

建道神學院

課程概覽2026



P r o s p e c t u s 2 0 2 6



目錄

院長的話.....	4
認識建道.....	7
簡史	8
本院信仰.....	9
使命宣言 / 建道院訓 / 建道精神.....	10
教育宗旨	13
董事會	15
行政人員.....	16
畢業生資料一覽	18
圖書館	20
教授團	22
課程簡介.....	26
學位制度.....	27
外地申請者須知	30
建道進修路線圖	31
教牧基礎學位課程.....	32
1. BM 基督教研究學士及道學碩士結合課程	33
2. MDiv-3 道學碩士（三年制）	35
3. MDiv4-ICS 道學碩士（四年制主修跨越文化研究）	37
教牧基礎學位課程實習要求.....	39

教牧高等學位課程.....	41
1. MDiv-2 道學碩士 (教牧進修)	42
2. ThM-R 神學碩士 (研究式)	43
3. ThM 神學碩士 (修科式)	44
4. DMin 教牧學博士.....	46
5. DMiss 宣教學 / 跨越文化研究博士	49
6. PhD 哲學博士	51
全時間信徒領袖課程	52
1. MCF-CV 基督信仰碩士 (主修召命人生) (一年制)	53
2. MCS 基督教研究碩士 (二年制)	54
教牧及信徒領袖學院課程	56
1. C-ICS 跨越文化研究證書	58
2. BCS 基督教研究學士	59
3. MCF-BS 基督信仰碩士 (主修聖經研究)	61
4. MCF-TH 基督信仰碩士 (主修神學研究)	62
5. MCF-ICS 基督信仰碩士 (主修跨越文化研究)	63
6. MCF-PW 基督信仰碩士 (主修敬拜讚美)	64
7. MCF-CSSD 基督信仰碩士 (主修基督教靈修學與屬靈導引)	65
8. MCF-CSSF 基督信仰碩士 (主修基督教靈修學與靈命塑造) (視像修讀模式)	66
9. MCF-CV 基督信仰碩士 (主修召命人生)	67
10. MCF-CM 基督信仰碩士 (主修教會事工)	68
11. MCS 基督教研究碩士	69
國際學院課程.....	71
1. CT (online) 普及神學證書 (網上修讀模式)	73
2. MCF-BS (online) 基督信仰碩士 (主修聖經研究) (網上修讀模式)	74
3. MCF-DM (online) 基督信仰碩士 (主修流散與召命) (網上修讀模式)	75
4. MCF-BS (overseas) 基督信仰碩士 (主修聖經研究) (海外)	76
5. MCF-CVY (overseas) 青年召命基督信仰碩士 (海外)	77
6. MCS (overseas) 基督教研究碩士 (海外)	78

校園生活.....	79
長洲校園學生生活.....	80
1. 校園生活與靈命塑造.....	80
a. 靈命塑造的理念.....	80
b. 住宿為本的群體.....	81
c. 師生小組彼此關心.....	83
d. 多元化的靈命塑造.....	84
2. 積極活躍的學生組織.....	85
a. 學生會.....	85
b. 學生佈道團.....	85
c. 中國祈禱小組.....	86
d. 宣教團契.....	86
e. 音樂與藝術訓練.....	87
設施與服務.....	88
1. 長洲校園.....	89
2. 市區校園.....	90
3. 九龍中心.....	91
4. 網上校園.....	91
費用.....	92
獎助學金.....	98
科目簡介.....	99



院長的話



親愛的弟兄姊妹：

建道家歡迎你！願恩惠、平安從父神並我們的主耶穌基督歸與你們！

幾年前，有一位教牧第一次來到建道。當他抵達長洲山頂道時，找來找去，卻怎樣也找不到他心目中的「正門」。在他的想像中，一所歷史悠久的神學院，正門必定莊嚴宏偉、氣派非凡。然而，他在建道尋找良久，仍然找不到那一道「有氣派」的大門。

後來，他才知道，原來那個看似樸素的小牌坊，就是建道的正門。

他深有感觸地分享說：這樣的正門，正正反映了建道的氣質——簡樸、純潔，不以外在的宏偉作誇耀，卻承載著開荒、吃苦、火熱的精神。

這也是我喜歡建道的原因。

建道的美，不在於宏偉的門面，而在於她一直持守的屬靈品格；建道的力量，不在於外在的氣派，而在於她對神的敬畏、對使命的忠誠、對真道的堅守，以及對學養的認真追求。這個小小的正門，彷彿提醒每一位進入建道的人：事奉的道路不是為了追求人的掌聲與榮耀，而是謙卑地進入神的呼召，讓生命被塑造，被裝備，被差遣。

每一位基督徒都應該修讀神學，讓自己的信仰更有根基，生命更被建立，事奉更得裝備，成為合乎主用的器皿。每一位將生命奉獻給神的事奉者，也應當選擇一所敬畏神、高舉基督、尊重聖經、重視真道、生命、事奉、團隊和傳福音的神學院。

建道的使命宣言是：

「尊奉聖經權威、繼承教會傳統，審視文化及時代趨勢，銳意訓練靈性、品格、學養、技巧兼備的傳道人；以『開荒、吃苦、火熱』心志服侍教會、維護真道、承擔時代召命，開拓福音疆界。」

我們的院訓是：

「爾當以所信至聖之真道自建。」

——猶大書 20 節

我們的校歌是：

「要忠心」

這些並不只是口號，而是建道多年來所持守的屬靈方向。建道重視靈性，因為事奉的根基不是才幹，而是與神真實的關係；建道重視使命，因為神學教育不是為知識而知識，而是為教會、為宣教、為福音、為時代而裝備僕人；建道也重視學養，因為傳道人必須認真研讀聖經、扎根神學傳統、敏銳時代處境，並以嚴謹的思想和謙卑的生命回應神的託付。

我們固守基督教核心的信仰和價值，傳承教會優良的傳統，重視教會、重視宣教、重視同工，也效法基督道成肉身的精神。建道人要敢研究、敢突破、敢持守、敢闖、敢拼，為要將福音傳到地極。

我們是一所重視聖經權威、神學研究、教會牧養、宣教、輔導、靈命塑造和敬拜更新的神學院。我們關心生命，關心家庭，關心教會，關心時代；我們關心香港，關心中國，也關心世界。因為神學從來不是離地的學問，而是要進入生命、進入教會、進入人群、進入時代，成為服侍神和服侍人的力量。

建道提供的課程可分為三個層次：信徒課程，即道學碩士以前的各類裝備課程；教牧基礎課程，即道學碩士課程；以及深造課程，包括教牧學課程、神學碩士、教牧學博士和哲學博士課程。

其中，道學碩士課程是建道核心的課程，目的是幫助神學生建立紮實的聖經和神學基礎，敏於當今牧養和宣教的理論與動態，成為能認真研經、進行神學思辨、忠心釋經講道、回應時代需要、牧養教會，並迎向宣教挑戰的神學人。

為配合不同同學的需要，建道在長洲校園、市區校園和網上校園提供豐富而多元的學科選擇。我們盼望為同學打好穩固的神學根基，幫助他們在多元而多變的時代中，成為一生好學、追求長進、重視親近神、接受聖靈陶造的神學生；成為能牧己、牧人、牧靈的牧者；成為傳講真道、敏於時代、注重生命的講道者；成為有基督心腸的傳道人；也成為積極傳福音、參與宣教、建立教會的忠心僕人。

值得一提的是我們美麗的長洲校園。這裡鳥語花香，環境清幽，設施全備，宿舍優美；在海島之上，到處都有安靜親近神、向神傾心吐意的地方。在這裡，我們同讀書、同成長、同夢想、同哭同笑；我們成為同行的戰友，也在神面前被拆毀、被陶造、被重建。

建道不只是讀書的地方，更是生命被神塑造的地方；不只是獲取知識的地方，更是承接使命的地方；不只是培訓事奉技巧的地方，更是學習忠心跟隨基督、獻身教會與宣教的地方。建道是我們的最愛，也是我們看為最美的神學院。

親愛的弟兄姊妹，歡迎你成為建道人。願你帶著「開荒、吃苦、火熱」的建道精神，與歷世歷代的忠僕一同奔走天路，在教會、宣教工場、機構、職場、社區和網絡中為神打拼，尋求突破，承擔時代召命，開拓福音疆界。

願我們一同作時代的精兵，作基督忠心的僕人。

要忠心。

高銘謙
建道神學院院長

建道神學院

Alliance Bible Seminary

認識
建道

簡史

建道神學院於 1899 年在廣西梧州創立，創辦人為宣道會西教士高樂弼醫生。創校迄今，畢業生超過三千名，遍布世界各地，為主作工。一百多年來，歷經多次戰亂與政局遷移，神一直使用祂忠心的僕人使女，引導建道神學院的發展，其中特別值得一提的有羅聖愛女士、翟輔民牧師、趙柳塘牧師和劉福群博士等。1949 年，由於政局變化，學院在劉福群博士帶領下遷至香港長洲。1975 年，宣道會西差會將學院的領導責任移交給本地中國信徒，由宣道會香港區聯會接管，滕近輝博士為移交後的首任院長。1980 年，張慕皚博士成為華人負責院政後的第二任院長。2005 年，梁家麟博士接任院長，至 2018 年卸任。2018 年 9 月起，由蔡少琪博士承接第 14 任院長一職。高銘謙牧師於 2026 年 9 月接棒，成為建道神學院第 15 任院長。

發展歷程

內地辦學

- 1899** 宣道會宣教士於中國廣西梧州創立「建道學堂」
- 1902** 設立「建道女院」
- 1937** 兩院合併
- 1938** 改名為「建道聖經學院」

遷港復課

- 1949** 建道聖經學院遷至香港離島長洲，翌年復課
- 1955** 易名為「建道神學院」
- 1958** 開始頒發學士學位
- 1983** 開設教牧學碩士課程
- 1986** 開設聖經研究碩士和宣教學碩士課程
- 1989** 開辦道學碩士課程

邁向專業

- 1993** 創立基督教與中國文化研究中心
- 1994** 創辦《建道學刊》

- 1995** 開辦教牧學博士課程
- 1996** 創立教牧中心
開辦神學碩士課程
創辦《教牧期刊》
- 1997** 開設基督教研究碩士晚間兼讀課程
- 1999** 建道神學院一百周年院慶

繼往開來

- 2000** 百周年綜合大樓落成
- 2001** 舉行區樹洪紀念禮堂奉獻禮
- 2005** 購置市區校園（位於灣仔）
教牧及專業進修部成立
信徒領袖培訓部成立
- 2006** 市區校園啟用

多元擴展

- 2007** 開始同步視像教學
網上校園啟用
開辦網上課程
- 2008** 校園擴展——肇碩樓及提摩太樓啟用
開辦普通話教牧學碩士課程
開辦哲學博士課程
- 2009** 開辦青年領袖使命實踐課程
成立「教牧及專業進修學院」

- 2012** 第一次頒發哲學博士
- 2013** 成立「建道神學院普通話學院」
- 2014** 推出「爾道自建」釋經靈修智能手機程式
- 2015** 學生佈道團成立一百周年紀念
- 2017** 跨越文化研究系四十周年紀念
九龍中心啟用

新的一頁

- 2018** 蔡少琪牧師擔任建道神學院第 14 任院長
- 2020** 開展線上實時上課
推出建道無牆教室
開辦一系列文學碩士課程
頒授榮譽神學博士予胡欽牧師
開辦第一期宣教學 / 跨越文化研究博士課程
- 2021** 男生宿舍近輝樓完成全面翻新
- 2025** 增建靈修小屋
增設靈修系
- 2026** 高銘謙牧師接任第 15 任院長
青年神學裝備計劃為 1,700 位青年免費提供基本神學課程裝備
開辦道學碩士（英國）課程
購置海富中心，增設金鐘市區校園，配合事工發展

本院 信仰

1. 信神是無限完全唯一真神；聖父，聖子，聖靈，三而為一；同位，同權，同榮，永世無疆。
2. 信耶穌基督兼有真神、人二性，因聖靈感孕，藉童貞女馬利亞而生，死於十架，義者代替不義，為世人的贖罪祭，使凡信者皆因其所流的寶血而稱義，死後第三日，按照聖經所言由死復生，升天，在神右邊為信徒的大祭司，將來必重臨世上，設立國度，親自為王。
3. 信聖靈是三一神的第三位，受耶穌基督的差遣而居於信徒心中為保惠師，領導信徒進入真理，使世人為罪、為義、為審判，自己責備自己。
4. 信全部新舊約聖經由聖靈默示而來，顯明神對人類的一切旨意，是基督徒信仰與行為的唯一準則。
5. 信人原是按照神的形象被造，後因悖逆而墮落，身靈皆須經受死亡的痛苦。一切人類皆有罪性，與神的生命隔絕，只有藉主耶穌代贖之功，方能得救。
6. 信神已藉耶穌基督為人類成就救贖之工，凡接受者皆由聖靈重生，蒙受永生救恩，成為神的兒女。
7. 信聖靈充滿乃神對所有信徒的旨意，使信徒藉此成為聖潔，與罪惡及世俗分別為聖，完全順服神旨，過奉獻及服侍的生活；此種生活乃重生以後的表現。
8. 信耶穌基督的救贖，及其對心靈與肉體疾病的醫治。（雅五 14~15）
9. 信教會是由一切相信耶穌基督的人所組成，已被十架寶血所潔淨，並由聖靈重生。教會以基督為元首，負有主所託付的使命，廣傳福音直至地極，並在真道上建立信徒，在社會中彰顯神的慈愛及公義。
10. 信義人與惡人之身體皆將復活，義人復活進入永福，惡人復活受審判，進入永刑。
11. 信耶穌基督必快再來。這重要的真理是信徒有福的盼望，鼓勵信徒過聖潔的生活及忠心事奉。

使命宣言



建道神學院尊奉聖經權威，繼承教會傳統，審視文化及時代趨勢，銳意訓練靈性、品格、學養、技巧兼備的傳道人；以「開荒、吃苦、火熱」心志服侍教會，維護真道，承擔時代召命，開拓福音疆界。

建道 院訓



「爾當以所信至聖之真道自建」（猶 20）我們認定傳道人的生命必須和所傳的道相稱，神學生應該先以研習的真道建立靈命，然後再造就別人。

建道精神



「開荒、吃苦、火熱」是建道一貫秉行的事奉精神。歷史的承傳、經驗的積累與禾場的擴大，使我們更有決心來回應社會、教會和信徒的需要。無論在長洲抑或灣仔，這個建道精神也從沒間斷，不斷地致力訓練和裝備每一位神所呼召的獻身者以及每一位被神吸引的信徒，盼望他們透過建道的全人教育，建立美好的靈性，發揮恩賜，承擔使命。

教育宗旨



神學院的設立是為訓練青年人成為神的僕人，傳揚神的道，並且成為這個世代與福音信息互相溝通的屬靈橋梁。雖然神學的形式會因時代不同而有所差異，但神學所傳遞的真理卻永存不變。建道神學院所傳揚、教導和應用的，就是這個使人悔改得救的真理。因此，本院有以下神學教育的原則：

1. 神學教育必須以福音為中心

福音是神學教育的主要課程，我們相信神的本性、目的、作為，都藉耶穌基督超然地啟示出來。神在世界施行救贖，因為世人都犯了罪，需要神的拯救。研讀神學不是為研究而研究，也不是為要解答一些宗教上的疑難，乃是要稱頌上帝，以達成祂所託付的使命為最高目標。這些原則就成了我們策劃課程的基礎和大前提。換言之，課程的中心目標是要幫助學生明白福音，使學生對福音有更積極的委身，並鼓勵學生藉著聖靈的能力傳揚福音。然而，擔當福音使者最基本的條件，還是他能真實相信耶穌基督是他個人的救主和主宰。

2. 神學教育必須以聖經為依歸

聖經是神的道，一切的教義都必須依據聖經的啟示來審定。因此，福音的使者必須徹底了解聖經，並能準確講解，又能宣揚所見證的基督。為這緣故，聖經就成了整個神學課程的中心。



3. 神學教育必須完備

建道神學院所提供的神學教育顧及學生的每一方面，從個人的每日靈修習慣，以至課堂上的學習，學院都會給予適當的引導。因此，神學教育不只限於上課、閱讀書籍、完成作業，也十分著重群體崇拜、個人靈修生活，以及師生的交往。神學院所關顧的是全人教育，包括身體、情緒、智力、社交、事奉，以及一切屬靈需要。神學教育應當顧及學生的「整全生命」，以及他將來的事奉。

4. 神學教育必須具備優良的學術水平

神學生必須以熱誠的態度及有紀律的方法，研讀和思考聖經，以及明白教會歷來所累積的經驗與智慧。我們雖然承認研讀神學不是神學教育的至終目的，但鑽研的人必須具備良好的智力和責任感。再者，尋求真理的熱誠和有紀律的研究態度，也是研讀神學必備的條件。

5. 神學教育必須個人化

神學教育的對象，是將來要服事別人的僕人。福音是神救贖大愛的彰顯，並主要是藉著人來傳揚的；所以，人與人之間所建立的關係，就是使人體驗和接受神愛的關鍵。其實，許多人都是藉著我們而明白和經歷神赦罪的大愛，故此神學教育必須訓練學生敏銳地感受別人的需要，並且願意捨己為人。

6. 神學教育必須切合實際需要

每一位神學生在學習傳揚福音時，應使福音的信息與日常生活產生密切的關係。故此，督導學生在工作上汲取實際的傳福音經驗，不單是神學教育的一環，而且是促進學生個人成長的必要動力。



董事會

主席
副主席
秘書
司庫
榮譽院董
成員（排名按筆劃序）

蕭壽華牧師博士
周曉暉牧師
宋婉真律師
黃炳謙先生
胡 欽牧師
王榮剛先生
司徒永富博士
吳玉樹牧師
林錦波先生
高銘謙院長
張觀運牧師
梁錦明律師
莊孟春先生
郭偉聯博士
鄧世安先生
鄺德富先生
羅大鵬牧師
楊靖紀牧師

列席

行政人員

部門主管

榮譽院長 / 傑出教授：梁家麟牧師博士
院長：高銘謙牧師博士

副院長（行政）

王董智敏牧師博士

副院長（學術）

李文耀牧師博士

財務 / 行政總監

湯朗天博士

拓展總監 / 校友關顧主任

葉松茂博士

教務長

李文耀牧師博士

副教務長

葉祖漩博士

教務處行政主任

鄭張楠枝女士

學生事務長

陳家慶博士

副學生事務長 / 實習部主任

梁國強博士

入學主任

鄭家恩牧師

國際學院總監

陳智衡牧師博士

國際學院副總監（代）

劉佩婷博士

國際學院課程主任

馮雅莎姑娘 /

孫小霞博士

國際學院海外培訓主任

陳淑愉博士

加拿大建道中心總幹事

陳偉明博士

教牧及信徒領袖學院總監 / 市區校園主任

梁荔馨博士

教牧及信徒領袖學院主任

姜樂雯牧師博士 /

劉韻詩牧師博士

基督教與中國文化研究中心總監

陳智衡牧師博士

基督教與中國文化研究中心主任

倪步曉博士

聖經研究部主任

高銘謙牧師博士

神學研究部主任 / 神學系主任

李文耀牧師博士

實用神學部主任 / 輔導系主任

劉佩婷博士



跨越文化研究部主任

中國文化研究系主任

靈修系主任

研究課程主任

教牧學博士課程主任

教牧學博士（國際）課程主任

跨越文化研究博士課程主任

基督教研究 / 基督信仰碩士課程主任

跨越文化研究部事工主任

崇拜事工主任

圖書館主任

《建道學刊》主編

《建道通訊》主編

《爾道自建》主編

簡國基博士

陳智衡牧師博士

王董智敏牧師博士

劉詠君牧師博士

劉佩婷博士

陳智衡牧師博士

簡國基博士

梁荔馨博士

周翠珊博士

姜樂雯牧師博士

羅頌偉先生

倪步曉博士

王董智敏牧師博士

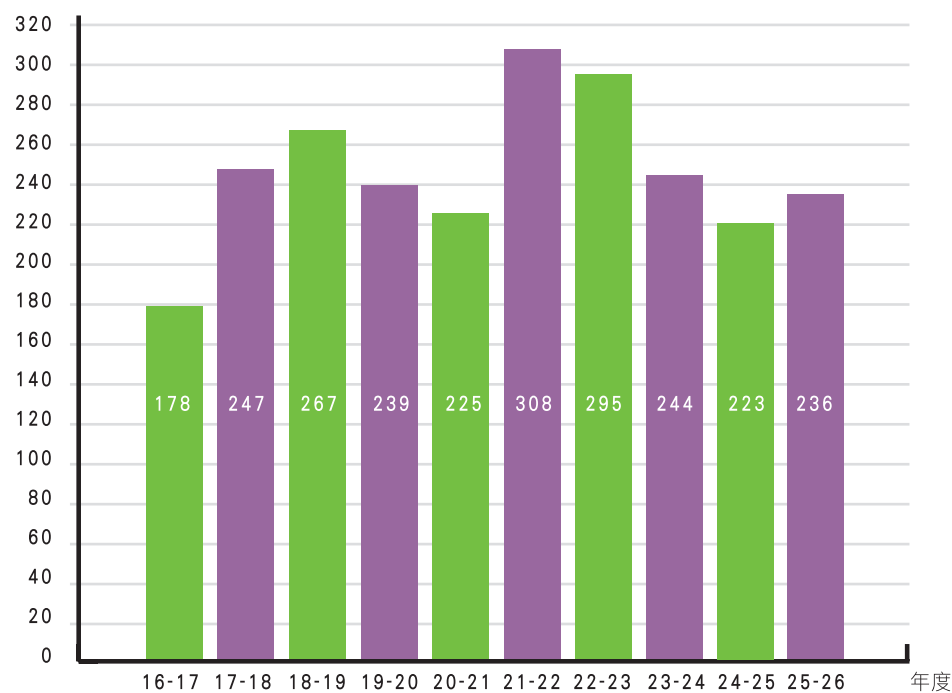
高銘謙牧師博士

畢業生 資料一覽

(2016-2026)

總人數 * : 2,462

畢業人數



* 修 36 學分或以上的課程同學，不論程度、修讀模式及上課地點。



畢業生 外地工場分布

(截至2025-2026)



國家/地區	人數
北美及南美	160
亞洲	150
歐洲	73
非洲	23
大洋洲	30
中東	6
創啟或未註明地區	18





圖書館

圖書館透過建立、維護和提供優質的資源及有效的圖書館服務來支援神學院課程在教與學及研究方面的發展。長洲本部的胡慕德紀念圖書館於 1986 年啟用，樓高三層。2008 年以駁橋連接翟輔民樓，成為圖書館新翼。長洲本部現有館藏超過 98,000 冊，中英文學術期刊 60 多份。灣仔市區校園的呂明才圖書館則有超過 15,000 冊館藏。網上全文電子書超過 100,000 本及電子期刊超過 3,700 份。建道圖書館是教會資訊網 Ecumenical Information Network（簡稱 EIN）成員之一，這是香港最大的神學圖書館網絡，讀者可於聯合目錄檢索超過 510,000 冊的圖書資料並以館際互借方式借用。



教授團



高銘謙牧師

滕近輝教席教授
院長
聖經研究部主任



梁家麟牧師

傑出教授
榮譽院長



蔡少琪牧師

何義思教席副教授
榮休院長



鄺炳釗牧師

榮休教授



王董智敏牧師

劉福群教席副教授
副院長（行政）
靈修系主任



李文耀牧師

張慕皚教席教授
副院長（學術）
教務長
神學研究部主任 / 神學系主任

聖經研究部



葉應霖博士
聖經系副教授



劉詠君牧師
聖經系助理教授
研究課程主任



葉祖漩博士
聖經系助理教授
副教務長



梁國權老師
聖經系講師



孫小霞博士
兼任聖經系助理教授
國際學院課程主任



莫紹良牧師
聖經系助理教授

神學研究部



陳韋安牧師
神學系副教授
國際學院副總監



陳智衡牧師
神學研究部副教授
基督教與中國文化研究中心總監
國際學院總監
中國文化研究系主任
教牧學博士（國際）課程主任



倪步曉博士
神學研究部中國文化研究系助理教授
基督教與中國文化研究中心主任

神學研究部



陳淑愉博士

神學系助理教授（海外）
國際學院海外培訓主任（英國）



陳偉明博士

兼任神學系助理教授
加拿大建道中心總幹事



廖炳堂牧師

神學系教授

跨越文化研究部



簡國基博士

跨越文化研究部助理教授
跨越文化研究部主任
跨越文化研究博士課程主任



潘凱玲博士

跨越文化研究部助理教授



周翠珊博士

跨越文化研究部助理教授
跨越文化研究部事工主任

實用神學部



劉佩婷博士

輔導系副教授
實用神學部主任
輔導系主任
教牧學博士課程主任
國際學院副總監（代）



陳志豪牧師

實用神學部助理教授



陳家慶博士

實用神學部助理教授
學生事務長

實用神學部



姜樂雯牧師

實用神學部助理教授
教牧及信徒領袖學院主任
崇拜事工主任



陳張美薇博士

實用神學部助理教授



梁荔馨博士

靈修系助理教授
教牧及信徒領袖學院總監
基督教研究 / 基督信仰碩士課程主任
市區校園主任



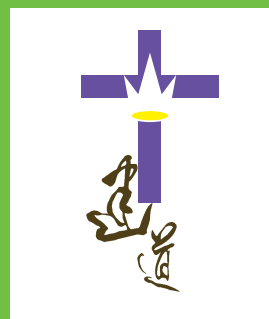
梁國強博士

兼任實用神學部助理教授
副學生事務長
實習部主任



劉韻詩牧師

兼任靈修系助理教授
教牧及信徒領袖學院主任
靈修事工主任



陳思語牧師

實用神學部助理教授



羅錦添牧師

實用神學部助理教授

課程 簡介

學位制度

1. 學季制度

每學年分成三學季，每學季以十二週計算。每年約於 9 月上旬開學，次年 6 月底結束，每學季之間設一假期。

2. 轉校及學分承認

本院接受其他學院學生轉讀本校的申請，惟曾修讀的科目及學分，須經教務長審核，方可獲得承認。轉換學分及學科總數，不得超逾整個課程的一半。

3. 學位認證

本院之課程由亞洲神學協會（Asia Theological Association, ATA）鑑定，符合國際認可標準。本院亦為香港神學教育協會（Hong Kong Theological Education Association, HKTEA）成員。





4. 學分計算

1 學分相當於每學季十週，每週一課堂，每課堂五十分鐘。

5. 出席率

學生必須出席所有選定科目的課堂，凡缺席者須向院方請假。任何科目缺席超過課程的規定，該科將不獲學分。

6. 作業

學生每上課一小時，必須在課外用兩小時作準備及完成作業。倘若學生發現無法應付功課的要求，教務長當指導學生減少修讀科目，並延長在學院就讀的時間。

7. 教牧基礎學位課程學規

a. 註冊入學

為配合課程進度，基督教研究學士及道學碩士結合課程、道學碩士（三年制）、道學碩士（四年制主修跨越文化研究）及全時間信徒課程的新生必須於每年 9 月入學。凡欲在 9 月以外的任何時間入學者，必須事先徵得教務委辦會特別許可。若學生中途因事停學而欲重回學院繼續修讀，當先與教務長磋商。如註冊科目有任何更改，須於每學季第一週上課時間內辦理。

b. 住宿

本院相信宿舍群體生活可促進學生全面成長。因此，凡修讀基督教研究學士及道學碩士結合課程、道學碩士（三年制）、道學碩士（四年制主修跨越文化研究）及全時間信徒課程的單身同學必須在學院住宿。本院亦鼓勵（非規定）已婚同學定期在學院留宿一至兩晚，或搬到長洲居住，以便更投入校園生活。

c. 修讀學分的限度

全時間學生每學季所修的學分，以不超過 14 學分（即四個 3 學分科目加一科 1/2 學分必修科）為限。若最近學季的平均積點達 3.3 或以上者，全學年可多修 3 學分；若平均積點達 3.6，可申請全學年多修 6 學分。

d. 讀經規定

在第二學年結束前，學生必須讀完整本聖經一次。

8. 評分制度

等級	每學分得積點	表示成績	參考分數
A	4.0	優異 (Excellent)	94-100%
A-	3.7		90-93%
B+	3.3	良好 (Very Good)	87-89%
B	3.0		83-86%
B-	2.7	理想 (Satisfactory)	80-82%
C+	2.3		77-79%
C	2.0	一般 (Average)	73-76%
C-	1.7		70-72%
D+	1.3	欠佳 (Poor)	67-69%
D	1.0		63-66%
D-	0.7	僅及格 (Minimum Pass)	60-62%
F	0	不及格 (Fail)	59% 或以下

9. 畢業要求

學生須在修讀期限內，修畢課程指定的學分，並達成實習及生活上的要求。各課程畢業總平均積點要求如下：教牧學博士、宣教學 / 跨越文化研究博士及神學碩士課程 (3.0)、一般碩士課程 (2.7)、學士及證書課程 (2.0)。總平均積點的計算，並不包括轉入學分的成績。

A large background image on the left side of the page showing a multi-story building with a white and orange facade, partially obscured by green trees. A green chain-link fence is in the foreground.

外地申請者須知

語言能力

粵語是香港的常用語言，也是學院的主要授課語言（輔以英語或普通話）。故此，外地生抵港後，必須努力學習和掌握粵語，以適應運用粵語上課及作平日的生活交談。

經濟責任

外地生入讀本院前，須申明在港學習期間的經濟來源，證明有足夠的經濟能力繳付有關的學費、膳宿費及雜費，方准入學。此包括詳列有關銀行的存款資料，或由教會或機構以書面擔保承擔所需費用。

入境簽證辦理

外地生在申請入境前，必須先得到本院發出的入學通知書，同時出示經濟能力證明文件及有效的護照，填妥學生簽證申請表格，由本院代交香港入境事務處。由於申請需時，故此每年外地生的截止報名日期均定於 1 月 31 日，以便學生能趕及在 8 月中抵港，9 月正式投入校園生活。全時間教牧進修外地生全年四季均可入學，惟需至少半年辦理申請手續。

就業問題

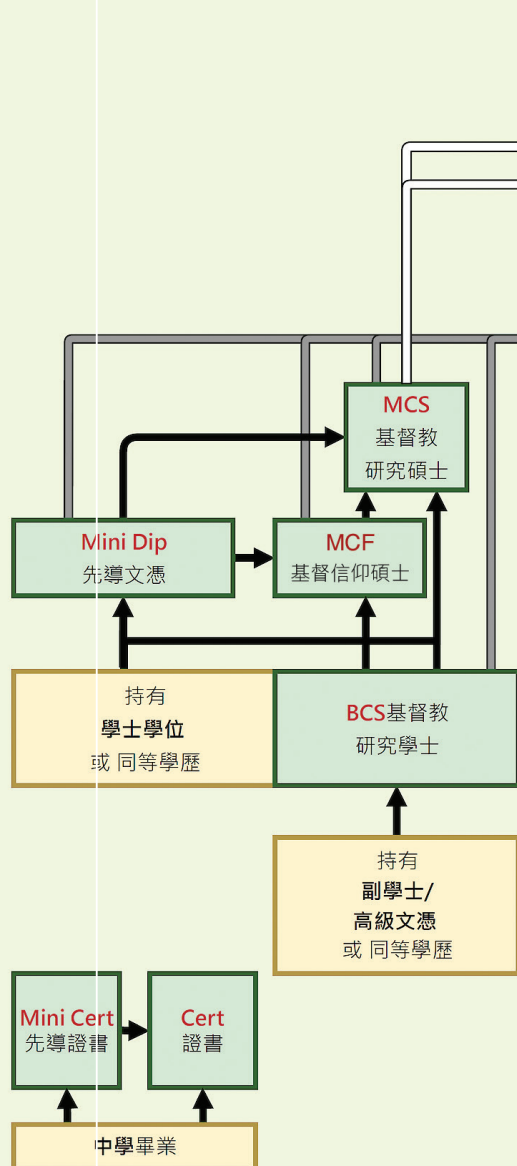
根據香港法例，全時間就讀的外地生不得在港從事任何工作，經香港特別行政區政府入境事務處事先特准者例外；惟通常特准的機會極微。

面試

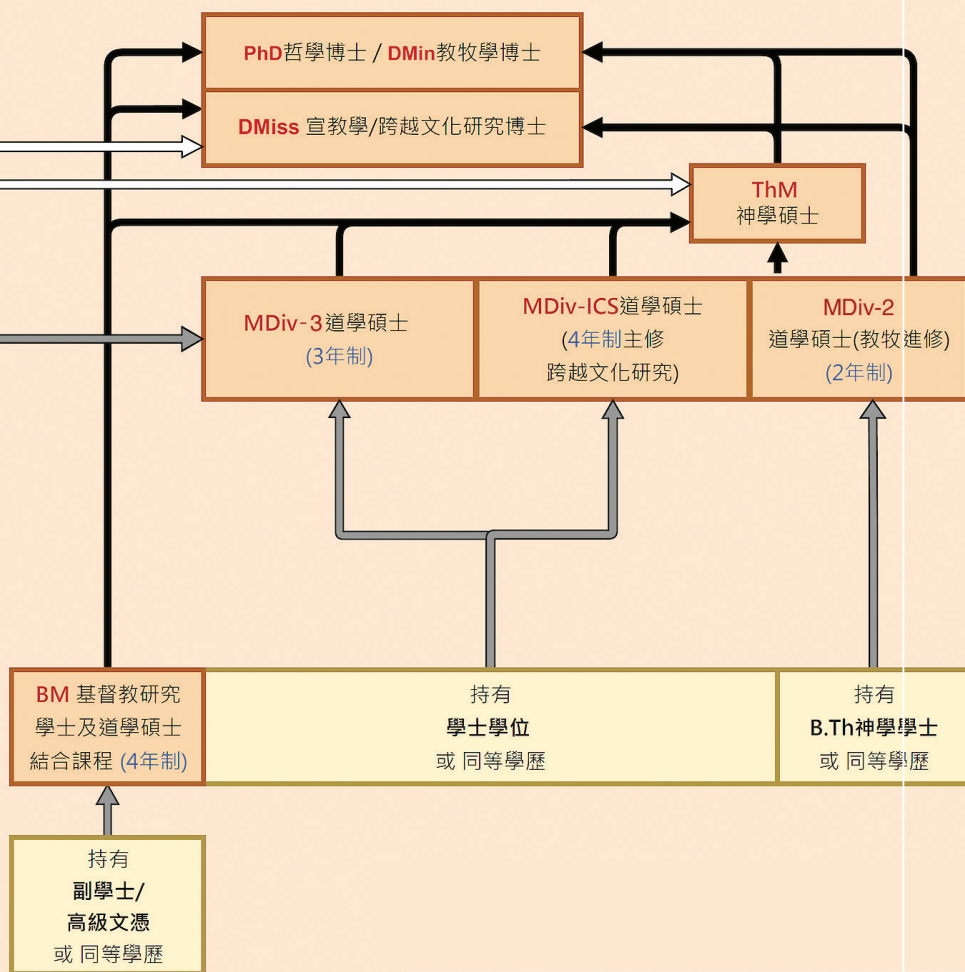
學院可能安排外地申請人接受由本院委託的當地教會牧者面試，以便了解學生的實際情況，決定接納申請與否。

建道進修 路線圖

信徒領袖訓練課程



教牧學位課程



圖例:

→ 報讀課程

⇨ 入學後須補修道學碩士科學分

➡ 清楚蒙召全時間獻身事主

基礎牧教 學位課程



教牧基礎學位課程

基督教研究學士及 道學碩士結合課程



新約希臘文
基督教宣教史
系統神學

課程宗旨

本課程特為曾接受大專教育，有副學士程度或以上，有志於全時間獻身事主的青年信徒而設，旨在為學生提供研究聖經及神學訓練的機會。藉著深入研究各書卷，以及探討聖經與其他神學學科的關係，裝備他們服侍教會，迎接時代的挑戰。課程內容著重學術、靈性及牧職實習的均衡發展。

課程設計

1. 須全時間修讀，於四年內完成 165 學分，其中部分學分為學士程度科目。
2. 完成第一年課程後，學生可選擇繼續修讀碩士課程（總平均積點達 2.7 或以上），或轉讀學士課程。
3. 第二年起，學生可選擇主修跨越文化研究、無主修，或專文寫作路線。
4. 同學必須遵照學院規定註冊科目，參加音樂與藝術訓練，完成實習及生活操練要求。
5. 完成整個課程後，可同時獲頒基督教研究學士 (B.C.S.) 及道學碩士 (M.Div.) 學位。

修科要求

必修科	38 科	109 學分
主修科 / 選修	14 科	42 學分
實習		12 學分（4 學分學費）
音樂與藝術訓練		2 學分（不收學費）
合共		165 學分

必修科 (109 學分)

[如無標示，均為 3 學分科]

聖經研究

第一年	BS114 研經法 *
	OT532 舊約研究
	NT532 新約研究
	LA513 新約希臘文 (一)
	LA514 新約希臘文 (二)
	LA519 新約書卷原文釋經
第二年	BS515 釋經學
	BS116 聖經背景 *
	LA541 舊約希伯來文 (一)
	LA542 舊約希伯來文 (二)
	LA549 舊約書卷原文釋經
第三 / 四年	BS522 聖經神學 或 NT501 新約神學 或
	OT501 舊約神學

神學 / 教會歷史 / 中國文化研究

第一年	TH510 神學治學法 (1 學分)
	CH430 歷史與信仰 *
第二年	CH504 教會歷史 (一) :
	早期基督教會的建立與延續
	CH505 教會歷史 (二) :
	中世紀與宗教改革的前後
	CH506 教會歷史 (三) :
	近代教會與福音派的歷史
	TH211 哲學導論 *
第三年	TH511 系統神學 (一)
	TH512 系統神學 (二)
	TH513 系統神學 (三)
第四年	CH526 中國教會史概覽
	TH505 基督教倫理
	TH548 基督教靈修學

實用神學

第一年	PT560 身份建立和品格培育
	PT561 教導事工與培育
	SF401 基督教先賢生命對話 *
	ME536 跨文化體會及事奉整合專文
	CO506 基礎輔導技巧 (2 學分)
第二年	PT512 講道法 (一)
	ME531 宣教學概論
	CO111 應用心理學導論 *
第三年	PT515 講道法 (二)
	PT558 全人牧養與門徒訓練
	PT559 教牧領導與教會發展
	PT524 教牧關懷與輔導
第四年	PT503 崇拜學 (2 學分)
	PT504 佈道學 (2 學分)

主修 / 選修科 (42 學分)

跨越文化研究主修

ME541 宣教文化人類學
ME542 佈道、植堂與教會增長
ME543 基督教宣教史
ME544 民間宗教
及自由選修 30 學分

無主修

同學可自由選修 42 學分

專文寫作路線

自由選修 36 學分
及畢業專文 (二萬字) 6 學分

實習及音樂與藝術訓練 (14 學分)

第一年	GA515-1 音樂與藝術訓練 (第一年)
	PT410 實習單元一 (冬季)
第二年	GA515-2 音樂與藝術訓練 (第二年)
	PT620 實習單元二 (冬季)
第三年	PT621 實習單元二第二年 (冬季)
	PT630 暑期牧職實習 (單元三)

注：有 * 為學士程度科目，隔年開辦。

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 清楚蒙召終身事主，不限宗派。
3. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
4. 具副學士或同等程度學歷。
5. 申請者需經筆試和面試。

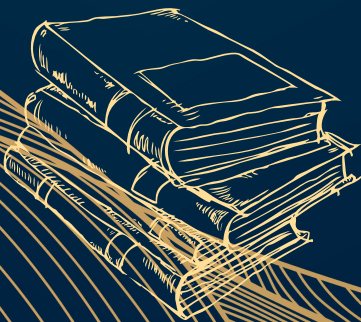
入學申請指引



教牧基礎學位課程

道學碩士 (三年制)

新約希臘文
基督教宣教史
系統神學



課程宗旨

本課程為有志於全時間獻身事主的大學畢業生而設，旨在為學生提供研究聖經及神學的機會，藉著深入研究各書卷，以及探討聖經與其他神學學科的關係，裝備他們服侍教會，迎接時代的挑戰。課程內容著重學術、靈性及牧職實習的均衡發展。

課程設計

1. 凡持有大學學位或同等學歷者，須修讀 122 學分。
2. 須全時間修讀，可在三年內完成整個課程。
3. 學生可選擇主修跨越文化研究、無主修，或專文寫作路線。
4. 同學必須遵照學院規定註冊科目，參加音樂與藝術訓練，完成實習及生活操練要求。

修科要求

必修科	31 科	88 學分
主修科 / 選修	8 科	24 學分
實習		9 學分 (3 學分學費)
音樂與藝術訓練		1 學分 (不收學費)
合共		122 學分

必修科 (88 學分)

[如無標示，均為 3 學分科]

聖經研究

第一年	OT532 舊約研究
	NT532 新約研究
	LA513 新約希臘文（一）
	LA514 新約希臘文（二）
	LA519 新約書卷原文釋經
	BS515 釋經學
第二年	LA541 舊約希伯來文（一）
	LA542 舊約希伯來文（二）
	LA549 舊約書卷原文釋經
第三年	BS522 聖經神學 或 NT501 新約神學 或
	OT501 舊約神學

神學 / 教會歷史 / 中國文化研究

第一年	TH510 神學治學法（1 學分）
	CH504 教會歷史（一）： 早期基督教會的建立與延續
	CH505 教會歷史（二）： 中世紀與宗教改革的前後
	CH506 教會歷史（三）： 近代教會與福音派的歷史
第二年	TH511 系統神學（一）
	TH512 系統神學（二）
	TH513 系統神學（三）
第三年	CH526 中國教會史概覽
	TH505 基督教倫理
	TH548 基督教靈修學

實用神學

第一年	PT560 身份建立和品格培育
	PT561 教導事工與培育
	PT512 講道法（一）
	CO506 基礎輔導技巧（2 學分）
第二年	ME531 宣教學概論
	PT515 講道法（二）
	PT558 全人牧養與門徒訓練
	PT559 教牧領導與教會發展
第三年	PT524 教牧關懷與輔導
	PT503 崇拜學（2 學分）
	PT504 佈道學（2 學分）

主修 / 選修科 (24 學分)

跨越文化研究主修

ME541	宣教文化人類學
ME542	佈道、植堂與教會增長
ME543	基督教宣教史
ME544	民間宗教
及自由選修 12 學分	

無主修

同學可自由選修 24 學分

專文寫作路線

自由選修 18 學分
及畢業專文（二萬字）6 學分

實習及音樂與藝術訓練 (10 學分)

第一年	GA515-1 音樂與藝術訓練（第一年）
	PT610 實習單元一（冬季）
第二年	PT620 實習單元二（冬季）
	PT630 暑期牧職實習（單元三）

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 清楚蒙召終身事主，不限宗派。
3. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
4. 具大學或同等程度學歷。
5. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



教牧基礎學位課程

道學碩士

(四年制主修跨越文化研究)



課程宗旨

本課程為有志於跨文化宣教的大學畢業生而設。除全時間修讀三年制的道學碩士課程外，同學必須到跨文化地區宣教實習一年，真實體驗宣教工場實況。

課程設計

1. 首兩年為道學碩士基礎課程及跨文化實習預備訓練，第三年參與一年跨文化宣教實習及訓練，第四年回院完成道學碩士主修跨越文化研究的餘下課程要求。
2. 須全時間修讀，可在四年內完成整個課程。
3. 學生在工場實習期間，可申請個別導修完成最多2科（6學分）跨越文化研究主修科目。
4. 豁免最後一年秋季週末實習要求（1學分）。
5. 同學必須遵照學院規定註冊科目，參加音樂與藝術訓練，完成實習及生活操練要求。

修科要求

必修科	31 科	88 學分
主修科	5 科	15 學分
選修科	4 科	12 學分
實習		8 學分（3 學分學費）
音樂與藝術訓練		1 學分（不收學費）
合共		124 學分

宣教文化人類學

民間宗教

基督教宣教史

宣教學概論

必修科 (88 學分)

[如無標示，均為 3 學分科]

聖經研究

第一年	OT532 舊約研究
	NT532 新約研究
	LA513 新約希臘文（一）
	LA514 新約希臘文（二）
	LA519 新約書卷原文釋經
	BS515 釋經學
第二年	LA541 舊約希伯來文（一）
	LA542 舊約希伯來文（二）
	LA549 舊約書卷原文釋經
第四年	BS522 聖經神學 或 NT501 新約神學 或
	OT501 舊約神學

神學 / 教會歷史 / 中國文化研究

第一年	TH510 神學治學法（1 學分）
	CH504 教會歷史（一）： 早期基督教會的建立與延續
	CH505 教會歷史（二）：中世紀與宗教改革的前後
	CH506 教會歷史（三）：近代教會與福音派的歷史
第二年	TH511 系統神學（一）
	TH512 系統神學（二）
	TH513 系統神學（三）
第四年	CH526 中國教會史概覽
	TH505 基督教倫理
	TH548 基督教靈修學

實用神學

第一年	PT560 身份建立和品格培育
	PT561 教導事工與培育
	PT512 講道法（一）
	CO506 基礎輔導技巧（2 學分）
第二年	ME531 宣教學概論
	PT515 講道法（二）
	PT558 全人牧養與門徒訓練
	PT559 教牧領導與教會發展
第四年	PT524 教牧關懷與輔導
	PT503 崇拜學（2 學分）
	PT504 佈道學（2 學分）

主修科 (15 學分)

ME541 宣教文化人類學
ME542 佈道、植堂與教會增長
ME543 基督教宣教史
ME544 民間宗教
ME680 跨文化工場實習

選修科 (12 學分)

同學可自由選修 12 學分

實習及音樂與藝術訓練 (9 學分)

第一年	GA515-1 音樂與藝術訓練
	PT610 實習單元一（冬季）
第二年	PT620D 實習單元二（冬季）
	PT630 暑期牧職實習（單元三）

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 清楚蒙召終身事主，不限宗派。
3. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
4. 具大學或同等程度學歷。
5. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



教牧基礎學位課程 實習要求

實習教育的理念

實習是神學訓練不可缺少的一部分，因為惟有通過在工場的實際體驗、摸索，神學生才可以將理論應用到實際的環境。

實習教育的重要性與目的

1. 實習是教與學的其中一個重要過程。
2. 實習能提供實際的處境，讓神學生實踐課堂上學習的理論。
3. 神學生能透過實習來操練並掌握事奉的「專業」技巧。
4. 神學生透過實習能體驗和反省如何運用知識，激發學習動機。
5. 在觀摩實習中，神學生能汲取督導人的實際經驗。
6. 神學生透過與督導人溝通，從他們身上學習如何以生命事奉。

實習教育範圍

本院的教育宗旨，是培育學生具備堅守真理、熱誠佈道、造就靈性、關懷宣教，以及牧養信徒等素質。故此，本院要求學生於實習期間，必須學習和掌握下列七項事奉技巧，以迎向實際工場的需要：

1. 佈道 (evangelism)
2. 教導 (teaching)
3. 宣講 (preaching)
4. 領導與行政 (leading and administration)
5. 肢體相交關顧 (fellowship and caring)
6. 教牧輔導 (pastoral counseling)
7. 帶領敬拜 (leading worship)

學生佈道團實習

佈道團事奉是每學年必備的實習項目。三年制道學碩士、道學碩士（四年制主修跨越文化研究），及基督教研究學士及道學碩士結合課程的學生，必然是佈道團的團員。學生佈道團是本院承認的學生組織，各部職員均由全體學生公選，然後由他們策劃、推行和檢討每學年的佈道事工。另外，院方也指派老師作該團的顧問，以督導學生。每個學生都有責任積極參與佈道團的聖工。同學必須於入學第一年便參與佈道團的實習，年期與教會實習要求相同。

教會 / 機構實習

1. 學生可按個人意願與實習部主任商討到不同的教會實習，並由資深牧者擔任督導人。在學習期間，學生最少有兩個實習工場，以汲取不同督導人的事奉經驗，學習在不同的環境中發揮最大的事奉果效。
2. 本院以教會為實習的基地。我們堅信耶穌降世為要建立教會，地上的群體沒有比教會更重要；所以，本院的實習以教會為中心，讓學生從中學習和掌握事奉技巧，以服侍教會。
3. 本院的實習設計雖以教會為中心，但仍鼓勵有特別負擔或恩賜的學生，在不同的福音機構中實習，汲取有別於教會實習的經驗；惟此特殊意願必先徵得實習部主任同意。

4. 本院強調工場實習不是「兼職」，而是學習與訓練的重要過程，故此必須由資深督導人指導，範圍包括四方面：
- 觀察別人事奉；
 - 實質參與事奉；
 - 事奉過程的督導和帶領提攜；
 - 事奉的反省和評估。

實習教育要求

學位課程	佈道團	第一單元	第二單元	第三單元
道學碩士（三年制）	兩年	一年	一年	七至八週
道學碩士（四年制主修跨越文化研究）	兩年	一年	半年	七至八週
基督教研究學士及道學碩士結合課程	三年	一年	兩年	七至八週

第一單元以觀摩為主，並集中參與佈道、教導及與肢體相交關顧等技巧。

第二單元則觀摩與牧職並重，著重學習宣講、領導、行政、輔導及帶領崇拜等技巧。

第三單元是為期七至八週的全時間牧職實習，安排在畢業前的暑假進行，期望透過全時間實習的機會，培養整全事奉的觀念，親嘗一個全職傳道人的角色和處境。而主修跨越文化研究的學生，必須在督導下到有關的工場實習，詳情請與跨越文化研究部主任及實習部聯絡。

基督教研究碩士課程屬信徒領袖培訓課程，倘自行物色教會實習，亦不屬本院實習部的督導範圍。惟當學生清楚蒙召作全職事奉，轉修道學碩士課程時，便得正式納入院方指定的實習教育範圍內；完成全部實習階段和要求者，方准畢業。

教牧高等 學位課程



教牧高等學位課程

道學碩士 (教牧進修)



新約希臘文
基督教宣教史
系統神學

課程宗旨

為使已擁有認可的四年制神學學士的學生在進修道學碩士時不致過分重複修讀已修的學士課程科目，本院參照亞洲神學協會（Asia Theological Association）認可的辦法設計課程，讓學生能加快步伐完成學習。此課程於 2007 年 9 月前稱為道學碩士（二年制）課程。

課程設計

1. 凡持有本院認可的四年制神學學士學位，可申請修讀此道學碩士課程。
2. 學生須修讀 80 學分，其中包括一篇 8 學分的畢業專文。
3. 全時間修讀至少需要兩年時間完成課程；部分時間則必須於五年內完成。

修科要求

必修科	10 科	30 學分
選修科	14 科	42 學分
畢業專文		8 學分
合共		80 學分

必修科（30 學分）

以本院三年制道學碩士課程要求為基礎，按同學入學前曾修讀的科目而釐定。

選修科（42 學分）

同學可自由選修任何一般碩士程度科目，惟部份科目或有先修科要求，必須留意。

畢業專文（8 學分）

在指導老師的協助下，完成一篇學術專文（中文字數下限二萬字）。

入學要求

1. 具認可的神學院學士學位或同等程度。
2. 得所屬教會推薦。

入學申請指引



教牧高等學位課程

神學碩士 (研究式)

教會史研究
神學與詮釋

聖經研究

課程宗旨

本課程為道學碩士畢業生而設，特為教牧同工提供從事學術研究的機會。本院也按個別情況，考慮基督教研究碩士畢業生的入學申請。

課程設計

修讀本課程的學生須跟隨指導老師進行學術研究，完成一篇五萬字的學術論文，並要通過論文答辯，方可畢業。修讀年限為五年。

入學要求

1. 持有認可的道學碩士學位或同等學歷。
2. 持有基督教研究碩士學位或同等學歷（入學後須補修道學碩士科學分）。
3. 申請時必須同時提交論文建議書。

入學申請指引



教牧高等學位課程

神學碩士 (修科式)

神學與詮釋
神學原典導讀科
聖經研究

課程宗旨

本課程為道學碩士畢業生而設，特為教牧同工提供持續進修與更新的機會。修讀者可選擇在不同的範疇作研究：對聖經的進深研究、深化神學反省、探討專門的牧養技巧，落實在中國文化的處境中事奉神。學生可以全時間或部分時間修讀。

課程設計

1. 修讀期限為五年。
2. 須修畢 36 學分，總平均積點達 3.0 或以上，方准畢業。
3. 不同主修的修科要求各有不同，同學入學時須選定主修，按該主修要求完成課程。

主修

- 聖經研究（如舊約、新約、聖經詮釋學等）
- 神學研究（如教會歷史、系統神學、當代神學、基督教倫理、靈修神學等）

修科要求

主修科	5 科	15 學分
選修科	3 科	9 學分
學術研討會	2 次	3 學分
研究專文		9 學分
合共		36 學分

主修科（15 學分）

聖經研究

- 神學與詮釋
- 進深希臘文 或 進深希伯來文
- 聖經選修科三科

神學研究

- 神學與詮釋
- 神學原典選讀
- 神學選修科三科

選修科（9 學分）

可選修主修學系或別系的神學碩士科。

學術研討會（3 學分）

同學必須參與最少兩次學術研討會，並必須於會後提交會議內容報告，及在其中一次發表個人研究報告。

研究專文（9 學分）

在指導老師的協助下，完成一篇研究專文（中文字數下限三萬字）。

主修

- 跨越文化研究
- 教牧學（如敬拜與聖樂、教牧與基督教教育事工、佈道神學與教會增長等）

修科要求

主修科	2 科	6 學分
選修科	8 科	24 學分
研究專文		6 學分
合共		36 學分

主修科（6 學分）

修讀主修學系開辦的神學碩士科。

選修科（24 學分）

可選修主修學系或別系的神學碩士科。同學亦可修讀為進修同工而設的道學碩士科，上限 21 學分。

研究專文（6 學分）

在指導老師的協助下，完成一篇研究專文（中文字數下限二萬字）。

入學要求

1. 持有認可的道學碩士學位或同等學歷。
2. 持有基督教研究碩士學位或同等學歷（入學後須補修道學碩士科學分）。
3. 申請時必須同時提交一份碩士程度功課副本。

入學申請指引



教牧高等學位課程

教牧學博士



現代聖經研究與解經
現代講道法
靈修神學

課程宗旨

本課程為持有道學碩士或同等學歷的教牧同工，提供進深的神學訓練，務求把教牧學的理論，與牧會及其他聖職事奉融合。

課程設計

1. 課程分為兩部份，包括主修科及畢業論文。
2. 主修分為：講道與領導、教會重整與活化、婚姻與家庭事工、敘事神學與生命牧養、基督教靈修學與屬靈導引。
3. 畢業論文是修讀此課程的成果。論文以研究及整合為目的，主題必須與主修科有直接關係，在理念上具創意，並在實踐上有具體的貢獻。論文形式：（1）學術論文（dissertation），完成後可出版為書籍；（2）發展某項聖工的計劃（project），內容須與學生參與的聖工有關。在提交論文計劃前，學生必須參與論文研究法的課堂。

修科要求

學生必須在七年內修畢整個課程，畢業論文通過口試答辯，以及總平均積點不低於 3.0（以 4.0 積分級計算），方准畢業。

主修科	6 科	36 學分
畢業論文		24 學分
合共		60 學分

主修科（6 科；共 36 學分）

講道與領導

DM1013 教牧領導與神學
DM1052 現代佈道模式
DM1053 教會增長策略
DM1030 華人教會領導模式
DM1026 新約講道
DM1029 舊約講道

- 課程設計基於三個概念：知識基礎 (Knowing)，職事更新 (Being)，技巧提升 (Doing)。
- 知識基礎 (Knowing)：透過深入理解宣講佈道的理論和發展，將知識整合於講道與敬拜事奉中，實踐僕人領導的精神。
- 職事更新 (Being)：透過進深學習，學員重新經驗宣講上帝話語事奉中的謙卑和安穩，建立積極的同工關係，豐富個人和家庭生活，並努力委身於講道服侍中。
- 技巧提升 (Doing)：透過提升講道技巧，在教會的教導和宣講神話語中展示領導力。
- 課程以同期群 (Cohort) 形式進行，在指定時段內以混合模式上課（密集面授、實時視像授課）。
- 教學策略採取跨專業協作模式，由本院實用神學科老師教授，並邀請資深教牧分享經驗。

教會重整與活化

DM1141 教會重整與活化
DM1142 教牧師友計劃
DM1143 教會創新事工開展
DM1144 網絡科技、媒體與教會
DM1145 改變與衝突
DM1146 海外教會考察

- 課程對象：教會堂主任、大型堂會部門領袖、新接棒的堂會領袖。
- 課程結合知識、經驗與個別督導，幫助學員有效地更新活化教會。
- 主修科目以統籌形式進行，由相關範疇的專家、經驗人士主講，藉著教會運作資源管理理論、創新事工開展經驗，引入科技媒體知識，啟發學員教會運作思維。
- 課程以「同期群」(Cohort) 形式進行，授課模式有實時視像、密集面授、個別面談。

婚姻與家庭事工

DM1161 靈性信仰與家庭關係
DM1162 宗教信仰與婚姻輔導
DM1163 家庭危機與靈性資源
DM1164 輔導與基督教信仰
DM1168-1 個案研究一
DM1168-2 個案研究二

- 課程設計環繞三大主題：專業知識 (Knowledge)、事工經驗 (Experience) 和個人成長 (Personal Growth)
- 學習內容環繞三個專業學習領域，包括心理輔導、婚姻家庭和宗教信仰
- 課程目標環繞三方面的訓練：理解 (Comprehension)、能力 (Competence) 和品格 (Character)
- * 訓練牧者從不同角度，深入理解現代婚姻和家庭面對的挑戰和壓力 (Ministry Comprehension)
- * 提供進深關顧技巧訓練，強化牧者關顧家庭的能力，以面對不同年齡的家庭成員和不同階段的家庭需要 (Ministry Competence)
- * 在建立和推行有影響力的婚姻和家庭事工過程中，幫助牧者持續追求牧養反思和個人靈命成長 (Ministry Character)

敘事神學與生命牧養

DM1131 敘事神學：歷史、哲學、方法與應用
DM1132 敘事與利科詮釋
DM1133 敘事與生命講道
DM1134 敘事與生命塑造
DM1135 個案研究：敘事與事工實（一）
DM1136 個案研究：敘事與事工實（二）

- 結合理論與實踐：課程以法國基督徒哲學家保羅 • 利科 (Paul Ricoeur) 的敘事理論為對話伙伴，融合神學思考與生命牧養的角度，提供全面的理論框架與實際應用。
- 跨科整合的神學：課程設計打破昔日神學院將聖經神學理論及實際生命塑造二分的傳統，為牧者提供整全的詮釋框架去到更新事工的理念及實踐。
- 涵蓋兩大場景：針對教牧同工兩個主要的牧養事奉：釋經講道及個人塑造。藉著相應的訓練，幫助牧者更新講壇事奉，及以更深層視野去塑造信徒的生命故事。
- 上課形式：課程以同期群 (Cohort) 形式進行，主修與必修科均在指定時段內以實時視像形式上課，提供深入學習及彼此互動的空間。

主修科（6 科；共 36 學分）

基督教靈修學與屬靈導引

DM1171 屬靈操練：傳統與實踐

DM1172 基督教靈修學（研討會）

DM1173 屬靈分辨與屬靈導引（研討會）

DM1174 靈程學與教會牧養

DM1175 屬靈導引與靈命塑造小組

DM1176 屬靈導引與靈命塑造營會

- 理論實踐兼備：主修科主要以課堂教授、研討會和小組討論形式進行；實習科則以課堂教授、小組互動及督導 (Supervision) 形式進行。學員於第三至四年學習期間完成共約 150 小時的屬靈導引實習及接受至少 40 小時小組督導。
- 同期群學習：課程以同期群 (Cohort) 形式進行。
- 多元上課形式：授課形式包括面授、實時視像及混合模式，每週或隔週上課。
- 學習節奏明確：學員完成第一年課堂學習後，即開始探索論文提案，並於第二年學習尾段落實論文題目與寫作方向。在過程中「同期群導師」將跟進學員需要並安排合適論文指導老師。
- 博士論文支援：學員於論文研究與寫作期間，除論文指導老師外，「同期群導師」亦會支援學員的寫作需要。

畢業論文（24 學分）

DM1190 論文研究方法

DM1191A 論文提案

DM1192A 論文寫作（12 學分）

入學申請指引



教牧學博士候選人資格

1. 必須完成所有「課程作業」（36 學分）和「論文研究方法」課堂；
2. 同學必須在修讀科目的平均成績達 GPA 3.0；
3. 論文提案獲得通過。

入學要求

講道與領導、教會重整與活化、婚姻與家庭事工、敘事神學與生命牧養

1. 具道學碩士或同等學歷，平均積點 3.3 或以上（以 4.0 積分級計算）。
2. 必須在獲得道學碩士學位或同等學歷後，有三年全時間牧會、宣教或在基督教機構工作的經驗。凡獲道學碩士學位前已有神學士學位，並於取得神學士學位後有五年以上全時間事奉經驗者亦可申請。
3. 具備閱讀英文神學書籍能力。有需要時，學院會要求申請者呈交托福試 (TOEFL) 成績，以便審核。

入學要求

基督教靈修學與屬靈導引

1. 具道學碩士或同等學歷，平均積點 3.3 或以上（以 4.0 積分級計算）。
2. 必須在獲得道學碩士學位或同等學歷後，有三年全時間牧會、宣教或在基督教機構工作的經驗。凡獲道學碩士學位前已有神學士學位，並於取得神學士學位後有五年以上全時間事奉經驗者亦可申請。
3. 具備閱讀英文神學書籍能力。有需要時，學院會要求申請者呈交托福試 (TOEFL) 成績，以便審核。
4. 閱讀一份指定文章，並交 1,000-2,000 字有關對屬靈導引的理解。
5. 根據由學院提供的資料，閱讀與操練意識省察後，撰寫 1,000 字以內的反省文章。

教牧高等學位課程

宣教學 / 跨越文化研究博士

社會文化與處境化
華人教會宣教策略與研究
宣教教育

課程宗旨

本課程特為資深宣教士、差會領導同工、神學院校的宣教科老師及有跨文化事奉經驗的教牧同工，提供進深的宣教學訓練。目的是幫助學員將宣教學的理論、實際宣教 / 跨文化服侍及個人生命成長經驗作整合及深入研究，幫助學員成為更有果效的天國工人。此課程並著重擴展學員的國際視野及提升事奉能力，幫助學員深入探討華人宣教士及宣教事工的特色及議題。

課程設計

1. 課程以「大隊」(cohort) 形式進行，每兩或三年收生一次。每一「大隊」由兩位「大隊導師」全程帶領及督導，務求幫助學員能在指定期限內完成學業（學員最快可在三年內完成課程、最長不能超過五年）。每一學員在完成第一年基礎課程時，將按研究課題獲指派「論文審閱導師」一位，幫助學員盡快開展論文 / 事工研究計劃 (Research Project) 的研究工作及提供適切的意見與指導。
2. 課程分為三部分，包括核心科目、選修科及畢業論文 / 事工研究計劃。採用密集方式授課，每科 (6 學分) 上課 40 小時，其中包括不超過一半的網絡及遙距教授。
3. 核心課程每年兩科 (12 學分) 同步舉行，上課時間合共五天；全期三年，合共 36 學分，採用密集方式授課，同一「大隊」同學連續三年都會同時上課及同步完成作業。上課前，同學必須完成指定閱讀及功課；上課後，同學也必須在限期前完成作業，以免影響下一年度的學習。第三年的作業就是畢業「論文」或「事工研究計劃」。
4. 除核心課程外，學員必須按個人或論文與研究計劃需要選修 24 學分的高等學位課程（需大隊導師同意），除宣教學 / 跨越文化研究博士課程外，學員亦可按研究需要選擇教牧學博士 (D.Min.) 課程科目或相等程度的課程，例如神學碩士科目。
5. 「博士綜合考試」：為確保畢業學員對宣教學及跨越文化事工有廣博的知識及與學位相稱的分析能力，學員在完成第二年課程後及在論文答辯前必須通過一個綜合考試。考試為限時及自由開卷式，考生可以參閱書本或筆記，唯不能向他人請教、求助及上網查閱資料。
6. 畢業論文 / 事工研究計劃是修讀此課程的成果。(1) 論文以研究及整合為目的，主題必須與大隊主修科有直接關係，在理念上具創意，並在實踐上有具體的貢獻。(2) 事工研究計劃內容須與學生參與的事工有關。
7. 學生必須在五年內修畢整個課程，通過「綜合考試」，畢業論文 / 事工研究計劃通過口試答辯，以及總平均積點不低於 3.0（以 4.0 積分級計算），方准畢業。

核心科目 (36 學分)

1. 華人教會宣教策略與研究
2. 宣教教育與差會功能
3. 宣教事工專題 (1)：宣教教育與訓練
4. 宣教事工專題 (2)：宣教領袖與領導
5. 人類學與處境化
6. 社會、文化與宣教學發展
7. 課程整合與畢業論文

修科要求

核心科目及 畢業論文 / 事工研究計劃	36 學分
選修科	24 學分
合共	60 學分

選修科 (24 學分)

選修任何 DMin / DMiss 科目

宣教學 / 跨越文化研究博士候選人資格

1. 必須完成所有核心修科，即 36 學分或以上；
2. 博士綜合考試 (Comprehensive Examination) 及格*；
3. 初步論文 / 事工研究計劃提案獲通過。

* 綜合考試分兩部份，每部份為三小時，第一卷為通識宣教學，第二卷則與論文或研究課題相關領域。

入學
要求

1. 具道學碩士或同等學歷，平均積點 3.3 或以上（以 4.0 積分級計算）。
2. 具基本宣教學訓練（最少 9 學分碩士水平的宣教學課程或同等學歷），若未有相關訓練，可先以暫取生入讀，補回學分後才轉作正取生。
3. 三年跨文化宣教經驗，或三年差會及福音機構（基督教差派的服侍機構，包括神學院老師）事奉經驗；三年在跨文化環境事奉或在堂會負責推動宣教的教牧同工。教牧學碩士 (Master of Ministry) 及基督教研究碩士 (MCS) 畢業者則需五年工場或相關經驗及補回學分（道學碩士或同等學歷）。
4. 若專職宣教士未達上述任何要求，可考慮以試讀生身份修讀，並同時補足要求。
5. 具備閱讀中、英文神學書籍能力。有需要時，學院可要求申請者修讀神學英語課程或考試，以便審核。

入學申請指引



教牧高等學位課程

哲學博士



課程宗旨

本課程特為能以漢語溝通的教牧領袖提供從事學術研究的進修機會，好為華人教會培育神學教育及研究人才。

課程設計

學生跟隨指導教授進行學術研究，完成一篇最少七萬五千字的學術論文。在學期間須參加專題研討會、綜合考試及格，及完成語文要求。學生可選擇全時間或部分時間修讀。

全時間修讀

1. 必須於四年內完成。
2. 論文提案必須於入學之後的一年內獲得通過，才能繼續修讀。
3. 按研究題目需要，修讀最少一種相關語文，並於入學之後的一年內證明該語文能力達標（提供相關語文之公開考試及格證明）。
4. 入學之後的兩年內，須參與綜合考試（Comprehensive Exam）。
5. 論文提案獲通過、完成語文要求，及於綜合考試取得及格成績，可成為哲學博士候選人。
6. 論文完成後，通過論文答辯口試，方准畢業。
7. 全時間修讀同學可申請獎學金。獎學金需每年重新申請，最多可獲四年資助。

部分時間修讀

1. 最多可以八年時間完成。
2. 論文提案必須於入學之後的兩年內獲得通過，才能繼續修讀。
3. 按研究題目需要，修讀最少一種相關語文，並於入學之後的兩年內證明該語文能力達標（提供相關語文之公開考試及格證明）。
4. 須於入學之後四年內參與綜合考試（Comprehensive Exam）。
5. 論文提案獲通過、完成語文要求，及於綜合考試取得及格成績，可成為哲學博士候選人。
6. 論文完成後，通過論文答辯口試，方准畢業。

入學要求

1. 具道學碩士（或同等）或更高學歷，平均積點達 3.5 或以上（以 4.0 積分級計算）。
2. 獲公開英語考試及格（如 TOEFL-iBT 達舊制 79 或新制 4，或 IELTS 6.5），能以漢語溝通。主修聖經研究者必須具備良好希伯來文及希臘文水平。
3. 已有研究题目的初步建議，並提交一份建議書。

入學申請指引



全時間 信徒領袖課程



全時間信徒領袖課程

基督信仰碩士 (主修召命人生) (一年制)



課程宗旨

開辦本課程的宗旨有二：其一為有志帶職事奉的信徒，提供適時與及時的神學和事奉裝備，好能面對急速的時代變遷與挑戰，承擔時代召命，建立教會。其二為鼓勵剛大學畢業、未決定或正在尋索是否全時間事奉的年輕信徒，提供一年全時間體驗「長洲建道神學生」生活的機會，藉此尋索人生方向及上主的召命。

課程設計

1. 須修讀十二科 (36 學分)，及完成畢業要求。
2. 一年內全時間於長洲建道神學院生活與學習。

修科要求

必修科	6 科	18 學分
選修科	6 科	18 學分
畢業要求		4 學分
合共		40 學分

必修科 (18 學分)

BS515 釋經學 或 聖經研究 / 聖經原文選科
 BS515 釋經學 或 聖經研究 / 聖經原文選科
 CH504 教會歷史 (一)：早期基督教會的建立與延續
 TH547 教義・神學・時代反思 或
 CS552 中國基督教政教關係史 或
 CH526 中國教會史概覽
 SF531 召命人生 或 PT558 全人牧養與門徒訓練
 PT525 性格與靈命成長 或 PT540 承載生命的禱告

選修科 (18 學分)

同學可自由選修長洲校園開辦的科目 (專為全職牧者開辦的科目除外)，但要留意是否有先修科目的要求。

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)；
2. 參與半年教會事奉；
3. 閱讀新約聖經一次；
4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會)。

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
3. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡入學處，WhatsApp: (+852) 6536 0362。
4. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



全時間信徒領袖課程

基督教研究碩士(二年制)

帶職事奉
協助教會裝備
培育信徒領袖



課程宗旨

本課程為有志帶職事奉的信徒，提供基要神學訓練；藉此協助教會裝備和培育信徒領袖，讓他們在急變的世代中有效地事奉神。

課程設計

1. 須修讀二十四科（72 學分），及完成畢業要求。
2. 全時間修讀可在兩年內完成課程。
3. 學生可選擇主修跨越文化研究，或是無主修。

修科要求

必修科	9 科	27 學分
主修科	10 科	30 學分
選修科	5 科	15 學分
畢業要求		8 學分
合共		80 學分

必修科（27 學分）

OT532 舊約研究
 NT532 新約研究
 BS515 釋經學
 CH504 教會歷史（一）：早期基督教會的建立與延續
 CH505 教會歷史（二）：中世紀與宗教改革的前後
 TH511 系統神學（一）
 TH512 系統神學（二）
 CH526 中國教會史概覽
 PT561 教導事工與培育

主修科（30 學分）

跨越文化研究

ME541 宣教文化人類學
 ME542 佈道、植堂與教會增長 或
 ME574 宣教士的跨越文化生活與工作
 ME543 基督教宣教史
 ME544 民間宗教
 ME546 聖經宣教神學
 ME579 工場探討與研究 或
 ME540 使徒行傳與差傳
 ME536 跨越文化實習
 及三科跨越文化研究選科

無主修（30 學分）

可自由選修十科（專為全職牧者開辦的科目除外），但要留意是否有先修科目的要求。

選修科（15 學分）

同學可自由選修長洲校園開辦的科目（專為全職牧者開辦的科目除外），但要留意是否有先修科目的要求。

畢業要求（8 學分）

1. 參與畢業營（3 日 2 夜）；
2. 完成畢業整合文章（3,500 字）；
3. 參與一年教會事奉；
4. 閱讀舊約及新約聖經一次；
5. 於修讀期內出席四次全院性活動（可選活動包括：開放日、培靈獻身會）。

入學
要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
3. 具大學學位或同等學歷。
4. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



教牧及 信徒領袖 學院課程



教牧與信徒關係唇齒相依，建立教會需要雙方攜手合作，共同面對這時代的挑戰和社會的轉變。有見及此，建道神學院由2019年9月起，成立新的「教牧及信徒領袖學院」(ABS School of Pastoral and Christian Leadership, SPCL)，將以往的「教牧及專業進修學院」(School of Pastoral and Professional Continuing Education, 簡稱 SPPCE) 和「信徒領袖培訓部」(Lay Leadership Training Department) 兩個部門合併。

「教牧及信徒領袖學院」(SPCL) 的成立，會繼續為教牧和信徒提供適切的進修課程，同時也開辦一些能讓教牧和信徒一同接受裝備的課程，包括不同程度的學分與非學分的聖經課程、敬拜讚美培訓事工、兒童及家庭事工等，適合教牧和信徒一起參與。

期盼 SPCL 為教會和教牧開拓合適的裝備課程，配合教會聖工的發展，以建立適時回應各方需要的聖教會。

教牧及 信徒領袖學院

教牧及信徒領袖學院課程

跨越文化研究證書



課程宗旨

本課程特為有志帶職宣教或信徒宣教者（跨越文化工作者）、差會同工和教會差傳部成員而設，旨在提供基本神學及宣教（跨越文化裝備）訓練，協助教會和差會裝備華人基督徒，使其在帶職或信徒宣教和宣教策略上，有效履行「使萬民作主的門徒」的使命。

裝備華人基督徒
帶職宣教
信徒宣教者

課程設計

學生須在四年內完成整個訓練課程（共修 12 科、36 學分），並在督導下進行四周的跨越文化工場實習，方准畢業。

修科要求

必修科	5 科	15 學分
主修科	6 科	18 學分
選修科	1 科	3 學分
合共	12 科	36 學分

必修科（5 科；共 15 學分）

3 選 2	舊約背景 或
	新約背景 或
	研經法
	神學導論
	神學治學法
	生命成長

選修科（1 科；共 3 學分）

聖經選修科 1 科



1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 有事奉神的心志。
3. 具教會事奉經驗，並得所屬教會推薦。
4. 十八歲以上。
5. 具中五同等或以上學歷。

主修科（6 科；共 18 學分）

1. 使徒行傳與差傳
2. 本色化門徒訓練
3. 宣教士的跨越文化生活與工作
4. 華人教會與宣教趨勢和策略
5. 基督教宣教史
6. 跨越文化實習

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督教研究學士



聖經神學基礎 生命重整 走進世界的信仰

課程宗旨

為信徒提供堅實的聖經神學基礎，加上生命重整的向度和反省，指向日常生活的信仰整合，塑造「走進世界的信仰」。

課程設計

1. 為已持有副學士或同等學歷信徒而設。
2. 課程內容以聖經、歷史、神學為本；以個人靈命、教會生活、家庭婚姻、職場及社會系列為應用。務求能回應時代議題，貼近信徒的生活場景，提供信仰與生活的整合，幫信徒的信仰扎根，進入世界見證神。
3. 學生須於六年內修畢 24 科共 72 學分。

修科要求

必修科	6 科	18 學分
指定選修科	6 科	18 學分
自由選修科	12 科	36 學分
合共	24 科	72 學分

必修科（6 科；共 18 學分）

1. 舊約研究
2. 新約研究
3. 研經法
4. 神學導論
5. 哲學導論
6. 歷史與信仰

自由選修科（12 科；共 36 學分）

同學按自己的需要和興趣選修：

1. 本院其他學士程度科目
2. 尚未修讀的指定選修科目

指定選修科（6 科；共 18 學分）

綜覽	• 生命成長（必修）
	• 聖經背景
個人靈命	• 基督徒全人成長
	• 應用心理學導論
	• 靈命塑造與品格成長
	• 基督教先賢生命對話
家庭	• 家庭教育與培育
	• 交友與戀愛教育
職場	• 職場與工作倫理
社會	• 當代文化與神學
教會生活	• 小組動力與組長訓練
	• 敬拜讚美選修科
使命	• 跨越文化研究選修科
歷史	• 香港教會史
	• 中國教會史概覽
專題系列	• 朝聖之旅 (I) 和 (II)
	• 生命成長 (I) 和 (II)

入學要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具副學士或同等學歷。
3. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士 (主修聖經研究)



變遷與挑戰
承擔時代召命
敏銳的屬靈視野

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及時的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	3 科	9 學分
自由選修科	3 科	9 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

主修科 (6 科；共 18 學分)

1. 釋經學
2. 舊約研究
3. 新約研究
4. 新約希臘文 (一) 或 舊約希伯來文 (一)
5. 及 6. 聖經研究 或 聖經原文選科兩科

指定選修科 (3 科；共 9 學分)

聖經研究 或 聖經原文選科三科

自由選修科 (3 科；共 9 學分)

一般碩士程度科目三科

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
 2. 參與半年教會事奉
 3. 閱讀新約聖經一次
 4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會) *
- * 海外同學可另作安排

入學要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士 (主修神學研究)



變遷與挑戰
承擔時代召命
敏銳的屬靈視野

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及時的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內
修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	3 科	9 學分
自由選修科	3 科	9 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

主修科 (6 科；共 18 學分)

1. 教義・神學・時代反思
2. 社會倫理 或 基督教倫理
3. 基督教靈修學 或 屬靈分辨
4. 系統神學 (一) 或 系統神學 (二) 或 系統神學 (三)
5. 教會歷史 (一) 或 教會歷史 (二) 或 教會歷史 (三)
6. 香港教會史 或 中國教會史概覽 或 中國基督教史概覽

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
2. 參與半年教會事奉
3. 閱讀新約聖經一次
4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會) *

* 海外同學可另作安排

指定選修科 (3 科；共 9 學分)

可選讀神學研究 / 教會歷史 / 中國文化研究 /
靈命塑造選科三科

自由選修科 (3 科；共 9 學分)

一般碩士程度科目三科

入學
要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士 (主修跨越文化研究)



變遷與挑戰
承擔時代召命
敏銳的屬靈視野

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及时的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	3 科	9 學分
自由選修科	3 科	9 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

主修科 (6 科；共 18 學分)

1. 聖經宣教神學
2. 宣教文化人類學
3. 民間宗教
4. 宣教士的跨越文化生與工作
5. 使徒行傳與差傳
6. 跨越文化實習 (修畢 24 學分後才可修讀此科)

指定選修科 (3 科；共 9 學分)

1. 釋經學 或 聖經研究選科
2. 教義・神學・時代反思 或 基督教倫理 或 社會倫理
3. 生命成長 或 承載生命的禱告

自由選修科 (3 科；共 9 學分)

一般碩士程度科目三科

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
 2. 參與半年教會事奉
 3. 閱讀新約聖經一次
 4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會) *
- * 海外同學可另作安排

入學
要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士(主修敬拜讚美)

變遷與挑戰
敏銳的屬靈視野
承擔時代召命

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及時的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	3 科	9 學分
自由選修科	3 科	9 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

主修科（6 科；共 18 學分）

1. 敬拜讚美的聖經基礎
2. 敬拜讚美的神學與靈修學
3. 敬拜讚美與崇拜概論—歷史與綜覽
4. 敬拜隊的牧養與管理
5. 及 6. 敬拜讚美選科兩科

指定選修科（3 科；共 9 學分）

1. 聖經研究選科
2. 神學研究選科
3. 生命成長 或 承載生命的禱告

自由選修科（3 科；共 9 學分）

一般碩士程度科目三科

畢業要求（4 學分）

1. 參與畢業營（3 日 2 夜）
2. 參與半年教會事奉
3. 閱讀新約聖經一次
4. 於修讀期內出席兩次全院性活動（可選活動包括：開放日、培靈獻身會）*

* 海外同學可另作安排

入學要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士

(主修基督教靈修學與屬靈導引)



變遷與挑戰
承擔時代召命
敏銳的屬靈視野

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及时的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	3 科	9 學分
自由選修科	3 科	9 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

主修科 (6 科；共 18 學分)

1. 基督教靈修學
2. 西方靈修傳統
3. 屬靈旅程
4. 屬靈分辨
5. 承載生命的禱告 或 靈命塑造與品格成長
6. 基督教靈修學選科

指定選修科 (3 科；共 9 學分)

1. 生命成長
2. 靈修小組實習 (一) 或 屬靈導引實習 (一)
3. 靈修小組實習 (二) 或 屬靈導引實習 (二)

自由選修科 (3 科；共 9 學分)

一般碩士程度科目三科

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
2. 參與半年教會事奉
3. 閱讀新約聖經一次
4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會) *

* 海外同學可另作安排

入學要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士

(主修基督教靈修學與靈命塑造) (視像修讀模式)



變遷與挑戰
承擔時代召命
敏銳的屬靈視野

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及時的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

網上實時視像 Zoom 上課，並可回看錄影；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	3 科	9 學分
自由選修科	3 科	9 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

主修科 (6 科；共 18 學分)

1. 基督教靈修學
2. 西方靈修傳統
3. 屬靈旅程
4. 屬靈分辨
5. 承載生命的禱告 或 靈命塑造與品格成長
6. 基督教靈修學選修科目

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
2. 參與半年教會事奉
3. 閱讀新約聖經一次
4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會) *

* 海外同學可另作安排

指定選修科 (3 科；共 9 學分)

1. 生命成長
2. 朝聖之旅 (I)
3. 朝聖之旅 (II)

自由選修科 (3 科；共 9 學分)

一般碩士程度科目 3 科

入學
要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士 (主修召命人生)



變遷與挑戰
承擔時代召命
性格與靈命成長

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及時的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

必修科	6 科	18 學分
自由選修科	6 科	18 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

必修科 (6 科；共 18 學分)

1. 釋經學 或 聖經研究 或 聖經原文選科
2. 釋經學 或 聖經研究 或 聖經原文選科
3. 教義・神學・時代反思 或 系統神學 (一) 或 系統神學 (二) 或 系統神學 (三)
4. 政治神學 或 流散神學 或 社會倫理 或 基督教倫理
5. 門徒訓練與召命 或 召命人生
6. 生命成長 或 承擔生命的禱告 或 性格與靈命成長

畢業要求 (4 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
2. 參與半年教會事奉
3. 閱讀新約聖經一次
4. 於修讀期內出席兩次全院性活動 (可選活動包括：開放日、培靈獻身會) *

* 海外同學可另作安排

自由選修科 (6 科；共 18 學分)

一般碩士程度科目六科

入學
要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院 (+852) 2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督信仰碩士(主修教會事工)



變遷與挑戰
承擔時代召命
性格與靈命成長

課程宗旨

面對急速的時代變遷與挑戰，信徒需要適時與及時的神學和事奉裝備。此課程旨在培育信徒成為能承擔時代召命、神學修養與事奉技巧兼備的教會領袖，幫助教會提出適時與及時的服侍策略，開拓更廣闊敏銳的屬靈視野。

課程設計

課程是晚間兼讀形式；學員須於二至四年內修畢 12 科共 36 學分，及完成畢業要求。

修科要求

主修科	6 科	18 學分
指定選修科	4 科	12 學分
實習科	2 科	6 學分
畢業要求		4 學分
合共	12 科	40 學分

必修科（6 科；共 18 學分）

1. 釋經學
2. 舊約研究
3. 新約研究
4. 系統神學導論（# 同學亦可修讀系統神學一 / 二 / 三）
5. 基督教倫理
6. 宣道會的歷史與信仰

指定選修科（4 科；共 12 學分）

1. 門徒訓練與召命 或 召命人生
2. 教導事工與培育 或 傳福音與短講訓練 或 基礎輔導技巧
3. 生命成長 或 承載生命的禱告
4. 全人發展 或 成長心理學

實習科（2 科；共 6 學分）

1. 教會事工籌劃 [I]
2. 教會事工籌劃 [II]

畢業要求（4 學分）

於畢業年 4 月 30 日前完成以下 4 項要求：

1. 畢業營（3 日 2 夜）
2. 完成閱讀新約聖經一次
3. 完成閱讀兩本書籍（共約 500 頁），並呈交閱讀記錄表：
 - i. 滕近輝。《生命的事奉》。香港：宣道出版社，1984。
 - ii. 曾立華。《教會職事的重尋與更新》。香港：建道神學院，2006。
4. 於修讀期內出席 2 次全院性活動（可選活動包括：開放日、培靈獻身會）

入學
要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。如未符學歷要求，請聯絡教牧及信徒領袖學院（+852）2735 1470。
3. 申請者必須接受筆試，若需要或須接受面試。

入學申請指引



教牧及信徒領袖學院課程

基督教研究碩士



教會生活
個人靈命
神學為本
進入世界見證神

課程宗旨

為信徒提供堅實的聖經神學基礎，加上生命重整的向度和反省，指向日常生活的信仰整合，塑造「走進世界的信仰」。

課程設計

1. 課程內容以聖經、歷史、神學為本；以個人靈命、教會生活、家庭婚姻、職場及社會系列為應用。務求能回應時代議題，貼近信徒的生活場景，提供信仰與生活的整合，幫助信徒的信仰扎根，進入世界見證神。
2. 學生須於六年內修畢 24 科（72 學分），及完成畢業要求。

修科要求

必修科	6 科	18 學分
主修科	6 科	18 學分
指定選修科	6 科	18 學分
自由選修科	6 科	18 學分
畢業要求		8 學分
合共	24 科	80 學分

必修科 (6 科；共 18 學分)

1. 舊約研究
 2. 新約研究
 3. 釋經學
 4. 系統神學導論 #
 5. 教會歷史概覽 #
 6. 基督教倫理
- # 亦可選讀系統神學 (一) 或 (二) 或 (三) ;
教會歷史 (一) 或 (二) 或 (三)

主修科 (6 科；共 18 學分)

聖經研究

1. 新約希臘文 (一) / 新約希臘文初階
2. 舊約希伯來文 (一) / 舊約希伯來文初階
3. 聖經研究選科 4 科

神學研究

神學研究選科 6 科

敬拜讚美

1. 敬拜讚美的聖經基礎
2. 敬拜讚美的神學與靈修學
3. 敬拜讚美與崇拜概論——歷史與綜覽
4. 敬拜讚美選科 3 科

靈修神學與靈命塑造

1. 靈修神學與靈命塑造概論 或 靈修神學 # 或 基督教靈修學 #
(# 兩科只能二選一)
 2. 承載生命的禱告 或 靈命塑造與品格成長
 3. 西方靈修傳統
- 另三科 SF 靈命塑造選科 (包括靈修小組實習)

跨越文化研究

1. 宣教文化人類學
2. 基督教宣教史
3. 民間宗教
4. 聖經宣教神學
5. 工場探討與研究 或 使徒行傳與差傳
6. 跨越文化實習

基督教與中國文化研究

基督教與中國文化研究選科 6 科

無主修

自由選修 6 科一般碩士程度科目

自由選修科 (6 科；共 18 學分)

1. 可修本院其他碩士程度科目
2. 尚未修讀的指定選修科目

指定選修科 (6 科；共 18 學分)

綜覽	1. 生命成長 (必修)
個人靈命	2. 基督徒全人成長
	3. 靈命塑造與品格成長
	4. 承載生命的禱告
家庭	5. 兩性關係與性教育
	6. 家庭教育與培育
	7. 家庭生活與宗教信仰
職場	8. 職場與工作倫理
社會	9. 社會倫理
教會生活	10. 門徒訓練與召命
	11. 教會團隊領導與衝突處理
	12. 敬拜讚美科目
歷史	13. 中國教會史概覽
	14. 香港教會史
跨越文化研究	15. 華人教會與宣教趨勢和策略
	16. 使徒行傳與差傳
專題系列	17. 聖經研讀訓練 (1) 和 (2)
	18. 朝聖之旅 (1) 和 (2)
	19. 生命成長 (1) 和 (2)
	20. 敬拜讚美實習 (1) 和 (2)

畢業要求 (8 學分)

1. 參與畢業營 (3 日 2 夜)
 2. 完成畢業整合文章 (3,500 字)
 3. 參與一年教會事奉
 4. 閱讀舊約及新約聖經一次
 5. 於修讀期內出席四次全院性活動 (可選活動包括：
開放日、培靈獻身會) *
- * 海外同學可另作安排

入學
要求

1. 清楚重生得救，已受洗及加入教會兩年或以上，並獲所屬教會牧者推薦。
2. 具大學學位或同等學歷。
3. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



國際學院課程



國際學院



建道神學院 • 國際學院前身為建道神學院 • 普通話學院，於 2006 年以暑期普通話神學培訓營會開始，至 2008 年提供專為教牧同工而設的普通話教牧學碩士課程，以密集形式上課，並相繼開辦普通話文憑課程及普通話證書課程，栽培教會領袖及教牧同工。2011 年增辦普通話神學碩士課程及普通話道學碩士（進修）課程，2015 年更開辦普通話教牧學博士課程培訓神學院師資團隊，及為完成道碩課程的教牧提供進修渠道。

與此同時，普通話學院亦以神學教育服務團形式於 2016 年把神學教育伸延至海外。剛開始時，服務團以跨文化事工為主，差遣建道老師到印尼兩個大城市的翟輔民神學院，培訓印尼神學生和同工。其後普通話學院和意大利中南部城市的華人教會取得聯繫，再次以服務團方式協助教會在當地開展正規神學培訓事工。

2020 年建道的海外神學教育事工納入了國際學院的工作範圍，令國際學院的教學進入雙語階段。透過與加拿大建道中心的緊密合作，國際學院進一步為美加地區以至世界各地提供粵語神學培訓課程。2021 年國際學院推出以「流散神學」為研讀概念的文學碩士課程（23 年易名為基督信仰碩士課程），及後又陸續提供數個可累積之「文憑先導課程」，讓信徒神學進修可以更具焦點及靈活性。連

同三個英/加「落地八課」系列及透過組織「英倫教牧起動日」，國際學院回應時代的同時，亦期望能與散居各處的香港信徒及教牧同行，思考和實踐聖經裏的「寄居/客旅」神學及牧養模式。在未來的年日，國際學院會進一步為培訓英國粵語教牧人才提供更整全及面向當地的教牧基礎課程。

建道神學院創校一百二十多年，學院的師資團隊具有卓越的神學造詣並豐富教會牧養經驗，抱著「立足香港，放眼中國，服事全球」的異象，願與眾教會並肩配搭，為教牧同工提供進修機會的同時，也栽培新一代的教會領袖，如使徒保羅一樣，把敬虔的奧秘「交託那忠心能教導別人的人」（提後二 2b），在這越發重利、割裂、和不羈的時代，同心建立能照亮社會、有宣教熱忱的教會。

國際學院將持續擴張我們的國際視野：我們的主業是神學教育，但也是宣教，也是跨文化。我們相信教會領袖所關注的，就是教牧同工能接受一個「忠於聖經、認定基督、建立沉實知識、具備時代觸覺」的神學教育，信徒能獲得一個「紮根聖經、放眼當代、知識與實踐並重」的信仰培訓。

我們願與眾多關注全球普通話及粵語神學教育的弟兄姊妹、牧者、和教會同心同行，努力支援各地教牧同工，鞏固教會發展，在普世華人神學教育工作上共同肩負時代責任。

國際學院課程

普及神學證書

(網上修讀模式)



帶職事奉
裝備信徒
網上修讀

課程宗旨

本課程為有志帶職事奉的信徒以網上修讀模式提供基要神學訓練，協助教會裝備信徒和培育信徒領袖，使願作主門徒者，能夠在這急變的世代中更有效地事奉神。

課程設計

1. 學生須在四年內修畢 12 科，共 36 學分。
2. 除個別科目外，各科的內容及修科要求基本上與學士科相同。
3. 學生可以在網上修讀科目，完成整個課程。
4. 修讀期限為 4 年。

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會。
2. 具教會事奉經驗，並得所屬教會推薦。
3. 具中五同等或以上學歷。

修科要求

必修科	OT132-I 舊約研究	4 科	12 學分
	NT132-I 新約研究		
	BS115-I 釋經學		
	TH/CH 神學或教會歷史科		
選修科	可選讀其他學士程度網上科目，或選修本院開辦的面授科目。	8 科	24 學分
合共		12 科	36 學分

入學申請指引



國際學院課程

基督信仰碩士 (主修聖經研究)

(網上修讀模式)



課程宗旨

本課程旨在突破時間地點的限制，以網上修讀形式，為具備大學本科程度並有志事奉的信徒，提供神學訓練，幫助信徒學習如何研讀聖經，以真道建立自己，在教會中建立他人。

對象

課程專為學士後進修的信徒領袖、機構同工而設，亦適合遙距培訓粵語教會的同工。

課程設計

1. 須在四年內修畢 12 科，共 36 學分，及完成畢業要求。
2. 部份網上科目修讀時間為六個月。
3. 課程內所有科目皆可在網上修讀；同學亦可選擇修讀本院開辦的面授科目，最多 6 科。
4. 修讀期限為 4 年。

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
3. 具大學學位或同等學歷。
4. 申請者需經筆試，按情況進行面試。

入學申請指引



修科要求

必修科	BS515-I 釋經學	6 科	18 學分
	OT532-I 舊約研究		
	NT532-I 新約研究		
	LA510-I 新約希臘文初階		
	LA540-I 舊約希伯來文初階		
	一科聖經神學科（如：「從聖經看……」系列等應用性主題科目）。		
聖經選修科	自選三科聖經研究的科目	3 科	9 學分
自由選修科	選修聖經研究以外的其他碩士程度網上科目，或本院開辦的面授科目。	3 科	9 學分
畢業要求	1. 參與退修營會（3 日 2 夜）或完成指定退修操練； 2. 參與半年教會事奉； 3. 閱讀新約聖經一次； 4. 出席兩次全院性活動。*		4 學分
合共		12 科	40 學分

* 海外同學可另作安排

國際學院課程

基督信仰碩士 (主修流散與召命)

(網上修讀模式)



課程宗旨

本課程為具備大學本科程度並有志事奉的信徒提供基礎的神學訓練，協助散居外地的信徒實踐召命，發揮恩賜，建立與服侍海外教會。

對象

課程專為學士後進修的信徒而設，適合世界各地粵語教會的弟兄姊妹。

課程設計

1. 須在四年內修畢 12 科，共 36 學分，及完成畢業要求。
2. 必修科旨在讓學生掌握基礎必要的神學基礎，再配合與他們處境相關的神學課題，務求裝備他們在海外教會的獨特處境中反省與實踐信仰。
3. 選修科是學生按興趣自由選修。
4. 修讀模式將會以實時網上上課及預錄教學影片形式進行，並配合網上導師輔助。
5. 修讀期限為 4 年。

修科要求

必修科	1. 流散神學	6 科	18 學分
	2. 海外華人教會的建立		
	3. 召命人生 或 個人成長		
	4. 釋經學		
	5. 新約研究 或 舊約研究		
	6. 系統神學 1 / 系統神學 2 / 系統神學 3 / 基督教倫理 (選 1 科)		
選修科	任何碩士科目	6 科	18 學分
畢業要求	1. 參與退修營會 (3 日 2 夜) 或完成指定退修操練； 2. 參與半年教會事奉； 3. 閱讀新約聖經一次； 4. 出席兩次全院性活動。*		4 學分
合共		12 科	40 學分

* 海外同學可另作安排

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
3. 具大學學位或同等學歷。
4. 申請者需經筆試，按情況進行面試。

入學申請指引



國際學院課程

基督信仰碩士 (主修聖經研究) (海外)



課程宗旨

協助教會裝備
基礎的神學訓練
培育信徒領袖

本課程為具備大學本科程度並有志事奉的信徒領袖提供基礎的神學訓練，協助教會裝備及培育信徒領袖。

對象

非居於香港而具聽講粵語能力之信徒。

課程設計

1. 須在四年內修畢 12 科，共 36 學分，及完成畢業要求。
2. 科目類別包括 6 科「主修科」、3 科「指定選科」及 3 科「選修科」。
3. 主修科旨在讓學生學習聖經研究的基本原則及方法，建立釋經根基。
4. 指定選科可供學生選擇的有神學科以及與教會事奉及個人生命相關的科目。
5. 選修科是學生按興趣自由選修。
6. 修讀模式是結合密集面授及網絡形式。
7. 修讀期限為 4 年。

修科要求

主修科	釋經學、5 科任選聖經研究選科（包括原文選科）	6 科	18 學分
指定選科	從以下選擇其中 3 科： 召命人生 / 神學治學法 / 神學選科 / 信徒領袖品格成長 / 信徒靈命成長與操練	3 科	9 學分
選修科	任何碩士科目	3 科	9 學分
畢業要求	1. 參與退修營會（3 日 2 夜）或完成指定退修操練； 2. 參與半年教會事奉； 3. 閱讀新約聖經一次； 4. 出席兩次全院性活動。		4 學分
合共		12 科	40 學分

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年或以上。
2. 有事奉神的心志，在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並經所屬教會推薦。
3. 具備認可的大學本科學位或同等程度。
4. 面試及格。

入學申請指引



國際學院課程

青年召命基督信仰碩士(海外)



課程宗旨

本課程為期兩年，專為具備大學學歷，並有志事奉的英國青年信徒提供全時間的基礎神學訓練，協助發揮恩賜，實踐召命，建立與服侍英國華人教會。

對象

擁有大學學歷，英國粵語教會的信徒。

課程設計

1. 修讀期限為 2 年，修讀 12 科，及完成 4 學分的畢業要求，合共 40 學分。
2. 一年教會實習期：由第一學年冬季（例如 2026 年 1 月）至翌學年冬季（2026 年 12 月）；每週實習 24 小時。
3. 科目類別包括 7 科「必修科」、5 科「選修科」。
4. 「必修科」旨在讓學生掌握必要的神學基礎，而「選修科」教授與學生處境相關的神學議題，加上一年教會實習，理論與實踐並重。
5. 「事奉生命與神學導論」一科結合靈命培育、事奉生命與神學治學法於一身。
6. 「海外華人教會的建立」一科將會由本院老師統籌，結連一羣具牧養經驗的海外牧者 / 宣教士作教學班底，實際探討與教導學生如何協助建立海外教會。
7. 「選修科」由學生按興趣自由選修。
8. 多元上課模式：實體面授、教學影片、實時線上課堂，及設有督導人指導的教會實習。
9. 「師生小組」由老師帶領，恆常網上見面，讓學生在神學學習和靈命成長中互相支持。

修科要求

主修科	1. 事奉生命與神學導論 2. 海外華人教會的建立 3. 召命人生 4. 釋經學 5. 新約研究 或 舊約研究 6. 系統神學 1 / 系統神學 2 / 系統神學 3 / 基督教倫理 / 教會歷史（選 1 科） 7. 實習（1 年在當地教會實習）	7 科	21 學分
選修科	任何碩士程度科目（例如：宗教研究、其他聖經科等等）	5 科	15 學分
畢業要求	1. 參與退修營會（3 日 2 夜）或完成指定退修操練； 2. 參與半年教會事奉； 3. 閱讀新約聖經一次； 4. 出席兩次全院性活動。		4 學分
合共		12 科	40 學分

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
2. 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
3. 具大學學位或同等學歷。
4. 申請者需經筆試和面試。

入學申請指引



國際學院課程

基督教研究碩士(海外)



課程宗旨

本課程專為擁有大學本科學位的教會信徒或機構同工而設，讓信徒可以有系統地學習信仰知識，結合信仰理念與實用技巧，配合自己的專業知識，服侍教會。

對象

非居於香港而具聽講粵語能力之信徒。

課程設計

1. 須修讀 24 科（包括 6 科必修科及 18 科選修科），每科 3 學分，合共 72 學分，及完成畢業要求。
2. 要參與面授課堂，部分科目亦可於網上修讀。
3. 修讀期限為 6 年。

修科要求

主修科	1. 舊約研究 2. 新約研究 3. 釋經學 4. 系統神學概論 或 系統神學（一）或 系統神學（二）或 系統神學（三） 5. 教會歷史概覽 或 教會歷史（一）或 教會歷史（二）或 教會歷史（三） 6. 基督教倫理	6 科	18 學分
選修科	可自由選讀任何碩士程度的面授密集科目或網上科目	18 科	54 學分
畢業要求	1. 參與退修營會（3 日 2 夜）或完成指定退修操練； 2. 完成畢業整合文章（3,500 字） 3. 參與一年教會事奉； 4. 閱讀全本聖經（舊新約）一次； 5. 出席四次全院性活動。		8 學分
合共		24 科	80 學分

入學要求

1. 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年或以上。
2. 有事奉神的心志，在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並經所屬教會推薦。
3. 具備認可的大學本科學位或同等程度。
4. 面試及格。

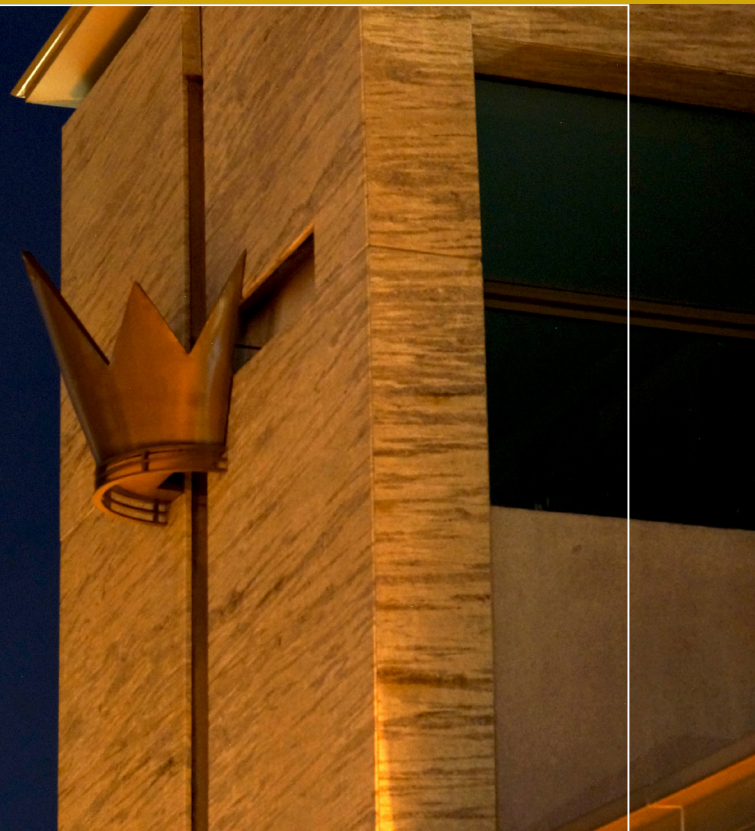
入學申請指引





校園生活

長洲校園 學生生活



1. 校園生活與靈命塑造

靈命塑造的理念

建道神學院是一所歷史悠久的神學院，非常著重神學生的品格和靈命塑造。一直以來，學院都以「開荒、吃苦、火熱」的精神自勉，造就了不少忠心事主的傳道人和宣教士。我們深信二十一世紀的神僕和時代工人，仍然需要以這種勇銳、熱心和願付代價的精神，作為靈命追求和事奉態度的指標。

學院的院訓是「爾當以所信至聖之真道自建」（猶大書 20 節），我們認定傳道人的生命必須和所傳的道相稱，神學生應該先以研習的真道建立靈命，然後再造就別人。學院除了在課堂內、外提供各樣靈命栽培的活動外，首要關注的是要建立老師和學生以及學生之間的緊密關係。我們深信「生命影響生命」，認定各樣靈命栽培的活動都要建基於緊密的肢體關係上，才能發揮最大的效果。

住宿為本的羣體

學院本部位於長洲，擁有優美的校園環境和完備的宿舍設施。我們深信一個以住宿為本的校園羣體，對建立師生關係十分重要。此外，宿舍生活也是鍛煉品格、靈命和培養生活習慣的良好場景。學生在畢業後最難忘的，每每就是宿舍的生活片段，以及晚上促膝談心的信仰砥礪。

因此，除已婚學生外，我們要求所有修讀教牧基礎學位課程的學生須在校園住宿。此外，很多已婚學生及其家眷也自願搬入長洲居住。我們也鼓勵其他已婚學生每週留宿一至二晚，參與多姿多采的校園羣體活動，增進老師和學生間的情誼。

學院宿舍

為照顧所有單身及部份已婚學生的住宿需要，學院已配備合適的學生宿舍。三幢單身宿舍分別為白如雪樓、莊漢樂紀念樓及近輝樓，合共提供約 150 個宿位。

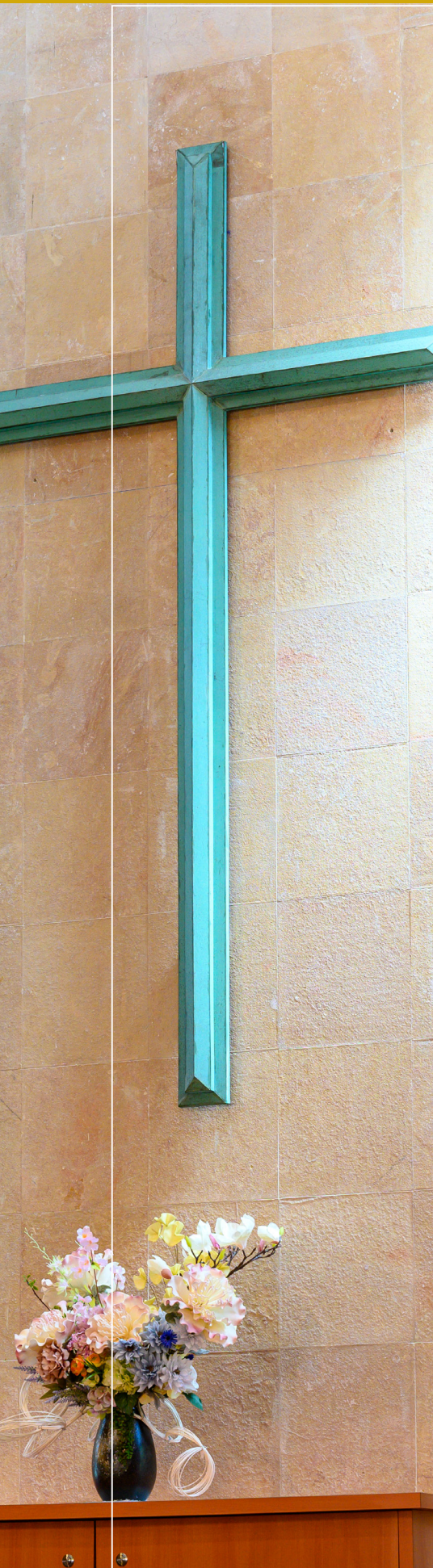
配合時代的需要，單身宿舍多為兩人同房套間或具備足夠空間的四人同房套間，並設有冷暖空調、光纖網絡及無線上網功能；祈禱房及生活小廚更是不可或缺。現時亦有約 10 個兩房一廳連獨立廚廁的已婚學生宿舍，適合小家庭入住，單位內設備齊全，不用額外添置家具已可即時使用。已婚學生宿舍分別座落於關錫康何煥賢伉儷樓及其他獨立樓宇。此外，還有兩幢雙層村屋單位，供短期退修、密集課程及高等學位學生作短期住宿及研修之用。

學院膳食

學院飯堂位於白如雪樓地下（陶恕堂），為學院師生提供早午晚三餐，藉著一頓美味佳餚增進師生感情和聯繫，分享學習及研究之心得。







師生小組彼此關心

根據近年多次調查，學生最欣賞的，就是師生關心小組的編排和彼此的投入。為了有效地關顧學生的成長，學院將院內師生分成多個關心小組，隔週相聚，增進情誼，而師生之間的「下山茶敘」，更成為校園生活不可或缺的一部分。

再者，學院老師都優先處理學生關顧的事情，樂意隨時指導他們在學業、事奉及生活上遇到的問題。小組老師會定期約見組內每位學生，關心他們的個人成長；同時會透過性格測驗，讓學生更認識自己的性格和事奉取向。此外，學院設有專業輔導員，在保密的原則下，免費為遇到特別難題的學生提供專業及長期的輔導。





多元化的靈命塑造

學院認定神學訓練就是最基礎的屬靈操練，我們深信聖靈會透過聖道來作工。因此，我們致力整合神學各科的研究和靈命追求，幫助學生以真理知識來塑造他們的神觀、世界觀、人生觀和事奉觀。我們將品格培育及屬靈操練列為必修項目，也常設靈修神學、靈修歷史傳統和相關的選修科目。

此外，學院會提供不同的靈命栽培項目，幫助學生經常操練和反省自己與神的關係，保守自己在神的愛中。這些項目包括：

1. 每個學年初都舉辦為期四日三夜的屬靈操練營，每年設有不同的主題。我們鼓勵學生的配偶也一同參與。
2. 每週的早會除了有老師講道外，也會邀請嘉賓講員作專題分享，其中包括宣教士、學者、教會或機構的教牧同工和校友等。學生也會積極參與，安排部分內容，例如蒙召見證、宣教實習分享和畢業見證，以及每年都舉辦的中國週及宣教週等。
3. 本院要求所有學生自行選擇禱伴，彼此禱告守望。每個學季都設有禱告日，屆時全院師生都會放下工作，專心禱告仰望神，形式包括安靜默想、禮儀崇拜、培靈講道、小組代禱及公禱會等。此外，同學亦可以約見駐院的屬靈導引導師及輔導員，從不同角度反思自己的生命。
4. 學院同學在週一下午的校友祈禱會，都會忠心為世界各地的校友代禱，也藉此將已畢業的校友和在院同學的心聯結起來。建道是個大家庭，我們有責任不斷在禱告中支持已離校的弟兄姊妹，這也是我們的喜樂和特權。

2. 積極活躍的學生組織

建道校本部學生眾多，年齡、宗派和事奉背景也很多元化，加上有一些外地學生駐院就讀，學生之間已是一個生活經驗豐富，又能互相學習的群體。而且，學院還設有學兄學姊制度，協助新生適應校園和學習生活，各班也設有班會以作聯繫，增進學生之間的感情。

學生會

學生會是學生自治組織，於 1984 年 9 月成立，宗旨是加強學生與學院的聯繫，為同學拓展福利及協調其他學生組織（宣教團契、中國祈禱小組等）。

職員會設會長、副會長、文書、財政、學術、康樂、福利及神學生聯禱會代表。另外，各班設班代表，藉此加強學院與各班同學的聯繫。學生會負責管理學生中心的運作，近年舉辦的活動有祈禱會、運動會、球類比賽、桌遊事工初談、實習實戰交流會、電影詮釋交流會等，讓同學能有更多元化的學院生活。

學生佈道團

學生佈道團於 1915 年由建道神學院學生自發創立，是歷史悠久的學生組織，現時為學院屬下由學生主導的對外事奉組織，目的是激發同學「開荒、吃苦、火熱」的佈道精神。同學可透過參與廣泛的事奉，將所學的理論付諸實踐，包括行政、財政、策劃、領導、團隊精神，對內和對外的聯繫及協作，以及接觸不同背景受眾傳福音和跟進栽培等，並在佈道過程中同心禱告，經歷上帝大能。

佈道事工方面，學生佈道團過往主要是探訪醫院病人和護老院長者，探訪長洲的街坊和學生，到監獄和懲教所接觸囚友或戒毒者和接觸少數族裔的事工，關心被「邊緣化」的社區，希望讓所接觸的人都能感受到同學的關懷，也讓同學裝備傳福音的技巧。





近年，隨著科技發展，學生佈道團也積極運用網絡科技及藝術媒介接觸不同對象，並且配合社會轉變，延伸不同福音佈道形式的工作。在我們面對許多困難和限制下，仍不忘福音佈道需要，擴大我們的創意思維去開展不同的福音佈道工作。

佈道團亦是另一種「實習教育」，操練同學為將來的事奉作好預備。在事奉的過程中學習認識和欣賞自己與別人的差異，彼此聆聽和辨識上帝的心意，在協作與磨擦中成長，學習不屈不撓的佈道精神。

佈道團各佈道隊伍通常在週五出發，除了訓練團隊精神、人際技巧、擴闊福音工作的體驗和識見外，亦提醒我們在將來進入工作後，仍持守初心與熱誠，不忘佈道，在人群中實踐大使命。

中國祈禱小組

自建道神學院於 1899 年在廣西梧州創校以來，建道學生都非常關心中國的福音工作需要。在 1982 年，建道學生正式成立中國祈禱小組（簡稱「中禱組」）。中禱組積極聯繫關心中國的福音機構、教會、學者和校友，並與「基督教與中國文化研究中心」緊密合作，讓同學透過「認識——祈禱——行動」的進程，激發同學關心中國教會和信徒，藉著禱告守望，讓他們對中國的福音需要有扎實的掌握和親身體會。

我們祈求同學不單在學院，也在未來的工場，藉祈禱和福音工作來建立及守望中國教會。

宣教團契

1975 年，宣道會西差會決定將建道神學院移交給香港區聯會，並由滕近輝牧師擔任神學院第一位華人院長。後來，滕牧師和師母親身前往印尼加里曼丹作短期宣教事奉。回港後，滕牧師決定要向校方師生大力推廣宣教異象。於 1977 年，學院設立差傳系。1976 年，建道已開辦差傳系學士課程，而宣教團契和宣教早會則由此系及建道同學於 1979 年成立及安排，目的是藉此推動建道的「開荒、吃苦、火熱」精神。當時的團契聚會以關心宣教現況和禱告為主。同學會邀請宣教士報導工場近況和聯

繫宣教士以獲取代禱事項，然後分組禱告等。在 1986 年建道開辦了日間宣教碩士課程，並於 1999 年為著平信徒參與宣教的需要再開始了晚間兼讀的基督教研究碩士（主修宣教學）課程，同時成立了兼讀生的宣教團契。從此，宣教團契一直維持至今。現在宣教團契是學生主導的組織，隸屬學生會，由跨越文化研究部的教授擔任顧問。校內宣教團契與跨越文化研究部、兼讀生宣教團契、宣教奉獻團契（未入學者）及宣教學會（畢業生組織）皆有緊密的聯繫和合作，如參與宣教成長營、關懷校友宣教士等。無論是長洲或兼讀的宣教團契也會定期舉行聚會，並每年與跨越文化研究部合作舉辦校內宣教週和海外實習分享會，以及其他活動。

宣教團契的 5 個主要目標是：

1. 激發建道人對差傳和宣教事工的認識、關注和禱告；
2. 提供有關不同地區、群體和不同差傳機構的消息和資料；
3. 幫助同學釐清個人的宣教異象和方向；
4. 建立宣教的隊工群體、支援網絡和凝聚有宣教心志的同行者；
5. 對外關懷宣教士（特別是校友），並為他們代禱。

音樂與藝術訓練

隨著時代的轉變，教會崇拜內增添不同音樂及藝術的元素已成為趨勢，為讓神學生在不同音樂風格及藝術元素有所體驗及學習，故設立「音樂與藝術訓練」，為神學生日後在工場服事作裝備。

同學可於以下 3 個「音樂與藝術訓練」科目，選修其中 1 個：

詩班	訓練同學的合唱能力，學習在頌唱中將聲音融和及和聲等技巧，體驗以合唱的藝術去表達信仰。
敬拜領唱	透過學習敬拜帶領技巧，並於節期聚會中加以實踐，以提升敬拜帶領與事奉的能力。
手鈴隊	學習使用群體合奏的樂器，訓練群體合作性及鍛鍊音樂感。



設施 與服務

遷港後的建道神學院始於景緻宜人的長洲島山頂，翟輔民牧師的夏屋。校園於上世紀八十年代開始，由張慕皐院長籌劃大型重建計劃，並於 2008 年啟動校園擴建計劃。現在的建道設施日趨完善，加上風光優美，是一個集退修、學習及研究於一身的好地方。我們相信共處學習的重要性，故致力提供一個理想的環境以便建立緊密的師生關係及作個人靈命及品性的鍛煉。

隨著時代的發展，信徒領袖的培訓需要日益增加。早期，建道主要是借用市區不同教會地方為信徒領袖開辦晚間兼讀課程。除了上課外，同學之間未能好好地連繫，甚至找地方討論小組功課亦大費周章。有見及此，於市區設立校園的願景萌生。現時建道在港島設有市區校園，在東九龍亦有九龍中心，成為同學、校友、教牧同工及關心建道的主內同道可以相聚的地方。

未來，位於海富中心的金鐘市區中心將成為建道另一個服事弟兄姊妹的主要場所。





1. 長洲校園

禮堂、課室、錄影及靈修設施

區樹洪紀念禮堂提供約 400 多個座位，作為敬拜及早會之用，並為學院大型活動之綜合場地。

胡欽牧師講道室位於福群樓 G3 室，可座約 30 人，為同學提供一個真實講台的場景。同學的講道可被錄影，及加上老師的回應指導，使同學在回看講道錄影時能加以改善，提升講道的能力及自信。小禮堂的設計亦可作為安靜退省的場地。

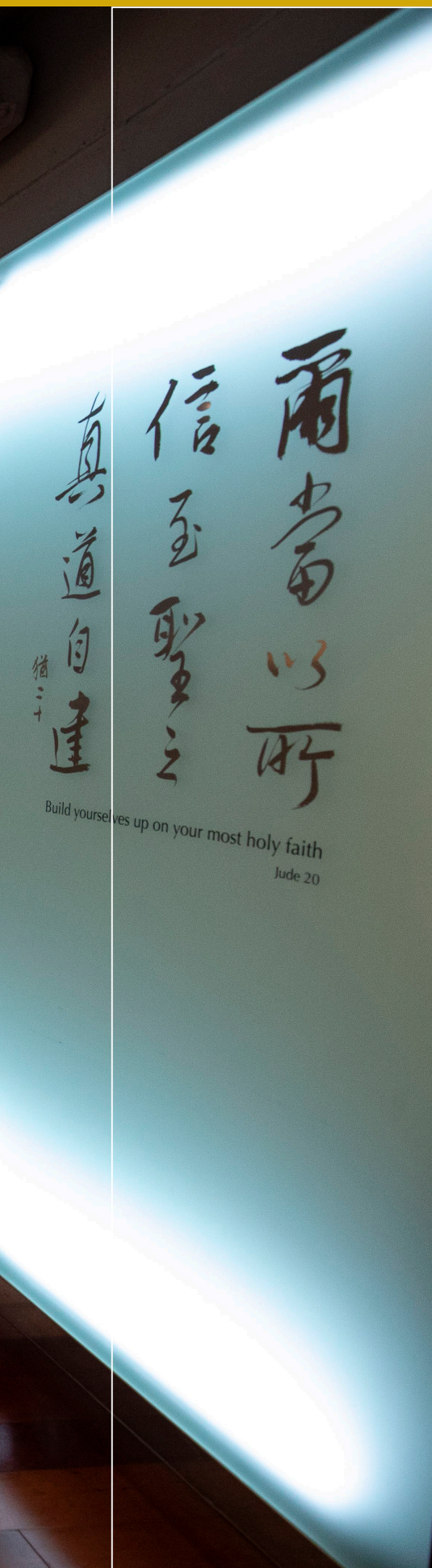
課室分佈於福群樓及莊漢樂紀念樓，設計各異，但所有課室均設有教學用電腦、轉播及音控系統、無線上網及座位供電設施。除一般教學外，亦有可容納 100 多人的演講廳、研討學習課室、教會敬拜練習之地方及多媒體製作室。多媒體製作室是為配合日益增多的網上多媒體教學而增添的設施，可作即時課堂直播及提昇錄製課堂的質素。

屬靈導引

為配合學院靈修課程發展，翟輔民樓後座改建為屬靈導引中心（靈修小屋）。當中設有靜思小教堂作祈禱默想之用，內有個人祈禱閣，可配合電子設備聆聽靈修材料。此外，亦設有屬靈導引導師辦公室及小組分享房間。

在靈修小屋外是「心靈花園」，面積達 2000 平方呎，期盼使用者能夠沿著小徑步行，並於不同的默想點前停留，回顧和反思自己的屬靈旅程。

這地方將會成為建道的標誌性區域之一，象徵著我們對深度生命 (a deeper life) 的追求。同時，這份追求亦是我們推展以上所有屬靈導引培育的動力。



學生休閒設施

學生中心位於艾溫思樓地下，同學會在學生中心討論功課、休閒、玩桌遊、與校友牧長們會面交談等。學生中心內更設有 Mission Café 讓同學自製咖啡。

本院亦設有球場，籃球、排球、閃避球及各球類活動，都可以在此舉行。

網絡資源

校園主幹網已經連接學院之行政樓（世英樓及肇頤樓）、圖書館（胡慕德紀念圖書館及翟輔民紀念堂）、禮堂與課室（區樹洪紀念禮堂及福群樓）及三幢宿舍（白如雪樓、莊漢樂紀念樓和近輝樓）。全校園已更新至全光纖覆蓋及 WIFI 6 無線寬頻，讓師生及訪客享用快速上網服務。

2. 市區校園

學院在港島區闢建市區校園。設置市區校園的目的，是期望在市區建立神學教育的基地，以加強信徒培訓，發展普及神學教育並進一步提升教學素質，增進同學關係，支援校友及教牧同工，開拓神學教育的新異象。市區校園位於灣仔蘭杜街 2 號麗都大廈一樓，佔地 8,300 平方呎，鄰近灣仔及金鐘地鐵站，交通便利。校園的資源配套完善，設備先進，計有課室、圖書館、茶水間和上網設施等。近年更新建一個多媒體錄影教室，作《爾道自建》錄音及視像教學之用，對提高學生的學習興趣及效率大有幫助。市區校園定期開辦不同種類的神學課程，又舉辦講座和研討會，並為教牧同工和建道校友提供妥善的支援服務，增進彼此的認識和交流，建立更緊密的聯繫網絡。



3. 九龍中心

建道九龍中心位於東九龍商業區，面積約 2,000 平方呎，集「拓展部辦公室」、「校友聯絡處」及「教牧支援中心」於一身，設有一個可容納大約 30 人的活動室，配有基本投影、音響裝置等，可作會議、小組教學及活動用途。另外，中心附設休閒咖啡角、輔導室及義工工作坊，方便接觸更多建道同行者。



4. 網上校園

隨著科技發展，互聯網的應用已普及至生活每一個層面，神學教育亦可以不再局限於定時定點的模式。建道神學院設立網上校園 eCampus 之目的，是期望利用網上平台輔助教學，讓老師及同學能在課餘登入網上課室，繼續交流學習。

網上校園發展至今，已成了建道神學院一個不可缺少的「校園」。除了作為網上科目的校園外，亦繼續擔負面授科目的輔助教學平台，並成為各個學生組織、學院部門可發放資訊、意見交流的地方。網上校園並設有手機版本，使師生在手機上更快捷瀏覽網上校園資訊。

<https://ecampus.abs.edu>



費用

(2026-2027年度)

A. 學費 (港幣)

1) 學士、證書學科	選修	每學分	每季	894
	旁聽	每學分	每季	608
	校友旁聽	每學分	每季	300

2) 碩士、文憑學科	選修	每學分	每季	1,258
	旁聽	每學分	每季	847
	校友旁聽	每學分	每季	420

3) 神學碩士及 教牧學博士及 宣教學 / 跨越文化 研究博士科	選修	每學分	每季	1,487
	旁聽	每學分	每季	993
	校友旁聽	每學分	每季	494

4) 哲學博士課程			每季	16,858
全時間於 3 年內分十季繳交				
(第 1 及 2 年每年交 4 季，第 3 年交 2 季)				
部份時間於 5 年內交 (每年秋、春兩季交)				

5) 論文收費

	論文學費	論文延期費 (每年)
道學碩士 (8 學分)	10,064	2,516
神學碩士修科式 (6 學分)	8,922	2,230
神學碩士修科式 (9 學分)	13,383	3,345
神學碩士研究式 (全時間：論文費可分 3 期付； 部份時間：論文費可分 10 期付)	48,723	3,898
教牧學博士 (12 學分)	17,844	4,461
哲學博士		13,486

祈禱花園

此祈禱花園荷蒙
亞古珥神學教育基金奉獻

「你這住在園中的，
同伴都來聽你的聲音，
求你使我也得聽見。」

雅歌 8:13

B. 共處學習收費

1. 宿費

a. 單身宿舍	每週住宿一晚	每單位每季	1,706
	每週住宿二晚	每單位每季	2,642
	每週住宿三晚	每單位每季	3,734
	四晚或以上作全宿生	每單位每季	4,846
	電腦網絡設施	每單位每季	62
(入住宿舍同學)			
b. 已婚宿舍	關錫康何煥賢伉儷樓 (25D)	每月	4,960
	山頂道 22B	每月	4,960
	山頂道 31 號 (細單位 / 大單位)	每月	4960 / 6,900
	山頂道 915 屋	每月	6,300
(入住已婚宿舍者必須繳交宿舍電費)			
c. 校友客房	校友	每晚	550
	全時間課程已婚同學配偶優惠	每晚	400

2. 膳費

每週一餐 (午或晚)	每季	475
每週一餐 (早餐)	每季	200
全膳 (早、午、晚)	每季	5,670

3. 保險費

學士、碩士	每年	150
(每年須於 7 月底或前處理申請及繳費作確認)		

祈禱花園

此祈禱花園荷蒙
亞古珥神學教育基金奉獻

「你這住在園中的，
同伴都來聽你的聲音，
求你使我也得聽見。」

雅歌 8:13

C. 行政雜項收費

1. 琴室收費

練琴 / 樂器設施費 (借用禮堂 / 琴室)	每小時	100
---------------------------	-----	-----

2. 學季假期膳宿費

宿費 (單身宿舍)	每日	100
學季內額外住宿	每日	150
膳費 (午餐)	每日	50

3. 教務行政費

畢業行政費	每次	500
轉換修讀課程申請費	每次	400
課程延期申請	每次	300
補領學生證	每次	100

4. 正式成績表收費

第一份 (包括單掛號郵費)	每份	200
第二份及後 (以同一學位計) (包括單掛號郵費)	每份	100

祈禱花園

此祈禱花園荷蒙
亞古珥神學教育基金奉獻

「你這住在園中的，
同伴都接聽你的聲音，
求你使我也得聽見。」

雅歌 八:13

5. 學科加退選罰款

每季開課後任何改動，註冊手續費 (只適用於校本部)	每科	300
補註冊非本季學科 (只適用於校本部)	每次	300
逾期註冊費 (只適用於晚間兼讀課程)	每次	300

6. 入學報名費

本港申請者	每次	550
博士學課程	每次	650

7. 個性測驗收費

明尼蘇達多項個性測驗 (MMPI-2)	每次	400
---------------------	----	-----

祈禱花園

此祈禱花園荷蒙
亞古珥神學教育基金奉獻

「你這住在園中的，
同伴都接聽你的聲音，
求你使我也得聽見。」

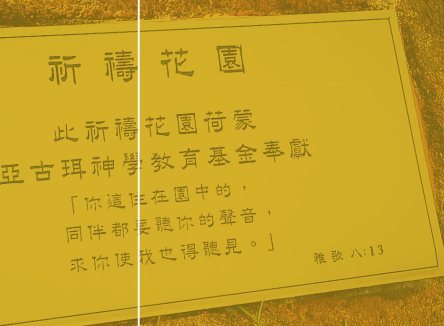
雅歌 8:13

繳費留意事項

1. 每學季應繳之一切費用，校本部學生必須在每學季開課後一個月內一次過繳交；兼讀信徒課程學生必須在每學季開課日前全部繳交。過期繳交者必須在該季應繳之總數附加 3% 作逾期罰款，但仍須在該學季結束前繳清。（校本部最後繳費日期 - 秋季：2026 年 10 月 13 日、冬季：2027 年 2 月 3 日、春季：2027 年 4 月 30 日）。
2. 學院響應環保，節約用紙，一切收費經財務室辦理均以電子收據為正式收據。
3. 若因特殊原因於學季中前退學及退選科目，可獲退回一半之學膳宿費（不包括兼讀學生）。學季中後則須繳交全費。所有密集課程在指定限期後退學，費用一概不發還。2026-27 學年各學季中定義：秋季為 2026 年 10 月 21 日、冬季為 2027 年 2 月 10 日、2027 年 5 月 10 日。
4. 沒有顯示電子貨幣付款之繳費單：只接受現金 / ATM 轉賬 / 網上銀行轉賬 / 支票付款。
不適用於 ie. 7-11 / EPS / PayMe / EPS / 信用卡付款。
5. 付款人向學院所繳付款項，一貫不設退款。
若付款人因特殊情況下要求退還，也須扣起已支付之 5% 作為電子支付之手續費。

本地繳費方法

1. 現金及轉賬：請存入匯豐銀行 063-156582-001 建道神學院戶口。
 - i) 務必保留銀行入數紙 / 轉賬記錄。未能提供銀行入數紙 / 轉賬記錄，本院將視為「未繳款」處理。
 - ii) 於銀行入數紙 / 轉賬記錄「正面」寫上「姓名」和「R 登記編號」及「繳費單編號」。
 - iii) 入數 / 轉賬後三天之內將銀行入數紙 / 轉賬記錄交回財務部：
 - a. 須經學院學生系統進入「上載付款收據」或：
 - b. 請於辦公時間內放入世英樓財務部 #35 信箱 或：
 - c. 寄往「香港長洲 長洲山頂道 22 號 建道神學院 財務部收」。
- 以「電郵遞交」或「未能提供」銀行入數紙 / 轉賬記錄，本院恕不接受，及被視為「未繳款」處理。
- 若遺失銀行入數紙 / 轉賬記錄，請盡快往銀行申請辦理「補領櫃員機交易證明書」。



2. 支票：抬頭請寫「建道神學院」或「Alliance Bible Seminary」
 - i) 恕不接受「期票」
 - ii) 支票「背頁」須寫上「姓名」和「R 登記編號」及「繳費單編號」。
 - iii) 須於開課後一個月內，或在限期前三天內
 - a. 將劃線支票連同繳費單 於辦公時間內放入世英樓財務部#35 信箱 或
 - b. 寄往「香港長洲 長洲山頂道 22 號 建道神學院 財務部收」。
3. 電子支付 (兼讀課程適用)：港幣五仟元以上，學生可使用 VISA/Master/UnionPay 等信用卡；PayMe 或轉數快 FPS 付款。請先到網上系統 <https://eservice.abs.edu/applications/> 填入繳費單編號及銀碼，然後點選付款方式圖案。使用信用卡請按指示進行付款；使用 PayMe 或 FPS 請以手機程式掃描二維碼繳費。
4. 港幣五仟元以下：學生可携【繳款單】到便利店繳費。收款便利店包括：7-11、OK、VanGo、華潤萬家生活超市及華潤萬家便利超市。

海外繳費方法 (適用於「海外奉獻」和「網上科目」)

1. 若繳費單提供線上及電子支付的繳費方法，海外繳費可以 PayMe、轉數快 FPS、VISA/Master/UnionPay 等信用卡付款。
2. 本院恕不接受：外幣支票或銀行滙票 (Demand Draft) 或外幣銀行本票 (Cashier's Check)。
3. 電滙 (Telegraphic) 直接滙入本院戶口 *：-

銀行戶口名稱 - 中文：建道神學院

銀行戶口名稱 - 英文：Alliance Bible Seminary

銀行戶口號碼：004-063-156582-001

銀行名稱 - 中文：香港上海滙豐銀行有限公司

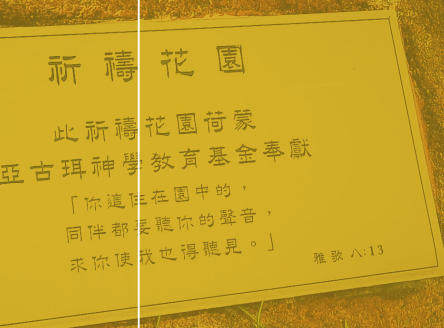
銀行名稱 - 英文：The Hongkong and Shanghai Banking Corporation Limited

滙款代碼 / SWIFT CODE：HSBC HKH HHKH

銀行總行地址 - 中文：香港皇后大道中一號

銀行總行地址 - 英文：1 Queen's Road Central, Hong Kong.

* 須注意：除滙上應付的費用外，滙款人必須繳付當地銀行手續費，及額外加上海香港銀行手續費港幣 65 元。若未能按照以上計算繳費，一律視為「未繳清」處理，同學需補上所欠之餘額。不接受外幣支票。



獎助學金

獎學金

本院設立獎學金，旨在獎勵在學業上取得優異成績的同學，鼓勵他們繼續努力追求神的話語及知識。另加設服務獎，表揚同學樂於服務的精神。獎學金由教會、機構及主內肢體贊助。

助學金

本院的助學金是為有經濟困難的學生而設，助學金額資助範圍包括全部或部分的學費、膳食費及宿費。除試讀生外，所有全時間的教牧基礎學位課程學生均可申請助學金，惟全年成績的平均積點必須達至 2.7 的最低要求。每年新生須在收到入學通知及助學金申請表格後，按截止日期 7 月 31 日前向學生事務部提出申請。凡接受助學金的學生，必須承擔學院指定的義務工作，全年總計 40 或 60 小時，工作時數視批款金額而定。助學金的精神是幫助有經濟困難的學生。學院期望每位曾受資助的同學，在將來有能力時，能以奉獻來回饋母院作助學之用，幫助有經濟需要的同學完成學業。



科目 簡介

科目編號設定

本院每一學科均設有科目編號，目的為協助學生分辨學科的類別、學術程度及上課形式，以指引學生選擇適切修讀課程的學科修讀。本概覽只收納最近五個學年開辦的科目簡介，不包括個別指導的導修科目、專文 / 論文寫作，及為海外特定群體開辦的科目。

1. 科目類別

	英文字首	科目類別
通識 / 語文	GA	通識
	LA	語文
聖經研究學部	BS	聖經研究
	NT	新約研究
	OT	舊約研究
神學研究學部	CH	教會歷史
	CS	基督教與中國文化研究
	TH	神學研究
跨越文化研究學部	ME	跨越文化研究及宣教
實用神學學部	CE	基督教教育
	CM	聖樂
	CO	婚姻及家庭輔導
	PD	釋經講道教牧文憑科
	PT	教牧及實用神學
	PW	敬拜與讚美
	SF	靈命塑造
博士課程	DM	教牧學博士課程
	DN	跨越文化研究 / 宣教學博士課程

2. 學術程度

科號的首個數字，反映該科的學術程度，詳情如下：

首個數字	學術程度	科目編號例子
1, 2, 3, 4	學士/ 副學士/ 證書	BS106, CH425...
5, 6	碩士/ 學士後文憑	LA513, ME641...
7	神學碩士	TH776, CS791...

科目編號中除英文字首及首個數字外，其他數字均為隨機編上，並無特別意義。

3. 上課形式（日間 / 晚間 / 網上）

- a) 科目編號中「-E」代表晚間開辦的學分科目，上課形式分為「實體（不設ZOOM及錄影）」、「實體+ZOOM（設有錄影）」及「全ZOOM（設有錄影）」三種。若同一科目亦有於日間開辦，只於日間科目編號簡介科目內容。
- b) 科目編號中「-I」代表網上修讀模式的學分科目。此仍非實時的網上科目（VOD, Video on Demand），上課形式包括收看錄製的課堂錄影、網上討論或網上考試等。「-I」科主要供網上課程及兼讀同學修讀。若同一科目亦有於日間開辦，只於日間科目編號簡介科目內容。

GA132-E 德瑞法教會歷史考察及靈性之旅 (3 學分)

內容與 GA502-E 相同

GA212-I 網上學習策略 (3 學分)

內容與 GA512-I 相同

GA213 西方哲學導論 (3 學分)

此科旨在介紹現代西方哲學的一些重要思想與人物，讓同學在進入神學討論前對哲學有一個基本的了解。課堂完結後，學員應能指出不同思想派別的特色和重點。

GA214 思考方法 (3 學分)

本科為有志進深研讀聖經與神學的信徒提供批判思考方法的基礎訓練，並就着聖經和神學研究範疇作實踐嘗試。

GA313 心理學導論 (3 學分)

本科提供當代心理學中各個專業領域的概覽，這些知識對我們理解人類思想和人類行為很重要。

GA451 基督教經典選讀 (3 學分)

本科主要是介紹一些基督教經典的讀物，藉著不同老師在課堂上的分享及學員在課餘時間的閱讀，從而提高閱讀興趣、擴闊視野、加深自己對信仰的了解，以及進一步強化個人在屬靈生命上的追求。本科對學員的要求就是認真閱讀、享受閱讀。

GA502-E 德瑞法教會歷史考察及靈性之旅 (3 學分)

本科為體驗式學習。遊歷德國、瑞士的宗教改革景點，重溫當年的事蹟，並探討當地教會如何承繼宗教改革精神，推動普世宣教。除訪問神學院、差會外；亦參與當地華人教會崇拜、講道聚會，促進主內情誼。最後會到法國泰澤參與靈修聚會。

GA511 事奉及實習整合專文 (3 學分)

本科是基督教研究學士及道學碩士結合課程的畢業要求之一，旨在讓同學將所學的理论與實際事奉情況作有系統的檢討。學員需在科目老師督導下完成專文。

GA512-I 網上學習策略 (3 學分)

本網上科通過學員瞭解個人學習風格和時間管理技巧，反省和制定個人學習策略。內容亦會介紹如何善用互聯網的電子資源、如何在網絡溝通達成網上協作，及以學術格式和風格寫作。

LA210 神學英文（3 學分）

本科幫助學員獲取閱讀神學書籍及文章應有的英文閱讀技巧。

LA376-E 德語文法及德語聖經研讀（3 學分）

內容與 LA576-E 相同

LA510-E 新約希臘文初階（3 學分）

此科讓學員開始認識新約希臘文之基本元素，包括詞彙、字形、文法，及句法。明白希臘文對解釋新約聖經之作用，學習使用希臘文聖經的輔助工具，藉以培養閱讀及使用希臘文新約聖經的習慣。

LA510-I 新約希臘文初階（3 學分）

本網上科主要是學習基本的希臘文文法，使學員可以藉著 Logos 軟件的協助，以希臘文研讀新約聖經。

LA513 新約希臘文（一）（3 學分）

本科內容涵蓋新約通俗希臘文 (ἡ κοινή διάλεκτος) 的基本文法，包括熟習常用單字、掌握字詞變化，和認識基本語法，以明白希臘文對解釋新約聖經之作用。

LA514 新約希臘文（二）（3 學分）

本科承接 LA513 的學習，繼續認識新約希臘文之基本元素，包括詞彙、字形、文法，及句法。學員亦會學習使用希臘文聖經的輔助工具，藉以培養閱讀及使用希臘文新約聖經的習慣。

LA519 新約書卷原文釋經（3 學分）

延續 LA513 及 LA514 的學習，介紹新約希臘文經卷的基本經文鑑別學原理，亦使用之前所學的希臘文基本文法來閱讀及詮釋新約書卷。

LA540-E 舊約希伯來文初階（3 學分）

幫助學員掌握基本希伯來文的文法、生字與句子結構，目的是讓學員在科目完結時能掌握希伯來文的音譯、名詞、形容詞、問句以及動詞的初步探索。

LA540-I 舊約希伯來文初階（3 學分）

本網上科藉 Logos 軟件的協助，讓學員初步掌握基本希伯來文的文法與字義分析，並藉此提高查經的實用性及有效性。

LA541 舊約希伯來文（一）（3 學分）

本科旨在為初學希伯來語的學生提供聖經希伯來語的實用知識，其中包括對基礎語法、句法和詞彙的介紹。

LA542 舊約希伯來文（二）（3 學分）

本科延續 LA541 的內容，繼續教導有關希伯來文文法的基本，並藉著電腦軟件的協助，讓學員初步掌握舊約書卷的翻譯及解譯。

LA549 舊約書卷原文釋經（3 學分）

透過用原文研讀約拿書，幫助學員進一步掌握希伯來文文法，及指導同學善用電腦軟件的支援進行原文釋經，撰寫釋經文章。

LA576-E 德語文法及德語聖經研讀（3 學分）

此科藉閱讀德文聖經，教授德語語法及句法結構，並講解閱讀技巧。期望學員利用學到的德文知識來閱讀一般德文文本。

LA710 新約希臘文進階（3 學分）

本科幫助已有基本希臘文文法及釋經水平的學生，由重溫文法、句法、翻譯及釋經方法開始，提昇至新約文本鑑別，目的為強化學員的希臘文釋經研究能力，以應付更高階的研究，包括神學碩士及博士的研究。

LA740 舊約希伯來文進階（3 學分）

本科幫助已有基本希伯來文文法及釋經水平的學生提昇舊約希伯來文釋經的研究能力，以應付更高階的研究，包括神學碩士及博士的研究。此科主要學習文本鑑別、進深字義分析、進深釋經等等，期望在課堂完結時，學員有能力就某經文編寫技術性的釋經論文。

BS111-E 舊約背景（3 學分）

介紹舊約的歷史、地理、政治、文化及宗教背景，培養研習舊約的興趣，並講解研究的方法。

BS111-I 舊約概論（一）（3 學分）

內容與 BS511-I 相同

BS112-E 新約背景（3 學分）

探討新約時代的歷史、宗教、文學背景及風俗習慣等，幫助學員在解釋新約聖經時，更明白當時的時代背景。

BS112-I 舊約概論（二）（3 學分）

內容與 BS512-I 相同

BS113-I 新約概論（一）（3 學分）

內容與 BS513-I 相同

BS114 研經法（3 學分）

介紹基本的研經的原則、方法及步驟，目的是訓練學生按正意分解聖經的能力，學習明白及應用神的話語。

BS114-I 新約概論（二）（3 學分）

內容與 BS514-I 相同

BS115-I 釋經學（3 學分）

內容與 BS515 相同

BS124-E 小組研經法（3 學分）

內容與 BS504-E 相同

BS277-I 從聖經看生命塑造（3 學分）

內容與 BS577-I 相同

BS319-E 歷史書選讀：以斯拉、尼希米（3 學分）

內容與 BS569 相同

BS327-E 新約專題：馬可福音（3 學分）

內容與 BS679 相同

BS335-I 從聖經看現代人的困擾（3 學分）

內容與 BS535-I 相同

BS365-E 新約專題：腓立比書（3 學分）

內容與 BS665 相同

BS422-E 聖經神學（3 學分）

內容與 BS522 相同

BS433-E 對觀福音（3 學分）

內容與 BS633 相同

BS449-E 舊約專題：舊約敘述文體釋經法（3 學分）

內容與 BS579 相同

BS456-I 聖經敘事文體研究（3 學分）

內容與 BS556-I 相同

BS464-E 舊約專題：利未記研讀（3 學分）

內容與 BS564-E 相同

BS479-E 新約專題：馬可福音（3 學分）

內容與 BS679 相同

BS488-E 新約專題：啟示錄（3 學分）

內容與 BS638 相同

BS504-E 小組研經法（3 學分）

在教會內，小組查經是一項主要的教導事工。此科將分享其中一個成功的小組查經案例，及講解如何設計小組查經課程。

BS508-I 新約概論（3 學分）

此網上科綜覽新約書卷，探討其背景、寫作特色、經文意義及神學思想。

BS511-I 舊約概論（一）（3 學分）

本網上科幫助學員明白摩西五經及詩歌智慧書各書卷的內容，包括它們的基本結構、關鍵問題、及思想脈絡的發展，為日後仔細研讀各書卷鋪路。

BS512-I 舊約概論（二）（3 學分）

本網上科透過課堂講授，閱讀，測驗和專文，幫助學員掌握舊約歷史書與先知書的重點內容、特色，以及個別書卷的相關議題。

BS513-I 新約概論（一）（3 學分）

本網上科綜覽新約中四福音、普通書信，及啟示錄各書卷，探討其背景、寫作特色、經文意義及神學思想。

BS514-I 新約概論（二）（3 學分）

本網上科綜覽 BS513-I 以外的書卷，包括：使徒行傳和十三卷保羅書信。探討每卷書的概論問題、文學體裁、寫作背景和目的，並書卷的教導及神學主題。

BS515 釋經學（3 學分）

透過閱讀、講授、習作和專文撰寫，幫助同學掌握釋經的基本步驟，介紹不同的釋經進路，以及分析歷代主要釋經進路的利弊。

BS519-E 聖經中的金齡服事（3 學分）

在聖經的思想之中，年長最主要的優點在於智慧與知識，因此在聖經中討論金齡服事，也必須以這為基礎的起點。在聖經及古希臘哲學之中，智慧與知識都不可能與品德分割，因此我們也需要探討以怎樣的品德來表現出這應有的智慧與知識。在這基礎之下，這科主要探討聖經之中對於智慧與知識成熟的描述，與及這些素質在事奉之中的作用，也會討論一些聖經角色的例子。

BS522 聖經神學（3 學分）

本科將探討聖經神學的性質與研究方法，包括其歷史發展與進路，中心主題及多元化表達，與及舊約和新約神學的關係。課堂中亦會簡介聖經神學的主要信息。

BS523-2 敘事神學與保羅詮釋（3 學分）

本科簡介敘事神學的理論，以故事範式去重構保羅編織其神學的過程，並以保羅·利科 (Paul Ricoeur) 的敘事理論去豐富理解保羅的視野。

BS524-E 巴比倫世界與被擄神學（3 學分）

此科讓學員認識被擄以色列人身處的新巴比倫帝國，並探索那時代所發展出的被擄神學。

BS529 新約中的舊約引用（3 學分）

在理解舊約在新約中的引用時，需要留意兩種進路：一是新約作者思考舊約經文的字面意義（連續性），另一是新約作者在使用舊約經文時超越了字面的意義（不連續性）。研究新約中舊約的引用就是要處理由連續性到不連續性的意義的搖擺所引出的困境，對第二聖殿猶太文學中引用舊約的全面研究亦有助於我們了解新約作者使用舊約的相互作用。

BS530-E 古近東文化與文本（3 學分）

此科探索四千至二千年前古近東的宗教、政治、經濟、社會、法律、文學，並當中與舊約平衡的重要古近東文本，發掘這些資料如何幫助我們更進深和以不同向度去理解和反思舊約聖經與其當時世界。

BS533 士師記與新詮釋學（3 學分）

士師記時期是以色列人在進入迦南地後，而王國尚未建立前的一段紛亂日子。平民百姓在這轉變不穩定的時代受盡敵國侵略欺壓和內戰的困擾。本科嘗試從這些小人物的角度重新研讀這段歷史故事，體驗他們在歷史轉動下的無奈，感受他們對神的盼望。

BS535-I 從聖經看現代人的困擾（3 學分）

此網上科透過多位老師從不同的新、舊約聖經書卷，剖析現代人面對的困擾，讓學員進一步學習如何從聖經的角度，理解人生各方面的問題。

BS556-I 聖經敘事文體研究（3 學分）

聖經本質是神的啟示，而其啟示形式有相當部分是文學性的。本網上科研究舊約敘述文體釋經之方法，一方面欣賞聖經文學的優秀之處，另一方面明白聖經作者如何透過故事傳遞永恒的真理。

BS559-2E 先知書選讀：但以理書（3 學分）

此科以歸納式研經方法入手，發掘經文的事實。根據這些事實，我們就能明白為何但以理書引發許許多多的爭議（如作者、著作日期...），也能明白作者是如何鋪排全書的資料，及作者想要帶出的信息是甚麼。

BS562 舊約專題：箴言選讀（3 學分）

透過閱讀，講授，及專文寫作，幫助同學掌握箴言全書的結構，分段，內容重點，及箴言研究涉及的主要議題。

BS564-E 舊約專題：利未記研讀（3 學分）

本科嘗試以不同的角度（包括人類學、文學、神學等等）了解利未記的神學信息及祭司傳統的中心思想，好讓學員欣賞及了解這本看似沈悶，卻是精彩的著作。

BS569 歷史書選讀：以斯拉、尼希米（3 學分）

本科主要研讀以斯拉及尼希米記，先以歷史的進路重構當時文化及政治的場景，了解波斯帝國的制度如何孕育猶太人的被擄回歸群眾，從而在歷史的場景中看出這兩本書的神學主題，帶出聖殿禮祭、音樂及敬拜的神學意義，最後用社會學進路說明猶太被擄回歸群體如何在耶路撒冷建立他們的身份。

BS571 舊約哀歌文學（3 學分）

本科主要探討舊約哀歌的文學，採用神學、文學及歷史的進路，了解耶利米哀歌以及詩篇集當中的哀歌，並明白其神學信息。

BS575-E 聖經研讀訓練 (I)（3 學分）

本科從實用出發，傳達的是研經的技巧。學員從舊約中選一書卷作深入學習，目標是制作6-8課查經資料供教會使用。

BS576-E 聖經研讀訓練 (II)（3 學分）

本科從實用出發，傳達的是研經的技巧。學員從新約中選一書卷作深入學習，目標準備6-8篇短講信息在教會分享。

BS577-I 從聖經看生命塑造（3 學分）

生命塑造是信徒一生的功課，聖經提供了不少成長的向度及範疇可作信徒的指引及提醒。本網上科揀選了召命、苦難、門徒及關係這四個信徒普遍都會思考或經驗到的主題作深入探討。這四個課題既可以獨立探討，彼此間亦有緊密的關係，都是信徒生命成長的基礎。

BS579 舊約專題：舊約敘述文體釋經法（3 學分）

故事與詩歌是舊約聖經主要的文學體裁，其表達手法充滿誇飾與婉語，與命題式的直接宣稱成為強烈的對比。本科研究舊約敘述文體釋經之方法，一方面欣賞聖經文學的優秀之處，另一方面明白聖經作者如何透過故事傳遞永恆的真理。

BS584-E 利科與聖經詮釋（3 學分）

本科將協助學員認識及掌握保羅·利科(Paul Ricoeur)的敘事詮釋學及其各個概念，並他對聖經詮釋的貢獻。

BS608-1 兩約文獻（3 學分）

第二聖殿時期的猶太人著作對新約的解釋具有重要意義，因為它們見證了使徒著作的歷史、文學和神學背景，特別是對理解新約作者引用舊約的作用提供亮光。

BS624 耶穌比喻與律法（3 學分）

本科採用文學角度研讀耶穌之比喻，嘗試探討耶穌在新約福音書中為甚麼主要用比喻傳遞天國的神學信息，藉此認識比喻的本質及其研讀方法。並研究新約與舊約、耶穌與律法、天國子民與以色列民等對立而需整合的重要聖經神學信息。

BS637 馬太福音對舊約的運用（3 學分）

本科藉著研究馬太福音中對舊約的運用，更深入地探討馬太豐富的信息與神學思想。

BS638 新約專題：啟示錄（3 學分）

本科旨在仔細研讀約翰的啟示錄，明白及掌握啟示錄的內容。科目內容分為四部分：(1)〈啟示錄〉的導論和歷史問題；(2)〈啟示錄〉的結構問題；(3)〈啟示錄〉的內容言說，和(4)〈啟示錄〉裡的特別題目。

BS641 新約專題：七十士譯本與新約研究（3 學分）

本科會就七十士譯本的歷史現象和文本、語言及文學特徵作全面簡介，亦為七十士譯本對新約詮釋的重要性作出討論和分析。

BS651 新約專題：約翰福音（3 學分）

本科藉研究約翰福音的背景、結構、文學特色等課題，探討約翰福音的信息及神學思想。

BS654-1 新約專題：羅馬書（3 學分）

羅馬書一直被視為保羅書信中對基督福音闡釋得最仔細的一封信，即使事實是這樣，也並不代表羅馬書所表述的是個整全的福音。羅馬書有其成書原因和目的，其內容也自然受這些因素所規範和影響。本科會透過文化、歷史、語言及修辭的詮釋方法，對羅馬書作一有系統的閱讀，以了解羅馬書的寫作原因及其神學信息。

BS662 新約專題：希伯來書（3 學分）

本科除了處理希伯來書的導論問題外，亦會著重書信的主要教導和修辭環境，期望學員能對此書內容、詮釋方法，和神學思想有所掌握，及對早期教會的生態文化及其面對的挑戰有一定程度的瞭解。

BS665 新約專題：腓立比書（3 學分）

本科綜覽腓立比書全部四章經文，細察七個舊約經文的「暗引」(Allusion)，並藉「敘事角力」的理論去論證保羅在腓立比書的核心關懷：他為福音受苦坐牢是出於神的旨意。

BS679 新約專題：馬可福音（3 學分）

本科藉著研究馬可福音的背景、結構、文學特色等課題，探討馬可福音的信息及神學思想。

BS686-1 保羅神學的「母體」：天啟末世論（3 學分）

本科簡介「天啟末世論」的定義、重要性、社會處境、詮釋歷史及近代爭議，剖析「天啟論」四大神學範疇：知識觀、末世觀、宇宙觀及救恩觀，並從猶太天啟文獻（如《以斯拉續編下卷》等）看保羅書信中的天啟主題，探索天啟末世論對當代保羅詮釋的意義。

BS708-1 兩約文獻（3 學分）

內容與 BS608-1 相同

BS710 利科與聖經詮釋（3 學分）

內容與 BS584-E 相同

BS713 敘事神學與保羅詮釋（3 學分）

內容與 BS523-2 相同

BS714 以賽亞書在新約中的引用（3 學分）

內容與 BS614 相同

BS715 舊約哀歌文學（3 學分）

內容與 OT571-I 相同

BS722 聖經神學（3 學分）

內容與 BS522 相同

BS724 新約專題：七十士譯本與新約研究（3 學分）

內容與 BS641 相同

BS725 敬拜讚美的聖經基礎（3 學分）

內容與 PW501-E 相同

BS729 新約中的舊約引用（3 學分）

內容與 BS529 相同

BS733 士師記與新詮釋學（3 學分）

內容與 BS533 相同

BS751 新約專題：約翰福音（3 學分）

內容與 BS651 相同

BS752 舊約專題：箴言選讀（3 學分）

內容與 BS562 相同

BS754 舊約專題：利未記研讀（3 學分）

內容與 BS564-E 相同

BS776 新約專題：腓立比書（3 學分）

內容與 BS665 相同

BS778 保羅神學的「母體」：天啟末世論（3 學分）

內容與 BS686-1 相同

BS779-E 新約專題：馬可福音（3 學分）

內容與 BS679 相同

NT114-E 腓立比書的敘事身份塑造 (3 學分)

內容與 NT614-E 相同

NT132-E 新約研究 (3 學分)

內容與 NT532 相同

NT158-I 馬太福音 (3 學分)

內容與 NT658-I 相同

NT165-I 腓立比書 (3 學分)

內容與 NT665-I 相同

NT322-I 以弗所書 (3 學分)

內容與 NT683 相同

NT438-I 啟示錄 (3 學分)

內容與 NT638-I 相同

NT451-I 約翰福音 (3 學分)

內容與 NT651-I 相同

NT462-E 希伯來書 (3 學分)

內容與 NT662-E 相同

NT501 新約神學 (3 學分)

本課程介紹新約神學的發展歷史及新約神學研究在方法論上的爭議，並就這些議題及新約本身內容的一致和多樣性作出建設性的分析和討論。內容有三個主要部分：1. 新約神學的性質和研究，2. 新約的主要神學主題，3. 新約神學的現代意義。

NT532 新約研究 (3 學分)

綜覽新約書卷，探討其背景、寫作特色、經文意義及神學思想。

NT614-E 腓立比書的敘事身份塑造 (3 學分)

本科綜覽腓立比書全部四章經文，細察多個舊約經文的「暗引」(Allusion)，並藉敘事角力理論去論證保羅在腓立比書的核心關懷：他為福音受苦坐牢是出於神的旨意。

NT615 新約母體：第二聖殿天啟末世思潮 (3 學分)

本科簡介「天啟末世論」的定義、重要性、社會處境、詮釋歷史及近代爭議，剖析「天啟論」四大神學範疇：知識觀、末世觀、宇宙觀及救恩觀，並從猶太天啟文獻看新約書卷中的天啟主題，探索天啟末世論對當代新約詮釋的意義。

NT620 羅馬書 (3 學分)

本科幫助同學閱讀羅馬書文本，掌握其內容，並會探討書中一些具爭議性的議題，及在學術界中的發展。修讀此科學生必須曾修讀希臘文及已掌握原文釋經方法。

NT621 加拉太書 (3 學分)

本科幫助同學閱讀加拉太書文本，掌握其內容，並會探討書中一些具爭議性的議題，及在學術界中的發展。修讀此科學生必須曾修讀希臘文及已掌握原文釋經方法。

NT622-I 以弗所書 (3 學分)

本網上科探討以弗所書的背景、目的、信息要義、體裁特色及其神學思想等。藉歷史、文法、神學的分析，研讀書中內容。

NT638-I 啟示錄 (3 學分)

本網上科旨在協助學員對啟示錄的詮釋歷史和詮釋方法有一定的認識；對啟示錄的內容有一定掌握，瞭解其主要的神學及道德旨趣，及能仔細處理及詮釋啟示錄裡的一個經文 / 神學議題。

NT651 約翰福音 (3 學分)

本科藉著研究約翰福音的背景、結構、文學特色等課題，探討約翰福音的信息及神學思想，其中特別著重舊約對約翰福音信息的影響。

NT658-I 馬太福音 (3 學分)

本網上科藉著研究馬太福音的背景、結構、文學特色等課題，探討馬太福音的信息及神學，特別著重馬太福音的信息如何發展至最後大使命的結局，也藉此使同學掌握新約福音書研讀的方法。

NT660 新約專題：彼得前書（2 學分）

當基督徒是少數時，不管在哪裡，彼得前書的信息都具有適切性。彼得就著當時收信者所面對的環境作出了安慰、鼓勵和指導，這些原則對歷代的基督徒同樣適用。在一個敵視福音基本原則的世界，轉化基督徒對自我認同的理解能重新定義基督徒的生活方式。

NT662-E 希伯來書（3 學分）

透過閱讀，讓學員瞭解希伯來書的寫作背景、神學思想（尤其是神人關係）、及所表達的基督徒生命觀。除了導論問題外，課堂會著重書信的主要教導和修辭環境之探討。

NT663 哥林多後書（3 學分）

哥林多後書讓我們看見保羅牧養最早期外邦人教會的困難、他如何處理和哥林多人之間的矛盾，和當中他所關注的神學和教會議題。作為基督的使徒，保羅把他從基督領受的使命看成為他生命不可切割的一部分，在處理與他使徒身份和工作有關的衝突時，保羅也無可避免展示了他的個性，林後也因此是譜寫保羅傳記的核心資料。本科將會透過閱讀林後去嘗試理解上述議題。

NT664 哥林多前書（3 學分）

本科幫助同學閱讀哥林多前書文本，掌握其內容，並會探討書中一些具爭議性的議題，及在學術界中的發展。修讀此科學生必須曾修讀希臘文及已掌握原文釋經方法。

NT665-I 腓立比書（3 學分）

本網上科綜覽腓立比書全部四章經文，細察七個舊約經文的暗引 (allusion)，並藉敘事角力的理論去論證保羅在腓立比書的核心關懷：他為福音受苦坐牢是出於神的旨意。

NT683 次經導論（3 學分）

本科重點在於介紹舊約次經各書卷之背景、體裁特色及神學要義。就不少次經經卷來說，我們會採取一個特別的詮釋方向來閱讀：從此書的內容看，怎樣才算活得好？

NT701 腓立比書的敘事身份塑造（3 學分）

內容與 NT614-E 相同

NT703 次經導論（3 學分）

內容與 NT683 相同

NT713 哥林多後書（3 學分）

內容與 NT663 相同

NT714 哥林多前書（3 學分）

內容與 NT664 相同

NT715 新約母體：第二聖殿天啟末世思潮（3 學分）

內容與 NT615 相同

NT720 新約專題：彼得前書（3 學分）

內容與 NT660 相同

NT721 加拉太書（3 學分）

內容與 NT621 相同

OT132-E 舊約研究（3 學分）

內容與 OT532 相同

OT378-E 約書亞記（3 學分）

內容與 OT578-E 相同

OT415-E 撒母耳記研讀（3 學分）

內容與 OT515 相同

OT418-E 列王紀上、下（3 學分）

內容與 OT518 相同

OT419-E 民數記（3 學分）

內容與 OT519-E 相同

OT442-I 傳道書（3 學分）

內容與 OT542-E 相同

OT441-I 舊約哀歌文學（3 學分）

內容與 OT571-I 相同

OT462-I 箴言選讀（3 學分）

內容與 OT562-I 相同

OT463-I 歷代志上、下（3 學分）

內容與 OT563-I 相同

OT501 舊約神學（3 學分）

本課程探討舊約神學這門學問的起始及發展，就方法論進行描述，並且就三大舊約神學場景—先知、祭司、智者—進行詳細的介紹與分析，讓學員能全面了解其神學豐富及框架，以便學員能在詮釋個別經文時能有更好的神學場景掌握。

OT502 十二先知神學（2 學分）

介紹舊約十二先知書，簡介各卷的歷史背景，主題信息，並特別探討這十二卷書之間在傳統中的關係，分析其整體性的神學意義。

OT515 撒母耳記研讀（3 學分）

本科採用文學手法研讀撒母耳記中的大衛王生平，並特別留意圍繞他身旁的配角，查考他們的言行與命運怎樣地襯托聖經作者筆下所描繪的大衛。

OT517 以西結書（3 學分）

研讀以西結書，了解被擄與恢復的神學，及以西結如何使用及轉化祭司傳統與神聖法典在他的審判與拯救的信息中。

OT518 列王紀上、下（3 學分）

本科幫助學員全面了解、認識及詮釋列王紀上下，採用文學手法及申典歷史的進路來說明列王紀的信息，既帶出神學重點，也能同時欣賞其歷史的場景與文學技巧。

OT519 民數記（3 學分）

基督教的書卷名稱「民數記」，配合猶太傳統的名稱「在曠野中」，正正道出書卷一個重要的主題：神的子民走在曠野路上。本科將從祭司神學的角度，疏解書卷看似艱澀的內容和排序，了解神子民在曠野歷煉下的身份建立。

OT532 舊約研究（3 學分）

透過講授，閱讀和測驗，幫助同學認識研究舊約的不同進路，以及個別舊約文集的特色。

OT542-E 傳道書（3 學分）

本科幫助同學掌握傳道書整體的結構及信息重點，及熟習原文釋經的技巧。修讀此科學生必須曾修讀希伯來文及已掌握原文釋經方法。

OT553 雅各的故事（3 學分）

本科採用文學手法研讀創世記中的雅各生平，並特別留意他與家人的關係，查考他們之間衝突與和解的過程，嘗試瞭解神為何揀選雅各，如何藉人生不同挑戰考驗雅各及使他成長。

OT557-E 十二先知書（3 學分）

本科介紹十二先知的結構及重點，讓學員對十二先知的信息有基本的掌握。選讀十二先知的經文，以幫助同學進一步掌握釋經的技巧，及探討十二先知可能的講章。

OT559 以賽亞書（3 學分）

認識以賽亞書成書、歷史背景等等問題，並以「聖殿為世界」的神學切入點，深入探討其精湛的神學課題，包括：公義與公平、君王與彌賽亞、錫安、終末、一神信仰等等。

OT562-I 箴言選讀（3 學分）

本網上科透過閱讀、講授及專文寫作，幫助學員掌握《箴言》全書的結構、分段、內容重點，及研究此書涉及的主要議題。

OT563-I 歷代志上、下（3 學分）

本科將為學員解釋歷代志的敬拜神學，讓人在混亂的世代中看見天地同步的盼望，以此說明列王的更替中如何活出尋求神的信仰。

OT564 以斯拉記及尼希米記（3 學分）

以斯拉記與尼希米記是有關猶大人被擄回歸，重建聖殿和城牆的敘事。本科將透過歷史、文學與文本互涉的進路，探討作者如何在亡國被擄的集體創傷，及波斯帝國的歷史場景下，為被擄回歸群體的身份重建，注入新的想像。

OT571-I 舊約哀歌文學（3 學分）

本網上科主要探討舊約的哀歌文學，採用神學、文學及歷史的進路，了解耶利米哀歌以及詩篇集當中的哀歌，並明白其神學信息。亦會嘗試把哀歌的神學整合在舊約的苦難神學中，並作出比較。

OT578-E 約書亞記（3 學分）

此科探討約書亞記的結構和信息。約書亞記以摩西之死開始，以約書亞之死結束。全書四個部分分別記錄了以色列人過河，得地，分地以及立約立志事奉耶和華的事。貫穿全書的是以色列人作為一個信仰群體，他們是如何回應神的應許和吩咐。

OT614-E 以斯拉、尼希米時代的敘事身份塑造（3 學分）

本科將透過歷史、文學與文本互涉的進路，探討作者如何在亡國被擄的集體創傷，及波斯帝國的歷史場景下，為被擄回歸群體的身份重建注入新的想像。

OT624 耶穌比喻與律法（2 學分）

本課程採用文學角度研讀耶穌之比喻，嘗試探討耶穌在新約福音書中為甚麼主要用比喻傳遞天國的神學信息，藉此認識比喻的本質及其研讀方法。並研究新約與舊約、耶穌與律法、天國子民與以色列民等對立而需整合的重要聖經神學信息。

OT702 十二先知神學（3 學分）

內容與 OT502 相同

OT703 舊約神學（3 學分）

內容與 OT501 相同

OT714 以斯拉記及尼希米記（3 學分）

內容與 OT564 相同

OT717 以西結書（3 學分）

內容與 OT517 相同

OT718 列王紀上、下（3 學分）

內容與 OT518 相同

OT719 民數記（3 學分）

內容與 OT519-E 相同

OT742 傳道書（3 學分）

內容與 OT542-E 相同

OT757 十二先知書（3 學分）

內容與 OT557-E 相同

OT759 以賽亞書（3 學分）

內容與 OT559 相同

OT763 歷代志上、下（3 學分）

內容與 OT563-I 相同

CH204-E 教會歷史（一）：早期基督教會的建立與延續（3 學分）

內容與 CH504 相同

CH205-E 教會歷史（二）：中世紀與宗教改革的前後（3 學分）

內容與 CH505 相同

CH206-E 教會歷史（三）：近代教會與福音派的歷史（3 學分）

內容與 CH506 相同

CH211-I 教會歷史（一）（3 學分）

內容與 CH512-I 相同

CH212-I 教會歷史（二）（3 學分）

內容與 CH513-I 相同

CH425-E 中國基督教史概覽（3 學分）

內容與 CH526 相同

CH426-E 中國教會史概覽（3 學分）

內容與 CH526 相同

CH489-E 宗教改革的成因和發展（3 學分）

內容與 CH589-E 相同

CH504 教會歷史（一）：早期基督教會的建立與延續（3 學分）

本科讓學員認識早期教會歷史由早期教會至早中世紀的發展，包括早期教會的建立過程，早期教會群體的信仰習俗、基督教成為國教的建立、中世紀的教會狀況等等。亦會介紹早期的教父神學思想與基督教教義的建立（如三一論與基督神人二性）。

CH505 教會歷史（二）：中世紀與宗教改革的前後（3 學分）

探討自中世紀到宗教改革的教會歷史。首先介紹中世紀的教會發展，讓學員認識宗教改革前的教會和神學概況；之後詳細探討宗教改革的過程，重要改革家的歷史和思想，天主教教會的回應，以及宗教改革後的發展等。

CH506 教會歷史（三）：近代教會與福音派的歷史（3 學分）

本科承接 CH505 的內容，以認識當代福音派教會的源頭為目標。從十七世紀的清教徒運動和敬虔運動起，然後是啟蒙運動和對聖經權威的影響，英美福音運動和宣教運動，自由主義和二十世紀福音信仰運動，天主教和更正教在十九、二十世紀的神學發展和對話等，以及二戰後的教會發展，尤其是亞非拉的教會歷史。

CH512-I 教會歷史（一）（3 學分）

本網上科集中討論早期教會的建立、教義的確立（特別是基督論與三一論）及直至迦克敦會議的幾次大公會議的意義；教父思想及基督教會與猶太、希羅文化之間的關係，亦是本科要探討的課題。

CH513-I 教會歷史（二）（3 學分）

本網上科探討自五世紀至十五世紀的教會歷史及神學思想，並分析修會制度的發展、不同的屬靈操練模式、宣教活動、社會與教會的互動，及當時神學思想的發展和它們對後世的影響。

CH525-E 中國基督教史概覽（3 學分）

內容與 CH526 相同

CH526 中國教會史概覽（3 學分）

本科的要旨為介紹自唐代始至今基督教在中國的傳佈及發展，焦點將集中在近代的新教；讓學員對中國基督教歷史源流、不同時代國人對基督教的回應，及在華傳教事業的發展有基本的認識。

CH531-E 宣道會的歷史與信仰（3 學分）

本科由宣道會香港區聯會和建道神學院合辦，旨在向宣道會同工及神學生介紹宣道會的歷史起源、教義特色、宗派精神及發展路向；除了讓學員認識宗派的過去和現在，亦幫助他們反思這具生命力的傳統在現今處境的實踐意義。

CH589-E 宗教改革的成因和發展（3 學分）

探討自中世紀後期到宗教改革的教會歷史，特別以宗教改革的成因和發展為核心研究，幫助學員明白、珍惜和持守宗教改革家的屬靈傳統和神學；同時亦幫助我們對近代天主教的發展，並近代天主教與基督教的異同，及宗教改革帶來的核心影響有更全面的了解。

CS452-E 中國基督教政教關係史（3 學分）

內容與 CS552 相同

CS473-E 香港教會史（3 學分）

內容與 CS573 相同

CS474-E 香港基督教宗派史（3 學分）

內容與 CS574-E 相同

CS541 基督教與中國文化導論（3 學分）

本科旨在幫助學員初步認識中國文化的基本要旨，並一同探索其與基督教會遇時所產生的碰撞與融合，以及中國教會本色化的意義和挑戰。

CS544 中國本色化神學（3 學分）

本科旨在敘述中國教會在本色化神學建設上曾作過的種種嘗試，評估其成敗得失；並因應中國文化的發展趨向，探索本色化的未來路向。

CS552 中國基督教政教關係史（3 學分）

本科透過了解歷代中國政權與基督教之間的關係變化，以探討華人教會的政教分離與政教合作的不同模式。

CS573 香港教會史（3 學分）

本科以基督新教為中心，除了從歷史角度重構百多年來基督教在香港的發展特色，也嘗試循專題進路，重構及評估基督教與香港社會的關係。

CS574-E 香港基督教宗派史（3 學分）

本科透過多位香港教會史學者的講授，讓學員可以初步了解九個常見宗派的歷史發展，認識自己宗派本地歷史，亦認識其他宗派的過去發展。

CS576 華人教會的屬靈傳統（3 學分）

本科旨在檢視華人教會過去所承受的不同屬靈傳統，及其對信仰與生活的影響。並探討在今日「靈修神學」熱潮下，教會如何吸取不同傳統的養分，去發展一套符合聖經、具生命力，且融會博大的屬靈路線。

CS586 基督教與中國社會變遷（3 學分）

從不同課題的歷史變化與當代發展，了解中國的社會變遷與基督教的互動及影響，並探討基督徒在這些變遷中的行動或回應。

CS751 香港基督教宗派史（3 學分）

內容與 CS574-E 相同

CS752 中國基督教政教關係史（3 學分）

內容與 CS552 相同

CS755-2 香港教會史（3 學分）

內容與 CS573 相同

CS786 基督教與中國社會變遷（3 學分）

內容與 CS586 相同

TH102-E 神學治學法（3 學分）

內容與 TH502-E 相同

TH210-E 神學導論（3 學分）

本科旨在簡介各個基督教教義的基本內容、聖經根據和神學討論，期望學員修畢此科能打好基礎，進而修讀系統神學或其他神學科目。

TH229-E 基督徒財富觀（3 學分）

內容與 TH579-E 相同

TH311-E 系統神學（一）（3 學分）

內容與 TH511 相同

TH311-I 系統神學（一）（3 學分）

內容與 TH511-I 相同

TH312-E 系統神學（二）（3 學分）

內容與 TH512 相同

TH312-I 系統神學（二）（3 學分）

內容與 TH512-I 相同

TH313-E 系統神學（三）（3 學分）

內容與 TH513 相同

TH338-I 保羅的事奉神學（3 學分）

內容與 TH538 相同

TH366-E 屬靈分辨（3 學分）

內容與 SF504-E 相同

TH367-E 馬丁路德與加爾文神學（3 學分）

內容與 TH567-E 相同

TH418-E 宗教改革與教會更新（3 學分）

內容與 TH518-E 相同

TH429-E 職場與工作倫理（3 學分）

內容與 TH529-E 相同

TH447-E 教義·神學·時代反思（3 學分）

內容與 TH547 相同

TH459-E 馬丁路德神學（3 學分）

內容與 TH559-E 相同

TH476-I 聖靈論與靈恩運動（3 學分）

內容與 TH576-I 相同

TH480-E 教會常在改革之中——香港教會改革的神學反省（3 學分）

內容與 TH580 相同

TH492-E 苦難與盼望：當代神學家選讀（3 學分）

內容與 TH592-E 相同

TH502-E 神學治學法（3 學分）

本科簡介神學院校課程之學習進路及完成不同學科之功課的基本技巧，讓學員就整體研讀神學之信仰意義作反思。

TH505 基督教倫理（3 學分）

本科旨在介紹基督教倫理觀的各個要點，並提供一個基本框架以進行倫理思考和分析。科目程設計兼具理論與應用方面，讓學員有更多反思和討論的機會。

TH510 神學治學法（1 學分）

本科引導學員了解「神學」作為一門學問是怎樣一回事，對神學教育各個範疇與分門有一定的認識與理解；繼而通過思考與實際訓練幫助同學認識神學研究的方法與步驟，從而掌握如何蒐集資料、整理、思考分析與寫作論文。

TH510A 神學治學法（無學分）

內容與 TH510 相同

TH511 系統神學（一）（3 學分）

本科探討和評析系統神學的首三個最基本的範疇：神學導論、啟示論和神論。除了幫助學員明白和持守福音信仰的思維方式外，也嘗試比較不同的神學觀點，使學員對三一神、祂的啟示及工作有合乎聖經、全面和系統性的了解，成為他們的世界觀和人生觀的紮實基礎。

TH511-I 系統神學（一）（3 學分）

本網上科探討並評論系統神學三個課題：方法論、神論和啟示論。這三個課題是系統神學基礎的討論，在起步階段只停留在導論，藉此建立往後做神學的模式、方法和方向。

TH512 系統神學（二）（3 學分）

本科讓學員初步了解與探索系統神學中人論、基督論、罪論、救贖論等課題，包括歷史神學的建構進程，以及與相關課題的當代討論，讓學員從釋經、歷史、教義建立以系統神學為基礎之世界觀及人生觀。

TH512-I 系統神學（二）（3 學分）

本網上科探討系統神學中三個和救恩有最直接關係的課題：人論（包括罪論）、基督論和救贖論。除了幫助學員明白和持守福音信仰的思維方式外，亦嘗試比較不同的神學觀點，使學員對這些關於信仰核心的課題有合乎聖經、全面和系統性的了解，成為他們世界觀和屬靈觀扎實的基礎。

TH513 系統神學（三）（3 學分）

本科主要探討的範圍涵蓋傳統神學中有關聖靈論、教會論、終末論和基督徒的生命成長。科目目標包括讓學員對基督信仰的教義有基本認識；掌握每個教義的重點和聖經根據；鳥瞰神學在歷史中的重要討論和發展。期望學員學習後能指出各個教義的重點和爭議點；亦可以就一些時代問題提出基本、合乎聖經的神學回應。

TH517-E 基督教倫理學（3 學分）

內容與 TH505 相同

TH518-E 宗教改革與教會更新（3 學分）

本科的目標是幫助學員認識宗教改革的歷史，並引伸思考教會更新的課題。

TH529-E 職場與工作倫理（3 學分）

本科主題是職場與工作倫理，進路是從整全的角度探討工作的召命，從屬靈的角度看工作，職場倫理，職場牧養…等課題。

TH536-1 潘霍華神學（3 學分）

本科旨在介紹潘霍華神學的特色和重點，特別著重探討它在倫理方面的含意。課程大致上按時序把潘霍華的一生分成早、中及後期三個階段，通過閱讀他在不同時期的代表作，學員將會看到潘霍華神學的內在發展，同時亦可以借助他的思想反思基督徒生命、教會與倫理的問題。

TH538 保羅事奉神學（3 學分）

本科藉著深入和清晰地了解保羅生平、他眾多寫作和遭遇的背景，讓學員更深刻了解保羅的事奉生命和神學。並期待學員能應用保羅的神學教導、事奉生命榜樣和具體牧養智慧到現今的牧養場景。

TH540-1 希特拉時代認信教會與神學（3 學分）

本科是講述這段時期的歷史、認信教會神學的代表，及下一代的傳承。

TH540-2E 希特勒時代認信教會歷史與神學（3 學分）

內容與 TH540-1 相同

TH541 中國本色化神學（3 學分）

內容與 CS544 相同

TH542 政治神學（3 學分）

本科以不同角度探討神學與政治的關係，思考教會與政權之間、上帝國度與屬世國度之間的關係。

TH547-E 教義·神學·時代反思（3 學分）

本科旨在幫助同學認識整全神學思考的重要性的方法，定位是神學科的入門導引。科目內容將以多個時代及人生的議題為例子，幫助學員如何以信仰更適切地回應時代及人生。

TH548 基督教靈修學（3 學分）

內容與 TH582 相同

TH557-E 西方靈修傳統（3 學分）

內容與 SF502-E 相同

TH559-E 馬丁路德神學（3 學分）

本科介紹芬蘭、德國、美國路德研究，路德生平與神學的起點：路德神學、倫理學、靈修神學。路德神學其中三個主題：十架神學、稱義、自由意志。路德倫理學中三種創造秩序教導、性與婚姻、政治倫理，及路德的靈修神學。

TH566-E 屬靈分辨（3 學分）

內容與 SF504-E 相同

TH567-E 馬丁路德與加爾文神學（3 學分）

本科目的是幫助學員進入宗教改革主流人物一路德及加爾文一神學研究之門。學員需要閱讀馬丁路德及約翰加爾文的神學著作，老師會講解當代德語及英語學者對路德及加爾文研究的重要著作及資料，讓學員可以建立穩固基礎。

TH568-E 苦難神學（3 學分）

苦難是人生難以逃避的一種負面經歷；本科會從靈修歷史中選取多位人物的感人見證及神學思想資源，與學員一起探討上帝如何在逆境中工作，並信徒如何在困難中與神同行，迎向挑戰。

TH571 基督教護教學（3 學分）

本科講論基督教信仰辯護的不同理論和進路，並在各種信仰爭議上神哲學家們採用的辯證。目的是幫助學員在後現代流行文化的挑戰下和多元宗教的社會背景下，認真考慮這些辯證，作好準備，能有效地與人分享和辯護信仰。

TH572-E 社會倫理（3 學分）

本科主要探討生命倫理、性與婚姻倫理和經濟倫理三個範疇中較為受關注的課題。課程的進路注重聖經、神學及現今處境之間的對話，目標是要為學員建立一個同時具備厚實之信仰基礎，以及能夠對應時代挑戰的基督徒倫理立場。

TH576-I 聖靈論與靈恩運動（3 學分）

本網上科探討近代靈恩運動之歷史及發展，並從神學及實踐角度，評估這運動中一些主要的觀點和行為表現。

TH579-E 基督徒財富觀（3 學分）

基督徒可如何活在一個金錢掛帥的現代社會？本科從多角度，包括聖經、神學、歷史、和社會文化的互動，反省信仰和財富的擁有、管理、分配及運用等問題，並探討信徒於實際生活上與財富有關的掙扎和出路。

TH580 教會常在改革之中—香港教會改革的神學反省（3 學分）

本科嘗試從神學角度思考現今香港教會的問題。課堂分為兩大部分：首先從教會論出發，重新反思與建構「改革」與教會本體的終末張力。之後根據以上的神學建構，具體探討華人教會面臨的問題。

TH582 靈修神學：理論與實踐（3 學分）

本科旨在從傳統福音信仰的神學基礎探討基督宗教不同屬靈觀和屬靈操練進路，包括天主教和五旬宗主義的靈修神學理念和實踐。本科的性質乃應用神學，力求兼備批判分辨及建構應用兩方面的神學思考，幫助同學建構合乎聖經及時代心靈需要的全人屬靈操練模式。

TH585-1E 靈修經典導讀（3 學分）

內容與 SF530-E 相同

TH586-E 苦難與盼望：莫特曼神學析讀（3 學分）

本科旨在介紹莫特曼的思想，試圖借助他的神學觀點去思考和應答有關人類苦難的問題，從而找回困苦中生活下去的力量、方向和意義。

TH588-E 在時代中反思教會論（3 學分）

本科主要借助歷代幾位重要的神學家，通過閱讀他們的相關著作來反思有關教會論課題。教會在社會裡有何身份和使命？通過檢視各個教會論的神學理據與具體場景，幫助學員開闊眼界、加強神學思考與融會貫通的能力，從而建立一個教會論視覺，為自己的堂會構思能回應時代的教會藍圖。

TH589-E 流散神學（3 學分）

此科前半部分期望學員能掌握聖經新、舊約有關 diaspora（流散）的基礎，以及鳥瞰基督教會歷史的流散面貌。後半部分開始重構一種「流散」的教會論：教會與「家」觀念的神學反省、文化與教會的關係、教會的差遣與使命等。最後會具體地就近年香港教會的流散現象作探討，將所學的知識與教會實況作整合。

TH592-E 苦難與盼望：當代神學家選讀（3 學分）

本科旨在介紹當代神學的思想，通過認識不同的神學家或教會領袖代表，讓學員建立一個思考人生苦難與盼望的神學視角，從而在世界上作出合符基督信仰的行動回應。

TH595-E 奧古斯丁靈修學（3 學分）

本科將從奧古斯丁的生活和作品中學習如何追求，並發現與上帝更深的關係，並更真實地理解奧古斯丁靈修學三個核心價值：unitas（合一）、veritas（真理）和caritas（愛）。

TH596-E 五百年重洗派歷史及神學發展（3 學分）

本科介紹500年重洗派歷史與神學最新的研究資料，幫助學員對重洗派有客觀的認識。

TH597 數碼神學 — 網絡、科技、人工智能的神學反思 (3 學分)

本科旨在探索技術與宗教的動態交互，從基督教神學的視角回應數字時代的核心議題。課程以海德格爾的技術哲學為批判性框架，貫穿對人工智能、虛擬社群、後人類主義、監控資本主義等現象的深度分析，並結合實例（如網上崇拜、AI 牧師、VR 靈修）探討以下核心問題：「在算法與數據主導的時代，如何持守人的神聖形象？又如何重新定義聖禮、教會與使命？」課程最終目標是培養新一代神職人員，在技術洪流中為教會提供信仰錨點，並以創意方案踐行「道成肉身」的呼召。

TH675B 靈修經典導讀：愛德華滋的《屬靈情感》(2 學分)

本科旨在幫助同學透過研讀愛德華滋的經典著作《屬靈情感》，明白感性經歷在靈命追求的角色，並在日常生活中，懂得培養對上帝之屬靈情感，並敏銳覺察、分辨及回應聖靈的工作。

TH705 神學原典選讀 (3 學分)

本科透過與學員一起閱讀神學原典及互動討論，期望能夠讓學員對該神學經典的神學思想有深度的了解，從而增強學員神學討論的能力，以及對深奧神學概念的理解能力。

TH705-1 神學原典選讀：復和神學—巴特與沃弗 (3 學分)

本科目標是幫助學員進入巴特的復和神學研究領域，及討論沃弗 (Miroslav Volf) 的擁抱神學。透過對巴特著作的閱讀，如當代巴特神學研究在德語及英語世界的情況、基督論、復和論與倫理學……等範圍，進入巴特的思想世界。

TH705-2 潘霍華神學原典選讀 (3 學分)

本科透過與學員一起深入閱讀《倫理學》(Ethics)，從而理解、欣賞與評鑑潘霍華神學倫理學的特色、貢獻和限制。學員需要在課堂中帶領原典閱讀及討論。

TH705-3 神學原典選讀：加爾文的《基督教要義》(3 學分)

本科引導同學親自研讀加爾文的《基督教要義》，並特別關注加爾文和加爾文派的幾個重要教義的討論：包括因信稱義、預定論、一次得救等題目。

TH705-4 神學原典選讀：莫特曼的《被釘十字架的上帝》(3 學分)

本科透過與學員一起深入閱讀《被釘十字架的上帝》(The Crucified God)，從而理解、欣賞及評鑑早期莫特曼神學的特色、貢獻和限制。

TH707 神學與詮釋 (3 學分)

本科讓學員進深思考神學與詮釋學之間的課題，嘗試為這神學研究中的「聖經」與「神學」領域作對話。無論是神學釋經抑或詮釋學理論，無論是聖經研究抑或神學研究，本科透過不同角度、不同研究範疇、不同神學起點作反省與探究。

TH725 在時代中反思教會論 (3 學分)

內容與 TH588-E 相同

TH728 解讀潘霍華神學倫理學 (3 學分)

本科透過與學員一起深入閱讀《倫理學》(Ethics)，從而理解、欣賞與評鑑潘霍華神學倫理學的特色、貢獻和限制。

TH752 政治神學 (3 學分)

內容與 TH542 相同

TH753 基督徒財富觀 (3 學分)

內容與 TH579-E 相同

TH754 屬靈分辨 (3 學分)

內容與 SF504-E 相同

TH755 苦難與盼望：當代神學家選讀 (3 學分)

內容與 TH592-E 相同

TH756 正義和平神學 (3 學分)

本科主要從近年聖經對戰爭與和平主題的研究開始，加上近年和平倫理的研究，探討基督徒對戰爭及和平的看法。

TH757 潘霍華神學 (3 學分)

內容與 TH536-1 相同

TH758 職場與工作倫理 (3 學分)

內容與 TH529-E 相同

TH759 五百年重洗派歷史及神學發展 (3 學分)

內容與 TH596-E 相同

TH767 數碼神學 — 網絡、科技、人工智能的神學反思 (3 學分)

內容與 TH597 相同

TH768 苦難神學（3 學分）

內容與 TH568-E 相同

TH775 宗教比較（3 學分）

本科幫助學員認識不同宗教，尤其是它的教義。在當代的歷史文化處境下、在基督宗教的基礎下，與其他主要宗教作比較，至使我們能更好地理解自己的信仰和其他宗教信仰更多，並認識與其他宗教信仰徒相處應持守的立場。

ME211-E 差傳導論（3 學分）

內容與 ME531 相同

ME271-E 使徒行傳與差傳（3 學分）

內容與 ME540 相同

ME368-E 啟法式福音性小組查經（師資增值）（3 學分）

內容與 ME558 相同

ME375-E 佈道模式與策略（3 學分）

內容與 ME575 相同

ME377-E 活著的伊斯蘭教（3 學分）

內容與 ME77-E 相同

ME381-E 散聚宣教學（3 學分）

內容與 ME581-E 相同

ME436-E 跨越文化實習（3 學分）

內容與 ME536-E 相同

ME443-E 基督教宣教史（3 學分）

內容與 ME543 相同

ME446-I 聖經宣教神學（3 學分）

內容與 ME546 相同

ME447-E 華人教會與宣教趨勢和策略（3 學分）

內容與 ME547 相同

ME452-E 民族敬拜學 / 藝術宣教的理論與實踐（3 學分）

內容與 ME552-E 相同

ME454-E 認識伊斯蘭教與穆斯林（3 學分）

內容與 ME554-E 相同

ME466-E 跨文化溝通技巧（3 學分）

內容與 ME556-E 相同

ME472-E 民間宗教（3 學分）

內容與 ME544 相同

ME475-E 宣教士個人成長與進深語言學習（3 學分）

內容與 ME555-E 相同

ME476-E 宣教士的跨越文化生活與工作（3 學分）

內容與 ME574 相同

ME492-E 本色化門徒訓練（3 學分）

內容與 ME592 相同

ME531 宣教學概論（3 學分）

本科旨在幫助學員對宣教和差傳事工有綜覽性的認識，面對急劇轉變的世界，對神所托付的大使命能作出正確的回應。課程內容包括宣教學的基本理論、從聖經和教會歷代的宣教經驗、檢視宣教事工的模式和策略、研究福音與文化之間的關係和影響、如何在堂會中推動宣教（差傳）事工及建立教會、神學院、差會、宣教士及工場之間的伙伴關係、怎樣向不同文化群體拓展有效的福音工作和宣教策略，使萬民作主耶穌的門徒，並建立健康的本色化教會。

ME536-E 跨越文化實習（3 學分）

本科訓練學員親身適應與實踐跨越文化實地考察、生活與工作；投入宣教行列，或推動差傳工作與關顧宣教士。本科是實踐性學習，學員須親身到海外異文化地區實習，進行跨越文化觀察、生活與工作的技巧，整合及實踐跨越文化研究理論。在出發前學員需與授課老師商量和安排實習計劃，在本地有數次學習，隨後才出發往海外實習。

ME540 使徒行傳與差傳（3 學分）

從研讀使徒行傳來探討聖靈如何引導初期教會，突破傳統，將危機轉為契機，並賜予使徒、門徒和教會能力及創意來投身和拓展宣教工作，及促進教會增長。學員可從本科中深入瞭解神的宣教使命 (Missio Dei) 及宣教工作，以及教會增長的原則。同時探討華人教會應怎樣回應廿一世紀全球化的社會和不斷轉變的世界所帶來的宣教挑戰，以創意的進路，發展差傳 / 宣教工作。

ME541 宣教文化人類學（3 學分）

從宣教角度研究人類文化的特質和內容，文化的定義和觀念，以及一些宣教人類學課題：如文化對現實的看法、世界觀和假定、價值觀、文化的規範、文化包袱等，這些又怎樣影響福音和宣教事工。探究文化與福音的相互關係與影響，並學習應用文化人類學於不同文化的宣教和福音事工，來強化傳遞福音信息、培訓、植堂和牧養的效力，以及建構處境化神學。

ME542 佈道、植堂與教會增長（3 學分）

此科內容包括三方面：介紹「佈道、植堂與教會增長」的聖經基礎、以香港現存案例及社會情況探討可行的策略及方法、及探討在跨文化的場景如何去佈道及植堂。

ME543 基督教宣教史（3 學分）

從福音傳播及教會發展的角度來敘述二千年的基督教宣教史。除簡明扼要地介紹從五旬節開始直至現代的基督教宣教歷史外，亦介紹不同時代教會的主流宣教神學、理論及模式，並分析其對宣教運動及教會擴展的影響。本科為學員提供有關基督教宣教歷史中重要事件、宣教議題及人物的基本知識，以幫助學員在今天的堂會及宣教事奉上運用宣教歷史的豐富遺產，作一個更好的宣教人（無論是差者或是傳者）。

ME544 民間宗教（3 學分）

「民間宗教」不僅普及於華人社會、也普遍於世界各族群中。本科嘗試從宣教人類學角度，探討民間宗教的現象、禮俗和信仰，與其在社會的文化功能與角色，及其所產生屬靈戰爭的挑戰，進而反省自身的基督教信仰，並檢討對民間宗教人士的宣教策略。

ME546 聖經宣教神學（3 學分）

從新舊約聖經探討及研究宣教神學的基礎，特別以「神國」為主題，探討基督在世的使命、教會的大使命（包括文化使命及福音使命）及其他宣教有關的神學課題；亦會討論華人教會對宣教責任的反思和回應。

ME547 華人教會與宣教趨勢和策略（3 學分）

深化學員對普世宣教趨勢和策略的了解及認識，裝備學員因應所屬堂會及個人的處境而有效地參與及推動宣教以實踐大使命。本科將探討今日華人教會及信徒應如何參與及推動普世宣教事工。科目內容包括基本宣教觀念、最新的普世及本地宣教趨勢和策略、當今華人教會在 21 世紀全球化形勢下在普世宣教事工中的資源現況、可擔當的位置、角色和策略。

ME552-E 民族敬拜學 / 藝術宣教的理論與實踐（3 學分）

本科探討藝術宣教及民族敬拜學（Ethnodoxology）的聖經、歷史和文化基礎和原則，希望幫助跨文化工作者、群體領袖和敬拜事奉者，無論在海外、本地和本地跨文化的處境下，更有效地用處境化的藝術溝通形式去建立和服侍他們的群體。

ME554-E 認識伊斯蘭教與穆斯林（3 學分）

本科的目標是幫助學員了解伊斯蘭教早期的演化過程和基本信仰生活。並明白及了解穆斯林在不同的社會、政治、文化處境下所表達的多元性，從而能夠用合宜的態度與不同的穆斯林交往、對話及作有效的見證。課堂上亦會探討現今伊斯蘭教發展的新趨勢。

ME558-E 啟法式福音性小組查經（師資增值）（3 學分）

此科的目的是為提昇學員帶領福音性小組查經的帶組能力，作為師資增值的訓練。本科嘗試改變組長單向性、講授式的帶組模式，學習以啟發性問題帶領福音性小組查經，用對談及小組互動方法誘導慕道的組員思考及尋索出問題的答案，就是聖經中的福音信息，從而讓組員獨立思考、親自發現聖經、產生興趣至終能清楚決志歸主，成為一個紮實的基督徒。

ME555-E 宣教士個人成長與進深語言學習（3 學分）

本科介紹「自我教練」方法，並應用於學習語言與個人成長兩個範疇。

ME566-E 跨文化溝通技巧（3 學分）

本科將介紹，及引導學員檢視現有的跨文化溝通方法及過程。從聖經的語境出發，評估跨文化溝通的方法，及學習如何進行相關訓練。課堂上亦會探討跨文化溝通的最新發展，並思考如何將之應用在香港信徒身上。

ME568-E 以聖經為本的「藝術與創傷療癒」（3 學分）

本科教導一種全人和互動的方法，將聖經真理與基本的心理健康原則相互結合，通過適切的藝術媒介，讓聖經和藝術有效地參與並應用在身心靈受創者於不同處境的療癒過程中。學員將透過聽課及「互動體驗式」學習，在小組中彼此互動，學習處理自己和他人因創傷而受損的信念和情感。

ME569-E 宣教士的團隊事奉與衝突處理（3 學分）

本科目標是幫助學員認識多元文化團隊的本質及挑戰，學習如何建設一個好的團隊及裝備學員成為一個成功的團隊成員；並能以新的眼光認識「衝突」，在「衝突」之中看見上帝創造的多元與瑰麗，認識、接納和欣賞自己、別人與團隊。

ME574 宣教士的跨越文化生活與工作 (3 學分)

此科說明宣教士的呼召與應有的身、心、靈裝備；幫助學員瞭解在異文化處境傳福音、培訓和宣教的身份與角色，以及所面對的困難與應變，包括在跨越文化衝突中的適應。亦會探討為何以當地人的語言和音樂傳意更能幫助認識他們的世界觀和價值觀、瞭解宣教隊工精神的重要性及人際關係技巧的建立，並探討單身和已婚家庭的生活及子女問題，及福音伙伴四柱（宣教士、堂會、差會及神學院）的互動關係。

ME575 佈道模式與策略 (3 學分)

本科為佈道學的進深課程，探討新約聖經及時代性的佈道模式與策略。認識不同群體、使用多元化的佈道模式與策略（例如：聚會佈道/ 佈道宣講、個人佈道、福音性小組查經/ 小組教會、社區佈道/ 社區教會、福音性家訪/ 職場宣教等），反思如何建造「尋道者友善的教會」(Seeker-friendly church)，使教會增長。

ME577-E 活著的伊斯蘭教 (3 學分)

本科是為那些願意更有自信地與穆斯林交往的基督徒介紹穆斯林研究的領域。主要是對伊斯蘭教傳統和文化所產生的複雜情結和社會現象，與生活在其中的普通穆斯林感興趣。幫助學員明白，及了解穆斯林在不同社會處境下所表達的信仰及生活實踐。定向閱讀是本科的主要教學方法。

ME579 工場探討與研究 (3 學分)

本科之目的為要幫助學員對社會行為科學（如宣教文化人類學等）研究有基本理論與實踐的知識和技巧，學習在工場進行全面的實地考察和研究、搜集資料和分析，以民族誌述描說及分析目標族群的文化與實際情況，並討論向此群體實踐有效的宣教佈道策略，建立教會及培訓門徒與領袖。

ME581-E 散聚宣教學 (3 學分)

本科旨在讓學員認識散聚宣教學、散聚宣教事工的理論、聖經基礎及神學根據。並探討上述三項的理論、策略及應用。

ME583 靈界事物 (3 學分)

從聖經、神學及現象學的角度來了解靈界事物，並討論魔鬼現象、聖靈的工作、聖經神學及屬靈爭戰觀與靈界現象。科目內容包括屬靈的洞察力、驅魔、被聖靈充滿、禁食、信心及得醫治，目的是幫助學員在宣教處境中能洞悉及建構合宜的回應。

ME587-E 宗教比較與福音轉化 (3 學分)

本科從基督教的角度比較不同的宗教。透過歷史、教義、社會、群體、政治、地區和宗教關係等多方面了解不同的宗教信仰的多元性。期望使用人類學中世界觀的模型去幫助未信群體明白福音，並在福音下轉化。

ME588-E 新舊伊斯蘭教之啟示：與基督徒相遇 (3 學分)

本科探討伊斯蘭教的歷史、神學和多樣性，以及從伊斯蘭教早期到現在對基督教參與的影響。課堂上亦會思考穆斯林與基督徒互動的神學和宣教關注，由大馬士革的約翰、中世紀早期大主教提摩太，及至近代的辯論式、護教式和對話式方法。

ME592 本色化門徒訓練 (3 學分)

探討不同群體的文化和學習方式（尤其是超越世界六成人人口的口述群體），如何影響真理的傳遞及門徒的生命塑造，以建立合乎聖經、適切文化和具生命影響力的門徒栽培和訓練方式。學員將學習如何學習受眾的文化和學習形式，處境化教學和門徒訓練的內容，以活潑和生活化的信仰，帶來生命的真正轉化，作基督的跟隨者。

ME680 跨文化工場實習 (3 學分)

一年制的海外實習課程（逗留工場時間不少於九個月），旨在讓神學生在宣教工場中學習及全面體驗跨文化的生活與事奉，以彌補本土實習的不足。學員在一個跨越文化處境中跟隨資深宣教同工學習及實踐宣教服侍，並定期與督導人會面及作評估。評估內容包括跨文化體驗的反思、宣教服侍及個人成長，目的是幫助學員更深入體驗跨文化事奉的意義及獲得全人的成長。

CE324-E 兒童信仰培育 (3 學分)

內容與 CE524-E 相同

CE370-E 交友與戀愛教育 (3 學分)

內容與 CE540 相同

CE423-E 家庭教育與培育 (3 學分)

內容與 CE523-E 相同

CE477-E 小組動力與組長訓練 (3 學分)

內容與 CE580 相同

CE501 教會教導事工與門徒訓練 (3 學分)

本科讓學員認識教會教導事工的基礎、目的、範疇、組織和行政，並學習如何在教會中實施門徒培育事工。

CE503-E 基督教教育導論與實踐 (3 學分)

本科讓學員掌握基督教教育的基本理論，了解不同學習者的學習方式和需求，進而反思如何推展教會的教育事工。

CE518 教學法 (3 學分)

藉課堂講授、討論、實習、示範去掌握與教導聖經真理有關的現代教學原理、技巧、方法，以增進教導信徒認識並遵行聖經真理的果效。

CE522-E 兩性關係與性教育 (3 學分)

從認識上帝創造男女兩性的特質，瞭解兩性差異，反省如何增進兩性相處的品質與關係。以聖經觀點與社會學現況探討信徒對性文化應有的正確態度與途徑，並學習於堂會推動正確的性教育。

CE523-E 家庭教育與培育 (3 學分)

從家庭生活教育角度，並配合家庭生活週期的理念而建立一個教會的家庭事工。科目將探討家庭在每一個週期 / 階段時的任務，藉教育內涵和事工策略來堅固教會的家庭。

CE524-E 兒童信仰培育 (3 學分)

本科讓學員認識兒童信仰培育相關之基礎理論，及各種常用的媒介，有助兒童事工教導者培育兒童的信仰生命。

CE540 交友與戀愛教育 (3 學分)

根據聖經的觀點與及各種重要原則來探討男女交友與戀愛應有的正確態度與途徑，並學習如何建立神人以致男女和諧的關係及健康戀愛觀。透過閱讀、討論等教學活動幫助自我的掌握，進而應用於教會培育事工中。

CE542 現代青少年事工趨勢 (3 學分)

本科讓青少年牧者認識青少年的特徵和需要，探討他們面對的問題和困難，從中訂出實際原則、方法、和資源，供教會及機構拓展青少年事工策略及方向。

CE571 基督教教育哲學 (3 學分)

研究著名基督教教育家的教育哲學，以及其對社會教育制度、基督教教育模式等的影響；指導學生發展自身的基督教教育哲學，以服事教會。

CE580 小組動力與組長訓練 (3 學分)

本科期望訓練可獨立籌設和帶領小組的小組長；內容包括籌劃有系統及具體目標的小組聚會內容、以實際小組個案分享，針對成員的屬靈狀況，設計合乎小組特質的教學內容。

CE701 基督教教育哲學 (3 學分)

內容與 CE571 相同

CE702 家庭教育與培育 (3 學分)

內容與 CE523-E 相同

CM125-E 崇拜的聖經基礎（3 學分）

內容與 CM535-E 相同

CM381-E 崇拜空間與基督教藝術（3 學分）

內容與 CM581-E 相同

CM409-E 崇拜牧養與靈命塑造（3 學分）

內容與 CM509-E 相同

CM485-1E 聖詩學與崇拜詩歌安排（3 學分）

內容與 CM585-1E 相同

CM509-E 崇拜牧養與靈命塑造（3 學分）

了解崇拜中的禱文、詩歌與音樂，如何能牧養人生各階段的信徒。

CM510-E 民族敬拜學 / 藝術宣教的理論與實踐（3 學分）

內容與 ME552-E 相同

CM517 敬拜與倫理：哀歌與三一神的共情（3 學分）

本科將探討崇拜中如何以三一神為中心，從哀歌到頌讚，表彰十字架上耶穌基督救贖，體會聖靈在崇拜中的工作；並且綜合從聖經、教會歷史、神學和牧養的觀點看崇拜與倫理對於基督教會的意義。

CM523 教會音樂牧養（3 學分）

從聖經與神學角度探討教會音樂與牧養的關係；討論教會音樂及教會音樂事工如何在崇拜和信徒群體中執行牧養；及建立聖樂領袖應有的角色和正確的侍奉態度。

CM528 敬拜隊與聖詩的牧養與實踐（3 學分）

從敬拜隊與帶領崇拜者的持份者的角度，探討如何把信仰與頌唱結合；瞭解崇拜中的詩歌與音樂如何能牧養人生各階段的信徒，並在現今處境作出合適的崇拜詩歌編排。

CM535-E 崇拜的聖經基礎（3 學分）

本科主要認識崇拜的聖經基礎，透過舊約和新約的敬拜神學及歷代教會音樂傳統的實踐，增加信徒對敬拜事工背後的真理基礎的掌握。

CM581-E 崇拜空間與基督教藝術（3 學分）

本科旨在探討崇拜空間的意義，認識基督教藝術的發展，並發掘視覺藝術在當代敬拜實踐的可能；從而鼓勵學員運用視覺藝術，設計有意義的崇拜空間，豐富會眾的崇拜經驗。

CM582-E 崇拜與文化—藝術與禮儀在當代崇拜的實踐（3 學分）

本科旨在探討基督與文化在崇拜中的互動，並基督教藝術與當代崇拜禮儀的實踐神學。期望學員能從超越文化、處境化、抗衡文化、跨文化四方面，反思及對比不同崇拜場景中禮儀及藝術的實踐，並借鑑歷史，探索當代實踐的方向。

CM585-1E 聖詩學與崇拜詩歌安排（3 學分）

本科旨在透過分析聖詩的文學、神學與音樂，提高學員對聖詩、選詩以及詩歌創作中，對信徒群體牧養的意識。課堂實踐部份會邀請不同宗派和背景的聖樂傳道和音樂家作對談。

CM589 當代敬拜的歷史與神學（3 學分）

探討崇拜與敬拜讚美的定義；歷代基督教思想家對基督教崇拜的論述；崇拜和敬拜讚美的分類、歷史時序及神學主張；教會崇拜發展史（早期教會到靈恩運動）；崇拜的聖經神學；當代敬拜的時間、空間；北美敬拜讚美事工發展的淵源以及其後來對靈恩派和天主教敬拜的影響；Maranatha 和 Integrity Music 等敬拜事工的神學思想；禱告、聖經和講道、以及聖禮意義與當代敬拜；思考敬拜讚美未來發展的向導。

CM701 當代敬拜的歷史與神學（3 學分）

內容與 CM589 相同

CM717 敬拜與倫理：哀歌與三一神的共情（3 學分）

內容與 CM517 相同

C0110 個人成長（3 學分）

本科是根據心理學和輔導學的研究而設計，旨在透過認識自己的性格、思想感情、和人際關係，以探討學員在不同的人生階段可能面對的挑戰和衝擊，也了解自己在家庭、工作、教會和社會的角色和成長，從而明白上帝在各人生命中的設計的獨特，也認識傳道牧者的身、心、靈健康對事奉的重要性。

C0110-I 個人成長（3 學分）

內容與 C0531-I 相同

C0504 家庭輔導（3 學分）

本科首先介紹家庭輔導的理論基礎，包括一般系統理論、溝通理論、代際方法和結構方法。建基於這些理論，探討家庭功能、家庭結構、家庭動態及問題。其次，將介紹一些常見的家庭問題，並探討相關的系統性治療方法。

C0506 基礎輔導技巧（2 學分）

本科是教牧基礎課程的必修科之一，目的是透過示範、角色扮演、個案討論和小組實習等活動幫助學員掌握基本輔導概念和技巧，並運用在關顧牧養過程中。此外，讓學員認識建立健康人際關係的過程所包含的元素，並明白不同的提問技巧背後的意義。亦透過信仰的角度，對各種輔導概念和技巧，嘗試作出反思。

C0507 家庭系統理論（3 學分）

此科從「系統理論」角度，認識家庭作為一個系統的運作功能和結構。透過認識家庭成員的互動和過程、家庭角色和界線，明白家庭如何影響個人發展，並且認識家庭成長過程中的危與機。課堂將會從家庭系統和宗教信仰角度，探討以下家庭中常見的議題：離婚、單親和再婚家庭、姻親關係、婚外情、家庭暴力及跨代家庭關係等。

C0508 家庭生活與宗教信仰（3 學分）

本科旨在從心理學角度認識宗教信仰如何影響「家庭功能」「家庭關係的建立和更新」「婚姻關係素質」「平衡工作和家庭壓力」及「父母親的召命和親職功能的演變」；另外也從心理學角度探討宗教信仰如何影響家庭生活中常見的議題，包括：危機與創傷、離婚和再婚，個人精神健康問題等。

C0509 輔導與基督教信仰（3 學分）

此科為探討基督信仰與心理健康的理論與實踐之關係的入門課程，從福音派信仰的角度嘗試評估現時心理健康領域的主要輔導理論。學員將反省作為基督徒在輔導及心理治療領域意味著什麼；及明白當代輔導及心理治療的信仰與靈性議題。最後，學員將嘗試從個人的屬靈經歷，確定支持自己成為一名能與他人進行策略性對話以應對改變的輔導者的動機、核心價值以及個人熱情。

C0511 輔導理論（3 學分）

本科旨在幫助學員認識各種心理輔導的理論及輔導模式，並從基督教立場分析各理論的利弊。

C0513 全人發展（3 學分）

本科旨在幫助學員認識全人發展的理念，應用有關理論及技巧於個人成長及教會的關顧工作。

C0515 婚姻及家庭輔導專業操守倫理（3 學分）

此科介紹婚姻與家庭輔導的專業操守倫理；幫助學員認識美國婚姻與家庭治療協會 (AAMFT) 所製定的道德倫理守則，和輔導過程中的專業決定和判斷，內容包括討論當代關於專業道德標準和一般專業操守的相關議題。

C0516 神學和心理學整合（3 學分）

本科探討神學與心理學的關係，了解這兩個學科間應否整合及如何整合，並整合的理論和方法。在明白宏觀的議題後（世界觀、福音與文化、宗教與科學及宗教心理學等），將探索神學和心理學之間的複雜關係及相關議題。學員將整理個人的神學與心理學立場。

C0517 婚姻與家庭輔導研究方法（3 學分）

本科介紹婚姻與家庭治療研究工作的發展，重點講解三大研究模式，包括量化研究、質性研究及綜合研究法，並講述研究的設計、抽樣方法、分析技巧及怎樣撰寫報告等；亦介紹數種在婚姻與家庭治療研究上經常採用的研究方法，包括個案研究、小組研究及扎根理論 (Grounded Theory) 等。

C0518 轉變中的家庭：離婚、單親與再婚家庭（3 學分）

本科旨在幫助學員，透過應用系統理論，認識家庭成員經歷離婚、單親、再婚的複雜互動模式，和所涉及的心理輔導相關議題，繼而明白轉變中的家庭對各成員的身、心、社、靈的影響；此外，學員也會認識到轉變中的家庭在婚姻及家庭輔導中的重要性。

C0519 婚姻輔導（3 學分）

本科旨在協助教會教牧同工、婚姻及家庭治療師在婚姻輔導實務上，以系統思維、輔以依附理論，建構一套婚姻輔導實務藍圖，並掌握其中的基礎技巧，期望能實際應用在教會及專業輔導場景中。

C0521 病態心理學（3 學分）

病態心理學，或稱異常心理學 (Abnormal Psychology)，是研究及了解反常或異常的行為，特別是心理與精神上偏差的病態表現。學員將會對美國精神協會出版的最新《精神疾病的診斷與統計》第五版 (DSM-5) 有所認識，並認識異常行為的分類、診斷和治療。

C0522-E 兩性與性治療（3 學分）

本科乃是探討及針對與性有關議題，如性教育、性別認同、性發展、性難題及相關的性議題，如同性戀、性暴力，及性癮等等。探索問題的成因，透過了解性輔導的原理和方法，並提供治療。

C0526-E 沉溺行為與家庭關係（3 學分）

本科為成癮治療 (addiction counseling)，了解沉溺的成因、過程與其影響，以及提供相關輔導原則。課程將探討成癮的生理、心理和環境因素；成癮的類別 (物質和行為)、理論以及治療模式、方法和步驟。

C0527 家庭壓力和危機應對（3 學分）

本科主要探討家庭會面臨的壓力，及在其中可能發生的主要危機，並透過學習不同的應對方法，預備學員幫助教會中有需要的人面對這些家庭中的壓力及危機。

C0528-E 聖經與輔導專題探討（3 學分）

這是一門信仰與輔導的整合科目，協助學員了解聖經與輔導間的關係。科目重點不是提供窄義的聖經輔導理論與方法，乃是了解這兩領域所共同關切的議題。討論的題目包括宗教心理學、神學與心理學的關係、關懷與輔導、人觀、自我概念、醫治事工、情緒、婚姻及教養兒女等。

C0529-E 婚姻輔導研究與教育（3 學分）

本科是從心理治療及宗教信仰角度，認識今天夫婦關係的結構和功能，包括從家庭系統角度，認識三個現代夫妻要共同面對的生活主題：壓力、傷痛和連繫。在這些主題下，學員將認識三個破壞婚姻的元素和三個建立婚姻的策略。本科亦會介紹婚姻關係成長過程中常見的挑戰，從而明白先建立自己再建立現代婚姻關係的策略，富彈性的人際關係互動的重要性，並認識中國文化對現代夫妻關係的影響，同時也介紹健康的基督教婚姻的基礎和特色。

C0531-I 個人成長（3 學分）

本網上科旨在透過個人成長中的依附關係、家庭系統理論，並結合上帝話語的教導和提醒，探討各種塑造個人生命成長的元素，從中尋找可供生命成長的契機，並探討各種可能面對的挑戰。

C0533 創傷與輔導（3 學分）

本科旨在為學員提供反思創傷與信仰的機會：宗教和靈性在創傷復原中的作用，以及在基督徒群體中創傷事工的牧養關懷。課堂中會幫助學員理解與創傷和危機相關的各種概念，探討創傷的本質和經歷。提高學員對創傷和危機對個人、家庭、團體和社區的影響以及復原過程的認識，並介紹不同類型的創傷療愈方法，包括實證治療方法和重建破碎的自我。

C0534-E 正向家庭（3 學分）

本科旨在為學員提供正向心理學領域與婚姻和家庭治療實踐相關的基礎知識。幫助學員熟悉正向心理學在建立家庭關係，和增強家庭功能的理論和實踐。亦會探討社會變遷的影響，以及預防家庭病態發展的策略等議題。

C0536-E 兒童與青少年成長（3 學分）

本科旨在幫助學員了解兒童期及青少年期不同階段中的成長特點、輔導需要、可能會面對的危機，及應對策略。除了認識一些有效的兒童及青少年輔導技巧及方法外，亦會探討幫助兒童及青少年要注意的道德考慮。

C0588 婚前輔導（3 學分）

此科將從個人成長、依附理論、家庭系統理論等建構一套整全的婚前輔導概念及應用技巧，裝備牧者於教會場景作婚前的牧養輔導，以求能幫助預備進入婚姻的肢體了解婚姻關係的本質和意義、其中可能遇見的挑戰，並處理二人關係建立中的難處，從而使婚姻關係更形穩固。

C0601-C0604 輔導實習一，二，三，四（每科均為 3 學分）

每一科，學員須用最少75小時處理不同的個案及出席最少20小時的督導課堂。督導課程內容依據美國婚姻和家庭治療協會 (AAMFT) 的標準安排和設計。

C0605 輔導過程與技巧（3 學分）

本科是為準備開始輔導實習的學員而設，目的是裝備準備實習的學員認識輔導過程中的重要概念和不同階段中的工作任務；同時，讓學員認識及運用不同的技巧（包括聆聽和觀察）管理輔導過程的進行，並且透過不同的技巧和互動過程達到設定的輔導目標。

C0708 家庭生活與宗教信仰（3 學分）

內容與 CO508 相同

C0709 輔導與基督教信仰（3 學分）

內容與 CO509 相同

C0719 婚姻輔導（3 學分）

內容與 CO519 相同

C0721 病態心理學（3 學分）

內容與 CO521 相同

PD501 優質講道鳥瞰（3 學分）

本科旨在幫助學員在釋經講道上邁向優質的道路。透過閱讀、操練技巧和預備兩篇講道訊息來操練和應用優質講道的元素。課程亦會提供個別指導，幫助學員對自己的講道風格、優點，和弱點有所掌握。

PD502 舊約釋經講道深度行（一）（3 學分）

本科讓學員學習及掌握舊約敘事文體的釋經與宣講，並提供文學進路與神學詮釋的框架，配合個別的督導與實踐，提升學員釋經講道的能力與技巧的掌握。

PD503 新約釋經講道深度行（一）（3 學分）

本科讓學員學習及掌握新約福音和記敘文體的釋經與宣講，並配合個別的督導與實踐，提升學員釋經講道的能力與技巧的掌握。

PD504 舊約釋經講道深度行（二）（3 學分）

本科讓學員學習及掌握舊約詩歌及先知文體的釋經與宣講，並配合個別的督導與實踐，提升學員釋經講道的能力與技巧的掌握。

PD505 新約釋經講道深度行（二）（3 學分）

本課程讓學員學習及掌握新約書信和啟示錄的釋經與宣講，並配合個別的督導與實踐，提升學員釋經講道的能力與技巧的掌握。

PD511 從釋經到市井的講道（3 學分）

本科為新舊約釋經講道的小結課程，除了重溫優質講道的五個元素，更進一步探討如何講好佈道、節期及專題性講道。

PD711 從釋經到市井的講道（3 學分）

內容與 PD511 相同

PD701 優質講道鳥瞰（3 學分）

內容與 PD501 相同

PD702 舊約釋經講道深度行（一）（3 學分）

內容與 PD502 相同

PD703 新約釋經講道深度行（一）（3 學分）

內容與 PD503 相同

PD704 舊約釋經講道深度行（二）（3 學分）

內容與 PD504 相同

PD705 新約釋經講道深度行（二）（3 學分）

內容與 PD505 相同

PT113-E 佈道學（3 學分）

內容與 PT615-E 相同

PT115-E 性格與成長（3 學分）

內容與 PT525 相同

PT219-E 金齡事工概論與召命（3 學分）

內容與 PT519-E 相同

PT226-E 生命成長（3 學分）

內容與 PT526-E 相同

PT230-E 當代文化與神學（3 學分）

內容與 PT530-E 相同

PT239-I 崇拜學（3 學分）

內容與 PT539-I 相同

PT261-E 教導事工與培育（3 學分）

內容與 PT561 相同

PT285-E 靈修組長實習 I（3 學分）

內容與 SF556-E 相同

PT286-E 靈修組長實習 II（3 學分）

內容與 SF557-E 相同

PT313-E 承載生命的禱告（3 學分）

內容與 PT540 相同

PT351-E 基督徒全人成長（3 學分）

內容與 PT551-E 相同

PT352-E 靈命塑造與品格成長（3 學分）

內容與 PT552-E 相同

PT353-E 門徒訓練與召命（3 學分）

內容與 PT553-E 相同

PT354-E 教會團隊領導與衝突處理（3 學分）

內容與 PT554-E 相同

PT503 崇拜學（2 學分）

本科探討崇拜中如何以神為中心，在固有的空間，如何能活潑地表達耶穌基督救贖，並體會聖靈在崇拜中的工作。內容會從聖經、教會歷史、神學和牧養的觀點看崇拜對於基督群體的意義。

PT504 佈道學（2 學分）

本科旨在幫助學員對佈道有正確的認識與了解；將透過整全的佈道觀念，介紹群眾 / 大型佈道、小組佈道及個人佈道的特點、強處與弱處。目的是幫助學員掌握佈道的基本理論及實踐的方法，達至廣傳福音及教會增長的果效。

PT505-E 抑鬱與哀傷輔導（3 學分）

認識「各種失去」而帶來的哀傷，包括生命、身體工能、情感依附和生活支援；增加心靈面對「各種失去」的承受能力，及認識抑鬱理論與關懷技巧，懂得合宜地與哀傷者同行。

PT512 講道法（一）（3 學分）

作為基礎講道學之課程，本科旨在幫助同學建立起撰寫講章的基本方法，將研經法與釋經學的原理，應用在講章的預備和撰寫上。

PT515 講道法（二）（3 學分）

本科幫助學員落實 PT512 所學，讓學員充份地掌握釋經講道的精粹，並進一步深化他們對講道職事的認知和委身。

PT516 講道法（三）（3 學分）

本科將探討不同講道進路，幫助傳道人認識更多講道法，了解最新講道的趨勢及認識適合自己的講道方式，從而更有創意及有效的宣講神的話語，達到講道最終的目—生命的改變。

PT519-E 金齡事工概論與召命（3 學分）

在普世及教會內金齡人口劇增的世代中，幫助信徒了解神對自己的心意和召命，更認識金齡人士的特色和退休生活的部署，及探討如何在身、心、社、靈各方面過一個豐盛、活躍、喜樂的人生，受裝備去服侍不同的群體和奮勇去收割那廣大的福音禾場。

PT523 教會行政與領導（3 學分）

本科乃導論，旨在裝備學員在教會中如何作領導，其中尤以在行政管理方面。

PT524 教牧關懷與輔導（3 學分）

瞭解教牧輔導所指涉的範圍，探討教牧關顧中常遇到的問題及處理方法，配合基礎輔導技巧的操練，希望學員於理論和實踐上有基本的認識和掌握，並能應付一般在教會牧養上常遇到的問題。

PT525 性格與靈命成長（3 學分）

每一個人都有自己的性格，亦是他認識自己，別人與上帝的「窗口」。然而，性格定義林林總總，性格分析工具的理論基礎亦不一定與基督教的人觀相符。本科聚焦MBTI（16型）及 Enneagram（九型）兩個性格工具，介紹它們的理論基礎，分辨同學的性格類型，並剖析性格與個人及群體靈命成長的關係。

PT526-E 生命成長（3 學分）

本科以講授和小組分享進行，與學員一起檢視成長過程的點滴對自身的影響，並且以信仰的角度重建個人身份，同時細察生命中神的臨在與恩典的彰顯。

PT527-E 海外華人教會的建立（3 學分）

本科旨在深化學生對海外華人教會發展與建立的理解，並探討其在當地社區的影響和挑戰。課堂將研究華人教會的歷史背景，理解其特殊的文化和社會脈絡，並分析其在當地社會的角色和貢獻。亦會探討如何有效地在海外建立和發展華人教會，並尋求解決其可能面臨的問題和困難。

PT528-E 職場中活出召命：卓越、創業精神、生涯規劃（3 學分）

此科旨在幫助學員了解卓越及創業精神必須具備的各種質素，並從聖經及神學反思何為卓越及創業精神。課程亦會討論如何在職場及教會事奉場景落實卓越及創業精神，並探索如何幫助成人及青少年制定自己的生涯規劃。

PT529 教會禮儀導論及實踐：聖餐禮、浸禮、婚禮、殯葬禮（3 學分）

此科將讓學員認識基督教禮儀的意義及牧養價值。透過課堂、參觀及實習認識及實踐禮儀的安排。

PT530-E 當代文化與神學（3 學分）

本科旨在探討當代文化的流行現象，並從基督教神學角度分析和回應。課程將結合理論與實例，幫助學員理解流行文化如何影響信仰生活，同時裝備基督徒以批判性思維積極回應社會文化挑戰。

PT539-I 崇拜學（3 學分）

本網科將結合崇拜裡的主要元素，如敬拜、講道、及教會音樂，並從聖經、歷史、神學、理論和實踐角度，提供有關崇拜的各種思考和理解。其中更會探討群體與崇拜的關係，特別是從侯活士（Stanley Hauerwas）群體神學中「重思、重建和重整」崇拜。設計的進路注重神學、群體文化對話，幫助同學以合乎群體與崇拜的神學理念來更新和編排崇拜。

PT540 承載生命的禱告（3 學分）

從歷史、神學和實踐的角度來探討禱告的生命，每一堂分別由禱告體驗和祈禱理論來建構。

PT547 教牧個人成長（3 學分）

本科旨在從個人成長中不同向度，輔以個人與家庭理論及屬靈生命建立的反思，以探索生命成長的幾個關鍵主題；幫助學員了解各種塑造個人生命成長的元素，從中尋找可供繼續成長的契機，以作為未來進到工場中服事的準備。

PT551-E 基督徒全人成長（3 學分）

本科提供對人類在整個生命週期中的成長和發展的理解，包括相關理論及議題。此外，亦旨在幫助學員看見在不同生命階段瞭解人的本質和需要的重要性。

PT552-E 靈命塑造與品格成長（3 學分）

透過閱讀、課堂的講解和討論，鳥瞰靈命塑造的各個課題，嘗試分析一些屬靈操練和靈修學派對靈命塑造的貢獻。亦會選取一些合適的操練，在課堂中進行個人實踐與小組分享。

PT553-E 門徒訓練與召命（3 學分）

探討門徒訓練與召命的概念，透過閱讀、反省與操練，體會其與我們個人生命的關係。從而進一步探討如何發展個人的門徒培訓，及全教會的門徒培育的事工。

PT554-E 教會團隊領導與衝突處理（3 學分）

本科從聖經、行政、靈命和神學的角度探討領導與衝突的理念與原則，把理論應用於聖經及教會真實衝擊個案中，期望學員能掌握處理衝突的藝術，建立有效的牧養團隊。

PT556 協作式事奉團隊的建立（3 學分）

協作式服事團隊 (Collaborative Ministry Team) 為近年流行的事奉模式，它強調團隊的重要性、決策的共享和開放式溝通。本科將讓學員認識團隊服事基礎的理念及重要性，並學習協作式事奉團隊的建立，並應用在教會事工和牧養工作上。

PT558 全人牧養與門徒訓練（3 學分）

本科旨在讓學員在立志一生作主門徒的基礎上，學習以合乎聖經原則的方式建立門徒，及幫助教會成為一間實踐大使命的教會。除了知識，情感及行動均為本科的學習目標。

PT559 教牧領導與教會發展（3 學分）

本科旨在讓學員認識牧者作為教會領導的基本特質及概念；學習 領導、行政及管理的知識及技巧；並認識 教會發展及活化的理念及方法。

PT560 身份建立和品格培育（3 學分）

本科旨在從個人成長中不同向度，輔以個人與家庭理論及屬靈生命建立的反思，探索生命成長的幾個關鍵主題，藉以幫助學員了解各種塑造個人生命成長的元素，從中尋找可供繼續成長的契機，以作為未來進到工場中服事的準備。此科另一部分為靈修操練，旨在幫助準教牧按聖經去操練緊密與主同行，深度回顧個人與神的關係，經歷聖靈引導和更新，並且認識如何按聖經去分辨，理解和回應不同的內心動態及靈性經驗。

PT561 教導事工與培育（3 學分）

本科旨在讓學生認識基督教教育及各種常用媒介的培育法，提升學生的教導能力，加強培育信徒生命成長，和實踐真理的教導果效。

PT574-1 教會衝突的處理與重建（3 學分）

本科旨在讓學員明白衝突的成因及演進、認識預防及處理衝突的方法。課堂將探討饒恕的重要與不饒恕之影響，並學習饒恕與復和的理論及技巧。

PT615-E 佈道學（3 學分）

本科旨在幫助學員對佈道有正確的認識與了解；明白佈道是一個過程及了解悔改、歸信及成長更是一個屬靈的旅程。課堂內容包括將逐一詳細介紹群眾 / 大型佈道、小組佈道及個人佈道本身的特點、強處與弱處等。

PT650-E 屬靈導引入門（3 學分）

內容與 SF550-E 相同

PT685-E 靈修組長實習 I（3 學分）

內容與 SF556-E 相同

PT686-E 靈修組長實習 II（3 學分）

內容與 SF557-E 相同

PT713 性格與靈命成長（3 學分）

內容與 PT525 相同

PW101-E 敬拜讚美的聖經基礎（3 學分）

內容與 PW501-E 相同

PW302-E 敬拜讚美的神學與靈修學（3 學分）

內容與 PW502-E 相同

PW303-E 敬拜讚美與崇拜概論—歷史與綜覽（3 學分）

內容與 PW503-E 相同

PW304-E 電子敬拜音樂（3 學分）

內容與 PW504-E 相同

PW305-E 敬拜隊的歌唱技巧（3 學分）

內容與 PW505-E 相同

PW306-E 敬拜音樂與流程編排（3 學分）

內容與 PW506-E 相同

PW307-E 敬拜讚美音樂及歌詞分析（3 學分）

內容與 PW507-E 相同

PW308-E 敬拜隊技巧（3 學分）

內容與 PW508-E 相同

PW309-E 敬拜主領實踐（3 學分）

內容與 PW509-E 相同

PW310-E 敬拜隊的牧養與管理（3 學分）

內容與 PW510-E 相同

PW315-E 敬拜隊的建立（3 學分）

內容與 PW515-E 相同

PW501-E 敬拜讚美的聖經基礎（3 學分）

本科主要讓學員認識敬拜讚美的聖經基礎，透過舊約及新約的敬拜神學以及實踐，增加信徒對敬拜事工背後的真理基礎的掌握。

PW502-E 敬拜讚美的神學與靈修學（3 學分）

本科主要探討敬拜讚美背後的神學，建立以真理為本、神為中心的敬拜讚美事奉觀與群體神學理念，重思、重建和重整教會音樂服事理念。特別以侯活士群體神學為起始點，反省敬拜者與群體在音樂事工上的關係及角色，同時探討敬拜於教會靈命塑造的角色與應用。

PW503-E 敬拜讚美與崇拜概論—歷史與綜覽（3 學分）

本科將探討崇拜和敬拜讚美的聖經神學，以及敬拜讚美兩大傳統的歷史進路。課堂將會從不同的崇拜和屬靈傳統去思考敬拜讚美的未來發展。

PW504-E 電子敬拜音樂（3 學分）

本科旨在為敬拜領袖提供使用專業音樂軟體及外掛程式的入門經驗，致使他們可以運用在主領崇拜及音樂事工上。

PW505-E 敬拜隊的歌唱技巧（3 學分）

研習正確、健康的發聲法，和探討不同唱歌方式。透過分析不同歌手的演唱，進深及改良學員的歌唱技巧和風格。課堂中將邀請不同歌手嘉賓來示範與教導。

PW506-E 敬拜音樂與流程編排（3 學分）

培育學員學懂設計合乎聖經及神學、又具體可行的敬拜流程。

PW507-E 敬拜讚美音樂及歌詞分析（3 學分）

此科內容包含歌詞分析及音樂分析兩部份，目的是訓練敬拜領袖負責任地選擇合適的詩歌作為有效的福音載體。

PW508-E 敬拜隊技巧（3 學分）

學習於不同用途和場合的音樂編排技巧。

PW509-E 敬拜主領實踐（3 學分）

此科目標有三：撰寫合乎神學、教會場景與敬拜隊能力的敬拜流程；流暢地把敬拜流程帶領出來；及提升學員在主領敬拜時的各方面技巧。

PW510-E 敬拜隊的牧養與管理（3 學分）

此科內容包括從異象、招募、企劃、培訓到策略、領會、短宣等實務性課題的探討，以及圍繞敬拜的生命和生命的敬拜。前者幫助敬拜隊訂立目標計劃，後者倡導屬靈追求和品德的內在協調。

PW511-E 敬拜讚美實習（3 學分）

本科為半年制科目，在導師的指導下，讓主修敬拜讚美的學生提供在敬拜隊中實習的機會，並以學習整全的敬拜事奉的心態、技巧和神學實踐為目標。課堂內容包括講授、小組導修、排練、觀摩及出隊。

PW515-E 敬拜隊的建立（3 學分）

本科旨在讓學生掌握建立敬拜隊的各個階段，增進對帶領和音樂技術的認識，從而提升敬拜和帶領的事奉能力。

SF301-E 基督教靈修學（3 學分）

內容與 SF501-E 相同

SF302-E 西方靈修傳統（3 學分）

內容與 SF502-E 相同

SF303-E 屬靈旅程（3 學分）

內容與 SF503-E 相同

SF304-E 屬靈分辨（3 學分）

內容與 SF504-E 相同

SF330-E 靈修經典導讀（3 學分）

內容與 SF530-E 相同

SF331-E 召命人生（3 學分）

內容與 SF531 相同

SF332-E 醫治與寬恕（3 學分）

內容與 SF532-E 相同

SF333-E 朝聖之旅 I（3 學分）

內容與 SF533-E 相同

SF334-E 朝聖之旅 II（3 學分）

內容與 SF534-E 相同

SF335-E 靈命塑造與品格成長（3 學分）

內容與 SF535-E 相同

SF337-E 生命成長 II—自由與更新（3 學分）

內容與 SF537-E 相同

SF350-E 屬靈導引入門（3 學分）

內容與 SF550-E 相同

SF391-E 將臨期退修營（3 學分）

內容與 SF591-E 相同

SF501-E 基督教靈修學（3 學分）

本科旨在從傳統福音信仰的神學基礎探討基督宗教不同屬靈觀和屬靈操練進路，包括天主教和五旬宗主義的靈修神學理念和實踐。本科的性質乃應用神學，力求兼備批判分辨及建構應用兩方面的神學思考，幫助同學建構合乎聖經及時代心靈需要的全人屬靈操練模式。

SF502-E 西方靈修傳統（3 學分）

本科嘗試讓學員對二千年來的基督徒靈修傳統，有一概括而基本的認識。透過學習不同屬靈傳統的特點，讓學員反思自身的屬靈傳統特色、強弱及成長的空間。

SF503-E 屬靈旅程（3 學分）

從神學、歷史文獻、心理和實踐的角度來探討生命的進程與靈命成長的關係。

SF504-E 屬靈分辨（3 學分）

本科旨在從福音信仰的靈修神學進路探討屬靈經驗的分辨，包括聖靈的帶領及屬靈經驗的真假和詮釋，特別和耶穌會【神操】中相關的理念和實踐對話交流。本科會兼備批判性及建構性兩方面的神學思考，幫助同學從福音信仰的神學基礎上，建構合乎聖經及時代心靈的屬靈經驗的分辨的原則和實踐。

SF530-E 靈修經典導讀（3 學分）

歷史悠久的屬靈導引蘊含著豐富的屬靈智慧和寶藏。本科由靈修經典名著入手，細看前人對屬靈導引的多方表述，閱讀範圍包括經典名著、當代著作和文章分析，並有分組討論和現代應用的部分。

SF531 召命人生（3 學分）

本科旨在探索人生的召命。內容包括認識召命的本質、環看神給予歷世歷代聖徒的召命及每一堂有嘉賓分享人生召命。

SF532-E 醫治與寬恕（3 學分）

本科將透過閱讀、教授、小組討論、功課反思等，認識和實踐聖經中的真饒恕，把人生中的衝突和傷害所帶來對生命的捆綁與摧毀，轉化成為生命治癒與更新，讓受害者饒恕，侵犯者悔改，涉事各方的破裂和疏離關係得以復和。

SF533-E 朝聖之旅 I（3 學分）

此科以網上退省的形式，培育學員成為靈程路上的朝聖者。透過主題學習、堂上的集體屬靈操練及小組分享，讓學員透過安靜，經文默想，回顧人生故事，從中觸碰自己的內在，包括罪、軟弱或幽暗等，並信靠上帝仍然以祂無盡的恩典和慈愛臨到屬祂的人，吸引我們，寬恕及醫治我們。

SF534-E 朝聖之旅 II（3 學分）

此科為 SF533-E 的延續，內容與 SF533-E 相同。

SF535-E 靈命塑造與品格成長 (3 學分)

透過閱讀、課堂的講解和討論，鳥瞰靈命塑造的各個課題，嘗試分析一些屬靈操練和靈修學派對靈命塑造的貢獻。亦會選取一些合適的操練，在課堂中進行個人實踐與小組分享。

SF537-E 生命成長 II—自由與更新 (3 學分)

本科目以講授和小組分享進行，並延續 PT526-E/PT226-E 生命成長」一科，與同學一起檢視成長過程的點滴對自身的影響，並且以信仰的角度重建個人身份 (Self-identity)，同時細察生命中神的臨在與恩典的彰顯。

SF550-E 屬靈導引入門 (3 學分)

讓學員初步體驗屬靈導引的不同角色，包括導引者、被導引者和觀察員。透過課堂講解、示範、實踐和學員的互動，讓學員在參與中學習，並開放心靈彼此分享，互相交流。

SF551-E 屬靈導引實習 I (3 學分)

本科旨在探討屬靈導師的角色，屬靈導引過程中需要留意的元素，亦透過練習協助學員在屬靈導引事奉技巧及生命上有所成長。

SF552-E 屬靈導引實習 II (3 學分)

本科延續SF551-E的學習，繼續透過練習協助學員掌握屬靈導引的技巧和重點、提升學員發問的技巧；同時亦會讓學員瞭解屬靈導引於教會服侍的位置。

SF556-E 靈修組長實習 I (3 學分)

本科主要讓學員學習帶領靈修小組。學員需要在課堂上參與小組和小組分享，經歷靈修小組歷程，同時在老師安排下帶領靈修小組。此實習亦需要學員在教會成立靈修小組，並帶領4次靈修小組聚會。

SF557-E 靈修組長實習 II (3 學分)

本科延續SF556-E的學習，繼續透過練習協助學員提昇帶領靈修小組的信心及技巧。

SF591-E 將臨期退修營 (3 學分)

十二月通常是信徒忙碌事奉的月份，但同時亦是教會節期中的將臨期。但願透過四日三夜的退省與安靜，騰出心靈空間預備自己，祈盼在等候迎接主耶穌基督的過程中，發現喜樂與盼望。在參與營會後，學員須提交反省文章。

SF701 基督教靈修學研討會 (3 學分)

福音派靈修學已被學界認受為有自身特色的屬靈傳統及學科；本科會以開放但審慎之態度，與大公教會靈修理念、操練方式和屬靈經驗進行批判性的研討及對話，旨在提供神學理論，幫助學員尋找個人可以經歷主的靈修方法，並懂得以紮實的教義及神學反思屬靈經驗，開展有關靈修課題的進深研究。

SF702 屬靈操練傳統與實踐 (3 學分)

本科旨在讓學員認識屬靈操練所覆蓋的課題，掌握靈命塑造的基本要素，及對各種屬靈操練和靈修學派作出初步的分析。學員需要深入操練和了解兩個屬靈操練傳統，在三人小組中互相分享，操練聆聽的藝術。

DM1011 現代教牧神學（6 學分）

本科為教牧學博士必修核心科目，與學員一起探討教牧神學（或稱實用神學）的本質、範圍和方法。將透過討論、分享、閱讀報告及講授，學習神學反思和思考做神學的步驟，來建造個人在牧養上的教牧神學。

DM1012 中國文化與教牧事工（6 學分）

本科為教牧學博士的核心科目，旨在為尋索及建立本地化的牧養事工提供一個歷史/文化與現代處境的基礎知識，讓學員對作為牧養者的自身，以及待牧養的受眾有更清晰的了解，從而調校牧養的方式與重點。

DM1020 教會：研究·發展·更新（6 學分）

本科研究當代教會，透過運用社會科學的研究方法，了解和分析教會的現況與趨勢。是次課程與第四屆實用神學研討會一起進行，讓學員從多個工作坊掌握理論與實踐。

DM1021 現代聖經研究與解經（6 學分）

此科幫助學員掌握近代聖經研究的演變，並學習如何按聖經不同的文學類型宣講信息。

DM1022-1 傳統華人教會的釋經與講道（6 學分）

本科旨在探討華人教會在過去百餘年間所秉承的釋經傳統，包括其神學前設、解經原則、應用的重點和手法等。這些釋經傳統曾為教會帶來許多祝福，但也製造不少衝突不和，甚或異端邪說的事件。由於它們尚未成為華人教會的歷史，故研讀這個題目不僅有助我們了解教會的過去，也讓我們更深入地認識她的現況，及尋索未來的路向。

DM1023 現代釋經講道法（6 學分）

本科將探討不同講道進路，幫助傳道人認識更多講道方法，了解最新講道的趨勢及認識最適合自己的講道方式，從而更有創意及有效地宣講神的話語。課堂內亦會探討宣講聖經不同體裁應注意的地方，分析不同類型的講道及講章，從前輩先賢中學習，集思廣益，以收互動研討之效，藉此幫助傳道人找出一條或多條適合自己及牧養群體的講道進路。

DM1024 現代基督教教育與華人教會（6 學分）

從基督教教育的聖經基礎、教育哲學、及現代教會的牧養路線，探討華人教會的信徒培育策略。內容包括：認識教會信徒培育事工的目標和涵蓋範疇；探討華人教會現行各類培育模式的強弱與果效；掌握一些現代的教育理論，以助建立並評估教會現行的培育事工；根據聖經的觀點和教會實際的處境，「度身訂造」適切所屬教會或機構培育信徒成長的策略。

DM1025 現代講道法（6 學分）

此乃研究講道原理與技巧的進深課程，幫助學員掌握新舊約敘事文體的釋經原理及講章書寫與宣講的技巧；將與學員一同探討聖經中一些敘述文體（尼希米記與馬可福音）的講道進路，及研究一些比較現代化的講道方式，特別是敘述式講道的實際應用。

DM1027 舊約敘述文體研究：敘事者如何藉故事傳遞真理（6 學分）

本科以舊約故事為研究對象，特別研究敘事者的敘事技巧，學習欣賞聖經作者如何藉簡單的故事傳遞深奧的真理。此科不是研究講道法技巧，不過能深入掌握敘事者傳遞信息的技巧，對傳講舊約故事信息會有莫大的幫助。

DM1028 神學詮釋與教會牧養（6 學分）

認識當代關於詮釋學的思潮與文化，並了解這些文化對教會牧養所帶來的衝擊與挑戰，從而讓教牧能有效地回應時代的需要。

DM1031-1 社會倫理問題與華人教會（6 學分）

從過往教會歷史亮光中去尋求建立今日華人教會必須走的社關路線；並且探討教牧和教會面對今天政治和社會的複雜問題時，應如何建立應有的立場。

DM1031-2 教牧與社會倫理（6 學分）

本科旨在從神學與教牧角度回應當代的社會倫理議題，協助教牧從聖經、神學及教牧性作出反省及擬定回應行動。學員應已在第一個神學學位時修讀過「聖經倫理」(Biblical Ethics) 或「基督徒倫理」(Christian Ethics)，本科將在這些基礎上集中思考「社會倫理」(Social Ethics)，並針對近年幾個重大議題作出神學性和教牧性反思。

DM1032 現代家庭與教牧輔導新模式（6 學分）

本科旨在透過聖經的亮光探討教牧輔導的新模式，協助同學面對現代家庭種種複雜的問題。

DM1032-1 家庭事工、牧養與輔導模式 (6 學分)

這科從家庭系統理論的角度來了解家庭的互動，其重點放在家庭成員的互動和過程，而不是內容。透過了解家庭的結構、關係等來明白家庭如何影響個人發展；從認識家庭類別、家庭的功能性等來探討有效的家庭治療法。本科將協助教牧同工了解及提供家庭輔導 / 協談事工。

DM1032-2 家庭：聖經與輔導 (6 學分)

此科從聖經和心理輔導角度來了解、分析和建立家庭；探討家庭在聖經中教導及敘事的描述，並探索家庭議題，建立 / 重建一個健康的家庭。

DM1033 華人教會之變遷與領導模式 (6 學分)

本科的目標乃是要透過講學、教會個案的探討、學員自我性向的發掘，去釐定出牧養上領導的風格，和探索事奉的模式。此外，也透過閱讀與社會文化變遷及牧養領導有關的著作，讓學員更深入了解今天華人教會在不同壓力下所面對的問題，為自己打造出適切革新教會的領導模式。在課堂中，學員將一同探討生命轉化型的領導模式 (Transformational Leadership)，藉此幫助學員在牧養和領導教會時，能有更新突破的嘗試。

DM1033-1 華人教會團隊領導模式 (6 學分)

本科嘗試以團隊教學方式與學員一起學習團隊領導。學員透過閱讀了解團隊的觀念、要素、方法及提醒，在堂上聆聽講師從不同角度分享團隊事奉的層面，並互相交流砥礪，更藉學員的真實個案一同思想處理不同困難的方法。

DM1034 靈修神學與現代教牧關顧 (6 學分)

本科旨在研究靈修神學與心靈輔導和牧養的密切關係；將從靈修神學的基礎上探討屬靈生命的實踐，並進而修正基督徒的培育和輔導（牧靈）觀念。在課堂中將介紹一個新的心靈輔導與牧養模式 (CARES)，及進一步提倡一個深切心靈關顧和全人正面成長的藍圖。

DM1035 教牧輔導策略與模式 (6 學分)

本科的目標是讓學員明白教牧在輔導事工上的基本理念；將集中協助學員掌握兩種輔導理論和技巧，以致能應用在牧養及輔導上。

DM1036 現代教牧關顧 (6 學分)

本科旨在從聖經、神學，揉合當代婚姻及家庭理論，協助學員反省和整理一套切合當代教會需要之牧養關顧策略。

DM1037 婚前教育與輔導 (6 學分)

這科為教牧參與輔導的一個婚前輔導訓練。學員們將會一起學習建立一個穩固婚姻的基礎，討論包括了解個性、溝通；如何進行婚前輔導、其內容和結構；教會有關婚姻的措施，及建立支持系統等議題。這科亦會介紹幾個作婚前輔導的工具。

DM1038 婚姻：聖經與輔導 (6 學分)

此科是從聖經和心理輔導角度來了解、分析和建立婚姻。科目包含兩部份：首兩天是一個為教牧和專業人士而設的研討會，探討聖經、倫理及輔導議題；第二部份則是課堂性質的學習，從理論和原則層面認識婚姻，探索聖經給予對婚姻的教導和敘事描述；而心理輔導提供解決婚姻議題、建立 / 重建一個健康的婚姻。

DM1041 華人靈修傳統的歷史與發展 (6 學分)

本科旨在探討二百年的華人基督教會所形塑出來的屬靈觀，追溯其成因與具體內容，包括根源自西方的不同屬靈傳統、造成相當影響的中國本土宗教觀與倫理觀等元素，以及華人教會的特有信仰經驗。而在審視這些現實的屬靈觀的理念與具體操作的同時，我們也尋問如何為教會建造一個既有堅實的聖經根據、又切合現實需要的理想的屬靈觀。

DM1042 屬靈旅程 (6 學分)

從聖經、神學、歷史文獻、心理和實踐的角度來探討生命的進程與靈命成長的關係。

DM1043-1 靈修神學專題：屬靈分辨 (6 學分)

本科旨在從福音信仰的靈修神學進路探討屬靈經驗的分辨，特別和耶穌會【神操】中相關的理念和實踐對話交流。本科會兼備批判性及建構性兩方面的神學思考，幫助同學從福音信仰的神學基礎上建構合乎聖經及時代心靈的、牧養個人靈命的實踐神學原則。

DM1045 靈命與塑造：聖經與靈修學 (6 學分)

本科探索靈命、塑造與事奉的關係：首先從聖經、靈修學和心理學了解靈命塑造的義意、範圍與方向，繼而探求屬靈生命的操練。第二方面將探討靈命與事奉者及其服侍之關係，並構思如何塑造牧者和其群體的靈命。

DM1047 靈修神學 (6 學分)

本科旨在從福音信仰的神學基礎，探討不同的屬靈觀和屬靈操練的方法，包括大公教會和五旬宗主義的靈修理念。本科會力求兼備批判性及建構性兩方面的神學思考，幫助學員從福音信仰的神學基礎上建構合乎聖經及時代心靈的靈修理念和全人操練實踐模式。

DM1048 屬靈導引理論與實踐（6 學分）

屬靈導引是源遠流長的屬靈傳統，也是牧者的職責之一：將人帶到神面前。本科先介紹屬靈導引的傳統，之後集中於屬靈導引的實踐課題，包括：導師角色、神聖的聆聽、對談的內容、依納爵靈修指導的特色等。過程包括授課、閱讀、實習、督導和反省。

DM1049 靈命塑造（6 學分）

透過課前的閱讀、課堂的講解和討論，鳥瞰靈命塑造的各個課題，嘗試分析一些屬靈操練和靈修學派對靈命塑造的貢獻。

DM1051 差傳模式與動員（6 學分）

本科透過講學、課本閱讀及教會個案探討來幫助學員掌握基本的宣教學基礎、實踐理論及模式，以便在堂會及機構內訓練信徒及推動普世差傳事工。

DM1052 現代佈道模式（6 學分）

本科為佈道學的進深課程，旨在幫助學員明白佈道是一個過程，及了解悔改、歸信及成長更是一個屬靈的旅程。課堂亦會與學員探討聖經的佈道模式（特別是初期教會的佈道模式），認識不同群體使用多元化的佈道模式與策略，及以教會為中心不同類型的佈道策略等。

DM1053 教會增長策略（6 學分）

本科透過講學、課本閱讀及教會個案探討來幫助學員掌握教會增長學的理論基礎、增長策略及實踐模式，以便在所屬堂會及機構內更有效的推動事工及建立門徒，同時帶來人數及屬靈質量的增長，開拓天國的領域。

DM1054 當代植堂策略與模式（6 學分）

本科內容包括植堂的神學基礎、宣教理論、策略與模式的發展及歷史，特別注重當今主要的模式及策略。目的是裝備學員了解及評估不同的宣教佈道事工模式及植堂的策略及方法的強弱及特點，並反思相關的神學基礎及宣教理論，幫助學員在所屬堂會選擇合乎聖經真理、適切社會處境及配合堂會傳統及現況的實踐方式及植堂策略。

DM1058 散聚宣教學（6 學分）

廿一世紀新現象，包括全球化及人口大量流動（包括各國內、外），近年相應發展一門新興的散聚宣教學 (Diaspora Missiology) 及散聚宣教事工 (Diaspora Mission)。散聚宣教學的定義是：「從學術角度探討人口散聚的現象，以期有助完成主所賜大使命的一門學科」。本科的內容，包括散聚宣教學的理論、策略及應用。

DM1081-5 社會科學研究 I：量化研究—統計與分析（3 學分）

本科目標是讓學員明白基本統計學和量化研究方法。這門課是一般教育、心理學和社會科學的研究途徑和語言，日後可以閱讀這方面的研究。學員將會認識 SPSS 統計軟件。本科是讓學員掌握有心將來作堂會、宗派性及社會性的重要研究工具。

DM1081-6 社會科學研究 II：質性研究 I—基礎方法（3 學分）

本科目標是讓學員明白基本質性研究方法。這門課是一般教育、心理學和社會科學的研究途徑，日後可以閱讀這方面的研究。學員將會學習不同的方法及工具分析。本科是讓學員掌握有心將來作堂會、宗派性及社會性的重要研究工具。

DM1091A 博士論文研究（6 學分）

包括參與研究法的課堂，及開展論文研究。此科目標是務求在本課堂結束時，學員能完成論文建議書 (Research Proposal)。

DM1092A 完成論文（6 學分）

在論文導師指導下完成撰寫論文，直至獲導師及第二評閱員通過，可進入論文口試。

DM1141 教會重整與活化（6 學分）

本科旨在幫助學員理解教會重整與活化的神學基礎與歷史框架，深入了解不同教會的運作模式，研究教會重整與活化的策略和方法。讓學員能夠分析現有的教會狀況，為教會設定目標、制定改變計劃、實施改變方案與評估成果。

DM1142 教牧師友計劃（6 學分）

此科旨在促成導師與學員之間的生命分享、事工經驗交流、領導掙扎與心得。全科分五個階段：一、統籌導師與學員作教會診斷，按需要分配導師；二、學員需要預備一個更新活化教會的計劃，每月約見導師，每次約一小時，為期六個月；三、學員嘗試在教會開始落實更新活化教會的計劃，行動期約為期半年；四、進入檢討期，學員需要與導師每兩個月一次見面，為期六個月（總共3次）；五、總結，學員需要寫一份事工反省檢討書，交予統籌導師。

DM1143 教會創新事工開展（6 學分）

認識創新(entrepreneurship)的理論及重因素，並思考如何在教會實踐。

DM1144 網絡科技、媒體與教會（6 學分）

本科旨在探討網絡科技和媒體對教會事工的影響和應用。我們將研究如何運用網絡科技和媒體工具在教會中進行事工、傳福音、建立社群和培訓門徒。透過本科的學習，學員將能夠運用現代科技與媒體工具，有效地擴大教會的影響力和有效性。

DM1145 改變與衝突（6 學分）

本科將探討如何制定具體教會「改變管理」change management 的計劃及方案，了解在改變中各種關鍵的成功因素。另一方面了解面對教會衝突的心理因素和處理的原則，學習如何處理在革新/改變中必然面對的可能衝突。

DM1160 論文研究方法（6 學分）

本科概述研究方法，包括定量和定性研究方法中的基本概念。課程將介紹應用於高等教育領域的研究方法，並從宏觀角度闡述博士生研究計畫中進行學術研究的相關方法。

DM1161 靈性信仰與家庭關係（6 學分）

本科旨在從心理學視角探討宗教對家庭功能和家庭關係的影響。課程還將幫助學生理解新興的關係靈性研究，涵蓋依戀心理學、家庭系統、神學、靈性和神經科學。本科融合心理學和神學的洞見，旨在探索家庭關係的轉變過程，最終引領學生在關係中實現深層的靈性成長。

DM1162 宗教信仰與婚姻輔導（6 學分）

本科旨在從心理學角度探討宗教對婚姻與家庭功能的影響。著重探討婚姻輔導中一些常見問題的不同概念，例如婚外情、家庭暴力和憂鬱症。從不同的輔導理論和模式出發，介紹和探討一些常見的婚姻破壞因素，包括壓力、痛苦和防禦循環、連結缺失、憂鬱症和人際暴力。隨後，將透過探討婚姻中親密關係和美德的核心概念，探討幫助夫妻在心理和精神上共同成長的策略。

DM1163 家庭危機和靈性資源（6 學分）

本科將從心理學和神學角度探討信仰與苦難在特定家庭危機中的作用，例如死亡、末期疾病、自殺、慢性病/殘疾、婚姻危機/分居/離婚、家庭暴力、自然災害、虐待和成癮問題。課程也將探討宗教和靈性在創傷復原中的作用，並透過聖經視角檢視創傷與家庭，並探討在基督徒群體中如何為經歷創傷的家庭提供牧養關懷。

DN1101 華人教會宣教策略與研究（6 學分）

本科目的是幫助學員對宣教學及宣教實踐有一個整全及進深的了解和認識，以備建立一個堅穩的學術基礎，作進深的宣教學研究之用。本科共分三部份：華人教會與宣教策略、宣教研究的理論及方法、宣教學研究設計及論文提案寫作。本科會透過面授講學、視像會議及錄像等形式進行教學，並輔以課本閱讀、撰寫報告及課堂分享來幫助學員獲得教學及分享經驗。

DN1102 宣教教育與差會功能（6 學分）

本科目的是幫助學員對宣教學及宣教實踐有一個整全及進深的了解和認識，以備建立一個堅穩的學術基礎，作進深的宣教學研究之用。本科內容包括：宣教學的理論及發展、宣教教育與培訓、宣教士訓練及發展與差會功能。本科會透過面授講學、視像會議及錄像等形式進行教學，並輔以課本閱讀、撰寫報告及課堂分享來幫助學員獲得教學及分享經驗。

DN1201 宣教教育與訓練（6 學分）

本科目的是幫助學員對宣教教育與訓練有一個整全及進深的了解和認識。本科內容包括：堂會宣教教育事工、神學院宣教教育事工、差會宣教教育與訓練事工。本科會透過面授講學、視像會議及錄像等形式進行教學，並輔以課本閱讀、撰寫報告及課堂分享來幫助學員獲得教學及分享經驗。

DN1202 宣教領袖與領導（6 學分）

本科嘗試與學員一起學習作教會領袖的要素，了解文化問題以及它們如何影響多元文化團隊和當地社區的領導。透過團隊領導的角度來看人際關係及衝突處理，藉學員的真實個案一同思想處理人際關係及衝突的方法。學員透過閱讀去了解個人領導與團隊事奉的要素與觀念，學習一個領袖的發展理論並製作一個自我成長的生平線。

DN1301 社會文化與處境化（6 學分）

「處境化」(Contextualization)是一個範圍廣闊及多元的課題，包括學術研究、實踐探索、社會文化研究、神學反思及宣教工場上的實踐應用。本科將介紹宣教「處境化」的基本理論、神學議題及實踐應用的例子，目的是裝備學員能整全及適切地將福音及聖經真理介紹給不同文化及處境的人，並建立適切福音對像文化的門徒訓練方案及教會禮儀及模式。

DN1302 動員與宣教（6 學分）

本科首先透過介紹基本的動員理論及策略來幫助學員學習如何在堂會、差傳機構，以至宣教工場上推動信徒及整個堂會支持及參與普世宣教事工。亦會介紹在不同性質的信徒群體中推動宣教事工及動員時要特別注意的事項。宣教動員策略及事工推動方法都必須與目標群體及地方的社會文化配合，這樣才能事半功倍。對於華人教會而言，如何動員第二代信徒參與宣教及使用合適推動策略也是重要的。

DN1401 課程整合與畢業論文（6 學分）

本科的目的是幫助學員整合過去的學習經驗、確定研究議題及方向、強化研究能力及設計具體的研究方法，目標是完成畢業論文提案或事工研究計劃書。

DN1501 差傳模式與動員（6 學分）

內容與 DM1051 相同



長洲校園

Cheung Chau Campus

香港長洲長洲山頂道 22 號
22 Cheung Chau Peak Road,
Cheung Chau, Hong Kong.

電話 Tel : (852) 2981-0345
傳真 Fax : (852) 2981-9777

市區校園

City Campus

香港灣仔蘭杜街 2 號麗都大廈一樓
1/F., Rialto Building, 2 Landale Street,
Wan Chai, Hong Kong.

電話 Tel : (852) 2735-1470
傳真 Fax : (852) 2735-1476

建道九龍中心

ABS Kowloon Centre

香港九龍觀塘海濱道 133 號萬兆豐中心 10 樓 G 室
Unit G, 10/F., MG Tower, 133 Hoi Bun Road,
Kwun Tong, Kowloon, Hong Kong.

電話 Tel : (852) 3657-4830
傳真 Fax : (852) 3596-7824