

# 建道神學院

## 《2014 年建道校友普查》報告書

### 序言

鑑於建道神學院歷屆畢業校友至今已合共接近三千人，而拓展部深盼各校友能藉本院安排的各種活動及通訊保持聯繫，彼此分享、代禱，甚至合作發展聖工，故其轄下的校友部特為此進行一次校友普查。今年又適逢為學院「學生佈道團」成立 100 週年，故請各校友提供最新個人資料和經驗，以促進聯繫和分享。

### 普查方法

普查以問卷形式進行。所有建道的校友，無論身處香港或外地，均在 2014 年 3 月 31 日獲郵寄一份簡單問卷（詳見〈附件一〉），籲請他們在 2014 年 4 月 30 日或之前把填妥的問卷寄回拓展部。

問卷分兩部分：（甲）部是「個人資料更新」；（乙）部是「對學生佈道團及校友會的經驗和分享」，共 11 題。考慮到或有校友不欲提供記名經驗，故校友可選擇把填妥的（甲）（乙）兩部同時寄回或分開寄回。若選擇後者，則請回卷者在（乙）部填上性別及出生年份組別，以便可編製一些交叉分析。

### 回應率與統計誤差

截至 2014 年 5 月底，拓展部收回問卷共 559 份，包括只有（甲）部、只有（乙）部、或同時有（甲）（乙）兩部的回卷。與當時共 2,761 位校友比較，回卷率僅 20%，其原因可能包括地址已改、身處外地不便回答、畢業已久而年事亦高、對回卷不感興趣……等。不過，據聞是次普查，其回卷率已是歷來本院同類普查之冠。再者，由於是次乃全面普查而非抽樣統計調查，故統計結果不存在抽樣誤差。

### 資料處理

各問卷經校對、編輯、覆核之後，（甲）（乙）兩部的問卷以不同方法處理。

首先，（甲）部的資料按校友姓名翻查原先的《建道校友名錄》，有需要時則把紀錄按問卷上的最新資料更新。其後，拓展部更把 2014 年 6 月底剛畢業的校友的資料，加進原先的《名錄》。故原先的 2,761 位校友，現已增至 2,863 位。〔請注意：其中一些校友只是在 2014 年再獲授另一學位，故現今的校友總數，不等於原先校友數目加上 2014 年畢業人數。〕之後，校友資料的分析，乃按截至 2014 年 7 月在《名錄》上所有校友（而非單憑上述普查回卷的校友）分析而得的結果。

其次，（乙）部的問卷資料則先輸入電腦，然後編製統計表及分析。

## 普查結果

### (甲) 建道校友特徵

表 A1：性別分佈

性別	男	女	不詳	合計
人數	1,340	1,520	3	2,863
百分比	46.8	53.1	0.1	100.0

圖 A1：性別分佈

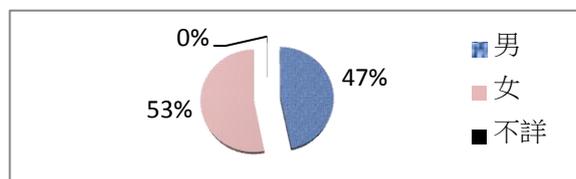


表 A1 及圖 A1 顯示，在全體校友中，女性逾五成三，男性近四成七。

表 A2：出生年代與首次畢業年代

出生年代	首次畢業年代									合計
	1940-49	1950-59	1960-69	1970-79	1980-89	1990-99	2000-09	2010-14	不詳	
1940 或以前		3	7	11	8	7	33	6	1	76
1950-59				14	73	111	145	57	1	401
1960-69					48	353	358	159	1	919
1970-79						38	365	225	1	629
1980-89							23	199	1	223
不詳	12	49	128	117	190	56	22	3	38	615
合計	12	52	135	142	319	565	946	649	43	2,863

圖 A2：出生年代與首次畢業年代

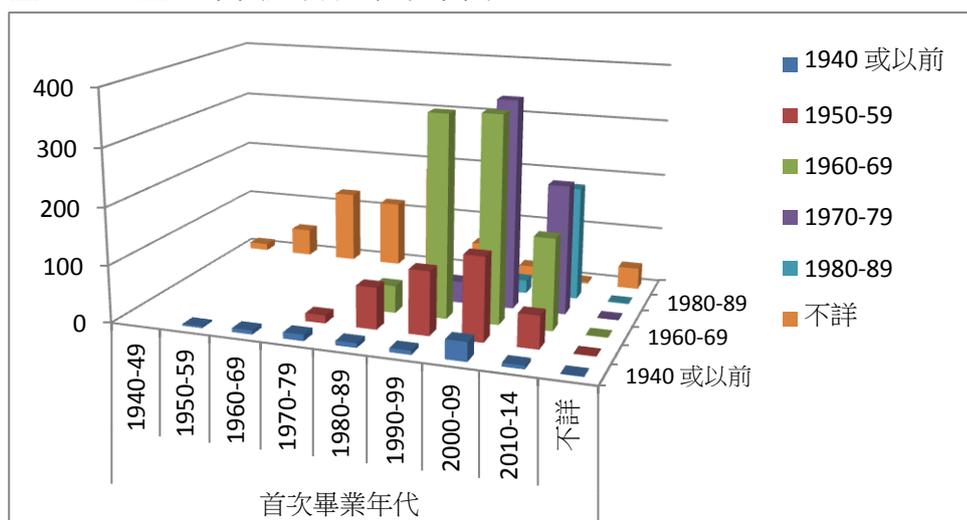


表 A2 顯示，在全體校友中，2000-09 年間首次畢業的約佔三成三，2010-14 年間首次畢業的另佔近兩成三。換言之，2000 年或以後首次畢業的已近五成六。校友的出生年代，介乎 1960-79 年的佔全體的八成四。圖 A2 可見，生於 1970-79 年代而首次畢業於 2000-09 年的人數明顯較其他組別為多。

表 A3：在建道畢業次數

畢業次數	人數	百分比
0	26	0.9
1	2,469	86.2
2	338	11.8
3	27	0.9
4	3	0.1
合計	2,863	100.0

圖 A3：在建道畢業次數

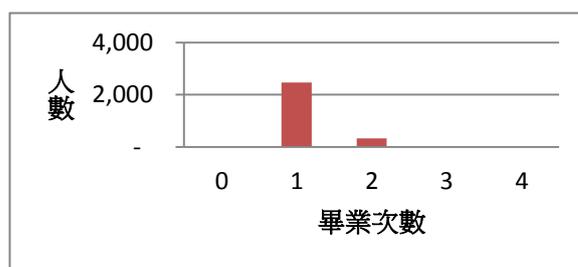


表 A3 顯示，在全體校友中，逾八成半在建道畢業一次，近一成二畢業兩次。畢業次數為「零」的，表示在建道未完成學位。

表 A3.1：首次及最近畢業所獲授的證書／文憑／學位

證書／文憑／學位		首次畢業獲授	最近畢業獲授	人數增減
BTh	學士	995	790	-205
C	證書	229	214	-15
CAN-Dip	加拿大神學文憑	70	67	-3
D Min	教牧學博士	20	36	16
Dip	文憑	218	239	21
EU-Bth	歐洲-聖工文憑	15	24	9
EU-C	歐洲-證書	2	2	0
EU-Dip	歐洲-聖工文憑	41	31	-10
M Div	道學碩士	597	692	95
M Min	教牧學碩士	153	206	53
M Mis	宣教學碩士*	16	19	3
MBS	聖經研究碩士	14	11	-3
MCS	基督教研究碩士	250	240	-10
MMFT	婚姻及家庭治療碩士	16	16	0
NY Dip	紐約神學文憑	10	10	0
Ph D	哲學博士	3	3	0
PTH -M Min	普通話教牧學碩士	99	102	3
T	文憑/證書 (51-57年)	40	37	-3
Th M	神學碩士	19	68	49
W	梧州期	30	30	0
X	未完成學位	26	26	0
合計		2,863	2,863	0

\*此課程開辦於 1986 年，結束於 1999 年

圖 A3.1：首次及最近畢業所獲授的證書／文憑／學位

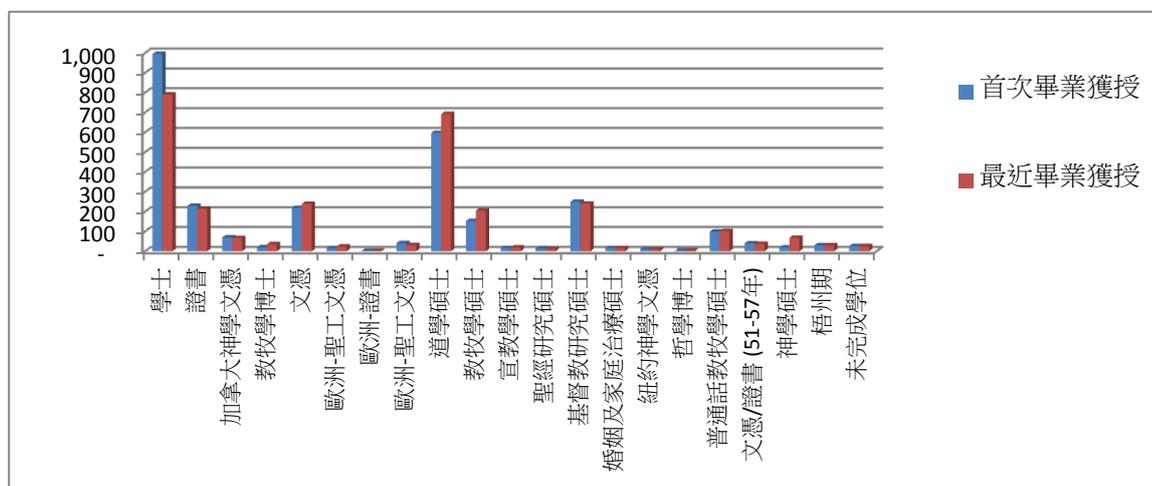


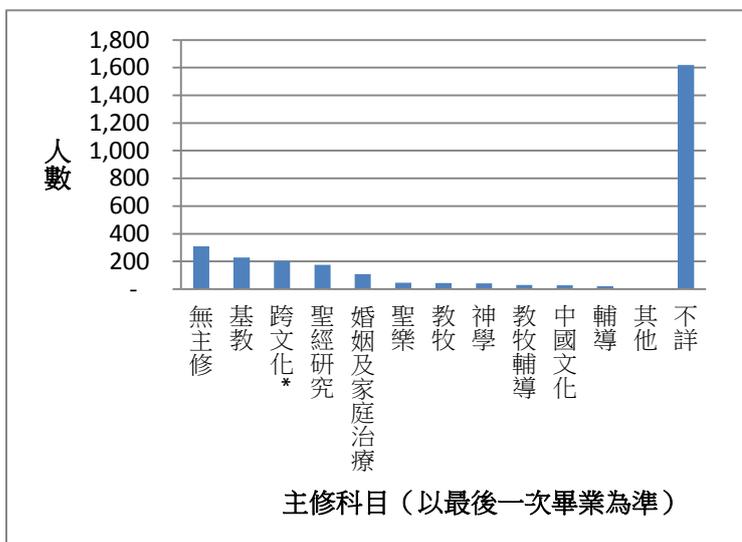
表 A3.1 分析所有校友首次及最近畢業所獲授的證書／文憑／學位分佈。雖然三成半首次畢業為神學士，但以最近獲授的學位計，則神學士在全體校友中僅佔兩成八。這是因首次畢業後不

少校友們仍繼續進修，其總數超逾新入讀同一學位的人數的結果。以首次及最近畢業所獲授的學位相較，以道學碩士、教牧學碩士和神學碩士增加的人數最多。

**表 A4：主修科目**  
(以最後一次畢業為準)

主修科目	人數	百分比
無主修	309	10.8
基教	229	8.0
跨文化*	204	7.1
聖經研究	176	6.1
婚姻及家庭治療	108	3.8
聖樂	47	1.6
教牧	44	1.5
神學	41	1.4
教牧輔導	31	1.1
中國文化	28	1.0
輔導	20	0.7
其他	6	0.2
不詳	1,620	56.6
<b>合計</b>	<b>2,863</b>	<b>100.0</b>

**圖 A4：主修科目**  
(以最後一次畢業為準)



\*跨越文化研究系開辦於 2006 年，右列數字包括 1977 年開辦至 1986 年結束的差傳課程，及 1986 年開辦至 2006 年結束的宣教學課程。

表 A4 顯示，雖逾五成半校友其主修科目資料不詳，但在其餘校友中，仍可略窺主修科目的分佈。無主修的校友佔全體校友逾一成。其餘依次為基督教教育 (8%)、聖經研究 (6%)、跨文化研究 (5%)，和婚姻及家庭治療 (4%)。至於其他主修科目，則在全體校友中各佔不足 2%。

**表 A5：國家／地區分佈**

國家／地區	人數	百分比
中國—內地	128	4.5
中國—台灣	25	0.9
中國—香港	2,040	71.3
中國—澳門	18	0.6
加拿大	179	6.3
美國	172	6.0
英國	59	2.1
澳洲	34	1.2
新加坡	27	0.9
馬來西亞	20	0.7
東馬來西亞	20	0.7
西馬來西亞	8	0.3
泰國	19	0.7
印尼	13	0.5
非洲	8	0.3
西非	4	0.1
南非	2	0.1
法國	7	0.2
德國	6	0.2
越南	6	0.2
日本	5	0.2
以色列	4	0.1
馬達加斯加	4	0.1
厄瓜多爾	4	0.1
柬埔寨	4	0.1
西班牙	3	0.1
巴拿馬	3	0.1
意大利	3	0.1
緬甸	3	0.1
韓國	2	0.1
留尼旺	2	0.1
奧地利	1	0.0
比利時	1	0.0
瑞士	1	0.0
印度	1	0.0
挪威	1	0.0
烏干達	1	0.0
菲律賓	1	0.0
墨西哥	1	0.0
不詳	23	0.8
<b>合計</b>	<b>2,863</b>	<b>100.0</b>

表 A5 顯示全體建道校友在各國家／地區的分佈。明顯地，絕大多數校友（逾七成）在中國香港；中國內地亦佔另 4.5%。除中國外，加拿大及美國各佔約 6%，英國 2%，而澳洲 1.2%。其餘的分佈在約三十個國家／地區內，但各自皆為數甚少。（亦請參圖 A5.1 及圖 A5.2。）

圖 A5.1：國家／地區分佈



圖 A5.2：國家／地區分佈



表 A6：事奉／工作現況

事奉／工作現況	人數	百分比
牧會	1,140	39.8
宣教	163	5.7
機構	150	5.2
退休	78	2.7
宣教機構	39	1.4
神學教育	39	1.4
家庭主婦	31	1.1
教育／教師／校牧	28	1.0
進修	25	0.9
教會內信徒事奉	10	0.3
文字工作	7	0.2
護士	5	0.2
其他	49	1.7
不詳	1,099	38.4
合計	2,863	100.0

圖 A6：事奉／工作現況

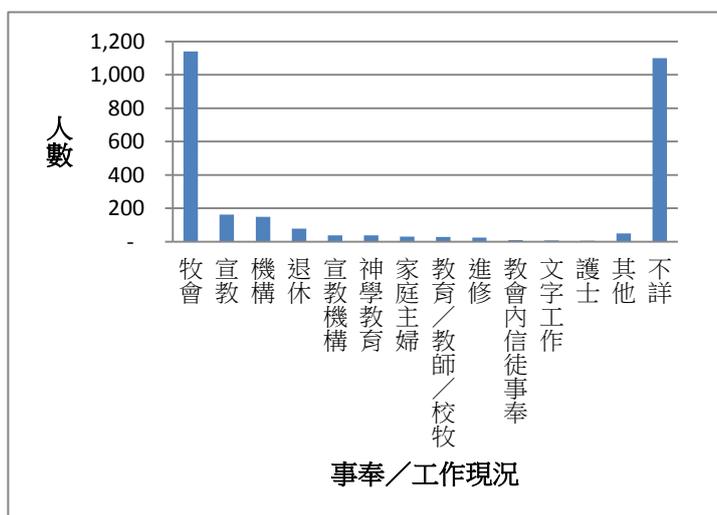


表 A6 顯示，近四成校友現時以牧會為主要事奉／工作，其次是在宣教工場(6%)及機構(5%)。應注意的是：已退休者近 3%，而資料不詳者更近四成。

## (乙) 校友經驗分享

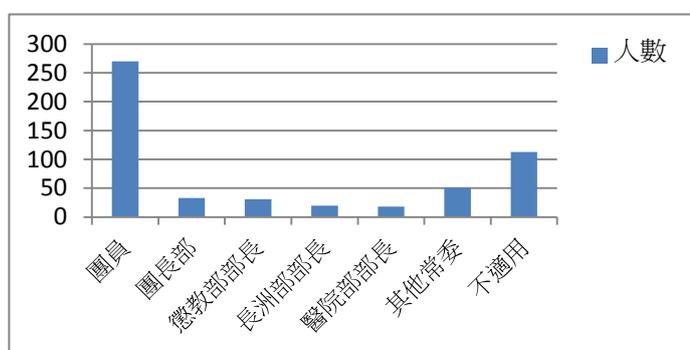
有別於以上(甲)部有關「建道校友特徵」的分析是基於最新的《建道校友名錄》，以下的(乙)部有關「校友經驗分享」是基於在 2014 年 4 月的《2014 年建道校友普查》所獲的資料。

在 2014 年校友普查時，校友人數是 2,761 人（而非現今的 2,863 人），所獲有效的(乙)部回卷共 477 份，即回應率僅為 17%。

表 B1：曾在學生佈道團擔任的崗位

崗位	人數
團員	270
團長部	33
懲教部部長	31
長洲部部長	20
醫院部部長	18
其他常委	51
不適用	113

圖 B1：曾在學生佈道團擔任的崗位



在全體建道校友中，僅那些曾全時間修讀學位課程的會參加過學生佈道團，故表 B1 顯示，在所有寄回(乙)部問卷的 477 位校友中，近四分一對這問題回答「不適用」，不過大部分校友都表示曾在學生佈道團擔任過崗位。請注意：由於這題是可同時選答多項的，即一位校友可以曾擔任過例如團員或某部部長，故表 B1 內的人數合計，多於 477 的回卷人數。

表 B2：百週年活動建議

活動建議	人數	百分比
佈道交流會	114	24
佈道法講座	93	19
分區佈道會	90	19
其他	59	12
沒回應	121	25
合計	477	100

圖 B2：百週年活動建議

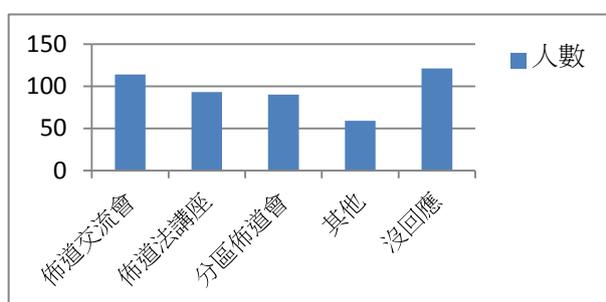


表 B2 顯示，近七成半回問校友中，對百週年活動提議的，以「佈道交流會」最多，近四分之一，其餘「佈道法講座」及「分區佈道會」各佔近兩成。

表 B3：是否願意協助籌辦百週年活動

是否願意	人數	百分比
是	36	8
否	389	82
沒回應	52	11
合計	477	100

圖 B3：是否願意協助籌辦百週年活動

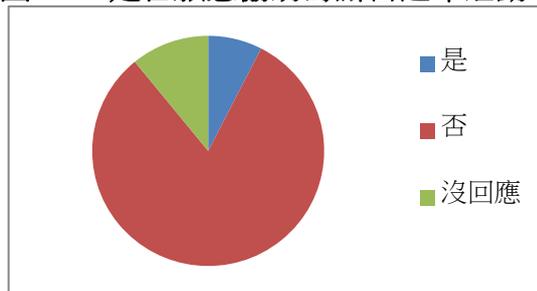


表 B3 顯示，不足一成有回卷的校友願意協助籌辦「學生佈道團 100 週年慶祝」活動。

表 B4：有否參加建道校友活動

有否參加	人數	百分比
沒有參加，因其他原因	256	54
有參加香港校友會	115	24
沒有參加，因本區並無校友會	67	14
有參加海外校友會	30	6
沒回應	9	2
合計	477	100

圖 B4：有否參加建道校友活動

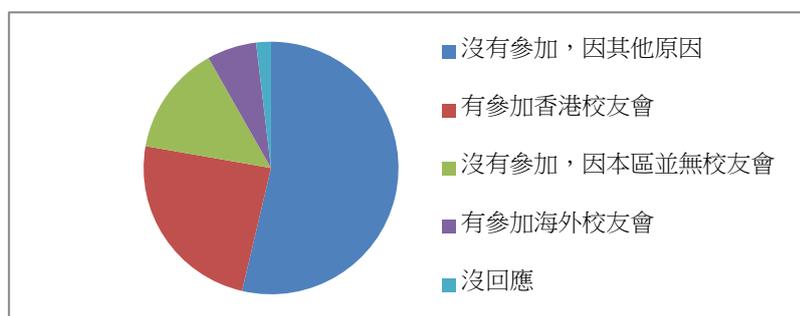


表 B4 及圖 B4 顯示，約三成的全體校友曾參加本地或外地的校友會活動。

表 B5：參加校友活動主要考慮因素

考慮因素	人數
日期適合	294
內容／課題吸引	284
時間適合	281
地點適中	195
可與認識的校友保持聯繫	171
形式感興趣	99
可認識更多校友	89
頻次適中	45
其他	28

圖 B5：參加校友活動主要考慮因素

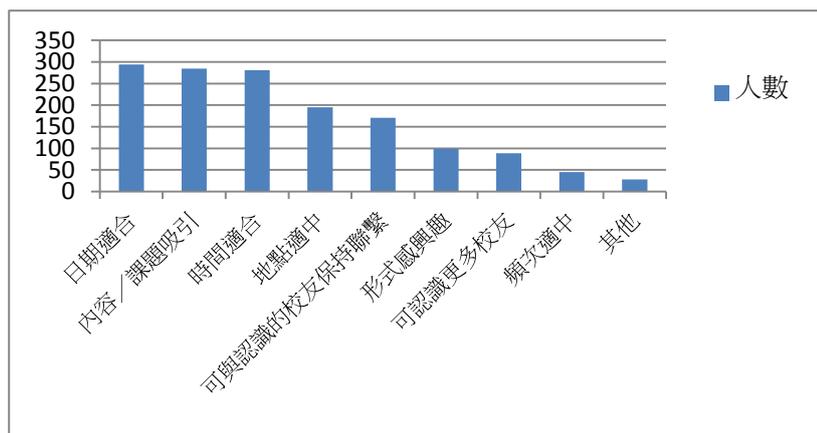


表 B5 及圖 B5 顯示，日期、內容／課題及時間是參加校友活動的主要考慮因素，地點及與認識的校友保持聯絡是其次的考慮。至於形式及可認識更多校友，則更為次要。

表 B6：校友會活動目標

目標	人數	百分比
分享事奉中的困難、經驗和解決辦法	307	68
學習／討論同感興趣的課題	284	63
彼此代禱	255	56
彼此保持聯絡	223	49
探討合作機會	163	36
其他	20	4

圖 B6：校友會活動目標

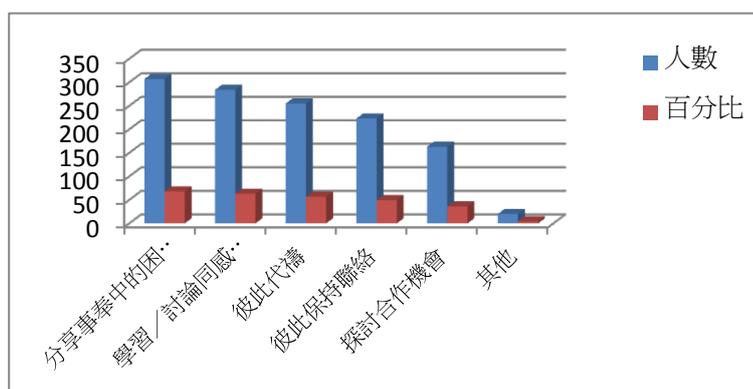


表 B6 及圖 B6 展示校友對校友會活動目標的意見，六成以上校友認為應是對分享事奉中的困難、經驗和解決辦法及討論同感興趣的課題，逾五成半認為是彼此代禱。至於彼此保持聯絡及探討合作機會，則各不足五成。

表 B7：校友會聚會課題建議

課題	人數	此題回應者中的百分比
教會新事工的發展模式	296	70
人口趨勢所帶來的機遇	274	65
對時事（如政治／經濟／民生）的看法	262	62
如何利用新科技傳福音	143	34
教會管理	115	27
對其他宗教的認識	71	17
認識異端	71	17
其他	58	14

圖 B7：校友會聚會課題建議

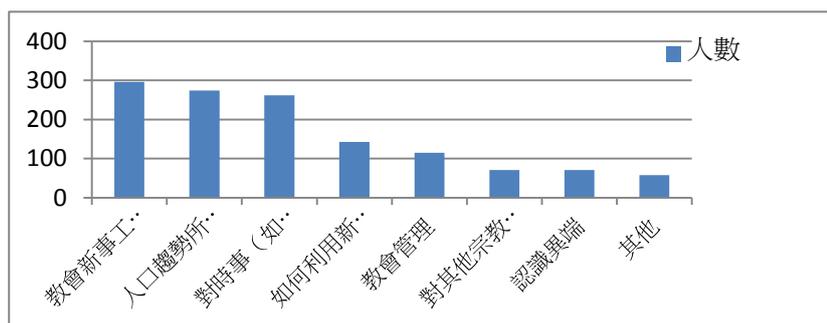


表 B7 及圖 B7 顯示，六成以上的校友對教會新事工的發展模式、人口趨勢所帶來的機遇、及對時事的看法（如政治／經濟／民生）等議題較感興趣。對於如何利用新科技傳福音感興趣的有三分之一，但對教會管理或對其他宗教／異端的認識等感興趣的卻不足三成。

表 B7.1：按年齡組別劃分的是否建議「教會管理」作為校友會聚會課題的校友人數

年齡組別	建議	不建議	合計	建議百分比
65歲或以上	8	31	39	20.5
55-64	15	87	102	14.7
45-54	38	128	166	22.9
35-44	41	83	124	33.1
25-34	9	27	36	25.0
25歲以下	4	4	8	50.0
沒回應	0	2	2	0.0
合計	115	362	477	24.1

為了解建議「教會管理」作為校友會聚會課題與校友的年齡組別是否有關，特地編製了表 B.7.1。結果顯示，建議百分比最高的是 25 歲以下的年齡組別，達一半；其次為 35-44 歲的組別，達三分之一；而其餘的年齡組別則在四分之一或以下。

表 B8：改善聚會提議

改善聚會提議	人數	百分比
課題更貼切時事的发展	228	62
對社會新事物有更多專長的介紹	178	49
介紹建道各方面新發展對教會的可能幫助	131	36
特約校友分享見證、交通和代禱	129	35
模式有更多參與感（例如討論）	95	26
安排集體參觀社福／福音／其他機構	76	21
其他	29	8

圖 B8：改善聚會提議

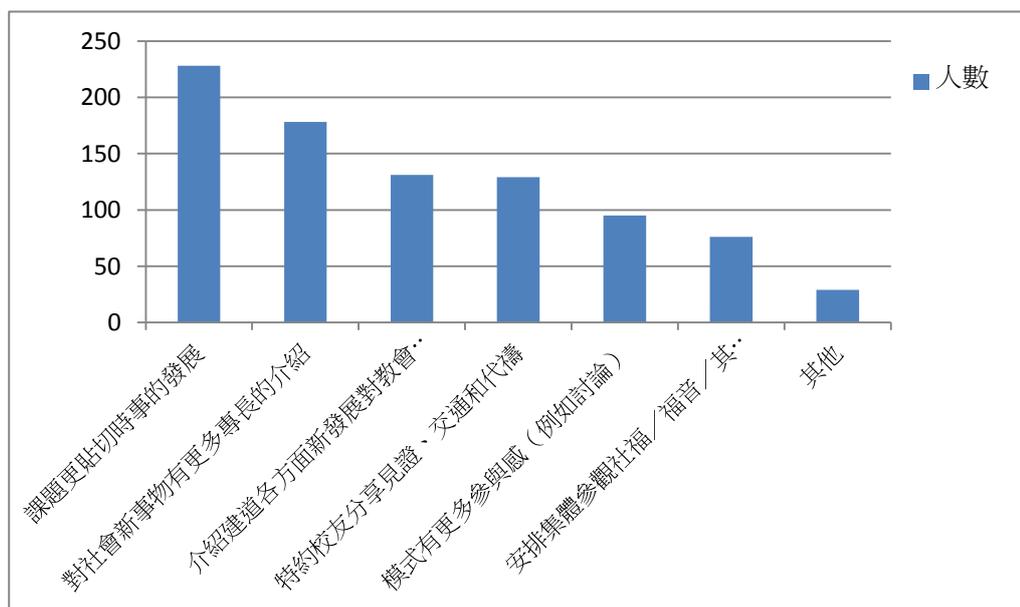


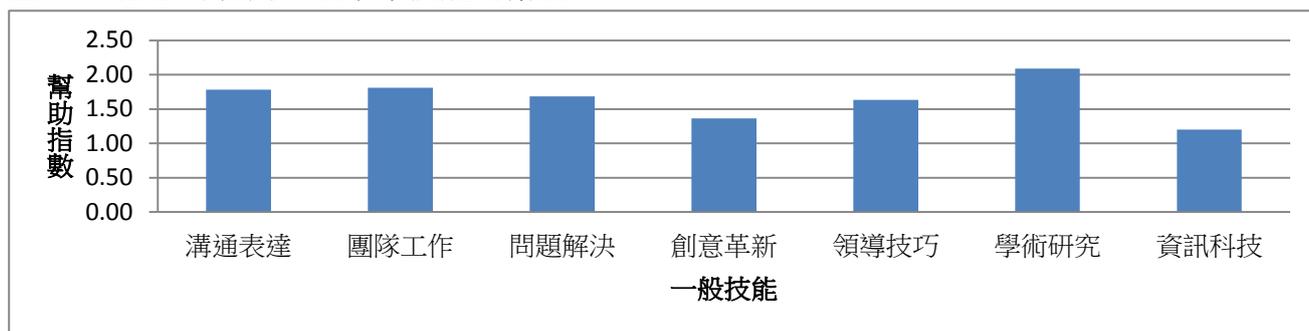
表 B8 及圖 B8 顯示校友對聚會的課題改善建議，亦集中在更貼切時事的发展，及對社會新事物有更多專長的介紹。這與表 B.7 及圖 B7 有關校友會聚會課題建議的結果互相呼應。

校友經驗的重要分享之一，是他們認為**建道課程對事奉技能的幫助**。以下分別按「一般事奉技能」和「教牧事奉技能」來分析。

表 B9：建道課程對一般事奉技能的幫助

一般技能	極有幫助	有幫助	少許幫助	無幫助	不適用	沒回應	合計	極有幫助和有幫助者在適用及有回應校友中的百分比	指數
(a) 溝通表達	44	219	94	16	25	79	477	70.5	1.78
(b) 團隊工作	46	226	85	16	23	81	477	72.9	1.81
(c) 問題解決	24	222	116	13	18	84	477	65.6	1.69
(d) 創意革新	22	134	168	44	24	85	477	42.4	1.36
(e) 領導技巧	22	208	124	17	23	83	477	62.0	1.63
(f) 學術研究	90	242	46	5	18	76	477	86.7	2.09
(g) 資訊科技	18	99	163	66	41	90	477	33.8	1.20

圖 B9：建道課程對一般事奉技能的幫助



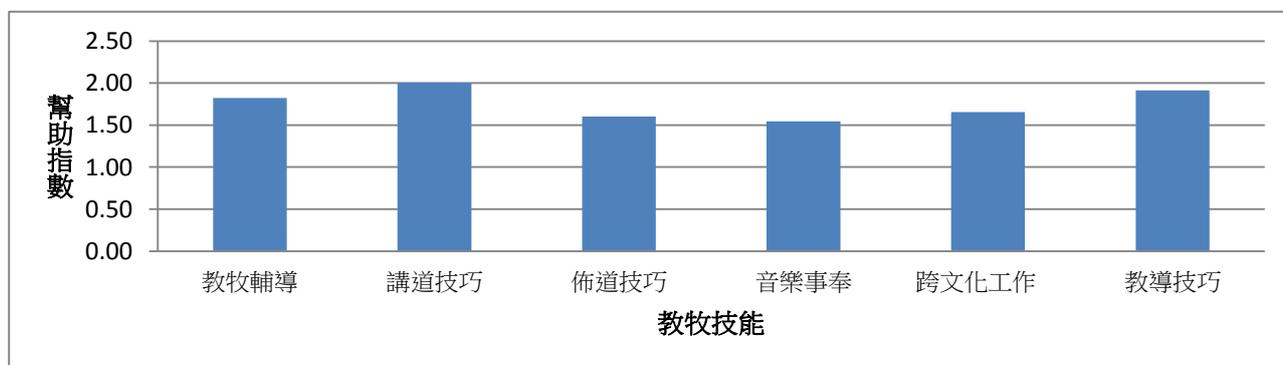
為方便比較，表 B9 除分析校友認為建道課程對他在各事奉技能上有無幫助及幫助的程度外，尚計算了一個綜合指數列於表的最右欄。該指數的計算是假設以「無幫助」為 0 分、「少許幫助」為 1 分、「有幫助」為 2 分、「極有幫助」為 3 分。

表 B9 及圖 B9 顯示，建道課程對各種「一般事奉技能」的幫助差異頗大。八成七有回應及適用的校友認為對「學術研究」的事奉技能有幫助或極有幫助；相反，「資訊科技」的相應比例僅約三分之一。故在各一般事奉技能項目中，其幫助指數的幅度高至由「學術研究」的 2.09，到低至「資訊科技」的 1.20。

表 B10：建道課程對教牧事奉技能的幫助

教牧技能	極有幫助	有幫助	少許幫助	無幫助	不適用	沒回應	合計	極有幫助和有幫助者在適用及有回應校友中的百分比	指數
(a) 教牧輔導	43	232	81	14	29	78	477	74.3	1.82
(b) 講道技巧	78	226	56	10	33	74	477	82.2	2.01
(c) 佈道技巧	26	186	127	21	33	84	477	58.9	1.60
(d) 音樂事奉	30	142	132	24	58	91	477	52.4	1.54
(e) 跨文化工作	43	172	118	24	39	81	477	60.2	1.66
(f) 教導技巧	54	252	67	10	20	74	477	79.9	1.91

圖 B10：建道課程對教牧事奉技能的幫助



在「教牧事奉技能」方面，表 B10 顯示，校友認為建道課程對「講道技巧」、「教導技巧」及「教牧輔導」等事奉技能有較大幫助，在回應及適用的校友中，表示「極有幫助」或「有幫助」的達七至八成；反之，認為建道課程對「音樂事奉」技能有幫助的相應比例僅逾一半。故在各「教牧事奉技能」中，其幫助指數的幅度高至由「講道技巧」的 2.01，到低至「音樂事奉」的 1.54。

究竟各項「一般事奉技能」之間，或「教牧事奉技能」之間，甚至「一般事奉技能」及「教牧事奉技能」之間，有沒有任何相關呢？以下特地編製了表 B11 來分析。

表 B11：各項一般事奉技能及教牧事奉技能之間的相關系數（Correlation Coefficient）

		一般事奉技能							教牧事奉技能					
		溝通 表達	團隊 工作	問題 解決	創意 革新	領導 技巧	學術 研究	資訊 科技	教牧 輔導	講道 技巧	佈道 技巧	音樂 事奉	跨文 化工 作	教導 技巧
一般 事奉 技能	溝通表達	1.00	0.74	0.64	0.47	0.62	0.42	0.39	0.43	0.40	0.52	0.31	0.38	0.53
	團隊工作	0.74	1.00	0.61	0.48	0.66	0.45	0.45	0.41	0.45	0.55	0.43	0.40	0.52
	問題解決	0.64	0.61	1.00	0.55	0.58	0.47	0.47	0.47	0.35	0.50	0.32	0.30	0.44
	創意革新	0.47	0.48	0.55	1.00	0.57	0.35	0.59	0.45	0.30	0.38	0.35	0.33	0.44
	領導技巧	0.62	0.66	0.58	0.57	1.00	0.42	0.49	0.45	0.45	0.51	0.40	0.36	0.53
	學術研究	0.42	0.45	0.47	0.35	0.42	1.00	0.38	0.29	0.34	0.34	0.36	0.31	0.45
	資訊科技	0.39	0.45	0.47	0.49	0.59	0.38	1.00	0.42	0.30	0.38	0.37	0.34	0.39
教牧 事奉 技能	教牧輔導	0.43	0.41	0.47	0.45	0.45	0.29	0.42	1.00	0.51	0.46	0.40	0.33	0.50
	講道技巧	0.40	0.45	0.35	0.30	0.45	0.34	0.30	0.51	1.00	0.57	0.52	0.45	0.52
	佈道技巧	0.52	0.55	0.50	0.38	0.51	0.34	0.38	0.46	0.57	1.00	0.48	0.50	0.58
	音樂事奉	0.31	0.43	0.32	0.35	0.40	0.36	0.37	0.40	0.52	0.48	1.00	0.41	0.45
	跨文化工作	0.38	0.40	0.30	0.33	0.36	0.31	0.34	0.33	0.45	0.50	0.41	1.00	0.43
	教導技巧	0.53	0.52	0.44	0.44	0.53	0.45	0.39	0.50	0.52	0.58	0.45	0.43	1.00

表 B11 展示任何兩個變項的「相關系數」(Correlation Coefficient)。它們的值可在 -1 至+1 之間；表中較大的值以不同顏色凸顯。負數表示負相關（表中沒有），正數表示正相關。負相關意指當一個變項的值越大，另一變項的值越小；正相關則是兩個變項都同時大或小。兩個變項的相關系數越近 0，表示其相關程度越小；越近 1，則相關程度越大。

表中顯示，在「一般事奉技能」方面：「溝通表達」與「團隊工作」最相關（0.74），而與「問題解決」（0.64）及「領導技巧」（0.62）亦頗相關。此外，「團隊工作」與「領導技巧」（0.66）及與「問題解決」（0.61）亦頗相關。在「教牧事奉技能」方面：僅「佈道技巧」與「教導技巧」（0.58）及與「講道技巧」（0.57）較多相關。

以下三圖分別方便閱讀各項「一般事奉技能」之間（圖 B11.1），或「教牧事奉技能」之間（圖 B11.2），甚至「一般事奉技能」及「教牧事奉技能」之間（圖 B11.3）的相關系數。

圖 B11.1：各項「一般事奉技能」之間的相關系數

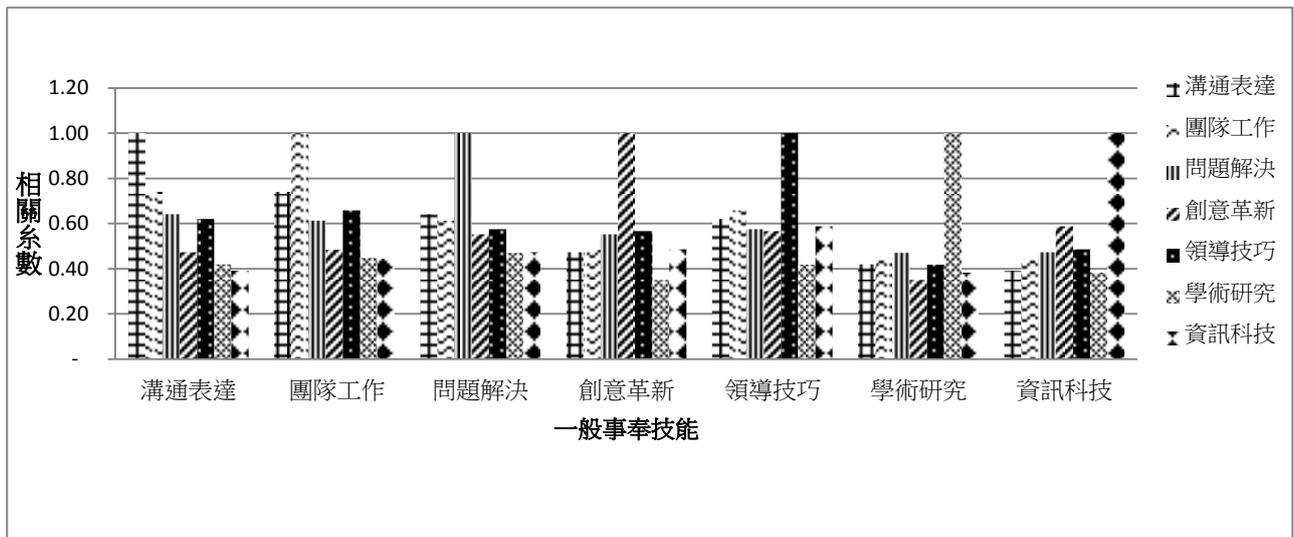


圖 B11.2：各項「教牧事奉技能」之間的相關系數

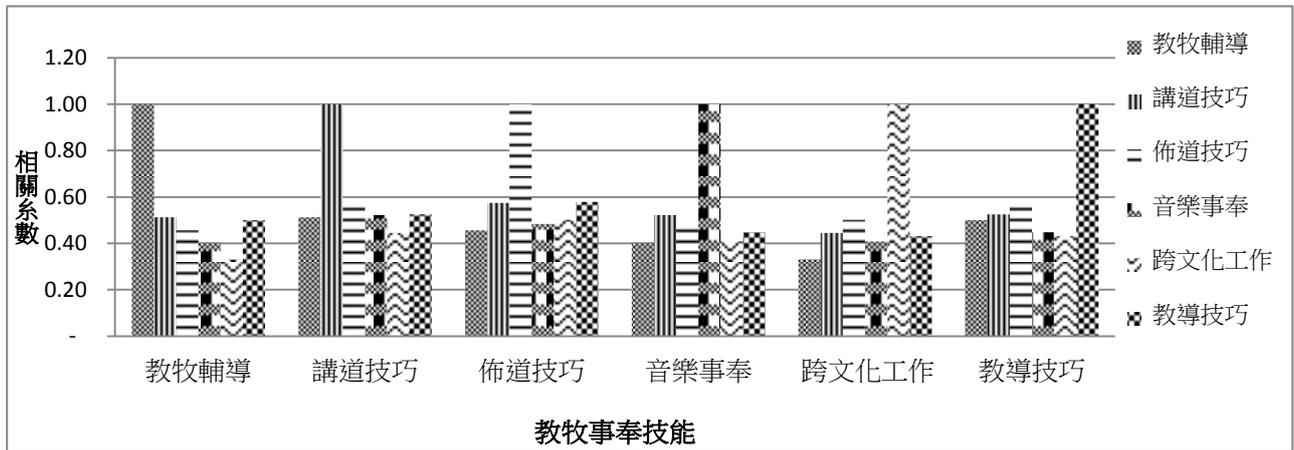


圖 B11.1：各項「一般事奉技能」及「教牧事奉技能」之間的相關系數

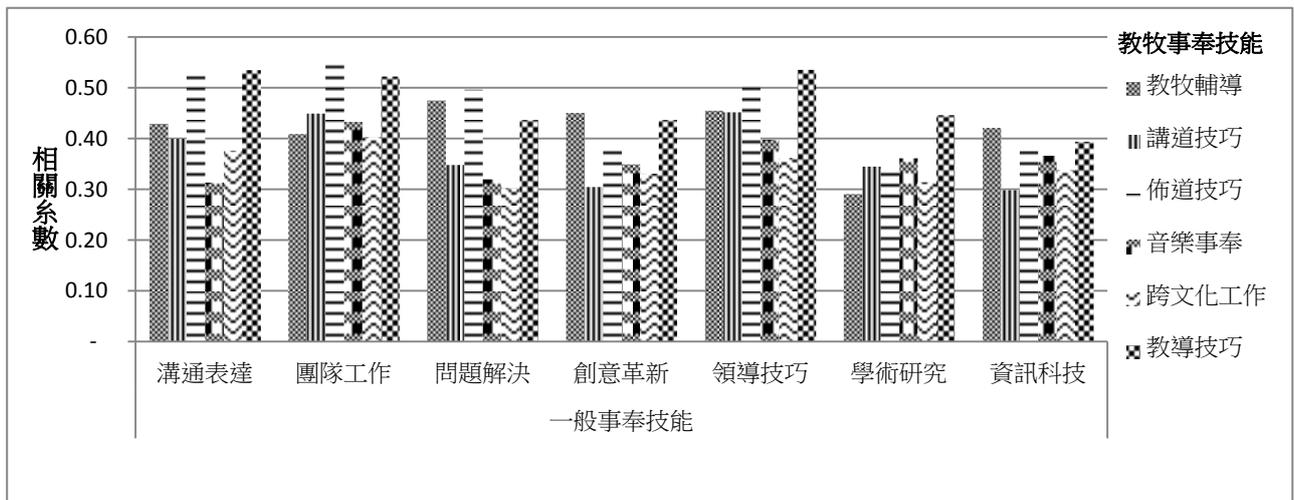


表 B12：進修目標

進修目標	人數	此題回應者中的百分比
聖經知識	121	29
輔導學	119	28
牧會實用課程	108	26
神學	68	16
宣教/跨越文化研究	67	16
中國文化研究	30	7
教會行政	28	7
基督教教育	28	7
聖樂	6	1
其他	33	8

圖 B12：進修目標

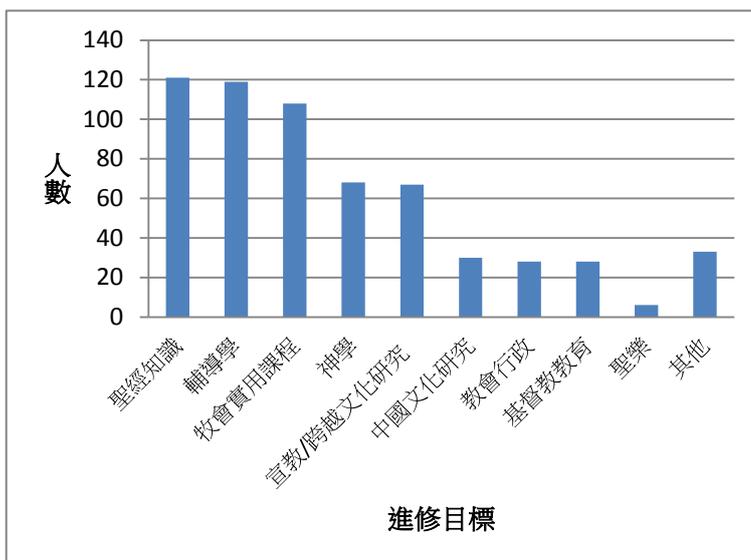
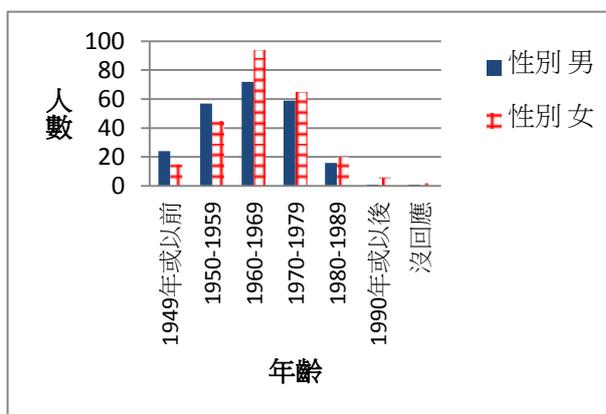


表 B12 顯示在回應此題的 420 位校友中，近三成以聖經知識、輔導學或牧會實用課程為進修目標，逾一成半以神學或宣教／跨越文化研究為進修目標，但以其他科目為進修目標者不足一成。

表 B13：有效回應者的年齡性別

出生年份	性別		合計	百分比
	男	女		
1949年或以前	24	15	39	8.2
1950-1959	57	45	102	21.4
1960-1969	72	94	166	34.8
1970-1979	59	65	124	26.0
1980-1989	16	20	36	7.5
1990年或以後	1	6	7	1.5
沒回應	1	2	3	0.6
合計	230	247	477	100.0
百分比	48.2	51.8	100.0	

圖 B13：有效回應者的年齡性別



最後，表 B13 展示有效回應的校友的年齡性別。大致而言，女性略多於男性，而兩者的年齡均以 45-54 歲為最多，35-44 歲次之。

## 結語

是次校友普查不單取得有關建道神學院歷年校友的最新資料，亦獲得他們所分享的寶貴經驗。這些資料在「學生佈道團」慶賀百週年之際，不單有助學院更明瞭校友的近況，以便日後安排對校友更有用和更有興趣的校友聚會，更有助照明學院的前路。

## 附件一：《2014 年建道校友普查》問卷

### 建道神學院

#### 《2014 年建道校友普查》

親愛的建道校友主內平安：

本院歷屆畢業校友至今已近三千人。拓展部深盼各校友能藉本院安排的各種活動／通訊保持聯繫，彼此分享代禱，甚至合作發展聖工。今年適逢為本院學生佈道團成立 100 週年，故校友部特為此進行一次普查，請各校友提供最新個人資料和經驗，以促進聯繫和分享。

懇請在 **2014 年 4 月 30 日或之前**填妥以下問卷：(甲)部主要用以更新個人資料；(乙)部主要用以分享經驗。若不介意，請同時寄回填妥的(甲)(乙)兩部，這對分析將更為有用。但若您不欲提供記名的經驗，則填妥的(甲)部及(乙)部可分別寄回。一切個人資料，本部及所有有關人員將嚴加保密，日後只發佈已滙總而不能分辨個人資料的統計數字。謝謝。

建道神學院 校友關顧主任  
溫以壯牧師  
2014 年 3 月 31 日

#### (甲) 個人資料更新

姓名：\_\_\_\_\_ 稱謂（請圈選一項）：牧師／宣教士／傳道／博士／先生／小姐

性別：  男  女

出生年份：  1949 年或以前  1950-1959  1960-1969  
 1970-1979  1980-1989  1990 年或以後

畢業年份及所獲學位／文憑／證書：\_\_\_\_\_

主修：  聖經  基督教教育  基督教與中國文化  
 聖樂  輔導  婚姻與家庭  
 神學  跨文化宣教  其他(請註明:\_\_\_\_\_)

通訊地址：\_\_\_\_\_

電郵郵址：\_\_\_\_\_ 聯絡電話：\_\_\_\_\_

現時主要事奉崗位名稱：\_\_\_\_\_

現時事奉教會／機構名稱：\_\_\_\_\_

(甲部完)

## 《2014 年建道校友普查》

### (乙) 對學生佈道團及校友會的經驗和分享

B1. 在建道修讀時，您曾在學生佈道團負責/擔任（可選多項）：

1.  團長部（團長/副團長）
2.  懲教部部長
3.  長洲部部長
4.  市區部部長
5.  醫院部部長
6.  其他常委(請註明)\_\_\_\_\_
7.  團員（請註明負責所屬分部）\_\_\_\_\_
8.  不適用

B2. 為慶祝建道學生佈道團成立 100 週年，請建議有關活動（註：2014 年 9 月至 2015 年 6 月）

1.  佈道法講座
2.  分區佈道會
3.  佈道交流會
4.  其他（請註明：\_\_\_\_\_）

B3. 您是否願意協助籌辦學生佈道團成立 100 週年的慶祝活動？

1.  是 → 務請連同填妥的（甲）部問卷一併寄回以便聯絡
2.  否

B4. 您有否參加建道校友聚會/活動？

1.  有參加香港校友會
2.  有參加海外校友會
3.  沒有參加，因本區並無校友會
4.  沒有參加，因其他原因（請註明：\_\_\_\_\_）

B5. 您參加建道校友聚會/活動的主要考慮是什麼？（可選多項）

1.  日期適合
2.  時間適合
3.  地點適中
4.  內容/課題吸引
5.  形式感興趣
6.  頻次適中
7.  可與認識的校友保持聯繫
8.  可認識更多校友
9.  其他（請註明）\_\_\_\_\_

B6. 您認為校友聚會/活運應達致什麼目標？（可選多項）

1.  分享事奉中的困難、經驗和解決辦法
2.  彼此代禱
3.  彼此保持聯絡
4.  探討合作機會
5.  學習/討論同感興趣的課題
6.  其他（請註明）\_\_\_\_\_

B7. 您對校友聚會的課題有何建議？（可選多項）

1.  對時事（如政治/經濟/民生）的看法
2.  教會新事工的發展模式
3.  人口趨勢所帶來的機遇
4.  教會管理(例如：\_\_\_\_\_方面)
5.  對其他宗教的認識，例如：\_\_\_\_\_
6.  認識異端（請註明：\_\_\_\_\_）
7.  如何利用新科技傳福音
8.  其他(請註明)\_\_\_\_\_

B8. 您對改善校友聚會／活動有何提議？（可選多項）

1.  模式有更多參與感（例如討論）
2.  課題更貼切時事的發展
3.  對社會新事物有更多專長的介紹
4.  安排集體參觀社福／福音／其他機構
5.  特約校友分享見證、交通和代禱
6.  介紹建道各方面新發展對教會的可能幫助
7.  其他（請註明）\_\_\_\_\_

B9. 建道課程對您在下列的**教牧事奉技能**有無幫助？（每橫行請只別一格）

教牧事奉技能	極有幫助	有幫助	少許幫助	無幫助	不適用
(a) 溝通表達	<input type="checkbox"/>				
(b) 團隊工作	<input type="checkbox"/>				
(c) 問題解決	<input type="checkbox"/>				
(d) 創意革新	<input type="checkbox"/>				
(e) 領導技巧	<input type="checkbox"/>				
(f) 學術研究	<input type="checkbox"/>				
(g) 資訊科技	<input type="checkbox"/>				

B10. 建道課程對您在下列的**教牧事奉技能**有無幫助？（每橫行請只別一格）

教牧事奉技能	極有幫助	有幫助	少許幫助	無幫助	不適用
(a) 教牧輔導	<input type="checkbox"/>				
(b) 講道技巧	<input type="checkbox"/>				
(c) 佈道技巧	<input type="checkbox"/>				
(d) 音樂事奉	<input type="checkbox"/>				
(e) 跨文化工作	<input type="checkbox"/>				
(f) 教導技巧	<input type="checkbox"/>				

B11. 若您繼續進修，您最希望研讀哪類課程？（請只選一項）

1.  輔導學
2.  神學
3.  牧會實用課程
4.  宣教/跨越文化研究
5.  聖經知識
6.  教會行政
7.  中國文化研究
8.  基督教教育
9.  聖樂
10.  其他（請註明）：\_\_\_\_\_

若您把（甲）部問卷**分開寄回**，請再填寫以下兩題，以便交叉分析。

若（甲）（乙）兩部**一併寄回**，則以下不用再填寫。謝謝。

性別： 男  女

出生年份： 1949年或以前  1950-1959  1960-1969

1970-1979  1980-1989  1990年或以後

問卷完，謝謝填寫。請把填妥問卷寄回：  
長洲山頂道 22 號 建道神學院 拓展部收，  
封面請註明「校友問卷」字樣。祝主祐！