老化帶來對教會的各種影響作多方面的研究，所得結果令本組同人深感掛心。

為此，量性研究組將於10月7日（周五）與實用神學部，聯合舉辦一個量性研究研討會，藉檢視相關研究結果，描繪香港教會未來的牧養生態，讓各教牧同工、長執和信徒領袖可藉此共同商議對策，作未雨綢繆之用。

是次研討會將以整天進行，上午主要分享香港社會未來情況及對教會影響的量性研究信息，而下午則主要由實用神學部各位老師帶領參加者就個別課題分組作深入研討，共商對策，然後再有各組匯報和綜合討論。

為使有意參加者了解問題的重要性和逼切性，謹以一首《教會未來牧養生態歌》鉤畫重點如下：

「青少年比例大降，長者比例卻大升；
勞動力參與率跌，撫養比率急劇升；
實質奉獻將大減，人手缺乏影響多；
照顧老少壓力大，關懷不足怨言增。
教牧長執怎面對？請來研討共綢繆！」

量性研究組也會在會中簡介將擬提供的「教會量性研究諮詢服務」，為個別有需要的教會提供免費服務，包括如下的範疇：

1. 檢討過去——為教會分析過去資料（例如崇拜及其他聚會的人數、教牧同工數目、奉獻總額等），並比對同期的香港社會情況（例如人口增長、收入和物價變動等）。
2. 了解現在——為教會作簡單的會眾普查或抽樣統計調查，以明白會眾現況、人手資源和恩賜。
3. 策劃未來——為教會提供所屬或擬發展地區的人口特徵資料以供參考。

這些服務可為教會提供實質的數據，盼能助堂會在牧養、佈道、植堂、差傳和事工發展方面作有用的參考。

有關上述研討會的詳情以及網上報名的安排，將於七月初在本院網站（www.abs.edu）公布，敬請留意！ **建**

聚會預告

（詳情將於稍後公布）

《量性研究研討會：香港教會未來的牧養生態和對策》

討論內容包括：

- 講題1：從量性研究看香港未來人口發展所帶來的挑戰
- 講題2：從量性研究看香港教會未來牧養生態的發展
- 講題3：從教牧看人口變化所帶來的挑戰

小組討論議題包括：
(1) 如何面對教會財政困難的挑戰：經濟趨勢對教會的影響
(2) 如何面對教牧同工及事奉人手不足的挑戰
(3) 如何實際關顧教會會友尤其獨居長者

舉行日期：10月7日(五) 時間：9:30-16:30 地點：待定

對象：教牧同工及長執

詳情及報名：

1-2
4-8



3



聚會預告

聚會名稱	日期	時間	地點	講員
1 2016 暑期退修營一 主題：在主寶座前	8月5-7日	三日兩夜營會	長洲建道神學院	—
2 更新傳承— 現代敬拜讚美研習營	8月20-22日	三日兩夜營會	長洲建道神學院	—
3 「向新時代運動人士宣教」 研討日	9月10日	10:00am-5:00pm	建道市區校園	滕張佳音博士

暑期密集課程

4 政治神學	7月4-8日	(周一至五)	建道市區校園	陳韋安博士
--------	--------	--------	--------	-------

最新課程推介

5 「幕與道」敬拜攝影師 訓練課程	7月11日-8月15日	7:45pm-9:45pm (逢周一)	建道市區校園	梁逸軒先生
6 屬靈的談情說愛	7月11日-8月1日	7:45pm-9:45pm (逢周一)	建道市區校園	陳孟賢博士
7 神學與書法藝術	7月14日-8月18日	7:45pm-9:45pm (逢周四)	建道市區校園	楊文立牧師、 羅世河先生
8 現代敬拜讚美—敬拜101	7月14日-8月18日	7:45pm-9:45pm (逢周四)	建道市區校園	麥濬思先生、 謝翠婷小姐



教牧及專業進修學院 (SPPCE) 認證課程

詳情及報名：



青少年事工教牧文憑

Diploma in Pastoral Ministry (Youth)

第三屆課程簡介：

秋季

開課日期：2016年9月

一個專為華人教會在職傳道同工而設的「青少年事工教牧文憑」認證課程，冀盼帶動堂會青少年牧養及佈道事工的更新。過去4年的第一及第二屆課程，共50多間堂會負責青少年事工的牧師及傳道人參加，個人的能力與技巧固然有所提升，更重要的是其堂會的事工在牧養、門訓、佈道上經歷更新，本院決定在2016年開辦第三屆課程。

白如雪樓 的傳說

梁家麟院長

讓我告訴你一個傳奇故事，發生的地點在長洲建道神學院裏。

白如雪樓重修

學生是老師心中的至愛，這是不用多言的。每星期教員會為有需要的學生代禱，關心小組老師為組員烤製鬆餅、請吃飯，乃至所有的備課、教學、面談、閒聊，教師和學院的活動，都是圍繞着學生進行的。沒有學生，便無法實踐為上帝國訓練工人的使命，學院也就沒有存在的價值。

我們在外頭常常分享一些特殊事工（諸如青少年事工、中國福音事工），努力回應時代的議題，又分享我們各項研究和出版計劃；但在校內，同工卻互相提醒，常規的教學和關顧學生才是我們的正業，才值得我們全情投入。沒有任何事工能跟正業相比，否則我們就是不務正業了。

白如雪樓是上世紀七十年代末的建築，以前院長劉福群牧師的太太命名。劉牧師夫婦帶領學院36年，從梧州到長洲，厥功至偉；可以說，沒有他的一力承擔，便沒有香港的建道神學院（噢，你不用提我上帝才是真正的英雄哩）。我們將劉師母的名字銘刻在這幢用作女生宿舍的三層建築物之上，延續她關愛女同學的遺志。

白如雪樓的興建是甚具意義的。從七十年代末到九十年代，是學院全面修建的重要時期，多數建築計劃是由張慕皚院長所領導，而白如雪樓是這個修建時期的第一個成果。

按照當時的規格，兩層宿舍，六人一房，可容納100人。地下飯堂則可供200人同時用餐。

踏入二千年，白如雪樓曾作一個較大規模的整修。主要是世代遷移，人們較注重私隱，六人共住一房已不合時宜，遂改成兩人一房。當時為省錢的緣故，房間以木板間隔，遮了光影卻擋不住聲音。另外，配置空調也成了應有之義。



工程正式展開前的祈禱禮

十多年又過去，隨着傢具裝修的殘舊損壞，每年投入的維修經費不斷增加；加上多年來都有學生埋怨各項設施有欠理想，特別是隔音方面，雖不致隔着板牆都能聊天，但半夜廁所的沖水聲在三房外仍能聽聞。經過多年討論，教師團隊終於下決心要對白如雪樓作全面翻修。

超出我們的預算

我們將維修計劃呈上院董會，一如過去他們對學院各項事工全力支持，這次也在幾無異議的情況下接納計劃。院董們同樣持定以學生利益是他們的最高關懷。最初定案是籌備三年，每年撥備一筆款項，以低調方式進行維修工程。我們估計維修費用約為300萬左右。

但一旦進入具體籌劃，便發現沒有低調的可能。第一，工程涉及的範圍愈來愈廣。由最初只擬更改間隔，後發現連地板、窗戶、水電等都得一併更換，現在不做這些，將來逐項維修也更麻煩、更昂貴。第二，長洲招工困難，運輸成本高昂，工程所需時間較長，不可能在兩個月的暑假內竣工，我們決定更改兩個學年的院曆，前一年提早一月結束，後一年延遲一月開課，湊足四個月時間，這對學院而言是全面調動遷就。

進入工程設計與估價階段，院董會委出以鄭德富先生為首的督導小組，作了內部的專家估價，得出的預算費用竟然是900萬元，遠超過我最初的天真想法。

900萬不是一個很嚇人的數字，惟是作為維修工程，還真令人擔心的。

誰會對維修白如雪樓有特別的負擔？我們

想到的自然是校友。我們呼籲每位校友奉獻1,000元，支持是項計劃，收到不錯的反應：一些畢業了數十年的校友仍視這為基本義務，惦記着要將支票寄來。接着，我們推出房間認獻計劃，30間房，每間10萬元，校友經濟力量有限，折半為5萬元，也有好些校友響應：有些以同屆畢業生或宿舍同房或同家族（學姊學妹）的名義徵集款項。經過差不多一年的時間，我們籌得百餘萬元。數目雖不大，校友卻已盡了他們的力量。

直到2016年的2月，我們收到最大一筆來自宣道會區聯會的奉獻，贊助飯堂的維修費用140餘萬，並將飯堂命名為「陶恕堂」。但我們收到的捐款仍不到300萬。

我們為是項工程迫切代禱，並寫信向幾間教會分享需要，尋求幫助，收到意想不到的積極反應。一間具天國視野的教會無條件奉獻了200萬元，其餘好些友好教會分別奉獻由數萬至數十萬不等。每張支票都代表着教會對我們的恩情和期許。4月初，我們收到的款項約500餘萬，離目標已不太遠。

孰知工程招標的結果令人震驚，最低一張為1,300萬，其餘為1,800至3,700萬不等。我們知道工程費用高昂，長洲工程尤其昂貴，卻沒想到竟到這個地步。緊急討論後，我們決定延後截標日期，另邀請新的公司入標。與此同時，院董和教師的共識是：堅持完成工程，並且不會將貨就價，降低質量或減少設施，深信上帝必然供應。

在鄭先生領導的小組多番斡旋下，工程最終以1,130萬成標，連同待添置的傢俱設施，約共1,200萬。

超過了所想所求的

上帝果然是奇妙的供應者。隨着我們發出另一批信函給數十間教會，短短一個月內，我們所收的奉獻達300萬，連同已認獻的200餘萬，5月底，我們實收奉獻約1,000萬。

最奇妙的不是數字，而是數字背後的故事，謹摘錄其中一部分：

一位長期同行弟兄接連奉獻多次，附函表示他非常關心這個計劃。

一間多年支持我們的教會深宵開執事會，通過一筆200萬給我們的奉獻。

在校的碩一班同學決定籌集五萬元，贊助一個房間。神學生的經濟力量有限，兩位老師願意作他們的後盾「包底」。

一位任教小學的姊妹立志要奉獻10萬元，贊助一個房間，為此跟丈夫和兄長商量，得到他們同意；但她說要儲蓄半年才有這個款項，問我願否等待她，我說絕不介意是項工程半年內有赤字。

一位弟兄奉獻了100萬給我們，附函分享他剛屆六十，經歷恩典無算，在太太支持下，決定做一筆大額奉獻給我們。

執筆之日，我們在賬面尚欠數十萬元。一位老師提出在同工中間做配對奉獻，有人奉獻1元，她另配對1元，最高為10

萬元。另一位同工立即響應做同樣配

對，於是奉獻1元即有3元。短短數小時內，

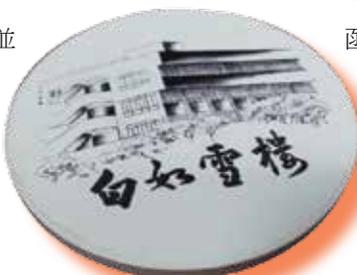
已獲很大的迴響。想不到白如雪樓的籌款計劃是以這樣的形式終章。我可以見證，同工是這樣愛耶穌基督、愛這間學院，也愛所有同學。

我深深經歷上帝的恩典和信實，祂決不誤時。我深深體會眾肢體和教會的厚愛，他們參與裝備傳道工人的事奉，讓神學生經歷恩典，好教他們成為有恩慈的傳道人。我深深明白建道每位成員是如何愛這個家庭，同時軟弱笨拙的我是如何倚賴他們。

我們都在撰寫傳奇故事，好些故事合成了一個傳奇，那便是耶穌基督的恩典傳奇。

沒有上帝那有人間，沒有人間那有教會，沒有教會那有神學院，沒有神學院那有你，沒有你那有我…。

後記：在感恩之餘，我請求你們為白如雪樓的維修工程能在預計的9月底前竣工而祈禱，並求上帝保守每位在校園施工的工友平安。建



白如雪樓紀念杯墊

學院教職員及校友動態

校友及同學消息

結婚

1. 趙文健校友（2014碩士班）與林秀芳校友（2015碩士班）於2016年5月2日締結婚盟。
2. 郭文康校友（2015碩士班）與吳文華同學（碩三班）於2016年6月12日締結婚盟。
3. 碩三班黃詠貽同學與李偉淦弟兄於2016年6月5日舉行婚禮。
4. 碩三班姜民煥同學與白勝珉姊妹於2016年6月11日舉行婚禮。
5. 碩二班梁煒同學與嚴則為同學於2016年6月19日舉行婚禮。

安息主懷

莫桂培牧師（98碩士班）因患上肺線癌，於4月27日晚上安息主懷。

教職員動態

1. 圖書館主任甘蔣慶金女士於2016年8月31日退休，展開人生及事奉的新頁，願主的恩典常與她同在。黃玉明博士將接任為圖書館主任，羅頌偉先生將會擔任圖書館副主任。
2. 潘智剛先生於2016年9月1日調任為教牧及專業進修學院事工主任。
3. 廖炳堂博士（92碩士班、現任學生事務長、神學系教授）於2016年6月26日受基督教宣道會香港區聯會、建道神學院及宣道會北角堂按立為牧師。

財

務 報 告

2015年9月至2016年4月 經常費結算（未經審核）

港元〈萬元計〉	
學費收入	1,061
常費奉獻	1,141
其他收入	433
	<u>2,635</u>
減：薪津	1,857
行政費	413
部門事工費用	457
	<u>2,727</u>
累計結欠	<u>(92)</u>

奉獻方法

1. 郵寄支票：抬頭請寫「建道神學院」或「Alliance Bible Seminary」逕寄本院（長洲山頂道22號）收。請註明奉獻人姓名及地址，以便發回收據。
2. 自動轉賬：請致電本院拓展部查詢詳情。
3. 直接入戶：請存入本院往來戶口匯豐銀行063-156582-001。請寄回入數紙並註明奉獻人姓名及地址，以便發回收據。

註：經常費賬目結算包括：學費收入、經常費捐款、校務輔助服務及活動收入；支出方面為薪津、行政費及部門事工費用，其他基金賬目則不包括在內。

白如雪樓維修計劃 （直至2016年5月）

港元〈萬元計〉	
2015年8月及以前	71
2015年9月至2016年5月	939
實收	1,010
尚欠	<u>190</u>

二零一五至二零一六年度 (9/2015-8/2016) 經常費收支預算

港元〈萬元計〉	收入			支出		
	奉獻支持	學膳宿費	其他	薪津公積金	水電差餉、膳食	部門
全年預算	2,520	1,800	400	2,830	480	1,410
平均每月	210	150	33	236	40	117
	全年預算總收入	<u>4,720</u>		全年預算總支出	<u>4,720</u>	
	平均每月	<u>393</u>		平均每月	<u>393</u>	

敬請代禱及奉獻支持

2015-2016年度收入預算圖表分析



2015-2016年度支出預算圖表分析





題目：「同化：士師時代的妥協」

日期：9月30日（五）

時間：晚上7:30 — 9:30

講員：潘智剛老師（「爾道自建」4月份作者）

地點：旺角浸信會（旺角山東街47-51號中僑商業大廈6字樓，旺角港鐵站E2出口）

題目：「抗命的先知：以利亞與香港政治窘局」

日期：11月25日（五）

時間：晚上7:30 — 9:30

講員：陳韋安博士（「爾道自建」8月份作者）

地點：旺角浸信會（旺角山東街47-51號中僑商業大廈6字樓，旺角港鐵站E2出口）

免費講座，歡迎赴會。

查詢：3657-4832（林小姐）

生命的祭壇

日期：2016年8月26至28日（星期五至日）

信息（一）：赦罪恩典的贖罪祭（《利未記》）（講員：高銘謙博士）（「爾道自建」2月份作者）

信息（二）：「不保留」、「不退縮」、「不後悔」：

創始成終的生命祭（《希伯來書》）（講員：黃天逸牧師）（「爾道自建」3月份作者）

信息（三）：重建家庭祭壇（講員：郭奕宏牧師）（「爾道自建」主編）

信息（四）：苦難中的感恩祭（《約拿書》）（講員：曾錫華牧師）（「爾道自建」6月份作者）

營費：\$950（6月16日或以後報名）

營會信息進程：

舊約的祭司傳統中的獻祭系統主要有三部曲：首先獻上贖罪祭，其次獻上燔祭，最後獻上平安祭，這三部曲的內容正正是本營會的設計構想。高銘謙博士將於第一晚以《利未記》的贖罪祭，說明與罪得赦免的恩典，成為獻上其他祭的基礎；之後，黃天逸牧師會以《希伯來書》說明耶穌如何獻上創始成終的生命祭，就好像舊約的燔祭一樣；而郭奕宏牧師會在晚會中說明建立家庭祭壇的重要，以行動深化在家庭關係中的生命祭壇。最後，曾錫華牧師以《約拿書》來說明平安祭的其中一種祭：感恩祭，在苦難當中，人可以如何獻上感恩祭。因此，由贖罪到奉獻，由奉獻到感恩，將會是營會的進程。

查詢：3657-4832（林小姐）

新書介紹

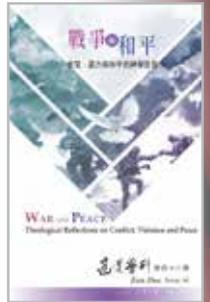
戰爭與和平——衝突、暴力與和平的神學反思 《建道學刊》第46期

陳韋安 主編 2016年7月出版 / HK\$80

本期學刊結集本院2015年10月舉行的「戰爭與和平國際學術研討會」兩篇主題文章和八篇回應文章，從聖經和神學角度探討人類在衝突與和平之間的掙扎，以助讀者深入思考基督信徒在這方面應持的立場。

專文包括：

1. 君特·湯瑪斯(Günter Thomas)：〈在滿布衝突的世界中尋覓基督的和平〉
2. 小原克博(Katsuhiko Kohara)：〈犧牲、宗教、國族——恐怖時代下建立和平的核心要素〉
3. 曹腓利：〈戰爭與和平——看米示拿對比以色列人爭戰亞瑪力人和摩西舉銅蛇〉
4. 高銘謙：〈滅迦南七族——一個關於舊約聖戰的神學詮釋〉
5. 張雲開：〈耶利米與約瑟夫：投降與投誠之間的迷思〉
6. 辛惠蘭：〈啟示錄中的暴力語言與非暴力抗爭〉
7. 陳禮裕：〈犁頭與刀劍——前尼西亞教會的戰爭倫理觀〉
8. 陳韋安：〈「願你的國降臨」——比較侯活士與巴特的終末政治倫理以作為香港抗爭神學的建構基礎〉
9. Stephen Palmquist, “Kantian Theocracy as a Non-Political Path to the Politics of Peace”
10. 麥耀光：〈南非「真理與和解委員會」——信仰與心理學探討〉



同·不同——同性議題的信仰省思

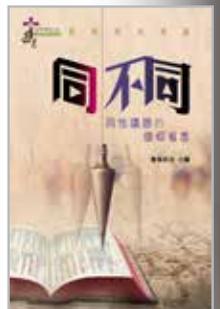
滕張佳音 主編

快將出版 / 定價：HK\$80

同性運動風起雲湧，互古的聖經原則是否仍適切今天的多元世界？面對同性婚姻的爭議，基督徒是否有必要將信仰價值觀加諸公眾社會？

過去數年建道神學院舉辦了一系列關於同性議題的研討會，本書乃其探索成果，匯集多位學者、牧師、專家和前線工作者，從釋經、神學、法律、牧養等層面對此議題作立場論述及經驗分享。

在同與不同之間，如何認識差異，如何關懷擁抱，盼本書給信徒一個合時的參考。



建道通訊·第184期·2016年7月出版

出版·建道神學院 地址·香港長洲 長洲山頂道22號 電話·(852)2981-0345 傳真·(852)2981-9777

市區校園地址·香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓 電話·(852)2735-1470 傳真·(852)2735-1476 電郵·abscitycampus@abs.edu

學院網址·http://www.abs.edu 電郵·abspo@abs.edu

通訊編委會·陳耀鵬(主編)、郭奕宏、黎富康 執行編輯·黎富康 編輯·區寶儀 製作印刷·Busybees Design Consultants Ltd.

Alliance Bible Seminary Bulletin · Issue 184 · Jul 2016

Alliance Bible Seminary · 22 Cheung Chau Peak Road, Cheung Chau, Hong Kong