

建道神學院

跨越文化研究部



誰來關心他們?!

2017-2021 香港尼泊爾族群研究

群體策略研究小組

主編

誰來關心他們？！

2017-2021 本港尼泊爾族群研究

主編 群體策略研究小組
設計 胡嘉敏
出版者 建道神學院 跨越文化研究部
香港長洲 長洲山頂道 22 號
電話：(852)2981-0345
傳真：(852)2981-9777
網址：<http://www.abs.edu>

二〇二一年五月初版

© 建道神學院 2021

版權所有

How Much Do You Care ?

A Study of Nepalis in Hong Kong (2017-2021)

Chief Editor People Group Strategy Research Project
Design Carmen Woo
Publisher Alliance Bible Seminary, Division of Inter-cultural Studies
22 Cheung Chau Peak Road, Cheung Chau, Hong Kong
Tel: (852)2981-0345
Fax: (852)2981-9777
website: <http://www.abs.edu>

First Edition: May, 2021

© Alliance Bible Seminary 2021

All Rights Reserved

ISBN: 978-988-14212-0-3

建道神學院跨越文化研究部
免費電子書 ABS-ICS Free eBook



目錄

曾序 曾錫華牧師 _____ VIII

張序 張美薇牧師 _____ IX

簡介 2017-21 香港尼泊爾族群研究 _____ 1

■ 滕張佳音博士

第一部 香港尼泊爾青少年學生問卷調查

1. 香港尼泊爾青少年學生實況
——問卷調查報告 _____ 12

■ Pastor Andrew

第二部 訪問香港尼泊爾教會及神學生

2. 訪問香港尼泊爾教會聯會 HKNCC _____ 35

■ Rev. Bill Wong | May姑娘

3. 訪問在港尼泊爾神學生 _____ 38

■ Miss Cissy | 惠滄姊妹

第三部 訪問香港機構之尼泊爾事工

4. 以推動卡巴迪運動達至
社會共融的學者——鄧偉文博士 _____ 42

(附：訪問記錄)

■ 陳偉成牧師



5. 和平之家在元朗
——訪問 YWAM Shanti Ministry _____ 47
(附：訪問記錄)
| Pastor Andrew
6. 遺忘失落、終得結連
Ultimate United ——香港尼泊爾和多元種族事工 _____ 58
(附：訪問記錄)
| Pastor Andrew
7. Hi Ni 足球班 _____ 68
(附：訪問記錄)
| 平安福音差會 | 謝陸麗儀
8. 教會的延伸 ——工業福音團契的尼泊爾人事工 _____ 74
(附：訪問記錄)
| 謝陸麗儀
9. 耕耘與收割
訪問新福少數族裔——尼泊爾事工 _____ 81
| 潘翠琮
10. 疫情中的契機——禧福南亞事工 _____ 84
| 潘翠琮



第四部 訪問香港教會之尼泊爾事工

11. 宣道會錦繡堂之尼泊爾事工介紹_____ 88
| May姑娘
12. Hope for All Church 訪問記錄_____ 94
| May姑娘 | 惠滄姊妹
13. 信心跨越、福音外傳
元福靈糧堂——香港尼泊爾學生事工_____ 99
(附：訪問記錄)
| Pastor Andrew
14. 基督教國際神召會 ICA 尼泊爾會眾
訪問記錄_____ 108
| Rev. Bill Wong
15. 神召會元朗錦光堂 基督教尼泊爾錦光堂
訪問記錄_____ 111
| Rev. Bill Wong
16. 九龍佑寧堂的難民事工
訪問記錄_____ 114
| 惠滄姊妹 | Miss Cissy



第五部 多方面認識香港尼泊爾族群

17. 在港尼泊爾人的宗教和節日 _____ 119
| David
18. 尼泊爾種姓制度 Nepali Caste System _____ 129
| Benedict
19. 尼泊爾人文化點滴 _____ 135
| May姑娘
20. 香港尼泊爾人口、地區分佈、教育、職業、
收入、居住及簡史 _____ 139
| 潘翠琮 | 謝陸麗儀

第六部 香港教會如何關懷本地尼泊爾族群？

21. 動員本地華人教會參與本地跨文化宣教 _____ 156
| 劉卓聰傳道
22. 教會開展本地跨文化事工經驗淺談 _____ 158
| 蔡康怡牧師
23. 如何向本地尼泊爾族群分享福音？ _____ 165
| 尼米先生
24. 接觸在港的尼泊爾中學生和婦女 _____ 173
| May姑娘



附錄

問卷範本

- 2020 Survey of Nepalese Students in Hong Kong _____ 180
(English Questionnaire Sample)
Letter to Parents and Guardians (English Sample) _____ 182
- 2020 Survey of Nepalese Students in Hong Kong _____ 183
(Nepali Questionnaire Sample)
Letter to Parents and Guardians (Nepali Sample) _____ 185
- 訪問本港教會 / 機構問題範本 _____ 186
- 香港尼泊爾教會通訊錄 (部份) _____ 187
Nepali Christian Churches in Hong Kong (partial)
| Pastor Andrew
- 進深閱讀
| 滕張佳音博士 | Miss Cissy _____ 189
- 建道神學院跨越文化研究部：課程簡介及奉獻方法 _____ 198
- 建道神學院跨越文化研究部：書籍出版 _____ 200

曾序

曾錫華牧師 本院跨越文化研究部副教授
跨越文化研究博士課程主任(部份時間)

香港尼泊爾族群對香港人來說是既熟悉又陌生的名字。在香港回歸前曾守護香港的啞喀兵當然是無人不識，但回歸以後，他們就漸漸被人遺忘，也許是他們已失去過去軍人的光彩，但更大的可能是因為他們只是香港眾多少數族裔中的少數民族，人口大約只有 2 萬 5 千人，所以容易被人忽略與遺忘。

「誰來關心他們？」是今天香港教會要回答的問題，這一獨特的群體已在香港生活幾十年了，很多更是土生土長的「香港人」，究竟誰有責任關心他們福音的需要呢？最自然的答案就是他們的鄰舍 --- 香港的基督徒！

《誰來關心他們?! 2017-2021 香港尼泊爾族群研究》一書剛好為香港教會及信徒提供認識他們和開展有意義服侍的及時資訊。本研究的進行及成書實在是神的恩典，但也是滕張佳音博士鍥而不捨統籌及推動的結果。深願本書能成為神使用的器皿，略補今天香港教會福音工作不足之處，讓更多尼泊爾族裔的朋友能認識福音，歸向基督。

張序

張美薇牧師 本院副院長（行政）
跨越文化研究部主任及副教授

感謝神！建道神學院跨越文化研究部副教授滕張佳音博士於2017年暑假開始，與十多位本港有心跨文化宣教之差會及教會領袖組成研究小組，以三年多時間研究有關香港的尼泊爾族群，今得以將其成果彙集成書。

書中包括了為尼泊爾青少年設計的問卷調查，收集到的雖然只有約一百份，也能讓讀者初步了解本港尼泊爾青少年面對成長的問題及需要。而書中第六部份：「香港教會如何關懷本地尼泊爾族群？」內的幾篇文章也對筆者於教學上教導跨文化佈道有所提醒，相信亦對香港一眾教會如何回應本地跨文化宣教有所啟發。

願教會能與現存約二十家尼泊爾教會合作，一起向本地的尼泊爾人傳揚福音，讓神的恩典能在咫尺的處境中得以宣揚，以致本地的尼泊爾族群能得著神恩，眾信徒——香港信徒及尼泊爾信徒一起預嘗天上萬族同心敬拜的情景，願榮耀頌讚歸給那呼召人宣教的三一真神。

簡介 2017-21 香港尼泊爾族群研究

滕張佳音博士（建道神學院跨越文化研究部副教授）

前言

建道神學院¹ 跨越文化研究部（Inter-cultural Studies, ICS）² 於 2017 年 5 月 4-6 日慶祝立系四十週年時，在香港舉辦了亞洲宣教會議「今日的宣教訓練——亞洲經驗」

1 建道神學院（Alliance Bible Seminary）<https://www.abs.edu/about-abs/%E5%BB%BA%E9%81%93%E7%B0%A1%E5%8F%B2/>（下載日期 2021/3/17）。

2 建道神學院跨越文化研究部 <https://www.abs.edu/teaching-and-research/%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E4%BB%8B%E7%B4%B9/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8-1/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8/>（下載日期 2021/3/17）。

建道神學院自 1977 年成立「差傳系」、1986 年易名為「宣教系」、2006 年正名為「跨越文化研究系」、2017 年 ICS-40 始確立為「跨越文化研究部」。「宣教」與「差傳」中文兩詞共通及互用、宣教 / 差傳英文均為 Mission、取自拉丁文 *Missio*「使命」、來自希臘文 *Apostellein*「奉差」、這亦是「使徒」的職事。而「跨越文化研究」（Cross-Cultural Studies）則自 60 年代逐漸流行於西方大學的神學院校中、不單能融合大學課程、也方便畢業生進入創啟地區（Creative Access Nations）服侍。

(*Today's Missionary Training: The Asia Experience*)，³ 並凝聚了本港差會領袖、差傳教育工作者、宣教士、建道 ICS 校友、教會差傳牧者及信徒領袖等，前後共 30 多位形成「香港宣教人圈」，按本港需要的宣教議題，組成了三個研究小組，就是「群體策略研究小組」、「穆斯林研究小組」、「宣教培育研究小組」；由 2017 年下旬至 2021 年上用三年時間，分別嘗試探索「本港尼泊爾族群研究」、「本港穆斯林研究」、「香港青年宣教培育研究」；並於 2021 年 5 至 6 月期間以免費電子書 / 手冊形式，出版三本研究報告及召開三個公開發佈研討會，以分享研究發現，及就這三個宣教議題對本港教會提出獻議。

「群體策略研究小組」經過多次開會討論，擬定了以下的「群體策略研究計劃」：

1. 研究題目：香港尼泊爾族群研究

2. 研究目的：讓香港華人教會認識本地尼泊爾族群的現況，特別是青少年學生的需要，從而產生關懷的行動、甚或考

3 2017 建道宣教會議：今日的宣教訓練——亞洲經驗 2017.05.04-06（聚會重溫）。<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E6%96%B0%E6%B6%88%E6%81%AF/2017%E5%BB%BA%E9%81%93%E5%AE%A3%E6%95%99%E6%9C%83%E8%AD%B0-%E4%BB%8A%E6%97%A5%E7%9A%84%E5%AE%A3%E6%95%99%E8%A8%93%E7%B7%B4-%E4%BA%9E%E6%B4%B2%E7%B6%93%E9%A9%97-2017.05.04-06-%E8%81%9A%E6%9C%83%E9%87%8D%E6%BA%AB/?referer=search>（下載日期 2021/3/17）。

慮發展相關的事工。

3. 研究方法：本研究小組設計了問卷（有英文版及尼泊爾文版），⁴同時用印刷本及 Google Form，邀請 9 至 16 歲就讀小學三年級至中學四年級的本港尼泊爾學生填寫，並附有致家長 / 監護人簡信，懇請協助年幼的學生填寫。由 2019 年 12 月至 2020 年 10 月，期間因新冠肺炎肆虐，學校停止實體上課多時、問卷收集並不理想，共只收到 106 份（英文版回卷 91 份、尼泊爾文版回卷 15 份）。⁵

本研究小組亦另設計了一份訪問問題、⁶深入訪談了香港尼泊爾教會聯會主席、1 位正在港進修的尼泊爾神學生、及有開展本地尼泊爾事工的 6 間教會及 7 間機構、共 15 個單位。透過這些個案研究，進一步了解尼泊爾族群的需要、各種事工模式及經驗等，相信可以提供本港華人眾教會作重要的參考。

4. 受訪單位：

4.1 訪問本港尼泊爾教牧及神學生

香港尼泊爾教會聯會主席

(Hong Kong Nepalese Christian Council, HKNCC)

正在港進修的尼泊爾神學生

4 問卷範本請參本書最後的附錄。

5 量性問卷調查結果請參本書 Pastor Andrew 撰寫的〈香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告〉。

6 質性訪談問題範本請參本書最後的附錄。

4.2 訪問本港機構之尼泊爾事工 (7 個) : (名單按筆劃序)

- Ultimate United
- YWAM Shanti Ministry
- 工業福音團契之尼泊爾人事工
- 平安福音差會之本地跨文化——尼泊爾事工
- 香港中文大學人類學系「多元文化行動計劃」之少數族裔——尼泊爾事工
- 新福事工協會之少數族裔——尼泊爾事工
- 禧福協會之本地南亞事工

4.3 訪問本港教會之尼泊爾事工 (6 個) : (名單按筆劃序)

- Hope for All Church
- 九龍佑寧堂 (Kowloon Union Church)
- 元朗神召會錦光堂——基督教尼泊爾錦光堂 (Kam Kwong Nepali Church)
- 元福靈糧堂——本地尼泊爾學生事工
- 宣道會錦繡堂之尼泊爾事工
- 基督教國際神召會——尼泊爾會眾 (International Christian Assembly, Nepali Worship Congregation)

5. 彙編成冊 : 經過量性問卷收集統計數據、及深入訪談的質性個案研究後, 研究小組整理出整項研究結果; 並在各受

訪單位的記錄中，嘗試作出一些綜合分析或觀察，再整理了香港尼泊爾人的背景簡史、人口分佈、居住地區、教育程度、職業收入、文化特色、宗教節日、種姓制度、及本港尼泊爾教會 / 聚會點等資料，彙編成《誰來關心他們？！2017-21 香港尼泊爾族群研究》免費電子手冊，可供香港眾教會及基督徒隨時瀏覽參考、認識與關注。

6. 研究團隊：

召集人：滕張佳音博士

（建道神學院跨越文化研究部副教授）

文書：潘翠琼傳道

（*Christar* 恩光使團〔香港區〕執行主任）

成員：（名單按筆劃序）

- May 姑娘（宣道會錦繡堂外語傳道）
- Miss Cissy（本地跨文化義工）
- Rev. Bill Wong（推動宣教工作）
- Pastor Andrew（國際差會宣教士，曾在西非多國工場參與穆民佈道植堂事奉前後 30 年，近年在港、加兩地動員教會參與穆民、異族和難民福音事工）
- 尼米先生
- 陳偉成牧師（香港華人福音普傳會辦事處主任）
- 惠滿姊妹（本地跨文化工作者）
- 劉卓聰傳道（香港差傳事工聯會總幹事）

- 謝陸麗儀（香港浸信會差會行政主任——國際事工）

衷心致謝

感謝那願意接受本研究小組成員多番訪談的 15 個單位，當中難得有香港尼泊爾教會聯會（Hong Kong Nepalese Christian Council, HKNCC）⁷ 主席 Pastor James Gurung，及以推動卡巴迪運動（Kabaddi）達至社會共融的香港中文大學人類學系講師鄧偉文博士⁸ 等人；他們不吝地坦誠分享，提供寶貴意見，讓本港眾教會可以得著啟迪及學習。

感謝潘弟兄（香港退休基督徒廠商）於 2017 年 12 月親來與本研究小組分享，他是如何投身本地跨文化長期義工，不單為南亞兒童每天課後補習，還出錢出力為逐漸長大的孩子們組成南亞少年足球隊，為全隊預備球衣、且定期練球作賽，繼而多方關懷南亞孩子們的家庭……，默默

7 據 2019 年 5 月 29 日香港尼泊爾教會聯會主席受訪記錄，全港約 20 間尼泊爾人教會，會眾約 3,000 人，其中有 12 間參與了香港尼泊爾教會聯會成為會員。

8 鄧偉文博士也是本院跨越文化研究系畢業校友，多年來一直關注香港尼泊爾青少年問題及致力推動本地的種族共融。參：〈中大人類學系公布香港尼泊爾人濫藥研究政府須正視少數族裔面對結構性歧視的問題〉2012 年 1 月 19 日。<https://www.cpr.cuhk.edu.hk/tc/press/cuhk-anthropology-department-releases-research-findings-on-nepalese-drug-abusers-in-hong-kong/>（下載日期 2021/3/18）。

耕耘逾廿載，活現出一個香港基督徒，能夠帶著主的愛、去愛跨族裔的貼地樣版，激勵著大家前進！

感謝王惠芬姊妹 (Fermi, 香港融樂會創辦人)⁹ 於 2019 年 2 月帶領本研究小組成員作油尖旺區的田野考察，沿途分享她服務本地尼泊爾族群多年的心得，並提醒教會對待少數族裔合宜的態度，生命的榜樣，十分寶貴。

又感謝蔡康怡牧師 (香港亞洲歸主協會總幹事，前宣道會宣愛堂牧者) 以教會牧者角度，撰文分享其教會開展本地跨文化事工的經驗；也要感謝 Benedict 及 David (兩位本院主修跨越文化研究的碩士同學) 分別以宣教研究向度，撰文介紹尼泊爾的種姓制度、宗教和節日等，豐富了整本電子手冊的內容。

更感謝陸志明博士 (前英國皇家統計學會特許統計師、本院義務量性研究組主任) 願意經常撥冗列席此研究小組會議，作研究方法的即時指導，使整項研究在有限資源下，盡量合乎專業要求。

筆者在此再三感謝本研究小組十位成員，於各自百忙的事奉中額外抽空義務參與本項研究，多次開會討論、親自

9 「同一天空下、我們都是香港人」訪融樂會總幹事王惠芬《文化研究 @ 嶺南》2009 年 3 月。https://www.ln.edu.hk/mcsln/archive/12th_issue/interview_01.shtml (下載日期 2021/3/18)；黎苑嫻。《公義的顏色：王惠芬與少數族裔的平權路》。香港：三聯，2017。https://www.jointpublishing.com/publishing/editor-sharing/biography201802.aspx (下載日期 2021/3/18)。

作深入訪談、盡力撰寫報告、且在資料充份時，整合出精要的評論分析等；並且每篇文稿再經陳偉成牧師、惠滿姊妹及 Miss Cissy 重複仔細校核方付梓成書。故此，這本免費電子手冊能以面世，都是研究小組成員們過去三年來共同努力的成果。願主多多使用這本小書，成為香港教會及基督徒們認識及關懷本地尼泊爾族群的開始。深盼在不久的將來，有更多香港教會及基督徒投入本地跨文化宣教事工中！

結語

香港被稱為國際城市，但對於佔 8% 人口（共約有 584,383 人）的本地少數族裔卻相當忽略，包括其中佔 4%（25,472 人）的尼泊爾族群。¹⁰ 對於曾守護香港邊境近半世紀（1948-1997）的尼泊爾啞喀兵，幾乎在香港歷史中被遺忘了。¹¹

10 根據 2016 年中期人口統計結果，香港約有 584,383 人報稱為非華裔人士，這類人士約佔人口的 8%。https://www.had.gov.hk/rru/tc_chi/info/info_dem.html（下載日期 2021/3/18）。

11 曾雪雯：〈被消失的歷史，啞喀兵駐港 49 年只佔博物館一行字〉《香港 01》2019 年 4 月 8 日。

<https://www.hk01.com/%E7%A4%BE%E5%8D%80%E5%B0%88%E9%A1%8C/315298/%E5%95%B9%E5%96%80%E7%9A%84%E5%BE%8C%E8%A3%943-%E8%A2%AB%E6%B6%88%E5%A4%B1%E7%9A%84%E6%AD%B7%E5%8F%B2-%E5%95%B9%E5%96%80%E5%85%B5%E9%A7%90%E6%B8%AF49%E5%B9%B4%E5%8F%AA%E4%BD%94%E5%8D%9A%E7%89%A9%E9%A4%A8%E4%B8%80%E8%A1%8C%E5%AD%97>（下載日期 2021/3/18）。

當災難發生時，無論是於 2015 年 4 至 5 月間尼泊爾發生兩次七級以上的大地震，造成逾 9,000 人喪生；¹² 或於 2020 年 11 月香港油麻地唐樓尼泊爾餐廳、原為小朋友慶祝的生日會卻釀成了大火悲劇；¹³ 我們才猛然留意到這些尼泊爾裔的香港人，他們在故鄉的親友及本地族群的不幸遭遇。往後的日子，盼望無須再因災難或悲劇，才引起我們一陣子的關注，求那愛世人的主，加強香港教會及信徒更深關切之情，使我們能學習逐步衝破不同膚色、不同文化、不同階層、不同信仰的阻障！

再者，在全球各地福音限傳的大趨勢下，¹⁴ 關懷本地跨

12 林超英〈讓愛心把我們連繫起來〉《立場新聞》2015 年 6 月 17 日。<https://www.thestandnews.com/society/%E8%AE%93%E6%84%9B%E5%BF%83%E6%8A%8A%E6%88%91%E5%80%91%E9%80%A3%E7%B9%AB%E8%B5%B7%E4%BE%86/>（下載日期 2021/3/18）。

13 〈油麻地唐樓尼泊爾餐廳大火、7 死 11 傷、全是南亞人〉《堅料網》2020 年 11 月 16 日。
<https://n.kinliu.hk/kinliuhknews/%E3%80%90%E6%B2%B9%E9%BA%BB%E5%9C%B0%E5%A4%A7%E7%81%AB%E3%80%91%E6%B2%B9%E9%BA%BB%E5%9C%B0%E5%94%90%E6%A8%93%E5%B0%BC%E6%B3%8A%E7%88%BE%E9%A4%90%E5%BB%B3%E5%A4%A7%E7%81%AB%E3%80%80%E6%AD%BB11/>（下載日期 2021/3/18）。

14 Samirah Majumdar, "Government restrictions on religion globally reached new high in 2018" Pew Research Center, November 10, 2020.
<https://www.pewresearch.org/fact-tank/2020/11/10/government-restrictions-on-religion-around-the-world-reached-new-record-in-2018/> (accessed March 18, 2021).

文化需要是理所當然、且是又經濟又實效的宣教策略。¹⁵ 主囑咐我們：「……要在耶路撒冷、猶太全地，和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」（使徒行傳一 8 和修本）無論地理距離遠近、或文化多少差異，我們都該主動進入不同族群中，作祂的見證人，分享祂的大愛！¹⁶ 到那天，巴不得我們與他們都能不分彼此，一同環繞寶座，參與天上的大敬拜，像使徒約翰所見的異象，說：「此後，我觀看，看見有許多人，沒有人能計算，是從各邦國、各支派、各民族、各語言來的，站在寶座和羔羊面前，身穿白衣，手拿棕樹，大聲喊着說：『願救恩歸於坐在寶座上我們的神，也歸於羔羊！』」（啟示錄七 9-10 和修本）阿門！

15 「我們看到堂會的本地跨文化事工的比率雖有輕微調整，由 21.1% 下降至 17.5%，未來可考慮多投放資源，推動信徒參與以及奉獻方式支持一些從事本地跨文化宣教的同工及其機構。此外，在禱告和行動上與相關機構多作溝通與聯繫，有助強化信徒參與本地宣教的經驗，從而鼓勵有感動者投身宣教的行列……。邁向未來，堂會可以考慮更多支持本地跨文化的宣教事工，與本地機構合作，支持 / 差派堂會信徒到有關機構成為同工，並輔以推動差傳教育，從而鼓勵他們投身專職或帶職的宣教，委身宣教行列，實踐使命，使萬民作主門徒。」梁國全：〈從「2019 香港教會普查」對差傳事工的一些觀察〉香港教會更新運動，2020 年 11 月 11 日。

<https://hkchurch.wordpress.com/2020/11/11/%E6%9C%AC%E9%80%B1%E8%A9%95%E8%AB%96%EF%BC%9A%E5%BE%9E%E3%80%8A2019%E9%A6%99%E6%B8%AF%E6%95%99%E6%9C%83%E6%99%AE%E6%9F%A5%E3%80%8B%E5%B0%8D%E5%B7%AE%E5%82%B3%E4%BA%8B%E5%B7%A5%E7%9A%84%E4%B8%80/>（下載日期 2021/3/18）。

16 滕張佳音主編：《今日的宣教訓練——亞洲經驗》。香港：建道神學院，2020，頁 405-408。https://drive.google.com/file/d/1mxrt-98qX-0sBdteqmhbz_ai_d3LY7F2/view（下載日期 2021/3/18）。



香港

尼泊爾青少年學生

問卷調查

1. 香港尼泊爾青少年學生實況 問卷調查報告

Pastor Andrew

國際差會宣教士，曾在西非多國工場參與穆民佈道植堂事奉前後 30 年，近年在港、加兩地動員教會參與穆民、異族和難民福音事工

「香港尼泊爾青少年學生實況」問卷研究調查，是由香港建道神學院跨文化研究部華人宣教人圈「群體策略研究」小組（下稱「群策組」）策劃的一個研究項目。¹ 此問卷調查目的是找出香港尼泊爾青少年在學校和社區生活所面對的困難與挑戰。

問卷組由群策組成立，² 負責問卷製作和執行訪問，對象由 9 至 16 歲就讀小學三年至中學四年級的青少年人。問卷內容分兩部份：前半部是了解個人背景、如在港生活和在學校情況。後半部是了解個人成長的掙扎、在校學習的困難、和人生願望等。問卷以英文和尼泊爾文製作，以

1 按群策組 2019 年 5 月 27 日第八次會議記錄，該項研究計劃「目的為協助本地華人教會找出支持尼泊爾教會的方法，及從已開展的事工，找出成功的因素，從而提出可以支持和接觸他們的方法，祈望終能鼓勵華人教會開始以行動和採用容易入手的方法來關心本地尼族社群。」

2 問卷組成員：Pastor Andrew（愛非連事工網絡），May 姑娘（宣道會錦繡堂外語傳道），尼米先生。

網上問卷和手填紙卷進行。手填紙卷適用於小三和小四學生，其餘對象以網上問卷回應。問卷回收後分析數據，找出問題所在，並提交群策組商討解決方案。

問卷製作過程中，曾邀請陸志明博士³ 給予意見指導、由翻譯機構⁴ 將英文問卷翻譯為尼泊爾文問卷、邀請 Raju 牧者⁵ 協助按英文卷校對尼文譯卷，處理兩卷間文化和語意的差距。訪問小三小四年幼學生時採用手填紙卷，兼有家長和訪問員從旁協助。

訪問工作上，除少量由群策組成員協助外，主要由問卷組成員擔任，在他們工作的學校和功課輔導班進行。訪問期由 2019 年 12 月至 2020 年 10 月為止，共收到 106 份，英文卷 91 份及尼文卷 15 份，後者經處理後，也放入英文網卷內一并作研究。

問卷數據分析

A. 個人背景

整體受訪者中 A1 題是受訪者性別。A2 題是受訪者年齡，選項由 8 歲以下、9 歲、10 歲、11 歲、12 歲、13 歲、

3 陸志明博士為香港建道神學院量性研究組主任(義務)

4 翻譯機構：Hong Kong Christian Service CHEER：Translation Service and Proof-Reading Service

5 Pastor Baraily Raju：香港尼泊爾聯合教會主任牧師 Pastor in-charge of Nepali Union Church Hong Kong

14 歲、至 15 歲或以上。

A1 與 A2 兩題顯示：整體受訪者中，男生人數高於女生接近兩倍(圖 A1)。15 歲或以上者佔總人數 1/4 以上，其次的是 12-13 歲。這顯示尼族青少年中，男生比女生較主動外向，高年班生較為活躍投入(圖 A2)。

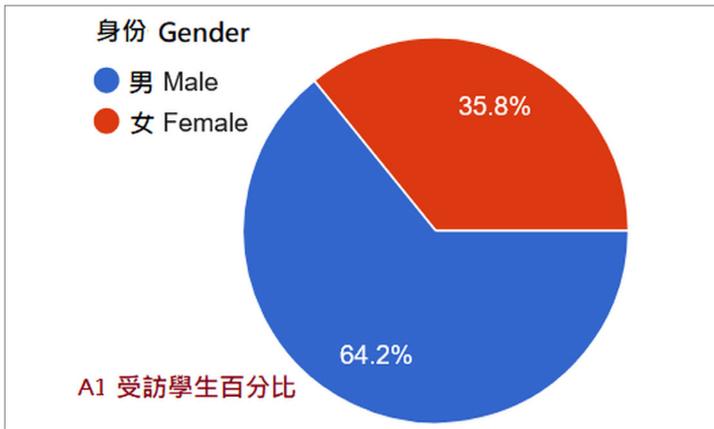


圖 A1：受訪學生男女比例

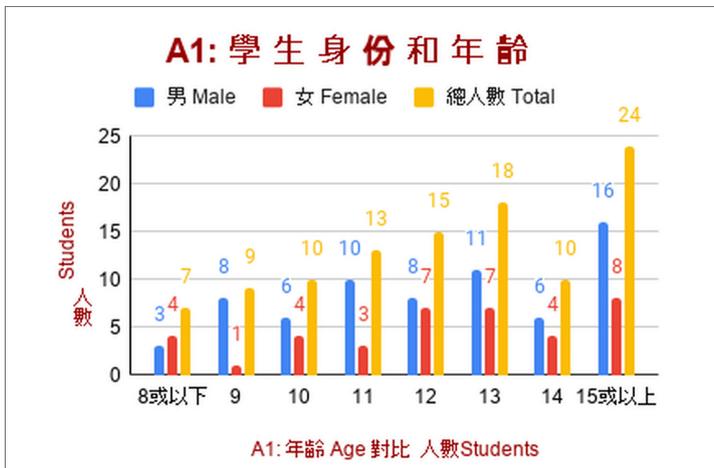


圖 A2：學生人數和年齡

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告

A3 題：「你在香港居住了多少年？」。選項有：少過 1 年、1 至 2 年、3 至 4 年、5 至 9 年、及 10 年或以上。回卷顯示、超過半數居港已有 10 年以上，其次也有 5 - 9 年（圖 A3）及比例（圖 A3.1）。

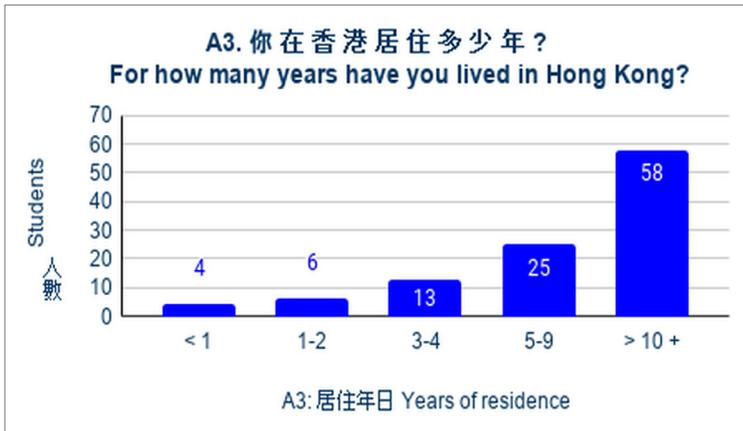


圖 A3：居港年期

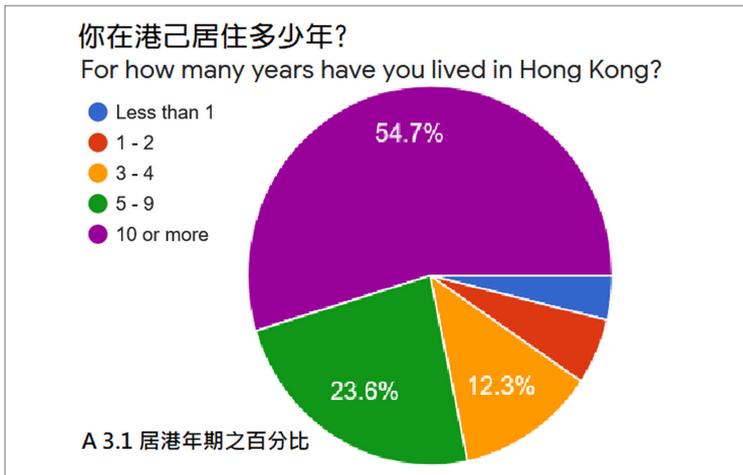


圖 A3.1：居港年期之百分比

A4 題：「你現時是否與父母同住？」回卷顯示接近全體受訪者都是與雙親同住。

A3 和 A4 兩題數據顯示，受訪者多是在港土生土長的一代青少年，對父母原居地極少認識，因與雙親同住，生活成長受到照顧。

A5 題：「你現時在校就讀那個年級？」選項有：小學三至四年級、小學五至六年級、中學一至二年級、和中學三至四年級。

回卷顯示，小三至小四級有 21 人，小五和小六級 30 人。中一和中二級 24 人，中三和中四級 31 人。小學高年班和中學高年班人數為多，兩組各佔超過 1/4 全體人數（圖 A5.1，A5.1.1，A5.2，A5.3，A5.4），顯示在小學和中學中，高年班學生較主動參與。

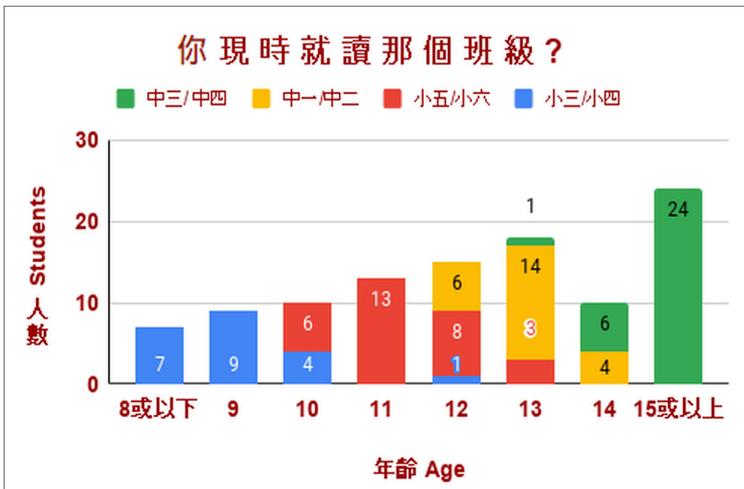


圖 A5.1 學生各班級與人數

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告

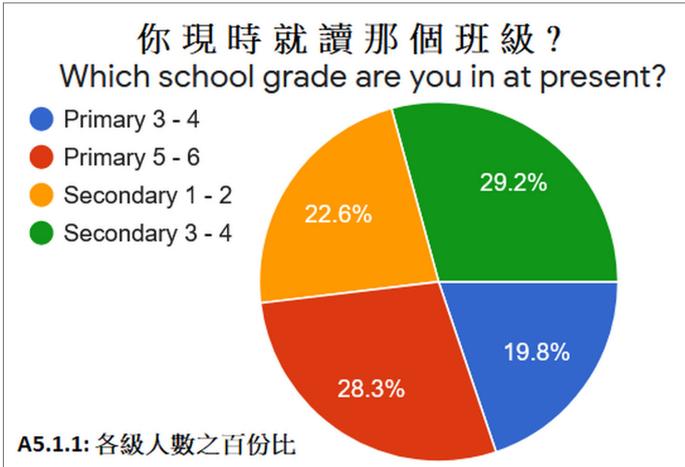


圖 A5.1.1 : 各學級人數之百份比

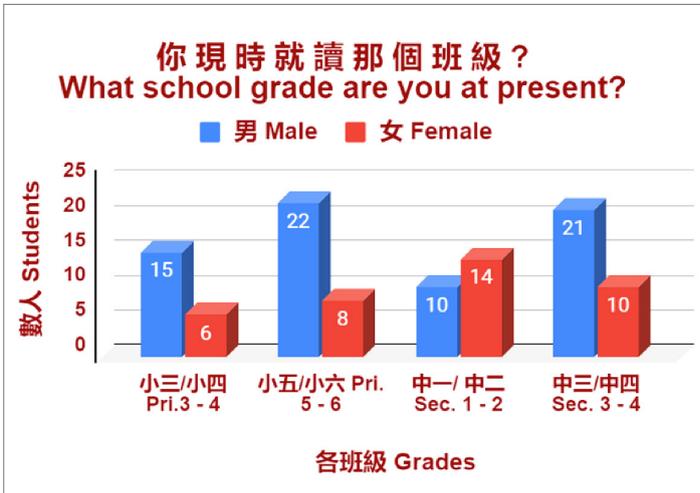


圖 A5.2 男女生人數

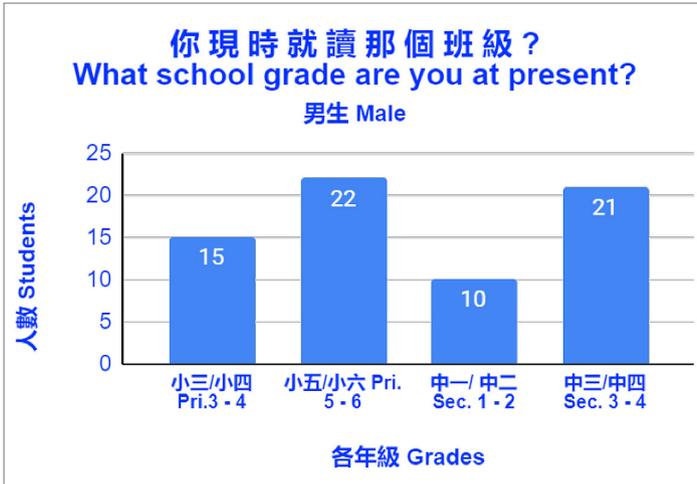


圖 A5.3 男生各年級人數

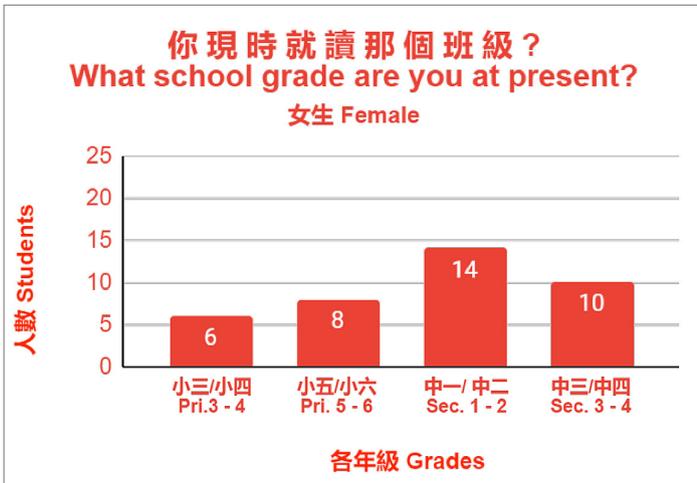


圖 A5.4 女生各年級人數

A6 題：「現時在你班內非華語生佔全班人數的比例？」選項有 1/4、1/3、1/2 和全班。

非華語生在全班人數所佔比例中，有近半數是在全體非華

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告

語生的班級內學習，也有近 1/4 受訪者在有半數非華語生的班級內 (圖 A6，A6.1)。數據顯示，他們較少與華人同學相處，削弱了操練講中文和融入本地文化的機會。

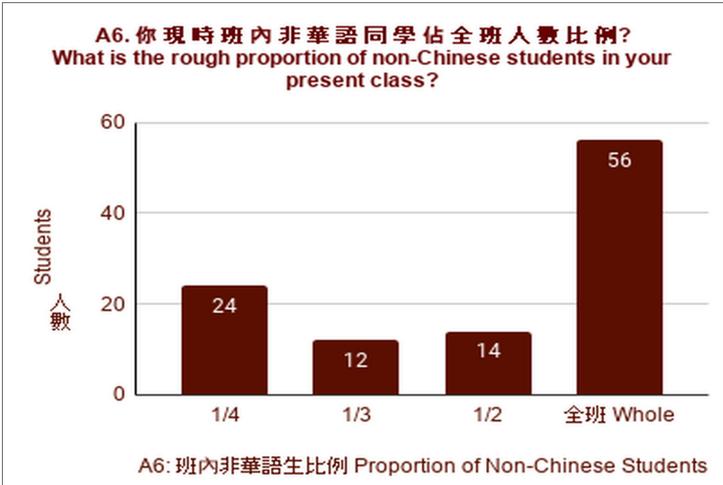


圖 A6 全班中非華語學生所佔人數

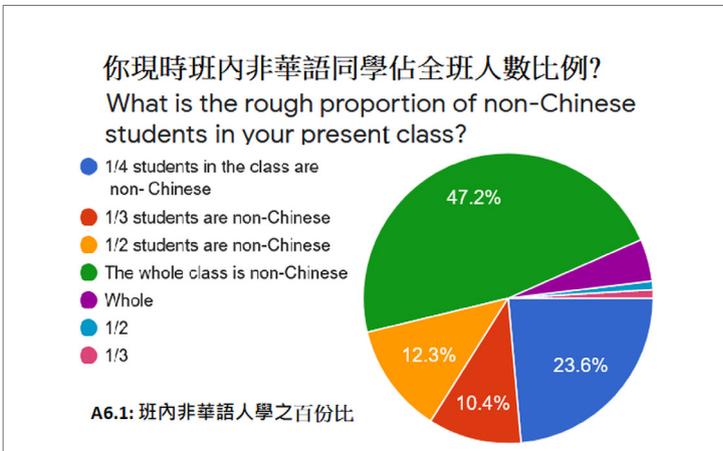


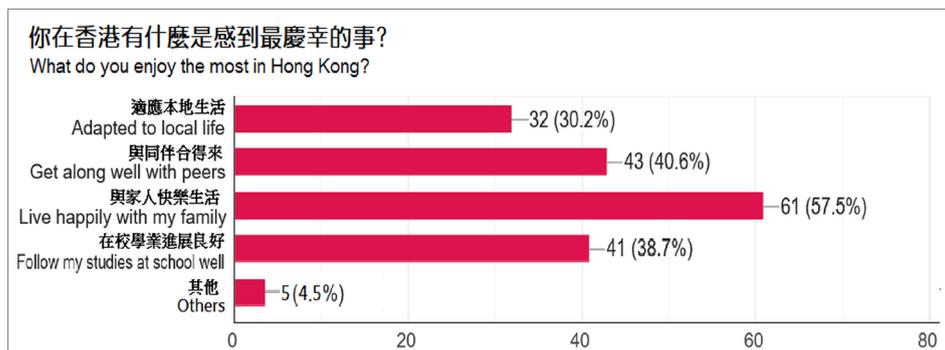
圖 A6.1 : 非華語學生佔全班人數之百份比

B. 受訪者在港成長，生活掙扎和人生願望

B1 題：「你在港什麼是感到最慶幸的事？」

選項有：適應本地生活、與同伴合得來、與家人快樂生活、在校學業進展好、及其他。

數據發現超過 6 成受訪者與家人相處愉快，4 成學生表示與好友交往融洽和滿意學業進度，但只有 3 成受訪者能適應本地生活。以上反映尼族新一代青少年重視與家人關係維繫，有同輩支持和滿意在學校的學習。然而，較多受訪者仍未能適應在港生活（圖 B1）。



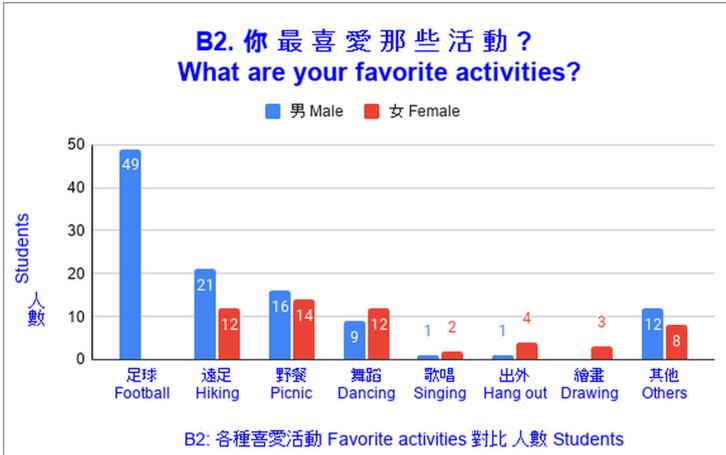
B1 在香港最慶幸的事

B2 題：「你最喜愛那些活動？」選項有足球、到外野餐、遠足、跳舞、及其他（圖 B2）。

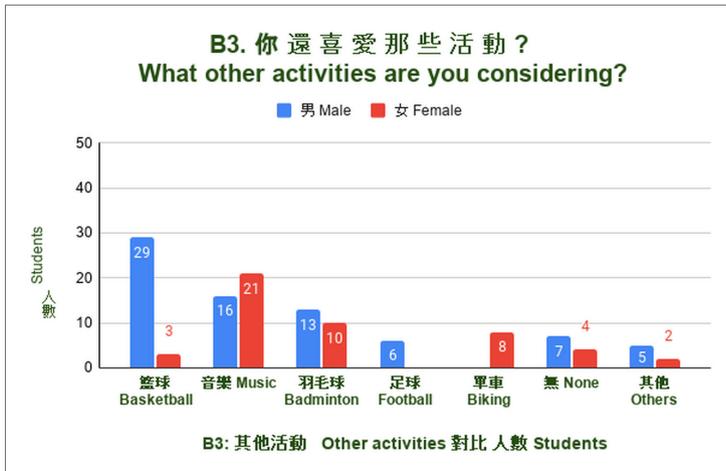
B3 題：「你還喜愛那些活動？」選項有單車、羽毛球、音樂班、籃球、無、及其他。

B2 和 B3 題的回卷數據顯示，他們最喜愛戶外群體活動和

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告



B2 最愛好的活動



B3 其他愛好的活動

運動，如足球、籃球、野外遠足、燒烤、跳舞和音樂等。上述顯示男生熱愛群體運動。女生偏向選擇音樂，舞蹈，和陶冶性情的活動（圖 B3）。

B4 題：「你在校最喜愛是什麼科目？」選項有：數學、英文、通識學科、中文、及其他。

回卷者近半數喜愛科目中，首選是英語，其次是數學和通識科（圖 B4，B4.1）。

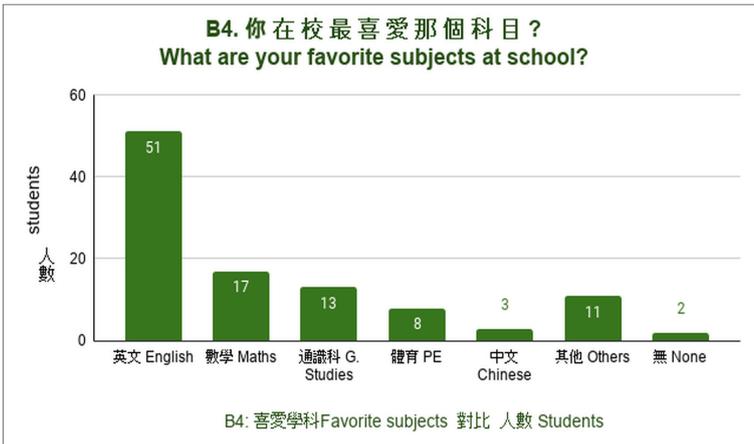


圖 B4：校內最喜歡的科目的人數

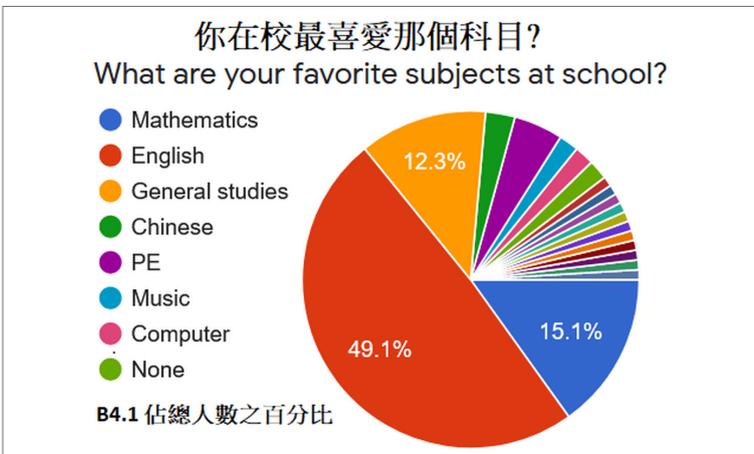
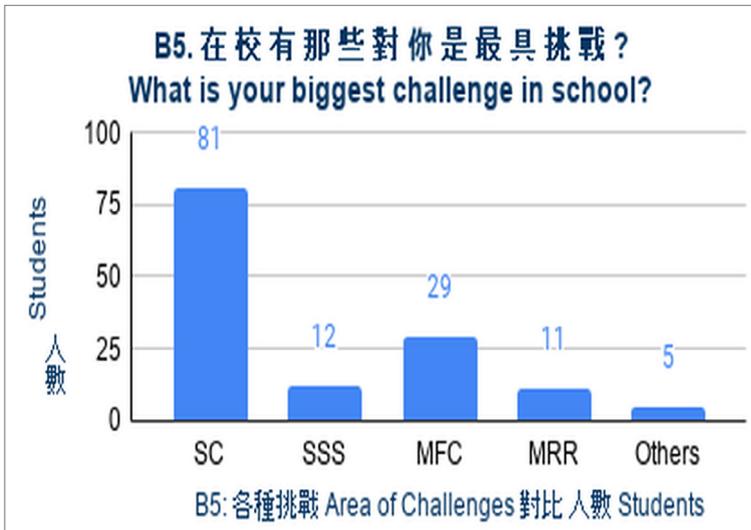


圖 B4.1：校內最喜歡的科目的人數佔總人數之百分比

回卷顯示，他們重視用英語作為社交語言，又能接觸外籍朋友和華語以外的世界事物，並喜愛群體活動，音樂和戶外暢遊等來舒展身心，有助維繫社交生活。

B5 題：「在校內有那些對你是最大的挑戰呢？」選項有：達至學校要求、尋求校方的支援、與華人結交朋友、學習中文、及其他。

回卷者中，4/5 受訪者認為是中文學習，其次是跟本地華語生交朋友，兩者明顯有連帶關係，因個人中文語文能力有限，會直接影響與華語同學溝通，雙方因未能了解而難以建立友誼（圖 B5，B5.1）。



SC: 學習中文
MFC: 與華人同學交往
Others: 其他
SSS: 向校方求助
MRR: 達至校方校規和要求

圖 B5：校內面對最大挑戰的項目

有校內有那些對你是最大的挑戰呢?

What challenges are you facing in school studies?

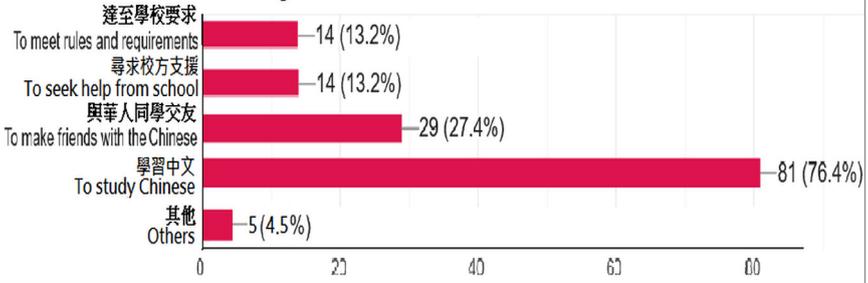


圖 B5.1：校內最大挑戰項目的比例

B6 題：「若學業進度低於標準，你有何感受？」選項有：仍享受在校學習、情緒低落和迷茫、感到鬱悶無意義、想放棄學業、其他。

數據中，若學業進度未如理想，7 成學生仍享受校園生活，反映他們仍重視在校群體間生活維繫，對未能獲校方充份協助，部份抱著消極態度或放棄學習，而少有積極奮鬥心志來衝破困難（圖 B6）。

若你的學業進度低於標準，你會有何感受？

How would you feel if your study is below standard?

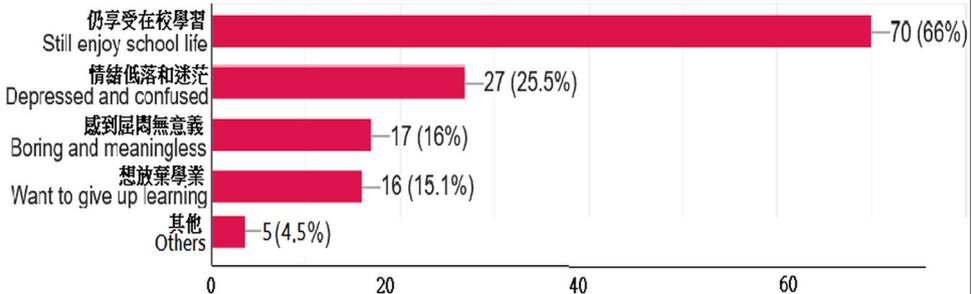


圖 B6：學生在校學業不達標的反應

B7 題：「你長大後有何願望？」選項有：找一份好工作、接受到高級教育、賺取更多金錢、能流利聆聽、閱讀和書寫好中文。回卷顯示有過半數者夢想找到好職業而能多賺取金錢，少於四成者願望接受高等教育（圖 B7），反映他們夢想偏向追求穩定工作和多賺金錢，跟他們成長家庭背景有關。

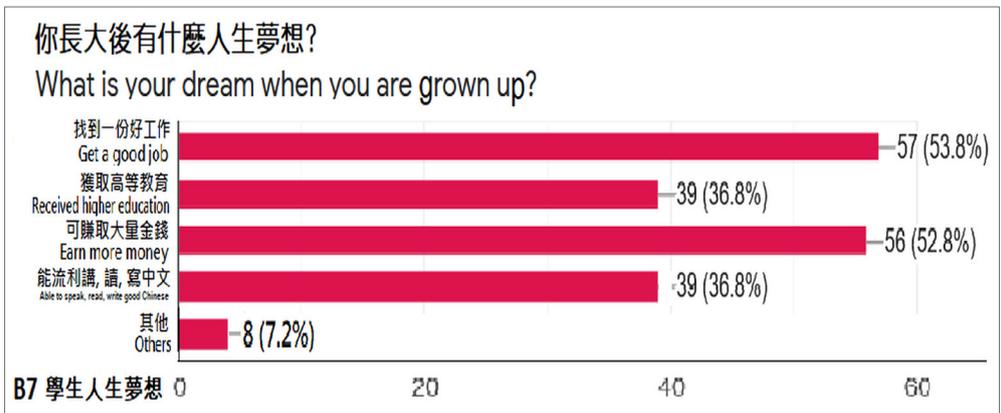


圖 B7：學生的人生願望

B8 題：「你現時如何學習中文？」選項有：在校學習、參加校外中文補習、與華人朋友多交談、收看影視、音樂、和閱讀中文節目。

結果顯示，多數學生選擇在學校學習中文，少數使用修讀額外課程，傳媒，或閱讀（圖 B8，B8.1），反映學生在學校既定規模和有限資源下來學習中文，而少數有自發在校外尋找方法學習。

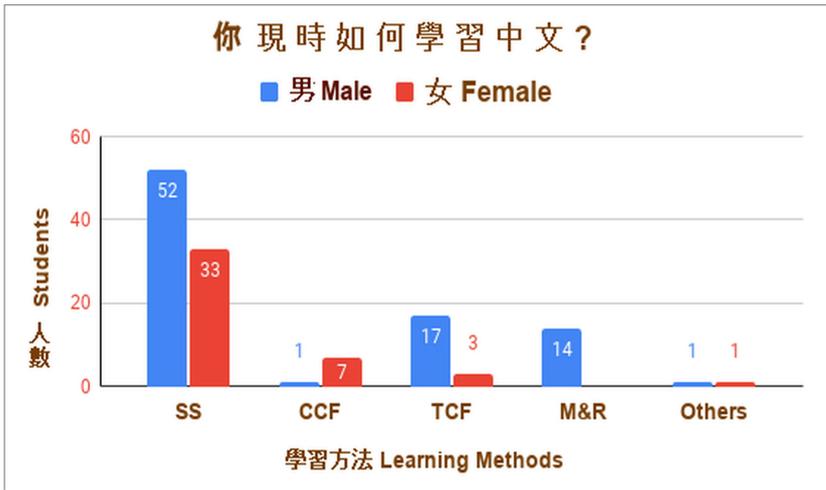


圖 B8：現時學中文方法：男、女學生

SS 在校內學習
M&R 媒體和閱讀
CCF 與華人同學交往
TCF 課餘進修中文

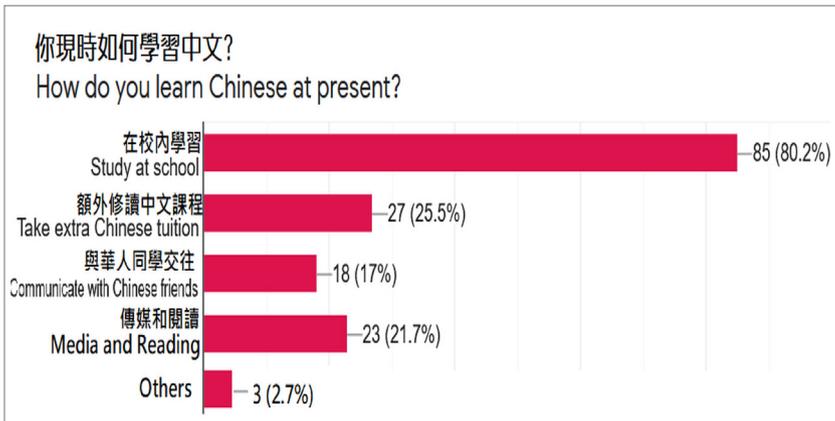
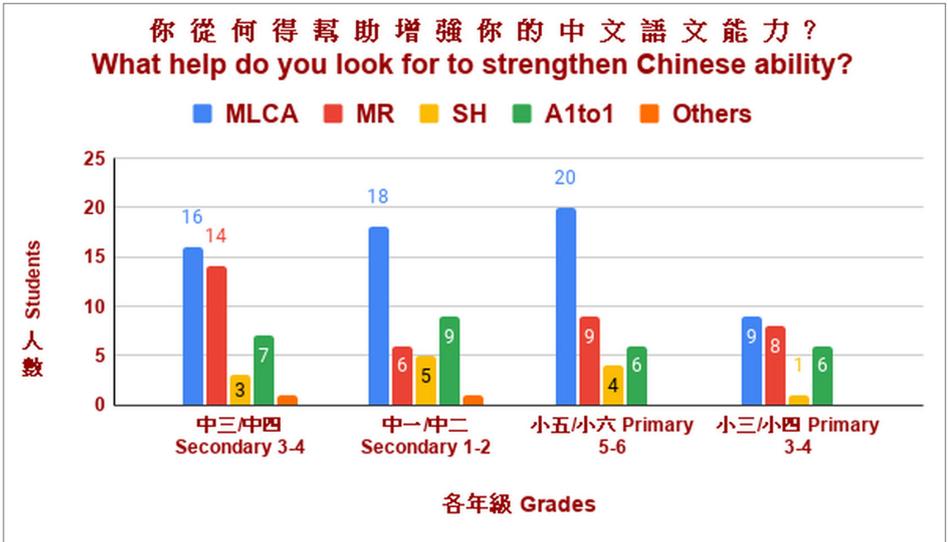


圖 B8.1：學生現時學中文方法佔的百分比

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告

B9 題：「你從何得幫助增強你的中文語文能力？」選項有：在校有更多和具創意的學習、一對一的會談、從自願團體或教會的協助、及其他。

回卷者中，同樣大半學生選擇在校內學習，並要求校方增加課堂、資源，和提供創意性的學習活動，特別是小五小六和中一中二年級學生。部份人選擇以「一對一」方式或從影視媒體來練習，顯示他們仍有進取心來改進。向慈善團體或教會求助則相對為少，可能一般家長和學生認識校外的團體不多而未有考慮。（圖 B9，B9.1）。



MLCA 校內增加課堂和具創意的活動
 MR 對非華語學生增加資源援助
 SH 向慈善團體或教會尋求幫助
 A1to1 從一對一會面徵詢建議

圖 B9：各年級學生增強中文技巧的方法

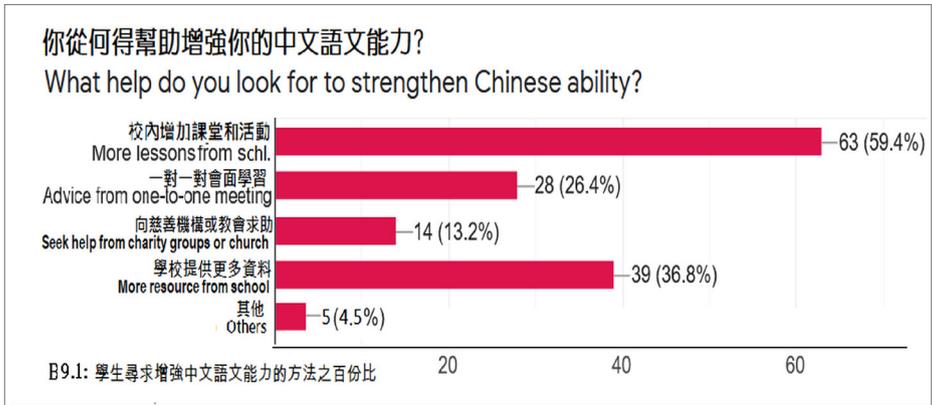
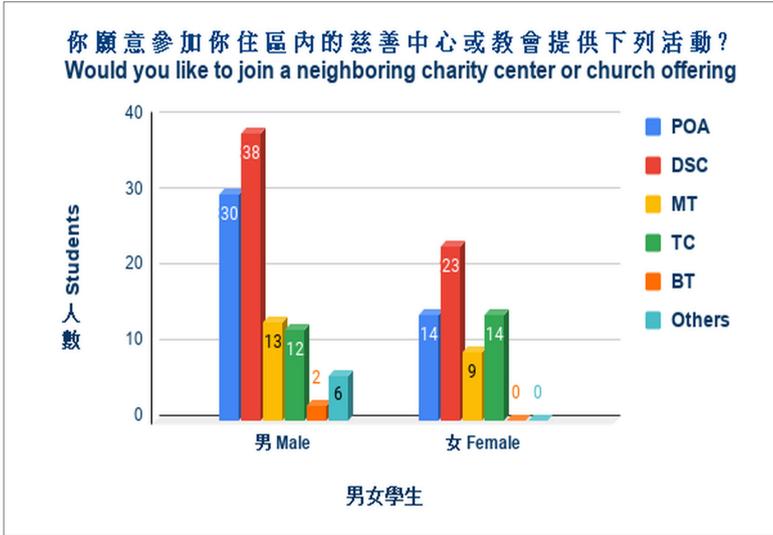


圖 B9.1：學生增強中文技巧方法佔的百分比

B10 題：「你願意考慮參加你住區內的服務中心或教會提供的活動呢？」選項有：跳舞和運動班、戶外野餐活動、各樣學習班、音樂訓練班、及其他。

回卷中，超過半數者選擇舞蹈班和運動班，以高小和初中的男生，及初中女生居多。其次是野外燒烤、音樂班、各類學習班活動（圖 B10.1，B10.1.1，B10.2，B10.3）。這顯示他們偏愛在戶外和創意活動中來學習。工作團體在設計活動幫助學生時，應多配合他們的文化傾向。

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告



POA：野外活動
 DSC：舞蹈和運動班
 M：音樂訓練
 TC：各類學習班
 ET：籃球隊

圖 B10.1：考慮參加課外學習：男女人數

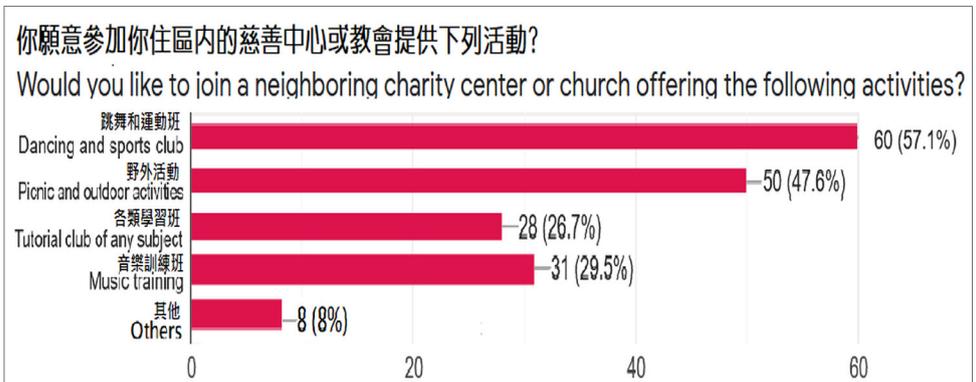


圖 B10.1.1：考慮課外學習的人數所佔百分比

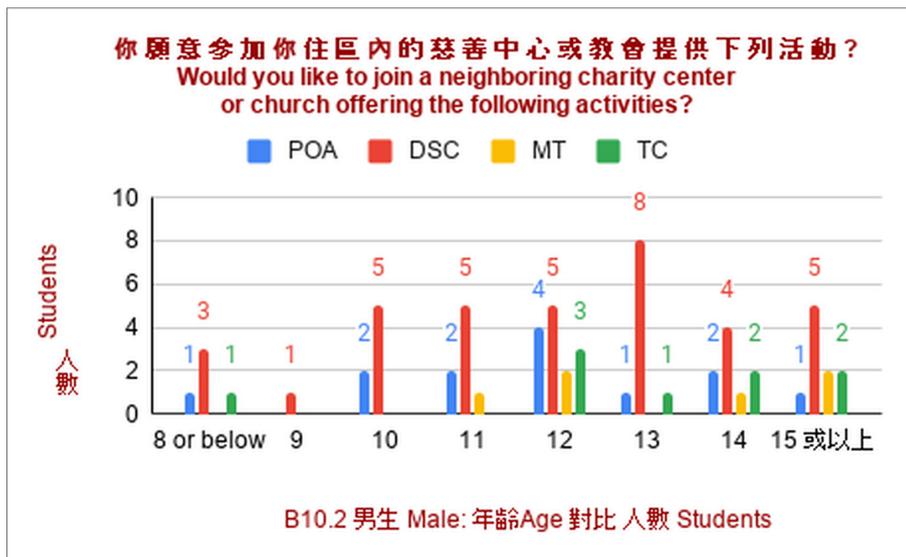


圖 10.2 : 各年齡男生選擇課外學習活動

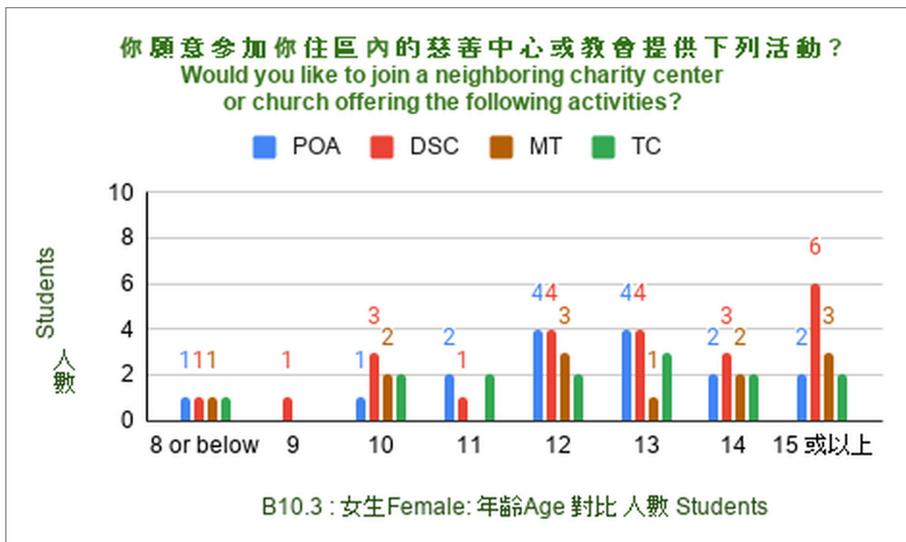


圖 10.3 : 各年齡女生選擇課外學習活動

綜合調查分析

香港尼族青少年實況和需要：

1. 他們多是土生土長的尼泊爾香港人，但許多仍未能掌握中文語言的運用。
2. 因中文能力不足，影響在校學業進度，亦未能與本地同學有效溝通和建立友誼。
3. 學校提供資源不足，影響個人在校內整體的學習。
4. 仍選擇在校內學習，渴求獲得校方關注，爭取額外補課和語文指導。
5. 性情多傾向活躍好動，喜愛創意和在戶外多元化活動中學習。
6. 喜愛以音樂和舞蹈等來抒發感情和聯絡友誼。
7. 人生夢想渴求能找到穩定工作和多賺取金錢，少有願望接受高等教育。

對策和行動建議

從問卷 B5 題對比 B8，B9，B10 題的回應，⁶ 便可發現「阻塞點」：「學習中文」和「結交華人朋友」是他們當前兩

6 問卷第二或 B 部份第 5 題或稱 B5：「在校有那些對你是最具挑戰？」B8：「你現時如何學習中文？」B9：「你從何得幫助增強你的中文語文能？」B10：「你願意參加你住區的慈善中心或教會提供下？」

大需要，和為他們謀「出路」，如 B8 題，他們選擇在校外學習增強中文能力，B9 題：渴求校方提供額外課堂和指導機會、與華人朋友溝通和建立友誼、和「一對一」的學習。

配合他們獨特的需要， 建議教會有以下的參與：

1. 教導異族學生。鼓勵有志信徒參與，接受專業訓練，爭取進入有關學校內工作，啟發專業教師回應有關的需要。
2. 呼籲資助在校有關支援，如增加額外課堂和個人指導時間。
3. 開辦課餘功課輔導班，向會眾宣傳，支持和鼓勵信徒參與協助。
4. 老師在教學期間，除了傳遞知識外，還要重視與學生建立友誼，信任和同理心的關懷，師生間互動而避免機械式的學習，在課餘以「一對一」友誼性質給與協助。

舉辦多種戶外活動，和設計多元性學習：

1. 轉換學習場地——計劃多在戶外進行，
2. 發展以音樂、歌曲、競技表演等創意活動和遊戲、適應他們文化的特色，增加共鳴投入，在輕鬆和歡樂中，促進學生的主動性和思考，

1. 香港尼泊爾青少年學生實況——問卷調查報告

3. 鼓勵群體參與，促進他們接觸華語朋友的機會、建立自我開放等自信心和歸屬感，
4. 與他們家人聯絡，邀請家長到訪中心，鼓勵他們參與輔助子女學業和中文學習。

結語

這次問卷調查的範圍有限，對象只限在 9 歲至 16 歲的小學至初中學生。數據雖然有限，卻具體顯示現時在港尼泊爾一代青少年的生活實況，著眼校內學習和社交生活，和將來人生願望。對有心關愛尼族或其他異族群體的教會，除了帶著基督的愛和使命外，還要站在他們的實際處境，針對他們長期以來的掙扎問題，在尼族文化和社群處境中展現基督的愛。教會以「好撒瑪利亞人」角色伸出援手，解決當前的缺乏和障礙，扭轉困局，使他們能得到實際幫助支援，身心靈得著培育，增加在港生活的歸屬感，發展與本地華人互重互愛的關係。



第二部

訪問
香港尼泊爾教會
及
神學生

2. 訪問香港尼泊爾教會聯會 HKNCC

Rev. Bill Wong (推動宣教工作)

May 姑娘 (宣道會錦繡堂外語傳道)

Date of interview: May 29, 2019

Interviewee: Pastor James Gurung
(Chairman of the Hong Kong
Nepalese Christian Council, HKNCC)

Interviewer: Rev. Bill Wong, Pastor May

Content:

1. Origin of HKNCC

In 2005, representatives from Nepali churches in Hong Kong gathered and held a meeting. During their meeting, they agreed to establish connection, so that their churches could help each other in times of need. The HKNCC was then set up.

In 2016, the HKNCC was registered as a charity and has been doing charity work since then.

2. Members of HKNCC

In Hong Kong, there are around 3,000 Nepali Christians

and 20 Nepali churches. 12 of these churches have joined the HKNCC.

3. Testimony of Pastor James Gurung (JG)

About 32 years ago, when JG was still living in Nepal, he got extremely sick. For a long time, he did not want to eat or drink. After nine months, he became very weak and thought he might die soon. He even started thinking about his afterlife destiny. He looked at the sky and wondered who had created this world and who was the creator. After 3 days, he had a dream. In the dream he met Jesus who said to him, "I am the Lord. There are no other gods. I am God and I am with you." He then woke up and felt very hungry. So he started eating again ! Everybody was surprised, especially his wife who cooked for him.

JG's daughter used to cry a lot when she was 11 months old. The Hindu priests had tried different ways to help her but could not succeed. It was only until the day JG dreamt about Jesus, that his daughter finally got well and had not cried seriously since then.

After about a year later, JG then received a gospel leaflet from a Christian. When he read the leaflet, he realized what he had seen in the dream was the word in the Bible. JG decided to believe in Jesus and became a Christian since then.

4. History

Before the handover in 1997, many Gurkha soldiers

chose to settle in Hong Kong for good and their families also came to live here from Nepal. Many pastors also came to Hong Kong in or after 1995 and established Nepali churches around that time.

5. Meetings in Nepali church

Meetings include: Sunday service, home fellowship, men fellowship, women fellowship, youth fellowship, children Sunday school.

6. Pastor James Gurung's suggestions for the Chinese churches

- a) During Easter and Christmas celebration every year, the HKNCC organizes conference or meetings for 300 to 400 people. It would help if Chinese churches could offer big venues, free of charge, to them.
- b) Chinese churches could also help them to organize Summer activities, Cantonese classes, Music classes.
- c) Pastor James Gurung said it would be helpful if Chinese churches could conduct lessons to teach the parents and help the newly arrived Nepalese.

3. 訪問在港尼泊爾神學生

Miss Cissy (本地跨文化義工)

惠滿姊妹 (本地跨文化工作者)

Date of Interview : 14th Oct 2020

Interviewee : Karan Besra

Interviewer : Miss Cissy, 惠滿姊妹

1. 背景

- 來自尼泊爾東部
- 前職業是英文 / 科學教師
- 2007 年信主、2008 年受浸，教會事奉經驗：主日學老師、少年事工領袖
- 2019 年來港，在信義宗神學院修讀道學碩士
- 2019 年於九龍佑寧堂實習
- 今學年於尼泊爾教會實習，負責不同項目：包括主日學、婦女事工、崇拜等
- 在港最需要適應的是時間安排

2. 就你所知，香港尼泊爾群體有什麼普遍性需要？

Karan 給我們一本由一位尼泊爾牧者研究有關香港尼

泊爾群體需要的調查報告，詳細可參考該書（書名：*Ministry Among Nepali Families in Hong Kong*, by Olak B. Sunuwar）

3. 根據你在港經驗，尼泊爾本土群體與居港群體有什麼分別？

與當地群體的分別有：

- 時間觀念
- 順服於權威
- 開放給聖靈

4. 對於向本地尼泊爾群體佈道，有什麼建議？

- 可以與尼泊爾教會合作佈道與栽培
- 支持尼泊爾牧者讀神學或進修
- 財政上支援尼泊爾牧者，（因很多時牧者同時需出外工作賺錢，也需要做牧養工作）
- 華人教會牧者或領袖，可以學習語言和文化

5. 對於牧養本地尼泊爾信徒，有什麼困難或要注意的地方？

- 信徒重視關係
- 認識群體文化是重要的，也要認識本港尼泊爾人文化的轉變
- 因工作關係，牧養信徒時間需要很有彈性，意思是不一定在傳統教會時間裡舉行教會活動，例如他實

習的教會除星期日有崇拜外，平日晚上有主日學、祈禱會、家庭崇拜等

- 多鼓勵信徒
- 年輕人多數忙碌，聚會前要多作準備
- 在港尼泊爾群體與尼泊爾本土（特別是年輕人），在生活模式及思想都有轉變，教會也應與時並進，包括新模式牧養，幫助信徒經歷禱告的喜樂，建立領袖，例如鼓勵他們到神學院學習
- 提升牧者的神學裝備 / 質素（如上題所言）



訪問香港機構
之
尼泊爾事工

4. 以推動卡巴迪運動 達至社會共融的學者——鄧偉文博士

附：訪問記錄

陳偉成牧師 (香港華人福音普傳會辦事處主任)

鄧偉文博士是香港中文大學人類學系講師，是一位關心少數族裔在香港共融的學者，也是熱心推動卡巴迪運動的香港卡巴迪聯盟的創辦人。

在 2012 年 1 月 19 日，中大人類學系公佈由副教授譚少薇博士及研究員鄧偉文發表有關香港尼泊爾人濫藥¹的學術研究中，發現七成以上濫藥受訪者是為了改變情緒(感覺變好，情緒高漲，停止憂慮，放鬆自己等)而濫藥，其次是社交目的(提升自信，讓朋友羨慕他的工作，能在朋友面前自傲)。

問卷調查發現一個矛盾的情況，濫藥的受訪者(89 位)當中，不足一成認為自己在香港社會受到歧視；相反非濫藥者(21 位)則有三成以上認為受到歧視，背後原因其實

1 https://www.cpr.cuhk.edu.hk/tc/press_detail.php?id=1234

是濫藥者經常自我隔離，很少參與主流社會，而且在日常生活中只與其他濫藥者接觸。這是一種自我防衛的表現，目的是為了避免受到歧視。事實是香港尼泊爾人士在主要社會資源的分配上被忽略，包括教育、就業，社會及醫療服務的使用等，把他們推向孤立的生活，造成「貧民窟化」的現象。

有關預防濫藥者復吸，該報告建議應重建族裔個人社會文化網絡，強化族裔社區的參與，並為前線員工、政策制定者提供培訓，增強有關族裔文化的認知，提高多元文化及平等機會意識。

另一方面，鄧偉文博士在 2018 年創辦了社企機構香港卡巴迪聯盟推動卡巴迪運動，前身為 2013 年成立的多元文化行動計劃 (MIA) 其中一個項目。鄧博士指出：「香港社會好像活在平行時空中，華人及少數族裔很少互相接觸，我希望建立一個平台，讓雙方有更多機會接觸，我們想到體育活動是很好的媒介，因為當中不需要太多的語言（溝通），只需要跟從同一個規則，就可以很享受活動。」² 體育運動可以打破語言障礙，讓不同背景、種族的人能夠溝通和建立關係，鄧博士期望，透過推動卡巴迪運動這項南亞熱門運動，讓香港人更多認識南亞文化，也幫助他們認識香港文化，促進香港青年及南亞青年彼此之間的接觸了解，拉近彼此距離，建

2 <https://www.inmediahk.net/node/1067995>

立關係，打破歧視的牆，能夠成為夥伴，達至社區共融。

有關卡巴迪運動簡介，可以參考鄧博士的文章，Kabaddi in Hongkong，³ 卡巴迪：尼泊爾運動與健康⁴等介紹文章。

3 <http://www.arts.cuhk.edu.hk/~ant/knowledge-transfer/multiculturalism-in-action/documentation/Nepali%20Culture%20Workshop/Kabaddi%20in%20Hong%20Kong.pdf>。

4 譚少薇編：《多元文化行動——尼泊爾在香港：邊緣化，歧視，賦權》。香港中文大學，2015。

訪問記錄

訪問日期：2018年7月31日

受訪者：鄧偉文博士（香港中文大學人類學系講師）

訪問者：陳偉成牧師（香港華人福音普傳會辦事處主任）

1. 貴機構是否有尼泊爾人事工？
 - a. 香港中文大學人類學系：
 - i. 研究濫藥問題
 - ii. 跨文化教育
 - b. 香港卡巴迪聯盟：
 - i. 卡巴迪體育，婦女手工藝，
 - ii. 除了尼泊爾群體外，還有印度，巴基斯坦等族裔，及香港人。
2. 貴機構所接觸的尼泊爾人的年齡分布、家庭成員人數、出生地、性別學歷等情況？
 - a. 卡巴迪事工：大專及高中生，年齡是16-22歲，以男性為主，都是香港成長，在少數族裔學校。
 - b. 手工藝班：婦女，年齡30-40歲，屬於剛到香港的基層新移民，英文程度較弱。
3. 他們一般有什麼需要？
 - a. 中文教育
 - b. 工作機會
 - c. 發揮才能，擔任領袖的機會，讓他們能成為香港人的 partner
4. 貴機構怎樣開始接觸尼泊爾人及開始服侍？
 - a. 從戒毒中心義工服務開始作支援的角色

- b. 後轉變成為夥伴角色，成立社企。資助，不是要賺錢，目的是認識更多人，建立好名聲，不用依靠奉獻。
5. 貴機構提供什麼類型的服侍(包括服務)?
- a. 卡巴迪事工(卡巴迪 Everywhere):
 - i. 有不同宗教族群參與，以訓練少數族裔為導向，去不同學校教授，已有 30 多間學校受訓
 - ii. 在樂富兆基創意書院
 - iii. 建立關係上不受阻隔
 - iv. 透過手拉手去抓人，大家可以手牽手拉近距離，而不是同住在香港卻沒有交往。
 - v. 讓香港人認識南亞文化，不同地區的少數族裔，也幫助他們認識香港文化
 - b. 手工藝事工
 - i. 社區中心活動，嘉年華會
 - ii. 做尼泊爾福袋，民族娃娃，民族服裝，介紹民族特色
6. 其他
- i. 教他們如何教人，成為別人的導師
 - ii. 香港很多空間和資源可以利用，幫助他們有競爭力及活力

5. 和平之家在元朗—— 訪問 YWAM Shanti Ministry

附：訪問記錄

Pastor Andrew

國際差會宣教士，曾在西非多國工場參與穆民佈道植堂事奉前後 30 年，近年在港、加兩地動員教會參與穆民、異族和難民福音事工

在數十萬嚮往自由和追求富裕生活的南亞裔移民人潮中，印度籍 Godwin Subramaniam（下稱亞榮）弟兄是其中一位。但與眾不同的是，亞榮在香港因看到這群活在苦難的人之後，便創立了「YWAM SHANTI HK LTD」（下稱為「和平事工」），「Shanti」是印度文，意思是「和平」，藉此來服事他們，分享基督的愛，要將和平帶給全世界。這事工是從「青年福音使命團」（YWAM）發展出來的，並於 2006 註冊為非牟利機構，亞榮和他的菲律賓籍妻子 Rebecca 是現任負責人。

事工源起

早於 2000，亞榮從印度移居香港，發現許多破碎的南亞裔家庭。而且

1. 許多孩童的父母要出外辛勞工作，待遇低微，由於父母

長時間在外，他們獨留在家乏人照料

2. 他們在校學習中文常遇到困難，學校幫助有限，父母又不懂中文，未能在學業上幫助他們
3. 許多家庭不愉快，生活感到無奈，精神抑鬱
4. 南亞社群同族朋友間相處不和，與本地人生活多有脫節和人際關係不融洽

亞榮深感他們需要神的愛才有和乎和喜樂，堅持以基督的大誠命為異象信念，多年來與隊友在區內服侍他的同族僑民，穆斯林，殘疾和受遺棄的人，向他們傳揚基督的愛。

目的和核心價值

「和平事工」的核心價值是「盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神，其次是愛人如己」（路 10:27），要將神的和平和關愛帶給貧窮人為目的，協助他們重拾在基督裏的身份。「和平事工」有多個目標：

1. 關愛鄰舍（加 5:14）
2. 強化在社會邊緣的弱勢人士（路 4:18-19）
3. 影響各國各族（太 28:18-20）

事工目前集中與本地各族群建立友誼，訓練實際生活技能，分享福音和屬靈培育等。

團隊成員和運作

2006 開始「和平事工」於新界錦田區集中向尼泊爾、

印度、巴基斯坦等南亞裔僑民提供服務。於 2010 機構搬往元朗市繼續發展。

事工成員來自美國、香港、印度、菲律賓等國家的全時間義工，各人都有自身教會支援或自籌經費，並招募本地義工來支持中心的事工發展。設備方面，該機構位於元朗地區的平民區，基址有兩個單位，作為上課學習、青年康樂活動、及接待訪客之用。所有事工經費是來自本地教會和機構捐助支持。至今他們在行政和團隊已是獨立發展，中心事務由基本成員負責，邀請本地教會信徒參與義工協助各樣事工活動。

服務項目

現時服務對象有半數是尼泊爾、還有印度、巴基斯坦等南亞裔青少年，活動有：

1. 學生功課輔導班，也指導家長協助子女功課的技巧
2. 定期舉辦中文班，特別針對改善學生中文溝通能力，還有英語班，電腦班及其他服務，由教會義工擔任、也會聘請專人來提供服務。
3. 康樂戶外活動如遠足、旅行、球類體育運動、到迪士尼公園、營會等
4. 福音培育活動，福音班，假期聖經班等
5. 鼓勵信徒每週恆常聚會，參加按齡分組的小組
6. 兒童事工在週末舉行聚會，提供屬靈培育，以及兒童康樂會等

7. 家庭事工
8. 探訪事工。探訪學校和家庭，關懷十多戶家庭，以及被遺棄的人士，回應他們需要
9. 食物分贈
10. 與本地教會短宣隊配搭

評論和建議

「和平事工」有下列的強處：

1. 受感召和實踐愛神愛人

亞榮先從個人實地觀察了解同族和南亞裔人生活艱苦，從感受中產生異象，最後全然投身這項事工。神藉著這一位有異象信心和親身接觸人群的領袖奠定事工基礎。

2. 認同效應

亞榮是印度裔，種族膚色和文化與受助者相近，文化認同理解佔有優勢，加上他們夫婦的熱誠，身體力行，使受眾得到幫助，很快就能得到服侍對象認同和信任。

3. 作受眾和同工榜樣

他們夫婦與一群華人信徒義工都懷著一顆赤子之心，盡心盡力的事奉，每天親身輔導學童功課，他們的事奉不單影響著孩童和家長，同時也成為同工的榜樣。語文事工方面，有華人義工協助，從旁鼓勵，效果令人滿意。

4. 親切維繫如同家人

多項康樂和學習活動，讓前來服務中心的孩童學生得著

滿足和鼓勵，如同家人一般的。家長也因子女學業和身心獲得照顧得到欣慰，對中心服務產生信任和歸屬感，漸而成為維繫他們族群的網絡。

5. 活動有益身心

功課輔助班和康樂活動兩者動靜兼備，互補長短，幫助青少年身心平衡發展。特別是週末的青少年聚會，有穆斯林家庭的青年參加，一起查考聖經，不諱宗教衝突。

6. 地點合適和容易認受

會址位於元朗市內街，旺中帶靜，交通方便。因中心規模不算大，在半新舊的樓宇內，環境外貌實而不華，對一般來自清貧家庭的受助者和訪客，容易認受。

未來發展可強化之處

1. 增加義工和資源

目前中心事工主力落在他們夫婦和一兩位姊妹同工身上，其他人力都是信徒義工，每事都要親力親為。人手缺乏，必妨礙事工發展。

2. 多聯絡本地教會支援

亞榮有見及此，認定需要與華人教會有更多接觸，探索合作機會，爭取到教會分享，召募更多華人信徒義工參與。

3. 增強個人語言能力

亞榮在港居住至今有廿多年，仍只能使用英語。若能

多學本地華語(廣東話)，必能增加他與本地人交談互動機會。

4. 與華人合作

建議未來邀請華人領袖參與事工發展委員會和義務顧問等，和開放中心讓本地信徒前來體驗，增加認知和參與機會，藉此增強人力資源，同心拓展事工、有效服事異族社群。

結語

「和平事工 Shanti ministry」活活的將神的應許展現在今天元朗地區許多失落的尼族和其他異族社群中。

「將福音傳給貧窮[卑微]，叫被擄的得釋放，被囚的出監，報告神悅納人的禧年。」(賽 61:2) 他們遵行聖經吩咐，服事本地社會邊緣人士和異族社群，其中超過半數是尼泊爾裔人士。這個事工進入了本地教會福音工作未能觸及的地區，在其中成為福音燈台的角色，發揮有力的見證。筆者向華人教會推薦這個事工團體，並鼓勵本地信徒通過「和平事工」來服侍貧窮失落的社群，擴闊視野，珍惜這個可以學習跨文化事奉和服事異族社群的平台。

資料來源：

<http://gbccalgary.com/new/missions/godwinreccasubramaniam.php>

<http://www.shantiministries.org/>

<http://www.shantiministries.org/index.htm>

<https://www.ywamshantihk.org/>

www.facebook.com/groups/shantiministry



青少年聚會



兒童康樂活動



少年單車越野活動

Interviewee: Mr. Godwin Subraymaniyam
(Director of Shanti Ministry)
1/F, Block E, Fuk Sing Building,
14-24 Tai Pei Tau Path

Email : shantiministry@gmail.com

Website: <https://zh.ywamshantihk.org/about-us>

Interviewer: Pastor Andrew

Date: April 25, 2019

Content

1. Does your church/institution have ministry to Nepalese?
 - Yes, we do have ministries focusing on Nepalese.
2. What are the age groups of the Nepalese in your church/institution, number of family member, gender, place of birth, education level etc.?
 - There are different groups in our Nepalese ministries, such as of kids aged ranging between kindergartens to elementary class 6 up to some fifty, and of youth, setup recently, aged from elementary 6 to secondary school class 7 about twenty. Few families are under care by regular home visits mostly with occasional family gatherings in the center. There are males and females, most of them were born locally. The education level in general is quite low.
3. What are their general needs?
 - The foremost need for the students and kids is the language proficiency, learning well in Cantonese. For that reason, the language deficiency renders the inability and less

progress in school studies, accessing jobs, public housing application, and information relating to their privileges as legal residents.

4. How did your church/institution start to reach Nepalese and setup services for them?
 - We pioneered the ministry in 2007 at Kam Tin, working alongside Nepal church. Then we moved to the current location in 2010.

5. What type of ministries, including services, does your church/institution provide?
 - Yes, basically we have ministries to the Nepalese and other kids, namely ‘Mercy ministry’ with the practical. Our goal as main vision is to love God with all your heart, with all your soul, and all your strength, love your neighbor as yourselves.
 - Practically, we give them the service of tutorials, or after-school program, from Monday to Friday. We welcome kids to come to the center and get helps for their homework, and we talk to their parents. We offer seminars, computer class and so on as practical helps. These services impact much on the students who find hard to follow the daily studies at school.
 - For the families, we visit families, share their difficulties, and pray for them. Then we see if any of our volunteers can help them. So, we meet people’s needs in physical, emotional, and spiritual levels.

6. Any other? Not any for the moment.

6. 遺忘失落、終得結連 Ultimate United —— 香港尼泊爾和多元種族事工

附：訪問記錄

Pastor Andrew

國際差會宣教士，曾在西非多國工場參與穆民佈道植堂事奉前後 30 年，近年在港、加兩地動員教會參與穆民、異族和難民福音事工

在香港這個彈丸之地，卻住有超過五十多萬來自多國異族社群，他們有著不同文化背景，與本地華人文化差距很大。其中好些族群已有好幾代人在港生活，但仍未能融入本地人的生活文化中。本地教會也漸漸覺察需要關心他們在信仰和生活的需要，卻感到有心無力。

事工成立的前期

多年前，有一對在港的異國通婚夫婦開始關懷異族群體。丈夫是印度籍 Vijay Partap Sharma 弟兄（下稱亞偉），妻子是香港華人龔潔玲姊妹（下稱亞玲）。他們起初以個人身份接觸在街頭遊蕩的青少年和弱勢家庭，直到 2015 年，便

6. 遺忘失落、終得結連 Ultimate United ——香港尼泊爾和多元種族事工

註冊成立了 Ultimate United 的國際事工機構，並擔任領導總監，近年更覓得固定會址來發展工作。

該機構屬於本地宣教組織，使命是「作主門徒，愛神愛人，並使人作主門徒」，成立宗旨是聯繫各種族不同年齡人士，設立多元事工平台，關愛個人身心靈和受教育的需要，培育受助者尋找發展人生夢想，鼓勵他們為此奮鬥。服事對象是本地少數族裔，如尼泊爾、印度、南亞裔等廿多個族群人士，活躍於九龍油、尖、旺等地區。

事工起源與發展路

Ultimate United 機構成立的背景和發展經過，與亞偉和亞玲兩人的成長背景有密切的關係。亞玲從國內移居香港，經歷信主，受感獻身事主，到外地接受神學裝備後，便投身宣教事奉，曾在多國作短宣事奉。¹ 亞偉出生於基督教家庭，受敬虔的母親和宣教教會的影響，參與出訪多國

1 亞玲與家人從國內移居香港至國外，期間她接受了救恩，其後又回港生活，經歷生命成長的掙扎，後來得到復興，決心奉獻事主。在菲律賓神學進修期間，亞玲參與學院的佈道實習，接觸到當地貧窮人的需要而萌生服事貧窮人的負擔，漸而成為她的宣教呼召和異象。往後幾年，她參與帶領短宣隊踏足日本，印尼，印度，及非洲等多個國家。對跨文化的事奉，亞玲經驗豐富，服侍心志也成熟。

作宣教體驗，²兩人在短宣旅程中相遇而結合。³

正當他們尋求前往其他國家宣教事奉時，神感動他們留在香港服事弱勢社群，如大陸新移民，邊緣老弱群體，和本地少數族群。他們開始在佐敦區工作，週末在公園招聚街童，舉辦露天少年聚會，又接觸公園內遊蕩的少年等，作探訪，通過關心他們生活掙扎困難，以此贏得信任建立友誼。

事工發展初期，亞偉與團隊在九龍佐敦道一帶接觸許多流離浪蕩的異族青少年，由於他們背景複雜，在服事上遇到不少挑戰。在接觸的對象中，超過半數是尼泊爾和南亞裔的孩童和青少年。父母多出外辛勞作工，疏於照顧子女，至使他們輟學，而流蕩街頭，甚至誤入歧途。Ultimate United 的同工接觸他們，又為他們預備各類有益身心的活動，以表達關愛和鼓勵，使他們在生活和精神上得著支持。

往後幾年，他們與不同團體合作，到處借用地方聚會，亦在每週五晚舉行露天聚會，以各樣活潑歡樂的活動

2 亞偉在印度出生，在基督教家庭背景下成長，母親敬虔愛主，熱心傳福音，帶領多人歸主，她的榜樣啟動了亞偉服侍的信心，在家鄉熱心福音事工，曾與亞玲有過事奉合作機會。他曾在遇上一次交通意外，身體雖然嚴重受傷，卻經歷了神奇的醫治，信心大增，在感恩之中決心一生事奉這位奇妙大能的神。

3 星火飛騰。〈[生命故事] 龔潔玲 - 眾裡尋他在印度〉。CBNHK，第 318 集。（2012 年 4 月）。網頁：YouTube Video file '9:30，<https://www.youtube.com/watch?v=K38lhMBg9YA&t=392s>（查閱日期 2020 年 12 月 13 日）。

去分享福音，多年風雨不改，吸引了不少區內的孩童青少年。至今已接觸了 500 多個青少年和家庭。

建造生命的家園

經過七年多到處租借場地來工作後，該機構於 2019 年獲得固定基地作長線發展。中心具有各種設備，如電視室，健身角落，媒體室，圖書館。在平日和週末，都有同工和義工出外採訪各族群家庭，服務各年齡階層人士。有特色的項目如下：

1. 婦女自強組：為婦女開設不同學習班，如烹飪、繪畫，健身操等，讓她們有一技傍身，可自力更生，減少只依賴丈夫過活。婦女日間把子女送返學後，便有空來學習和充實身心靈，特別對單親家庭婦女最受歡迎。
2. 使命橋團契：逢週五歡迎青少年參加。週六還有全日制「一條龍」連串式活動服侍，如繪畫、歌唱、電影欣賞等，以及多個學習班：如藝術繪畫、兒童組和青年組詩歌班、舞蹈、兒童足球會、空手道班、羽毛球隊等，兼提供午餐，目的是要建立參加者個人生命品格、自尊心和歸屬感。
3. 主日教會聚會：取名「Meet, Eat, Grow Together」，鼓勵出席者帶備食物來，分享各人生活困難，一同在主裏成長。除此之外，還有歡樂團契組和季度慶祝會。

4. 外展服務：如輔導、探訪家庭、和社區服務。
5. 亞偉每主日還支援在上址聚會的兩個族群教會。

在亞偉夫婦的領導下，中心的事工發揮以下效果

1. 致力以聯繫、建立、和恢復人在個人，靈性，和社交層面上，活出真理和愛，教導他們言行一致而行。” We the people of ULTIMATE UNITED are committed to Connect-Build-Restore people in PERSONAL, SPIRITUAL and SOCIAL life for TRUTH & LOVE, and teach them to do the same.”
2. 使「Ultimate United 成為一個關愛破碎和受欺壓者的地方，而不是一個完全人的 [博物館]” “Ultimate United is not a museum of perfect people, but a caring place for the broken and afflicted.”
3. 它的異象是要「從油、尖、旺地區，香港，直到地極，成為並被認為優秀孩童，婦女和家庭得著力量的社群。」 “Be and be Recognized as Best Children, Women and Family Empowerment Community, from Yau-Tsim-Mong District, Hong Kong to the whole world.”

人和工作

亞偉有以下的主張

1. 「生命品格」是事奉質素和成功的要素，影響許多生命的建立。

6. 遺忘失落、終得結連 Ultimate United
——香港尼泊爾和多元種族事工

2. 人必須先有個人和人際之間的和諧關係後，彼此才能建立互信。舉辦活動只提供主動接觸人群的機會，惟有良好關係和建立信任，人才願意與其他人互聯起來。
3. 建立有生機的關係。向有異樣行為傾向的人，要用另類活動啟發他們，例如繪畫，既能讓他們分享內心世界，又能啟導他們學習與不同國籍背景的人相處。
4. 學習實踐愛神。他教導學員關懷和服事人群，帶領學員出外野餐，約定到屋宇住所協助住戶作清潔工作，向街坊展現「作鹽作光」的見證等。
5. 以行動和物質來服事別人，使青少年學員感到關懷，受人尊重和欣賞，同來成長等，再後讓他們家人到來分享。
6. 神才是教會的資源，他以獲得現時機構基地為例，分享了神供應的見證。此外，過去多年未有基址時，他們仍有資源來舉辦多項事工活動。
7. 著重同工間的關係有多深，而不是強調人數多少，因為努力增長人數，只是增長自己。依靠神來增長，就是神使他增長。
8. 鼓勵教會要召募人去作工和供應需用，帶著信心和愛心走出去接觸世界。
9. 重視帶領信徒出去，在人群前展現和學習，讓神的教導和心意栽種在他們心裏，信徒可以在職場內裝備，事奉神，不應只限於學院式的裝備，教牧事奉要跨越講台。

亞偉夫婦起初參與海外短宣事奉，及後投身在港異族人士工作。在摸索過程中，由起初一無所有，只憑著神賜的信心和對群眾的憐愛，到今天成就了一個事工平台，把被邊緣化的少數族裔連結起來，又改變了許多人的生命和生活，成為跨越種族隔膜的福音機構。

觀察和評論

筆者綜合上述事工的分享，有以下的觀察

1. 亞偉除了具有個人特殊種族身份和膚色，使人容易接納和認同他的文化外，更因他在港有作僑民的經歷，樂意回應別人需要，對受助者的困苦經歷和感受，有敏銳觸覺，帶來親切感，從而獲得別人信任。
2. 主動走進人群去接觸和召喚，進而舉辦活動和設立事工，用創意的活動來服事赴會者，使他們重建自信心，學習與人相處，與人建立友誼。
3. 強調人際關係。相聚時不拘束形式，而是著意營造彼此分享交流和心靈相通的氣氛，款待他們如家人，要使人感到親切。
4. 操練青少年人有使命行。帶領青少年學員出外學習服事人，建立自信心，從而取得別人欣賞和信任。動員本地信徒義工與他受服事的人同行，以服事人群來實踐使命。
5. 亞玲是本地華人，有助亞偉多了解華人文化。夫婦二人

6. 遺忘失落、終得結連 Ultimate United
——香港尼泊爾和多元種族事工

樂意分享助人，不執著任何權利或形式限制，召喚人相聚，加以教導和引入神的話語，以身作則來培育人才作門徒，重視發揮才能和成全別人的夢想。

未來事工有以下可改善之處

1. 建議亞偉應增強中文語文能力，雖然他有華人妻子協助，但他若能親身用華語，可接觸更多華人教會，爭取教會領袖支援和招募義工參與。
2. 接納義工前，必先得到所屬教會推薦。若有他們教會在幕後支持與肯定時，義工在事奉上便能成長。若發生事故，有機構和教會負責人支援。
3. 事工的聖經基礎發展。亞偉夫婦事工上已摸索到一條蒙神祝福的路徑，也能善用他們的經驗，亞玲更有神學訓練。展望在同工培訓和事工發展，能強化聖經、跨文化和宣教等教導，必有助工人成長，穩固日後事工發展方向，對外推介時必廣為眾人接受，使異象能延續下去，這樣就可避免事工限制在或只適用於他們機構獨有的環境和對象之內。

結語

筆者從這次訪問交談中，看到亞偉夫婦由內在的異象，

延至外在滿腔熱誠的行動，委身關愛，因主愛的激勵，對被忽略的孩童和青少年人、受約束的婦女和受壓逼的家庭，都給與援手。事奉上，他們不作旁觀者或辦事者，而是別人生命的分享分憂者，待之如家人，重視關係，與他們同喜同哭，建立信任，在生命和情感上彼此結連起來，服事了成百上千的南亞裔人士。Ultimate United 實在是一群尋找和培育弱勢異族社群的使者，和連絡生命的橋樑。筆者衷心推薦 Ultimate United 事工，可作為本地教會信徒在生命成長和跨文化事奉的一個培育場所。祝福亞偉夫婦和團隊，與在港南亞裔青少年和家長在其中蒙福成長，學習擴展神國度，同作基督見證。



中心慶祝活動



家庭同樂活動



兒童舞蹈活動

6. 遺忘失落、終得結連 Ultimate United
——香港尼泊爾和多元種族事工

Interviewee : Mr. Vijay Partap Sharma

(Director of Ultimate United)

HUB 8, Rm. 902, 239 Temple St., Jordan, Kowloon

Phone : 9836 0405 · Email : vjkunited@gmail.com

Facebook : Mission Bridge “Connecting Lives”

[https://www.facebook.com/MissionBridgeConnecting
BridgeConnectingLives/](https://www.facebook.com/MissionBridgeConnectingBridgeConnectingLives/)

Website : [https://ultimateunited.org/?fbclid=IwAR0NtFrLAggdqfa
eAkVB7TshAXb7HhGzBUG6nDAQy2LajSHdjx69KP
Ao35Q](https://ultimateunited.org/?fbclid=IwAR0NtFrLAggdqfaeAkVB7TshAXb7HhGzBUG6nDAQy2LajSHdjx69KP
Ao35Q)

Interviewer : Pastor Andrew

Date : 23rd April, 2019 (Tue)

Content

1. Does your church/institution have ministry to Nepalese?
 - Yes, we do have ministries in two parts : Ultimate United, and ‘Mission Bridge connecting lives’ focusing on Nepalese.
2. What are the age groups of the Nepalese in your church/institution, number of family member, gender, place of birth, education level etc.?
 - We have contacted some 400 kids and 40 families in the past seven years. The age of the groups varies from those in pregnancy to 70s years of age.
 - Most of them were not born in Hong Kong.
 - Apart from the football team, mostly are around 13, among whom many were born in Nepal. Their parents immigrated to Hong Kong. They included adults as men, women.

3. What are their general needs?

- Education-drop out is the serious problem because of language deficiency in Chinese, thus are unable to get good jobs from the government. Eventually, they engage only in low-salary jobs as concession guards, security, and dish washing. Many become drug addicts, alcoholic, looking easy money, womanizing resulted in broken families, and married different wives. The teens need moral guidance, life coaching, relationship, education, purpose.

4. How did your church/institution start to reach Nepalese and setup services for them?

- We spent seven years on street parks since 2012 doing singing and entertaining activities to engage and show care to loitering teens in groups, focusing on building relationships. We setup different types of classes for kids, teens, and their parents.

5. What type of ministries, including services, does your church/institution provide?

In terms of ministries, we have

- a. Park ministry : weekly on Friday and Saturday, namely ‘Street park mission connecting life’, aiming at building organic and lively relationships with people.
- b. Art classes are for those who don’t want to share and learn to relate mutually in harmony.
- c. Picnic monthly,
- d. Building cleaning teams go out along with our volunteers to those whom we serve. The program trains the teens to show care to people as Jesus’ witness.

Recently, we got the center, and install different classes and activities

6. 遺忘失落、終得結連 Ultimate United
——香港尼泊爾和多元種族事工

- e. ‘Woman empowerment group’ daily base on learning art and life techniques.
 - f. Woman fitness groups on doing acrobat while their children are at school.
 - g. English Chinese and Math tuition, in weekdays late afternoon, is run for kids and families.
 - h. SAF or South Asian Fellowship, on Saturday, for kids in late morning followed with snack as lunch.
 - i. The ‘Ultimate choir’ program is run where kids learn singing with new songs, and close down with dinner. The program is charged symbolically for \$10 each for the whole day service.
 - j. Other program as photo and media creation is served as a blessing to families and kids.
 - k. An evening church service will be set up soon.
 - l. Dancing class is run on Monday and Tuesday.
6. Any other?
Nil.

7. Hi Ni 足球班

附：訪問記錄

平安福音差會

背景

尼泊爾人於 1950 中後開始遷徙入本港居住，大部份在港軍中從事僱傭兵，隨着僱傭兵舉家在港定居，印度教和藏傳佛教等宗教被帶進本地，成為尼人生活一部份。非官方統計數字在港尼泊爾人約有四萬人。尼泊爾人不諳粵語，內聚性強，不願和港人接觸。平安福音差會開設足球班，藉教學生足球，和他們家庭成員建立關係，冀盼把福音傳給他們。

福音足球班

目的

HI NI 希尼足球班以尼泊爾學生組成，每星期有一次二小時足球訓練，教授球技、學習團隊精神、紀律和群體

合作，是每次訓練必學的功課。足球班是一支傳福音的球隊。學生信主後，建立他們跟從、捨己、教導和傳承主大使命的生命，使成為足球門徒，一起用足球向各地方傳福音。

內容

一支球隊是否聽從指示，紀律在球場上相當重要。紀律包含自我控制、保持團體秩序、抱合作態度等。

最初他們彼此不認識，足球班時間來到球場和朋友聊天，或在龍門前向朋友展示自己犀利球技而已，紀律散漫。從開始我要求他們守時、有責任心、聆聽等紀律表現。有人違反紀律，會對違規者予以適當的體能運動或暫停活動作懲罰，提醒他們必需遵守紀律。

足球訓練前、後，教練使用足球的元素帶出聖經中人物或生活事例，讓球員學習紀律之餘，又從當中引出福音真理。讓球員不知不覺地學習了聖經中各種屬靈品格，使他們品格像基督，從心裏有力量遵守紀律。

經過數年教導，學生在球場的紀律有基本改善，他們較願意與人合作，顧及別人不做破壞秩序的人，聆聽信仰期間，也願意發問。

突破

足球會友，在世界各地已頗為風行，由於足球沒分界

限、種族和語言限制。他們樂於和朋友一起參與足球運動。有些球員在球技上想更進步，在參加了我球隊一些時間後，會轉到別的本地球隊參加足訓，有些更為了學足球舉家到英國讀書和踢波。

宣教足球

教導訓練他們踢足球能進步的方法，或可助他們發展足球興趣，他們也甘願投入足球運動上，足球班也成為他們獲得目標的踏腳石，而我們就有這機會建立他們成為天國足球軍，為主在未得福音之地踢出未來。



足球訓練



足球比賽



龍門保衛戰

訪問記錄

受訪機構：平安福音差會

(地址：荃灣橫龍街 43-47 號龍力工業大廈 10 樓
5 室；電話：2498 8992)

受訪同工：本地尼泊爾事工同工

訪問員：謝陸麗儀 (香港浸信會差會行政主任—國際事工)

日期：2018 年 7 月 13 日 (五)

訪問內容

1. 貴堂 / 機構是否有尼泊爾人事工？
 - 有，隨本地尼泊爾事工同工 2014-2015 年在平差實習，及後 2018 年再次加入而開展這事工
2. 貴堂 / 機構所接觸的尼泊爾人的年齡分布、家庭成員人數、出生地、性別學歷等情況？
 - 兒童 / 青少年 (足球隊)
 - 接觸約 50 個家庭，每家庭平均 1-2 小孩
 - 第一代是從尼泊爾來當啱嚙兵，現在在港的已是第三、四代
 - 兒童 / 青少年及其父母多是在香港出生，並曾回尼泊爾居住一段時間 (上一代 10 年 8 年，新一代會短一些)，再返回香港定居
 - 父母一代多是小學程度，甚至一些是文盲，不懂字，但一般都會廣東話；新一代受教育機會多了，學歷也提高了，日常使用英語，會少許廣東話，只是大多已不懂尼泊爾語言
 - 一般男士從事建築、保安，女士則從事飲食業、酒

店賓館房務、清潔等工作

- 尼泊爾人較內聚，消息容易在族群中傳開

3. 他們一般有什麼需要？

- 資訊：需要有人告知香港的福利，以及職業出路
- 職業訓練：學識、技能、實習機會
- 家庭：早婚，子女長大後易離婚，單親母親不少，如果他們再婚，都會對子女帶來影響，需要正視，如能從子女入手，重建家庭核心價值
- 協助找醫生、找社工

4. 貴堂 / 機構怎樣開始接觸尼泊爾人及開始服侍？

- 個人 2011 年開始在戒毒中心接觸尼泊爾人
- 2014-2015 年在平差宣教實習，曾與尼泊爾人教會合作，希望藉此帶動香港教會多接觸尼泊爾未信者，但效果不佳，主要是香港教會對這族群認識不多，而尼泊爾人教會聖經基礎淺薄，佈道意識不強。2012-2015 曾接觸 3 間尼泊爾教會商討合作，她們卻不作回覆，以示婉拒。
- 2015-2016 年個人繼續接觸尼泊爾人，開始組織兒童足球隊
- 2016-2018 年將事工帶入中福，繼續進行
- 2018 年宣教士轉至平差，繼續事工

5. 貴堂會 / 機構提供什麼類型的服侍 (包括服務) ？

- 兒童 / 青少年足球隊 (Hi Ni 希尼)
- 家庭探訪 (祈禱分享鼓勵)
- 陪伴
- 暑期班
- 中文班 / 中一評估答題技巧 (幫助融入香港)
- 婦女小組

- 男士(如組織看世界杯足球)
- 團契(兒童/青少年, 8-10人, 經挑選)

6. 其他

- 只有一位同工, 事工多以義工協助推動
- 政府文件表格可考慮以錄音形式協助解釋
- 尼泊爾文化接近中國文化, 不宜與其他南亞族群, 特別是印度、巴基斯坦(歷史因素)事工一起進行
- 在港之尼泊爾教會每間由10多人至100多人, 由於只用尼泊爾語言, 新一代未能融入教會。聚會有靈恩成份。
- 平差尼泊爾人事工目標:
 - 1) 幫助融入香港社會
 - 2) 推動本地教會關心(但很多本地家長擔心影響自己子女, 未能接納)
 - 3) 支援需要
 - 4) 帶領歸主, 建立教會(現迫切的需要是做栽培, 製作教材)
- 受訪同工期盼藉此研究, 分享異象, 探討推動本地教會參與之方法, 並在此成熟期招募更多長期義工
- 需要發展地方, 盼教會可借出場地; 長遠希望能成立尼泊爾人中心
- 最近有兩位尼泊爾小六學生順利升讀較好的基督教主流中文中學

8. 教會的延伸—— 工業福音團契的尼泊爾人事工

附：訪問記錄

謝陸麗儀 (香港浸信會差會行政主任，國際事工)

「福音機構」是教會的延伸：回應時代與環境的需要，努力匯聚各方資源，開展和推動一些個別堂會未及關顧或未能專注的事工，完成傳福音的使命。工業福音團契（「工福」）於其地區中心「元朗惠群天地」所開展的尼泊爾人事工就正是一個好例子。

相比其他少數族裔，在香港的尼泊爾人算是較「隱藏」的一群，除了人數相對較少外，¹ 其膚色外貌與華人接近，難以即時辨別。加上尼泊爾人的中文能力明顯較英文遜

1 根據 2016 年香港的中期人口統計，全港少數族裔人口為 584,383，而尼泊爾人有 25,472，僅佔 4.4%。

香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。香港：政府統計處，2017 <https://www.statistics.gov.hk/pub/B11201002016XXXXB0100.pdf> 頁 19 及 21。（查閱日期 2021 年 1 月 4 日）

色，以英語作為交談語言多於廣東話，² 香港華人教會甚少考慮以這族群作為本地跨文化的服侍對象。

「工福」的「元朗惠群天地」座落於有超過 3,500 尼泊爾人口的元朗，³ 面對這群未得之民，中心取其地利，藉多元活動，如補習班、足球隊、各類型比賽等，招聚區內尼泊爾青少年，繼而接觸他們的家人，關心及服務這群近在咫尺的鄰舍。過去 10 年，機構聯繫過超過 100 個家庭，相信跟他們已經建立了一定的信任基礎、友誼關係，也曾經分享聖經信息、一起禱告，可惜，至今仍未有人歸主。到底可以怎樣善用這已奠下的美好基礎，承接澆灌施肥的栽培工作，讓這些福音種子得以開花結果？

誠如受訪同工的期盼，如果有更多教會願意與機構合作，相信更能發揮搭配之協同作用，更見果效。機構的強項是籌辦活動的經驗很豐富，可動用較龐大的社會資源，並且機動性強，能迅速回應即時需要，是福音預工的好平台；而教會則有較長期穩定的人力資源，可作細水長流、

2 香港尼泊爾人口中，88.7% 以英語作為慣用交談語言，而用廣州話的只有 41.8%。

《2016 年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。頁 48。（查閱日期 2021 年 1 月 4 日）

3 在香港，最多尼泊爾人聚居的地區是油尖旺（35.2%），其次是元朗，有 13.8%。

《2016 年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。頁 70 及 71。（查閱日期 2021 年 1 月 4 日）

持續不斷的關懷支援，更是信主後靈性培育的基地與生命成長的長遠居所。因此，只要教會看到異象、聽到呼聲、感受到這族群的需要，願意勇敢多走一哩，延展主愛，與機構攜手合作，一起擁抱、服侍這隱藏的一群，相信就可完成獨一單位不能完成的使命，更多在港的尼泊爾人歸主的美麗情景指日可待了。



南亞裔足球隊



端午節活動

訪問記錄

受訪機構：工業福音團契

元朗惠群天地

地址：元朗屏山孖峰嶺路 16 號

電話：22470 1973

受訪同工：陳豪柱先生（項目總監）、

劉詩韻女士（教會網絡及拓展主任）

訪問員：謝陸麗儀（香港浸信會差會行政主任—國際事工）

日期：2018 年 7 月 17 日（二）

訪問內容

1. 貴機構是否有尼泊爾人事工？

- 有，元朗惠群天地有 EM（少數族裔）服務，開展了 10 年，是中心的重點服務

2. 貴機構所接觸的尼泊爾人的年齡分布、家庭成員人數、出生地、性別學歷等情況？

- 曾接觸約 100 個家庭
- 孩子已是在港的第三、第四代，父母一代早婚，一般家庭生 2—4 個小孩
- 非常基層，一般男士做苦力、跟車、餐廳侍應、保安等，女士則多是家庭主婦
- 青少年有接受教育，但成績不好，主要因為有中文教學，難於應付
- 青少年通常想到就算書讀不成也可跟隨父親的職業，所以普遍較貧窮，在香港較難脫貧，除非很努力奮鬥，足球隊只有一個例子，GCE A Level 合格，讀到副學士，盼再讀學位，將來考政府工

- 多數就讀專門收少數族裔的學校，如地利亞，當中六、七成是少數族裔，其餘是華人
 - 孩子讀書是最大問題。一般英文不錯，部分能說廣東話，但中文理解寫作則不行。有些完全不能掌握中文，因生活環境說尼泊爾話，學校用英文，又無心學好中文。一科拖累了整體無心向學，如去年 DSE 中文科全軍覆沒，其他科目也不好
 - 讀書風氣及上進心不足，特別男生，很早(中四、五)已計劃出來工作，如跟車、地盤、洗碗等，但因生性樂天，只求謀生，已能滿足；女生有做侍應，有的等待嫁人
 - 多喜愛香港，決定留港居住，也能融入香港社區
 - 民族性格隨和、善良、有禮、受教，但時間觀念較弱，常遲到
 - 父母會擔心孩子學壞，也期望子女有好前途，一般家庭、親子關係不錯
 - 喜歡群居，方便互相照應，有住公屋(少數)、唐樓(元朗)、村屋(錦上路一帶)，很多因經濟原因，一屋住了幾代人
 - 多數可自力更生，領取綜援的不多
 - 現時接觸的基本上是未信主的，但亦不會抗拒，並尊重基督教禮儀(如活動前祈禱)，因知道中心宗旨是關心基層人士
3. 他們一般有什麼需要？
- 語文訓練，學好廣東話，有助在香港生活，融入社群
 - 職業培訓，特別支持少數族裔學習技能，如西廚、汽車維修、電工，有助脫貧。但很多時候因家庭經濟需要急於賺錢，較短視，不願投放時間接受訓練
 - 生活平淡，需要愛心關懷，心靈被鼓勵安慰，機構主動接觸，邀請參與活動，做義工，幫助知道自身價值及能

8. 教會的延伸——工業福音團契的尼泊爾人事工

力，認識社區，產生歸屬感，不然，他們只會困於自己世界

4. 貴機構怎樣開始接觸尼泊爾人及開始服侍？
 - 10 年前，開始時已認定族群，替小孩子補習作招徠，開辦尼泊爾小學生功課輔導班（一對在大學教書的夫婦也曾來協助），最初 10 位學生，後來不斷增多
 - 之後開始少年足球隊，非常吸引，帶來很多尼泊爾青少年，請教練培訓，參加比賽
 - 繼而開辦不同興趣班，如籃球、非洲鼓、結他、美食、茶點班等
 - 也有戶外活動，如季節性旅行、單車遊、香港漫遊（認識香港不同社區）等
 - 10 年來以不同活動建立關係

5. 貴機構提供什麼類型的服侍（包括服務）？
 - 青少年足球隊（約 30 人）
 - 不同活動，如競技比賽、美食大賽、旅行、中文學習班等
 - 中國古典舞蹈班
 - 大型活動（100 多人參加）
 - 家庭探訪
 - 尼泊爾義工作隊（如大型活動中負責攤位、協助長者活動）
 - 計劃訓練元朗屏山導賞員，帶領自己族群認識元朗文化，投入社區（有償）
 - 福音故事班、個人分享福音
 - 與尼泊爾教會（崇拜約 50 人）合作，如辦旅行、興趣班等
 - 目標是帶領信主，加入教會（現時仍未有人歸主）

6. 其他
 - 可能是種族或宗教原因，非常抗拒跟其他族群（如印度、巴基斯坦）一起參與活動。但當中有幾位菲律賓孩

子，卻能接受

- 尼泊爾人天生樂觀，早年調查，尼泊爾人是世界上最快樂的民族
- 香港尼泊爾人少關係、少資源，企業性不強，甚少從商，所以提升生活質素只能通過知識和技能獲取較高收入之工作
- 香港服侍少數族裔的機構不多，元朗區少數族裔人口已超過 2 萬人
- 香港貧窮人口，少數族裔佔比例不少，期盼尼泊爾新一代可大幅提升生活質素
- 機構同工不多，多以義工協助，因需操英語，現時華人義工只有 2、3 位
- 現時中心聘有一位尼泊爾學生暑期工
- 受訪同工雖感此事工很吃力，但仍很有負擔堅持下去，認為很有價值，因可幫助尼泊爾青少年行正途（防止加入黑社會），長遠期盼通過這些服務能帶領尼泊爾人認識神
- 建議教會可以有生命導師（陪伴讀中文、功課輔導）來協助事工

9. 耕耘與收割

訪問新福少數族裔——尼泊爾事工

潘翠琮 (恩光使團執行主任)

訪問日期：2018 年 11 月 7 日

受訪同工：陳家儀 (少數族裔事工主任)

Thapa Tara (少數族裔事工幹事)

訪問員：潘翠琮 (恩光使團執行主任)

訪問後感

新福事工協會 (簡稱新福) 是我所認識，其中一間最早開始少數族裔事工的基督教機構。經過他們 10 多年的努力，與區內不同的群體建立了深厚關係。而他們也開始了分齡服侍，針對不同年齡層的需要而開辦不同的活動，其中音樂事工和樂隊訓練就很受少數族裔歡迎，他們在當中除可學到一些樂器或音樂技巧外，更能認識不同國籍的朋友和建立自信，更要的是能從中認識到耶穌。

少數族裔的事工是要長期的耕耘，從新福的例子中我

們看到他們所付出的努力和愛心是不會白費的。

訪問內容

2002 年初「新福」前總幹事李建華牧師發現在社區內有一班不同的民族群體，他們是來自印度、巴基斯坦、尼泊爾等地的居港人士。這群少數族裔經常在區內的公園聚集，但卻沒有人去關心他們，所以新福便開展了少數族裔事工，透過舉辦各類班組活動，如中文班、興趣班，以及節慶及多項文化共融活動，服侍他們生活上的不同需要。他們的事工分為兒童、青少年、婦女及家庭，以及共融與文化四大部份。其中青少年的事工以音樂學習及樂隊訓練為焦點，吸引了區內一批南亞青少年參與，當中有不少巴基斯坦裔青少年，他們除恆常練習外，更有外出演出。

經過 10 多年的服侍，他們已認識不少區內少數族裔家庭，主要為尼泊爾裔，印度裔和巴基斯坦裔，當中也有來自斯里蘭卡民族的群體。現時，大約有 60 多個家庭參與他們不同活動。不少少數族裔家庭的父母從他鄉移居香港，子女大多數在港出生，他們大部份能用英語溝通。但是以廣東話為母語的香港，校內也要上中國語文科，這是少數族裔學生感到困難的科目，父母同樣希望有人能支援子女學習中文。有些父母因為不懂中文，對香港政策程序也不熟悉，例如如何申請公屋，子女入學安排等，也需要有人從旁協助。

被訪者 Tara 來自尼泊爾，小學階段已開始參加新福的補習班，之後一直有參與其他的活動，也和中心的同工、義工們非常熟絡，也開始認識主耶穌。Tara 漸漸地經歷到主的愛和看顧，也願意信靠祂。唯在初期，父母對她要轉信基督教甚為反對，經常責罵她。但慢慢他們看見 Tara 的轉變，也就不再反對。Tara 也由一個活動參加者，變成義工、導師最後更成為新福少數族裔的同工，服侍其他在港有需要的少數族裔。

其實不只是 Tara，很多少數族裔也因為參加了新福的事工或樂隊，感受到關心，建立自信，最重要是因此認識到主耶穌。

10. 疫情中的契機——禧福南亞事工

潘翠琮(恩光使團執行主任)

受訪日期：2021 年 1 月 5 日

受訪同工：牛牛(禧福差會宣教同工)

訪問員：潘翠琮(恩光使團執行主任)

禧福協會於自 2016 年開展南亞事工，當時主要服侍佐敦一帶的少數族裔，及後擴展至土瓜灣一帶。因為在佐敦一帶聚居的，主要是尼泊爾人，所以當時禧福的服侍便以尼泊爾人為主。他們初期主要開辦兒童功課輔導或其他興趣班。在 2018 年開始舉辦少數族裔嘉年華，內容包括遊戲、拍賣、表演等。這一年一度的嘉年華受到居住在附近的少數族裔歡迎——到現在有些少數族裔仍會問什麼時候舉辦嘉年華，禧福的同工及義工們也能在嘉年華會認識到一些南亞人士，並會邀請他們參與中文班、補習班、興趣班等。唯這些活動雖有一定的參加者，但卻不能「入屋」——不能接觸到他們的家庭，或與他們較深入的分享……。

因禧福定意服侍該區的貧困南亞家庭，他們於 2019 年

底開始了食物銀行。這服務開始了不久便遇上了疫情，他們便逐家逐戶拍門「洗樓」，派發防疫物品，也推介食物銀行的服務。因當時經濟開始變差，很多尼泊爾人失業，所以在年初開始，多了人申請。2020年平均每月25家庭申請食物銀行服務。到了20年8月成為關愛基金的「為低收入劏房住戶改善家居援助計劃」的認可執行單位，他們藉這計劃，認識更多區內有需要的南亞家庭，也可進入他們的家庭，除幫助他們解決當前的需要，也與他們建立深入的關係，能更深入的分享生命。他們現時也與區內的教會或其他社福機構合作，務求有更多資源回應他們需要。

他們所接觸到的尼泊爾家庭，多是雙職的年輕父母，約30-40歲，有一至兩位就讀小學或中學的子女。有些父母縱使是在香港出生（英兵後裔）但很多是在尼泊爾長大，完成學業才來港，有些更是因結婚才來香港，所以一般的中文也不好，有些甚至是來了香港10多年也不懂中文。他們所接觸的家庭，父親多從事建築業，母親則多是清潔工。以前他們生活也尚算「過得去」，有些甚至有家傭幫他們照顧子女。但現時因疫情關係，很多也被人辭退或開工不足，加上他們語言能力有限，所以很難重新找工作。因這些父母希望在香港落地生根，明白到在香港學會中文的重要性，所以他們很希望子女可以學好中文。

同工所接觸的尼泊爾家庭，除了語言外，還有很多其他需要。很多小朋友是在單親家庭中成長。這與在尼泊

爾中的傳統家庭不同，甚至有些女士因覺得與丈夫關係疏離，或沒有家用，所以主動離婚。有些父母會與異族或異教人（如印尼、菲律賓、巴基斯坦人）再婚，但婚姻也容易出現問題。而在第二代的尼泊爾小朋友中，有語言障礙也很普遍，這可能是他們一出生便要面對中、英、尼三種語言，也可能是因父母需要長時間工作，少了練習語言的機會。父母在面對有語言障礙的子女，他們一般也感到束手無策。而面對一些已成長的子女，這些尼泊爾父母也有很多掙扎和無奈，因那些子女往往因為中文不好，不能繼續學業，中學畢業後只能做一些很基層的工作，也有很多在酒吧中工作。

在「洗樓」（逐家探訪）的過程中，他們也發現區內原來穩藏著一批「無證」的尼泊爾人，他們可能是逾期逗留者，又或者是免遣返聲請人，他們正努力接觸他們，了解他們需要。

因為禧福協會的南亞事工能在疫情及危機中即時及有效地回應區內南亞人士的需要，令他們的服侍能有所突破：與服侍群體建立更深入的關係。但在這一段開發的過程中，越發發現他們更多的需要。這些需要要藉著更多教會委身，一同同工，才能讓這批住在我們中間的「外邦人」經歷到主的愛。



第四部

訪問
香港教會
之
尼泊爾事工

11. 宣道會錦繡堂之尼泊爾事工介紹

May 姑娘 (宣道會錦繡堂外語傳道)

事工背景

宣道會錦繡堂多年來開展外語事工，包括菲律賓事工和印尼事工。

於 2016 年起，亦開展尼泊爾事工，安排筆者作為負責同工。

服侍對象

2016 年起，筆者透過參與區內一間中學的非華語學生福音工作，去認識校內尼泊爾學生，繼而是學生家長和他們的朋友。

事工觀察及檢討

一、青少年

校園事工：筆者透過參與或協辦活動去認識校內的尼

籍學生，包括在聖經課堂教學、學生團契、信仰講座、福音聚會、營會、旅行等。透過出席校內的其他活動，亦可與學生建立關係。又感恩學校所提供的房間，成為學生前來聚集，以及與筆者見面的園地。

課餘時間：在放學後或學校假期裡，可與學生約談或共進午餐。隔週六在錦繡堂的聚會點舉行青少年團契，在暑假舉行暑期活動，其他時間舉行郊遊、旅行、宿營、生日會、興趣活動等。2020至2021疫情期間，繼續舉行網上聚會，又探訪他們和家人，派抗疫物品或聖誕禮物包等。

少年團契：有校內團契和教會團契，分別在逢星期五放學後及隔週六舉行。疫情期間改為在網上進行。配合學生生活潑好動的個性，詩歌、遊戲、信息貫穿其中。

戶外活動：營會或郊遊旅行是最多人喜歡參加的活動。彼此熟識的同學通常聯群結隊地參加；但也有可能集體不參加。男女也有分別。舉辦的場地如能提供足球、籃球、單車等設施，會相當吸引他們。

暑期活動：令學生舒展身心，包括野外定向、燒烤、戶外參觀、團隊遊戲、水戰、競技等。舉行地點包括在學校和教會內外、市中心和湖畔，以至元朗市中心等。迎合活力充沛、愛好集體活動的學生。此外，也會邀請升中一的新生參加，讓他們預先認識他們的學兄學姊，建立關係。

提供補習：很多尼泊爾學生對中文科和數學科都感到困難，所以為他們提供免費課外補習，配合同學各自的時

間，由錦繡堂的弟兄姊妹和筆者負責教導。

代禱需要：當與學生談及信仰時，有些願意聆聽和分享，有些沒有太大興趣。在印度教或佛教的背景影響下，對「神」的觀念很混淆。容納多神，卻不容易確認獨一的真神。仰望聖靈的大能，在他們的生命中工作！

二、婦女

生活圈子：在港的尼泊爾家庭，為了生計，男女都需要出來工作。女性不單單照顧家庭，也須投入社會工作。那些在華人圈子裡工作的婦女，便有機會操練廣東話，亦較易融入香港生活。另一些是家庭主婦，只集中照顧家庭，生活圈子局限於尼泊爾社群裡，沒有華人朋友，亦未能講廣東話。

廣東話班：有些婦女甚少接觸華人或沒有學講廣東話的機會，於是筆者在接觸學生家長和朋友的介紹下，認識了一些婦女，希望透過舉辦廣東話班，有更長時間接觸和認識她們。

現時每星期三下午開辦婦女廣東話班，在社區中心舉行，疫情期間改在網上進行。由幾位姊妹和筆者製作教材和負責教導，當中加入創造與祝福、生活主題等，讓人思想神的厚愛。

代禱需要：在香港的尼泊爾家庭，婦女除了出來工作，也要負責照顧丈夫和子女的起居飲食和日常家務，生

活相當忙碌。每天她們要為家人進行祭祀，祈求神明保佑。在慶祝傳統印度教和佛教節日時，更要安排所有飲食和接待親友的事宜。她們如要改信其他宗教，將面對重大的家庭壓力和阻力。祈求救恩臨到整個家庭！

三、對尼泊爾青少年的觀察

身份界定：在香港出生和成長的尼泊爾青少年，有別於在尼泊爾出生和長大的尼泊爾青少年。文化和習俗方面，在港出生和成長的青少年，同時擁有香港華人文化和尼泊爾人文化，既會慶祝尼泊爾節日，又會慶祝一些香港節日，例如在農曆新年派利是等。語言方面，他們同時學習和使用尼泊爾文、英文、和中文，實不容易。他們雖懂得講尼泊爾話，卻不一定懂得閱讀或書寫尼泊爾文。只有較少部份的青少年能講流利的廣東話，在閱讀和書寫中文方面，就更困難。

他們的祖父多是踞喀兵 (Gurkha soldiers)，而他們的父親或母親在香港出生，於是他們也在香港出生和成長。他們雖然持有香港居民的身份證，卻不一定被華人看作「香港人」；當他們回到尼泊爾，他們又與當地的尼泊爾人有些分別。他們的身份是否被肯定？他們的根又在哪裡？

家庭情況：很多在港的尼泊爾人士從事建築、護衛、食肆接待員或後勤，也有在機場、美容或髮型屋、安老院工作。為了生計，他們需要長時間工作，在教導和陪伴子

女的時間相對就少了。有些青少年是獨生子女，有些來自單親家庭，有些自少與父母分離，長住尼泊爾由祖父母或親屬照顧，直至中學階段才被接來港與家人團聚。所以他們普遍獨立，喜歡群體，容易受朋輩影響。有些中學生邊讀書，邊做 part-time，賺取金錢供自己使用。

生活環境：他們主要分佈在元朗、錦田、天水圍和佐敦等區域。有些居住單位可能較細，有些位於人流較複雜的地區。有些輪候公屋多年，才獲分派合適單位居住。很多婦女和兒童喜歡在公園休憩或玩耍，而青少年，尤其男生，就愛到球場踢足球或打籃球。可見他們很需要活動空間，社區中心或教會如能提供安全又寬闊的空間，讓他們聚集閒談、遊戲或休憩，又有弟兄姐妹在當中與他們建立關係，定能成為福音的接觸點。

四、個人分享

誠然，尼泊爾人在生活習慣、宗教背景、語言、文化習俗、性情等，都與普遍的華人有很大分別。這正是跨文化的事奉，對於參與服事尼泊爾人的弟兄姊妹來說，是相當富挑戰性的。需要學習很多跨文化知識，又需要願意付出相當時間和耐心去認識他們和建立關係。事實上，他們隨和、樂天、友善的性情是十分吸引人的！

筆者起初蒙召到海外宣教，先在神學院接受裝備，在堂會參與牧會工作，再被差往海外事奉。由完全不認識一

11. 宣道會錦繡堂之尼泊爾事工介紹

個尼泊爾人開始，在接近二十年之後，竟然先後結識了在當地和在香港的尼泊爾朋友，親身體驗當地文化、宗教節日和學習語言等。這一切都並非出於偶然，而是神愛尼泊爾人，無論他們分散何地，神的救恩都要臨到他們身上。神使用筆者，亦感動和使用所有關心尼泊爾人福音需要的人！祈求上帝差派更多工人，一同服事祂所愛的人！



2020年10月 婦女廣東話班



2020年10月 少年團契

12. Hope for All Church 訪問記錄

May 姑娘 (宣道會錦繡堂外語傳道)

惠滿姊妹 (本地跨文化工作者)

Date of interview: 24th September 2019

Interviewee: Pastor Ebson of Hope for All Church

Interviewers: May 姑娘 (宣道會錦繡堂外語傳道)

惠滿姊妹 (本地跨文化工作者)

訪問內容

1. 貴教會有沒有尼泊爾人事工？

我們教會有尼泊爾人事工

2. 貴教會中的尼泊爾群體，普遍的背景是怎樣的？

A. Pastor Ebson 曾接受正統的神學訓練，他本身是混血兒，擁有尼泊爾血統，亦懂得說尼泊爾話，他以往在 Inner City Ministry 機構服侍，負責青少年工作，兩年前有感動開展教會，在母會 Community Church 的支持下而成立 Hope For All Church。

- B.** 該教會主要接觸中產階層及油尖旺區的居民，教會裡有不同族裔的人參與，以英語為聚會主要使用的語言，尼泊爾會眾是其中一個群體。
- C.** 現時教會會有大約 20 位尼泊爾會眾。
- 3.** 尼泊爾會眾的需要與及面對的挑戰是什麼？
- A.** 尼泊爾人對傳統較為開放，但跟其他少數族裔一樣，他們對信仰並不開放。尼泊爾人受傳統文化和宗教（印度教和佛教）的影響，若要改信基督教，可能遭到家人的不滿或反對。
- B.** 挑戰是他們對金錢的重視，對生命的無望，對信仰並不開放，福音對他們是重要的，因為家庭的反對，對信仰不開放……。所以在福音工作方面，教會往往需要長時間跟進他們，例如不斷發放短訊聯絡他們，建立關係，傳遞福音信息，給予對方盼望。
- C.** 有些尼泊爾人信主後，可能要離開自己的群體和文化傳統，承受被排擠的風險。所以帶領尼泊爾人信主，是需要跟進一段很長的時間，領人歸主者需要有心理準備要關懷一段長時間，好像簽了合約一樣。
- D.** 有位尼泊爾姊妹信主後很積極向家人傳福音，感恩她的母親今年受浸了。但另外也有人信主後被家人逼迫，不能參與任何教會活動。
- E.** 教會有責任與歸主者同行，牧者曾遇過有歸主者被家人壓迫而帶來情緒低落。

F. 尼泊爾青年面對學業、家庭、工作等衝擊，可能會崇尚物質享受，有部分只顧賺錢享樂，亦有因受誘惑及壓力等因素吸食藥物或吸毒，有的酗酒，也有家庭暴力等問題。

G. 香港是華人社會，尼泊爾人需要中文語言上(廣東話)的協助，他們樂意接受這方面的服侍。至於傳遞信仰，就可能會拒絕，又或者只接受耶穌為眾神中的一位神，所以需要在傳福音和教導上下工夫。

4. 你如何接觸並怎樣服侍這尼泊爾群體？

A. 教會新來賓有部分是因為與 ICM 有伙伴合作關係，透過 ICM 的兒童聚會和青年聚會，ICM 轉介對信仰有興趣的對象到來教會。有部分新來賓是福音對象帶來的家人或朋友。又有部分新來賓是 Pastor Ebson 和弟兄姊妹出外友誼佈道接觸的。有部分來自不同服侍渠道。

B. 教會的服侍是以整全使命、全人關懷的目標去服侍，傳福音方面用關係佈道，需要先建立關係，對方才會把福音聽得入耳。牧者又會針對未信者的生活處境去討論信仰。福音工作是需要長時間與他們同行。

C. 有部分福音對象是透過夢見耶穌而信主，有的透過病得醫治而信主。

D. 信徒方面，需要教導他們明白主耶穌為人的罪而釘身十架的恩典，向主開放心靈；不是靠好行為，而是

信靠主恩而得救。

5. 教會為尼泊爾群體提供什麼形式的服侍？
 - A. 主日崇拜是以英語進行，尼泊爾家庭聚會則以尼泊爾話進行。
 - B. 除了主日崇拜外，教會設立小組聚會，聚會分別在主日下午和週間晚上舉行，以致可以服侍那些未能在主日到教會的會眾（除了工作的原因外，主日也是一些人的家庭時間，所以未必可以返教會），年齡層包括初青、大專、家庭和兒童，較少有長者。
 - C. 主日下午有「使命小組」，可以栽培信徒，同時接觸非信徒。
 - D. 暑假開辦兒童聖經班 VBS，又舉辦門徒訓練課程 DTS（與 YWAM 合辦）。課程歡迎不同族裔的人參加。
 - E. Pastor Ebson 定期關顧牧養會眾，特別是教育和醫療方面的服侍，陪伴有需要的會眾，例如陪診。
 - F. 舉辦「領袖訓練課程」。
6. 於服侍、關懷並栽培群體對基督的信仰，你有什麼經驗及感受！
 - A. Pastor Ebson 的事奉十分忙碌，教會需要更多事奉人手參與。
 - B. 當牧者見到有人信主，信徒生命成長，他就感到開心滿足。

訪問後感

很感恩能夠探訪 Hope For All Church，看到 Pastor Ebson 不單年輕有精力，也對教會、會眾滿有熱誠，他和太太，加上一位華人同工合力建立教會，聚會不單限於崇拜，更為星期日未能上教會的會眾設立週間的聚會，工作量相信不輕。

Hope For All Church 也有跟 ICM 及區內的食物銀行合作，機構將對福音開放的朋友轉介給教會，是教會及機構互相配搭的好例子，也藉得有心做跨文化事工的教會借鏡。訪問後，筆者對服侍尼泊爾群體整合有以下需要注意的地方：

1. 華人教會擁有較多人力資源，特別在醫療、教育、中文翻譯、和法律方面可以提供支援，例如協助一些尼泊爾人處理訴訟的個案，提供法律意見或陪伴同行等。
2. 很多時本地的尼泊爾人的實際需要被受忽略，又因語言的限制，他們會受到部分華人群體歧視。華人信徒可以用心聆聽他們的生命故事，表達關懷。
3. 華人教會應加強教導信徒認識尼泊爾人和他們的生活情況，學習接納不同的種族，明白他們面對的挑戰。
4. 華人信徒需要更進深認識尼泊爾人的文化和宗教，了解彼此的差異，突破向他們傳福音的界限。
5. 服侍尼泊爾群體，領他們歸主可能需要很長時間，服侍他們的信徒有需要心理預備，願意與他們同行。

13. 信心跨越、福音外傳

元福靈糧堂——香港尼泊爾學生事工

附：訪問記錄

Pastor Andrew

國際差會宣教士，曾在西非多國工場參與穆民佈道植堂事奉前後 30 年，近年在港、加兩地動員教會參與穆民、異族和難民福音事工

在香港居住的少數族裔已有數十年歷史。據 2016 年統計，¹ 在港的少數族裔人口已有五十八萬多人，遍佈港、九和新界各區，在新界的數字比市區的高出兩倍之多。然而，普遍本地市民不大認識他們的存在和生活需要，香港政府也欠缺關注，教會關愛這群異鄉人也是寥寥無幾。

元福靈糧堂（下稱「該會」），是元朗區一所歷史悠久的教會，近年積極參與非華語學生事工；召募青年信徒協助在校學生的功課輔導，又舉辦多項戶外活動，並鼓勵會眾作支援，向區內尼泊爾（下簡稱「尼裔」）和南亞裔等非華語學生作見證。

本文分享該會差傳事工的背景，如何從只作跨地域的

1 2016 年中期人口統計。〈主題性報告：少數族裔人士〉。香港：特別行政區政府統計處，2016。第 3 段（數目及結構）頁 19，<https://www.statistics.gov.hk/pub/B11201002016XXXXB0100.pdf>，（查閱日期：2020 年 12 月 30 日）

海外宣教，至近年發展本地非華語事工；期間牧者，會眾和前線工作的青年信徒的參與和體驗，走過信心之旅，跨越華人文化界限的學習過程。

堂會和差傳事工背景

該會是「基督教靈糧世界佈道會」香港廿多間堂會成員，又是「香港新界區靈糧堂」六堂會之一。該會成立時堂址位於新界元朗市西邊一座住宅樓宇。因城市迅速發展，該會去年搬遷至較大地方發展福音事工，仍保留部份舊址作事奉之用。近年因不少市區人口搬來元朗定居，會眾由早期以新界村民為主轉變為多元背景，且與港九地區緊密往來。

事工源起和發展路

該會於 2015 年在元朗區內開展非華語學生事工，至今已有五年之久。起初以位於教會附近一所名為「東莞學校」的小學為據點，校內有 300 多學生，半數為非華語生，以尼裔居多。雖然學校并非基督教團體，但是校長和幾位基督徒老師是熱心基督徒。2015 年暑假，該會接到校方邀請，招募了 60 多位信徒參與校內非華語學生功課輔導和教導中文，又動員會眾作支援。

翌年，校方以獲得政府資助有關工作為由，不再邀請

該會到校內工作，但仍有幾位校內基督徒老師支持有關工作。往後幾年，該會積極尋找事工發展路向。教會設立一個工作小組，舉辦戶外活動來跟進校內的尼裔學生。近年，該會成立了一個名「好鄰舍 Good Neighbor」的團契在堂內培育尼裔學生和發展有關事工。

發展經過和學習

1. 兩個條件

該會成功開辦少數族裔事工的條件，是由於 1) 擁有歷年來孕育會眾信心的、2) 有異象、與卓越領導的領袖。廿多年來，該會與五個友會聯合推動差傳事工，如年會、籌經費、差派短宣隊等，² 積累多年經驗。堂主任黃永康牧師是聯堂差傳主席，以他早年學生工作經驗，又與會眾和友會領袖齊心發展，多年來孕育了會眾差傳的信心和跨文化宣教的意識，以致近年能夠發展這項事工。

2. 把握機會，憑信投身

據黃牧師分享，他和友會領袖在商討開辦有關事工時，雖然本地信徒與尼裔學生存有文化差距，影響兩者間

2 黃永康。〈差傳特刊貳零壹玖——神愛世人的差傳使命〉。香港：基督教靈糧世界佈道會新界六堂聯合差傳事工特刊。2019。頁 5。https://drive.google.com/file/d/1B428ZooehwbbAr7qtrmHLsv_eXaZVkyG/view?usp=drivesdk (查閱日期：2020 年 12 月 31 日)

之溝通和投入，但校方願在中間作溝通和指導。另外，教會雖並無經驗，但願意把握當前福音好機會，憑信心投身此服侍。

3. 彈性行事，各按所長

在開始籌備功輔班時，資源欠缺和事前訓練不足，參與者要參考校內現存資料，自行編寫設計教材。補習活動以分組形式進行，重視與學生溝通，學習以淺易內容分享福音。在校方信任和會眾幕後支援下，隊員抱著肯嘗試的心態，各按恩賜所能服侍這群尼裔學生。

4. 學習開放，活動中互聯

本地信徒與學生在文化上存有相當差距，影響溝通和維繫友誼，相處久了，發現尼裔學生性情活躍，好動，喜愛戶外活動。教會因時制事，轉移重點，為學生安排多項戶外活動，如營會、遠足、社區歷奇活動等，還有音樂班，如結他和彈琴等，並曾多次舉辦戶外暢遊活動。除此以外，也一起作社區服事，鼓勵參與，在活動中教導聖經。

5. 全人牧養

尼裔學生處於青少年成長期，需要德、智、體、群等層面作教導，在團契中藉著聖經，在靈性、品德、心理（自我形象）、社交（男女青春期）等範圍，循序漸進，教導他

們。教會雖缺乏專業資源，但有信徒願意伴隨，學生漸漸適應團契模式，接受導師的關顧，願意分享各人生活的憂喜。有一次，一位機構義務導師在一次意外突告身亡。在追思會中，讓尼裔學生一起同喜同哀和反思，體驗主內團友間情感的結連。

黃牧師總結尼裔學生事工時有以下的分享：

1. 元朗區異族事工是個很大的禾場，挑戰同時也很大。
2. 尼裔學生若在愛與被認同上找到自我身份時，他們很願意回應參與聚會和活動。
3. 尼裔學生長大了，處理他們成長的問題越趨複雜，必要與校方共商跟進策略。
4. 文化差異對尼裔學生接受福音的影響，他們聽了福音後是否能明白，在生活中應用的程度，以致導師日後如何跟進他們等都是挑戰。
5. 需要制定長遠牧養的計劃內容。
6. 掌握文化差異（本地教會與尼族間的文化差異，會眾對此的接納程度）是真實存在的挑戰和需要處理的課題。
7. 義工信徒要持續委身這項事工是有挑戰的。
8. 培養有志服事的信徒，需要提昇他們的屬靈生命。
9. 教會考慮訓練本地跨文化宣教士。

黃牧師分享現時，事工發展正處於欠缺方向、目標未清晰、工人流失，會眾參與熱情銳減，現職導師缺乏培訓

等危機中。因此目前事工運作只能按信徒有限時間和能力來進行。

評論與建議

筆者訪問黃牧師後，綜合內容有以下評論和建議：

教會不畏挑戰，勇敢踏上信心一步，回應當前福音機會。該會激勵堂內青少年信徒接受新挑戰，服侍尼裔學生，兩群青少年互動間都會有所成長。在有限資源下，鼓勵信徒運用智慧來創作教材，在智、能、創作上操練隊員。另外有校內基督徒老師的支持，會眾幕後支援青年信徒事奉。種種行動都實踐了教會總動員，跨出堂會，祝福區內異民的傳福音運動。

宣教資源的調配有待跨越。事工發展遇上阻礙，但該會積極面對把事工轉型。曾有過一段時期，舉辦戶外多種有創意活動。然而，期後因工作量日漸加重負荷，活動內容有待更新，導師和事奉信徒在牧養和事工培訓不足，越感難於承擔各樣挑戰，因此有多人退去而出現人手短缺。牧養活動範圍漸漸集中在教堂內，使事工發展的眼光都被局限了。

教會樂意與他們家長及社群代表接觸交往，但教會有必要發展全人的牧養，教導尼裔學生接受信仰教導後，回到家裏和社群中間如何表述信仰和面對挑戰。

平衡堂內和戶外活動。筆者曾有一次與團友到戶外參加籃球活動，他們請來不少他們的好友，有男有女，大家

很投入。故此，教會應思考和派人力到戶外連絡團友的好友，開闢更廣闊的福音工作空間。

結語

元福靈糧堂憑信心把握當日的福音機會，排除了因缺乏經驗和文化差距的畏懼，憑著信心投身，策動教會總動員參與。以積極和彈性地面對事工方向改動，從功輔班轉移到戶外發展活潑具創意的事工，多番努力而累積了寶貴的經驗。其後事工方向和人手資源出現危機，事工發展轉為堂會化後，只能作有限發展。近月得到一些有經驗的同工前來協助發展和聯繫，情況稍有改進。祈願元福靈糧堂的尼裔學生事工，能再次動員青年信徒參與，會眾支援的熱心能再如火挑旺起來。



好鄰舍青少年康樂活動



好鄰舍創意活動

訪問記錄

受訪教會：元福靈糧堂

地址：元朗擊壤路 3-7 號鴻福樓二樓

地址(新堂)：新界元朗宏業南街 22 号虹方
二樓 208 及 209 室

電郵：ylllc@netvigator.com

受訪同工：黃永康牧師

元福靈糧堂堂主任，靈糧聯差會主席，
新界六堂差傳部部长

訪問日期：2019 年 5 月 1 日 (三)

訪同員：Pastor Andrew

訪問內容

1. 貴堂是否有尼泊爾人事工？
 - 本堂有尼泊爾事工
2. 貴堂所接觸的尼泊爾人的年齡分布、家庭成員人數、出生地、性別學歷等情況？
 - 年齡由 13-17 歲，主要是中學生，在港出生，在學，由中二至中五
3. 他們一般有什麼需要？
 - 他們學業輔助，中文語文能力，青年成長道德導引，有良好社交培養，需要多關懷鼓勵
4. 貴堂怎樣開始接觸尼泊爾人及開始服侍？
 - 2015 年，在本堂附近一間名東莞學校，非華語族裔學生急升，校內有基督徒校長，和老師，向本堂呼

籲入校內向學生工作，每週進校以教廣東話和功課輔助活動服事，教會有許多青年信徒響應

5. 貴堂會提供什麼類型的服侍（包括服務）？

- 起初，本堂派信徒義工每週到校工作，其後只在節日假期進行。再後，將事工轉入本會堂內延續事奉，成立名為「好鄰舍」團契，每週以各種活動，如戶外遠足，參觀，運動，及室內才藝學習，查經學習等，聯繫關顧，發展他們在德，智，體，群和靈性。參加者多為尼泊爾中學，和少數巴基斯坦裔學生

6. 其他

- 本堂更邀請堂會會友，宣教士，尼泊爾事工的一夫婦協助發展事工

14. 基督教國際神召會 ICA 尼泊爾會眾 訪問記錄

Rev. Bill Wong (推動宣教工作)

日期：2018 年 7 月 4 日

受訪者：Rev. Cynthia Kwon

受訪教會：基督教國際神召會——尼泊爾會眾

International Christian Assembly,
Nepali Worship Congregation

訪問員：Rev. Bill Wong (推動宣教工作)

訪問形式：電話訪談

1. 聚會主要成員：人數約 100，包括不同年齡及來自不同地方(受訪者不願估計各類人士的分佈，只說很平均)

1.1 Sunday Service: 11:00 am at ICA Wan Chai,

Live Streaming: <http://www.icahk.tv/live-nepali/>

1.2 Prayer Meeting: Thursday 6:00 pm at ICA Wan Chai

2. 聚會語言：英語及尼語

3. 成立經過：(來自該聚會的網頁

<https://icahk.org/nepali-worship-congregation>)

This congregation was birthed on the 28th of January 2010.

By the grace of God, Pastors Peter & Cynthia Kwon started this ministry, and their shepherding of it, on the day it was birthed. Peter and Cynthia and another brother were supposed to have dinner with one Nepali brother and share the Gospel on this, not so ordinary, Thursday evening in January 2010. Instead of one Nepali brother, 15 Nepali people turned up. God did his part, after Peter preached the Word of God to them, and 12 of them accepted Jesus at this meeting.

Shortly before this miraculous evening, Pastor Edmund Teo, Senior Pastor of ICA, had been encouraging Peter and Cynthia to start a Nepali ministry. When Pastor Ed heard about this meeting, he asked Peter and Cynthia to continue this fellowship as ICA's Nepali congregation. Ever since that Thursday, we have weekly meetings - on Thursday and Sunday.

The Pastors' vision for this congregation is to equip and raise-up the Nepali people as God's workers to go to all nations and preach the Gospel.

We need committed intercessors, prayer warriors, to fervently pray for this ministries vision and the Nepali people.

As we contemplate the future, our hopes, prayers and desires are to raise-up Nepali pastors and leaders who will take over this shepherd role and pastor this congregation into this vision.

What God is doing with and among the Nepali people in

this congregation is life changing and truly miraculous. Since the beginning, almost every non-believer who came to our meetings has accepted Jesus. We have witnessed lives being changed dramatically, for example, several men suddenly quit smoking and drinking (without being asked). We have seen healings and deliverance right before our very eyes.

Pastors Peter and Cynthia do not speak Nepalese. However, God is still doing His Work because there are willing people sharing in this ministry, obediently responding to God's call to serve Him and the Nepali people.

We see God's mighty hands upon the Nepali people, meeting their basic and pressing needs. God is raising them up in an exciting way. A new season of harvest has come!

4. 歸主的主要障礙：原有宗教、族人反對、工時長等都有。沒有主要的障礙。
5. 聚會以外的其他輔助工作：如會眾有需要，可向 ICA 求助，會有其他部門給予相關的協助。

15. 神召會元朗錦光堂 基督教尼泊爾錦光堂 訪問記錄

Rev. Bill Wong (推動宣教工作)

受訪者：李少芬牧師

神召會元朗錦光堂

基督教尼泊爾錦光堂 Kam Kwong Nepali Church¹

訪問員：Rev. Bill Wong (推動宣教工作)

訪問日期：2018 年 7 月 12 日

1. 聚會主要成員：平均人數約 60，兒童佔 13%，學生至大專 23%，職青 13%，成人 16%，老人家 33%。
2. 有團契聚會，有栽培課程。
3. 成立過程：90 年代尾，由一位求助的尼泊爾人，主動尋求教會開始，慢慢吸納更多尼泊爾人。
4. 歸主的主要障礙：需要約一年才建立信任關係。
5. 聚會以外的其他輔助工作：聚會點存在有青年中心，可作伙伴。

1 蔡元雲〈錦田：民族共融〉《時代論壇》2014 年 4 月 13 日。
https://www.christiantimes.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=82879&Pid=2&Version=1389&Cid=588&Charset=big5_hkscs (下載日期 2021/3/18)。

尼泊爾教會訪問記要

筆者訪問了數間尼泊爾教會，² 希望了解在港尼泊爾人歸主過程，及華人教會可以有甚麼參與。尼泊爾人以相信印度教及藏傳佛教居多，然而到了香港，並沒有很牢固的相關活動及信仰，情況近似香港上一輩的拜神作寄託，所以如有家人或親人歸主，不會引起很大的族群阻攔。

然而如由香港華人作傳道媒介，困難是要先建立信任關係，據相關同工表達，由初相識到能坦誠溝通，要用雙倍時間，因尼泊爾人比香港人客氣，不容易向對方表達不滿、不同意、不明白，因此形成溝通困難。尼泊爾人歸主原因，多因著對信主的尼泊爾群體產生歸屬感，以及親身經歷神為主。前者是由尼泊爾來港的人士，因思家之情而接觸尼泊爾信徒，從而認識福音。後者則在患難中，經歷神的幫助，在明白福音後，因而歸信。據受訪同工說，他們大部份都在接觸教會約一年後，才會認信。

關於認信的內容，對「罪」他們比較能理解一些具體的行為，而難掌握抽象的概念。

2 July 4, 2018, interviewed Rev. Cynthia Kwon (International Christian Assembly, Nepali Worship Congregation).
2018年7月12日訪問李少芬牧師(神召會元朗錦光堂——尼泊爾聚會點，現已改名 Kam Kwong Nepali Church)。
May 29, 2019, interviewed Pastor James Gurung (Chairman of the Hong Kong Nepalese Christian Council, HKNCC 香港尼泊爾教會聯會)。

現時尼泊爾本地已有尼泊爾文的栽培資料，可以用來幫助他們成長。然而華人同工使用這些材料，會有語言上的障礙。對尼泊爾年青人可以用英語材料。

另一個栽培上的障礙是時間安排，特別是男性，他們多從事體力勞動，工時也長，所以不容易抽時間接受栽培。

華人教會如想參與在港尼泊爾人的佈道工作，可以協助已建立的尼泊爾人教會，他們大多人數少，例如在暑期或假期幫助他們籌辦活動，服侍他們。

此外，幫助青少年學業是建立關係的方法，他們雖然知道懂得中文在港生存很重要，却不想學。父母輩會強逼子女參加，教會可以思考怎樣使用這機會。

尼泊爾教會聯會一年會有一次聯合聚會，人數約五百人，期望有教會可以借出場地給他們。

其中一間受訪教會的見證彼此鼓勵。他們開展尼泊爾事工，事源有一位尼泊爾人前來求助，之後信了主，而且主動領其他族人歸主。後來神感動他回到尼泊爾服侍，已建立了三十多間教會。

我們的工作雖然很微小，主可以用以倍增！

16. 九龍佑寧堂的難民事工 訪問記錄

惠滿姊妹 (本地跨文化工作者)
Miss Cissy (本地跨文化義工)

受訪機構：九龍佑寧堂 (Kowloon Union Church)

受訪同工：陳嘉 (社關牧職傳道)

訪問員：惠滿姊妹 (本地跨文化工作者)

Miss Cissy (本地跨文化義工)

日期：2019 年 7 月 12 日 (五)

筆者很欣賞九龍佑寧堂的少數族裔外展事工，接觸在港不同國籍 (例如：非洲，南亞和中東) 尋求庇護者，而且負責的社關牧職傳道 (可以是本地跨文化同工的另一名稱) 希望本地華人教會的信徒也可參與關心這群寄居在香港的異教徒 - 本地教會的小組可成為本事工的伙伴，一個家庭可以與一個難民家庭同行 (透過耶穌基督的福音)，該堂會提供資料讓有心的弟兄姊妹先瞭解他們，也會分享事奉心得。

訪問內容

1. 貴堂是否有向在港的少數族裔的外展事工？

有，因為本堂是一間擁抱普世教會合一 (ecumenical) 和跨宗派 (interdenominational) 的教會，而且關心容易被社會忽略的邊緣群體，所以透過難民事工 (Peacemaking Program Refugee Ministry)，本堂接觸不同國籍 (例如：非洲，南亞和中東) 的尋求庇護者 (asylum seekers)。南亞包括斯里蘭卡，巴基斯坦，印度，孟加拉，他們是穆斯林，印度教徒，錫克教徒。

2. 為什麼這難民事工會開展？

可能是因為這是一間英語座堂式教會，而且座落在九龍中心位置，所以很多居住在附近 (深水埗或土瓜灣) 的難民 / 尋求庇護者都來這裡求助。也有些是被其他難民介紹來求助的難民，陳傳道憶述上世紀 80/90 年代，很多越南難民曾暫住在佑寧堂內。現在再沒有難民需要暫時住在教會。現時教會接觸約 80 位難民，一半男，一半女，大概有 10 位是從南亞來的。

3. 貴堂是否有接觸尼泊爾人？

沒有，因為很少尼泊爾人在港尋求庇護或成為難民。

4. 貴堂對他們提供什麼恆常活動和協助？

所提供的恆常活動和協助有：

- a. 每星期二上午的 Peacemaking Fellowship——唱英文讚美詩歌，分組 (阿拉伯話、英文、法文和旁遮普幫語 (Punjabi)) 查經。
- b. 每星期日的主日崇拜。

- c. 每月最後一個星期六的「難民廚房」(Refugee Kitchens)。
 - d. 本堂資助他們來教會的交通費。
 - e. 一些急切的需要，例如牙科(會轉介相熟牙醫)或心理輔導(會轉介基督教勵行會)。
 - f. 帶同一些難民朋友到本地機構(學校、教會或社區活動)分享他們面對的困難和掙扎。
5. 本地的教會可怎樣參與支援貴堂的事工？
- 本地教會的小組可成為本事工的伙伴，一個家庭可以與一個難民家庭同行，本堂會提供資料讓有心的弟兄姊妹先瞭解他們。
6. 這班尋求庇護者和難民通常有什麼需要？
- 他們有雙重需要，首先是需要適應在港的生活壓力 - 租務問題，子女入學問題(例如買校服或子女在校內被一些其他同學欺凌)；另外，他們需要調節對未來的不確定所產生的壓力。
- 本堂以耶穌基督的福音和祈禱與他們一起面對困難。他們對基督教信仰持開放的態度，一些來自非洲的穆斯林也來教會一起查經
7. 事工的挑戰
- 經過約三年的事奉，陳傳道分享這事工對他個人的挑戰包括：
- a. 人手不足。
 - b. 面對不同國籍和背景的有需要人士時，在文化上仍

有很多學習。

- c. 要非常敏銳他們會否因過往的經歷，影響他們現時的行為表現。
- d. 要盡量認識他們，提防被騙，因他們會去不同教會組織尋求援助。
- e. 為減少他們濫用教會資源，本堂與其他基督教協進會的機構保持聯絡，避免他們拿到重複福利 (double benefit)，希望做好均衡的資源分配。



第五部

多方面認識 香港尼泊爾族群

17. 在港尼泊爾人的宗教和節日

David（建道神學院文學碩士學生，主修跨越文化研究）

1. 總覽

在尼泊爾，約 80% 人口信仰印度教，10% 信仰佛教，3% 信仰 Kirat Mundhum（原始土著宗教），1% 基督徒。現時暫沒有關於居港尼泊爾人信仰的實質數據。我們不能以尼泊爾整個國家的數據套用在香港。

居港的尼泊爾人大多是 Gurkha 兵及其後裔，當中如 Gurung 族，便有超過六成是佛教徒（尼泊爾的數據）；Limbu 族以 Kirat Mundhum 為主要信仰。據 2017 年的報導，香港有 13 個尼泊爾教會群體，約有 1,500 個尼泊爾基督徒，¹大約是在港尼泊爾人口的 6%。依筆者及其他同工觀察，居港尼泊爾群體信仰亦以印度教和佛教為主，具體數據有待進一步研究。

1 香港基督教工業委員會：〈尼泊爾人：在我們中間寄居工作的人〉《時代論壇》，2017 年 4 月 30 日。https://christiantimes.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=151283&Pid=104&Version=0&Cid=2053&Charset=big5_hkscs（下載日期 2021/3/16）。

2. 認識他們的信仰

若要了解尼泊爾人的宗教，弟兄姊妹需要先卸下基督教的眼鏡。我們不能以基督教的信仰框架去了解印度教和佛教。印度教並非單純以濕婆，毗濕奴等神靈取代耶穌為宇宙主宰。印佛二教對神靈、時間、生死等看法皆與西方基督教世界相差甚遠，甚至影響人們的思維模式。容我們先理解印佛二教與基督教的不同，進而認識他們的信仰世界。

2.1 印佛二教的信仰特點

2.1.1 包容性強

首先，我們需要理解印度教與佛教等東方宗教並不如基督教般具有強烈排他性。當我們宣認自己是基督徒時，便同時否認自己是其他宗教的信徒。但印佛二教並非如此，它們對其他宗教也有包容性。他們並不會認為自己的宗教是唯一的道路和真理。印度聖雄甘地甚至自述，他也是穆斯林、基督徒、佛教徒和猶太教徒。現任的達賴喇嘛亦曾指出，基督教和佛教擁有相同的目標，亦即要使人類能夠全然了悟、心靈成熟、行為良善、心地溫暖。²

2 達賴喇嘛著，楊書婷等譯：《達賴喇嘛讀聖經》，（台北：四方書城，2002），頁143。

2.1.2 信仰混合

印度教徒和佛教徒能把其他宗教的神靈加入自己的宗教體系中。例如：雖然佛教從印度教中衍生出來，但是佛陀卻被印度教徒看為印度教主神毗濕奴的化身（縱然佛教並不認同）。而佛教（主要是藏傳佛教）亦吸納了印度教的神靈，如印度教的主神濕婆，後來成為藏傳佛教中的護法大黑天。到近代東西文化交匯，甚至有說，耶穌是毗濕奴的化身。有些佛教徒也認為，耶穌是佛的化身。達賴喇嘛亦認為，耶穌是一位全然證悟的人，或是具高度心靈了悟的菩薩。³

筆者曾訪問兩位 Gurkha 兵後代，同為中學生，Gurung 族的 K 及 Magar 族的 A。她們均表示相信任何神靈。她們願意參與教會聚會，而參與基督教聚會與保持自己佛教和印度教信仰並無衝突。A 亦表示，她媽媽是佛教徒，爸爸是印度教徒，媽媽每天會同時供奉佛教和印度教神靈的圖像。可見他們對宗教的概念並非涇渭分明。

2.1.3 多元

印度教神明繁多，教義多元，不同地方，不同教派，不同 Guru 所描述的印度教信仰皆可不同，甚至相互矛盾，而印度教徒卻能夠接受印度教內部如此多元。因此，他們

3 達賴喇嘛著：《達賴喇嘛讀聖經》，頁 147。

並沒有如基督教《使徒信經》般一系列不能動搖的核心教義，亦不會稱某些教派為異端。在如此多元的印度教信仰中，學者們亦不能梳理出放諸四海皆準的教義系統。但我們可嘗試理解普遍印度教派的一些理論根基，它們深深影響著印度教徒的世界觀，生死觀。將於下文詳述。

佛教相對於印度教較有系統，有三法印，四聖諦，八正道等由佛陀開示的正統教義。而各佛教門派有著不同的信仰對象，修行法門以及重要經典，亦展現其多元的特性。

2.1.4 以經驗為本

印度教雖然有《吠陀經》，《奧義書》等經書，但它們並沒有如同基督教聖經的地位。印度教徒並沒有視此等經書為神聖不可推翻的神諭。印度教視自身為永恆且不斷改變的信仰。他們可以因時代和處境更新他們的信仰。不合時宜的，即使寫在經卷上也可被他們捨棄。他們所看重的，是透過默想，瑜伽，獻祭等與神親近的宗教經驗。

在與神親近的路上，修為較深者，是為 Guru，上師，意譯為去除無知者。Guru 會指引其跟隨者修行，明白屬靈真理。因此，印度教徒主要是透過 Guru 的教導及修行去建立自己所信的。並非透過像基督教研經的方法，自行去研讀印度教的經典。

尼泊爾的佛教受印度教影響，除了佛教經典外，亦著重瑜伽修行等宗教經驗。

2.2 印度教的基礎思維

雖然印度教極為多元，但有一些概念在印度教文化中被視為根基，它們深深影響著尼泊爾人的思維模式。

2.2.1 梵我合一

『梵』是指宇宙間的終極真相。每一個『我』都是梵的一部分。而『我』的終極境界是與『梵』合而為一，『梵』即『我』，『我』即『梵』，不死不生，擺脫輪迴，是為解脫。

2.2.2 因果業報

Karma 業力，是影響著印度教和佛教文化的法則。它是自然，不可改變的因果關係，正如科學定律一樣。一切有情個體在過去，現在的行為所產生的業力，會主導現在及將來的經歷。這因果報應可影響今世，也可橫跨前世，今世與後世。今世的厄運可為前世所種的果。而今世所做的事會影響今世和來世的命運。

如文化中男尊女卑，種姓制度的高低，都被信徒認為是以前世的所作所為而決定的。

2.2.3 輪迴轉世

印度教認為人有前世今生，死後進入輪迴，今世所產生的業力將會決定來世的命運，或會到天堂，人間或地獄。每個「我」會一直輪迴，直到有一天頓悟，與梵合一，得到解脫。

2.3 佛教的基礎思維

佛教和印度教可謂同出一源。佛教也是建基於因果，輪迴的概念。雖然具體描述並不相同，但概念類近，在此不再重複。而佛教並不相信『梵』的存在，因此佛教徒終極的解脫並非梵我合一，而是涅槃靜寂，脫離一切煩惱，因果，輪迴。

2.3.1 四聖諦

佛陀教訓的核心是對有情眾生苦病因果作解釋，並提供解決之道。佛陀提出四聖諦：

苦諦。一切生存是苦。他總結了八苦：生、老、病、死、愛別離、怨憎會、求不得、五蘊熾盛。

集諦。集是有關苦的根源。主要是貪、嗔、癡三毒。

滅諦。消滅三毒，痛苦止息，捨斷一切煩惱，涅槃靜寂。

道諦。破解苦集的修行方法。修八正道：正見、正思維、正語、正業、正命、正精進、正念、正定。

2.3.2 密宗

佛教亦有不同的派系。尼泊爾人信仰的，主要為金剛乘佛教，又稱藏傳佛教，密宗。相對於其他派系，密宗多以儀式，咒語等修行，當中亦吸納了不少印度教的修行方法。本派被稱為『密』宗，是因為有些修行方法是要求跟隨者拜師一對一秘密指導的。而他們相信這些方法具有強

大能力，能使修行者成佛。

最普遍的咒語為「Om Maṇi Padme Hūm」，六字大明咒，意即「向持有珍寶蓮花的聖者敬禮祈請，摧破煩惱。」在信仰密宗的地區，除了能聽到信徒以口唸咒外，亦能看見信徒把此咒刻在石頭上，在彩旗及各大小的轉經筒上亦能看見本咒語。

3. 民間信仰

雖然大部分尼泊爾人在談及信仰時會自稱佛教徒或印度教徒，但並非人人都渴望能在今世達到梵我合一或涅槃等高層次境界。一般尼泊爾人只祈求神明的祝福庇佑。對他們來說，宗教是他們的日常生活；是遵循習俗和 Guru 對他們行為的指引；是每日對神明的獻祭，以及每年參與宗教相關的節日。

即使身處香港，部分尼泊爾人仍然保持著他們的宗教習俗。如上文提到的 A 和她母親，與在尼泊爾的婦女一樣，每天都燒香供奉在家中的神位的神靈。不論在香港或尼泊爾，家庭獻祭都是由婦女執行的。他們期望獻祭予神靈後，神靈會給他們整個家庭帶來祝福，包括今世的順境，以及更好的來生。

4. 節日

尼泊爾人的節日基本上都是宗教性的。而在尼泊爾，

大型的宗教節日亦是全國公眾假期。以印度教為國教的尼泊爾除了慶祝印度教節日外，亦會把佛誕與聖誕節設為公眾假期。

雖然香港的法定假期並沒有包括印度教的任何節日，但居港尼泊爾社群仍然會慶祝他們的傳統節日。當中以 Dashian 德賽節，Tihar 排燈節最具規模。

4.1 德賽節

Dashian 德賽節是尼泊爾最重要的節日。於每年尼泊爾曆六月，即西曆 9 月至 10 月舉行，全國放假 10 到 15 天。這是慶祝 Durga（難近母）勝過惡魔的節日。頭九天是象徵難近母以九個化身與惡魔爭戰的戰役。每一天都有不同的節目和儀式。到第 10 日，是慶祝難近母擊敗惡魔的日子。親朋好友會互相探訪，互相祝福。長輩會將 tikas 點在後輩的額頭上，代表神靈的臨在和保護。

在香港，德賽節並非公眾假期。因此尼泊爾社群將慶祝活動及親友探訪改在晚上舉行或自行放假。

4.2 提哈節

Tihar 提哈節，又稱排燈節。是尼泊爾第二大的節日，在德賽節約一個月後舉行。Lakshmi 吉祥天女是本節日的主角。傳統尼泊爾人會在室內和室外點油燈及裝飾，歡迎吉祥天女的來臨，亦象徵光明驅散黑暗。五天的提哈節各有不同重點。例如第一天會喂飼象徵悲傷的烏鴉。第三天

會供奉象徵財富和吉祥天女的牛。在街上亦會有人唱歌。人們一般會以金錢或食物送給唱歌的人。第五天是姊妹祝福她們兄弟的日子。他們會進行一系列儀式，當中最神聖的是姊妹在兄弟額頭畫 Tika，祝福他們長壽。而兄弟將以禮物回贈她們。

居港尼泊爾人不能在街上佈置提哈節的裝飾，在家中亦不一定會點上傳統的油燈，他們或以燈泡，甚至聖誕燈飾取代。

4.3 灑紅節

Holi 灑紅節，是印度教徒的重要節日。傳統上定於每年印度教曆的 12 月 (Falgun) 的月圓日，即西曆 2, 3 月份。灑紅節慶祝春天的來臨，亦象徵正義戰勝邪惡。群眾會在街上互相投擲彩色粉末，和噴帶有顏色的水，以示祝福。

現在灑紅節的文化亦傳到世界各地，轉變為與眾同樂的活動，吸引來自世界各地不同文化的人參加。香港亦曾舉辦 Color run 等類似灑紅節的活動。

4.4 其他節日

個別群體亦會有他們的節日。例如婦女會過 Teej 提吉節；Gurung 族會跟據他們的曆法，有自己的新年慶祝活動。他們或會到大棠和金山郊野公園燒烤。

自 2005 年，一群 Gurkha 兵後代於每年的 4 月 5 日，清明節前後，定為 Purkha Divas「祖先紀念日」。他們會在

新田解放軍軍營內的「啱咯墳場」內舉行儀式，紀念一群曾為保衛香港而犧牲的 Gurkha 兵。

參考資料

1. Burbank, Jon. *Culture Shock! Nepal*. Singapore: Times Books International, 1995.
2. Maharjan, Mangal Man. *Comparative Study of Hinduism and Christianity in Nepal*. Kathmandu: Ekta Books, 2010.
3. Majupuria, Trilok Chandra. Majupuria, Rohit Kumar. *Hindu, Buddhist & Tantric GODS & GODDESSES (In A Nutshell)*. Kathmandu: Scholar's Nest, 2011.
4. 陳耀南著。〈由印度而中國的佛教〉。林志成編。《宗教比較》，頁 151-204。香港：中國基督教播道會文字部，2016。
5. 嚴鳳山著。〈打開印度歷史的門〉。林志成編。《宗教比較》，頁 390-435。香港：中國基督教播道會文字部，2016。
6. 達賴喇嘛著。楊書婷等譯。《達賴喇嘛讀聖經》。台北：四方書城，2002。
7. 譚少薇編。《多元文化行動_尼泊爾人在香港：邊緣化，歧視，賦權》。香港：中文大學，2015。
8. Hinduism： <https://www.youtube.com/c/DharmaSpeaks/videos>
9. 香港基督教工業委員會。〈尼泊爾人：在我們中間寄居工作的人〉。《時代論壇》，2017年4月30日。 https://christiantimes.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=151283&Pid=104&Version=0&Cid=2053&Charset=big5_hkscs（下載日期 2021/3/16）。

18. 尼泊爾種姓制度

Nepali Caste System

Benedict (建道神學院基督教研究碩士學生，主修跨越文化研究)

尼泊爾與鄰國印度同樣是存在「種姓」制度 (Caste System) 的國家。甚麼是「種姓」制度，下文為大家介紹。

種姓制度

西方社會有「草根階層」、「中產階級」等等表示社會階層的用詞，中國傳統文化中也有「士農工商」的社會階層分類的說法。但這類階層 / 階級 (Class) 是以一個人的社會、經濟、教育水平來界定，並且存在一定程度的「流動性」——即在不同的階層之間「流動」是有可能的。而在大部份社會，接受教育是提升自己的社會階層向上流動的重要途徑。然而，「種姓制度」並不只是一般的「社會階層」，而是與宗教、文化、宗族緊密結合的社會制度；而印度次大陸諸國就是有名的「種姓」制度社會。

種姓制度的特點

種姓制度是通過內婚制 (endogamy) 的方式，將一個

宗族 / 特定階層的生活方式 (通常包括職業、交流、文化習慣、禁忌等) 傳承至下一代的社會制度, 其主要特點如下:

1. 與印度教緊密結合: 瓦爾那 (Varna, 即梵文的「種姓」) 出自婆羅門教 (即原始的印度教) 的宗教典籍, 以婆羅門為首, 藉由職能與權利的劃分, 構成一嚴謹而不能逾越的社會階級。
2. 輪迴與宿命: 一個人終其一生也無法脫離自己的種姓, 只能在再世輪迴時才有變更的可能。而下一世的存有與今世的「業」有關, 因此種姓制度與宿命論息息相關。
3. 內婚制: 即同一個種姓的男女必須在同一個種姓中選擇配偶, 不同種姓之間基本上不能通婚。
4. 特定職業: 某些職業 / 工作 / 階層角色, 基本上只能由某一種姓的人擔任。
5. 禁忌: 不同種姓之間不能輕易接觸和交流。如果高級種姓與低級種姓接觸, 則會玷污了自己的種姓。

在印度次大陸誕生的佛教和耆那教 (Jainism) 等講求平等和反對種姓的宗教, 其實是出於對種姓制度的反動。

印度教的四大種姓

印度教在傳統上將人分成四個瓦爾那。四個瓦爾那按社會地位由高至低, 分別為:

種姓 (瓦爾那)		出身分類
婆羅門	Brahmin	祭司、教師、學者
刹帝利	Kshatriya	貴族、戰士
吠舍	Vaishya	農民、商人、工匠
首陀羅	Shudra	基層勞工、奴隸

除了以上四個種姓外，還有一個階層是屬於瓦爾那系統 (四種姓) 之外，稱為「賤民」 (Untouchable)，只能從事最基層和厭惡工種例如屠夫、捕魚、喪葬等。

尼泊爾種姓制度的歷史

尼泊爾為一個多民族國家，國民主要信仰印度教和佛教，並且與印度屬同一個文化圈，因此種姓制度也存在於尼泊爾。尼泊爾的種姓制度主要參考印度教的四個種姓，即婆羅門、刹帝利、吠舍和首陀羅；但也有自己的變化。

在 18 世紀前，種姓制度只通行在部份信仰印度教的族群之中，即迦斯 (Khas)、尼雅爾 (Newari) 和馬德西 (Madhesi)，而各個土著部落並無納入種姓制度。迦斯族群即尼泊爾的主體民族，佔全國人口約 40%，他們的語言即尼泊爾的國語。

尼泊爾王國在 18 世紀統一，許多本來不屬尼泊爾管治的少數民族被納入管治。當時的首相藏格巴都爾 (Jung

Bahadur Rana)，為尼泊爾的實際統治者。他是一名堅定的印度教徒，排斥和逼害佛教徒和部份少數民族。他欣賞英國的法治制度，並在 1854 年頒布尼泊爾首部民法（穆魯吉艾恩 / Muluki Ain），在尼泊爾全境正式立法推行種姓制度，本身不在瓦爾那系統的少數民族都被置入瓦爾那系統。

尼泊爾的種姓

民法法典大致把尼泊爾種姓分為五類，主要以會否污染水源作判斷。五類種姓按社會地位由高至低，分別為：

種姓分類		相關族群例子
佩戴聖線者	“Tagadhari” (Wearers of the Holy Thread)	<ul style="list-style-type: none"> • 迦斯和尼雅爾族群的婆羅門和刹帝利 • 來自印度的婆羅門
不可奴役的喝烈酒者	“Namasinya Matwali” (Non-enslavable Alcohol Drinkers)	<ul style="list-style-type: none"> • 尼雅爾的吠舍 • 廓爾喀 (Gurkha) 族群，包括 Gurung, Rai and Limbu 氏宗族 • 佛教徒 • 從事潔淨職業的社群 (pure occupational castes)
可奴役的喝烈酒者	“Masinya Matwali” (Enslavable Alcohol Drinkers)	
不潔但仍可接觸者	“Pani Na Chalne Choichhito Haalnu Naparne” (Water-unacceptable but touchable)	<ul style="list-style-type: none"> • 從事不潔淨職業的社群 (impure occupational castes) • 穆斯林和歐洲人
不可接觸者	“Pani Na Chalne Choichhito Haalnu Parne” (Water-unacceptable and untouchable)	<ul style="list-style-type: none"> • 即原來不屬瓦爾那系統的賤民

1854 年的法典規限了每個種姓分類的飲食、職業、出行和通婚等，直至 1964 年才被新的法典所取代。

尼泊爾種姓制度的現狀

雖然新的法典消除了種姓的歧視和規限，特別是把對賤民種姓的歧視列為非法，又開放免費教育給所有種姓。但種姓制度至今仍在尼泊爾社會實踐和運作，歧視仍然延續至今。

例如，從前當婆羅門和刹帝利如在路上遇到首陀羅，他們會回家洗澡；現在有些人就只是用水灑在身上，甚至不關心的。

香港的尼泊爾人

在香港的尼泊爾人，由於許多是隨英國來港的廓爾喀兵團（*廓喀 Gurkha*）的後代，屬「不可奴役的喝烈酒者」，而按原四大瓦爾那分類，他們多屬吠舍或首陀羅。

我們曾訪問一些在港尼泊爾青年，他們知悉種姓制度，但覺得對他們的生活沒有太大影響。他們在日常生活和在學校內也有接觸不同種姓的同學和朋友，也有邀請不同種姓的朋友回家，當中並沒有特別的禁忌，家長們也沒有規定他們只能跟同種姓的同學交朋友。

一個原因，可能是香港的尼泊爾社群絕大部份屬同一

個族群——廓爾喀族群並且只分屬吠舍或首陀羅，所以種姓制度的劃分不及尼泊爾明顯。另一個原因，可能是他們尚年幼，並未深刻認識種姓制度對他們的影響。

因為宗族與種姓環環相扣，基本上你能從一個尼泊爾人的姓氏得悉他們所屬的瓦爾那。曾有牧者表示，有尼泊爾人到訪其教會，但得悉牧者的姓氏後就沒有再出現，可能是由於牧者的種姓較低的緣故。因此，雖然基督教的教義講求平等，但這不等如種姓制度不會影響到教會的運作。

參考資料

1. Susan Bayly, *Caste, Society and Politics in India from the Eighteenth Century to the Modern Age*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
2. “How discriminatory was the first Muluki Ain against Dalits?” by *South Asia Check*, August 21, 2015. <http://southasiacheck.org/fact-check/how-discriminatory-was-the-first-muluki-ain-against-dalits/> (下載日期 2021/3/16)。
3. *Wikipedia*. : Caste system in Nepal https://en.wikipedia.org/wiki/Caste_system_in_Nepal (下載日期 2021/3/16)。
4. Aasland, Aadne, and Marit Haug. “Perceptions of Social Change in Nepal: Are Caste, Ethnicity, and Region of Relevance?” *Journal of Asian and African Studies* 46, no. 2 (April 2011) : 184–201.

19. 尼泊爾人文化點滴

May 姑娘（宣道會錦繡堂外語傳道）

「文化」所牽涉的層面非常廣泛，本文只分享一些與香港華人文化有分別的尼泊爾人文化，一方面認識彼此的異同，另一方面有助於建立雙方的友誼。

需要留意，有些在港出生成長的尼泊爾人，尤其年少的一代，雖然擁有傳統尼泊爾人的文化，但是受著香港的生活環境、社交圈子、西方資訊等影響，與他們相處一段時間後，都會發現他們同時擁有其他文化習慣。

見面的招呼語

“Namaste”——尼泊爾人互相見面的開場白，就是向對方說 Namaste 或 Namaskar，同時雙手合上，這是一般的打招呼用語，有如 say hello 的意思。

不過，Namaste 這字來自梵文 Sanskrit，可譯作「我向你的神明問候」，或「我裡面的神明拜你裡面的神明」，這是與印度教的背景有關。

“Jaimashi”——當尼泊爾基督徒遇上基督徒時，他們

會說 Jaimashi，同時雙手合上，以此作為打招呼的用語，取代了 Namaste。Jaimashi 的意思是表達彌賽亞或耶穌得勝 Victory in the Messiah、Victory to Jesus、Jesus is victorious，有讚美主的含意。

稱謂

尼泊爾人十分重視「關係」和「尊重」。當稱呼對方的名字時，會按著年齡的大小，加入阿姨 auntie、叔叔 uncle、哥、弟、姐姐、妹妹等字，例如 Rabin daai（即 Rabin 哥），Sajana didi（即 Sajana 姐姐），Ram bhaai（即 Ram 弟），Archa bahini（即 Archa 妹妹）。

有些尼泊爾人明白不是人人喜歡被問及年齡，但有些尼泊爾人為了用恰當的用字去稱呼對方，仍會詢問對方的年齡的。

面對長輩，作為後輩的要加倍表達尊重，在探訪長輩時，可事先了解用什麼稱謂去稱呼對方。

禮物

當探訪尼泊爾人時，無論是家庭探訪或醫院探訪等，都適宜送禮，例如：食物（水果、糖果等）、飲品等，最好事先了解對方的喜好或口味。

當被邀請出席尼泊爾人的慶祝活動，例如生日會，都適宜送禮物。送禮物時，須用右手或雙手將禮物呈送給

對方，不要單用左手。

手

不但送禮物，當把物件遞給另一人時，也要用右手或雙手，而不會單用左手。如用手進食時，要用右手將食物放入口內，不能用左手。

在香港的尼泊爾人，仍有很多是用手去進食（包括食飯餐），而不用餐具。亦有視乎場合、生活習慣、和個人喜好而定，例如在家裡和在尼泊爾餐店裡用手進食，但在茶樓、中餐館或快餐店裡便使用餐具。

很多在港生活的尼泊爾人很明白華人使用餐具的習慣，當我們進到尼泊爾家庭裡用膳時，家主可能用手進食，但會提供餐具給客人使用。其實，他們也會融入香港文化而使用筷子哩。

食物

「飯」是尼泊爾人的日常主要食糧。傳統尼泊爾餐（National meal）是 dal-bhat（dal 豆湯、bhat 飯），伴著咖哩菜 tarkari、辛辣的菜 pickles、蔬菜 sak。

在尼泊爾，當地人並非經常進食肉類；但在香港的尼泊爾人（尤其青少年），進食肉類的相對多。亦有慣常的素食者，或是為某個原因選擇在某些日子禁食肉類。

在尼泊爾禁止屠宰乳牛和瘤牛，因為在印度教的背景

下，乳牛（母牛）被視作（富饒與繁榮之女神）拉克什米的化身，與作為濕婆坐騎（南迪）的瘤牛（公牛）相對應，所以當地人不會進食乳牛（cow）的牛肉（beef）。然而，他們認為水牛（buffalo）是可以宰殺的，並作為女神提毗的供品之一。在尼泊爾的餐館亦有售賣一種特色蒸餃（buff momo），其內餡正是水牛肉，在香港的尼泊爾餐館沒有售賣 buff momo。

至於在香港的尼泊爾人，有的禁食牛肉，亦有的不在意那是什麼牛的肉而進食（例如漢堡飽）。

在各網站上不難找到各式尼泊爾食品，而筆者所接觸的尼泊爾少年所喜愛的尼泊爾食物，除了 dal-bhat（家中日常進食的），首推各式 momo、pani puri、chatpate。當然還有很多美味的特色小食哩。

還有很多尼泊爾文化是與宗教有關的，例如在重要的印度教節日或出外遠遊等，他們會在額上放上 Tika（用紅粉末與飯混合的），以表示給予和接收祝福。

要認識更多香港尼泊爾人的文化，最好是結識尼泊爾人，與他們相處，與他們交談，觀察他們，便會有更多體會。

參考資料

1. Burbank, Jon. *Culture Shock! Nepal*. Singapore: Times Books International, 1995.
2. 〈宗教中的牛〉維基百科。 <https://zh.m.wikipedia.org/wiki/%E5%AE%97%E6%95%99%E4%B8%AD%E7%9A%84%E7%89%9B>（下載日期 2021/3/16）

20. 香港尼泊爾人口、地區分佈、 教育、職業、收入、居住及簡史

資料整理：潘翠琮（恩光使團執行主任）

謝陸麗儀（香港浸信會差會行政主任，國際事工）

香港的尼泊爾人口在這十年間增長迅速，增長率遠較香港平均人口高，而且他們平均年齡較年輕，勞動力也高。雖然他們很多是土生土長的香港人，但他們的中文能力卻不高，這影響著他們升學和就業機會。

撇除外傭（菲律賓及印尼傭工），南亞裔¹是香港最多人口的少數族裔共有 78,000 人，佔少數族裔人口約三成（30.6%）。其中尼泊爾人是南亞人口中第二個人口最多的少數族裔，根據 2016 年中期人口普查，² 共有 25,472 人。2011 至 2016 年五年間，尼泊爾人口持續迅速上升，年均增

1 香港特別行政區政府的報告中，南亞包括來自印度、巴基斯坦、尼泊爾、孟加拉、斯里蘭卡的群體。香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。香港：政府統計處，2017，P. 4。https://www.statistics.gov.hk/pub/B9XX0004C2016XXXXC0100.pdf（查閱日期 2021/3/1）。

2 香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計》。香港：政府統計處，2017。表 104。https://www.byccensus2016.gov.hk/tc/bc-mt.html（查閱日期 2021/3/1）。

長率達 8.8%，遠高於全港人口的 0.5%。從 2006 至 2016 年這 10 年間，尼泊爾人一共增長了接近 60%（從 15,950 人至 25,472 人），比香港總人口增長率 7% 高很多。他們大部份定居香港，在港居住多過七年以上的，就有 16,326 人（64%），³ 已成為香港社會一份子。此外，在香港土生土長的尼泊爾人也有 9,203 人（36%）。

按種族及年劃分的人口：⁴

年	2006	2011	2016
	人口	人口	人口
	人數	人數	人數
種族			
華人	6 522 148	6 620 393	6 752 202
菲律賓人	112 453	133 018	184 081
印尼人	87 840	133 377	153 299
白人	36 384	55 236	58 209
印度人	20 444	28 616	36 462
尼泊爾人	15 950	16 518	25 472
巴基斯坦人	11 111	18 042	18 094
泰國人	11 900	11 213	10 215
日本人	13 189	12 580	9 976
其他亞洲人	12 663	12 247	19 589
其他	20 264	30 336	68 986
總計	6 864 346	7 071 576	7 336 585

3 香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計》。表 A124。

4 香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計》。表 A104。

《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》中列出少數族裔人口及社會的三大特徵，包括：1. 人口普遍較年輕；2. 南亞裔住戶普遍兒童多，較多屬大家庭；3. 部分南亞裔及東南亞裔學歷偏低。⁵ 這三大特徵也適用於在港的尼泊爾群體。

人口年齡特徵

在2016年居港尼泊爾人年齡中位數為34.2歲，較香港總人口年齡中位數43.4歲為年輕。⁶ 當中20-39歲的年輕成人就佔了43%。⁷ 而在學齡期(5-19歲)的尼泊爾人也有接近4,000人，佔在港尼泊爾人的15%。相返，60歲以上的老年人就只有1,155人(4.5%)，⁸ 有別於香港人口高齡化的情況(相應兒童比例為14.7%及老人為15.7%)。

家庭特特徵及居住情況

尼泊爾族裔的集體價值觀體現在他們選擇居住的區域中。尼泊爾人多集中在油尖旺、元朗及灣仔一帶居住，凝聚成社區網絡。在2016年，有近一半(12,628人)的尼泊爾

5 《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 5。

6 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。香港：政府統計處，2017。P. 28。https://www.statistics.gov.hk/pub/B11201002016XXXXB0100.pdf (查閱日期 2021/3/1)。

7 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計》。香港：政府統計處，2017。https://www.byccensus2016.gov.hk/tc/bc-mt.html。表 117a。(查閱日期 2021/3/1)。

8 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計》。表 117a。

人居住在油尖旺一帶、而居住在元朗的就有兩成人(5,147人)。在港島區中，就以灣仔最多尼泊爾人居住，有1,902人。⁹ 相比之下，印度和巴基斯坦人分佈在香港、九龍和新界多個地區。

由於尼泊爾人喜歡與家庭一起生活，並與他們的朋友保持親密關係。所以，他們寧願租住較貴的私人樓宇與親人朋友住在同一地區內，也不願獨自搬到租金較平的公共房屋居住。在《2016年香港少數族裔貧窮狀況報告》中指出，只有1,300個尼泊爾人居住在公屋內，大部份(18,800人)是租住私人樓宇，因此，在香港的尼泊爾人需要將其每月很大部分收入支付租金。而且尼泊爾家庭平均人口是3.2人，較全港住戶及其他少數族裔(同為平均2.7人)高，當中更有52.4%是四人或以上的家庭。¹⁰ 所以他們的居住情況並不理想，尼泊爾住戶樓面面積中位數只有28平方米，明顯低於其他少數族裔的平均數字53平方米。¹¹ 尼泊爾人有近三成是住在分間單位中，這遠遠比香港數字(3%)為高。¹²

9 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計》。表205b。

10 香港特別行政區政府。《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P17。

11 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。香港：政府統計處，2017。P121。https://www.statistics.gov.hk/pub/B11201002016XXXXB0100.pdf (查閱日期2021/3/1)。

12 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計》。https://www.byccensus2016.gov.hk/tc/Snapshot-09.html (查閱日期2021/3/1)。

《2016年香港少數族裔貧窮狀況報告》¹³指出，低收入和高租金是尼泊爾人貧窮的主要原因。相反，儘管巴基斯坦人也屬於貧困類別，雖然必須分散居住，但他們更願意住在租金較廉宜的公屋中，他們已經分佈在不同的地區，使他們有更多機會與華人交往。¹⁴

教育

雖然尼泊爾人口普遍較為年輕，但他們的教育程度偏低。2016年於香港院校就讀小學或以下的有2,215人，而正就讀中學的有1,237人，這較印度或巴基斯坦的人數少。而在接受專上教育的，就只有357人，只佔尼泊爾人口的1.4%，而20-24歲的尼泊爾人卻有2,603人，¹⁵唯尼泊爾青年的就學比率只有13.8%，這意味著很多尼泊爾人在完成中學後甚至是提早輟學出來工作。¹⁶尼泊爾青年的大專就學不單低於全港平均數(46.6%)，這甚至比印度及巴基斯坦人的就學率為低(分別為40.1%及36.2%)。¹⁷而在成年人(18-64歲)中有大專或以上程度的尼泊爾人也只有15.6%，遠較

13 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。P121。

14 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計——主題性報告：少數族裔人士》。P121。

15 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計》。表B111。

16 香港特別行政區政府。《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 12

17 香港特別行政區政府。《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 6。

全港人口的 39.9% 為低，也是香港少數族裔中比例最少的一個族群。¹⁸

雖然大部份尼泊爾人在香港出生，但有九成的尼泊爾人仍以尼泊爾語為家中主要語言。在《2016 年香港少數族裔貧窮狀況報告》就指出在尼泊爾的貧窮人口中約有一成人是不能以中英雙語交談、閱讀或書寫。¹⁹ 尼泊爾人的中文能力皆明顯較英文能力遜色，92% 尼泊爾人表示能閱讀英文，能閱讀中文的只有 17.3%，表示能以中文交談的，也不達五成。²⁰ 但這情況在 18 歲以下的兒童及青少年中，有明顯不同，有七成的尼泊爾青少年能以中文交談，能閱讀及書寫中文的也有接近一半人。²¹

18 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 6。

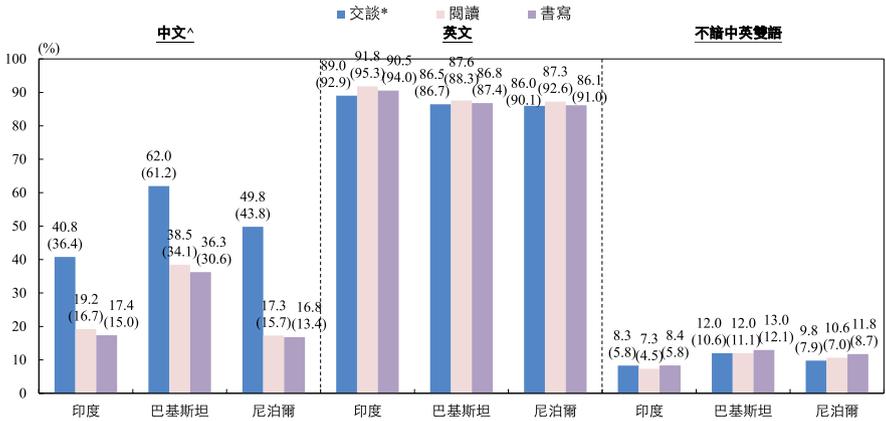
19 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 32。

20 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 31-32。

21 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 33。

20. 香港尼泊爾人口、地區分佈、教育、職業、收入、居住及簡史

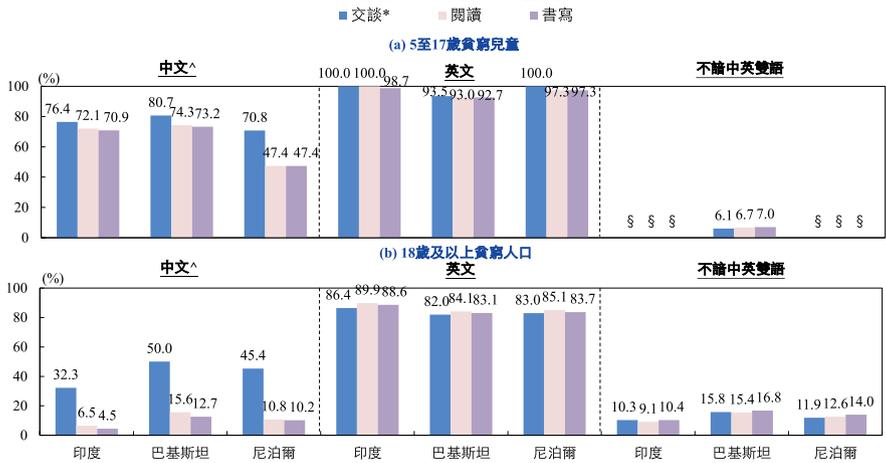
2016年政策介入後（恆常現金）南亞裔五歲及以上貧窮人口的語言能力，按選定族群劃分



註：() 括號內數字為整體南亞裔人口的相應比例。
 (*) 交談能力方面，中文包括廣東話、普通話及其他中國方言（例如客家話、上海話等）。
 (*) 不包括失去語言能力的人士。

資料來源：政府統計處2016年中期人口統計。

2016年政策介入後（恆常現金）南亞裔貧窮人口的語言能力，按年齡及選定族群劃分

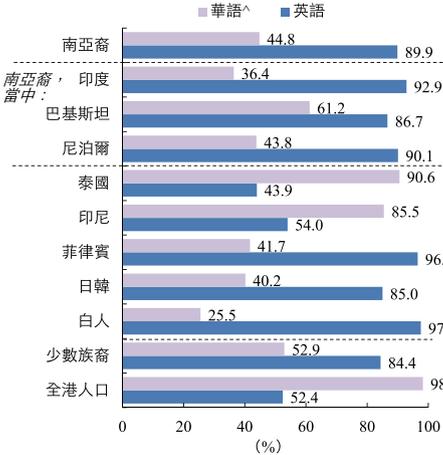


註：(§) 由於抽樣誤差較大，有關統計數據不予公布。
 (*) 交談能力方面，中文包括廣東話、普通話及其他中國方言（例如客家話、上海話等）。
 (*) 不包括失去語言能力的人士。

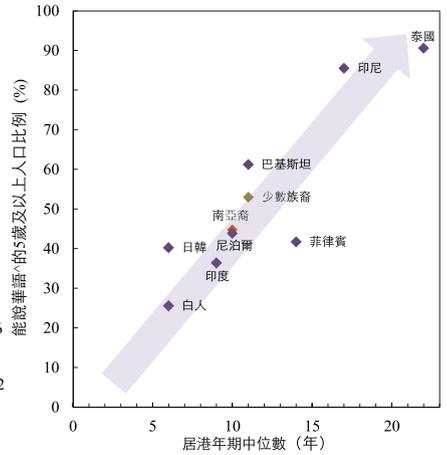
資料來源：政府統計處2016年中期人口統計。

2016 年能說華語[^]或英語的人口比例和居港年期，按選定族群劃分

(a) 能說華語[^] / 英語的5歲及以上人口比例



(b) 能說華語[^]的5歲及以上人口比例與居港年期中位數

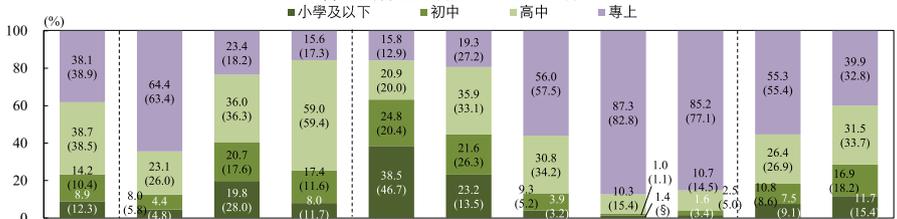


註：(^) 包括廣東話、普通話及其他中國方言（例如客家話、上海話等）。
不包括失去語言能力的人士。

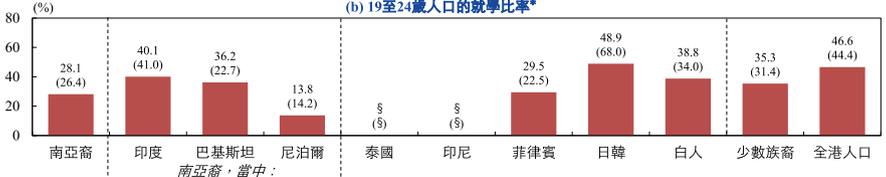
資料來源：政府統計處2016年中期人口統計。

2016 年及 2011 年教育程度及就學比率*，按選定族群劃分

(a) 按教育程度劃分的18至64歲人口比例



(b) 19至24歲人口的就學比率*



註：(*) 就學比率指就讀全日制院校的人數佔該年齡組別總人數的百分比。

() 括號內數字為2011年的相應數字。

(§) 由於抽樣誤差較大，有關統計數據不予公布。

資料來源：政府統計處2016年中期人口統計及2011年人口普查。

職業

因為尼泊爾近年的人口增長及勞動人口參與率上升，在 2016 年尼泊爾人的就業人數及在職住戶人口都高過其他的少數族裔及香港平均數。尼泊爾人不論男女均積極投入勞工市場，特別是 15 至 24 歲的青年人，他們不少是因較早輟學而投身工作。²²

在《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》就曾指出：「少數族裔在職貧窮情況較嚴峻，值得關注。」²³ 雖然在港的尼泊爾人口中有近六成 (15,182) 是在職，²⁴ 如以家庭為單位，更有近 9 成是屬於「在職住戶」，即在家庭中有一人或以上是在工作，²⁵ 但在香港，一般職業分佈與教育水平相呼應。如前所述，因尼泊爾人學歷較低，他們主要從事基層工種，有逾六成人士從事非技術型或服務及銷售工作，致使他們的收入較遜色²⁶。他們有逾三分之一 (34.1%) 從事住宿及膳食服務業，也有不少從事保安、護衛或建造業。²⁷

2020 年的疫情也影響到少數族裔的就業狀況，有調查

22 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 63。

23 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 37。

24 香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計》。表 C110。

25 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。表 A1.2。網址：https://www.censtatd.gov.hk/hkstat/sub/sp461_tc.jsp?productCode=B9XX0004 (查閱日期 2021/3/1)。

26 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 8。

27 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。P. 69。

顯示近七成受訪者 (68.7%) 就業狀況受影響，包括超過三成 (31.6%) 人被解僱、一成七人難以尋找工作、一成六人被逼減少工作等。²⁸ 因為多數有關就業及抗疫援助的資訊以中文為主，令少數族裔缺乏知悉抗疫支援措施的媒介，在受訪者中，有超過一半 (56%) 稱沒有受惠於政府抗疫支援措施，其中近四成人 (37.8%) 稱沒聽聞有關措施。²⁹ 在這調查中，有一受訪者尼泊爾裔女士 Rina 表示，自己原於酒店擔任房務員，月入 1.8 萬元，為一家四口的經濟支柱；她於 7 月被解僱，現只能從事散工，收入大減一半，但每月仍需負擔 5 千元租金，只能向親友借貸渡過難關。

香港尼泊爾人的歷史背景

紀錄香港尼泊爾人的歷史文獻不多。梁旭明與陳錦榮記載尼泊爾人早於 19 世紀已來到香港定居，大英帝國統治時期尼泊爾人定居香港的主要原因是服兵役。³⁰ 1839 年至 1842 年的鴉片戰爭後，英國政府於 1842 年佔領了香港島，因為他們無法招募中國人作為英軍，於是將印度人和啞喀

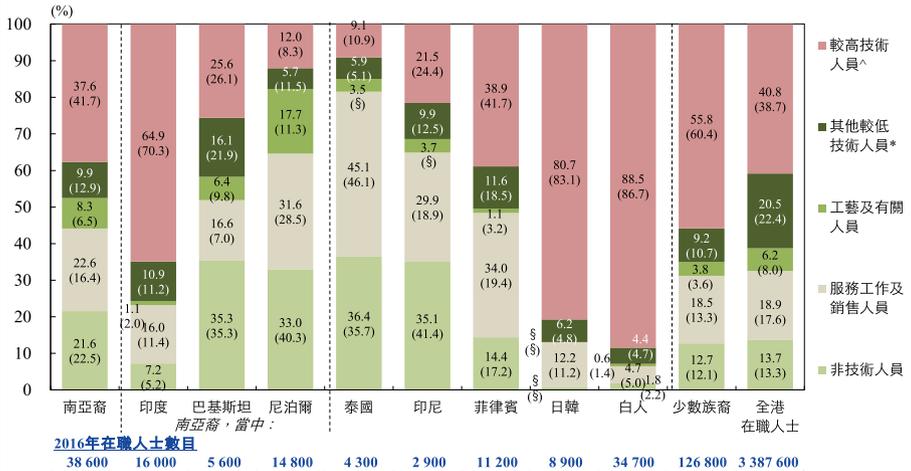
28 獨立媒體：「南亞族裔失業率跑贏大市 指抗疫支援措施以中文為主難知悉」2020。https://www.inmediahk.net/node/1078974 (查閱日期 2021/3/1)。

29 獨立媒體：「南亞族裔失業率跑贏大市 指抗疫支援措施以中文為主難知悉」2020。https://www.inmediahk.net/node/1078974 (查閱日期 2021/3/1)。

30 梁旭明、陳錦榮。《認識香港南亞少數族裔》。香港：中華書局，2016。P. 27。

20. 香港尼泊爾人口、地區分佈、教育、職業、收入、居住及簡史

2016年及2011年在職人士職業分布，按選定族群劃分



人帶到香港作為替補，他們就定居下來。啞喀兵主要由尼泊爾的古隆族、瑪嘉族、林布族和拉伊族人組成，以勇敢、忠誠和兇猛而聞名，因此他們首先被東印度公司軍隊（自 1817 年起）招募，為英國人而戰，及至 1857 年，啞喀人成為英軍的一部分。³¹ 從 1950 年代到 1980 年代，由於中國大陸政治局勢不穩定，許多中國人試圖從內地逃亡到香港，因此，啞喀兵當時被調派駐守邊境，阻截來自中國大陸的非法入境者。³² 由於英國人擔心啞喀人會與中國人發生

31 梁旭明、陳錦榮。P. 27。

32 梁旭明、陳錦榮。P. 27，28。

叛變，因此英國人不會給他們任何學習粵語或與當地人取得聯繫的機會。他們一直在香港駐紮，直到 1997 年英國殖民地結束。英國殖民地政府給予啞喀人及其於 1983 年之前出生的後代，有權選擇在香港或英國居住，以表彰他們在軍隊中的服務。這意味著他們可成為香港公民，擁有與其他香港華人一樣的權利，並可以申請其家人來香港。³³ 從軍隊退休後，許多啞喀人將他們的家人帶到香港定居。³⁴ 他們在私營公司、商業企業和公共服務點（例如醫院和大學）中擔任建築工人和保安員，其中一些人只把香港當作臨時住所，因為他們的目標是移民到英國。³⁵

梁旭明與陳錦榮指出，由於尼泊爾人聚居在佐敦、石崗、元朗的軍營，以及灣仔一帶與本港華人之間幾乎沒有社會文化互動。³⁶ 尼泊爾人認為他們屬於英軍的一部分，沒有必要學習廣東話（香港的主要語言）。由於語言和文化的差異，他們在香港被視為“外國人”。³⁷

在 1990 年之前，只有少數尼泊爾人會選擇留在香港。

33 Erni, J. N., & Leung, L. Y. (2015) . *Understanding South Asian Minorities in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press. P18.

34 Tang, W.-M. (2015a) . Effects of transnational migration on drug use: An ethnographic study of Nepali female heroin users in Hong Kong. *International Journal of Drug Policy*, 26 (1) , 8–14.

35 Erni, J. N., & Leung, L. Y. (2015) . *Understanding South Asian Minorities in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press.

36 梁旭明、陳錦榮。

37 Frost, S. (2004) . Building Hong Kong: Nepalese Labour in the Construction Sector. *Journal of Contemporary Asia*, 34 (3) , 364–376.

1990年，香港僅有340尼泊爾人，但到1999年，人數已增至19,681人。³⁸鄧偉文指出他們退休返回尼泊爾後，當中許多人申請與家人移民到香港。³⁹

總結

儘管尼泊爾人已來港超過一個世紀，現時他們大部份也是土生土長的香港居民，但卻因為語言和居住地區，未能完全融入香港社會中。

參考書目

1. Erni, J. N., & Leung, L. Y. (2015) . *Understanding South Asian Minorities in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press.
2. Frost, S. (2004) . Building Hong Kong: Nepalese Labour in the Construction Sector. *Journal of Contemporary Asia*, 34 (3) , 364–376.
3. Tang, W.-M. (2015a) . Effects of transnational migration on drug use: An ethnographic study of Nepali female heroin users in Hong Kong. *International Journal of Drug Policy*, 26 (1) , 8–14.
4. Tang, W.-M. (2015b) . Entangled in Big Events: Rise of Heroin Use Among Children of Ex-Gurkhas in Hong Kong. *Substance Use & Misuse*, 50 (7) , 869–877. P. 869
5. 香港特別行政區政府。《2016年中期人口統計 - 主題性報告：少數族裔人士》。香港：政府統計處，2017。P121。https://www.

38 Frost, S. *Building Hong Kong: Nepalese Labour* (2004) .

39 Tang, W.-M. (2015b) . Entangled in Big Events: Rise of Heroin Use Among Children of Ex-Gurkhas in Hong Kong. *Substance Use & Misuse*, 50 (7) , 869–877. P. 869

- statistics.gov.hk/pub/B11201002016XXXXB0100.pdf (查閱日期 2021/3/1)。
6. 香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計》。香港：政府統計處，2017。表 104。https://www.byensus2016.gov.hk/tc/bc-mt.html (查閱日期 2021/3/1)。
 7. 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。香港：政府統計處，2017，P. 4。https://www.statistics.gov.hk/pub/B9XX0004C2016XXXXC0100.pdf (查閱日期 2021/3/1)。
 8. 梁旭明、陳錦榮。《認識香港南亞少數族裔》。香港：中華書局，2016。
 9. 獨立媒體：「南亞族裔失業率跑贏大市 指抗疫支援措施以中文為主難知悉」2020。https://www.inmediahk.net/node/1078974 (查閱日期 2021/3/1)。

20. 香港尼泊爾人口、地區分佈、教育、職業、收入、居住及簡史

附錄

2016年少數族裔人口的整體情況，按選定族群劃分⁴⁰

整體數字	泰國人	印人	菲律賓人	日韓人	白人	所有少數族裔人士
人數	8 300	7 300	19 800	15 800	55 900	254 700
- 居於相應住戶族群組別人數	3 300	2 300	14 500	11 800	40 800	254 700
(i) 住戶人數(相應住戶族群組別*)						
1人	1 000	1 000	2 000	3 600	11 100	28 600
2人	1 100	700	2 200	2 000	9 200	50 200
3人	700	400	3 600	2 500	6 000	61 700
4人	\$	\$	3 700	2 800	9 800	66 900
5人	\$	\$	2 200	600	3 800	28 600
6人及以上	\$	\$	800	\$	1 000	18 800
(ii) 社會特徵(相應住戶族群組別*)						
有兒童住戶	800	500	8 400	5 900	18 800	140 100
1名兒童	400	300	4 100	2 500	6 200	61 700
2名兒童	\$	\$	2 700	2 800	9 400	57 300
3名兒童及以上	\$	\$	1 500	600	3 200	21 100
沒有兒童住戶	2 500	1 800	6 200	5 900	22 100	114 600
單親住戶	\$	\$	1 600	\$	300	9 800
(iii) 經濟特徵(相應住戶族群組別*)						
從事經濟活動住戶	2 700	1 500	13 800	11 300	38 500	236 300
在職住戶	2 700	1 500	13 700	11 200	38 100	231 600
非從事經濟活動住戶	500	800	800	500	2 300	18 400
(iv) 住屋特徵(相應住戶族群組別*)						
公屋住戶	1 400	600	1 100	\$	500	38 400
私樓租戶	1 700	1 100	12 300	7 800	29 200	138 700
自置居所住戶	100	300	800	1 800	7 800	63 700
- 有按揭供款或借貸	\$	\$	400	1 200	3 900	30 600
- 沒有按揭供款及借貸	\$	300	400	600	3 800	33 100
其他	\$	300	400	2 000	3 400	13 900
(v) 區議會分區						
中西區	300	200	2 300	1 100	13 000	26 100
灣仔	200	500	1 600	1 700	8 200	19 800
東區	900	700	2 200	3 000	1 800	17 300
南區	300	100	400	700	7 000	14 900
油尖旺	600	600	2 800	2 700	3 500	36 000
深水埗	500	500	500	500	300	9 700
九龍城	600	500	1 400	1 900	900	16 700
黃大仙	600	200	200	100	400	5 200
觀塘	900	400	600	100	300	9 100
葵青	500	500	300	100	300	10 300
荃灣	100	200	1 000	500	900	6 900
屯門	600	500	300	300	900	8 100
元朗	600	1 000	800	400	800	17 800
北區	200	200	200	200	400	3 300
大埔	200	200	200	200	1 200	5 600
沙田	300	500	300	500	1 000	8 100
西貢	400	200	800	500	5 100	14 100
離島	400	400	4 100	1 300	9 800	25 600

40 香港特別行政區政府。《2016年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。表 A.1.2

2016 年少數族裔人口的社會經濟特徵，按選定族群劃分⁴¹

整體數字	南亞裔人士	南亞裔人士，當中：				所有少數族裔人士	全港人口
		印度人	巴基斯坦人	尼泊爾人	其他南亞裔人士		
A. 人數	78 000	32 000	17 600	24 600	3 800	254 700	6 791 200
(i) 性別							
男	41 900 (53.7%)	17 000 (53.2%)	10 100 (57.1%)	12 800 (52.0%)	2 000 (52.9%)	128 300 (50.4%)	3 261 700 (48.0%)
女	36 100 (46.3%)	15 000 (46.8%)	7 600 (42.9%)	11 800 (48.0%)	1 800 (47.1%)	126 400 (49.6%)	3 529 600 (52.0%)
(ii) 年齡							
18歲以下兒童	18 900 (24.3%)	7 200 (22.4%)	6 500 (37.1%)	4 700 (19.1%)	600 (14.5%)	60 100 (23.6%)	1 001 000 (14.7%)
18至64歲人士	54 700 (70.2%)	22 200 (69.4%)	10 500 (59.4%)	19 200 (78.1%)	2 900 (75.5%)	176 000 (31.1%)	4 722 100 (69.5%)
65歲及以上長者	4 300 (5.5%)	2 600 (8.2%)	600 (3.6%)	700 (2.8%)	400 (10.0%)	18 600 (7.3%)	1 068 100 (15.7%)
(iii) 出生地點							
香港	23 400 (30.0%)	6 700 (20.9%)	6 700 (37.7%)	9 100 (36.9%)	1 000 (26.4%)	79 100 (31.1%)	4 331 000 (63.8%)
香港以外	54 600 (70.0%)	25 300 (79.1%)	11 000 (62.3%)	15 500 (63.1%)	2 800 (73.6%)	175 600 (68.9%)	2 460 300 (36.2%)
(iv) 經濟活動身分							
從事經濟活動	40 800 (52.3%)	16 900 (52.8%)	6 200 (35.0%)	15 400 (62.8%)	2 300 (59.9%)	133 000 (52.2%)	3 583 700 (52.8%)
在職	38 600 (49.5%)	16 000 (50.0%)	5 600 (31.8%)	14 800 (60.2%)	2 200 (58.3%)	126 800 (49.8%)	3 387 600 (49.9%)
非從事經濟活動	37 200 (47.7%)	15 100 (47.2%)	11 500 (65.0%)	9 100 (37.2%)	1 500 (40.1%)	121 700 (47.8%)	3 207 500 (47.2%)
B. 18歲及以上人口	59 000	24 800	11 100	19 900	3 300	194 600	5 790 200
(i) 居港年期							
少於7年	19 200 (32.5%)	9 400 (37.7%)	2 500 (22.3%)	6 000 (30.2%)	1 400 (41.2%)	59 400 (30.5%)	274 500 (4.7%)
7年至少於10年	5 900 (10.0%)	1 700 (7.0%)	1 300 (11.9%)	2 500 (12.5%)	300 (9.1%)	17 200 (8.9%)	144 900 (2.5%)
10年及以上	34 000 (57.6%)	13 700 (55.3%)	7 300 (65.8%)	11 400 (57.3%)	1 600 (48.2%)	118 000 (60.6%)	5 370 800 (92.8%)
(ii) 婚姻狀況							
已婚	44 700 (75.8%)	18 900 (76.3%)	8 000 (72.4%)	15 600 (78.5%)	2 200 (67.0%)	133 500 (68.6%)	3 509 700 (60.6%)
從未結婚	11 500 (19.5%)	4 500 (18.3%)	2 500 (22.3%)	3 700 (18.4%)	900 (26.1%)	44 300 (22.8%)	1 607 300 (27.8%)
離婚／分居／喪偶	2 800 (4.7%)	1 400 (5.5%)	600 (5.4%)	600 (3.1%)	200 (6.0%)	16 800 (8.6%)	673 300 (11.6%)
C. 18至64歲人士	54 700	22 200	10 500	19 200	2 900	176 000	4 722 100
(i) 教育程度							
小學及以下	4 900 (8.9%)	1 000 (4.4%)	2 100 (19.8%)	1 500 (8.0%)	300 (9.7%)	13 300 (7.5%)	552 400 (11.7%)
初中	7 800 (14.2%)	1 800 (8.0%)	2 200 (20.7%)	3 300 (17.4%)	500 (17.8%)	18 900 (10.8%)	798 800 (16.9%)
高中 (包括工藝程度課程)	21 200 (38.7%)	5 100 (23.1%)	3 800 (36.0%)	11 300 (59.0%)	1 000 (33.7%)	46 400 (26.4%)	1 485 200 (31.5%)
專上教育	20 900 (38.1%)	14 300 (64.4%)	2 500 (23.4%)	3 000 (15.6%)	1 100 (38.8%)	97 400 (55.3%)	1 885 700 (39.9%)
其他指標							
年齡中位數	33.2	34.0	25.6	34.4	36.1	36.1	43.9
19至24歲就學比率 (%)	28.1	40.1	36.2	13.8	§	35.3	46.6
25至34歲已婚比例 (%)	76.5	76.4	80.8	75.8	69.5	60.7	38.4
勞動人口參與率 (%)	65.6	64.9	50.1	75.2	68.6	65.6	60.0
男 (%)	81.1	82.3	70.9	86.7	81.3	79.9	69.7
女 (%)	47.0	44.1	19.0	63.2	53.7	51.2	51.2

41 香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》表 A.2.2。



第六部

香港教會
如何關懷
本地尼泊爾族群？

21. 動員本地華人教會參與 本地跨文化宣教

劉卓聰傳道 (香港差傳事工聯會總幹事)

去年 11 月在油麻地發生的奪命大火，釀成七死和多人嚴重受傷，大部分為尼泊爾籍人士。就在肇事一星期內，筆者在社交媒體收到不少的帖子 (post)，都是關注他們的身心靈需要、鼓勵信徒在禱告中記念他們失去家人的傷痛，及在經濟上支援受影響的家庭等。這次火災看似喚醒不少堂會及信徒對少數族裔的關注！

回想十年前，筆者在以前的崗位裏推動服侍少數族裔的需要，堂會及信徒對服侍「非華語香港人」感到十分陌生，沒有多大的負擔，視這事工為極其困難的挑戰，認為必須是「財雄勢大」的堂會才有能力得着這些「非華語香港人」。而「財雄勢大」的堂會又因承擔各項已開展的事工和複雜的架構，不能在短時間內開展多一個極具需要的事工，面對重重困難，許多堂會不斷在探討中靜候時機 (Kairos)。

一場火災，讓堂會和信徒走進社區，為尼泊爾家庭提供物資，並與哀哭的人同哭！話需如此，不是所有堂會及信徒皆有猶如失去親友一般的切膚之痛，但關注及討論卻是近年

罕見。筆者相信這正是一些機構、差會及堂會多年的付出和努力，叫服侍少數族裔的種子得以發芽生長，豐富堂會在社區中的服侍。除了因慘劇或寒冬而關心社區中的「非華語香港人」，我們可以主動地接觸他們的教會或基督徒小組，讓我們與他們一起去服侍他們的同族，見證基督的愛。就以主要信奉印度教為主的尼泊爾族群為例，也有一些尼泊爾語教會，有些更成立超過廿年以上，他們多集中在油尖旺及新界西一帶是香港教會身體的一部分；只是我們很少接觸他們，與其在不斷開會及探討中等待時機，倒不如嘗試聯絡他們，了解他們在服侍同族中面對的困難，思考如何成為他們的夥伴，在資源上補助他們的欠缺，在服侍上分擔他們的重擔，評估我們能夠在基督裏與他們分享甚麼，好讓我們一起得着多元化的香港，榮耀主名。

許多時候，堂會考慮開展尼泊爾事工時，最常問道就是「如何作慕道及跟進的工作」？擔心一但他們信主，如何栽培和牧養？如何在「雞同鴨講」下，讓他們深知所信的真理呢？要。然而，這難題從來都不是問題，只需在頭一天展開事工以先，就認定尼泊爾教會和服侍尼泊爾族群的機構的重要性，視他們為必須的夥伴，就沒有以上的困難。

非洲有一句古老的諺語：要想走的快，那就一個人走；若要走得遠，就一起走。（If you want to walk fast, walk alone. If you want to walk far, walk together.）我們預備好與尼泊爾堂會合作嗎？是我們主導這事工？還是我們協助這事工呢？

22. 教會開展本地跨文化事工 經驗淺談

蔡康怡牧師（香港亞洲歸主協會總幹事，前宣道會宣愛堂牧者）

教會現時面對來自社會環境、疫情等挑戰，牧養及發展皆困難重重。要開展本地跨文化事工，「Why 為何開展」、「How 如何開展」和「Who 誰來開展」這些問題都非問不可。筆者嘗試從自身堂會的經歷，跟有意服侍本地跨文化群體的教會分享一下，我們從異象探索到落實開展的一些心路歷程，盼望能成為同路人彼此的激勵。

Why 為何開展？

宣道會宣愛堂是筆者在牧會時服侍的教會，以「活出使人作門徒的生命」作為使命宣言，宣道會的宗旨更以「宣教」為首要關注點。然而，不得不承認，理想與現實往往存在一定差距。弟兄姐妹面對日常排山倒海的工作，又要兼顧家庭、進修、事奉各方面的拉扯，「差傳」事工無可奈何地成為遙不可及的事工！

以筆者在教會差傳部的服侍為例，即使全教會同工總

動員帶領多次短宣隊、每年都舉辦「差傳周」、差傳祈禱會、差關課程等活動，投入參與的肢體往往極為有限。而對弟兄姐妹而言，參與短宣或教會差傳活動固然能挑旺他們對宣教的關注，但活動過後，他們又回歸日常繁忙的生活流程中，那團差傳之火常徘徊在點燃與熄滅的循環中。因此，當我們思考「如何能在教會普及差傳，讓差傳融入肢體的生活」這個課題的時候，推動「本地跨文化事工」就成為我們差傳部的一個重點方向。

另一方面，筆者過去曾連續數年帶領短宣隊前往南亞國家，深感當地宣教士很多時在這些封閉國度，縱使用盡千方百計去突破語言及文化界限，也難以和當地人深度接觸和建立關係，向他們傳講福音更是毫不容易。相反，筆者教會座落的社區，卻是不少南亞人仕聚居之處，他們為了適應香港的生活，一般都十分願意和香港人打交道。神既將這些跨文化未得之民帶到我們面前，這個大好福音契機我們怎能不好好把握？

再望遠一點，假若這些居港跨文化人仕信了主，一方面跟香港其他同族的僑胞傳福音，另一方面隨著全球流動，又有機會將福音帶返他們自己家鄉，豈不美哉？

近年疫情肆虐，很多教會的海外短宣體驗都處於停擺狀態，以致堂會差傳事工進退失據。感恩的是，筆者教會早在 10 年前已經開展本地跨文化事工，弟兄姐妹不受地域限制，即使足不出戶也能關心差傳、參與差傳。

因此，無論從「福音需要」、「培育信徒」、和「差傳策略」的角度，教會開展「本地跨文化」事工實在有其必須性。

How 如何開展？

異象主導的事工

要開展神國事工，不是教會一小撮人的事，更不是一小撮人憑自身有限能力計劃籌謀而能成事。因此，在禱告中求神賜下異象、印證是不可或缺的。

筆者在牧會期間，開展了本地南亞、中國留學生和印僑事工。每次在事工開始之先，均策動差傳部的弟兄姐妹作長時間的禱告等候，期間藉著禱告，神感動弟兄姐妹，讓我們更真實地看到這些群體的需要。更奇妙的是，若這事工真是神托付給教會的使命，祂在包括人手、資源各方面的供應自不缺乏。

猶記得筆者與教會差關小組為本區南亞居民禱告期間，碰上一班來自不同教會、機構但對本地南亞群體都有負擔的肢體，正同樣在禱告探索於區內服侍該族裔的可能性。大家不期而遇，彼此一拍即合，因而成就了事工的開展。另一次奇妙的經歷，是在為大學校園禱告，看到來港進修的中國留學生越來越多，正思想教會能為他們做些什麼的時候，就讓我們認識一個專門服侍各大專院校中國留

學生的組織，在他們的指導下，我們順利開展了科大中國留學生事工。

筆者認識不少教會都有意開展本地跨文化事工，但當落實探討時，都傾向期望能首先掌握全盤計劃，從與對象建立關係、到領他們信主，再到幫助他們融入教會生活，每一步都講求精密盤算，不容有失。然而，很多時有感工程過於浩大而止步。就筆者經驗而言，教會若在開展跨文化事工初期已清楚確立上帝的呼召、各方的印證，前面的拓展之路雖然滿佈挑戰，也不會輕言放棄。

尋求合作互相補足

對於「0」經驗服侍本地跨文化群體的教會而言，與機構合作都為我們事工的開展，提供非常具體及寶貴的支援。筆者教會的本地南亞、中國留學生及印僑事工都分別與不同差傳機構及組織攜手，他們提供經驗與培訓，教會提供場地和事奉人手，彼此配搭，大大縮減了堂會摸索事工的時間。

另一方面，一間堂會的資源始終有限，而本地跨文化宣教又是一項漫長而費心力的生命轉化工程，因此我們積極開放給其他堂會有心志的肢體一同參與，亦期望他們掌握了相關經驗後，可以在自己教會開展同類型事工。這些合作的經驗，讓不同教會的肢體透過服侍互相激勵，擴闊彼此屬靈視野，猶如真實地置身宣教工場中。

Who 誰來開展？

差遣本地宣教士專注事工發展

堂會的本地跨文化事工多由差傳部同工兼任。然而，教牧同工很多時身兼數職，又要回應龐大牧養需要，很難專注發展單一事工。因此，物色合適專責同工對本地跨文化宣教的長遠發展實在有其需要。

筆者堂會的本地南亞事工一直由一位對該群體有濃厚負擔的肢體帶領。經過一段時間，我們對其心志、生命、恩賜和事奉成效均予以肯定，因此教會通過差遣她成為本堂的本地宣教士。這個身份在當時來說並不普及，但我們認為，確立她為「本地宣教士」不單能讓事工更聚焦發展，同時亦拉近教會肢體與宣教士的距離，讓他們更埋身認識宣教士的生命與服侍，彼此得著支持造就。

找「對」的人服侍

要明白，策動教會肢體淺嘗差傳體驗不難，但要他們長期委身服侍跨文化群體，就非得牽涉「呼召」不可。因此，筆者積極透過「職業性向測試」、「生命線」等生涯規劃工具，幫助事奉人員確立上帝在其生命中的呼召，避免事奉錯配，同時讓他們的恩賜與熱誠得著充份發揮。例如我們發現一些臨近退休的中年夫婦十分享受服侍中國留學生，首先因為他們能付出的時間較多，其次由於他們的子

女大多已經成長，甚至另組家庭，他們很多時視留學生如同自己兒女般看待，而留學生又可從他們身上得著家庭溫暖及人生經驗。另一方面，我們又發現，推動青年人走出去作街頭佈道十分困難，但推動他們接觸跨文化人仕如南亞裔兒童時，他們卻認為是一件十分有趣和具挑戰性的事情。只要事前教他們幾句當地語言、幾個簡單魔術，鼓勵他們到公園和南亞裔兒童接觸，這些裝備就派上用場，大受歡迎，他們的滿足感便油然而生。

參與服侍本地跨文化群體是一項高要求且長時間才見成效的事奉。因此，對義工長期的關顧、培育與裝備都極為重要。開展前期教會資源所限，只能為義工提供有限度的裝備培訓。隨著事工進入穩定階段，一個較整全的培育計劃便漸漸成形。發展本地跨文化平台既是一個真實的宣教工場，義工團隊的成員就是一個個被神差遣的本地宣教士。因此，我們期望裝備義工就如裝備宣教士一樣，從確立呼召、認識差傳、了解文化差異、佈道裝備、群體研究……，目標是讓參與肢體經歷不同階段的不同成長，讓義工們明白參與這項服侍是神對自己生命的陶造鍛煉，而非單單著眼於有沒有人信主等外在成果。

總結

誠如筆者開始所言，面對來自社會環境、疫情等挑戰，堂會發展實是舉步艱難，要顧及本地跨文化人仕的需

要，背後如非來自上帝那份「宏觀」的大愛所推動，根本不能成事。耶穌預言末世的時候，「只因不法的事增多，許多人的愛心，才漸漸冷淡了。」（太 24:12）關注本地寄居者正是教會愛心的真實反映。然而，耶穌清楚地應許：「惟有忍耐到底的，必然得救。這天國的福音，要傳遍天下，對萬民作見證，然後末期才來到。」（太 24:13-14）在艱難的日子堅持愛心，有心有力向萬民作見證，是期待主快來的最佳途徑。願你我共勉之。

23. 如何向本地尼泊爾族群分享福音？

尼米先生

在聖經中主吩咐信主的人，實踐主給我們的教導，帶領未信的人歸主，經歷悔改、重生，學習成為主的門徒，這些是初期教會時代的情況。教會當時面對不少困難、逼迫、恐懼，信徒雖然不敢公開聚會，卻恆心遵守使徒的教訓、彼此交接、擘餅、祈禱，在生活上專一實踐神的道，主天天加增得救人數給教會，教會大大增長，延續主使命。

背景

尼泊爾人約於 1959 年，因著經濟和工作原因移居本港居住，有些成為當時僱傭踞喀兵。及後留在港生活，他們在一個文化、語言和生活習慣與自己不盡相同的環境中，一邊要適應當地生活，一邊又要面對讀書、工作各種壓力，身心俱憊，只有極少數人有餘力參與所在社區。移居香港的父輩尼泊爾人更糟，教育程度相當低，除了能聽和講尼語外，要用別的語言作溝通頗困難，除造成生活不便，也使他們退縮不願融入本地生活。最後這些尼人失去關懷和支援，當遇上患病、失去親人、自己健康退化、失了工作

等處境時，人生常感失望和無助，常懷疑因自己的孽（印度教信仰的「業力」karma）所造成，使他們失去向上動力。對其子女也不能給甚麼真正幫助，只能隨他們自由發展而已，各種負面態度成為他們生活的障礙。

尋找

尼泊爾人已有半個世紀在本港居住，已成為我們鄰舍，和我們在同一屋簷下一起生活，在本港不同地區都能找到他們身影。

一、接觸地方

1. 兒童 / 小學生：在遊樂場、學校
2. 少年 / 中學生：在球場、學校
3. 男女青年 / 大學初職：在健身、舞蹈場地或餐廳酒吧
4. 男女成年：在便利店、尼商店、公共休憩場所
5. 長者：在公園

二、接觸方法

1. 兒童 / 小學生：玩耍、功課輔導
2. 少年 / 中學生：舉辦體能、球類和舞蹈活動
3. 男女青年 / 大學初職：各類比賽、音樂和舞蹈表演
4. 男女成年：提供各類所需申請資訊和協助，如申請公屋、工作培訓、子女教育和社會福利。提供不同興趣班，自助和幫助社區

5. **長者**：給予醫療諮詢、陪診、身體檢查

三、接觸態度：

1. **建立友誼**：尼泊爾人雖然久居香港，對香港社會卻認識不多，先從建立友誼出發，彼此認識。
2. **建立同行**：香港人對外來者很熱情，接觸後就想到他們很多物質需要，便大送禮物，如：衣履、鞋襪、各類物品，讓對方感覺不好意思收下，其實他們大部份都有收入維持生活。我們應以同行者關係，站在平等地位上彼此分享，在人生路上同行。
3. **學生老師**：尼泊爾人給人落後感覺，身處香港自覺卑微。我們如能從他們身上找到優點，並向他們請教學習他們擅長的事情，他們會對我們更多敬重，更願跟我們接觸。
4. **不急攻近利**：以果效為本的教會，令人感受壓力，若我們和尼人建立友誼，只是為以達到傳福音為目的，對別的需要漠不關心，目標達不到則棄之而去，容易被人感覺別有所圖。我們和他們接觸，需要同時關心他們生活和宗教信仰，使他們覺得你是個可交的朋友，才會慢慢打開心扉。

四、接觸時須留意甚麼？

1. **謙卑態度**：對於跨文化異族，我們認識不足，需要在交談時留意身體語言、面上表情、說話的涵義和語氣等，

從觀察中了解他們。讓我們接觸他們時不要帶著自我文化優越感，學習欣賞他們文化獨特的優點。例如：對長輩低着頭，讓長輩用雙手祝福。

2. **識字問題：**和尼泊爾人談話，大部分中老年人屬文盲，只能聽講尼泊爾語，英語只能有限使用，也有個別能講粵語。在溝通期間，輔以圖片和影音產品較合適，長句子、抽象性或概念性意思應避免，幫助他們容易明白、易於理解為主。
3. **邀請對方介紹自己：**在交談時，鼓勵對方介紹自己
 - 3.1 姓名——了解種姓和階級
 - 3.2 年齡——尼人會問對方年齡，方便稱呼
 - 3.3 尼國居所——了解他們家鄉人事，讓他們記起從前生活片段
 - 3.4 香港親人——關心他們生活和需要
 - 3.5 尼泊爾節日——從中了解他和家庭的宗教信仰
 - 3.6 香港節日——了解他對本地文化的感受
 - 3.7 了解對方興趣——日後是否可以邀請他們一起參加共同喜歡的活動，增加下次見面的機會

五、接觸時須避免甚麼？

1. **評價：**尼族人在海外生活，更重視其民族的習俗、節日宗教和傳統，用以維繫他們群族共同價值和信念。此等雖和我們十分不同、甚至與基督信仰相違，但也不適宜太快作比較，加以評價，否定別人的文化。

2. **辯論**：大部份尼泊爾人是知足，喜愛和平的一群，縱使有不同觀點，也不應用辯論方式，免得影響繼續的相處。
3. **輕蔑**：在各式各樣宗教、習俗中，我們可以不去跟從不行禮，但不宜表露輕蔑不合宜態度，令他們覺得不敬產生誤會。
4. **性別**：不宜與不同性別的對象交談。

分享信仰

一、甚麼是合適機會？

和他們交往一段時間，並持續關心他們，可趁聖誕節、復活節和生日等時間和他們慶祝，可送包含信仰意義的禮物給他們，藉此向他們分享信仰，並以禱告開啓與神接觸的機會。在生病、困難、重大決定和孤單無助時，可用聖經鼓勵和禱告尋求神。

二、分享態度？

以誠懇、堅定和尊重態度分享，讓他們感覺你是他們的朋友；在分享見證、信仰內容，持堅定的態度，使他們發現你所信的主耶穌神是唯一的活神；對於懷疑和反對者，我們仍須好好聆聽他們的分享，尊重他們的意見。

三、須留意甚麼？

1. **簡單**：由於他們所膜拜是印度教和藏傳佛教，屬於多神教，對於獨一真神難於接受，在解說時宜簡潔明確，從

聖經經文講解就可以，不宜用神學角度介紹三位一體等深奧道理。

2. **比較**：基督教和多神教各有不同理論，他們不易明白，在分享信仰時，宜多引用我們自己在軟弱中信靠神的見證，盼他們在禱告中也經歷真神。

四、避免甚麼？

1. **忌胡扯**：不明白的地方，誠懇告訴對方，下次再向他解答，不要把未經了解的內容，胡亂傳給慕道者
2. **碎片化**：集中一個主題分享，不宜太多主題，如主的愛，從聖經中找出愛的教訓和說明生活實踐的方法，讓聽者掌握分享重點，在總結時以點列式重申重點。
3. **單向式**：分享信仰時，不宜「一言堂」（單向講授），氣氛要和諧融洽，也該邀請對方參與討論，我們可從中了解其不同看法，在和諧的氣氛下交流。

五、分享方式？

1. **自身經歷**：分享自己信主原因、掙扎、改變。
2. **故事形式**：人人愛聽故事，可以有不同情節和高潮，吸引他們在短時間中認識信仰
3. **生活化**：分享信仰，以他們認識的文化和在港生活的經歷，結合信仰重點，讓他們能感受信仰的真實性。
4. **輔助工具**：提供適合不同年齡層的活動，讓聽眾增加參與感。

- 4.1 兒童喜歡遊戲、手工、繪畫
- 4.2 少年人喜歡音樂或唱歌、舞蹈
- 4.3 可在分享信仰中用對話、音樂或特效表達，也可邀請他們角色扮演

信仰跟進

一、就算未決志可以邀請他們祈禱嗎？

尼泊爾人包容性大，如果在談話過程中發覺需要神的幫助、指引和安慰，可與他們一起祈禱，我們在祈禱時要用 Living God 稱呼真神，讓他們知道正在向獨一活神祈禱

二、跟進建議

1. 未信的可以怎樣跟進？

分享信仰後，可以約他們參加活動，介紹弟兄姊妹讓他們認識，如有合適團契也可邀請他們參加。要先和團契職員肢體聯絡好，請大家一起接待他們，不要冷落他們在一旁，並給接待肢體講解尼泊爾文化知識，避免說或做一些和他們文化相牴觸事情。最後要讓牧者知道你邀請了一位跨文化新朋友回來教會。

2. 慕道的可以怎樣跟進？

首先和慕道者建立關係，邀請他和教會肢體共同參與活動，找出他需要我們幫助和學習的技藝，製造見面機會。甚至可以幫助慕道者的身份探訪他的家人，關心他

們。關係建立後，可開始邀請他參與由你為他而設的信仰查經，在查經中認識主。

3. 初信的可以怎樣跟進？

介紹初信者給弟兄姊妹認識，邀請他回到教會一起參加聚會，你自己要成為他的導勉 (mentor)，用一年時間在生活和信仰上同行。在同行期間，也可邀請多一位肢體成為 mentor 伙伴，合力協助他配搭，定時和初信者做初信造就，用經文講解一神信仰，教導如何面對逼迫，如何在信主後和家族建立關係，在節日和拜偶像等事情上的處理方法。帶他們回到教會接受栽培，和牧者多溝通，得到支持。

三、其他建議

1. 教會在開始展本地尼泊爾人的福音事工，引領他們成為慕道者和初信者之前，已得到信眾們同心參與服侍跨文化族裔，並學習他們文化，製作適合他們的慕道和初信教材，並長期投入生活關心，教導敬拜獨一活真神，建立靈修關係生活，和參加教會生活。
2. 事工初期，尼泊爾慕道者和初信者來到教會會感到孤單，我們建議教會也為他們的未信朋友舉辦活動，並跟進他們朋友的福音工作，讓他們的朋友也可成為慕道者和初信者，並讓他們用喜歡的語言例如英語作交談，並用英語作栽培教材，他們才會留在教會。

24. 接觸在港的尼泊爾中學生和婦女

May 姑娘 (宣道會錦繡堂外語傳道)

引言

在港華人如何向尼泊爾人分享福音？對筆者和一群弟兄姊妹來說，這是個一邊做、一邊探索如何分享合宜的過程。感謝上帝給我們機會去接觸在港的尼泊爾中學生和婦女，以下簡述我們的體會和建議：

一、接觸過程

1. 接觸中學生

1.1. 接觸場所和渠道

- 學校 (在課堂上、早會、講座、小息、課後活動等，接觸學生、建立關係、表達關懷和分享，成為同行者)
- 補習社、功課輔導之場所、社區中心 (在學業上提供幫助和鼓勵)
- 教會舉辦團契、旅行郊遊、營會、參觀、興趣班、暑期活動等，滿足身心靈的需要
- 食店、一起煮食的地方 (學生在成長中的身體的需要——食物)

- 舒展身心的場地（例如：足球場、籃球場、練舞室、樂隊組合等）
- 家訪（了解學生的家庭狀況）
- 生日會（學生感到被重視）
- 網上媒體（IG, FB 等）

1.2. 了解他們

- **青少年的特性**：如一般華人，經歷青春期和成長期帶來的轉變和困惑。
- **宗教習俗**：他們普遍十分尊敬長輩，並跟隨家人奉行印度教或佛教的祭祀儀式和節日慶祝。如果要約他們見面，最好避開他們的宗教節日。
- **成長背景**：要了解他們在香港出生後返回尼泊爾生活，直至何時回港與父母同住，這直接影響他們與父母的關係，又影響他們懂得的中文有多少，以及受香港文化影響的深淺程度。

1.3. 語言溝通

- **談話方面**：他們的中文程度十分參差，但大部份尼泊爾青少年能用英語與華人溝通。尼泊爾青少年慣用尼泊爾語彼此交談，但有時候也用英語互相傾談。
- **讀寫方面**：他們的英文閱讀和書寫能力比尼泊爾文更好，因為有些人從少在港生活，沒有機會學習書寫和閱讀尼泊爾文。所以他們懂閱讀英文聖經，但未必看得懂尼泊爾文的聖經。

- **祈禱和講道方面**：可以用英文帶領他們一起禱告，他們也明白英文講道。

1.4. 注意事項

- **打開話題**：從他們日常生活接觸的層面去交談，包括學校、家庭、交友、和個人喜好等。出於真誠的關心和鼓勵，是最重要的。
- **勿妄下判斷**：例如不宜對他們說：「你來了香港這麼久，為什麼不能講中文？為什麼不學好中文？」或認為他們的中文程度差一定是由於他們懶惰。又或說：「為什麼你不去認識多些華人朋友？」或認為他們膽小和被動，不努力融入華人社群，將責任單單歸到他們身上。
- **文化交流**：華人和尼泊爾人須共同努力，學習分享和欣賞彼此的文化和生活習慣等，留意自己的文化優越感有否已阻礙自己去認識和接納對方的看法。

2. 接觸成年婦女

2.1. 接觸場所和渠道

- 開辦「婦女廣東話班」去接觸尼泊爾婦女。
- 探訪學生的家庭。
- 學校舉辦的家長活動。
- 個別約談。

2.2. 了解她們

- **家庭角色**：婦女負責為整家人安排及進行所有祭祀活動。

- **男尊女卑**：很多重要事情都由丈夫做決定，信仰不一定是個人的決定。

2.3. 語言溝通

- **操用英語**：青年婦女可以用英語交談，亦看得懂英語聖經。有些婦女曾在尼泊爾受教育，也看得懂尼泊爾文聖經。但中文能力，就視乎每個人的生活圈子裡，是否經常有華人在一起。

2.4. 注意事項

- **文化共融**：很多婦女在港生活多年，不但認識華人的文化，亦喜歡華人食物，例如燒味、點心、港式奶茶等。接觸她們時，可彼此欣賞和分享不同的文化。
- **重視家庭**：尼泊爾婦女相當重視家庭，很多話題可從家庭說起，關心對方的家人。
- **一起禱告**：當她們遇到困難時，可邀請她們一起禱告，她們普遍接受。
- **正面讚賞**：鼓勵和讚賞的說話，不妨多講。

二、分享內容

1.1. 了解對方

認識尼泊爾人持有什麼宗教信仰或信念，他們對基督教的觀感等。青少年和成年婦女的想法可以很不同。青少年較容易接受新觀念；但婦女在家中原本已負責祭祀和求福，加上生活勞碌，沒有太多時間去思考真理。

1.2. 陪伴同行：

當他們的人生遭遇某些困局而尋求幫助時，陪伴和關心他們，與他們一起禱告，亦較容易聆聽我們分享信仰。

1.3. 個人經歷：

很多尼泊爾朋友信主的過程都有許多特殊的親身經歷，例如：病得醫治、被鬼附之後得釋放、夢中見主、經歷上帝應允禱告。

1.4. 分享主題：

尼泊爾人的傳統信仰令他們很「畏懼神」，所以向未信者多分享關於「神的愛」和「神的大能」的經文，包括上帝的創造與祝福、耶穌生平等故事，是很有幫助的。他們持有輪迴轉世的觀念，幫助他們認識什麼是救恩、永生、罪得赦免，這都是重要的。

1.5. 注意事項：

在分享真理時，避免只側重理性分析，可多些從情感方面的分享入手，因為很多尼泊爾人都是情感豐富，重人情味的。他們很喜歡音樂和藝術，一起唱詩歌是很重要的。

尼泊爾人的性情友善，當我們分享福音時，也要保持友善和尊重對方的態度，不要急進。

另一方面，由於信奉多神，有時候他們表示「相信耶穌」的意思，可能是包括繼續相信印度教其他眾多的神靈。需要花長時間去幫助對方明白「上帝的獨一性」。

結語

「愛」能驅使我們不斷努力地透過各種方式去接觸尼泊爾人，並將主恩惠的福音向他們分享！



附錄

問卷範本

Reg # _____
Date : ____/____/2020

Location of Collection: _____
Source: _____ (Scl., Club or Others)

2020 Survey of Nepalese students in Hong Kong

Welcome to take part in this survey which covers students from grade 3 of elementary school to grade 4 of secondary school.

A. Personal background

1. Gender: Male Female
2. Age: 8 or below 9 10 11
 12 13 14 15 or over
3. For how many years have you lived in Hong Kong?
 less than 1 1-2 3-4 5-9 10 or more
4. Are you living with your parents? Yes No
5. Which school grade are you in at present?
 Primary 3-4 Primary 5-6 Secondary 1-2 Secondary 3-4
6. What is the rough proportion of non-Chinese students in your present class?
 1/4 1/3 1/2 Whole

B. Personal growth, life challenges and aspiration (*Tick 1 or more choices in each question*)

1. What do you enjoy most in Hong Kong?
 Adapted to local life Get along well with peers
 Live happily with my family Follow my studies at school well
 Others _____
2. What are your favourite activities?
 Football Picnic Hiking Dancing
 Others _____
3. What other curricula do you consider learning?
 Biking Badminton Music class Basketball None
 Others _____
4. What are your favourite subjects at school?
 Mathematics English General studies Chinese
 Others _____

5. What challenges are you facing in school studies?

- To meet rules and requirements
- To seek help and support from school
- To make friends with the Chinese
- To study in Chinese
- Others _____

6. How would you feel if your study is below standard?

- Still enjoy school life
- Depressed and confused
- Boring and meaningless
- Want to give up learning
- Others _____

7. What is your dream when you are grown up?

- Get a good job
- Receive higher education
- Earn more money
- Able to speak, listen, read and write Chinese without problems
- Others _____

8. How do you learn Chinese at present?

- Study at school
- Take extra Chinese tuition
- Communicate with Chinese friends
- From movies/video, songs, reading materials
- Others _____

9. What help do you look for to strengthen Chinese ability?

- More lessons/creative activities from school
- Advice from one-to-one meeting
- Seek help from charity groups or churches
- More resources and help for non-Chinese students
- Others _____

10. Would you like to join a neighboring charity centre or church offering the following activities?

- Dancing and sports club
- Picnic and outdoor activities
- Tutorial club of any subject
- Music training
- Others _____

End of questionnaire. Thank you for your reply.

Letter to the Parents and Guardians

2020 Survey of Nepalese students in Hong Kong

Dear parents and guardians,

Many Nepalese young people in Hong Kong experience challenges in school studies and social life. This research is conducted to identify issues facing them, so that measures may be taken to tackle the discovered problems. We welcome views and helps from parents and guardians to enrich the research. Thank you very much for your reply and collaboration.

Research group on Nepalese students in Hong Kong
Inter-Cultural Studies, Alliance Bible Seminary

Reg # _____
Date : ___/___/2020

Location of Collection: _____
Source: _____ (Sci., Club or Others)

हडकडका नेपाली विधार्थीहरूका बारे सर्वेक्षण 2020

प्राथमिक तहका कक्षा 3 देखि माध्यमिक तहका कक्षा 4 सम्मका विधार्थीहरूलाई आवद्ध गरिएको यस सर्वेक्षणमा भाग लिन स्वागत छ ।

A. व्यक्तिगत विवरण

- लिङ्ग: पुरुष महिला
- उमेर: 8 वा मुनि 9 10 11
 12 13 14 15 वा माथि
- तपाईं कति वर्षदेखि हडकडमा बस्दै आउनुभएको छ?
 1 भन्दा कम 1-2 3-4 5-9 10 वा बढि
- के तपाईं बुवाआमासँग बस्नुहुन्छ? बस्छु बस्दिन्
- तपाईं हाल कति कक्षामा पढ्नुहुन्छ?
 प्राथमिक 3-4 प्राथमिक 5-6 माध्यमिक 1-2 माध्यमिक 3-4
- तपाईंको हालको कक्षामा लगभग गैर-चिनियाँ विधार्थीहरूको अनुपात कति होला?
 1/4 1/3 1/2 सम्पूर्ण

B. व्यक्तिगत विकास, जीवनका चुनौतीहरू साथै प्रेरणा (प्रत्येक प्रश्नमा वा बढिलाई चिनो लगाउनुहोस्)

- तपाईं हडकडमा सबैभन्दा बढि के को मजा लिनुहुन्छ?
 स्थानीय जीवनमा घुलमिल भएको साथीभाईसँग मिलजुल भएको
 मेरो परिवारसँग खुशी साथ बसेको विधालयमा मेरो अध्ययन राम्रो भएको
 अन्यहरू _____
- तपाईंको मन पर्ने क्रियाकलापहरू के के हुन्?
 फुटबल पिकनिक हाईकिङ नृत्य
 अन्यहरू _____

3. अन्य केहि क्रियाकलाप कौशलहरू सिक्ने विचार गर्नुभएको छ?

- बार्डकिङ व्याडमिन्टन संगीत कक्षा बास्केटबल कुनैपनि हैन
 अन्यहरू _____

4. विधालयमा तपाईंको मनपर्ने विषयहरू के के हुन्?

- गणित अंग्रेजी सामान्य अध्ययन चिनियाँ
 अन्यहरू _____

5. विधालय अध्ययनमा तपाईंले कस्तो चुनौतीहरू सामना गर्नुहुन्छ?

- नियम तथा आवश्यकताहरू पालना गर्न विधालयबाट साथ तथा सहयोग खोज्न
 चिनियाँ साथीहरू बनाउन चिनियाँ पढ्न
 अन्यहरू _____

6. यदि तपाईंको पढाई औसतभन्दा कम भएमा तपाईंले कस्तो महसुस गर्नुहुनेछ?

- अझैपनि विधालय जीवनको आनन्द लिने चिन्तित र दोषार
 अलिख लाग्दो र अर्थहीन पढ्न छोड्ने ईच्छा हुने
 अन्यहरू _____

7. तपाईं ठूलो भएर के बन्ने सपना देख्नुभएको छ?

- राम्रो जागिर खाने उच्च अध्ययन प्राप्त गर्ने धेरै पैसा कमाउने
 चिनियाँ भाषामा बिना समस्या बोल्न, पढ्न र लेख्न सक्ने बन्ने
 अन्यहरू _____

8. हाल कसरी चिनियाँ सिक्नुहुन्छ?

- विधालयमा पढेर थप चिनियाँ ट्युशन लिएर
 चिनियाँ साथीहरूसँग कुराकानी गरेर चलचित्र/भिडियो, गीतहरू, पढ्ने सामग्रीहरूबाट
 अन्यहरू _____

9. चिनियाँ क्षमतालाई बलियो बनाउन तपाईं के कस्तो सहयोग लिनु चाहनुहुन्छ?

- विधालयबाट थप कक्षाहरू रचनात्मक क्रियाकलापहरू एक-एक बैठकबाट सुझाव
 च्यारिटी ग्रुपहरू वा चर्चहरूबाट सहयोग लिने गैर-चिनियाँ विधार्थीहरूका लागि थप स्रोतहरू तथा सहयोग
 अन्यहरू _____

10. के तपाईं तल भनिएको क्रियाकलापहरू प्रदान गर्ने एक छिमेकी च्यारिटी सेन्टर वा चर्चमा आवद्ध हुन चाहनुहुन्छ?

- नृत्य तथा खेलकुद क्लब पिकनिक तथा बाह्य क्रियाकलापहरू
 कुनै विषयका ट्यूटोरियल क्लब संगीत तालिम
 अन्यहरू _____

प्रश्नावलीको अन्त्य । तपाईंको प्रत्युत्तरको लागि धन्यवाद ।

आमाबुबा तथा अभिभावकहरूलाई पत्र
हडकडका नेपाली विधार्थीहरूका बारे सर्वेक्षण 2020

प्रिय आमाबुबा तथा अभिभावकद्वय,

धेरै नेपाली युवाहरूले हडकडमा विधालय अध्ययन साथै सामाजिक जीवनमा चुनौतीहरू महसुस गर्दछन् । यो अध्ययन उनीहरूले सामना गर्ने मुद्दाहरूलाई पहिचान गर्न गरिदैंछ, ताकि सो पत्ता लागेका समस्याहरूसँग लड्ने उपाय अपनाउन सकियोस् । हामी यस अध्ययनलाई अझ प्रभावकारी बनाउन आमाबुबा तथा अभिभावकहरूको विचारहरू र सहयोगलाई स्वागत गर्दछौं । तपाईंको प्रत्युत्तर साथै सहकार्यको लागि धेरै धन्यवाद ।

हडकडका नेपाली विधार्थीहरूबारे अध्ययन समूह
अन्तर-सांस्कृतिक अध्ययन, अलायन्स बाईबल सेमिनारी



建道神學院 跨越文化研究部 華人宣教人圈——群體策略研究

2017年是建道神學院跨越文化研究部立系四十周年，本部於去年五月份成立了「華人宣教人圈」，目的就着幾個重點議題分組進行研究，而群體策略研究是其中一個重點議題，盼望本港眾教會繼續持守大使命，關心不同群體之需要，尤其是在港的少數族裔，而這次主要希望探討尼泊爾人在港情況。

藉著這次訪問，欲了解更多熱衷於參與少數族裔宣教的教會／機構及服侍情況，並進行基本分析和發佈，深盼可以成為本港眾教會的借鏡與榜樣，齊來參與大使命，完成主所交託的。

這次訪問員包括：_____，他們會聯繫閣下並懇請並懇請安排面談機會。

如有任何查詢，可以聯絡建道神學院跨越文化研究部滕張佳音博士〈cheungky@abs.edu〉，學院電話 (852) 2981-0345。

～ 訪問問題 ～

1. 貴教會／機構是否有尼泊爾人事工？
2. 貴教會／機構所接觸的尼泊爾人的年齡分布、家庭成員人數、出生地、性別學歷等情況？
3. 他們一般有什麼需要？
4. 貴教會／機構怎樣開始接觸尼泊爾人及開始服侍？
5. 貴教會／機構提供什麼類型的服侍（包括服務）？
6. 其他

～ 謝謝 ～

香港的尼泊爾基督教會 (部份) Nepali Christian Churches in Hong Kong (partial)

Pastor Andrew 整理

Names & Webpages	Addresses (Meeting Places)	Phone Numbers	Email Addresses	Contact Persons	Mobile Numbers
1. Calvary Nepalese Church https://www.calvaryhk.com/church/nepalese/	Calvary Church Worship Center, Room 401, 4/F, 23 Hillwood Road, Tsim Sha Tsui, Kowloon	2721-9698	info@calvaryhk.com	Sobit & Lalita Magar	
2. Holy Vision Baptist Church Kowloon Hong Kong http://www.holyvisionradio.com/	2/F, 298, Portland Street. Mong Kok. Kowloon.	5546 1374	hvradiotv@gmail.com	Pastor Chandra Thulung	
3. Hong Kong Nepalese Christian Council https://www.youtube.com/watch?v=9bgWe4l-ccE https://www.facebook.com/ncchk2005				Chairman Pastor James Korangi (Gurung)	
4. ICA International Church Nepali https://icahk.org/nepali-worship-congregation/	4/F, Queen's Centre, 58 Queen's Road East, Wan Chai	2102 0950	ica.nepali@icahk.org	Rev. Cynthia Kwon	9753 4713
5. Kam Kwong Nepali Church, Hong Kong 基督教尼泊爾錦光堂 https://www.facebook.com/Kam-Kwong-Nepali-Church-1370300082996366/ https://www.kamkwongchurch.org/%e9%97%9c%e6%96%bc%e6%88%91%e5%80%91%e6%95%99%e6%9c%83%e7%b0%a1%e4%bb%8b/	119A Kam Tin Rd, Kam Tin N.T.	24761152, 2668 8734	kkncc95@gmail.com	劉金勝牧師	6160 5720

Names & Webpages	Addresses (Meeting Places)	Phone Numbers	Email Addresses	Contact Persons	Mobile Numbers
6. Nepali Combined Youth Fellowship, Hong Kong https://www.facebook.com/NCYFHK/	Chungking Mansion, 36-44 Nathan Road, Tsim Sha Tsui		ncyfhk2009@gmail.com	https://m.me/NCYF-HK	
7. Nepali Hosanna Church Hong Kong https://web.archive.org/web/20110101202439/http://www.hosannahk.com/	7 Flat 1/F Shun Hing Bldg., 1-9 Pan Cheung Square, Yuen Long	24744808	nhchongkong@gmail.com, info@hosannahk.com		9754 9487 6331 3754
8. Nepali Union Church https://www.facebook.com/groups/268389873320416	3/F, 3A Waterloo Road, Yau Ma Tei, Kowloon,	9515 7276	barailyraju@yahoo.com	Pastor Raju Baraily	9515 7276
9. New Hope Nepali Christian Church Hong Kong (Full Gospel Church) https://www.facebook.com/New-Hope-Nepali-Christian-Church-Hong-Kong-130561727598942/Kong-130561727598942/	28 Boss Commerciale building, Ferry Street, Jordan 00852 Kowloon	2762 9100	peteratna@gmail.com		
10. United Nepali Christian Church Youth HK https://www.facebook.com/unccyouth/	Willie Court, 49-59 Wai Ching St, Yau Ma Tei, Kowloon	5729 2950	@unccyouth		

進深閱讀

滕張佳音博士、Miss Cissy 整理

參考書籍：

平等機會委員會。〈附錄二十：非政府組織和政府現時提供的教育和就業支援服務〉《香港少數族裔青年教育和就業路徑的研究：研究報告》2020年6月，頁186-195。https://www.eoc.org.hk/EOC/upload/ResearchReport/20200619_em_c.pdf（下載日期2021/4/8）。

卓文寶、葉皓玲編。《她說 She says：鏡頭下的少數族裔香港女性》。香港：香港融樂會，2015。

麥高登著、楊場譯。《世界中心的貧民窟：香港重慶大廈》。香港：青森文化，2015。

梁旭明、陳錦榮《認識香港南亞少數族裔》香港：中華書局，2016。

郭儉、羅金義。《獅子山下的南亞小企業》。香港：中華書局，2016。

黎苑珊。《公義的顏色：王惠芬與少數族裔的平權路》。香港：三聯書店，2017。

熊黃惠玲等著。《咫尺宣教實錄》。香港：香港差傳事工聯會，2018。

譚少薇編。《尼泊爾人在香港：邊緣化、歧視、賦權》。香港：香港中文大學多元文化行動計劃，2015。https://arts.cuhk.edu.hk/~ant/knowledge-transfer/multiculturalism-in-action/documentation/Nepali%20Culture%20Workshop/Nepal_Information_Kit.pdf（下載日期2021/4/8）。

譚少薇、鄧偉文編。《我們在慶祝甚麼？香港的多元文化節慶》。香港：麥穗出版，2017。

Ale, Samantha. "Assessing the Situation of Nepalese Community in Hong Kong." Master of Social Science in Development Studies, City University of Hong Kong, 2013. http://lbms03.cityu.edu.hk/oaps/ais2013-6002-as000.pdf (accessed April 6, 2021).

Erni, John Nguyet and Lisa Yuk-ming Leung. *Understanding South Asian Minorities in Hong Kong*. Hong Kong: Hong Kong University Press, 2014. <https://hkupress.hku.hk/pro/251.php> (accessed April 8, 2021).

參考文章 / 報導：

〈少數族裔不算少〉。《浸情》第 74 期 2017 年 4 月 6 日。 <http://www.hkbaptist.org.hk/acms/content.asp?site=bchk&op=showbyid&id=49497#&gid=49497&pid=49497-3> (下載日期 2021/4/8)。

〈少數族裔〉。《浸情》第 52 期 2013 年 8 月 1 日。 <http://www.hkbaptist.org.hk/acms/content.asp?site=bchk&op=showbyid&id=49537#&gid=49537&pid=49537-3> (下載日期 2021/4/8)。

〈少數族裔難融入社會、中文水平是障礙所在〉。《香港 01》2020 年 6 月 23 日。 <https://www.hk01.com/01%E8%A7%80%E9%BB%9E/489563/%E5%B0%91%E6%95%B8%E6%97%8F%E8%A3%94%E9%9B%A3%E8%9E%8D%E5%85%A5%E7%A4%BE%E6%9C%83-%E4%B8%AD%E6%96%87%E6%B0%B4%E5%B9%B3%E6%98%AF%E9%9A%9C%E7%A4%99%E6%89%80%E5%9C%A8> (下載日期 2021/4/8)。

〈在港尼泊爾工人組織起來的歷史〉。《惟工新聞》2017 年 11 月 6 日。 <https://wknews.org/node/1586> (下載日期 2021/4/8)。

〈南亞族裔失業率跑贏大市、指抗疫支援措施以中文為主難知悉〉。
《獨立媒體》2020 年 11 月 20 日。 <https://www.inmediahk.net/node/1078974> (下載日期 2021/4/8)。

〈被遺忘的鄰舍〉。《浸情》第 17 期 2007 年 10 月 1 日。
<http://www.hkbaptist.org.hk/acms/content.asp?site=bchk&op=showbyid&id=49555#&gid=49555&pid=49555-3> (下載日期 2021/4/8)。

沈旭暉。〈重新認識被忽略的香港尼泊爾人〉。《平行時空》2015 年 5 月 6 日。 <http://www.ir-basilica.com/%E9%87%8D%E6%96%B0%E8%AA%8D%E8%AD%98%E8%A2%AB%E5%BF%BD%E7%95%A5%E7%9A%84%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%B0%BC%E6%B3%8A%E7%88%BE%E4%BA%BA/> (下載日期 2021/4/8)。

岑瑞倫。〈當我們遇上少數族裔〉。《今日華人教會》總第 284 期，2011 年 6 月號，頁 25-26。https://www.cccowe.org/content.php?id=articles/articles_09-014（下載日期 2021/4/8）。

吳文瀚。〈有別於中國的香港特質：香港南亞裔歷史與現況〉（上）。《南亞觀察》2019 年 8 月 16 日。http://southasiawatch.tw/2019/08/16/%E6%9C%89%E5%88%A5%E6%96%BC%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E7%9A%84%E9%A6%99%E6%B8%AF%E7%89%B9%E8%B3%AA%EF%BC%9A%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%8D%97%E4%BA%9E%E8%A3%94%E6%AD%B7%E5%8F%B2%E8%88%87%E7%8F%BE%E6%B3%81%E3%80%8Apa/（下載日期 2021/4/8）。

吳文瀚。〈有別於中國的香港特質：香港南亞裔歷史與現況〉（下）。《南亞觀察》2019 年 9 月 15 日。http://southasiawatch.tw/2019/09/15/%E6%9C%89%E5%88%A5%E6%96%BC%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E7%9A%84%E9%A6%99%E6%B8%AF%E7%89%B9%E8%B3%AA%EF%BC%9A%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%8D%97%E4%BA%9E%E8%A3%94%E6%AD%B7%E5%8F%B2%E8%88%87%E7%8F%BE%E6%B3%81%E3%80%90/（下載日期 2021/4/8）。

吳文瀚。〈論香港的少數族裔政策：南亞裔為例〉。中興大學國際政治研究所碩士論文，2019。https://www.airitilibrary.com/Publication/alDetailedMesh1?DocID=U0005-2202201912084900（下載日期 2021/4/8）。

宣道會希伯崙堂少數族裔事工。〈樂融中心：以愛服侍我們的鄰舍〉。《往普天下去》2020 年 1-3 月，頁 20-21。https://hkacm.net/wp-content/uploads/2020/11/I_GTAN202001.pdf（下載日期 2021/4/8）。

香港特別行政區政府。《2016 年中期人口統計 - 主題性報告：少數族裔人士》。香港：政府統計處，2017。https://www.statistics.gov.hk/pub/B11201002016XXXXB0100.pdf（下載日期 2021/4/8）。

香港特別行政區政府。《2016 年香港少數族裔人士貧窮情況報告》。香港：政府統計處，2017。https://www.statistics.gov.hk/pub/B9XX0004C2016XXXXC0100.pdf（下載日期 2021/4/8）。

香港基督教工業委員會。〈尼泊爾人：在我們中間寄居工作的人〉。

《時代論壇》2017年4月30日。https://www.christiantimes.org.hk/Common/Reader/News/ShowNews.jsp?Nid=151283&Pid=104&Version=0&Cid=2053&Charset=big5_hkscs（下載日期2021/4/8）。

陳芷慧。〈日做18小時助尼泊爾人、懂3種語言自薦做議助：同鄉唔識用檢測樽〉。《香港01》2021年2月2日。<https://www.hk01.com/%E9%9A%B1%E5%BD%A2%E9%A6%99%E6%B8%AF/582695/%E6%97%A5%E5%81%9A18%E5%B0%8F%E6%99%82%E5%8A%A9%E5%B0%BC%E6%B3%8A%E7%88%BE%E4%BA%BA-%E6%87%823%E7%A8%AE%E8%AA%9E%E8%A8%80%E8%87%AA%E8%96%A6%E5%81%9A%E8%AD%B0%E5%8A%A9-%E5%90%8C%E9%84%89%E5%94%94%E8%AD%98%E7%94%A8%E6%AA%A2%E6%B8%AC%E6%A8%BD>（下載日期2021/4/8）。

梁永強。〈宣教新角度：本地少數族裔宣教的謙卑進言〉。《基督教週報》第2532期2013年3月3日。<http://www.christianweekly.net/2013/ta2019107.htm>（下載日期2021/4/8）。

黃東霞、蔣翠碧、謝建國。〈香港尼泊爾人事工初探〉。《環球華人宣教學期刊》第九期，2007年7月。http://ojs.globalmissiology.org/index.php/chinese_t/article/view/1387/3117（下載日期2021/4/8）。

黃焯堯、潘安奇、蔡正邦。〈啱啱兵後裔：植根香港尼泊爾人祭啱啱兵、毋忘祖先昔日守護我城〉。《香港01》2017年4月6日。<https://www.hk01.com/%E7%A4%BE%E6%9C%83%E6%96%B0%E8%81%9E/82555/%E5%95%B9%E5%96%80%E5%85%B5%E5%BE%8C%E8%A3%94-%E6%A4%8D%E6%A0%B9%E9%A6%99%E6%B8%AF%E5%B0%BC%E6%B3%8A%E7%88%BE%E4%BA%BA%E7%A5%AD%E5%95%B9%E5%96%80%E5%85%B5-%E6%AF%8B%E5%BF%98%E7%A5%96%E5%85%88%E6%98%94%E6%97%A5%E5%AE%88%E8%AD%B7%E6%88%91%E5%9F%8E>（下載日期2021/4/8）。

楊絮茹。〈我是尼泊爾人，也是香港人——談談香港社會的種族歧視，那被冷漠以對的 7%〉。《立場新聞》2017 年 1 月 4 日。

<https://www.thestandnews.com/international/%E6%88%91%E6%98%AF%E5%B0%BC%E6%B3%8A%E7%88%BE%E4%BA%BA%E4%B9%9F%E6%98%AF%E9%A6%99%E6%B8%AF%E4%BA%BA-%E8%AB%87%E8%AB%87%E9%A6%99%E6%B8%AF%E7%A4%BE%E6%9C%83%E7%9A%84%E7%A8%AE%E6%97%8F%E6%AD%A7%E8%A6%96-%E9%82%A3%E8%A2%AB%E5%86%B7%E6%BC%A0%E4%BB%A5%E5%B0%8D%E7%9A%84-7/> (下載日期 2021/4/8)。

楊靜。〈他報導千分之二之香港：尼泊爾傳媒人 Magar 的網站 --- 香港唯一一家使用尼泊爾語和英語

報導本地新聞的新媒體，主事者是曾被尼泊爾毛派綁架的戰地記者 Magar〉。《端傳媒》2016 年 6 月 30 日。<https://theinitium.com/article/20160630-culture-minorityhker-ethnicvoice/> (下載日期 2021/4/8)。

鄒頌華。〈從尼泊爾人看香港少數族裔的處境〉。《BBC News 中文》2015 年 4 月 28 日。https://www.bbc.com/zhongwen/trad/hong_kong_review/2015/04/150428_hkreview_nepalese (下載日期 2021/4/8)。

趙嘉欣。〈與少數族裔共同服侍 *Let's Clean the City*〉。《香港浸信會聯合會》2017 年 6 月 15 日。<http://www.hkbaptist.org.hk/acms/content.asp?site=bch&op=showbyid&id=50827> (下載日期 2021/4/8)。

鄭祉愉。〈真本土·不是異鄉人：兩代尼泊爾人胼手胝足、打破種族藩籬〉。《明周文化》2017 年 9 月 1 日。<https://www.mpweekly.com/culture/%e5%b0%bc%e6%b3%8a%e7%88%be%e4%ba%ba-%e5%95%b9%e5%96%80%e5%85%b5-%e5%b0%8f%e5%ba%97-49673> (下載日期 2021/4/8)。

譚少薇、陳凱欣。〈尼泊爾裔在香港——點只唔啱咁簡單〉。《關鍵評論》2019 年 8 月 29 日。<https://www.thenewslens.com/article/124116> (下載日期 2021/4/8)。

- Frost, Stephen. Building Hong Kong: Nepalese Labour in the Construction Sector. *Journal of Contemporary Asia*. 2004, Volume 34, Issue 3, p.364–376. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00472330480000161> (accessed April 8, 2021).
- Law, Kam-Yee and Kim-Ming Lee. Socio-political Embeddings of South Asian Ethnic Minorities' Economic Situations in Hong Kong. *Journal of Contemporary China*. 2013, Volume 22, Issue 84, p. 984-1005. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10670564.2013.795312> (accessed April 8, 2021).
- Tam, Siumi Maria. Dealing with Double Marginalization: Three Generations of Nepalese Women in Hong Kong. *Asian Journal of Women's Studies*. 2010, Volume 16, Issue 2, p.32-59. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/12259276.2010.11666087> (accessed April 8, 2021).
- Tang, Wai-Man. Effects of Transnational Migration on Drug Use: An Ethnographic Study of Nepali Female Heroin Users in Hong Kong. *International Journal of Drug Policy*. 2015, Volume 26, Issue 1, p. 8-14. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/25060613/> (accessed April 8, 2021).
- Tang, Wai-Man. Entangled in Big Events: Rise of Heroin Use Among Children of Ex-Gurkhas in Hong Kong. *Substance Use & Misuse*. 2015, Volume 50, Issue 7, p. 869-877. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3109/10826084.2015.978661> (accessed April 8, 2021).
- Tang, Wai-Man. Migration, Marginalization and Metropolitanicity: Negotiation of Masculinities of Nepali Drug Users in Hong Kong. *Gender, Place & Culture: A Journal of Feminist Geography*. 2017, Volume 24, Issue 2, p. 213-224. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0966369X.2016.1277187> (accessed April 8, 2021).
- Thapa, Chura Bahadur and Robert Damian Adamson. Ethnicity, Language-in-education Policy and Linguistic Discrimination: Perspectives of Nepali Students in Hong Kong. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. 2018, Volume 39, Issue 4, p. 329-340. <https://repository.eduhk.hk/en/publications/ethnicity-language-in-education-policy-and-linguistic-discriminat> (accessed April 8, 2021).

- Tonsing, Karen N. Predictors of Psychological Adaptation of South Asian Immigrants in Hong Kong. *International Journal of Intercultural Relations*. 2013, Volume 37, Issue 2, p. 238-248. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176713000175> (accessed April 8, 2021).
- Tonsing, Karen N. Acculturation and Adaptation of First- and second-generation South Asians in Hong Kong. *International Journal of Social Welfare*. 2014, Volume 23, Issue 4, p. 410-420. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/ijsw.12079> (accessed April 8, 2021).
- Tonsing, K. N., Samson Tse and Jenny C. Tonsing. Acculturation, Perceived Discrimination, and Psychological Distress: Experiences of South Asians in Hong Kong. *Transcultural Psychiatry*. 2016, Volume 53, Issue 1, p. 124-144. <https://psycnet.apa.org/record/2016-01782-007> (accessed April 8, 2021).
- Tsung, Linda and Fang Gao. What Accounts for the Underachievement of South Asians in Hong Kong? The Voices of Pakistani & Nepalese Parents. *Educational Research*. 2012, Volume 54, Issue 1, p 51-63. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00131881.2012.658199> (accessed April 8, 2021).
- Watkins, David A. and Murari Regmi. Personality and Forgiveness: A Nepalese Perspective. *The Journal of Social Psychology*. 2004, Volume 144, Issue 5, p. 539-540. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3200/SOCP.144.5.539-540> (accessed April 8, 2021).
- Watkins, David A., et al. Forgiveness and Interpersonal Relationships: A Nepalese Investigation. *The Journal of Social Psychology*. 2011, Volume 151, Issue 2, p. 150-161. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00224540903368541> (accessed April 8, 2021).

參考短片：

- 〈少數族裔的故事——尼泊爾人 Chandra 在港做生意超過 25 年〉
(3:13mins) 天梯使團 2018.11.13 <https://www.youtube.com/watch?v=r93p-Qqmh4c>

〈我家在香港〉 <http://app1.rthk.org.hk/php/tvarchivecatalog/episode.php?progid=870&tvcat=5>

〈啱咯三代(上)〉 (21:43mins) 2014.7.9 <https://podcast.rthk.hk/podcast/item.php?pid=697&eid=43498&year=2014&lang=zh-CN>

〈啱咯三代(下)〉 (21:43mins) 2014.7.16 <https://podcast.rthk.hk/podcast/item.php?pid=697&eid=43497&year=2014&lang=zh-CN>

〈真本土：不是異鄉人——尼泊爾人在香港——小店奮鬥史〉
(3:37mins) 《明周》 2017.8.31 <https://www.youtube.com/watch?v=7LVNGwit5Wo>

參考網頁：

尼泊爾志願者協會 (Nepal Volunteers Council)

<https://nvchk.wordpress.com/about-us/>

多元文化行動計劃 (Multiculturalism in Action, MIA)

<https://www.facebook.com/MIACUHK/>

http://arts.cuhk.edu.hk/~ant/knowledge-transfer/multiculturalism-in-action/index_c.html

社聯：社福智匯平台 (少數族裔)

<http://c4e.hkcss.org.hk/chi/research.php?n=5>

祝福尼民 Bless Nepalese <https://www.blessnepalese.org/>

專注服事尼泊爾族群、在港出售尼泊爾文書籍、聖經和詩歌

聯絡主任：陳紫亮女士 Priscilla Sherpa

香港卡巴迪聯盟 Kabaddi United Hong Kong

<https://www.facebook.com/kabaddihk/>

https://www.sie.gov.hk/tc/resources/hksi/detail.page?content=10180&WT.mc_id=hksi_shorturl

Bible Study Materials in Nepali

<https://www.blessnepalese.org/bible-study-materials-%e6%9f%a5%e7%b6%93%e8%b3%87%e6%96%99/>

Inner City Ministries

<https://innercityministries.org/>

建道神學院 跨越文化研究部： 課程簡介、奉獻方法

跨越文化研究部 神學與宣教訓練課程

<https://www.abs.edu/teaching-and-research/%E5%AD%B8%E7%B3%BB%E4%BB%8B%E7%B4%B9/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8-1/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E9%83%A8/>

校本部全時間課程

宣教學 / 跨越文化研究博士

<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E5%AE%A3%E6%95%99%E5%AD%B8-%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E5%8D%9A%E5%A3%AB/>

道學碩士 (四年制主修跨越文化研究)

<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E9%81%93%E5%AD%B8%E7%A2%A9%E5%A3%AB-%E5%9B%9B%E5%B9%B4%E5%88%B6%E4%B8%BB%E4%BF%AE%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6/>

基督教研究碩士（二年制）跨越文化研究

<https://www.abs.edu/%E5%BB%BA%E9%81%93%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E7%A0%94%E7%A9%B6%E7%A2%A9%E5%A3%AB-%E4%BA%8C%E5%B9%B4%E5%88%B6/>

教牧及信徒領袖學院——兼讀課程

基督教研究碩士（主修：跨越文化研究）

<https://spcl.abs.edu/%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E5%9F%BA%E7%9D%A3%E6%95%99%E7%A0%94%E7%A9%B6%E7%A2%A9%E5%A3%AB-%E4%B8%BB%E4%BF%AE-%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6/>

跨越文化研究證書

<https://spcl.abs.edu/%E8%AA%B2%E7%A8%8B/%E8%B7%A8%E8%B6%8A%E6%96%87%E5%8C%96%E7%A0%94%E7%A9%B6%E8%AD%89%E6%9B%B8/>

建道神學院奉獻方法

<https://www.abs.edu/departments/%E6%8B%93%E5%B1%95%E9%83%A8/%E5%A5%89%E7%8D%BB%E6%96%B9%E6%B3%95/?referer=search>

建道神學院跨越文化研究部

書籍出版

宣教培育研究小組主編。《Yes, WE Can!
2017-21 香港青年宣教培育研究》。香
港：建道神學院跨越文化研究部，2021。
(免費電子版)



穆斯林研究小組主編。《關心本地穆斯林
2017-2021 香港穆斯林研究》。香港：建
道神學院跨越文化研究部，2021。
(免費電子版)



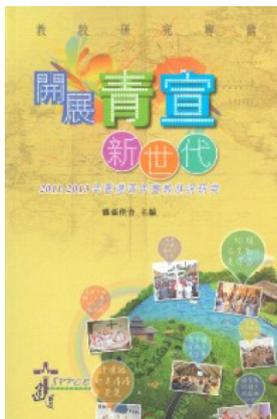
群體策略研究小組主編。《誰來關心他們?! 2017-2021 本港尼泊爾族群研究》。香港：建道神學院跨越文化研究部，2021。
(免費電子版)



滕張佳音主編。《今日的宣教訓練：亞洲經驗》。香港：建道神學院跨越文化研究部（立系四十週年「亞洲宣教會議」宣教文集），2020。
(免費電子版) <https://bit.ly/3k3CbnO>



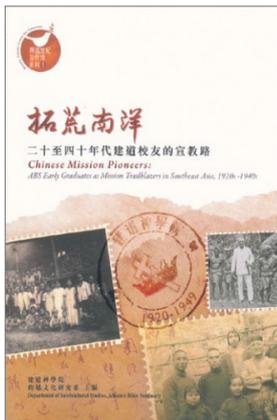
滕張佳音主編。《開展青宣新世代 2011-2013 年香港青年宣教狀況研究》。香港：建道神學院，2015。



跨越文化研究系主編《周流四方——五十至六十年代建道校友的宣教路》。香港：建道神學院，2017。



跨越文化研究系主編《拓荒南洋——二十至四十年代建道校友的宣教路》。香港：建道神學院，2013。



我們當以基督的心腸去認識、關心和服侍香港尼泊爾族群的朋友，並帶著彼此尊重、言行謹慎和基督的愛心態度去分享福音。《誰來關心他們？！2017-21 香港尼泊爾族群研究》一書幫助我們更深認識香港的尼泊爾族群，讓我們知道如何合宜地與他們交往、關心他們和分享福音。願神使用這書，使用深愛香港尼泊爾族群的同工和弟兄姊妹，保守和賜福給更多慕道的尼泊爾朋友，引領他們蒙恩得救，成為主的門徒，成為更多人的祝福。

蔡少琪牧師 | 博士

建道神學院院長

願教會能與現存約二十家尼泊爾教會合作，一起向本地的尼泊爾人傳揚福音，讓神的恩典能在咫尺的處境中得以宣揚，以致本地的尼泊爾族群能得著神恩，眾信徒——香港信徒及尼泊爾信徒一起預嘗天上萬族同心敬拜的情景，願榮耀頌讚歸給那呼召人宣教的三一真神。

張美薇牧師 | 博士

建道神學院副院長（行政）

跨越文化研究部主任及副教授

「**誰**來關心他們？」是今天香港教會要回答的問題，這一獨特的群體已在香港生活幾十年了，很多更是土生土長的「香港人」，究竟誰有責任關心他們福音的需要呢？最自然的答案就是他們的鄰舍——香港的基督徒！

曾錫華牧師 | 博士

建道神學院跨越文化研究部副教授

跨越文化研究博士課程主任

香港被稱為國際城市，但對於佔 8% 人口（共約有 584,383 人）的本地少數族裔卻相當忽略，包括其中佔 4%（25,472 人）的尼泊爾族群。對於曾守護香港邊境近半世紀（1948-1997）的尼泊爾啞喀兵，幾乎在香港歷史中被遺忘了。當災難發生時，無論是於 2015 年 4 至 5 月間尼泊爾發生兩次七級以上的大地震，造成逾 9,000 人喪生；或於 2020 年 11 月香港油麻地唐樓尼泊爾餐廳、原為小朋友慶祝的生日會卻釀成了大火的悲劇；我們才猛然留意到這些尼泊爾裔的香港人，他們在故鄉的親友及本地族群的不幸遭遇。往後的日子，盼望無須再因災難或悲劇，才引起我們一陣子的關注，求那愛世人的主，加強香港教會及信徒更深關切之情，使我們能學習逐步衝破不同膚色、不同文化、不同階層、不同信仰的障隔！

滕張佳音博士

建道神學院跨越文化研究部副教授

本項研究召集人