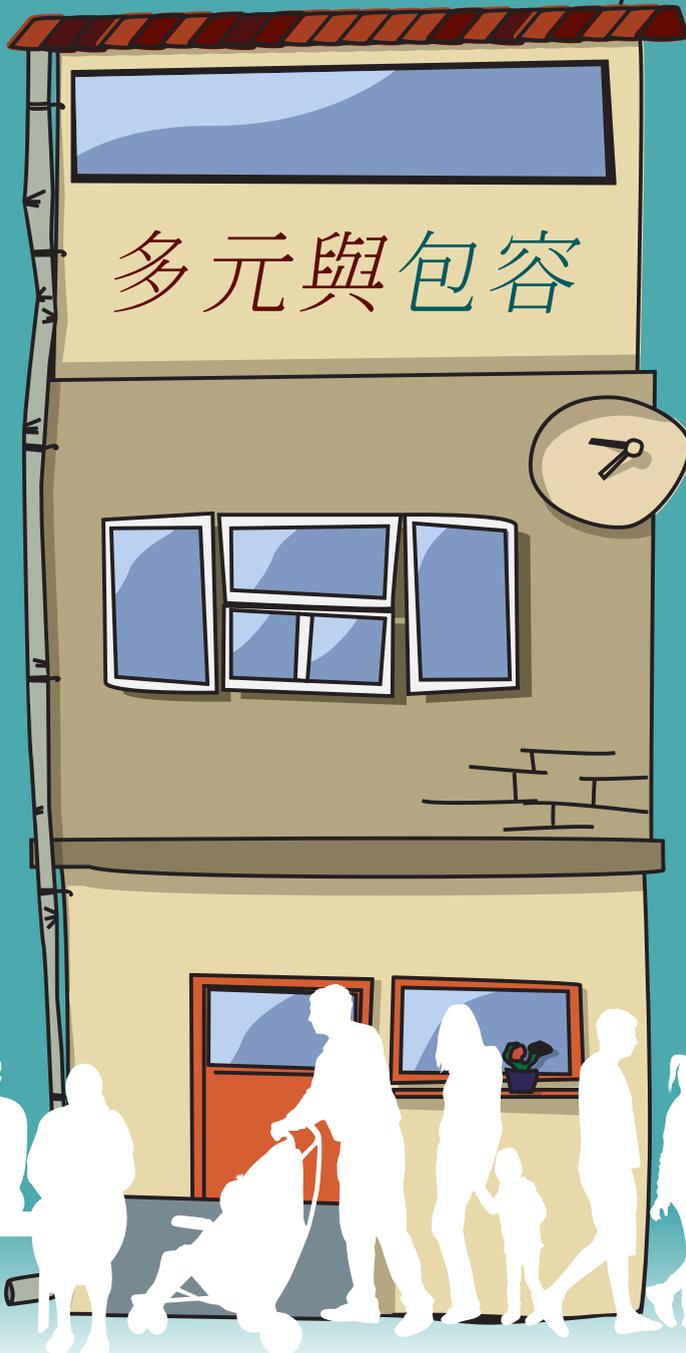


Alliance Bible Seminary Bulletin 通訊



牧人視野

- 安全依附與個人成長
- 講壇計劃

多元與包容



梁家麟院長

跟時代脫節？

許多論者都指出，社會轉變急遽，文化潮流旦夕更替，所以教會得與時俱進，勉力追趕潮流。這說法其實是未盡符合事實的。

一方面，社會和文化潮流確實在快速轉變中，但每個個人卻不見得便都與時俱變，人們通常是襲用某個階段的潮流文化，便長期持有（buy and hold）。我在上世紀八十年代喜歡林子祥，到今天仍未轉換歌星偶像，而與我有相同口味的仍大有人在。早已沒唱新歌的林子祥，隔年回香港舉行音樂會，紅磡體育館三場爆滿是沒有懸念的。張學友、郭富城，各有追隨多年的忠實粉絲；還有人繼續喜歡徐小鳳、鄧麗君哩。

換言之，倘若三到五年便是一個小潮流的間隔（上世紀末轉變尚未這麼快速），那會友的年齡分布若是由二十到八十，教會便最少有七八個乃至十來個次文化羣體。

因此，宣稱「教會若拒絕改變，便與時代潮流脫節，便自絕於社會和民眾」，這批評不見得是全面允當的。社會原來便存在着多樣化的羣體，不同的商品和服務，各自咬住不同的目標顧客，各有市場。而一間教會若有數百成員，她們所提供的信息和服務，必然是扣定一

部分社會和民眾的，沒有「自絕於民眾」這回事。拒絕轉變的教會，最多是不自覺造成排他主義，拒斥了與其文化品味有異的教外者，特別是部分年輕一代而已。

當然，沒有年輕一代，教會便沒有「明天」。但是，人們如今的壽命很長，「今天」或可綿延數十年之久，所以也不是很快便得關門大吉的。三十年前筆者在北美唸神學時，已聽到有先知聲音說：粵語事工是夕陽工業，很快得讓位給英語事工和普通話事工。三十年過去，粵語事工仍是多數香港移民聚居的華人教會的主流，英語事工多數尚未成氣候。

筆者曾多次說，教會必須得着年輕一代，這是香港教會整體性需要關注的大課題，一個宗派亦得嚴肅思考這問題。但是，不見得每個堂會都得關注老齡化這個問題，老齡化也不一定問題。要是一間教會最擅長做老人事工，並且積極向老年人傳福音，每年有百數十新人加入，這間教會仍是可以興旺發展的，社會上老人供應充裕，要多少有多少。並且，老年人羣體不一定便是死氣沈沈的，一個老年人主日學的熱烈討論氣氛，常常優於各自埋首打機的青少年主日學。所以，教會內向化是頭號問題，老齡化倒不一定是問題。香港和世界都在

老齡化，教會老齡化是自然不過的事。只要其老齡化的速度不快於香港整體的速度，便沒嚴重問題。

今天香港可以容許多種主題教會存在，雖然無法讓成員完全純粹（下詳），最少可以主打某個事工，認定某個對象羣體。

常常有人宣稱：我們便是時代，我們便是社會；不從我們的，便是反時代與反社會了。但真相是，有不同的時代和不同的社會，沒有任何羣體能壟斷一切。即或年輕人也還是有千百種，不要將他們樣板化或標籤化。

半山有半山的地面，山頂有山頂的地面，沒有人真箇離了地。

多元化是向來的事實，本身也不構成問題。今天香港的問題是多元而對立，互視對方為異端，缺乏包容的心。

面對分歧分化的信徒羣體，教會只有兩個出路：多元與包容。

多元化：割房與分流

多元羣體需要多元化的牧養，無論從佈道、栽培、訓練，乃至事奉實踐，都按照不同年齡不同需要不同口味，提供各各適切的事工。多年來已有許多教會實踐「分齡牧養」，分開不同牧區，建立由牧者與信徒組成的不同牧養團隊，分而治之。好些教會更有多堂不同禮儀與風格的崇拜，甚或採取小組與團契並存的混合模式，各從其類。

雖然有人指出分齡牧養的種種弊病，又提出一些合一模式（諸如兒童、青少年與成年人合併崇拜）的成功案例；但筆者相信，多元化是一個無法逆轉的大趨勢。就像北美的教會通常有多個信徒羣體（以語言和年齡區分）一樣，香港亦難以避免這種「割房教會」的情況，就是同一屋簷下，有好幾個相對獨立的單位平行共存。

不少教會仍糾纏於「對習慣了青少年崇拜的人，如何幫助他們重新適應成年崇拜？」



的問題。簡單的答案是：不刻意要求適應。信徒習慣了一個崇拜風格，便由他們繼續下去；自己想轉換風格的，才任由轉換。青少年崇拜和成人崇拜於此不復是年齡的區分，而是文化品味的區分。就像好些教會已放棄「升團」的做法，容讓一個團契由少年團一直轉變為成人團，他們各自藉吸收新朋友而擴展。

有人對「割房教會」感到不安，擔心破壞教會的合一外貌，也覺得在行政上統合多個單位不易運作，他們寧可採取分流的做法。譬如北美有教會讓說普通話或英語的羣體成立獨立教會，這是語言分流；香港有信徒普遍中產的教會以植堂方法建立基層教會，這是經濟分流。（這裏且不說「政治分流」的現象了。）

一些教會堅持固守某單一傳統，拒絕多元化，導致持異於主流文化的個人或羣體離開，另投別的教會；他們其實也同樣在做分流，不過這是被動的分流，讓會眾流到其他教會罷。拒絕多元化，拒絕分流，最終也得面對分流的事實。不肯割房，便得分流。

包容精神

不過，分流雖是無可奈何的事，卻無法根本性地解決多元化的問題，因為分歧總是不停浮現，因分歧而產生的分流便得沒完沒了。

加拿大一間華人教會的粵語羣體，正推動讓英語羣體自立門戶；我跟他們說：「即或如今的英語羣體離開了，你們還是得另建英語事工的，不然下一代怎麼辦？」同理，一間以青少年為主的教會，除非只鼓勵信徒帶領朋友而非家人歸主，否則不數年間，也得面對由三歲到八十歲的不同年齡層的需要。一間專門服侍基層人士的教會，不到十年後，便有下一代考上大學，有機會跨入中產了。（香港教會常被批評為中產化，但絕大多數教會在開始時，都主打基層人士，中產化並非傳福音的選擇，而是信徒社會流動的結果。）

所以，不管我們如何刻意地分流，最終都無法避免面對多元羣體共處同一屋簷下的事實，而包容永遠是與有異於自己的人共處的唯一法門。

在以弗所書，保羅提到基督的救贖既廢掉人與上帝中間的牆，便亦同時推倒人與人間間斷的牆，無論屬於何種性別、社會階級、文化傳統，都能在主裏合一。人要做的，是竭力保守聖靈所賜的合一。他在四章2節所說的謙虛、溫柔、忍耐、愛心寬容、和平連繫、保守合一，都是每個人在羣體裏必要持守的態度。羣體愈是多元蕪雜，便愈需要這幾樣的合一態度，捨此教會無法維繫成教會。

教會和信徒都得學習以下的功課：

第一，接納多元的事實。不要妄想再有一統的江湖，不要執着於整齊秩序的善和步履劃一的美，放下那些通常是將原則與應用、真理與形式相混淆了的傳統和神學，接受一個「納雜」的現實，學會在一個多元化羣體中自處，停止互相批評攻擊，不喜歡的便少看兩眼，專注做配合自己的喜好和能力的事。

筆者從不打筆戰，也對有心人士為促進合一而安排的對談興趣缺缺，各自表態的喊話，徒然浪費時間。寧可自由組合成不同的工作團隊，氣味相投，志同道合，合則來不合則去。事實性的多元便已夠好。

第二，創造多元的空間。在被动接受之

餘，主動開創空間，供不同的次文化羣體在教會裏共生。前述的分齡牧養或教會分流已是很好的模式，目下需要的是發掘不同領域的人才，給予發展的資源和空間而已。當然，讓不同羣體都有發言空間，共同參與教會的整體性領導，也是關鍵性的。

舉例言，筆者自覺無力帶領青年事工，卻認定「青年帶領青年」（Youth for Youth），所以努力簡拔青年同工，讓他們破格上位（不要耗數十年才讓「媳婦熬成婆」），為他們提供充分的資源和空間，容讓他們做不一樣（偏離傳統）的事工探索，也竭力為他們擋住各種教他們英年早逝的攻擊。至於他們如何向他們的世代說話，便不是我能掌控的了。

第三，締造共贏的關係。少說話，多做事，不要浪費時間打無謂的口水戰，更不要炮製和散播各種揣測陰謀，專心做自己認定的事。並且，努力闖出一條新路，製造成功經驗，而非藉否定和攻擊他人來烘托自己的正義（「別人錯了」和「自己對了」，兩者毫無邏輯關係）。言說讓人自義，唯有實踐才教人謙卑下來（事非經過不知難）。理論世界裏，「A」與「-A」無法兼容，概念的純粹和一致性是基本要求；但現實裏，矛盾的統一卻比比皆是，雜膾（fusion）是常態，沒有多少情況是必須「你死我活」的。

減少口號，拒絕表態文化；尋求共識，求同存異。訂定羣體裏的最大公約數，區分出常與變，理出核心信仰和核心價值，也確定核心使命；然後便在常數以外接納變數的多元化，在真理以外接納意見和做法的多元化，百無禁忌（沒有律法禁止）。**建**



院長的信

各位親愛的校友、同行者和教會牧長，主裏平安：

謹向你們報告，我已向法院董會明確表示，在這一任院長職務完結後，我將不再接受續聘。換言之，我的院長任期將於2019年8月31日正式終止（2018年9月1日至2019年8月31日為我的任滿休假，實際交棒將提早一年至2018年8月）。

蒙上帝保守供應，眾院董、教職員同工的幫助，以及你們的代禱和支持下，學院經歷了豐盛的十一個年頭。我是個不稱職的院長，既沒受過行政管理的訓練，對財務更是一竅不通；幸而身邊常有許多天使，他們包容我的缺失，填補了各個空隙，讓我們在「人的不能與上帝的無所不能」的主調下匍匐前行。建道擁有一支夢幻團隊，這不在於我們擁有許多星級的同工，而在於各人都無私竭力地擺上自己，互相有效支援配搭。我們在無為中作為，喧鬧中見和諧，自行入座卻井然有序。

對我而言，兩任的院政，已將我原來不多的智慧和精力消耗幾盡；表面上看，對院務愈來愈駕輕就熟，但骨子裏已有舊調重彈的封步危機。我相信轉換一個新的領導班子，將是學院能平穩過渡到下一個世代，並且隨時代之風滑翔的關鍵。事實上，學院也快到另一個大換血的階段，三年後的接續六年內，將有過半數的十餘位同工榮休。我們不能一下子換掉所有重要崗位，必須有序進行；而院長室的人事轉換，將是這個換班的一個樞紐環節。

院董會已成立一個選聘委員會，進行新院長的尋訪聘任。為了不使這些選聘行動引來不必要的猜測，這裏我謹提前兩年向你們公布我的動向。

請為新院長的選聘事宜祈禱，也請繼續支持建道神學院，這是一所切實奉行非我惟主精神，立志為眾教會培育出最優秀的時代工人的神學院。過去百餘年如是，未來亦將繼續如是。

主恩常偕。

主的僕人，也是你們的

梁家麟謹上

2017年3月31日

走進翟輔民的宣教生命—— 在印尼翟輔民神學院的教學

「求那感動祂僕人的靈，也大大感動這代的建道人。」是我於建道前院長翟輔民牧師（Rev. Robert A. Jaffray, 1873-1945）在印尼望加錫的墓地前所作的禱告。

經歷啞巴過程的宣教神學教學之旅

這次是建道神學教育服務團安排的服侍，從2月17日到3月4日，在印尼望加錫和耶加達兩所翟輔民神學院教授保羅事奉生命和神學一科。2月17日到達耶加達後，得到當地陳弟兄慷慨接待。剛好陳弟兄到了香港，他安排了車夫（當地稱呼司機為車夫）到機場接機。車夫不懂中文和英文，我不懂印尼話，結果我們只能用手勢交流。到了陳家，女傭招呼吃飯，一樣只能用手勢交流。作跨越文化的服侍，若語言不通，實在有許多的挑戰。

周末事奉，承蒙為道堂湯廣強牧師接待，用華語負責了兩堂講座和主日崇拜證道。周日講道後，坐飛機到望加錫。望加錫是翟牧師1928年到印尼宣教時的大本營，望加錫的翟輔民神學院（Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, Makassar）是翟牧師於1932年創立的，是印尼宣道會（正式名字是Gereja Kemah Injil Indonesia「GKII」；Gereja意思是教會而Kemah Injil意思是福音會幕）的神學教育大本營。按老師們介紹，「GKII」有11所神學院，望加錫的翟輔民神學院是其中歷史最悠久和威望最盛的神學院，從本科到博士班，學生接近600人。這次教學在禮堂舉行，由當地華僑同工幫忙翻譯，以一周密集課程形式進行，每天從九點到下午四點，學生約有350人，來自各地幾十個不同民族。不少學生來自加里

蔡少琪
神學系副教授



▶ 等待重建的翟輔民牧師所建立的印尼第一間教堂（GKII Parousia）

曼丹（Kalimantan）和巴布亞（Papua）。

為了幫助同學更明白教學內容，我利用每天清早和晚上時間，借用網絡的印尼聖經和翻譯網站，在自己的投影上加上了印尼經文和簡單用語。不知不覺中，自己也學了一些印尼聖經單字：Tuhan Yesus Kristus是主耶穌，Paulus保羅，Timotius提摩太，Daud大衛，Petrus彼得，Yohanes約翰，Rasul使徒，Allah adalah kasih神是愛，Tuhan mengasihimu神愛你，bodoh傻瓜。講到哥林多前四章10節（為了基督，我們是傻瓜）時，我挑戰同學：你們願意為主成為bodoh嗎？能與這些將來要在印尼各島事奉的神學生分享保羅的牧養心腸和事奉神學，是愉快的事奉。我鼓勵同學立志：「一生凡事長進、一生效法基督、一生凡事作榜樣、一生經歷基督的經歷、一生栽培有基督心腸的門徒。」

更深認識翟輔民的宣教生命

教學前後，蒙他們的老師和院長的同行，有機會到翟牧師的墓地和離開望加錫三小時車程的翟輔民退修中心。翟牧師不單是建道偉人，也是宣教偉人。他與三位宣教士在1897年被宣信博士差遣，成為中國宣道會和建道的開荒元老，

▲ 印尼望加錫的翟輔民神學院的禮堂



▲ 印尼耶加達翟輔民神學院師生合照

是建道梧州期的核心領袖和院長。翟牧師更是將福音帶到越南的第一位更正教宣教士，於1911年帶同兩位宣教士到越南峴港，打開了基督教進入越南的大門。1928年，準備退休的翟牧師領受異象要繼續還福音的債，帶領建道校友到印尼宣教，成立了華人教會歷史裏第一個差會「中華國外佈道團」。

在印尼的翟輔民神學院，親睹翟牧師和眾建道前輩留下的美好屬靈果子，實在非常感動。當年翟牧師帶領建道校友，進入許多未得之地，對印尼基督教的發展影響深遠。單以「GKII」為例，現今就有接近三千間教會和三十七萬信徒。翟牧師一家於1942年3月13日在印尼被日軍抓進集中營，翟牧師於1945年7月29日因飢餓和病患死在集中營。日本侵略印尼前，翟牧師已經有預感，在北美（1938年）時，他就說：「如果現在不回去，以後就不會有機會回來，我情願死在那裏。」當知道日本空襲珍珠港時，翟牧師立刻批准宣教士可以自由離開，但大部分都留守。翟牧師自己說：「若有一位宣教士仍在工場，我就不能走。」

翟輔民神學院有宣教心也需同路人支持

第二個禮拜我到了耶加達翟輔民神學院教學，學生約五十人，其中也有一些華人牧者修讀。耶加達翟輔民神學院設施較為陳舊和簡單，但師生學習的動力很好。在開學崇拜裏，有非華人的學生用華語作禱告和領詩。兩所神學院的院長都希望將來能差派更多學生到海外宣教，包括

到華人地區。面對時代的機遇和挑戰，他們都想提升神學院的素質和設施。望加錫翟輔民神學院想籌建新的女生宿舍和研究生宿舍。兩所翟輔民神學院都想加強華語神學教育。兩星期教學很快完成，離別時，同學都依依不捨，拍照留念不斷。自己離別時的禱告是：求神感動更多有心人與他們同工，讓他們在印尼各民族中興起更多忠心的僕人和宣教士。

今年正是建道宣教系成立四十周年。回港後重溫林證耶牧師所寫的《翟輔民傳》。林牧師見證說：「我們當然不能說翟牧師是個完全人，但是我們確實敢說他堪稱為『今世之範』。」「翟牧師為人忠誠謙厚，不居功，不貪名，很能尊重別人合理的意見，又能信任所用的人。」「他的意志極其剛強，要做一事，即使多人反對，仍必據理力爭，他只問是否合理，不會盲目地服從多數。」當他建立「中華國外佈道團」時，曾有人謠傳他是叛徒。紐約宣道總會更要他回去接受會長之職。但翟牧師決心一生宣教，不愛高位，只珍惜搶救靈魂的呼召，他寫信給總會說：「與其要我坐在寫字間發號施令，倒不如讓我跑到前方為多搶救靈魂作點事。」求那感動和帥領翟輔民的靈，也建勳和帥領這一代的建道人，去完成神的大使命！

▶ 在印尼望加錫的翟輔民牧師墓地



畢業校友（2011~2016年） 牧職與薪酬調查

何鄭惜玉
實習部副主任



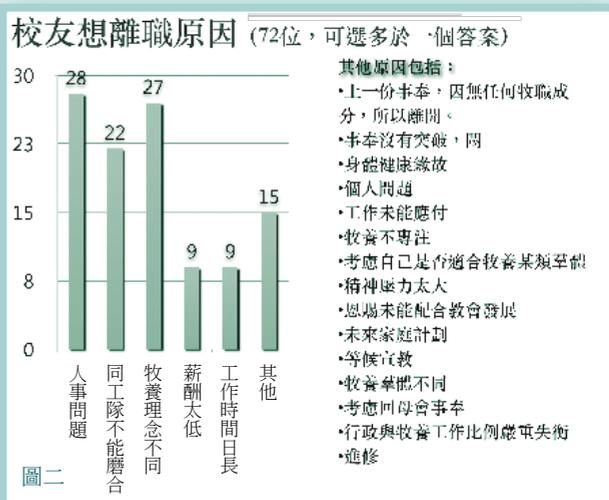
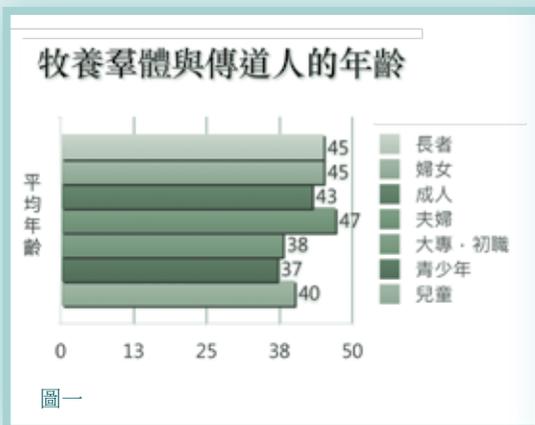
畢業同學要開始進入牧職，在尋找合適工場時除了考慮事奉理念和工場前景等因素外，也需要面對實際生活需要，看看薪酬待遇是否足夠供養父母、養妻活兒及應付衣食住行等各樣開支。故此，為提供具體資料給畢業同學參考，實習部最近向271位2011至2016年畢業同學進行牧職 / 薪酬調查，有153位回應，其中142位為全職本地牧養同工。故本調查以這142位受訪校友為基礎，以了解近幾年全職校友的工作情況及薪酬平均數，給將畢業的同學作規劃參照。

受訪校友的牧養羣體包括兒童到長者，但當中牧養大專、初職的校友平均年齡為38歲；牧養青少年羣體為37歲；牧養兒童羣體為40歲。牧養大專、初職及青少年的傳道人年齡較為成熟。2014至2016年，建道的新生平均年齡介乎29至32歲之間，估計在未來幾年初職的校友平均年齡會有所降低。盼望教會能加把勁鼓勵年輕人起來奉獻踏上全時間事奉之路。否則，哪有年青的傳道人呢！（參圖一）

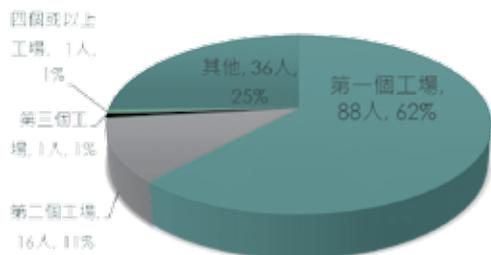
受訪校友已婚者80人，單身者62人，已婚校友服侍的羣體較廣，如成人及夫婦家庭羣體。單身校友的服侍羣體多是青少年、大專、初職及兒童等。單身校友不易被接納服侍夫婦及較成熟的家庭羣體。已婚並有孩子的傳道人亦因而有點供不應求。

工作時數每周11至12節（每節4小時）的佔七成，算是很理想，當然除了時數，往往還要額外的時間去牧養、輔導、預備教導及講道等等。

受訪校友在事奉上遇到的難處依次是人際關係、牧養理念不同及同工磨合等問題。以致不少校友都有想過離職轉換工場，而且是女性比男性多。（參圖二）不過值得注意的是依然有逾六成受訪校友留在第一個工場。（參圖三）盼望校友與教會同工繼續有美好的配搭及彼此有成長的空間，建立長期的同工關係。



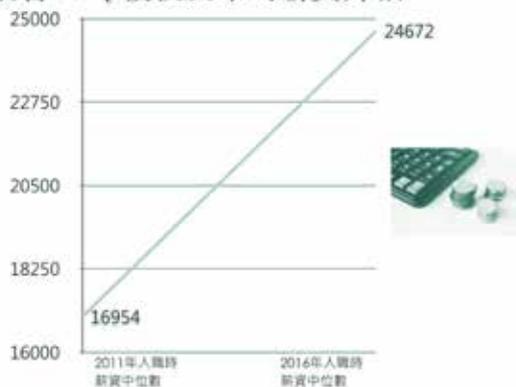
校友轉換工場的數目



圖三

薪酬待遇方面，2016年道學碩士畢業校友平均入職為19,837元，參考現時相類似學歷要求的行業，傳道人的平均入職薪酬仍是稍偏低。¹至於已牧職5至6年受訪校友，2011年平均入職時為16,954元，到2016年平均調升至24,672元。（參圖四）至於福利補助，一般教會都提供醫療福利，而大堂會還有房屋津貼及進修資助。

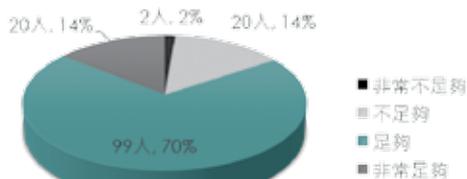
牧會5-6年後校友平均薪資升幅



圖四

受訪校友中有100位表示薪酬足夠應付生活開支，有40位表示不足夠。當然這也視乎其家庭負擔，若單靠一個人的薪酬養家則難免支絀，（參圖五）

現時薪酬足夠應付生活開支？



圖五

總括來說，喜見現時傳道人薪酬較十多年前有所提升。至於薪酬標準是否適宜合理，卻要從幾方面來考量。傳道人先要「自重」，持守神給予的呼召，成為基督的大使，事奉永生的工人。要堅守父神賦予屬靈身分及威嚴，不貪財、閒懶（不務正業），力求打造優良品德，專以傳道、祈禱、分解正道及牧養羣羊為崇高志業的「品牌」。

另一方面，教會要「合情合理」的尊重傳道人，正如聖經說：「當以為配受加倍的敬奉；那勞苦傳道教導人的，更當如此。」（提前五17）「若有人服侍我，我父必尊重他。」（約十二26）教會除了按聖經教導善待傳道人、考慮教會自身的經濟因素外，更要衡量實質價值（Actual Value），如傳道人的受訓背景、專業知識、技巧及認可資格等等。此外，還要以感知價值（Perceived Value）來衡量，當然這方面帶有主觀成分，但傳道人的工作表現質素「品牌」、教會健全的制度、教會對傳道人的支持等，都影響傳道人得合理的薪酬。

盼望教會除去「傳道人要刻苦要吃苦才像傳道人」的傳統思維，教會要留住傳道人，必須有合理的薪酬制度、合宜的支援系統。傳道人也要努力以傳道為事，操練自己的生命質素，磨練好事奉技巧，謙卑學習與同工配搭，為主拚搏，為自己打造美好的品牌。

¹ 2016政府公務員起薪點：

登記護士（第7點）	\$17,685
社會工作助理（第9點）	\$20,060
文憑教師（第14點）	\$26,700
註冊護士（第15點）	\$28,040



Armenia Japan Korea
Iran Iraq
Indonesia **今日的宣教訓練**

China **亞洲經驗**

Bahrain Kazakhstan Kyrgyzstan
Bhutan Bangladesh
2017.5.4~6

國際區名譽士

中國各區區長及區長助理名單
http://www.abs.edu

曾國強牧師 / 博士

中國神學及神學教育學院
http://www.abs.edu

周少強牧師 / 博士

中國神學及神學教育學院
http://www.abs.edu

因應時代急速變化、亞洲不同地區、交流宣教士訓練心得
[課程設計、訓練配套、文化氛圍.....)、以回應工場
需要、以減低夭折率,包括:男/女宣教士?已婚/單身
宣教士?青年/志齡宣教士?專職/雙職宣教士等.....?

國際講員

Rev. Dr. Timothy K. Park
Director of Global Connections and
Professor of Asian Missions
School of International Studies
Fuller Theological Seminary

Rev. Dr. Wael Longkumar
-Past Chairman of Executive Board of Asian
Mission Association (AMA)
General Secretary of Indian Mission Association



網上報名

www.abs.edu
建道神學院



公開差傳培靈會

衝出 本土為耶穌

5月6日(星期六) 7:30-9:30pm
宣道會北角堂 (廣澤正堂)

1 培靈會講員: 林安國牧師

現任華人福音堂培靈會(香港)副團長主任(代),
資深宣教士及宣道學者,多年擔任華人教會事工及已歷
傳事工及建立有華人特色的教會,近年專注於建立宣道
培靈事工及培靈差傳領袖。

對象: 全港信徒 (全場以廣東話, 並輔以普通話講解)
公開聚會, 費用全免, 無需報名

2 宣教士見證

黃郭志勇五教士

合辦單位

香港基督教差傳協會

香港宣道會

香港神學院
All Saints' Missions Society

協辦單位

新加坡宣道會北角堂
North Point Chinese Church

GOD'S MISSION
主的使命
MISSIO DEI

活出豐盛金秋年華

——金齡課程 / 講座

對於一輩多年在職場拼搏，如今事業和家庭生活都趨穩定，人生閱歷又累積豐富的壯年人士而言，若以一年裏四個的季節來形容，成熟持收的「秋」會是一個恰當的選擇；若以繽紛的顏色來為他們的人生添上色彩，燦爛而不刺眼的「橙金色」會是一個不隨的搭配。因此，以「金秋」來比喻一輩成熟卻帶有韌性，穩重而帶有夢想的壯年人士，相信會是一個重切的描繪。正值「金秋」的你，對生命、對神國只要抱持理想，相信定能以一己所擁有的，讚美自己，寬克別人，為主發光！以下一系列的課程，正是為了裝備大家而設的，歡迎你的參與。



轉換人生路徑！

日/晚間免費講座 (5月11、17日及7月6、13日)



活出豐盛金秋年華

日間金齡課程 (2017年10月至2018年2月)

信徒進修文憑(學士後)

[舊約/新約原文]

課程目標

透過學習新/舊約聖經原文，幫助學員建立穩固的釋經基礎，從而對聖經作出深入的闡釋和研究，更忠實地呈現真理的道。

修科要求

「舊約原文」 信徒進修文憑(學士後)

- α. 希伯來文 (一)
- β. 希伯來文 (二)
- γ. 釋經學*
- δ. 舊約科目選修

*「舊約」釋經學，
可以其他舊約科目取代。

「新約原文」 信徒進修文憑(學士後)

- α. 希臘文 (一)
- β. 希臘文 (二)
- γ. 釋經學*
- δ. 新約科目選修

*「新約」釋經學，
可以其他新約科目取代。

入學要求 具大學畢業或同等學歷

修讀年期 兩年內



安全依附與個人成長

黃天逸牧師
輔導系 / 教牧系助理教授



牧 人 視 野

故事（一）

走進輔導室，一位十七歲的小伙子臉上雖然掛着年輕人的面容，只是總覺得他沒有年輕人的活力與光彩。言語之間，隱約感受到他流露出一分與其年紀並不相配的滄桑與無奈。

「我覺得自己好像甚麼也沒有，每天總是一個人生活，是冷冰冰的、更是令人懼怕的……」

這位年輕人沒有說謊；他的父親多年前已患上精神分裂症，受藥物影響失去工作能力，每天只能呆在家中。年輕人形容父親如像「公仔」一般，沒有反應、沒有參與、沒有感覺……

他的母親是一位醫護人員，每天工作非常忙碌。雖然家中只有母親一人賺錢，尚幸收入不薄，總算讓一家人生活安穩。只是，對年輕人而言，母親性情暴躁，動輒以粗暴言語責罵。再者，雖然她是基督徒，但早已表明拒絕兩個兒子跟隨自己到教會。對這位年輕人而言，從小到大，母親就只是站在遠處與他們永遠保持距離。

至於比他大兩歲的哥哥，初中時因行為問題輟學，自此流連街頭、聯羣結黨，到處惹事生非。並且哥哥的性情相當負面，眼中一切盡是惡事，周圍的人都不可信。只是，這位年輕人與哥哥感情要好，常跟着哥哥一起在外闖，也一直受哥哥的負面思想所影響……這位年輕

人坦言從小就對人猜疑、不信任，並且不願意開放自己與人分享。

「我沒有朋友，從前在學校裏即使與同學建立了朋友關係，但當見到這些朋友與其他同學要好時，自己心裏不期然有種被背叛的感覺，於是開始疏遠他們。結果，一直沒法建立到真正的知心友。」他又說：「從小到大，我心裏常感到徬徨不安；既沒有感受到父母的愛護、與哥哥一起時更像失去了自己；我渴求心裏真正的平安，也渴望能用自己的想法去分辨事情，只是，我始終做不了。當我想擺脫哥哥的束縛時，我更害怕失去了這從小到大唯一的依靠。」

親密關係的需要

情緒取向治療大師Susan Johnson（2003）指出，「親密關係」並不僅只是孩童的渴求，實際上，它是人類與生俱來的需要，使我們在成長過程中既有從依附經歷而來的被愛與被安慰的安全感；同時，又因着這安全感而有自信和能力去發展人生，繼續學習和成長。正如一位母親帶着三歲的小孩子到公園玩耍，最初孩子有點懼怕，總要母親抱着；經過一番鼓勵後，孩子終於踏出了第一步，走到滑梯處玩耍，初時雖無法爬到頂處總是滑下來，但母親一直在旁微笑鼓勵，讓孩子一再嘗試，結果，孩子成功了。

簡單的一個例子，讓我們明白到親密與安全帶來成長過程中的動力。至於那十七歲的小伙子？看來，他從小到大都生活在一個冷冰冰的家裏——沒有父母溫暖的同在、也得不到他們情感上的回應與聯繫，即使有在一起打拚的哥哥，對方卻盡是負面與消極的思想。毋怪乎，在他的人際關係建立的過程中不單缺乏自信，更充滿着恐懼與矛盾呢。

故事（二）

筆者又認識一位將要結婚的男士，有一次在會面中分享他心裏軟弱時，談及成長中許多失敗的經歷——中學會考失敗後，父母並沒有理會他的意願和感受，執意要送他到外國讀書。由於一直無心向學、加上無法融入校園羣體，結果成績不佳。再多讀兩年也無法取得學位，惟有回港尋求前路。

返港後卻更感前路茫茫；對所讀科目缺乏信心，輾轉到了一所與自己學科毫無關係的機構工作。十年過去，上司對他的工作評價是「不及格」。雖然自以為很努力，但另一方面卻又同意上司的評語，惟有離開這努力了十年的崗位。現在，他即將進入人生另一階段，建立自己的家庭，只是，在輔導過程中卻並不像其他新人般喜悅，反而三番四次探問未婚妻何以要下嫁自己……

過去的失敗——卻不曾得到父母的扶持、安慰和鼓勵；這位男士訴說從小到大，父母也是如此對待自己。也許能夠往外國留學是很多人的心願；只是對他來說，這卻是孤單的、冷漠的，甚至心中產生許多的疑慮與恐懼。

在我們成長過程中，原生家庭所能給予「親密」而「安全」的關係相當重要，它絕不僅是當刻的感受，事實上，它影響着我們是否有信心繼續向前、並在人際與親密關係上建立重要基礎。

成長中的「依附經驗」

英國著名心理學家約翰·鮑比（John Bowlby）於上世紀五十年代提出了「依附理論」（Attachment Theory），旨在探討人際關係中「安全聯繫」（Secure Attachment）的形成。此理論基本的問題是：當我們面對着外在（不熟悉的環境、突如其來的響聲等）、或內在的刺激（疲勞、疾病、傷害等）時，所依附的對象是否與我充分地靠近（Kirkpatrick 2005）。假若我們所依附的對象未有足夠靠近時，便會引發我們的「依附行為」，例如：當嬰孩失去了依附對象的聯繫時，他會不停地哭叫，直到成功地引起所依附對象的關注，並從中獲得足夠的親密回應後，這些「依附行為」才逐漸減退。因此，依附的目的既在於降低情緒的激動程度，使自己回復到感覺安全的狀態，以至有能力持續對外在的世界進行探索。

鮑比認為：對於嬰兒而言，依戀一位能注意其需要的個體是有適應價值的，否則柔弱的嬰兒可能會死亡。因此，嬰兒從生物學上即做好準備引起他人照顧自己，並逐漸依戀於照顧者（Berryman, Hargreaves, Herbert & Taylor 2005）。嬰兒在大約六個月時就會發出社交性的微笑，藉以引起、並強化成人的照料行動，使之能不斷地重複這對嬰兒的回應；而嬰兒到了八九個月就會開始形成依戀。這時會透過行為清楚地向外界表明自己願意跟誰一起，誰的離開會感到傷心（Berryman et al. 2005）；故當其依附對象離開時，便會引發「依附行為」的出現，藉以尋求依附對象即時的回應。

鮑比又指出：兒童基於社會與情感的需要，因而與至少一名主要的照顧者（大部分都是與母親之間的聯繫）發展出親近的關係；而這「依附關係」的建立，正好為將來人際間的所有關係定下重要基調。假若這「依附關係」遭到破壞或傷害，將會影響未來人際關係的建立。

至上世紀七十年代，美國心理學家瑪莉·安斯沃斯（Mary Ainsworth）在約翰·鮑比的理論上再進行一個名為「陌生情境」（Strange Situation）的研究和實驗，觀察2至18個月大的嬰兒在母親同在的情境下，他們對母親所表現出的「依附行為」，可分為三類「依附型態」：1. 矛盾不安型聯繫；2. 逃避不安型聯繫；3. 安全型聯繫；這三種型態也影響着我們個人的成長和親密關係的建立。

矛盾不安型聯繫

(Ambivalent/Anxious Insecure Attachment)

故事（三）

一位年輕人與伴侶在交往過程中有很多不安。一方面，她期待自己的伴侶能夠給予更多時間建立二人關係；另一方面，又害怕會給予對方壓力，不欲在提出要求後，被對方拒絕，以致將這種需要埋藏心中。結果在二人的情感關係上自然得不到滿足。

「矛盾型聯繫」的人既對親密關係存在強烈的慾望，渴求親近，但心底裏卻又害怕被拒絕，以致兜兜轉轉、飄忽不定。很多時候，這種矛盾的源頭可追溯至個人成長期間與父母的聯繫經驗。

因着父母的情緒變化、飄忽混亂，使成長中的這位年輕人一時可以經歷被愛的溫暖、但轉過來卻又突然面對憎恨和拒絕，內心的矛盾也許引發了對自我價值的質疑，以至形成了內心這惶恐不安。

「小時候，爸媽常吵架，自己呆在客廳一旁，心裏既恐懼、又無助，因為當二人吵架後，父親總是走到外面，剩下母親與我在家中，結果就承受着母親許多情緒、甚至怨恨和責打。」她說：「……我感到害怕，因為，即使家中有當下的平靜，然而，我的心裏總是不安的。」

由於不斷在這種兩極的轉變之中，即使刻下「被愛」，她始終難以感受到真正的安全，

因為這「被愛」對當事人而言也許是「不安全」的。

「矛盾型聯繫」在人際關係上使人常常處於患得患失的境況——渴望親密、卻又懼怕失去，因此，內心總是「矛盾」和「掙扎」的。

逃避不安型聯繫

(Avoidant Insecure Attachment)

故事（四）

有一次與一對年青夫婦面談，太太分享時，丈夫總是漫不經心；及至太太情緒激動，不斷指責丈夫總是不願意付出更多的關心與親密，總是喜歡自顧自行事，但丈夫卻始終不認同其看法。

後來與這位丈夫單獨見面，得知他成長在一個十分獨立的環境中。所謂「獨立」，或許已是美化的表達。實際上，他從小與父母關係疏離，備受忽略。原來生父早已拋下妻兒，遠走高飛；他從小就伴隨母親下嫁至繼父家中。他常提及在成長階段裏，繼父與生母如何不接納自己的存在。也許在這過程中經歷了很多被拒絕和傷害，形成了今天的孤獨疏離，在面對配偶時，既不懂得如何彼此交流、也沒有足夠的動力去剖白內心。

在「逃避型聯繫」的關係中，父母與子女的關係往往甚是疏離，因而產生兩種不同程度的影響。

首先，現代家庭由於生活需要，父母多出外工作，將兒女交由傭人照顧；加上近年出生率下降，核心家庭多是獨生兒女。雖然孩子在各方面都有足夠的供應，只是，情感的關懷卻始終欠奉，不少年輕人在成長的過程中沒有學到甚麼社交的技巧，影響了人際關係的建立。

其次，又因着各種家庭原因，引致父母對子女的憎惡和拒絕。筆者曾認識一個家庭，父母渴望得到兒子，只是，一口氣卻生下五個女兒，始終沒有得償心願。結果將一切憎恨發洩在二女

身上——因大女出生後，夫婦二人極希望第二名出生的兒子，偏偏卻是女兒，於是認定二女害夫婦二人要再生育求子，讓二女承受了從父母而來比其他姊妹更深的憎恨和拒絕。又有兒子出生時，適逢父親生意失敗、家道中落，母親將一切責任歸咎於孩子不好。相對於忽略疏離而言，這樣的成長經驗帶來的傷害更大，令受屈的子女失去自信，認為自己沒有價值，甚至以為自己是多餘的、是別人的負累。

「逃避型聯繫」很多時候因着傷害太深，以致在關係中情感抽離，一方面有強烈的自主意識，另一方面卻以逃避退縮作保護，免受拒絕和傷害，以確保自己的安全。

安全型聯繫

(Secure Attachment)

這種型態的建立，在乎個人在成長時能否經歷三方面重要的元素（Johnson & Whiffen, 2003）：可親近（Accessibility）、願意回應（Responsiveness）與情感結連（Emotional Engagement）。

成長過程中父母的隨時隨在，使孩子感覺親近相當重要。這「親近」絕不僅是身體接觸，更是當孩子有需要時，父母所表達出的接納、包容、照顧與幫助，並且不離不棄，讓成長中的子女體會到安全的保護。此外，父母對孩子樂於表達關心、愛護、支持和鼓勵，使成長中的子女能經歷到情感上正面而實在的回應，從而建立自信和安全感，以至有力量繼續探索外在世界，並因着這些正面經驗的學習，也學懂了與人的溝通技巧，對別人的關心安慰，也許還成為軟弱者的依附與幫助。「安全型」在社交方面較成熟，能與人分享心靈需要，也較容易建立友誼。當進入婚姻關係時，由於有足夠的信任，與配偶的情感穩定而親密；遇困難時，又能成熟面對和處理，並願意尋求協助。

回望我們成長的日子裏，所經驗到的是何種聯繫？許多時候，我們認識自己軟弱的一面——自信不足、自我感覺欠佳、又愛又恨的矛盾、親密關係的渴求……然而，在我們將這一切訴諸「我」的不濟之時，有否想過，背後其實有許多元素導致這軟弱？也就是說：這不一定全是「我」的不好，歸根究底，或許是我們在成長過程中無奈的經歷呢？[建](#)

（下文待續）

參考書目

- Bartholomew, K. 1990. Avoidance of intimacy: An attachment perspective. *Journal of Social and Personal Relationships* 7, 147-78.
- Bartholomew, K., & L. M. Horowitz. 1991. Attachment styles in young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personal and Social Psychology* 61, 226-44.
- Berryman, J. C., D. Hargreaves, M. Herbert, & A. Taylor. 1991. *Developmental psychology and you*. Leicester: BPS Books.
- Bowlby, J. 1969. *Attachment*. New York, NY: Basic Books.
- Bowlby, J. 1988. *A secure base: Parent-child attachment and healthy human development*. New York, NY: Basic Books.
- Kirkpatrick, L. A. 2005. *Attachment, evolution, and the psychology of religion*. New York, NY: Guilford Press.
- Johnson, S., & V. E. Whiffen. 2003. *Attachment processes in couple and family therapy*. New York, NY: Guilford Press.
- Yerkovich, M., & K. Yerkovich. 2008. *How we love: Discover your love style, enhance your marriage*. Colorado Springs, Colorado: Water-Brook Press.





講壇計劃

何啟明
實用神學部主任

剛從神學院畢業時受到一位資深牧者的影響，要好好計劃及安排教會每主日的講壇事奉，讓信徒得到適切合時的餵養。上世紀七十年代出來事奉的神學院同窗大多都是一個人擔起領導教會的重任，並要負起頻密的講壇事奉。那時教會的主日講壇多由主任傳道負責，因此有系統及有連貫的信息安排也是順理成章。其後，到北美深造及牧會時，因北美華人教會較少邀請外來講員，多由駐堂教牧同工輪流負責，而主任牧師更要承擔大部分的講壇事奉。因此，過去在香港及北美牧會都已習慣為教會每年的講壇作周詳計劃，期望信徒得到均衡適時的牧養。

自2009年聖誕節踏足香港，返回建道母院事奉，就要分擔教授《講道法》一科；我略查考及比較其他神學院的講道法或講道學課程，發現建道在講道法要求同學上課時段均比其他神學院多（講道法一、二必修，講道法三選修）。雖是這樣，我深信許多神學院畢業同學受講道訓練後，多能準確處理經文、編寫釋經講章、掌握經文的焦點信息、精心鋪排講章流程、善用引言例

子、處理順暢轉接位、提供適切的應用，及動之以情有力的結束等等。可是，講壇計劃、編排教會講壇信息，卻未必會包括在課程內容上。

此外，這幾年我在香港因有更多機會到不同教會講道，發現絕大部分都必有教會年題，且講壇編排也盡量與之配合。許多中小型教會的教牧同工差不多每月只講一至二次主日崇拜，其餘的主日多邀請嘉賓講員幫忙。通常駐堂牧者均將教會年題、及每季主題給外來講員列明，但有幾多嘉賓講員能配合教會要求仍是問號。最終仍是由講員自由發揮，因少有嘉賓講員會專為教會騰寫全未講過的新講章。曾經接到一間教會的邀請信，將整年的講題及經文範圍列出，講員若接受邀請，就要按經文範圍宣講。這安排固然確保會眾得到預計的系統信息餵養，恐怕也有不少講員因事工繁忙而婉拒邀請！

就因為以上的現象引發我寫此短文，嘗試提供一些可行的建議，與同道同工分享，以收拋磚引玉之效。我對計劃每年講壇的幾項建議如下：

一 系列信息，不宜過長

教牧編排全年講壇宜用短小的系列信息配合教會年題。過往西方教會有名牧從創世記到啟示錄宣講整本新舊約聖經，需時多年才完成這個創舉。上世紀七十年代耶穌運動（Jesus movement）的領袖之一、及加略山教會（Calvary Chapel）的創始人史密斯（Chuck Smith）牧師是其中一個典型例子。此外，有些牧者也喜歡有系統的宣講整卷書，若書卷短小如舊約路得記、約拿書及新約提多書和腓利門書，只要四至五篇信息就可完成；但若宣講較長的書卷如傳道書或哥林多前書等，則最少要三至六個月才能完成。聽聞一位資深華人牧者用了最少兩至三年時間宣講箴言三十一章的信息。這種長篇大論的書卷宣講，確實只有那些講道恩賜凸顯、滿有個人魅力的講員，再配合能提供各種節目吸引會眾的大型教會才可以這樣做之外，大多數的中小型教會都未必能如此長篇大論的書卷宣講，而仍留得住會眾！

現今時移勢易、那些受着即食文化和資訊隨手可得的現代人，對長篇大論及冗長的連貫信息，很快會失去耐性。近幾年電視台的連續劇集集數不斷縮短，由以前三個月一齣連續劇到一個月約二十集就煞科，便可看到端倪。

誠然，一些較短的書卷，如哈該書，五篇信息就可完成建堂籌款的信息：神殿荒涼、子民無心（一1~4）；先知挑戰、選民回應（一5~15）；有神同在、更勝從前（二1~9）；醒察內心、追求聖潔（二10~19）及忠心耿耿、必得賞賜（二20~23）等。可是，那些較長的書卷，則不宜整卷宣講。因此，編排講壇可考慮用較靈活的方式處理，抽出一些書卷的核心段落經文，例如用羅馬書五至八章，講解在基督裏作新造的人。或按書卷的特色宣講連串系列信息，如希伯來書的五個勸勉（二1~4，三7~四11，五11~六12，十19~39，十二14~29）鼓勵及提醒初信者邁向成熟。甚至可用約翰福音的七個神蹟（二1~11，四46~54，五1~18，六1~14，六16~21，九1~41，

十一1~44），講解耶穌作為神子的七個特質等。

還有，牧者若要講解一卷較長的書卷，也可考慮用「斬件」方式完成。例如宣講哥林多前書，可分幾個單元：紛爭結黨（一10~四21）、信徒的生活原則（八1~十一1）、及聖靈恩賜（十二~十四章）均可分三個時段去完成。此外，也可用提綱挈領的方式研讀哥林多後書，如以「屬靈生命的經歷」為題連續八堂信息：苦難與安慰（一3~11）、香氣與薦信（二14~33）、榮耀與漸退的職事（三4~11）、寶貝與瓦器（四7~12）、地上帳棚與天上房屋（五1~10）、新人與舊人（五16~21）、永恆與短暫的投資（九6~15）、自嘲與自白（十一16~33），「三層天」與「一根刺」的經歷（十二1~10）。雖然系列有點長，信徒也應可以接受。然後隔一段時間，再從十至十三章看保羅事主的心路歷程：戰地呼聲（十1~6）、絕無可誇（十7~18）、事奉真諦（十一1~15）、傷痕纍纍（十一16~33）、恩典夠用（十二1~10）、勞心勞力（十二11~21）邁向成熟（十三1~14）。這樣，會眾可深入認識整卷哥林多後書，但同時又不至於感到冗長沈悶。

至於要宣講較長的敘事文體經卷，我們也可從不同的角度完成那某卷書的精粹，以使徒行傳為例，也不一定需要從第一章講到二十八章。我們可考慮從幾個角度、用幾個簡短的系列來宣講，例如以使徒時代教會的特徵為題，抽出幾間教會的特質，如耶路撒冷的教會（二章）、安提阿的教會（十一19~30）、腓立比的教會（十六6~40）、帖撒羅尼迦的教會（十七1~9）、庇哩亞的教會（十七10~14）以及哥林多的教會（十八1~17）等。亦可以聖靈在使徒行傳中的劃時代工作為題講四篇信息：教會誕生（二1~13）、教會擴展（八5~17）、外邦人的五旬節——教會跨越藩籬（十44~47），及教會涵蓋一切（十九1~7）。或用幾位易被忽略的「小」人物為題，鼓勵那些默默服侍的會眾，如美門的

癱子（三1~10；參四22）、為保羅禱告的亞拿尼亞（九10~19）、廣行善事的多加（九36~43）、終結得好的馬可（十三4~13，十五35~41；參西四10；門23-24；提後四9~11）及小企商人呂底亞（十六11~15、40）等。

總之，題材取之不盡，用不同角度以單元方式，就可在一年內宣講幾次哥林多前書及使徒行傳，會眾對兩卷書的脈絡得以掌握、也不會覺得冗長，同時又可得到適時的餵養。

二 主題書卷，互相補足

另一個建議是主題講道與書卷可互相補足。教牧可同時採用主題及書卷兩種混合方式來編排講壇信息。主題信息系列是針對會眾的需要及回應社會情況而設計的適切信息。《直奔標杆》一書（Purpose Driven Church）作者華理克（Rick Warren）牧師最曉善用各類適切的題目如善用錢財、處理焦慮、交友之道、走出幽谷及幸福婚姻秘笈等，以針對會眾的需要。可是，他多慣用不同的經節和譯作為主題講道的材料，有斷章取義和穿鑿附會之嫌疑。

我始終喜歡採用一段經文作為宣講材料，這樣會避免斷章取義，同時增加信徒對聖經原意的了解和欣賞聖經奇妙之處。其實，我們也可以採用一段經文來配合主題式的宣講。例如以「放下各樣重擔」為題，連講五篇主題信息：從幼稚中釋放出來（加五1~15）、從怨恨中釋放出來（創四十五1~24五十15~21）、從罪疚中釋放出來（羅八33~34）、從忿怒中釋放出來（弗四26~27）及從試探中釋放出來（雅一13~15）；也可用「疏導及處理情緒」為題，連續講四堂信息：克勝焦慮（太六24-34）、處理哀傷（王上十七17~24）、化解衝突（創

十六1~13）及疏導憤怒（雅一19~24；參弗四26、31~32）等。更可嘗試用「人生季節」，鼓勵信徒積極抓緊成長的關口——職業轉換的適應（雅四13~17）、人生抉擇的挑戰（王上三3~28）、面對前路的把握（出四1~20）、重新開始的勇氣（約二十一1~8；參腓三12~15）、面對苦難的堅忍（羅五1~5）及髮銀一族闖高峰（創十八9~15）等。

再者，我們可以嘗試用一些有趣的題目來餵養會眾，例如用「家庭生活相簿」分析家庭成員不同的關係，如百基拉與亞居拉：同心事主的夫妻（徒十八1~3，18~21）、該隱與亞伯：兩兄弟的故事（創四1~15）、亞伯拉罕與以撒：父母之命、媒妁之言？（創二十四1~67）、路得與拿俄米：婆媳融洽相處（得一1~22）、「祖父」烏西阿（代下二十六11~21）、單親家庭的祝福（王上十七章）、傷殘孩子的父母（約九章）等。或用一個短小系列道出敬拜的真義：專心虔敬的敬拜（賽六1~6）、歡欣雀躍的敬拜（詩四十七1~9）、心靈誠實的敬拜（約四1~26）及全人投入的敬拜（啟四1~11）等。

還有，主題式講道也可善用書卷的一小段經文，幫助會眾易記受落。舊約以賽亞書的四首「僕人之歌」，可用作鼓勵信徒傳講好信息——蒙神揀選、照亮外邦（賽四十二1~7）；施行救恩、直到地極（賽四十九1~6）；甘心順服、傳好信息（賽五十四~9）及受苦僕人、廣傳福音（賽五十二13~五十三12）。人物講道也可針對某階段的生命歷程來宣講，例如採用大衛部分生平事蹟，以「合神心意的僕人」為題，作為教會選舉執事前的預備——神所揀選的牧人（撒上下十六1~23）、神所重用的勇士（撒上下十七1~51，57~58）、神所高升的英雄（撒上下

八1~5、15、30）、神所安慰的敗將（撒上二十一~42）及神所引導的守望者（撒上二十三1~5）等。就算想宣講鼓勵信徒奉獻的主題信息，也可用一小段經文來處理，如「從哥林多後書八至九章認識奉獻的真理」——恰當的安排（八1~9）、熱誠的奉獻（八10~24）、多種的多收（九1~6）奉獻的原則（九6~15）等。

只要牧者多閱讀聖經、多參考書有分量的注釋書、多瀏覽中西著名牧者的講道，靈感必然源源不絕，題材更會滾滾而來。

三 年曆節期，兩者兼用

講壇計劃的另一方面是如何善用教會年曆。香港福音派教會大多沒有採用每三年一個循環的教會年曆來宣講信息；教會年曆多被聖公會、衛理公會及信義宗教會沿用。現今許多在三宗（浸信會、播道會、宣道會）及獨立教會成長的信徒和神學生，甚至是資深的教牧同工，也極少接觸到教會年曆的課題。究其原因，是神學院的講道法課程甚少講解教會年曆及詳細評估其利弊和適切性。教會年曆往往給人呆滯死板的形象，被福音派教會拒諸門外。

其實教會可考慮彈性地將教會年曆的某些元素，納入全年的講壇計劃之中。首先是教會年曆中的兩大節期，即受苦復活節及聖誕節。受苦及復活節臨近前，可藉幾個主日的信息預備會眾的心，如用馬太福音講述五篇信息：從耶穌被賣（太二十六14~16、47~56）、公會前受審（二十六57~68）、被釘十字架（太二十七32~56）、死裏復活（太二十八1~10）及榮耀升天（太二十八16~20）。聖誕節臨近期間，也可用路加福音第一及第二章前半部，講四篇聖誕信息。或可考慮以旅程為題，來安排聖誕系列信息，如順服的

旅程（約一1~18）、歡樂的旅程（路一1~20）、博士的旅程（太二1~12）及驚險的旅程（太二13~23）等。這樣，可讓會眾有較多時間默想及迎接重要的教會節期。

此外，牧者可盡量邀請嘉賓講員，來負責宣講教會現今常採用的節日，如父親節、母親節、國慶日、情人節及一些特別主日，如差傳主日、神學主日、聖經主日、基督教主日、敬老主日、堂慶主日等。這樣一方面不會影響原先已計劃好的講壇內容，另一方面受邀講員亦不需要特別額外預備，因為通常這些主日及節日講章，嘉賓講員曾經講過的機會較多。用特別主日來邀請嘉賓講員不單給予會眾新鮮感，同時可讓駐堂教牧同工繼續有系統全面性的牧養。

結語

最後，就是編排講壇時也要留意均衡分配，要兼顧新舊約經文。牧者計劃新一年的信息，可先參考過往一兩年的講壇經文分布，會否側重了舊約或新約，然後再看某些書卷或某些題材較為少講。這樣，就可以在計劃講壇的事上恰如其分了。

延伸閱讀

於此介紹一本與講壇計劃有關的書

Daniel Overdorf, *One Year to Better Preaching: 52 Exercises to Hone Your Skills* (Grand Rapids, MI: Kregel Publications, 2013)。

作者用八個向度：禱告與講道、經文解釋、了解聽眾、講章結構、例子與應用、文字運用、宣講信息，及講章評估等來幫助傳道人提升講壇事奉。

建

2017-2018年度

秋季招生

國際副學士學位課程

課程名稱	學額
國際副學士學位課程 - 工商管理	15
國際副學士學位課程 - 文學	15
國際副學士學位課程 - 社會科學	15
國際副學士學位課程 - 公共行政	15

國際副學士學位課程

課程名稱	學額
國際副學士學位課程 - 工商管理	15
國際副學士學位課程 - 文學	15

國際副學士學位課程

2017-18		
第一次	第二次	第三次
【104】 10/11	【105】 11/12	【106】 12/13

國際副學士學位課程

國際副學士學位課程，由浸會大學與多間海外大學合作，提供一年制副學士學位課程。課程包括工商管理、文學、社會科學、公共行政等。課程設計靈活，可兼顧工作與學習。詳情請電：2381 0345 / 2735 1470

國際副學士學位課程

國際副學士學位課程，由浸會大學與多間海外大學合作，提供一年制副學士學位課程。課程包括工商管理、文學、社會科學、公共行政等。課程設計靈活，可兼顧工作與學習。詳情請電：2381 0345 / 2735 1470



跨越界限
延展天國

查詢熱線

2381 0345 / 2735 1470

國際副學士學位課程

www.obs.edu

查詢詳情請電：2381 0345 / 2735 1470



建道神學院 聖樂培靈 獻身會

講題：選召跨越界限

經文：出埃及記三11~15，四10~16，六1~9

日期：2017年4月28日（星期五）

時間：晚上8時正

地點：香港浸會大學大學會堂

講員：高銘謙博士

（建道神學院聖經系助理教授）

合唱指揮：陳慈媛博士

手鈴指揮：杜羨詩女士

獻唱：學院詩班、頌唱班、
校友隊、敬拜隊

伴奏：器樂小組

跨越界限 延展天國



不設劃位，憑票入座，先到先得，座滿即止。

門票可於4月7日起到建道神學院市區學院索取，或網上登記索取門票。

由於座位有數量有限，派完即止。

查詢：2981 0345 / 2735 1470

一幕「觸」心

梁淼然 道學碩士三年班

建道多年來首次舉行一連三天的「教牧周」早會，於2月28日至3月2日，每天請來有豐富牧養經驗的講員就不同的牧養主題分享經驗和信息，中午飯後也有不同的牧者作回應，並與同學交流分享，幫助我們在前輩身上有美好的學習，現將每個時段最觸動筆者的一幕與大家分享。

陳耀鵬牧師： 如何領導教會向前行？

筆者最深刻是陳牧師指出作為牧者需要突破狹隘觀念，當中有以下六點提醒：

- (一) 超越孤寂個人，進入團契同行
- (二) 超越關心小撮，進入整體全羣
- (三) 超越分層事工，進入教會同心
- (四) 超越肢體需要，進入社區華人
- (五) 超越華裔羣體，進入其他市民
- (六) 超越地頭狹隘，進入普世延伸

以上的提醒實在寶貴，作為牧者，實在需要有廣闊的視野和眼界，能夠帶領弟兄姊妹走進人羣，進入世界。特別是當這世代常說教會孤芳自賞、閉門造車、不問世事等等，牧者更需要有面向世界的視野，以至福音能夠傳遍更多未得之民。

我們教會面向社會、關心世界嗎？

(回應) 曾錫華牧師： 從不同文化向度看領導

曾錫華牧師的回應讓筆者有一些新的亮光與提醒，他指出作為牧者需了解堂會的文化體系，因領導理念十分不同，如教會是「農民社會文化」，作為牧者要着重會眾身心靈的需要及牧

者為主導，多於共同商議討論其他事務，而「村長」是該村的重心人物，彼此需要良好的溝通與配搭；若教會是「後現代社會的文化」，那牧者便需要多跟信徒一起商議事工，因他們傾向參與、知情和給予意見，重心人物也由「村長」轉變到人人也可成為「村長」，所以作為領導面向不同文化的教會，需要不同的理念和方針。

現在我們教會是處於甚麼文化呢？

鄧灼文牧師： 如何使教會合一增長？

第二天早會，鄧灼文牧師跟我們分享使教會合一增長的三大要素：同心合意、高舉基督及放膽傳道。當中最令筆者觸動的，是鄧牧師講到高舉基督和放膽傳道的重要性，他提到當年在美國牧會，聽到美國政府宣布同性婚姻合法化時，很多教會和牧者也十分擔心如何守護聖經的教導去牧養信徒，有些人或許會因話題敏感而避而不談，但鄧牧師卻勇敢地在主日崇拜中向會眾宣讀所屬聯會發出的立場書，表明聖經的教導，即使將來或許因此被起訴，也不膽怯，這實在是高舉基督和放膽傳道的好榜樣，給筆者很好的提醒與激勵。盼望我們也能夠一生高舉基督及放膽傳道，即使生命受到威脅，也不畏懼，忠於上帝。

我們的生命有高舉基督及放膽傳道嗎？

(回應) 何啟明牧師： 學兄弟、建道情

原來何啟明牧師是鄧灼文牧師的直屬學弟，已經相識超過四十載，何牧師分享了他們之間的兄弟情，最令筆者觸動的是何牧師當年在建

道讀書時，參加了一個在港島舉行的聖樂聚會，當時有很多信徒回應主呼召，願意放下一切事奉主，場面十分感動，但聚會後由於太晚，沒有船回長洲，而市區也沒有地方居住，他在北角碼頭望着大海甚是懊惱，想到跟隨主實在不容易，連晚上睡覺的地方也沒有，真是淒慘。但在極無助的一刻想起好學兄（即鄧牧師）正在附近地方牧會，即致電學兄能否在其教會借宿一宵，而學兄當然樂於協助，這對他來說猶如雪中送炭，極為感動，這就是建道情的可貴。筆者聽到這裏也眼角泛出淚光，盼望這建道情能夠世世代代在傳承下去，並帶到教會牧養之中。

我們願意將生命奉獻主用，並以主耶穌的愛去愛身邊的人嗎？

蕭壽華牧師： 如何與主任牧師同工？

這非常吸引但平常很少機會聽到的題目，最令筆者深刻的是蕭牧師分享到，很多時初入職的同工會對上司或堂主任有一些期望，如期望對方每星期都來關心自己，但假若不好好認識自己的上司，期望很容易會變為失望，因有些上司可能是傾向領導型或獨立處事，而不是貼身關懷型，他當然不會做到每星期主動關心你的需要，反而是他高度信任你，讓你有獨立處事的空間，若不好好溝通，便會產生很多誤會與失望，感到難過和受傷害，所以，一方面要好好認識我們上司的處事風格，另一方面，也要彼此共識最好的相處方式，作美好的配搭事奉。他也提到每個人的關懷需要也不同，某同工可能感到每星期關心才足夠，但另一同工可能感到每月一次見面已造成很大壓力，所以沒有一條最好的公式，而是按每位同工的個性而協調。這給予筆者（將要畢業）這傳道新丁一個非常重要的提醒，要準備好好認識未來堂主任的性情和處事作風，也要好好溝通，免生誤會。

你是怎樣性情的人，你的上司或下屬又是怎樣性情的人，你們現在的相處如何？

（回應）彭滿圓牧師： 順服主任牧師，願意承擔責任

彭牧師以過往的事奉經驗分享初為傳道時，也有一段時間與主任牧師同工，當時其中一個的學習，就是當自己的看法與主任牧師不同時，最要緊的是順服主任牧師，因為他不單是上司，也擁有在上位的權柄，順服他，也是順服基督的表現。而且他指出主任牧師一般都是在背後帶領和支持，初入職的傳道往往要走到前線負責一些事工，所以必須願意承擔責任，面對各種挑戰，有時甚至是來自不同方面的批評和攻擊，也要勇於面對，忠心事奉。這是不容易的學習，卻是每一位傳道牧者需要有的生命素質。盼望我們一班事奉者也能夠學習更多順服在上位的，也願意承擔責任，作忠心良善的好僕人。

我們願意甘心順服在上位的，並願意承擔責任，為主擺上嗎？

經過一連三天合共六位牧師的分享，一幕一幕觸動人心，聽到超過二百年的事奉經驗（六位事奉年日合算），實在獲益良多，猶如享用了豐富的盛宴，他們的生命故事與見證成為很大的激勵和提醒，令筆者想起希伯來書十二章1至2節「我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍着我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程，仰望為我們信心創始成終的耶穌（或作：仰望那將真道創始成終的耶穌）。他因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，便坐在神寶座的右邊。」他們六位事奉者雖各有特色，事奉理念和經歷也不同，卻有一共通點，就是謙卑虛己、尊主為大、忠心侍主，盼望我們能夠以六位牧者為學習的榜樣，一生成為忠心良善無愧的僕人，共勉。建



如何使教會合一增長



鄧灼文牧師（1975班校友）

祂看見許多的人，就憐憫他們；因為他們困苦流離，如同羊沒有牧人一般。於是對門徒說：「要收的莊稼多，做工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」

（太九36-39）

這段經文是1971年我在建道神學院入學見證時所引用的。相信神用這段經文呼召我去做傳道人。當時我十九歲，還清楚記得那天讀到這段經文時，我跪在神面前向祂說：「神啊，如果你需要工人，可以給我一個機會嗎？」

轉眼之間，我做了傳道人已經足足四十年了。2016年7月1日我正式退休之後，我的好友葉福成牧師半開玩笑地對我說：

「You survive!」他的意思是「你做了四十年傳道的工作，還活生生地企得住！」其實做傳道人牧養教會完全不是有些人想像那麼困難。如果我的人生可以從頭再來，我會立刻再次跪下說：「主啊，我願意死心塌地為你傳道，牧養祢的羊羣，求祢用我。」

退休之後，神竟然會帶領我回到建道母院事奉，訓練未來的傳道人。現今的學院與我記憶中的學院很不一樣，有很多的發展，但建道的使命沒有改變。在學院概覽裏面，我讀到院長的話：

「二十多位由不同年齡層結合的教師團隊，懷着極大的熱誠和信念，謹守培育訓練時代工人的崗位。我們給予同學最大的尊重，與他們攜手營建一個敬虔的，自由活潑的，充滿愛心關懷的校園。」

我最近有機會與不同教會背景的朋友一起溝通分享。一位長老太太對我說：「我們的教會一直衰退，流失了很多年輕人。」一位弟兄對我說：「我們的教會幾十年歷史，從未像目前這樣衰退的。」我們大家都希望教會增長。

早期教會增長得很快，不是沒有原因的。我想根據使徒行傳來淺談教會增長的三個條件：

第一個條件是同心合意

他們天天同心合意恆切的在殿裏，且在家中擘餅，存着歡喜、誠實的心用飯，讚美神，得眾民的喜愛。主將得救的人天天加給他們。

（徒二46-47）

- 傳道人與傳道人之間必須同心合意
- 傳道人與長執之間必須同心合意
- 領袖和會眾之間必須同心合意

當我上任做一間教會堂主任的時候，一位執事對我說：「假如你解僱某某傳道，我會拍手贊成。」假如教會的領袖都不能和諧共處，教會怎能增長呢？

基督愛教會，為教會捨己。基督徒怎能不愛教會呢？如果教會領袖能夠以身作則，教導會眾愛教會，使教會上下一心，彼此同心合意事奉主，教會必然增長。

第二個條件是高舉基督

他們就每日在殿裏、在家裏、不住的教訓人，傳耶穌是基督。（徒五42）

一位資深的傳道人對我說：「我們的教會每一方面都在下降，無論在人數上，財政上，甚至靈性上都下降。」他認為主要原因是弟兄姊妹失去了傳福音的熱誠。如果教會不熱心傳福音，教會必然衰退。

當初期教會的信徒愈來愈明白耶穌就是基督；就是他們世代代所期望降臨的彌賽亞，他們的興奮是難以形容的。他們每時每刻，無論在哪裏，都傳揚耶穌。我們真的認識耶穌是誰嗎？保羅說：因為我會定了主意，在你們中間不知道別的，只知道耶穌基督並他釘十字架。（林前二2）

耶穌就是我們的信息。有一次教會請來一位出名的講員，講道之後，我問一位執事覺得他如何，這位執事說：「這個講員做了很多準備工夫，他講歷史、講文化、講哲學，但是一次都沒有提到耶穌。」教會必須高舉耶穌基督，傳揚祂在十字架上所成就的救恩，教會才能增長。

第三個條件是放膽傳道

放膽傳講神國的道，將主耶穌基督的事教導人，並沒有人禁止。（徒二十八31）

這是使徒行傳最後的一節。我覺得這樣的結論是最適當的。如果教會要完成主賜給我們的大使命，教會必須放膽傳道。

我為着建道院長梁家麟博士感謝神，他擁有捍衛真理的勇氣。我喜歡讀院長的書和文章，欣賞他率直的言論和仔細的分析。我也曾讀過一些惡意批評他的文章，讀後不但沒有減低我對院長的尊重，反而令我更加欽佩他。在上一期（2017年1月第186期）的《建道通訊》，院長寫的文章「迷失方向的香港教會」清楚有力，容許我借他的話來結束我的分享：

「……跟好些教牧交談，他們……感到進退失據，無所適從；做甚麼事都要瞻前顧後，……有教牧表示如今連強調傳福音，救靈魂也覺氣短。必須不客氣地指出：出道數十年，我從未見過在福音派的陣營裏，新自由主義與新包裝的社會福音的論調竟如此高亢，而捍衛聖經權威和傳統教義者竟如此怯懦……」

院長又說：「……我從不介意有人持不同的神學立場。但我是福音信仰者，我介意我們自己的信仰立場不斷被人圍剿與踐踏，所以必須作出自我保衛，不是要應答攻擊者，而是鼓勵被批評的我們不要自亂陣腳。……我在本文最想表達的是已曾說百次的基本信念：讓教會繼續成為教會！」

院長這番話在我心中產生極大的共鳴。我自己也深深相信只要教會繼續做教會應該做的事情，教會必然合一增長！

教會是必勝的！因為教會的元首是耶穌基督。無論世界如何變動，教會至終必然得勝。主耶穌已經把最大的權柄賜給祂的教會。

主耶穌在馬太福音十六章18至19說：

「我還告訴你，你是彼得，我要把我的教會建造在這磐石上；陰間的權柄，不能勝過他。我要把天國的鑰匙給你，凡你在地上所捆綁的，在天上也要捆綁；凡你在地上所釋放的，在天上也要釋放。」

榮耀歸主！

按：多謝建道神學院副院長陳耀鵬牧師給我機會在教牧周早會上分享這篇信息。篇幅關係，我將內容簡化。**建**



從量性研究 看四宗不同規模堂會的特徵和發展

陸志明
拓展部 資深研究員（義務）

本文分析分別載於本港基督教四個不同宗派的2013及2015年報資料。所涵蓋有關資料的堂會共265間（佔全港約五分之一），會眾共約十萬人（佔全港約三分之一）。

本研究先把265間堂會按崇拜人數排序後分為三等份，分別定義為小、中、大三類「堂會規模」。小至中及中至大型堂會的崇拜人數分界，於2013年分別為130人及265人，於2015年則分別為120人及260人。

本文所指的「特徵」是分析2015年祈禱會、主日學、團契 / 小組相對崇拜人數的百分比及其比例。「發展」則是分析2013至2015年崇拜人數及奉獻的實質平均按年增長率；後者是以綜合消費物價指數平減通脹因素後計算。

特徵方面

祈禱會相對崇拜人數的參加比率與堂會規模成反比；小堂會的參加比率為大堂會的一倍。2013及2015年相較，各規模堂會的情況無顯著分別。

主日學相對崇拜人數的參加比率顯著高於祈禱會的參加比率。2013及2015年相較，小及中堂會的主日學參加比率較穩定，大堂會則上升。

團契/小組相對崇拜人數的參加比率顯著高於主日學的參加比率，且與堂會規模成反

比。2013及2015年相較，小及中堂會的團契 / 小組參加比率較穩定，大堂會則微升。

綜觀各項聚會，研究發現，以相對崇拜人數的參加比率計算：

團契 / 小組參加比率 > 主日學參加比率 > 祈禱會參加比率

無論2013或2015年，亦無論堂會規模，均是如此。再者，「祈主團崇」的基本比率為1 :

4 : 7 : 10（注意：各數字間的差距皆為3），

尤其是中堂會；小堂會在「祈」的數字加1，即2 : 4 : 7 : 10；大堂會在「團」的數字減1，即1 : 4 : 6 : 10。筆者姑名之為「祈主團崇」定律，它概述一間堂會參加祈禱會、主日學、團契 / 小組、及崇拜人數的相對比例。不過，這「定律」並不表示正常與否，僅表示現時香港華人教會中的普遍情況。

發展方面

全年實質人均奉獻在2013年以小、大、中堂會的降序出現，2015年則與堂會規模成反比。2013至2015年期間，各規模堂會整體的全年實質奉獻均告上升；所有堂會的平均實質升幅為2.3%。

若把崇拜人數與全年實質奉獻兩者的平均按年增長率一併研究，可把265間堂會分別劃分為：1. 健康堂會（即人數與奉獻皆升）；2. 甚

不健康堂會（即兩者皆跌）；3. 人數增加但奉獻減少的堂會；及4. 人數減少但奉獻增加的堂會。

整體而言，健康堂會不及四分之一；反之，甚不健康堂會逾三成。在中型堂會當中，健康堂會僅稍逾五分之一，甚不健康堂會則達三成半。

2013至2015年，四宗共265間堂會的崇拜會眾人數合計由10.1萬下跌3.4%至9.8萬；同期，全港人口則由718.8萬上升1.6%至730.6萬。由此估計，全港人口的信主比率在這兩年的期間下跌了近5%。

教牧同工可參考上述類同規模堂會的情況，與自己所屬堂會的情況比較。詳細數據已上載於建道網頁（www.abs.edu）的「聚會重溫」2017年2月11日建道開放日「講座6」的投映片。

聚會重溫



【量性研究諮詢服務】

量性研究組現為本港各認同本院基要信仰，而有意在牧會、佈道、差傳、植堂或拓展方面獲量性研究資料作參考的華人教會，提供上述免費服務，範圍包括：

分析過去	了解現在	策劃將來
分析過去資料，如會眾人數、祈禱會/團契/小組/主日學/查經班人數、同工人數、崇拜堂數、奉獻/開支總數等，以更明瞭教會過去發展情況和各變項間的關係。	為教會進行簡單的普查，以了解會眾的一般特徵、情況、需要和恩賜，及教會對發展各類事工的適切性。	研究教會所屬社區的人口特徵，作為策劃未來發展的參考。

徵求統計實務義工及宗派年報

量性研究組歡迎有志在量性研究方面的事奉者加入為「統計實務義工」，亦歡迎各宗派義贈年報。有關上述服務或徵求，歡迎聯絡「建道神學院拓展部量性研究組」，電郵：absresearch@abs.edu。

聚會預告

聚會項目	日期	時間	地點	講員
使命「職」達 編排·主題·例子—— 青崇講道三合一	4月21日	7:30pm - 9:30pm	宣道會宣愛堂	司徒永富博士
建道神學院跨越文化研究系 40周年晚宴	4月24日	9:30 am - 4:30 pm	建道市區校園	葉松茂博士
爾道自建：《以斯拉記》聖經講座	5月5日	7:00pm - 9:30pm	九龍灣百樂門宴會廳	滕張佳音博士
奉獻團契 2016-2017—— 從心出發：事奉者的身心靈健康	5月18日	7:30pm - 9:30pm	宣道會希伯崙堂	高銘謙博士
ICS40 創啟事工系列講座營商宣教： 原則與實踐	5月19日	7:30pm - 9:30pm	建道市區校園	潘智剛先生
	5月19-20日	7:00 - 9:30pm / 10:00am - 5:00pm	建道市區校園	莊孟春先生

最新課程推介

婚前輔導訓練課程	5月8日-6月12日	9:39 am - 12:30pm (逢周一)	建道市區校園	黃天逸牧師
2017 建道神學院暑期密集課程： 「酷愛·同行」~ LGBT處境下的矛盾與反思	7月15-22日	9:30 am - 9:30pm	建道市區校園	

以上聚會及課程詳情，敬請瀏覽學院網頁 www.abs.edu



全港高中生領袖訓練營(第2屆)

營會主題

跨越界限 • 延展天國



舉辦日期：2017年7月24-26日(週一至三 6:00pm 離營)

地點：長洲建道神學院

人數：400人

對象：暑假後升中四、中五、中六及剛考完DSE的同學，
必須在教會有事奉或考慮事奉

費用：\$450

報名：可於網上報名或填寫教會集體報名表

查詢：請參閱建道神學院信培部網頁或致電信培部同工
(電話：2735 1470)

合辦單位：

基督教宣道會宣基堂

香港九龍塘基督教中華宣道會友愛堂

基督教新蒲崗潮人生命堂

基督教迦南堂

中國基督教播道會寶雅福音堂

中國基督教播道會同福九龍西堂

營會內容：**“惹火”的讀經體驗** (由《釋經釋出火》作者高銘謙博士主領)

INFINITY創意人生遊戲

分組遊戲與深入分享

激勵人心的培靈晚會

跨越界限的敬拜讚美

講員：



高銘謙博士

《釋經釋出火》、《釋經要釋彩》
等書作者；建道神學院副教授



陳恩明牧師

生命堂聯會義務會牧



蔡少琪牧師

建道神學院副院長

llt.abs.edu

Like <https://www.facebook.com/JianDao>



炳光哥

服侍建道逾37年

林炳光弟兄於1979年9月16日入職建道神學院，今年四月榮休。炳光哥（我們都愛這樣稱呼他）於建道服侍逾37年之久，從建道歷史來看確是前無古人，而在可見的將來也應可說是後無來者。若要數點建道的傳奇人物，炳光哥必然是入選之列。

猶記得炳光哥分享當年入職事務崗位時考核方式甚是有趣，並不只是一般的面試及翻閱履歷，而是需依照當時院長滕近輝牧師要求，做出一張水泥石凳作測驗。多年以來，炳光哥所肩負的事務部工作繁多，包括各項大小維修、園藝打理以及對全院師生職員最為重要的膳食安排等。他不單專注於學院工作，下班後更經常與同學們打籃球、排球或乒乓球，而他更是每年院內運動會長跑項目的常客，與同學們一較高下。

一向不愛多言的炳光哥在學院服侍多年，身體力行忠心事主，願神繼續保守賜福予他退休後的生活。

▲ 入職當年面試所做的石凳
至今依然牢固



學院教職員及校友動態

校友消息

按牧

1. 方向群校友（2008碩士班）於2017年1月29日舉行按牧典禮，受加拿大魁北克省滿地可華人宣道會恩雨堂按立為牧師。
2. 鄭志偉校友（2010碩士班及2015神碩）於2017年3月19日舉行按牧典禮，受加拿大列治文城北宣道會按立為牧師。
3. 梁錦全校友（2011碩士班）於2017年4月2日舉行按牧典禮，受宣道會香港區聯會、宣道會愉景灣堂按立為牧師。
4. 何慧芬校友（2005學士、2016碩士班）於2017年4月16日舉行按牧典禮，受中國基督教播道會總會按立為牧師。

差遣禮

許英黎校友（2016碩士班）於2017年1月22日舉行差遣禮，受真理基石浸信會及基督豐榮團契差往東埔寨宣教。

結婚

甯田安校友（2016碩士班）鍾卓盈校友（2011YD文憑）於2017年3月5日締結婚盟。

安息主懷

1. 校友劉會達牧師（1977班）於2017年1月29日凌晨在馬來西亞安息主懷。
2. 校友劉美牧師（1956班）已於2017年2月3日在美國加州安息主懷，在世寄居九十載。
3. 校友伍希勇牧師（1956班）於2017年2月28日早上在美國安息主懷，在世寄居九十一載。

教職員動態

1. 黃張雲英女士於3月1日出任廚房助理。
2. 黃宇邦先生於3月20日出任廚師助理。
3. 羅黃嘉賢女士於4月10日出任拓展部主任。
4. 陳思語小姐於4月12日出任普通話學院副主任。
5. 羅鄭拉妹女士於3月13日離任廚房助理。
6. 黎富康先生於3月31日離任拓展部主任。
7. 李何意玲師母於3月31日離任普通話學院副主任。

非洲宣教的日子

訪蕭聯生牧師、蕭湯焱芸師母

採寫：林智妍 拓展部同工

蕭聯生牧師、蕭湯焱芸師母皆在1982年畢業於建道。訪談中兩位分享的不是宏大的宣教神學思想，更沒提三十年來在宣教工場帶了幾多人信主。兩位一直以和藹的眼神、親切的微笑以及平靜的心情去細說神的恩典！

對宣教的定義，蕭牧師很簡單地回答：「就是傳福音，但我們在海外，要跨文化。」筆者卻很想知道三十多年前一對宣教士夫婦帶着兩歲半的女兒怎樣被神呼召而踏上宣教路；多年來一家三口如何適應非洲生活？特別是小孩子如何適應呢？

蕭牧師和蕭師母異口同聲地回答：「全是恩典！」這恩典，是神帶領他們克服一次又一次在異地跨文化宣教中碰到的種種困難。

師母記得當預備飛往非洲迦納前，本來為女兒（當時未夠三歲）準備了八對鞋子和一些衣物。可是抵達後發現這箱行李被當地人偷去了！當時難免很傷心——「我這樣愛你們（迦納人），但你們竟偷了我女兒的東西！」接着她切切地禱告，很快神安慰她說：「他們偷你的東西是因為極之缺乏，他們只是以為妳比較豐富……」師母聽了就不再傷心，而且重新得力！

又有一次，幾歲大的女兒（Sky）患上瘧疾，於是把從香港帶來的西藥給她餵了，誰知情況更差。看見女兒呆呆滯滯很是擔心，不知如何解決。感恩在短時間內遇到一位從香港來的西醫，教他們幫女兒灌水，減低西藥在小孩體內的效力，就這樣Sky便恢復健康。

問及蕭牧師和蕭師母如何被神感動而決定往非洲迦納宣教？蕭牧師告訴筆者說：「原

本我們想去馬達加斯加，但神卻把我們帶到迦納。」

非洲人給香港人的印象往往是「懶」。蕭牧師說，當地人很不喜歡被批評「懶惰」，相反，他們很喜歡被人稱讚勤力！勤力亦是宣教士的必要條件和素質！不要因為異國的生活節奏慢，就連累自己也變得懶散。要堅持一生之計在於勤！

這對宣教士夫婦辦妥香港的事務後，便返回非洲迦納，繼續努力做跨文化宣教和培訓的工作，繼續「跨越界限，延展天國」。¹

後記：

有人問宣教士：「你會用甚麼東西來形容自己去配合宣教工場？」

蕭牧師用了「工具箱」來形容自己。一下子要完成甚麼工程，就拿出甚麼工具去服侍和解決。例如蕭牧師會親身與工人興建校舍。他主修差傳系，主要是對外工作。

蕭師母則用了「焗爐」來形容自己。女兒Sky年幼的時候，師母會陪她在家中焗蛋糕，製作美點，等待父親辛勞工作後回家品嚐。師母笑言，就是這樣在家中訓練做餅，於是也能成為學校的家政老師！蕭師母在建道主修基督教教育，除了給宣教工場的學校貢獻所學，更能在家裏用正確的價值觀和正能量培育女兒。雖然物質資源匱乏，但女兒的成長歷程中從未缺乏愛！

今天女兒已長大，並回港組織家庭。蕭牧師和蕭師母這宣教士家庭異口同聲地說：「這三十多年在非洲迦納的宣教歷程，的確遇上很多艱辛和不適應，但回首仍然全是恩典！」**建**

註1：「跨越界限，延展天國」是建道神學院2016至2017年度的年題，同時慶祝「跨越文化研究系」成立四十周年。

2017 爾道自建靈修營

營會主題：



君尊祭司

信息 (一)

主題：揀選族類《以斯拉記》 講員：高銘謙博士

信息 (二)

主題：屬神的子民《路得記》 講員：何啟明牧師

信息 (三)

主題：愛的根源《約翰壹、貳、叁書》 講員：郭奕宏牧師

信息 (四)

主題：聖潔國度《帖撒羅尼迦前後書》 講員：陳耀鵬牧師

午間工作坊

主題：從釋經到默想 講員：廖炳堂牧師

日期：2017年8月25-27日 (周五至周日)

地點：建道神學院長洲校園

費用：\$950/位；5月31日前報名\$850/位

費用包括三日兩夜之住宿及餐費

報名：敬請於網上報名，宿位有限，額滿即上。

注意：營會宿舍有二人房可供夫婦入住，四人房可供同性別朋友一起。

若屬夫婦關係或同性別朋友希望安排入住同一房間，

請在填妥第一位報名資料後，按「下一步」，再按「新增」，然後輸入第二位報名者資料，

以示同一組別，讓大會作適切安排。

查詢：3657-4832 (林小姐)



敬請代禱及奉獻支持

奉獻方法

1. 郵寄支票：抬頭請寫「建道神學院」或「Alliance Bible Seminary」逕寄本院（長洲山頂道22號）收。請註明奉獻人姓名及地址，以便發回收據。
2. 自動轉賬：透過信用卡 (VISA / MC) 、POS 或戶口轉賬方式。
3. 直接入戶：請存入本院往來戶口 匯豐銀行063-156582-001。請寄回入數紙並註明奉獻人姓名及地址，以便發回收據。

註：經常費賬目結算包括：學費收入、經常費捐款、校務輔助服務及活動收入；支出方面為薪津、行政費及部門事工費用，其他基金賬目則不包括在內。

財

務 報 告

2016年9月至2017年1月 經常費結算 (未經審核)

	港元 (萬元計)
學費收入	653
常費奉獻	759
其他收入	232
	1,644
減：薪津	1,269
行政費	178
部門事工費用	392
	1,839
累計結欠	(195)

二零一六至二零一七年度 (9/2016-8/2017) 經常費收支預算

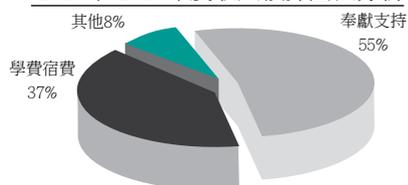
港元 (萬元計)	收入			支出		
	奉獻支持	學膳宿費	其他	薪津公積金	水電差餉、膳食	部門
全年預算	2,650	1,800	400	2,900	450	1,500
平均每月	221	150	33	242	38	125
全年預算總收入	4,850			全年預算總支出		
平均每月	404			404		

白如雪樓維修計劃 (截至2017年1月)

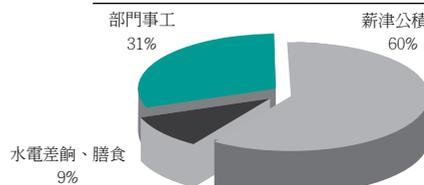
	港元 (萬元計)
截至2016年8月 (已核實)	1,542
2016年9月至2017年1月	44
	1,586
減：白如雪樓維修計劃估算開支	(1,250)
餘款*	336

*奉獻餘額將撥回作學院宿舍維修及發展之用

2016年-2017年度收入預算圖表分析



2016年-2017年度支出預算圖表分析





馬賽克壁畫

陳錫明 (Barry) 與黃喜蓮 (Helene) 夫婦為學院創作及製作這另外兩幅馬賽克壁畫已於本年一月完工，亦再次感謝一位主內弟兄及其家族基金，有着相同的領受，願意全數承擔所有製作費用。2017年2月11日，梁家麟院長於學院開放日的感恩崇拜中致送紀念品予 Helene (上圖)，以表謝意。

我們歡迎主內肢體到來參觀及拍照留念，亦盼望您們能透過藝術創作思想到神的美善。

白如雪樓維修工程感恩禮

上帝是奇妙的供應者，透過校友、建道多年的同行者、友好教會及機構供給一切的所需，在工程正式展開之前已籌得充足的費用。維修工程於2016年6月1日正式展開，並順利地在3個半月內完成。感謝神的保守，工程進行中沒有任何施工的工人受傷；女同學們也可在9月底開學前遷入。感謝督導小組及院內同工不辭勞苦地跟進工程。

「白如雪樓維修計劃」感恩禮於2017年2月11日學院開放日中舉行。



建道神學院覓聘院長通告

建道神學院現正進行全球招聘，以物色下任院長，接替計劃卸任的梁家麟院長。誠邀合適人士應徵或由其他人士推薦。候選人須：

- (1) 具屬靈的深度及感染力，
- (2) 具牧會及神學教育經驗，
- (3) 對華人神學教育有異象及負擔，
- (4) 有領導、行政管理及與人同工的能力，及
- (5) 認同宣道會的信仰及屬靈方向，並能與海內外眾教會連繫合作。

有意申請者或提名推薦者，請繕履歷並以密函方式於2017年8月31日前寄交香港北角英皇道238號康澤花園1樓宣道會北角堂「建道神學院院長遴選委員會主席蕭壽華牧師」收，或電郵至 swsiu@npac.org.hk。所有應徵及提名推薦資料均予保密及祇供招聘用。不獲考慮者，本院將不作個別通知。

註：有關本學院之介紹，可於網址 <http://www.abs.edu> 查閱，而有關梁家麟院長的卸任心聲，亦見於本期通訊第五頁〈院長的信〉。

出版部

新書介紹

戰鬥或共融——當代神學家的教會論

李文耀 著

2017年3月出版 / 392頁 / 定價：HK\$110

這本並非一本教會論的基礎入門書，不會提供完整的教會論聖經基礎的資料，或教會歷史資料；這本書也不企圖推介某個「現成」、「奏效」的模式，可幫助堂會立刻解決當前的問題。

作者挑選的幾位神學家、教會論模型都是頗有創意和啟發性的，更發揮了盤點和清理的作用，好讓讀者在構思切合香港教會場景的教會論上找到一點理路。期待讀者在一同走過反思之旅後，不單欣賞到每個教會論的特色、神學基礎和教會場景，也能夠找到有興趣探索下去的對象。



建道通訊 · 第187期 · 2017年4月出版

出版 · 建道神學院 地址 · 香港長洲 長洲山頂道22號 電話 · (852)2981-0345 傳真 · (852)2981-9777

市區校園地址 · 香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓 電話 · (852)2735-1470 傳真 · (852)2735-1476 電郵 · abscitycampus@abs.edu

學院網址 · <http://www.abs.edu> 電郵 · abspo@abs.edu

通訊編委會 · 陳耀鵬 (主編)、郭奕宏、黃玉明、黎富康 執行編輯 · 黎富康 製作印刷 · Busybees Design Consultants Ltd.

Alliance Bible Seminary Bulletin · Issue 187 · Apr 2017

Alliance Bible Seminary · 22 Cheung Chau Peak Road, Cheung Chau, Hong Kong