



宣教始於 眼睛和耳朵

建道跨越文化研究部
教學與實踐

蔡少琪院長

我們有絕望拿不走的

奇妙樂觀和積極



編輯的話

為配合您的閱讀習慣及減少用紙，我們正考慮以電子郵件方式發放《建道通訊》。如果您希望日後以電子郵件收取《建道通訊》或更改聯絡資料，請登入：<https://goo.gl/mKQdLv> 以連接到我們的網上表格，並輸入相關資料。



我們有絕望拿不走的 奇妙樂觀和積極

We Are
Hopelessly Optimistic
in Christ!

因著基督，We Are Hopelessly Optimistic in Christ!

「基督徒在面對任何大艱難、大挫折、大絕望時，因著主，靠著主，我們有絕望拿不走的奇妙樂觀和積極！」這份樂觀是「認識現實，不低估現實、不輕視現實」，但卻靠主勇敢「面對、克服和超越現實」的奇妙積極！在事奉者的人生裏，往往在艱難歲月裏，我們有「悲痛和盼望、眼淚和喜樂、灰心和信心、絕望和樂觀」交織並存、更替並存的經歷。就如保羅的經歷一樣：「我們四面受敵，卻不被困住；心裡作難，卻不至失望；遭逼迫，卻不被丟棄；打倒了，卻不至死亡。」因為「我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」（林後 4:7-9）

在元旦主日，在校友教會的新年感恩崇拜裏，我以腓 2:5-11 互勉：無論我們落在任何艱難的光景裏，因為有基督，當我們立志效法基督，與主同行，我們就有何等奇妙、有力量、有朝氣的積極信仰！基督面對一個墮落、黑暗、仇恨祂和不歡迎祂的世界，祂仍決心道成肉身，降生於卑微貧窮的馬槽，經歷世人極冰冷和殘酷的對待，並希律的陰謀和刀劍的等候！基督的心腸和福音的信仰提醒我們：「神永不放棄我們！神深愛破碎的世界！神超超超愛我們！神更要大大的使用我們！」我們最

終更要與基督同作王！我們的主也必要得著最高、最美、最喜樂的榮耀：「全地和萬民將無不屈膝，無不口稱『耶穌基督為主』，使榮耀歸與父神。」

「疫情、病患、冷戰、撕裂、灰心、憂鬱、失敗、挫折、失業、貧窮、債務、戰爭、霸權、奸惡、國家問題、家庭問題、教會問題」都不能使我們與基督的愛隔絕！靠著愛我們的主，在各種或順或逆或非常坎坷的人生路上，我們必能得勝且有餘！（參 羅 8:31-38）We Are Hopelessly Optimistic in Christ!

不是「盲目的樂觀」！是世界拿不走的「平安和盼望」！

我第一次讀到“hopelessly optimistic”這表達是來自杜圖的名句：“The Christian faith is hopelessly optimistic because it’s based on the faith of a guy who died on a Friday and everybody said it was utterly and completely hopeless-ignominious defeat. And Sunday He rose.”【基督教的信仰就是在毫無希望下仍有奇妙的樂觀，因為它是建立在對一個人的信仰上；這個人在一個禮拜五死去，大家都說他遭到了「徹底和完全」的「絕望和可恥」的失敗！毫無希望了！但在禮拜天他復活了。】（蔡少琪譯）在 1980 年，那時曼德



蔡少琪院長



拉已經被囚十七年了！政府更沒收杜圖的護照。那時批評者說：杜圖有盲目的樂觀。杜圖就留下這段“hopelessly optimistic”的名句。這片語讓我想起主耶穌最後晚餐的名言：「我留下平安給你們；我將我的平安賜給你們。我所賜的，不像世人所賜的。你們心裡不要憂愁，也不要膽怯。」（約 14:27）

基督教的信仰有絕望拿不走的積極！

香港建道的歷史是從劉福群院長寫給大陸未畢業的同學的名言開始。那時宣教士被趕走；神學院經歷風雨飄搖的時代！劉牧師不敢署名，怕牽連學生，他單單寫下約翰福音十四

章 1~3 節的話：「我去原是为你們預備地方去。」暗示同學來港完成學業。1950 年 10 月，建道復課。時為香港建道之始。

我的一個重點研究是研究宗教改革。當路德在國會和君王面前勇敢說出「這是我的立場」的名言後，他估計自己會像改革先鋒胡司 (Jan Hus) 一樣，會被逮捕，判成異端，被火燒。當他離開國會，被人擄走，以為必死，卻原來是支持改革的諸侯偷偷將他隱藏在一個城堡裏。在瓦爾特城堡（Wartburg Castle）裏，路德完成新約聖經的翻譯，宗教改革正式全面啓動。我的博士論文是寫加爾文！在日內瓦的宗教改革廣場裏，留下四個改革家的雕像；在那逼迫時代，他們被迫逃離家鄉。英文最早最

出色的聖經是日內瓦聖經 (Geneva Bible)，在血腥瑪麗女王 (1553-8) 逼迫期間，許多愛主的領袖逃亡到日內瓦。他們化悲憤為積極，在 1557 年完成新約聖經的翻譯，在 1560 年出版全本日內瓦聖經。基督教的信仰有絕望拿不走的積極！

我們要面對「與疫情、與中國共存」的時代！求神保守！

年底最讓香港人和華人關注的新聞就是中國疫情的完全解封，疫情大爆發，染疫（陽了）的人數以億算，死亡人數可能高達百萬或更多。求神憐憫！在新春前後，讓我們繼續為中國同胞禱告！在元旦期間，看到北京、上海

等地許多人擠擁慶祝新年的短片，感受到他們對新階段的渴慕！渴慕艱難能早日過去！對香港人來說，無論是在本地，或因移民在外地的，我的一個持續的禱告，就是求神與經歷艱難處境的人同在，特別求神安慰經歷大艱難的人的家人！

求神興起教會！求神呼召人起來蒙召！求神使用建道！

面對疫情小爆發的現實！我們取消了一個小型籌款晚宴。往年春節後的開放日，我們今年改為是懇親日（已經有三年沒有舉辦開放日了！），用一個較小型的方式，讓許多神學生的家人能認識學院，知道同學讀書的環境，

也希望同學的家人早日信主。

建道深愛香港教會。我們會在 4 月 14-17 日舉辦大型的「塑造香港教會前景會議」。讓不同教會的一衆領袖、同工、牧者，一起面對疫情後、國安法後和移民潮後的香港教會。求神使用各場的聚會，讓眾教會重拾神賜的積極，為主發光，領人歸主。建道特別愛惜年輕人，他們是我們的未來，是教會和社會的未來！在 4 月 16 日下午，我們會租借天星碼頭 的展覽區，為年輕人舉辦一個「青年會議 — To the Future」的大型活動和會議。我們一眾老師和院董都想藉著這聚會，更深認識現今青年信徒和領袖，也提供一個平臺讓他們彼此

交流，也求神使用不同的信息去呼召下一代的領袖。我的一個禱告是：求神讓他們經歷到：「我們實在深深愛你們！神超超超愛你們！神要重用你們！」求神興起更多年輕人起來事奉！

新春後就迎來每年的收生期。我們常為考慮蒙召的弟兄姊妹禱告，求神給他們信心、決心和平安，踏上聖靈帥領他們的路，擺上自己，拿著這份「患難、艱難、貧窮和絕望」拿不走的積極和信心，那份能一生事奉主的榮耀，成為神學生、同工、戰友和主僕！請各位關心建道的同行者在禱告中記念這些弟兄姊妹，也記念我們！■

塑造香港教會前景會議



前言

自從 2019 年以來，香港教會這幾年經歷了非常大的艱難——政治動盪、疫情肆虐、移民流失，許多堂會運作幾乎陷入停頓狀態，士氣甚是低落。在這片黯淡的迷霧裏，香港社會在急速轉變，教會亦在不斷更新。建道神學院將於 2023 年 4 月 14、16 和 17 日，分別舉行 1) 教會領袖閉門會議、2) _ to the future 青年會議及 3) 香港教會前景會議三個聚會，以提供三個不同平台，讓不同年齡層、背景和界別的主內同道，一同分享和交流，一同探索轉變中的香港教會使命實踐的想像。

教會領袖閉門會議

建道將於 4 月 14 日（五）於灣仔市區校園舉行「教會領袖閉門會議」。會議邀請一些教會事奉多年

的牧者、領袖和同道，一同以圓桌會議的形式，分享和交流對香港教會前景的看法和實踐。我們盼望，藉此會議香港教會領袖能夠共同尋求可走的出路。

_ to the future 青年會議

為了於轉變的氛圍下讓年青的基督徒一同想像教會未來，建道於 4 月 16 日（日）中午 12 時至晚上 9 時，將於中環 8 號碼頭舉行「_ to the future 青年會議」。我們以「_」重新想像的空間，邀請不同年齡層的弟兄姊妹一同為香港教會想像未來。會議將以嘉年華會形式進行，屆時於中環 8 號碼頭公共空間位置將設有不同的攤位，邀請從事創意宣教和牧養關懷的不同弟兄姊妹，一同就着生態關懷、藝術宣教、社會公義、職場及營商宣教、社區建構和藝術精品及出版等多方面

事工設立展覽及介紹分享。會議同時亦設有多場於渡輪上進行的講座，我們有幸邀請到不同神學院的老師，一同於渡輪上就着香港教會的前景分享他們的想像；渡輪上同時設有靈修默想時段，讓公眾一同在領受講員的分享後於維港海面上默想和立志。在整日的活動中，我們亦誠邀到本地多隊積極發展敬拜事工的樂隊及團體，於場內為我們帶領敬拜，一同以音樂敬拜主。除了以上的展出、演講及敬拜活動以外，屆時我們亦會進行多場小型的分享及交流會，讓牧者與及到來參與的弟兄姊妹，一起就着香港教會未來進行討論和想像。

香港教會前景會議

最後到了是次會議系列的高峰，於 17/4（一）早上 9:30 至晚上 18:30，本院有幸假五旬節聖潔會永光堂禮堂舉行「香港教會前景會議」。會議將以研討及

座談會的形式進行，我們有幸邀請到教內多位牧者、學者及領袖，一同就着香港教會前景作出深入分享和討論，當中議題包括：1) 堂校教會發展、2) 網上崇拜下的講道服侍、3) 移民潮下教會領袖青黃不接問題、4) 傳道人工作更新、5) 教會模式更新及 6) 媒體與創意佈道。於各議題的座談會中，我們除了邀得主領講員作出深度分享和交流，同時我們亦邀請了多名於前線服事的同工和牧者，一同就着議題作出回應和分享，為香港教會前景一同參與討論、思考和想像。

結語

從 _ 到未來，我們深信香港教會需要更多的溝通、對話和想像，讓不同背景、帶着不同恩賜的主內肢體，一同為香港教會填上 _ 的內容，讓主成為香港教會在轉變世代中的異象。■

2023

2023.4.14 (五) 教會領袖閉門會議
2023.4.16 (日) — to the future 青年會議
2023.4.17 (一) 香港教會前景會議

查詢 2981 0345 / 3657 4707

電郵 absadmin@abs.edu / churchconference@abs.edu



JianDao



abs_jiandao

塑造香港教會前景會議



「調教你 Mission」營會

跨越文化研究部的發展及課程簡介

張美薇牧師
跨越文化研究部主任

建道神學院的跨越文化研究學部的前身為差傳系，源於滕近輝牧師出任院長時，邀請美國奈亞神學院差傳研究院主任謝志可博士夫婦 (Jack Shepherd) 於 1976-1978 年在建道作客座老師，教授差傳課程，並於 1977 年設立差傳系提供學士課程，1986 年改稱宣教系並開辦碩士課程，至 2006 年易名為跨越文化研究系，到了 2017 年更升格為跨越文化研究部，下設「跨越文化研究系」及「宣教研究中心」。

跨越文化研究系的課程涵蓋教牧基礎課程、教牧高等學位課程、普通話課程、信徒領袖培訓課程及宣教士在職訓練課程。教牧基礎課程包括三年制道學碩士及四年制基督教研究及道學碩士結合課程 (BM) 主修跨文化研究 (ICS)，學生需要於二年級或 BM 的三年級的

暑假時到海外作八週的跨文化實習；同學也可以選讀四年制 (2-1-1) 的道學碩士課程，於讀畢第二年時到海外作一年的跨文化實習，讓同學可以更深入體驗海外宣教工場的實況。教牧高等學位課程包括神學碩士——主修 ICS、教牧學博士——主修宣教、佈道與教會增長，及於 2020-21 學年開辦的宣教學 / 跨越文化研究博士，ICS 期盼於 2023-24 學年將會有宣教學 / 跨越文化研究博士的首屆畢業生。

信徒領袖培訓課程包括跨越文化研究證書 (Cert-ICS)、文學碩士 (MA) 主修 ICS、基督教研究碩士課程 (MCS) 主修 ICS，課程提供堅實的神學基礎訓練，協助教會裝備信徒領袖；同學們都要到海外作四星期的跨文化實習，以了解海外宣教工場的實況。ICS 每年會

提供兩次一連五天的密集課程，讓同學及宣教士可於十二月及三月的季假中進修不同的宣教課題。

宣教研究中心範疇包括宣教事工、宣教團契、宣教研究、及宣教資源中心。

ICS 的恆常事工包括了海外實習分享，於九月開課第一週早會舉行，由暑假及過去一年外出實習的同學分享在不同工場之所見所聞，讓全院師生一起加深了解。一月份之宣教週由宣教士、宣教學者或老師分享當今宣教的熱門議題及宣教發展的動向。

為預備到海外實習的同學而設立的宣教成長營一年兩次舉行，當中十二月假期裏的三日兩夜營會於長洲舉行；而復活節公眾假期間

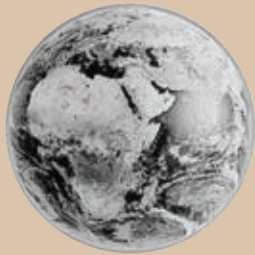
宣教學科的多元發展 與宣教學/ 跨越文化研究博士課程的開辦

曾錫華牧師
跨越文化研究博士課程主任

教牧基礎學位課程

基督教研究學士及
道學碩士結合課程
(主修ICS)

道學碩士(主修ICS)



教牧高等學位課程

神學碩士(主修ICS)
教牧學博士
(主修宣教、佈道與教會增長)

宣教學/跨文化研究博士

信徒領袖培訓課程

跨文化研究證書

文學碩士(主修ICS)

基督教研究碩士(主修ICS)

舉行之三天日營則於灣仔市區校園舉行，方便校外的同學參與。宣教成長營讓同學們有機會透過「情智及跨越文化適應能力」CCAI 的檢測，了解本身對跨文化不同範疇的成長的空間，同時亦可透過與協助帶領的校友宣教士及老師有深入的小組分享，以增進跨文化生活適應及生命成長訓練。

去年暑假與拓展部合辦了「調教你 Mission」營會，約有二百多位大專的同學參與。會後為著跟進有心獻身服事主的弟兄姊妹而設立的召命聚會，本學年於三個週日晚上舉行，並且將於今年暑假計劃舉辦兩天一夜的跟進營會，讓同學們可以繼續尋索在神裏的宣教召命。

ICS 也會在合適的時候舉辦講座，亦會邀請不同的宣教士在院內暫住，讓同學可以與宣教士接觸並對不同宣教工場加深認識；去年九月底至十一月接待了從德國來的 Dr. Vetter，今年亦期盼能繼續接待其他的宣教士。

ICS 的宣教團契共有三個，包括了長洲校內全時間學生定時舉行的「宣教團契」、每季一次於市區校園舉行的校外「PT 宣教團契」，及每季舉行一次由畢業的校友組成的「宣教學會」。宣教團契目的是激發同學對差傳和宣教事工的認識、關注和禱告，幫助同學釐清個人的宣教異象和路向，提供有關不同地區和群體福音的需要，關懷出外宣教的校友及為他們代禱，同時期盼能建立宣教同行網絡。至於 ICS

的宣教研究，讀者可以參考今期通訊的其他文章。

網上宣教資源中心將於三月啟航，較詳細信息可從本部事工副主任（部份時間）周翠珊同工的文章窺知概況；若要建立實體的宣教資源中心，硬件的添置是不可少的，籌建「宣教樓」是 ICS 多年來的禱告，盼望可以提供必需的培訓設施、資源中心、辦公室，及短期老師與駐院宣教士住宿的地方等等，仰望神的供應，按祂的時間預備。

跨越文化研究部在過去四十五年裏，藉著校友們開荒、吃苦、火熱的心，在世界各地傳揚及見證基督，期盼能承傳過去的宣教歷程，繼續榮耀神的名！

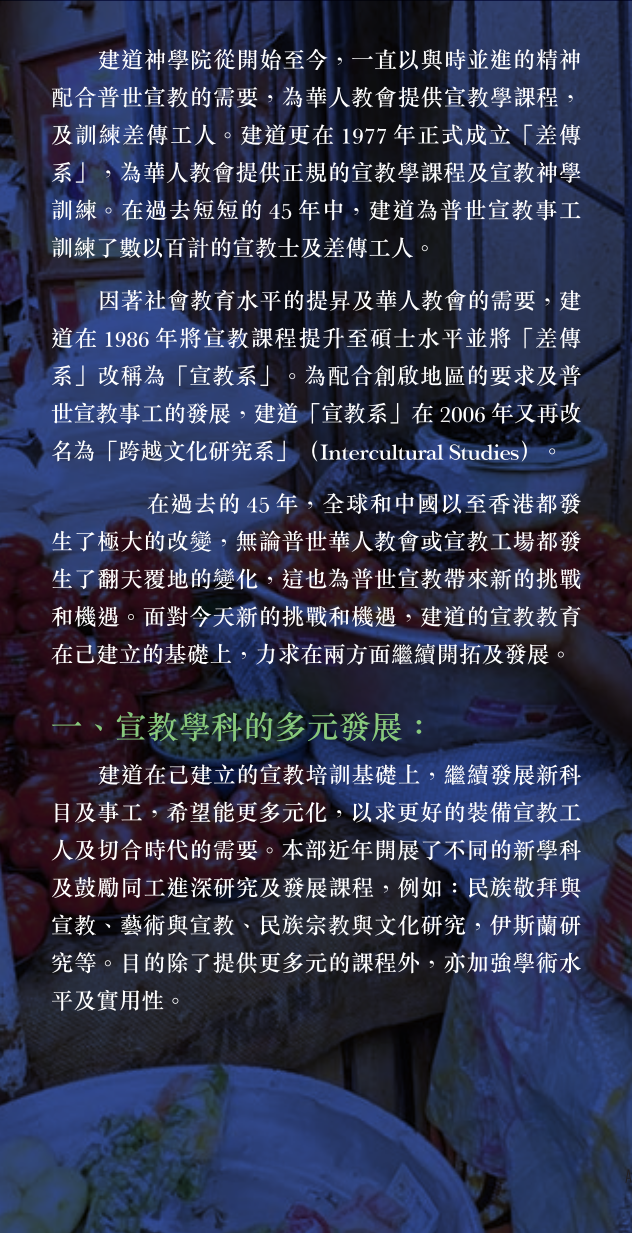
建道神學院從開始至今，一直以與時並進的精神配合普世宣教的需要，為華人教會提供宣教學課程，及訓練差傳工人。建道更在 1977 年正式成立「差傳系」，為華人教會提供正規的宣教學課程及宣教神學訓練。在過去短短的 45 年中，建道為普世宣教事工訓練了數以百計的宣教士及差傳工人。

因著社會教育水平的提昇及華人教會的需要，建道在 1986 年將宣教課程提升至碩士水平並將「差傳系」改稱為「宣教系」。為配合創啟地區的要求及普世宣教事工的發展，建道「宣教系」在 2006 年又再改名為「跨越文化研究系」(Intercultural Studies)。

在過去的 45 年，全球和中國以至香港都發生了極大的改變，無論普世華人教會或宣教工場都發生了翻天覆地的變化，這也為普世宣教帶來新的挑戰和機遇。面對今天新的挑戰和機遇，建道的宣教教育在已建立的基礎上，力求在兩方面繼續開拓及發展。

一、宣教學科的多元發展：

建道在已建立的宣教培訓基礎上，繼續發展新科目及事工，希望能更多元化，以求更好的裝備宣教工人及切合時代的需要。本部近年開展了不同的新學科及鼓勵同工進深研究及發展課程，例如：民族敬拜與宣教、藝術與宣教、民族宗教與文化研究，伊斯蘭研究等。目的除了提供更多元的課程外，亦加強學術水平及實用性。



給穆斯林的……

Mr. DM

今時今日的世界，基督的大使們身處一個幻變和多元的世代。我們應如何面對日新月異的挑戰呢？福音的信息雖不變，但是福音的傳播又可如何適切不同的處境？今天，我們不同信仰的鄰舍又是什麼境況？他們有沒有轉變？有沒有進步？這些問題也是當代基督徒需要回答的。在跨文化的場景中，以上的問題就更加複雜。經過八年中東工場的服侍和觀察，我發覺如果傳道者不先好好思考以上種種，我們恐怕只會是枉對空氣打拳！以下，我會嘗試用傳播原理模型中的信息（Message）、傳者（Messenger）、接收者（Receiver）和對話模式（Dialogue），去討論在宣教教育上需要的更新。主要，我們會針對在穆斯林群體中的宣教作討論。

二、「宣教學 / 跨越文化研究博士課程」（Doctor of Missiology/Doctor of Intercultural Studies）的開辦：

建道跨越文化研究部經過 45 年的發展，已能提供完整的宣教學基礎課程，亦定期為宣教士開辦短期持續進修課程，但仍欠缺資深宣教士及差傳領袖所需要的進深培訓及提升研究能力的課程。同時，今天華人宣教事工極需三類人才：差會及工場領導人才、宣教學教師及宣教研究人才和學者。

為補足這方面的需要，建道在 2020-21 學年開辦了「宣教學 / 跨越文化研究博士課程」（Doctor of Missiology/Doctor of Intercultural Studies）」，期望這課程不單能補足華人宣教事工的需要，更名為華人教會培訓學識與經驗並重的宣教學學者和為華人宣教學建立起一個學人圈，讓起步不久的華人宣教事業能更健康及穩妥地發展下去。

建道的宣教學 / 跨越文化研究博士課程有以下的特點：

1 此本課程特為資深宣教士、差會領導同工、神學院校的宣教科老師及有跨文化事奉經驗的教牧同工，提供進深的宣教學訓練。目的是幫助學

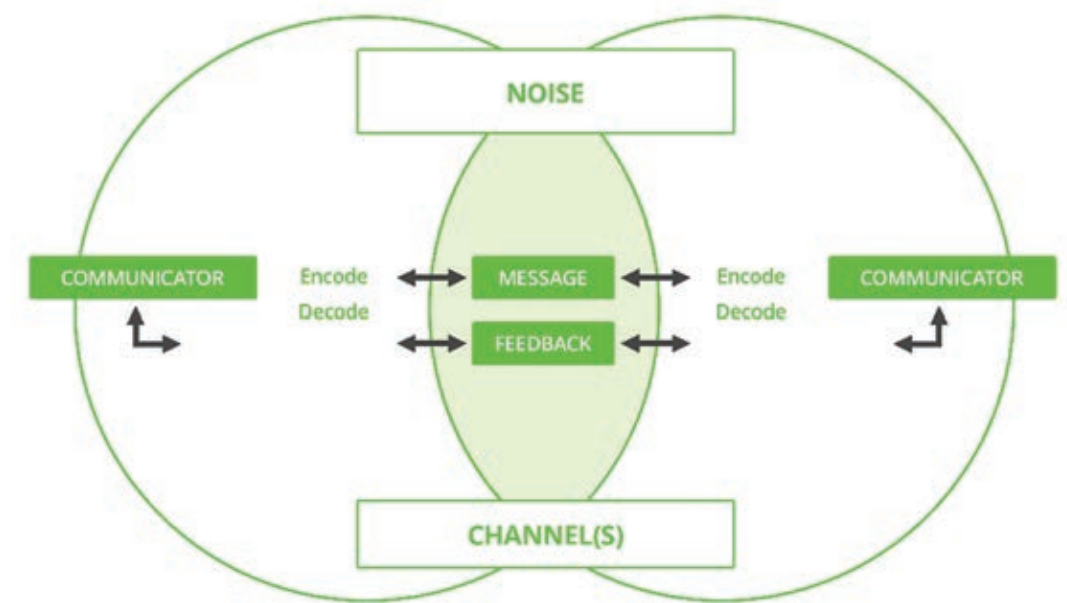
員將宣教學的理論、實際宣教服侍經驗及個人生命成長進行整合，讓學員成為更有果效的天國工人。此課程並著重擴展學員的國際視野及提升事奉能力，幫助學員深入探討華人宣教士及宣教事工的特色及議題。

2 此課程同時注重教學能力及研究能力的進深培訓，同時鼓勵學員以實際工場的事工需要及議題作研究計劃或論文題目。

3 為幫助學員能在不離開事奉的情形下完成學業，此課程是以「短期密集」及「大隊」（cohort）的形式進行。同一「大隊」的同學會連續三年都同時上課及同步完成作業。第三年的作業就是畢業「論文」或「事工研究計劃」（Research Project）。

4 每一「大隊」由兩位具備宣教學 / 跨越文化研究哲學博士或宣教學 / 跨越文化研究博士作「大隊導師」，他們會全程帶領及督導同學的進修及學習，務求幫助學員能在指定期限內完成學業。

5 除「核心課程」外，同學亦可按主修及研究課題的需要，選修建道的教牧學博士 (D.Min.) 及其他高等研究的科目，以豐富同學的學習及研究。





大喜的信息：

相信沒有福音派會反對「神愛世人，甚至將他的獨生子賜給他們，叫一切信他的，不至滅亡，反得永生」（約 3：16）是救贖福音的主要信息。可是，這卻不應是惟一的信息。伊斯蘭教是一個追求天堂並努力逃避地獄的宗教（除一些追求與神合一的蘇菲主義者外），他們強調的是如何以正確的宗教行動去對真主完全順服。無論他們是否承認，來世的福樂也是他們最終的目標。他們的禮儀和律例也是圍繞著如何去界定誰是上天堂和誰會滅亡。基督徒當然擁有來世的永生，但是我們都知道與神同行的永生生命其實是由今生開始的。福音的大能不單帶來天堂，更給予我們個人、群體、社會、甚至國家現世的改變。真正的福音會給予人更新的價值、社會的重建和不同群體之間的復和。福音的大能是有今生也有來世的，如何展現福音信息的廣泛性是基督徒需要思考的。我們如何見證福音對個人和群體中不同層面的更新？我們如何讓穆斯林明白救贖不應單單只為了上天堂？十多年前發生的阿拉伯之春和今天在中東區的動盪，展露了伊斯蘭教仍然未能好好回應這些現世的問題。但我們又是否有話可以跟他們說呢？

傳者的見證：

我的穆民朋友曾跟我說「不要看穆斯林去了解伊

斯蘭教，因為無一個人可以代表伊斯蘭教」（這是一個普遍的說法）；但是使徒保羅卻明明說「弟兄們，你們要一同效法我，也當留意看那些照我們榜樣行的人」（腓 3:17）。傳信息者的行為影響他們宣講信息的可信性；我們的身體力行反映了我們所相信的。因此，基督徒都明白有好見證的重要性。身為一個跨文化工作者，我們就更需要了解自身文化、自己的長處和短處、自我身份上的識別和其他有可能影響我們所傳信息的事情。雖然沒有人能完全客觀地把一個未被文化和歷史影響的福音傳遞出去，但是當我們意識到自身思想、文化、傳統和其他東西會如何改變了所傳的信息，我們就更能讓聆聽者明白原始的福音。同時，這也可避免我們「不智」的行為和態度破壞了我們所宣揚那一位的形象。而且，如果我們深信基督是活的，基督徒的生命也理應是活的。我們傳遞的也應該是一個天天有新體會並「活著」的信息：一個不停留於教義和得救見證的信息。

了解你的鄰舍：

過去，不少學者只專注於研究伊斯蘭教的起源、教義和傳統。但是，現在越來越多的學者也開始去探求活著的伊斯蘭教（Living Islam）。要跟穆斯林朋友有更好的溝通，我們就需要了解鄰舍的起源（這仍然是重要的），並且明白他們的多元性和多面性。世上沒有一個定格了的伊斯蘭教，卻有很多個動態的穆斯

林群體。不同地區、不同時期、不同主義、不同的社會階層、不同的政治和社會環境等等也都培養出迥然不同的地區「伊斯蘭教」。從這些了解，我們才能找到宗教間的共同語言，甚至可以讓兩者一同去面對相同的挑戰。在這個世代，沒有任何一個宗教可以自我封鎖成為一個孤島。我們也身處宗教多元（Religious Pluralism）、世俗化（Secularization）和全球化（Globalization）等等的環境之中。因此，跟其他宗教人士共融相處甚至共同合作已經不再是單單一個選項，對很多群體來說，這更是一個實際的需要。在談合作之先，我們又是否了解我們合作的伙伴？我們是否知道伊斯蘭教現代主義是如何影響著全世界呢？

對話模式而不再是獨腳劇 (Dialogue but not monologue)：

改革後的宣教歷史大都記述了福音如何由一個較強勢的國家或民俗，被傳到另一個比較弱勢的群體。也因此，有不少的時候傳者也可以用單向獨白式的演說去勸說接收者。但是，在今天的社會中不同的聲音也要求平等和公平的對話，昔日的接收者也變成了今日的傳講者。這意味著，傳講和接收的模式理應更新為雙向的：同步地有來也有往。而且，個人感受和群

體感受在後現代社會中也越來越舉足輕重。在宗教上，我們除了說自己的故事外，也需要坐下來聆聽別人的。所以，今時今日我們更需要在平等的位置上與其他信仰進行宗教對話：神學上的對話、社會上的對話、生活上的對話和生命間的真誠對話。既然基督教不是一個孤島，我們就必需跟鄰舍好好彼此溝通。事實上，基督徒尊重別人的真誠溝通更可以視為一種愛的表達行動。可是在對話之先，我們仍需要思考為何要對話、如何對話和談什麼，才能最終製造出有意思的對話空間。筆者相信在有信仰立場下，再加上彼此的尊重和平等的地位，才会有真正的宗教對話。

總結

本文中的思考可以說是我個人的一些反省，也是我想繼續研究的範疇。因篇幅所限我們仍未有就宣教模式（Channels）和難題（Noise）作討論。在宣教上，我認為神才是主導者和最原始的溝通者。並且，祂願意與我們在宣教路上同行同工並讓我們大開眼界。盼望建道跨文化系可以與你一起去探索神的宣教使命（Missio Dei）。■

Mr. DM
2022/12/17

「美與信」 藝術宣教（民族敬拜學） 開荒之旅

潘凱玲傳道

藝術宣教事工研究員（部份時間）

神是我們的創作大師，所以「美」與許多神的事情（如宣教、召命和靈性）都有著微妙的關係。可是，今日教會只常用「真」與「善」去形容神，卻很少用「美」去認識和經驗祂。所以推動教會結合美與信，連結聖經與藝術去做「忠於聖經、適切文化、轉化生命」的福音工作，便成了我的使命。



「美指向我們的真我。」（Alana Frietas）

許多人都存著這個對藝術的迷思，認為藝術是遙不可及、天馬行空，甚至抽象難明。但剛好相反，藝術就在我們的生活之中。它是個紮根於文化、連結人和神的溝通語言和文化體系。天國裏包含了各樣的審美觀。美，並非唯獨西方或東方所佔有，也不單單放在畫廊或演奏廳。你和我，都有欣賞美和創造美的自由和能力！所以，鼓勵人去發現生命裏的創意去經驗天國，成了我最希望跟人分享的好消息。

在進修世界藝術博士的過程中，我發現藝術在不同層面與信仰的關係。這些來自不同民族的歌舞、故事、畫、衣著、飲食等，都是神給不同族群的獨特禮物，反映福音精彩絕倫的素材。雖然我們未必懂得欣賞這些地方藝術，但它們卻承載了神在這些文化中早已注入的天國記號，成為叫人經驗天國的「心靈佳音」

（heart sound）。這種美是「真」的，因為來自成長的文化，來得自然又不用多解釋。同時這種美又是獨特的，屬於「我」和「我們」整個群體。而天國（還有天國的敬拜），正是一個人人都能展現其「真本色」卻又能彼此共融的地方（unity in diversity）。

「我們今日從事宣教工作，是因為萬國的敬拜還未發生。」（John Piper）

這是 John Piper 在他的差傳神學著作《萬國歡呼》中提出的結論。的確，心靈誠實的敬拜是人生命轉化的指標。因此，民族敬拜學（Ethnodoxology）¹便擔起這個「萬國敬拜」的宣教目標，通過文化人類學和神學方法，致力研究和鼓勵不同群體用他們獨特且多元的藝術表達，去認識和敬拜這位萬國的神。藝術不單提供了整全的福音體驗，而且當一個人意識到神在自己身上存放的想像和創造力，新事就會不停地發生：



民族敬拜學（藝術宣教）的理論與實踐課程

香港首個「民族敬拜學」課程、
藝術宣教研討會暨天國藝術展

2021 年 3 月，跨文化研究部與「全球民族敬拜學網絡」（GEN）合作，在香港開設首個民族敬拜學課程。這是一個五天的線上/線下的密集課程。GEN 的教學團隊都是富有經驗的藝術宣教士和教授，我和本院聖樂系老師羅潔盈博士跟他們共同教學，探討藝術宣教的基礎理論、不同文化的藝術處境化個案和原則，還有共融敬拜的實踐。疫情無法阻止神的工作！儘管受到技術和疫情限制，50 位師生都互動得非常好。因為參與者的心已經準備好，儘管這是他們第一次聽到「民族敬拜學」。



藝術宣教研討會籌委
左起：潘凱玲傳道、吳乙言傳道、梁淑芬傳道、陳朗欣傳道

接著，我們在本地差傳機構、牧者、學者、藝術家和 GEN 的支持下，舉辦了首屆「天國在人間 - 藝術宣教研討會」，超過 120 名參加者出席了 12 個工作坊和講座，探討藝術與神的宣教使命、公共空間、門徒訓練、聖經翻譯、廣東話詩歌等主題。我們希望能聯絡不同領域的宣教同工，還有創意敬拜和宣教的有志者，共同探索讓教會走進文化、紮根社區的各種可能性。我們還第一次在 Instagram 舉行線上天國藝術展。這不僅是個「虛擬」的藝術展覽，也是本地藝術家在行動中的真實見證。他們激發了本地跨文化群體的創造力，除了展示他們與群體的共同創作，還有創作過程和這些群體的故事。

¹ Ethnodoxology，來自希臘文的ethno族羣和doxology榮耀或讚美。



「藝術與創傷療癒」密集課程

青年宣教召命營：首設藝術差宣體驗軌道（Arts mission tracks）

2022 年 7 月，我們舉行四天三晚了「調教你 Mission」青年宣教召命營。200 多位大學生和導師們經歷了難忘的跨文化召命之旅，還有許多年青人回應全時間事奉主。這也是建道有史以來首次（在香港亦算是革命性）設立藝術差宣體驗軌道，包括：Machai 福音沙畫、DOG power 舞蹈差宣、DRIME 街頭福音默劇，OMHK 多元感官差宣祈禱會，還有活道藝術共融敬拜等。我在民族敬拜早會中呼召，看見許多人舉手回應，心裏驚嘆阿爸父早已預備了許多「願意的心」。回想自己也是大學一年班蒙召，心中感動。最後一天，我們通過靈



福音沙畫 @ 青年召命營

修和「共創花藝」來回應，從個人到群體的蒙召，立志與神共創天國在人間。

香港首個以聖經為本的「藝術與創傷療癒」（Arts and Trauma Healing）課程

著名基督教心理學領袖 Diane Langberg 說：「創傷將會是 21 世紀其中一個最大的宣教工場。」這句話重新定義了今日的宣教工場，不再單以種族或地方來劃分，因神的工作是在人心。回顧這幾年全世界（特別是香港）的經歷，當教會問「我們可做甚麼？」時，創傷療癒便成了一個不可或缺的關鍵詞。今日教會急需經驗神的醫治，在地上施行天國的醫療工作。所以，我們除了提倡「共融敬拜」去修補撕裂，更希望通過神的話語和表達藝術，當人在創傷中理性和言語都失效時，讓人的身心靈能經歷神的療癒。

藝術宣教事工在香港仍在初始的階段，我們需要更多的想法、資源和人手。如你有感動支持和了解更多，歡迎瀏覽跨文化研究部的民族敬拜學（藝術宣教）資源網站（<https://bit.ly/3LpoSwP>），並與我們聯絡。

剛過去的 12 月，我跟三位來自美國和泰國的世界藝術教授，還有近 40 位來自不同界別和領域的宣教同工和基督徒領袖，一同將看似冰冷的課室，轉化成療癒身心靈的場地。我們見證了一個歷史性時刻 - 香港開辦了第一個「以聖經為本」的藝術與創傷療癒課程和促導員訓練。我們驚訝神感動了許多人回應這個呼召，除了超過 150 人參與了課程簡介會，還有很多積極的迴響。學院在行政上也打破了不少「江湖規矩」，才能完成複雜的篩選和報名等工作。本院輔導系主任劉佩婷博士也在課堂上分享香港教會的處境。過程中我深深感受到：這世代雖然壞，但神仍沒有放棄香港和這個世界！因要維持教學質素和日後的實習指導，我們最後只能收 35 人。但因需求很大，我們明年會計劃再開班。請紀念老師們的跟進指導和這 35 位同學的促導員認證之路。我們需要帶著開放和開荒的心志，去探索和發展 ATH 事工，才能令服侍到位和持久。



讓宣教學多一把聲音

宣教網上資源中心

周翠珊傳道

跨越文化部事工副主任（部份時間）

「宣教學(Missiology)」一直以來給人的感覺是屬於西方的！其中一個主要原因，是因為西方宣教歷史至少比華人以及其他地區早差不多兩個世紀！這段時間，主要由來自西方的宣教士以及學者根據不同工場的情況反思宣教這個議題，讓不同的宣教理論應運而生，為今日的宣教學奠下基礎。但時移勢易，隨著基督教重心由西方逐漸移往其他地區，加上華人宣教亦差不多有上百年歷史，華人宣教界有必要更有系統地統合過去華人宣教士的經驗，讓華人宣教學可以更上一層樓。



歷史 西方宣教歷史可追溯至十九世紀，隨著當時的航海業發展，配合殖民主義，宣教運動隨之崛起，興起不少宣教士到非洲以及亞洲宣教，及至十九世紀中葉，興起不少超宗派的信心差會，對未得之地向未得之民傳福音。至於華人的宣教起步則比較遲，許多學者認為，華人開始宣教可追溯至 1974 年的洛桑會議；但事實上 20 世紀三十年代，建道神學院的前身建道聖經學校已經在 1929 年成立第一家華人差會，定名為「南洋佈道團」，及後又把工作範圍擴大，並且取名為「中華國外佈道團 (Chinese Foreign Missionary Union)」。¹而在六十年代，宣道會聯會更在北角宣道會差傳事工的根基上，成立國外佈道團；雖然如此，隨著西方宣教士比例不斷下降，西方宣教士比例由七十年代的九成到今日的五成半，加上非、亞信徒比例急劇上升，意味著基督教重心

由西方轉至非西方地區，更表示非、亞洲必須興起更多宣教士，承接差傳的棒！但由於非洲和亞洲的情況，以及人民的世界觀、價值觀、做事方法和西方完全不同，因此，宣教學有必要考慮更多不同文化的因素，而讓華人宣教學作進一步發展，相信搜集資深華人宣教士一手資料，是有效的第一步。

建道宣教網上資源中心 就此，建道跨文化部希望在 2023 年成立宣教網上資源中心，透過和資深宣教士有系統的深度訪談，逐步搜集華人宣教士在不同工場的第一手資料，讓有關宣教士分享自己的宣教經驗以外，亦可以在他們身上得到不同工場的第一手資料，好讓有心研究華人宣教學的學者，日後可作參考。雖然六十至八十年代有不少華人宣教士被派往外地宣教，但年代久遠，加上不少人已經移居海

外，又或者仍然留在工場，在香港可以找到的資深宣教士不多，因此，要訪問相關宣教士，拿到第一手資料，並不容易！有關工作，目前仍屬於起步的階段，但透過深入訪談，本人從訪問了三位資深宣教士的經驗中發現，資深華人宣教士無論在宣教觀念或做事手法上有許多地方都很類似，往往把華人一些傳統好的觀念，帶入宣教工作當中：

1. 工作態度

華人和西方宣教士最大的不同，相信是工作態度。當你和華人資深宣教士訪談，你會發現，基本上他們每一個都有一個明顯的特質，就是十分勤力！同時亦會要求同工以及當地信徒學習勤力的美德，他們認為勤力不單是宣教士敬虔的表現，言教身教，讓當地人學習勤力的美德，亦可以幫助當地人改善生活；相對地，

¹ 陳潤棠：《華人教會新突破：中華國外佈道團：華人宣教先鋒南洋拓荒史》（香港：世界華人福音事工聯絡中心，1999），頁 18。



西方宣教士就算本身是一個十分勤力的人，亦較少強調這方面的特質，相信這是和華人甚至亞洲人傳統著重勤力的觀念有關。

2. 實幹

以行動，代替言語。華人宣教士一般較實幹，較少理論，所謂的宣教策略，往往亦因地制宜，凡事一切以工作先行，可能因為這個原因，到今日為止，資深宣教士出身的學者並不多。

3. 恩情／施贈

一般西方宣教士對於施贈的態度會比較保守，但華人宣教士在這方面一般都較為慷慨，尤其喜歡透過贈醫施藥、慈善、救濟以及

辦學等方式開展宣教工作，他們著重施贈其中一個很重要的原因，是當初西方宣教士來香港的時候，透過派奶粉開展福音事工，而他們那一代亦曾經是受惠者之一。

上一代華人著重恩情，衍生所謂的「溫情神學」，除了講恩惠和關係以外，往往亦著重施恩者和受恩者之間關係，施恩者往往期望受恩者以行動以及尊重回報，而其中一種回報方式，就是學習受恩者的善行。事實上，除了華人以外，韓國宣教士亦有不少人，因為小時候受過教會派奶粉的恩惠，而在宣教工場大手施贈。

4. 門徒訓練 (Discipleship)

門訓經常是華人宣教界的議題，而在實

質的宣教工場，不少資深的華人宣教士都會強調門徒訓練，無論是對新一代宣教士，或者當地信徒和同工，都喜歡以一種師傅教徒弟的形式，把自身經驗傳承下去，在這方面，也是西方宣教士較少強調的部份。

事實上華人宣教士——無論你參加華人差會或者國際差會——多多少少都會把自身文化、世界觀以及價值觀帶入宣教工場！姑勿論這些價值觀以及宣教策略是否放諸四海而皆準，但作為新一代華人宣教人，我們亦有責任嘗試多循華人的觀點與角度去探討「宣教」這個議題。以往，宣教對華人信徒群體最容易讓人記起的，往往是一個個感人的見證，但希望日後能夠有更多學者，在華人宣教士宣教經驗中發展出更多堅實的宣教理論。■



1 陳潤棠：《華人教會新突破：中華國外佈道團：華人宣教先鋒南洋拓荒史》（香港：世界華人福音事工聯絡中心，1999），頁 18。

恩福之雨

Kasi (2022迦納宣教實習)

一天晚上，我們洗碗時發現水龍頭的水流很慢，似乎是沒有街水供應，「街水」是由水務署提供的水，沒有街水的時候，人們都是用儲水缸裏的水。過了一天、兩天，情況都沒有改善，到了第五天，替我們清潔的女工告訴我們，儲水箱裏的水也快要用完了。晚飯謝飯禱告時，我們祈禱求上帝給我們水，同時我們進一步實踐極度節約用水的生活，後來我們知道不單是我們居住的小社區沒有水供應，是整個城市都沒有食水供應。

晚上九時左右，我們先聽到雷聲，再看到看更伯伯把他的單車停到我們的屋前，我們問他是不是快要下雨了，他說「是！」然後，屋外的三隻狗很想進入屋內，我們立即拿出屋裏的大小水桶和水盆放到屋外，並打開儲水箱的水蓋，過了不久，大雨就來了，那天晚上我們收集到兩桶和大半缸雨水。第六天晚上，我們再次把水桶和水盆放出屋外，看更伯伯知道我們在收集雨水，就把水桶和水盆放到一個更有利于收集雨水的地方，所以，那天我們收到的雨水比前一天多。

人在陌生地方，面對生活上的各種挑戰，實在需要很多人的幫助，感謝上帝為我們預備了忠心服務的清潔女工和看更，他們很照顧我們，在生活的細節上，給予我們很多的幫助，感謝他們。十一天沒有街水供應，儲水箱的水快要用完，然後天降大雨，讓我深深體會上帝的信實和看顧，這也是我在整個跨文化實習中最深刻難忘的經歷。



宣教就是生活

蘇丁鈺

在香港移民浪潮底下，2021 年 9 月我去了英國曼徹斯特進行了九個月的宣教實習，可我服侍的對象並不是華人，而是因著不同原因而來到英國的難民朋友，主要都是穆民，也有部分是拉丁美洲的朋友。我住在名叫 Curry Mile 的地方，鄰近曼城市中心，有很多來自南亞和戰亂國家的人，街道上充滿着不同的人種，反而英國人是少數呢！我的起居飲食幾乎都在他們中間，我說宣教的第一步不是什麼神學、聖經理論，要開始宣教首先要適應當地的生活。

九個月的實習說長不長，老實說可以做的實在不多，可是上帝讓我接觸一名來自 M 世界的婦女，因著信仰的緣故隻身來到英國，言語不通加上情緒困擾，我要獨自探訪她、與她建立關係，起初心裏真的覺得很困難，因為她的英語不太能夠清楚表達自己，可是靠著聖靈的幫助，我們慢慢能溝通、明白對方，過了數個月，她主動請我留下來吃飯，甚至在今年三月份，邀請我出席他們的新年慶祝活動，因此我們成為彼此的朋友、屬靈的姐妹，這份建立在上帝裏的友誼是我在這趟宣教實習裏額外的賞賜。

我想，宣教就是生活，進入到需要耶穌的人群中，用最簡單的方式與他們交流，不是為了滿足某些目標而做，而是透過日常的起居飲食成為打開溝通的門，接近他們生活真正的需要，就像昔日耶穌對著孤寡困乏的人所做的一樣吧！



海 外 實 習

英國實習分享

李嘉雯

於我而言，可以說宣教始於一個我入神學院時對上帝發出的禱告：「主領我何往，必去」。過去有約半年時間，我有幸到英國進行跨文化實習。

性格的冒失常為我帶來不少的「驚喜」，基本上每個星期六，我都需要到其他堂點去事奉，但我總常會看錯牌、搭錯班次的車、看錯去程與回程的車、或遇上罷工而沒有車回家，但在那些冒失的過程中，更深體會上帝的恩典，同時也學習在錯誤與冒失中學習在未知前路時對上主的信心。

一次最深的體會是，遇到美國的短宣隊到訪。他們來曼城與我們一同舉辦外展福音活動，滑板活動招攬了超過 70 名青年人參與，有滑板場老闆分享見證，也開辦工作坊，介紹他們在美國舉辦的大學生查經班、佈道會；當我看到教會的大學生與他們同工，在校園傳福音、派單張、領敬拜、開展佈道會，我發現天父在重新提醒我當年單純渴慕侍主的初心。

在交流中，聽到美國白人教會的興盛，同時也感慨著英國本土、西方教會的荒涼，更有幸了解到美國教會的生態與發展模式、經驗到美國牧者帶領查經的不同。他們不像華人的釋經進路，從上文下理、字義的考據出發，乃是更多思考經文與他們生命的關係，同時更著重「聽道到行道」會有的掙扎，這是更落地和更鮮活的查經路，這次的交流也讓我開了更大的眼界，在他們身上我更見到，上帝是各國各族各民的主，

因此我們需要讓不同種族的人，有機會認識上帝，一同敬拜祂。

這是天父世界，世界很大，上帝知道我們的心、恩賜、經歷，只要你願意被神所用，願意為神開放自己，願意為神踏出那些安舒區，我深信總有神用得著你的地方，甚至是比現在你的崗位更合適你的地方。



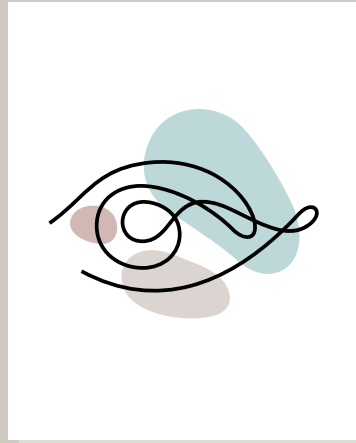
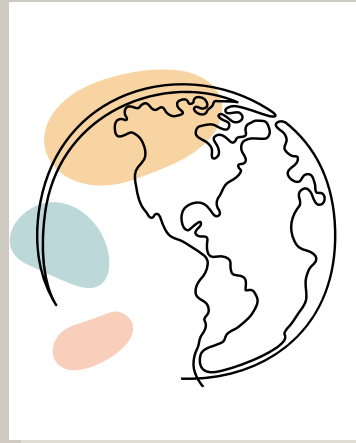
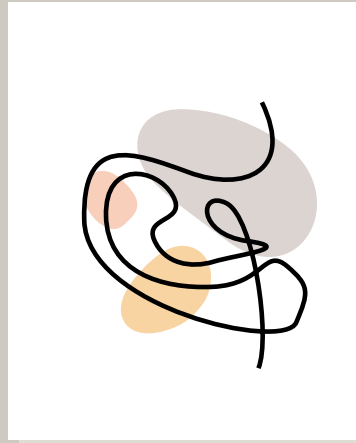
美國短宣隊來訪

海 外 實 習

宣教始於眼睛和耳朵

周翠珊傳道

2022西非迦納宣教實習領隊



受到華人傳統觀念影響，許多時候短宣會著眼於用手「做什麼」，但作為一個宣教士，這個暑假我有機會帶八位神學生回到以前服侍十年的宣教工場迦納，一再向他們叮嚀的是在做之前，要多用眼睛去觀察，以及多用耳朵去聆聽。

宣教實習和短宣不同，宣教實習基本上是希望讓有心宣教的神學生，為未來事奉做好準備，因此，在設計有關行程的時候，主要把他們當作準宣教士，讓他們體驗更多宣教士的生活，觀察以及適應當地的文化，以及幫助他們克服陌生地方可能帶來的恐懼。在眾多活動當中，最讓我印象深刻的是語言學習，神學生進到陌生的村子和傳統菜市場，嘗試用只學了幾堂

的本地話和當地人溝通，能夠踏出這一步，當中要經驗語言、環境和文化的突破，對從來未曾和非洲人有親密接觸的他們來說，能夠享受當中，就是一種勝利。

感謝主，不少神學生完成實習後，對未來事奉更清晰，願意為主多踏前一步。有的本來未決定是否走上宣教之路的，已經在準備報差會；有的決心報讀學院，做全職神學生；亦有人進一步了解不同的工場，為未來的宣教做好準備。至於我自己，重踏迦納這個故鄉，更是感慨萬千！雖然回到香港，但很感恩神繼續讓我可以繼續為這個土地付上更多！願主差遣更多工人到這片土地上，在未得之地，服侍未得之民。





(Intercultural Studies) 跨越文化研究課程

開荒
吃苦
火熱

兼讀

【信徒領袖培訓課程】

專為**信徒領袖**和**信徒宣教士**而設，提供堅實的神學基礎訓練，協助教會裝備信徒領袖

跨越文化研究證書 (Cert-ICS) * 3年內

文學碩士 (MA) - 主修跨越文化研究 * 2年內

基督教研究碩士 (MCS) - 主修跨越文化研究 * 6年內

* 跨文化實習4星期

課程簡介



申請入學

每年**7月15日**、
11月1日或**2月1日**前
(全年3次)

全時間

【教牧基礎學位課程】

專為**立志成為教牧或宣教士的蒙召者**而設，提供全面的神學訓練、靈性操練及教會實習

基督教研究學士及道學碩士結合課程 (BM) - 主修跨越文化研究 ◆ 4年制

道學碩士 (MDiv) - 主修跨越文化研究 ◆ 3年制

道學碩士 (MDiv-ICS) - 主修跨越文化研究 ▲ 4年制

道學碩士及神學碩士雙學位 (MT) - 主修跨越文化研究 ◆ 4年制

◆ 跨文化實習8星期

▲ 跨文化實習1年

課程簡介



申請入學

每年**5月30日**前
(外地申請：
每年1月31日前)

全時間/
兼讀

【教牧高等學位課程】

專為**現任教牧、宣教士**而設，提供進深的神學裝備

道學碩士 (教牧進修) (MDiv-Post BTh) - 主修跨越文化研究 2年制/5年制

神學碩士 (ThM) - 主修跨越文化研究 5年內

宣教學／跨越文化研究博士 (DMiss) 3-5年

課程簡介



申請入學

向入學處查詢



新老師介紹

劉詠君牧師

聖經系助理教授

這段日子回想著過去幾年的博士研究歷程，不論香港、英國和世界各地均經歷翻天覆地的轉變。我問自己：「讀 PhD 前，我是怎樣的？現在有什麼改變了？那麼，我又期望自己將來成為一個怎樣的人？在這歷史洪流中，有甚麼寶貴的東西是在任何情況下都要堅持保存的？」我一再肯定地回答自己：「神的話語！」回首過去，許多起起跌跌，自己一直堅持著對聖經的研究、詮釋、宣講和踐行。

自從在浸信會神學院修讀道學碩士以來，已對聖經研究感興趣。畢業後，這份興趣沒有減退，而且越來越強烈。後來在基督教海面傳道會的牧職中，更深體會神話語的意義和力量：自身和家庭既經驗生命之道所鑄，也見證弟兄姊妹被真道所造。後來，也是這份對聖經研究的熱誠，讓我走出安舒區，赴英深造。

我博士論文的題目為「Reimagination of the House of God in the Book of Ezra-Nehemiah」，旨在看以斯拉 - 尼希米的作者，如何運用及詮釋舊約

律法，來建構第二聖殿的概念和神學，並因而重建以神的殿為中心的社會關係和秩序。縱然聖經研究一如其他學科，總牽涉艱澀和沉悶的技術部份。但是，在研究過程中卻能瞥見，先賢在亡國被擄的集體創傷以及回歸重建的重重挑戰下，堅持在艱難的處境中再釋律法，讓耶和華的律法成為神子民終極的參照點和指引。神的話語如大海中的錨，幫助孤身在異地、又不斷被時代巨浪拍打、焦慮不安的我，安定下來。先賢的忠心也提醒我，不需被動地看著時代的流轉，而是跟同道們一起在變幻的歷史場景中，見證神永活的道。

若是一場話劇，似乎台上的燈光調得越來越暗，暗至舉步維艱，但場景變暗，演員仍要繼續演下去。這「場景」(context) 正正是我與同道們承傳先賢的使命，繼續忠心詮釋聖經的「當代處境」(contemporary context)。我祈願縱然長夜漫漫，香港新一代的神學生、信徒領袖、本地及海外華人教會的弟兄姊妹，不但被神的話安慰和醫治，也能在神的道指引下，重尋身分，找到使命！

共同面對 教會的艱難：

教牧學博士 — 主修教會重整與活化

陳韋安博士
研究課程主任

自從 2019 年以來，香港教會這幾年可算經歷了史無前例的低迷——政治動盪、疫情肆虐、移民流失，許多堂會遇見前所未見的困難：崇拜參與人數明顯下跌，教會財政困難、事奉人手不足等。不過，在這片黯淡的迷霧裏，危機也是轉化教會的契機。有見及此，建道神學院將會舉辦全新的教牧學博士課程：「教牧學博士 — 主修教會重整與活化」。

顧名思義，「教牧學博士 — 主修教會重整與活化」課程旨在協助新接任或將要接任的堂會領袖——尋求在傳統教會模式中轉型，針對學員個別堂會的具體處境，嘗試尋索新的出路，更新活化教會。因此，無論是教會堂主任、大型堂會部門領袖，抑或將要接棒的堂會領袖，都是這個課程的服侍對象。

作為針對時代需要的新課程，這課程重新設計教學內容，針對這個年代教會的需要——特別是後疫情的世界，以及當下的教會困難。期望課程能夠結合知識、經驗與個別督導，幫助學員有效地更新活化教會。主修科以統籌形式進行，由相關範疇的專家、經驗人士主講，藉著教會運作資源管理理論、創新事工開展經驗、引入科技媒體知識，啟發學員教會運作思維。

以下是本課程七個重要的學習重點：

1 教會重整與活化。這課程從教會模式的歷史演進開始作探討，與學員思考改革教會的神學基礎，更務實地研究教會資源管理、教會發展及更新模式研究、義務人員動員等課題。

2 教會創新事工開展。教會的活化必然需要改變，尤其是教會體制、事工、組織上的創立，都需要有豐富的經驗基礎。因此，這課程提供成立教會、非牟利機構 (NGO) 初創的具體運作，更將會邀請不同教會事工開展者作經驗分享。

3 網絡科技、媒體與教會。作為新世代的教會，需要善用這個世代的科技與媒體應用，好讓教會的運作以及福音的推廣更有效。因此，這課程提供媒體運作的理論基礎，讓傳道牧者落手把教會事工與網絡科技結合，更在教會內成立與運作教會的媒體團隊。

4 改變與衝突。作出教會的更新與活化，更要顧及整體教會的異象傳遞與溝通。因此，這課程針對教會改革的常見問題，幫助學員明白「變革管理」(change management) 的道理，學習如何處理教會改革的課題：衝突處理、組織心理學、個人處理

衝突等技巧。

5 教牧師友計劃。除了課堂的學習，課程更邀請香港具豐富經驗的教牧領袖作導師，與學員分享生命經驗與事工心得。此計劃旨在促成導師與學員之間分享生命、交流事工經驗、領導掙扎與心得。我們認為，師徒式的學習 (mentorship) 對教會領袖的成長是非常重要的。

6 海外教會考察。為擴闊學員的教會視野，課程將會安排一次海外實地教會考察，透過探訪國際不同新類型教會，並與當地同工認識交流，進一步認識教會發展的可能。

建道一直關心香港教會的健康與成長。我們認為，歸根結底，重要的不是哪一套不變的教會理論或事工模式。最重要的仍然是人。因此，面對當今教會的難題，建道願意與留下來的教會領袖共同尋找出路，在逆市中思考自己與自己教會「可為的事」。

你如何思考香港教會前景？如果你對香港教會仍然對上帝有信心，建道神學院願意陪伴你一起經歷上帝的恩典，一起活化香港教會。



DMin in MFC

教牧學博士 主修婚姻與家庭輔導

Doctor of Ministry in
Marriage and **Family** Counseling

DMin in MFS

教牧學博士 主修婚姻與家庭事工

Doctor of Ministry in
Marriage and **Family** Studies

課程
宗旨

本課程為教牧同工提供進深學習婚姻與家庭輔導和事工的機會，旨在幫助學員強化在婚姻與家庭輔導和事工中的專業訓練和信仰實踐，不單提升牧養效能，更能持續追求個人靈性更新



教員消息

1. 陳韋安博士（神學系副教授）於2022年11月13日舉行按牧典禮，受Flow Church 流堂按立為牧師。
2. 劉詠君牧師博士於2022年12月28日出任聖經系助理教授。

校友消息

按牧

陳愛明校友（2011 學士班）於2022年11月6日舉行按牧禮，受元朗浸信會按立為牧師。

鄺恩然校友（2015 神碩班）於2022年11月6日舉行按牧禮，受元朗浸信會按立為牧師。

周克禮校友（2008 碩士班）於2022年11月6日舉行按牧禮，受元朗浸信會按立為牧師。

黃麗心校友（2005 學士班）於2022年11月20日舉行按牧禮，受九龍城潮人生命堂按立為牧師。

陳沛偉校友（2012 碩士班）於2022年12月26日舉行按牧禮，受九龍城浸信會按立為牧師。

安息主懷

黃洛敏校友（2020 碩士班）已於2022年10月27日安息主懷。

張興仁校友（1956 文憑班、1994 教牧碩士班）已於2022年10月18日安息主懷。

鄭惠玲校友（1996 學士班、2022 碩士班）已於2022年11月15日安息主懷。

張榮勝校友（1970 學士班）已於2022年12月9日安息主懷。

職員消息

1. 蕭頌庭同工（行政部助理）與朱家震同學（基督教研究學士及道學碩士結合課程同學）於2022年12月11日締結婚盟。



We Are

Hopelessly Optimistic in Christ !

蔡院長：「我第一次讀到“hopelessly optimistic”這表達是來自杜圖的名句：『基督教的信仰就是在毫無希望下仍有奇妙的樂觀 (hopelessly optimistic)，因為它是建立在對一個人的信仰上；這個人在一個禮拜五死去，大家都說他遭到了「徹底和完全」的「絕望和可恥」的失敗！毫無希望了！但在禮拜天他復活了。』在 1980 年，那時曼德拉已經被囚十七年了！政府更沒收杜圖的護照。那時批評者說：杜圖有盲目的樂觀。杜圖就留下這段“hopelessly optimistic”的名句。」

2022-23 學年建道的總支出超過港幣 6000 萬，學費和宿費只收回三成多，其餘需要奉獻的支持。建道實在需要大家的禱告和記念！若沒有上帝浩大的恩典和你們的同行，我們什麼都不能作！

蔡院長：「『疫情、病患、冷戰、撕裂、灰心、憂鬱、失敗、挫折、失業、貧窮、債務、戰爭、霸權、奸惡、國家問題、家庭問題、教會問題』都不能使我們與基督的愛隔絕！靠著愛我們的主，在各種或順或逆或非常坎坷的人生路上，我們必能得勝且有餘！」

奉獻方法

1. 以支票奉獻：抬頭請寫「建道神學院」，並寄回長洲山頂道 22 號建道神學院拓展部收。請在支票背面註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
2. 直接存入銀行：戶口號碼 063-156582-001（香港上海匯豐銀行），過戶後請將收條正本寄回本院，並註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
3. 香港以外的弟兄姊妹，鼓勵你在網上使用信用咭（VISA/Master）奉獻。在以下網頁按入「信用咭」（www.abs.edu/departments/ 拓展部 / 奉獻方法 /），直接連結信用咭公司的伺服器，安全地輸入資料。