



屬靈導引

一門失落的藝術

代院長的話：
神學教育的生命迴響

廖炳堂牧師：
「屬靈導引」可以在
聖經權威的框架內實踐嗎？

一八九九 使命不朽

2024獻身事主營



代院長的話

是我嗎？不再是我！

你在尋問上帝是否呼召你獻身全時間事奉祂？
你在思考如何踏出這一步？

本院師生願與你一起尋索！

營會內容 |

講道聚會 主日崇拜
師生小組 老師個別輔談
神學生分享 個人靜修
校園導賞 參觀宿舍 課程介紹

營會對象 |

有志尋求全時間事奉的信徒
有計劃接受神學裝備的信徒

營會日期 |

2024年11月8-10日全營(週五至主日)
或可選擇兩日一夜營(週六至主日)

住宿 | 長洲慈幼靜修院

費用 | 全營\$600 / 兩日一夜\$400

詳情,報名



高銘謙牧師
代院長 / 聖經研究部主任



劉詠君牧師
聖經系助理教授



鄭家恩牧師
入學主任



神學教育的生命迴響

高銘謙牧師

代院長 (24/25學年)

2024年9月至2025年8月，蔡少琪院長放安息年假，我需要承擔代院長的職份，在第一天履行這職任時，便想起「生命」這兩個字。

建道神學院是培育生命的神學院，我們尊奉聖經權威，銳意訓練靈性、品格、學養及技巧兼備的傳道人，擁抱宣教使命，維護真道。這神學院辦神學教育有一種堅持，就是神學從來都不是反思、學問或知識而已，而是神啟示祂自己，向我們這班罪人展示拯救與永恒的盼望，在這前提之下，神學教育必定帶來生命的迴響。

神學與生命

有不少人詢問，甚麼是神學？這個問題的答案可以千變萬化，但本人比較喜歡兩位學者的說法：

「神學是一門實踐學科，而不僅僅是一門理論學科：它的目標是智慧，成為人類道路之光。因此，我們的神學事業必須至少部分地根據這成果來評判。」(Theology is a practical, not a merely theoretical discipline: it aims at wisdom, in the broad sense of light for the human path. Our theological enterprises must therefore be judged at least in part by their fruit.)¹

「每一個好的神學的核心不僅僅是一個看似合理的知識願景，更重要的是對一種令人信服的生活方式描述……因此，神學最好是在對這種生活方式的追求中進行。」(At the heart of every good theology lies not simply a plausible intellectual vision but more importantly a compelling account of a way of life, and...theology is therefore best done from within the pursuit of this way of life.)²

¹ Colin Gunton, *The One, The Three and the Many: God, Creation and the Culture of Modernity* (Cambridge: Cambridge University Press: 1993), 7.

² Miroslav Volf, "Theology for a Way of Life", *Ex Auditu* 17 (2001): 125-41.

神學並不只是高深的學問而已，而是一種實踐的智慧與生活方式，神學教育是一項生命的工程，讓人能認識神，以謙卑的生命來承載耶穌基督作為真光的啟示，在黑暗及罪惡的世界中，轉化罪惡的人生，見證神的道如何改變人的生命。神學教育創造了不少生命的故事，一點一滴地聚集成為江河，滋潤虛空、絕望及滿有罪惡的世界。因此，神學教育必定要帶來生命的迴響。

在 2024 年的暑期，我在香港、澳門、溫哥華、多倫多及悉尼主領培靈及讀經聚會，有機會與各地的華人教會群體交流與彼此代禱，一方面是為建道進行一些拓展的工作，另一方面卻叫我意識到神國度的偉大與浩瀚，見證不少牧者、信徒與宣教士以他們的生命在世界不同角落奉獻一生，以生命來見證道的真實。其中有不少建道校友，他們都承傳了開荒、吃苦及火熱的精神，在不同的難關中守著，甚至承擔了領袖的角色，以致教會得到建立，眾多生命在真理中成長。昔日，他們都曾在建道神學院接受裝備，都向我述說昔日建道情及建道故事，叫我深深地看見神昔日如何使用這所百年老神學院，培育一代又一代的傳道人，維護及活出真道，成為福音的使者與見證。每一位建道人的奉上，叫我自己更加認定神學教育必須要帶來生命的迴響的堅持，若果神學院失去了對生命的熱誠與真理的尋索，剩下的，就只有象牙塔的理論與脫離現實的反思。

主後四世紀的沙漠教父 Evagrius Ponticus 有一句名句：「若果你是神學家，你必定真誠地禱告；若果你真誠地禱告，你便是一位神學家。」(If you are theologian, you will pray truly, and if you pray truly, you are a theologian.)³ 每一位真誠祈禱的人都是神學家，我們怎樣禱告，便產生怎樣的神學。然而，禱告並不是一項崇拜程序、營會活動、早會環節或靈修日程，禱告是最基本及最能連結個人生命與神的根本關係，這種神與人生命的連結，便是神學的展現。我自己的祈求，就是每一位在建道神學院接受訓練的人，無論是準傳道、牧者或信徒，每一位都是禱告的人，千萬不要任由神學的知識與生命脫節，然後只把禱告成為例行公事。禱告，應該是生命中最重要迴響之一。

教會與生命的傷害

在週末，自己通常都會在不同教會中講道。有一次在一所教會崇拜講道，完畢之後，有一位青年信徒主動前來交流，她分享自己在教會中曾受到傷害，對牧者與團友失望，曾想過離開教會，把信仰成為獨自一人的信仰，但後來卻越來越感到孤獨及不知去向，便再一次返教會。這樣，她不斷在獨自與群體之間掙扎。後來她指出傷害的根源，就是教會不能接受信徒有哭泣與負面的表達，因而打壓任何負面的聲音。另有一次，我在一所教會主講讀經日，當天是主講耶利米哀歌，在休息的期間，有一位爸爸告訴我他第一次知道原來聖經中有向神質問與投訴的哀歌，他才明白原來向神表達負面的情緒與感受從來都不是不合法，反而聖經把哀歌收納成為正典，就是要說明神是多麼願意擁抱人的哀聲與苦難。這信息對這位爸爸而言何等重要，因為他年青的女兒剛剛大學畢業就過身

³ On Prayer: 153 Texts, #61 in G. E. H. Palmer et al. (ed.), *The Philokalia* (Faber & Faber: 1979), 62.



了，而教會的弟兄姊妹卻不接受他對自己的女兒死去表達哀傷。有不少人離開教會，是因為教會不能承載苦難中的生命，反而視之為不屬靈的表現。

然而，離堂者會認為所有具有組織的堂會都是邪惡的，這種對教會的失望帶來對整個群體或整個類別的全盤否定，又是多麼可惜的事。教會本來就應該是承載苦難的群體，因為教會的主便是耶穌基督，祂十字架的拯救承載了人世中所有的憂患，可是萬一這十字架的福音被約化成為口號與知識，或者只是宣傳的物化產品與事工推廣時，群體的生命力便慢慢被業績與數字吞噬，教會便成為功能化的組織，自然便視那些負面的元素與哀聲的吶喊為阻礙發展的負面元素，卻忘記了教會應該要活現基督的生命，承載人生命的傷害與難過。

在此，神學教育應該是為教會而存在，若果神學教育是真理的尋覓與生命的迴響，所訓練出來的牧者必定要對生命有熱情，對人生、苦難與罪惡有所警覺與體會，牧者也必定是一位耶穌基督真誠的門徒，以整個人的生命來跟隨耶穌基督，並活出基督的樣式，主動前往受傷與苦難的人群中，建立彼此相愛與承載苦難的群體。誠然，教會曾對不少人帶來傷害，極有可能來自神學與生命脫節的現況，但同時，我自己在不少教會講道並與牧者與信徒接觸時，也見證不少教會活出生命力，成為不少人生命的祝福，耶穌基督還是主要藉著堂會來展現祂自己，確實有不少生命的見證都在堂會中發生。我不相信所有具組織的堂會都是邪惡的，只是我們實在需要熱愛生命及堅持真理的牧者與領袖來建立屬神的教會。我祈求，建道神學院能培養這一類的牧者與領袖，帶來生命的迴響。

神學院作為真實的群體

辦一所神學院，重點並不是建築物，而是人。建道神學院是一所在長洲離島及住宿的神學院，一班老師、職員及學生一同在這小島上生活與學習，建立真實的屬靈群體，成為每一位準傳道進入堂會牧養前的預演，我們不只是在課堂中學習神學，更在具體的群體中實踐神學與生命的互動，理論與生命從此便不分割。

2024 年底，長洲校園的靈修導引花園與靈修小屋將會建成，成為每一位學生禱告、靜修及讀經的場地。同時，我們也修葺了學生中心，讓同學們有更好的學習、活動、小組與相處的環境。再者，建道老師們在學術上深耕細作，今年有不少學術的出版，有一些作品更榮獲第十屆金書獎，作品包括郭鴻標牧師的《當代德語神學：從認信教會到正義和平神學倫理》(最佳作品 | 學術)、倪步曉的《差傳、基要與自立實踐：基督教宣道會華中教區的宗教傳播及其身份建構的探析 (1889-1951)》(宣教事工)，以及高銘謙的《上帝在看：亂世中擇善而行的小人物》(最佳作品 | 非學術)。我們祈求，建道神學院作為真實的屬靈群體，能在靈性、關係及學術上，貢獻華人教會，建立教會，榮神益人。■

高銘謙

2024 年 9 月 9 日

寫於長洲

屬靈導引—— 一門失落的藝術

董智敏博士

教牧系副教授，教牧及信徒領袖學院總監

屬靈導引於過去十多年來帶給香港教會很多的反省，同時有許多疑問。屬靈導引往往是一對一的生命對談，而傾談範圍包括神與人的關係、屬靈分辨，甚至是靈性低潮時的掙扎。屬靈導引於這幾年在香港教會遍地開花，有一些牧者或教會領袖在思考，基督教屬靈導引其實有甚麼特色呢？

舊約撒母耳記上三章，記載童子撒母耳在夜間第一次聽到耶和華的聲音，而他以為是師傅以利在呼叫他。當撒母耳聽到一把聲音呼喚：「撒母耳！撒母耳！」他便跑到以利的房間，叫醒以利。一次、兩次，以利也是請撒母耳回去睡覺，並明言「我沒有呼叫你」。直到第三次，撒母耳聽見呼喚他名字的聲音，他再一次跑到以利的面前，或許是第三次被喚醒了，以利真是醒起來！他心裏突然明白，這是耶和華在呼喚童子呢！所以他教撒母耳，若再一次聽到耶和華的呼喚，便在那個地方回應：「僕人敬聽！」從此，撒母耳展開了生命的新一頁，他開始跟神直接交流，日後成為以色列的領袖，一生作耶和華的僕人。這是屬靈導引傾談的內容——分辨神的聲音，或稱為屬靈分辨。

在教會歷史裏，我們看見屬靈導引的傳統源遠流長，改教巨人馬丁路德（Martin Luther, 1483-1546）年青時進入奧古斯丁修道院，他一心



尋求神和救恩之道；可惜他越祈禱越發現自己的不堪，他心裏沒有平安，而且他無法脫離罪的指控。其實每一間修道院的院長都是修士們的屬靈導引導師，當時奧古斯丁修道院的院長施道比次（Johann von Staupitz, 1460-1524）一次又一次的關心路德，解開他的心結，教導路德看聖經，並讓馬丁路德一步一步在信仰掙扎路上尋求到內心真正的平安，尋找到神真正的恩典。有一次，施道比次問路德：「你可以認一些真正的罪嗎？」言下之意，路德一直在掙扎的罪中之苦，根本不是罪。路德最後發現因信稱義的福音，他從心底裏得到福音的平安。日後，馬丁路德更成為奧古斯丁修道院的副院長，協助院長關顧修士的靈性。這亦是一個美好的屬靈導引例子。其實，路德日後所推行的改教運動，跟他自己的靈性更新有著密不可分的關係。

在屬靈導引裏，我們期待一個成熟的基督徒陪伴一個基督徒，在靈性掙扎中向著正確的方向前行。有時候這過程關乎分辨神的聲音，有時候關乎生命裏的一些缺陷，甚至是個人鑽了牛角尖，無法面向神。每一個人的屬靈成長路都有所不同，但在困難掙扎之時有合適的陪伴與指引，必然是一件美好的事情。屬靈導引正是讓人更細心去回顧和體會神工作的細膩、神恩典的深厚與廣闊，在安靜、禱告與傾談中，讓人更深更廣地體會神

的工作。

我會形容屬靈導引在基督教是一門失落了的藝術。

馬丁路德明明深受屬靈導引的益處，那他在廢除修院制度後，把屬靈導引者的角色安排在何處呢？其實，馬丁路德十分看重屬靈導引，他把這個責任放在教會牧者身上。每一個教會牧者都需要牧養神所交付給他的羊，亦要餵養他們。當肢體有靈性掙扎和需要探索神的旨意時，牧者是理所當然的屬靈導引者。

今日，許多牧者或肢體會到退修營地尋找屬靈指導，皆因他們知道有屬靈導引導師（Spiritual Director）在那兒。這是一個專業的關係，跳出日常生活框架的屬靈導引關係。香港有退修營地的服侍實在美好，然而牧者作屬靈導引者的角色亦需要被強調。

在過去的一個學年，建道神學院開始為神學生提供屬靈導引的服務，剛剛入學的同學有機會約見靈修導師，並有靈修小組；畢業班的同學亦有「分辨工場的屬靈導引小組」。未來，神學院亦會開辦特別為教牧而設的屬靈導引課程。

我們十分期待屬靈導引再一次根植於教會，並且成為教牧同工的首要工作。■

「屬靈導引」可以在聖經權威的框架內實踐嗎？

廖炳堂牧師

副院長(學術)，劉福群教席教授

本文主要討論 2 個重點：

- 1) 教會真的需要有「屬靈導引」服事嗎？
- 2) 「屬靈導引」真的可以在聖經權威的福音派框架內操作嗎？

我們都知道，「信徒皆祭司」是馬丁路德宗教改革的兩大支柱教義之一，它確認所有重生的基督徒不需要任何輔助的中保（聖母或神父），都可以直接親近上帝，因為我們已連結於神與人之間唯一的中保耶穌基督。換言之，我們可以透過讀經和禱告來體驗與主互動的關係。

正如神學家巴刻所說，渴望經歷上帝是基督徒健康的標誌。¹ 由於過去多年五旬節主義和古典屬靈操練全球性的興起，信徒群體之中也越來越多呼聲，期望牧者引導他們按著聖經可以經歷主，並懂得辨別不同的屬靈經驗。然而，許多牧者都覺得自己對這項服事裝備不足。

牧靈事工其實應該是牧者各項職事中最核心的關注和職責。清教徒認為，一個牧者最重要和基本的職責除了集體性講道和教導之外，就是對個別會友的靈命指導 (Individual guidance)。² 在教會歷史中，其經典名稱是「屬靈導引」(Spiritual

Direction)，近年為了避免誤解，也有翻譯為「靈修導師」或者「靈修陪伴」：強調「屬靈導引」服務其實是認信主聖靈才是基督徒的屬靈導師，牧者的角色主要是陪伴，並因其神學和靈修學的訓練，協助祈禱者留意和辨識聖靈的工作和帶領。

很多教會和牧者都未必留意，「福音派靈修」(Evangelical Spirituality) 已被神學界認受為一個歷史性靈修傳統，就像耶穌會或方濟會一樣，有其特色的聖經神學依據和靈修實踐，歷史則可以追溯到由 1730 年代第一次大覺醒運動開始發展至今，而更遠的根源可以追溯到宗教改革領袖馬丁路德、慈運理和加爾文，清教徒運動和敬虔運動等。此外「福音派靈修學」也在近半個世紀已經發展成為一個成熟的學術科目，在研究方法和水平已經廣受認可。³

由於近年屬靈操練的普及化，越來越多人希望得到靈修導師的支援和指導，「屬靈導引」的事工在北美的發展也方興未艾。「福音派靈修學」也已經開始應用到福音派「屬靈導引」服務之中。在加拿大，「屬靈導引」已被視為一種得到公眾認證的專業服務，表明相關培訓課程的質素、專業倫理守則、服務質素和專業認證已經有一定的監管和保證，就像心理輔導或社會工作等其他助人性的專業一樣。「屬靈導引」服務在美國的發展就比較從自下而上，全國性的「屬靈導引」的專業學會已經紛紛成立 (Spiritual Directors International)，也包括福音派背景之「福音派



屬靈導師協會」(Evangelical Spiritual Directors Association) 和「聖約屬靈導師協會」(Association of Covenant Spiritual Directors) 等等。

教會圈內常不自覺墮入兩難的處境中，就是當個別信徒談到他／她與神之間的互動經驗時，不少牧者或教會領袖很容易先入為主，將這些經驗輕率地都等同是「神秘主義」或「五旬節主義」。正因如此，一些教會便走向另一個極端，就是只講聖經，不談經驗，變相成為了一個新版本的「自然神論」：在新約正典完成後，啟示的上帝便好像離開，不再參與這個世界，基督徒只能「籠統地」相信上帝在幫助他實踐聖經，但不要奢望可以明確地理解與經歷和上帝之間的互動，因此不少信徒常常覺得禱告好像在獨白，只能「籠統地」相信上帝已經聆聽。

事實上，改革宗神學其實一直有討論人和神之間、合乎聖經的信心互動是怎樣的一回事，⁴ 清教徒主義稱之為「聖約神學和靈修」，或者是福音信仰神學家布洛施 (Donald G. Bloesch) 提出的「聖經位格主義」(Biblical Personalism；Bloesch 2007, 77-100)，但信徒普遍都不認識這些教導。

近年筆者的研究，主要致力在聖經權威和福

音派教義框架內恢復「屬靈導引」事工，參考的資源主要是清教徒有關屬靈情感和經驗的神學著作，和依納爵【神操】，特別是一些比較接近福音信仰的耶穌會學者。我的主要結論可以撮要如下：

1. 福音派靈修自 1730 年代第一次大覺醒運動（懷特非爾德、約翰·衛斯理和喬納森·愛德華茲）發展到今天，與耶穌會或方濟各會一樣，已被廣泛地認受是一種仍在傳承之中、有活力的靈修傳統，它在神學和靈修實踐上有自己的特色。在學術界之中，它已普遍被認受為是一門與「基督教靈修學」具有共同研究方法論的學科，但它更強調聖經權威和教義先於經驗等原則。⁵
2. 清教徒（巴克斯特和愛德華茲等）的著作擁有豐富的神學論述和靈修資源，⁶ 對研究屬靈情感和經驗在信仰和生活中的角色，提供了改革宗傳統的教義神學原則和觀點，也足以辨別及詮釋不同的屬靈經驗。
3. 有近 500 年歷史的依納爵【神操】作為靈命塑造和屬靈導引模式的系統性及有效性，多年來在天主教內外都得到廣泛的認受和借用。近年不少牧者和學者都對【神操】產生很大的興趣，主要的原因相信和它的核心元素和目標有關：包括對付罪慾、上主救贖歷史逐步實現、注重與基督親密關係的福音默想，以及參與上主的使命作為對上主的愛的

1 巴刻1996，83。
2 Baxter 1974, 1.
3 詳參: 廖炳堂2023。

4 詳參: Huffman 2009.
5 詳細請參考LIU 2023a.
6 詳參: 書目中筆者的著作。

表達，相對於其他天主教修會，比較接近福音信仰的特色和精神。

- 但在學術上有多個不同學派對【神操】有不同的詮釋，由最保守到最開放前衛的神學都有，其中一些較為高舉神秘主義和 / 或神學自由主義（例如接受不同宗教之間的靈修對話，如 Erin Cline 等），⁷ 與福音信仰普遍共識的教義立場有較大衝突，教會中人提倡使用【神操】者不可不知。
- 然而，有些耶穌會學者的詮釋角度卻很接近福音派神學：⁸ 包括有強調聖經教義之下理性作為辨別和詮釋任何經歷的必要客觀標準 (J. Toner；D. Stanley)；有強調「上帝在基督裏的創造和救贖」的保羅神學是指導和監控屬靈經驗的必要框架 (G. Cusson)；有強調悔改和重生看為經歷上主必要的條件 (G. Cusson, B. Busse)；有強調上帝的故事（救贖歷史）是詮釋操練者自己人生故事的規範，而不是操練者按自己的需要隨意想像耶穌 (B. Busse)；也有強調愛神和入世事奉，而不是用隱修精神或神秘的經歷作為靈性卓越的指標 (G. Cusson；J. Toner) 等等。
- 此外，依納爵【神操】確實含有傳統天主教的富爭議性的元素，包括：馬利亞在【神操】中「輔助中保」的角色，默想耶穌復活後向馬利亞顯現的經外記載，對天主教教會和教宗的無條件的順服，和少許苦修的色彩和歧視女性的語言等等。不過筆者認為這些都是一些次要的內容，我們可以按照福音派神學來過濾之後，也不會影響其四周的主要內容、核心結構和動力的完整性。從上述所提及耶

穌會學者的角度來看，福音派靈修與那些主張神秘主義或不同宗教之間的靈修對話的耶穌會士比較，可能更接近依納爵初衷和願景：就是要扭轉中世紀迷信，目的是由內到外更新重建「信徒」和上主活潑的關係，參與上主的使命，向未信者或其他宗教人仕傳福音。

- 對天主教的迷思：今日不少自稱福音信仰教會，其實仍存留很多基要主義的思維方式，很多教會領袖連「世界福音聯盟」(World Evangelical Alliance) 或者「洛桑」的宣言和文獻也不認識，對天主教信仰要不就是全盤否定，要不就是全盤承認。其實世界福音聯盟自從 1970 年代起，在斯托德牧師帶領下，已經開始和天主教進行多階段的神學對話，至今仍在進行中，大致的態度是：既未認可對方的教會地位，但也不認為應將對方視為異端。
- 從教會史的角度來看，自從宗教改革以來，除了 19 世紀末到 20 世紀 40 年代，基要主義的一段很短時期將天主教視為異端不相往來之外，馬丁路德、加爾文、清教徒主義、敬虔主義、循道主義和近代福音信仰運動等等，都一直和大公教會的神學和靈修傳統交流，以批判地過濾的方式處理異同。福音派靈修一向的特色都是兼容並蓄，凡合乎聖經的傳統都會吸納，有智慧地使用，造就教會，不會避嫌棄用。⁹ 筆者所研究的清教徒領袖巴克斯特，他博覽群書，包括很多天主教的著作，他最著名的「天堂默想」也是借用了依納爵的五官默想。這種又審慎又開放的治學態度，當代神學上稱為福音派的教會合一主義 (Evangelical Ecumenism)。范浩沙 (K. Vanhoozer) 也強調，要高舉聖經權威，就必需對付按私意解經，信徒應該是大公主義的信徒 (catholic Christian)。¹⁰

總而言之，筆者認為透過清教徒的神學和靈修傳統，我們可以有原則地過濾借鑑依納爵【神操】靈修傳統的智慧，筆者特別鼓勵從上述提及的一些耶穌會學者的著作作為閱讀起點。筆者深信福音信仰教會可以發展一套既符合聖經、又有效的靈命塑造和屬靈分辨的牧養模式，幫助信徒可以進深經歷上帝。¹¹

為了教會的屬靈好處，筆者認為牧者和教會領袖是時候反思他們牧養的重點了。除了教導和講道之外，正如清教徒領袖巴克斯特或近代靈修學者尤金・畢德生 (Eugene Peterson) 的呼籲，¹² 牧者應將牧養個別信徒靈性作為我們的首要任務！牧者不僅教導會眾學習聖經真理，更要正視與聖經所指涉的復活主同行互動，並且按著聖經來分辨和詮釋不同的屬靈領受和經歷，以及維持這關係能健康發展。

感謝主，建道現時已有四名接受相關訓練的全職同工組成團隊，銳意在福音派信仰框架下繼續研究和教導「屬靈導引」課程和事工。去年我們在長洲校園安排了一位半職屬靈導引導師，為神學生提供個別會談和小組靈修等操練，反應非常理想。我們在 2025 年將啟動「屬靈導引」教牧專業進修文憑課程，共四科 12 個學分（包括督導實習），對象是道學碩士畢業的教牧同工，宗旨是加強他們對個別信徒牧養的能力，提供適切的靈性栽培和指導。修讀的學分可以轉換到建道的神學碩士或教牧學博士課程中。

我們懇切的祈禱是：願上帝在這個心靈和人際關係破碎的時代，大大使用這個事工，使更多人經歷和復活主同行的平安和喜樂。

書目：

巴刻著。文達參譯。1996。【生命的重整】香港：宣道。

廖炳堂。2015。【靈修神學：理論與實踐】第二版。香港：建道。

廖炳堂。2017。「從感受經驗到經歷上帝」。收錄在基督教宣道會香港區聯會【宣訊】214 期 (10 月)：頁 1。

廖炳堂。2018。「一個改革宗領袖論情感和靈命的關係：從靈修神學看愛德華滋的【屬靈情感】」收錄在張雲開及陳智衡主編【我信，所以說話：梁家麟院長六秩壽辰紀念祝賀文集】（第 13 章）。香港：建道神學院。頁 297-327。

廖炳堂。2019。「上帝是愛：愛德華茲論靈命追求與社會政治參與」【建道學刊】第 52 期 (7 月)：頁 23-40。

廖炳堂。2020。「建構福音派之屬靈分辨模式：愛德華滋和聖依納爵傳統對話—兼評霍華德的知識論」收錄在陳天祥編【靈性經驗與心理學：會議論文集 2018】。香港：基督徒宗教心理學學會。頁 25-50。https://bit.ly/3fNh8X9，2024.9.4. 下載。

廖炳堂。2021。【五旬宗及靈恩運動：研究導論及趨勢評估】香港：天道。(特別最後 2 章是關於屬靈分辨的理論和實踐)

廖炳堂。2023a。「福音派靈修作為屬靈傳統和學術科目的現況和發展評析」【建道學刊】第 59 期。(1 月)：頁 111-145。

廖炳堂。2023b。「選擇跟從受苦的基督：從福音派靈修學看吉爾斯·卡森對依納爵【神操】的詮釋」。建道神學院基督教與中國文化研究中心 30 週年誌慶暨「困境與抉擇」學術研討會 (2023 年 12 月 4 日) (研討會論文集出版中)。

Baxter, Richard. 1974. *The Reformed Pastor*. Christian Classics Ethereal Library, MI: Grand Rapids. http://www.ccel.org/ccel/baxter/pastor.html. 2024.9.4. accessed.

Bloesch, Donald. 2007. *Spirituality Old & New*. Downers Grove，IL：IVP Academic.

Busse, Brendan Patrick. 2017. "Ignatian Narrativity: Selfhood, Knowledge, And Experience." Tesina De Licenciatura En Teolog í a. Universidad Pontificia Comillas.

Cline, Erin M.. 2018. *A World On Fire: Sharing the Ignatian Spiritual Exercises with Other Religions*. Washington, D.C: Catholic University of America Press.

Cusson, Giles. 1994. *Biblical Theology and the Spiritual Exercises: A Method toward a Personal Experience of God as Accomplishing within Us His Plan of Salvation*. Translated by Mary Angela Roduit & George E. Ganss. The Institute of Jesuit Sources.

Peterson, Eugene. 1993. *The Contemplative Pastor: Returning to the Art of Spiritual Direction*. Eerdmans.

Huffman, Douglas S. (ed.) 2009. *How Then Should We Choose? Three Views on God's Will and Decision Making*. Kregel Publications.

Liu, Herrick Ping-Tong (廖炳堂). 2000. Towards an Evangelical Spirituality. Hong Kong: Alliance Bible Seminary. https://t.ly/oPoWk. 2024.9.4. accessed.

Stanley, David M. S.J. 1994. *A Modern Scriptural Approach to the Spiritual Exercises*. St. Louis: Institute Of Jesuit Sources.

Vanhoozer, Kevin J. 2019. *Hearers and doers: A Pastor's Guide to Making Disciples through Scripture and Doctrine*. Lexham Press.

11 詳參: 書目中筆者的著作。
12 Peterson 1993, 59.

7 詳參: Cline 2018。
8 詳參: 書目中他們的著作。
9 LIU 2023a。
10 Vanhoozer 2019, 177.

【浸淫・分辨・邀請】 屬靈導引在神學教育的角色

梁荔馨姑娘

教牧及信徒領袖學院/市區校園主任

屬靈導引，是屬靈導師與受導者共同在聖靈的引導下，敏銳和分辨上主的聲音，探索受導者與上主的關係，讓受導者明瞭自己的內心感受與屬靈光景，在與上主的親密關係中，成長得越來越肖似基督，尊崇上帝，服侍他人。故此，屬靈導引在神學教育上有其重要的角色。在上主恩典中，屬靈導引能在以下方面塑造神學生的屬靈生命：

1. 浸淫 (Savoring)

在屬靈導引的過程中，屬靈導師引導受導者細味其與上主關係中的互動、情感及內在動態。就好像在嘴裏慢慢品味一口咖啡，當受導者靜靜地、慢慢地細味與上主相遇的種種，他停留、浸淫在上主的慈愛、憐憫、看顧、保護、溫柔及寬恕等等之中，更深認識及體會基督信仰所相信的神是一位怎樣的神，祂的愛是何等豐盛深厚，祂的恩典是何等慷慨廣闊。另一方面，受導者停留、浸淫在自己的情感裏，亦更深觸碰、明白自己的內心狀況。這種操練，幫助神學生在課堂所學習的知識、牧職實習的經驗或人際間的相處當中，有更深層次及豐富的察覺及體會。

2. 屬靈分辨 (Spiritual Discernment)

屬靈導師引導受導者的其中一個向度，是在聖靈的導引下，分辨受導者的意念、情感、行動是否都源於上主。在日常生活中，受導者聽到很多外在聲音（如：其他人、書籍或網絡的內容）及內在聲音（如：感受、渴望或動機），受導者在上主恩典的啟迪下，可以察覺到生命中某些內心的行為或想法是否不自覺地跟從了別的聲音而遠離上主；又或察覺到自己正在跟從上主的聲音，因而更堅穩地活出上主所賜的召命。這種屬靈分辨和察覺的操練，能夠幫助神學生作為未來的傳道人，在屬靈領導及牧養上更專注於上主，幫助自己及群體敏銳地跟從上主的心意而不是人的意思。

SD小組的見證

林欣慈

建道神學院道學碩士二年級學生

入神學院前幾年，神曾藉著安靜和歸心祈禱治癒我的情緒病，因而我開始在繁忙工作下間中會接受坊間屬靈導引服務。

全時間在神學院接受牧職訓練後，發現自己作為一個神學生卻抗拒畢業後「全時間」事奉神，這個問題使我的情緒病復發。感謝神，此時有同學邀請我參與屬靈導引小組，讓我能於輔導以外獲得幫助。

神透過多次屬靈導引小組的導師和組員的聆聽和回應，讓我發掘自己內心深處的信仰陰暗面，配合輔導時所發現的，自己對信仰群體的恐懼和憎恨，聖靈光照出原來過去在信仰群體中所受的創傷一直未癒，這些創傷亦是我情緒病的其中一個病源……「抗拒」是出於創傷使我產生對基督徒的恐懼，所以自以為不事奉便可以減少接觸，從而保護自己。

然而，真正能保護人的是神，安靜在神面前的時間使我有空間冷靜地分辨神對自己的真實心意。過程中當我經歷最迷惘之際，感謝神，屬靈導引導師從我的分享中發現：神在一切創傷之中，祂當日與我同在，今日仍然與我同在，祂記得我的一切，所以提醒我可以坦誠地對神講出我任何事情和感受，包括對基督徒的恐懼、抗拒事奉的掙扎等。神藉著屬靈導引小組的經驗，使我逐漸重新建立祂與我的關係之間的互動，也使我對神有新的認識。



3. 邀請 (Invitation to Life Transformation)

當受導者浸淫於與上主互動的經驗，又或在屬靈分辨中省察自己時，他在上主慈愛的盛載中，或許發現自身的軟弱、黑暗、恐懼，以及曾經歷的傷害。與此同時，上主亦向受導者溫柔地發出邀請，邀請受導者仰望上主，以及轉化生命。受導者可以為著自身的限制或受傷而呼求，或是表達在哪些方面希望成長或被擁抱的渴望，或是祈求受傷蒙醫治的恩典，又或是祈求信望愛的加增。如是者，在上主不斷邀請與受導者呼求的互動中，受導者與上主的關係更加進深與親密，屬靈生命繼續發現及成長。神學生若在神學學習的階段就發現自身限制並在禱告中祈求生命轉化，盼望他們因此更能盛載畢業後於工場事奉所面對的挑戰。

以上三點是屬靈導引頗為獨特之處，亦是其與其他輔助關係（例如輔導）有所不同的地方。神學生接受屬靈導引的這些經驗，在其作為教牧後亦能轉化至教牧關顧或會友約談等事奉，有助其更聚焦地引領弟兄姊妹到上主面前。由此可見，屬靈導引是教牧事工的核心，亦是神學教育不可或缺的一環。若要全人培育一群委身愛主、承擔使命、堅穩回應時代身心靈需要的上主僕人，將屬靈導引的元素整合至教牧訓練課程確實是神學教育的一個可取方向。深願屬靈導引的服侍，能與學院其他服侍相輔相成，為神學生帶來更深遠的祝福。

迷霧中的探索

黃麗芳

2024由MSC轉讀MDIV 1學生

SD Spiritual Direction 屬靈導引究竟係乜東東？從未接觸了解 SD 的我，上年 (MSC Year1) 剛開學時，得悉神學院首次開設這新事工去服務學生，便抱著嘗試的心去申請 SD 個人約見。

那時刻的我，懷著很多問題：「是否要轉讀 M.DIV？」、「我未來希望做什麼崗位才決定是否要轉？」「如何分辨上帝的引導？」感謝神，在 SD 個人約見過程中，神透過導師的引導、建議與陪伴，按着我的情況與步調，一起在神面前學習聆聽與禱告，一步步釐清神讓我特別有負擔的群體是什麼，了解成長的經歷對自己的影響，又學習如何繼續禱告交託，如何在搜集相關資料的過程中去留意神的引導，在平日的生活中察覺在不同崗位上神所給我的新感動、新認識，幫助自己去發現神給我的引導。感謝神透過 SD，讓我在迷霧裏看見主的引導與方向。

除了清楚自己的召命外，接受 SD 屬靈導引後，我也學會了要為自己預備更多給神引導的空間，抽出安靜聆聽神聲音的時間，我因而養成了早上晨跑的習慣，學習在日常生活中與主親密。

植根教會的屬靈導引培育

劉韻詩牧師

教牧及信徒領袖學院副主任及校本部屬靈導引導師

隨著信徒群體對牧靈的關注增加，屬靈導引漸漸為人所認識，不少學院和機構為訓練和推動屬靈導引作出了重大的貢獻，而建造神學院在此繼續發展各種屬靈導引服務和課程時，則以「植根教會」為定位。即是，我們不是為了訓練獨立於教會的專職屬靈導引導師而下功夫，而是將屬靈導引的相關知識、反思和技巧引入教會，期望為教會帶來滲透式的轉變，進一步深化牧養。

教牧同工是我們重要的推動對象，因此我們在神學生和現職教牧群體中增加了體會屬靈導引的機會，並為有興趣學習的教牧及信徒領袖提供訓練課程。

校本部神學生生活

由上學年開始，除了既有的輔導服務之外，我們在校本部新增了各項屬靈導引服務：

- 一、學生可自行約見屬靈導引導師，創造內省、禱告和分辨的空間。
- 二、同學之間亦可自行組成屬靈導引小組，由導師在其中促進彼此的屬靈陪伴，經驗團契中的聆聽與被聆聽。
- 三、在學季期間每星期舉行一次晨間靈修，學生可自由參與。在福音信仰的基礎下，以聖言誦禱（Lectio Divina）、默觀福音、意識省察等方式操練禱告，並以靈修札記延續記憶和對話，盼能讓操練成為習慣。
- 四、為畢業班學生開設以「探索畢業工場」為主題的屬靈導引小組，透過講述探索過程中的感受和經歷，聆聽者將所聽到的重點反饋予分享者，幫助同學更深地覺察自己的心聲及上帝在過程中的各樣恩典和引領，然後將這些發現帶入個人禱告及屬靈分辨之中。
- 五、今學年開始，學生可用一個學季的時間，以《神操》之中的「原則與基礎」及「第一週」的內容進行每天省察操練，並每週約見屬靈導引導師。

教牧支援

現時，我們已向已參與特定計劃的教牧同工提供屬靈導引約見服務，包括面向初職牧者的「ABS Care 建道畢業生初職同行計劃」和「新晉牧者同行計劃」，以及將於明年 1 月開始的「屬靈領導更新及靈命成長——堂主任課程」。以上的課程內容本身已包含牧職主題課堂、牧者小組、退修等，在此之外，學員可自行另約屬靈導引導師進行約見。

恩典中忍耐 梁國偉牧師

回想修讀教牧學博士的 10 年裏充滿恩典，在開始修讀時，兒子就進入我的生命中，另一邊發現父親患了腦退化，所以在這 10 年間，神不只透過課程裝備我服侍，同時透過父親與兒子使我去經歷天父的慈愛。

修讀廖炳堂博士的「靈修神學」與董智敏博士的「屬靈導引」，給我很大得著。他們對學術的認真與對靈性的追求，給我留下深刻的印象和很大的鼓勵，使我的禱告生活更為熱切。董博士是我論文指導，她給予我很多的引導與鼓勵。

在寫畢業論文期間，我修改了兩次題目，在過程中深深感到挫敗，然而神在這時刻提醒我：「你為何要進修？」這時我重新校正我的方向，祈求神給我好好學習，為要在未來的日子更好的服侍教會。

我的畢業論文是有關信徒內心的神形象，其中特別是父親的形象。當我們禱告「我們在天上的父」時，其實我們每個人對禱告的對象——「父」都有不同的理解。藉著論文研究，除了擴大了我的神學和靈修知識，我更深深經歷到父神的愛，並以天父的愛去關愛我的父親與兒子！

另一個神奇妙的帶領是，修改論文題目後，原有的資料和研究雖然沒有成為論文的內容，卻成為日後教學「在屬靈經典中的靈性低潮」的主要內容。神在我畢業後，讓我看見神應允我的祈禱，進修不單為了畢業，更是為了服侍。

此外，我們亦每年舉行公開的教牧退修日營，盼望幫助同工透過安靜、信息、聆聽小組，加上專為牧者而設計的個人默想材料，能夠享受休息和禱告。想到不同牧職生態的需要，不少教牧同工未能在特定時間和地點參與退修，為此，我們正在構思「教牧網上退省」，希望於 2025 年內先讓校友試行，內容包括每週默想導引和網上屬靈導引小組。期望在不久的將來，我們甚至能夠將此項服侍推至宣教士，特別為他們來設計內容。

培訓課程

在為信徒而開設的「基督信仰碩士課程」（Master of Christian Faith — MCF）之中，同學可主修「基督教靈修學與屬靈導引」。就如本文一開始所說，我們的最終目標不是要訓練弟兄姊妹在堂會以外作屬靈導引導師，而是期望畢業生作為教會領袖，在堂會的團契小組以及弟兄姊妹的溝通之中發揮屬靈聆聽者與陪伴者（a good spiritual listener and companion）的影響力，祝福堂會。

面向教牧同工，我們將開辦「屬靈導引教牧專業進修文憑」（Advanced Pastoral Diploma in Spiritual Direction），為已有道學碩士（MDiv）或同等程度學位訓練的牧者提供進階的基督教靈修學及實踐訓練，藉此幫助牧者將屬靈導引融入牧養場景之中，運用屬靈對談、分辨的原則和技巧來提升個人成長及牧職的深度。

「靈修小屋」與「心靈花園」

最後希望花一點篇幅為大家介紹建道長洲校本部的一個新地方。

用了接近一年半時間進行構思、設計和裝修工程的「靈修小屋」將於在本學年啟用。內部包含小教堂、靈修小組室及屬靈導引導師辦公室。最特別的屬小教堂的設計，裏面設有五組祈禱櫃，打開後能夠成為獨立的間格，配備了跪墊、視聽式靈修材料及所需器材，供使用者進行個人安靜祈禱；而關閉祈禱櫃之後，小教堂則是一個能夠進行小型靈修聚會的地方。

在「靈修小屋」外是「心靈花園」，未來將會以《天路歷程》（The Pilgrim's Progress）的內容設計默想點，期盼使用者能夠沿著小徑步行，並於不同的默想點前停留，回顧和反思自己的屬靈旅程。

這地方將會成為建道的標誌性區域之一，象徵著我們對深度生命（a deeper life）的追求。同時，這份追求亦是我們推展以上所有屬靈導引培育的動力。■

兼讀學生見證

洪錦鈺Treamy

基督教靈修學與屬靈導引文學碩士，
2022畢業

屬靈導引帶給我生命其中一份禮物是讓我可以真誠地在主耶穌面前坦言自己的狀況。以前以為真誠相處是滔滔不絕地向主訴說自己的苦，自己的感受，自己的需要。可是，在與主的互動中，聖靈幫助我真誠地面對自己，真誠面對我不想要的自己，不敢面對的自己。原來在神的恩光下，漸漸發現內心黑暗，有時用了美好的原因欺哄自己，給予一個安舒區，以為自己真誠面向神，而神卻好似不理會。在與神的互動之中，聖靈幫助我不單只在理性上認識神，還在生活中確實地體驗神。



屬靈導引團隊



左起：梁荔馨姑娘、董智敏博士、廖炳堂牧師、劉韻詩牧師

廖炳堂牧師

我對靈修學的興趣源於朋友送給我的一本書【屬靈操練禮讚】，這書引導我體會到，原來上帝不只關心我做對做錯，祂更是一位富有情感和憐恤的主，忍耐地給人空間，並且陪同一同掙扎和成長。人和神的關係可以是很人性化卻不流於放縱的。

我對屬靈導引的興趣則源於我的同事贈送的另一本書——陶納（Jules Toner）撰寫的關於依納爵屬靈分辨的案例書（Casebook）。這本書非常專業，所建議的分析和答案都有清晰的理論依據和來源，可供進一步的論證研究。令我更驚訝的是，雖然陶納是近代耶穌會學者，但他很多的神學觀點都和福音派很相近。

我的博士論文是借用清教徒巴克斯特的靈修實踐和神學來探索當代福音派靈修學。我與陶納的相遇激發了我對清教徒（包括愛德華茲）和耶穌會學者在屬靈導引上對話的興趣，因而近年我在這方面發表了多篇專文。作為一個階段性的小結，我相信我們已經可以初步提出一個在教義上穩固、在實踐上有效的福音派屬靈導引模式。

許多人指出，後疫情時期的香港人經歷了集體的創傷經歷。除了許多香港人渴望心靈醫治、愛和希望之外，許多基督徒也同樣渴望更清晰經歷復活主和信仰的力量。我認為牧者除了講道和教導真理之外，懂得如何帶領人個別地、和集體地經歷真理背後所指涉的上帝，可能更為重要。我認為屬靈導引的訓練對牧者自己的靈命和事奉都會有很大的幫助。

求主在這困難的牧養環境中向我們彰顯祂的同在，這是我真誠的祈禱和願望。



董智敏博士

牧會初期，一位跟我一起事奉的戰友直接地表達：「唉！董姑娘，你的行政實在做得太差勁了！你最適合在房間裡跟人傾談做輔導！」我也坦白回答：「對呀！我很喜歡跟肢體在房間傾談，但我最喜歡跟肢體傾談的內容是關乎人與神之間的互動關係呀！」

這一番對話大約發生在 1997 年，卻一直藏在我的內心，時時刻刻提醒自己的初心和鍾愛。多謝戰友一直在行政工作上的幫助，讓我有更多的空間關顧肢體靈性上的需要。

後來在建道神學院進修教牧輔導，我才發現神學院有西方靈修歷史、靈修神學和福音派靈修神學等科目。這個發現，有如小貓遇上小魚，讓我愛不釋手；日後的進修也選擇了這個方向，不論是著重神學思考的靈修神學，還是注重實踐的屬靈導引，全是我杯茶。

因著過去牧會的背景，縱然今日自己的事奉工場在神學院，但我仍然心繫教會的需要。十分盼望神學院所辦的課程和教導，可以成為教會的祝福！在教學上，我最喜歡教「承載生命的禱告」，能跟同學們在禱告這個屬靈操練上一起探索和實踐，實在美不可言。在「屬靈導引」督導課時，同學們的小組互動往往帶來一些靈性深度的發現和個人靈性的更新。作為導師，我從旁觀察引導並見證學生成為教會的祝福。有幸在這個範圍事奉，藉著教學來祝福教會，我十分感恩，亦十分感動！



Spiritual Direction



梁荔馨姑娘

平安！大家通常叫我阿 Cat。

轉眼間，在建道服侍已經踏入第六年。回想自己對屬靈導引及靈修範疇服侍的感動，源於在建道服侍前牧會十年的體會。當年與很多會友約談，發覺教會內很多穩定參與教會聚會或熱心事奉的弟兄姊妹，有很多屬靈掙扎，包括經歷不到神的愛，又或對神感覺恐懼；後來，我有機會聽到不少教牧及長執，都分享到自己與神的關係疏離，對神對人有很多苦澀，又或者因著經歷不到神的愛，卻在事奉中同時不斷付出而感覺耗盡 (burn out)。這些經歷與分享都令我相當扎心，我深願上主使用我陪伴枯乾的心靈。於是，我先在美國克雷頓大學進修靈修指導及指導退省，現時在多倫多大學瑞吉斯學院教牧學修讀教牧學博士，研究基督教靈修學，過程中不單知識豐富了，我的屬靈生命都不斷被上主塑造和成長。我為著有機會透過靈修和屬靈導引服侍弟兄姊妹而深深感恩，因為在服侍過程中，我有機會見證上主的豐盛慈愛，以及祂使弟兄姊妹生命轉化的奇妙作為。



劉韻詩牧師

對過去的我來說，「牧會」就像跳入堂會的激流之中，即使有安靜的時間，內心亦難以安靜，被許多的「我要」和「我應該」佔據心靈，然後便繼續工作。在 2017 年的一次靜修之中，我發現原來自己看上帝為老闆而不是天父，禱告就像是交待工作而非親密對話，「頭腦上認知」與「情感上認定」的神觀有很大落差。於是我開始接受屬靈導引，同時對於如何助人自助地安靜、內省、禱告，以及重建被扭曲的神的形象有濃厚興趣。2019 年開始，我在美國福樂神學院進修教牧學博士，主修屬靈導引，完成了課堂和三年的操練，現正努力完成論文。在操練的過程中，對我來說最深刻而困難的學習是「放下批判地聆聽」。記得從前在建道讀書的時候，梁家麟院長叫我們要好好看完一本書，不要這本看幾頁、那本看幾頁，就「作」一篇論文。屬靈導引也是如此。人就像一本極厚的故事書，但我們卻好容易會聽了幾句說話、看見一兩個臉容，就「作」了批判。我自己作為教牧，被「教」與「牧」的責任感催逼，加上自己沒有耐性，習慣過快地教導、提供意見，甚至對人下判斷，心中的前設阻礙了我聆聽和認識他者。透過重複而持續地操練，創造空間讓故事展開，並發掘敘事之中的情感和渴望，不單是對方，連我自己與主的對話亦比以往更真誠和親密。這是操練屬靈導引讓我成長的地方。

全職牧會十年後，我於 2023 年加入建道，一半時間在校本部任屬靈導引導師，另一半在教牧及信徒領袖學院主理教牧支援課程。最近有個感想：我能「有所為」，按著自己的知識和技巧盡力作導引的角色，同時我又確實「無所能」，因為能夠在人心動工的真正屬靈導引者只有主自己，如此的服侍讓我近距離地見證恩主真實的同在與引領，我深感幸福。

屬靈

教牧專業進修文憑
Advanced Pastoral Diploma in *Spiritual Direction*

導引

「如何牧養弟兄姊妹的心靈？」

教師團隊



廖炳堂博士

本院 副院長（學術）
神學研究部教授
福樂神學院哲學博士
（主修靈修神學）



董智敏博士

本院 實用神學部副教授
教牧及信徒領袖學院總監
美國太平洋神學院教牧學博士
（研究重點：基督教靈修學）

必修科（共四科）

1. 基督教靈修學研討會
2. 屬靈操練傳統與實踐
3. 屬靈分辨與屬靈導引
4. 屬靈導引理論與實踐

入學要求

1. 須持有道學碩士(MDiv)或同等學歷
2. 須具所屬教會或事奉教會牧者或執事推薦

截止報名日期：
2024年11月15日



神學洪流中身份的重塑

建道神學院 125 周年
學術研討會

周翠珊博士

跨越文化部事工主任

建道神學院 125 周年學術研討會，以「基督信仰，多元面向」為主題，十一位神學院老師，就神學、釋經、宣教、輔導以及中港文化歷史，分享學術成果。內容多元，但「身份」這個主題貫穿著十一篇文章。

第一場研討會中，舊約學者高銘謙博士，以以斯拉記及尼希米記作為研究背景，就身份重塑（Identity Formation）這個主題，敘述被擄巴比倫後流散的以色列人，面對嚴重的身份迷失問題時，如何藉著建立利未人，讓當時的以色列人回到信仰的根本，重塑族群的身份。而劉詠君博士則表示，耶路撒冷的祭司群體守護了聖殿的器具以及禮儀的權威，從而守護了安息日的神聖，讓被擄前後的傳統得以重新接軌，確立猶太族群的宗教身份。

兩位神學學者李文耀博士以及陳韋安博士，則循人的本質，討論人應當如何恰當地在自己作為人的身份上認識上帝。李文耀博士藉受苦上帝作為主題，提出人應該看清自己的有限，在上帝的超越性和臨在性中間取得平衡。而陳韋安博士則討論巴特神學中有關奧秘的議題。他表示，人唯有藉基督神人二性的奧秘去認識神，而禱告，則是讓人在基督本體中連結神聖。

第二場研討會，廖炳堂博士亦就范浩沙的「神劇詮釋學」，以及布斯的「依納爵敘事靈修」進一步討論作為人的身份上認識上帝這個問題。表示，由於人的本質中有敘述性（narrativity）和理性邏輯（rationality），人認識上主是一個



敘事性的認知過程，而釋經科學則是神學智慧的基礎，二者兼備，才是整全的神學。而葉應霖博士則就保羅·利科的三重塑形理論看敘事思考在基督徒自我理解中的重要性。所謂三重塑型的再塑型（Mimesis3），就是讀者的世界（前塑型，Mimesis1）和文本的世界（合塑型，Mimesis2）交切和互動的時段，是一個文本邀請讀者去按照敘事世界的時間性結構和倫理法則重塑自己身份的閱讀過程，套入基督教的框架，再塑型就是聖靈引導讀者看見一個既超越又現實的新世界，這樣，好讓信徒認識一個更深層、又更合乎神心意的自己。

至於陳智衡博士，則以歷史的角度討論「香港聯合教會」計劃。表示，受到中國普世教會合一運動影響，二十世紀六十年代末，香港不同背景的教會開始探討合一的問題，當中有成功建立聯合教會的，亦有基於尊重宗派的身份認同，希望保有其獨特性和自主性，而不能完全達成共識的。雖然如此，但是在和而不同的大前提下，各宗派仍然保有

友好關係。

至於倪步曉博士有關晚清民國時期基督徒的生命史及靈性運動一文，以當時的華南宣道會作為研究對象，表示，成立街頭的福音堂，重塑當時信徒的個人身份、行為習慣和社會關係，在他們的生命中，看到宣道會「四重福音」的特性。

而在第三場研討會中，劉佩婷博士則以「創傷」為焦點的家庭牧養策略，回應今日集體創傷的時代。表示，新冠疫情後，創傷後壓力大大地改變人們的精神及身體健康，要經歷「創傷後成長」（post-traumatic growth），重建家庭關係是一個重要的過程，希望藉此重拾信徒在基督裏面的身份。

而兩名宣教學者則以非洲以及中東作為研究的背景，提出身份重塑，以及宗教身份破滅的議題。本人分享到身份重塑對於穆斯林歸主者的重要性，並且鼓勵宣教士釐定福音策略時，避免用西方以及自身文化和思考向度為出發點；相對的，嘗試循當地的傳統、文化和風俗作為考量。而簡國基博士則提出亞拉伯之春後，在中東引發一系列的非宗教浪潮，人民開始以獨立批判的思維，去審視伊斯蘭極端主義，甚至出現埃及無神主義的復興。對宣教而言，這是一個契機，但不少埃及人對信仰不再信任，亦可能增加宣教的困難。

總的而言，是次研討會讓參與者品嚐到一次神學的盛宴。雖然各個學者在不同領域進行研究，但在神的帶領下，卻朝著同一方向前進。■

頃刻的呼聲 傾出一生回應 何能恩

基督教研究學士及道學碩士結合課程



日落海景

蒙召既是頃刻之間的對答，亦體現了神的揀選與悉心的安排。

2018 年，我基於不滿當時工作的制度及狀況，毅然辭職，並在神的帶領下，成為了母會的幹事，加入了「全職事奉」的工作，而「全職事奉」的命題一直存留在我的思考當中：「我是否願意畢生都全職事奉呢？若是，教會幹事的崗位是否我的呼召呢？」自此我便不斷禱告求問神的心意。

2019 年社會事件爆發，心感年輕人有極大的需要，很想為他們做些什麼，特別是將福音帶到他們生命中，使他們有盼望。心中的感動產生後，持續了幾個月，非但沒有減退，而且越來越想回應，於是在禱告中求問神是否要用我去服侍他們。同時，我因為沒有聽到明確的「呼召」，便

掙扎了一段時間。基於學歷的要求，我需要先完成副學士的課程，才能再進一步，所以我決定「行動勝於說話」，先報讀了建道的基督教研究副學士課程後，再繼續尋索召命。

度身訂造的呼召

2020 年，在入學後的第一個學期，期盼已久的呼召來臨。在一次的教會同工祈禱會中，同工分享一段宣教士的影片，使我再次聯想到曾領受的一個異象：「耶穌既是我們的牧羊人，也吩咐我們去牧養祂的羊，這樣算來我們到底是羊還是牧羊人呢？我們應成為『領頭羊』的角色，走在羊群的前面，帶領羊群前行。要成為領頭羊的首要條件，是需要自身的生命強壯，因此更要努力



認真地以聖經的真理為靈糧進食，使靈命肥壯。」正當我在思考當中的關聯時，一把聲音向我說話：「那你便去作教導吧！」當下我渾身起了雞皮疙瘩，但因小信，心中仍有存疑，半信半疑地繼續禱告求問。兩個月後，在一次「靈修神學」的網課，老師正在講解如何分辨神的心意時，有聲音再次向我說話：「那你便去作教導吧！並且要按真理教導。」同樣的句式出現，並且加添了後半句的要求，使我對這是神對我的呼召增加了信心。但是因著自身的性格，認為所有事情都應該被解釋及明白，仍不敢確信這無根據的聲音是來自上帝的呼召而不是我個人的聲音。直至在完成該科的功課時，我看到了提摩太後書 2:15：「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」此段經文正正與我所聽到的呼召相呼應，神不單呼召我，更度身訂造地以我性格所需的方式使我認清呼召，自此我便確定了這是來自神的呼召，要我去作祂的工人。

頃刻的感動、畢生的回應

自我決定在市區校園以兼讀形式完成副學士的課程時，已知按自己的能力最快也需要四年，若在畢業後接受全時間的裝備，便再額外需要四年。我也曾試過尋求有沒有更快的方法，也求問神能否快一點完成裝備。2021 年我帶著尋求「捷徑」的目的參加了建道的獻身營，神卻在營會中



2021 建道獻身營與母會神學生合照（中間：何能恩）

藉我與張雲開老師的傾談，讓我明白到回應召命是一生的課題，即便是牧者、傳道人抑或神學院老師，也不斷在學習如何回應召命及事奉神。感恩神願意召我成為祂的僕人，我願以餘生竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。

我曾想到彼得昔日憑信在水面上行走，若信心沒有動搖，會如何？路雖然長，或被風浪動搖，但若能一直定睛在耶穌身上，那麼行在水面的路或許不只兩三步，而是最終能走到耶穌的跟前。■



明燈指引・主愛綿延

容永進

道學碩士（三年制）

全家參與短宣服事（相片中間：容永進）

人生路上充滿抉擇，猶如在迷宮中尋覓，期望能找到正確的方向。回望人生這些年，從小至今跌跌碰碰，路縱有高低迂迴，但仍看見神的光總照在前，心裏滿有感恩及信心。

年少自傲，蒙主寬恕

在基督教小學及天主教中學成長，我對聖經內容並不陌生；在基督教德育薰陶及母親嚴格教育下，我有好的學習能力並表面上懂得待人處世。這受人讚賞及愛戴的情況，讓我慢慢養成驕傲的性格，更喜愛以手段使自己得益。

預科時我主攻數學，所以大學報讀會計，但在成功獲錄取後，神在我未真認識祂時卻沒有容許我未來在商界打滾，幾經轉折我改為主修社會工作，這是神為我預備並改變我人生的安排。記得信主那天，我參加教會與社會服務中心合辦的福音晚會，神讓我回想祂以往保守我的片段，心中確切聽到神多次對我說：「你知道你虧欠我很多嗎？」那時我感到極大震撼和歉疚，最後我回應神的挽回，並立志要學習成為祂所喜悅的兒子。

恩光常在，重新上路

信主後，我開始認真了解聖經，神讓我明白

自己的軟弱，要我漸漸放下驕傲及掌控一切的心思。感謝神藉教會同行者重塑我，原本不喜歡我的朋友都感受到我有明顯的改變，從我身上感到真誠及對別人的關懷諒解，見證神在我身上的奇妙作為。

我十分感謝神及教會對我的愛護，在工作上我追求成為傳揚福音的社工，神在這二十年間為我預備了四間基督教機構，每一份工作都完美地銜接，除社工的份內工作，更讓我有機會與教會／福音部門合作，這些全是神的帶領。

蒙召順服，候主安排

這二十年不單是我的履歷，也是神對我的磨練，讓我看見社會人生百態，讓我體會教會的善惡與紛擾。早在工作兩、三年的時候，因我在教會的投入參與及基督教機構工作的正面感受，我很期望能全職事奉。為此，我跟當時的組長及區牧分享心中所想，他們建議我耐心等待並要在職場上多體會，故我便繼續帶職服事，等候神引領我前路。

時光飛逝，到我完成了社工碩士學位，兒子滿一歲後我便去到第三間基督教機構就任，在那

裏我認識了當時正在兼讀神學課程的學姊，她讓我看見一個可裝備自己的進程，這事大大攪動我想全職事奉的心思。這段時間我更努力連繫地區教會工作，並成立了一個社會服務機構；同時，我與教牧分享全職事奉的安排，最後決定於兒子上小學時，仿效學姊的腳蹤，修讀神學課程。

再次學習，安然踏上

兒子將上小學時，我開始預備申請課程的安排，但神以一件事告訴我還要等候：太太懷上了我們的女兒。那時，我相信神必有事情要我完成：女兒兩歲多時，我作為社工帶領同事與服務對象經歷社運時期；在社運期間我轉職到自己所建立的社會服務機構工作，連繫地區教會，恢復在社區提供情緒支援；及後在疫情期間亦與教會集結人力及資源，安排社區服事。

女兒五歲了，神帶領我回顧這些年的經歷，經過參與 2022 年「建道獻身事主營」後，我更確認上帝的呼召及時機，感恩現在我是建道神學院的神學生了！我仍在路上摸索向前，神的光總照在我前，我希望日後能鼓勵更多弟兄姊妹，為主愛而踏上事奉之路，綿延不絕。■

蒙召與回應

朱仲衡

道學碩士（三年制）

成長與掙扎

我是一名信二代基督徒，自小跟隨父母參與教會聚會，在教會中成長。與部分信二代一樣，在面對信仰與世界價值觀不一樣時，我不禁疑惑問我自己，究竟教會生活只是我日常習慣，還是我生命的一部分？有一段時間我嘗試放下教會的生活，思考此問題，這令我與教會弟兄姊妹的關

係變得疏離，也讓牧者失望，但上帝沒有放棄我，祂將我從離開信仰的臨界點拉回來。祂在一個營會中讓我反思自己的生命以及與上帝的關係，帶領我回轉並重新認定上帝是我要一生跟隨的主。

看見與擺上

自身經歷讓我明白到自小從教會中長大的青





青少年事工課程同學與教會青少年人合照（右一：朱仲衡）

少年在信仰中所面對的掙扎，於是我在母會成為了青少年導師，希望將成長中的掙扎與他們分享並且與他們同行。上帝更讓我看見這個時勢青少年在面對社會、家庭、自身等等的需要。2014年，在某次培靈會中講員提出 “If Jesus Christ be God and died for me, then no sacrifice can be too great for me to make for Him.”，我便想起之前在營會中改變我生命的經文「若有人要跟從我，就當捨己，背起他的十字架來跟從我。」我很想我的一生被神所用，於是作出了全職事奉的立志。

尋索與確認

雖然立志擺上，但心裏卻充滿不確定感，畢竟被聚會氣氛所堆砌的三分鐘熱度立志並不罕見。於是我與當時的牧者分享我的想法，同時亦開始慢慢尋索自己是否真的有牧職的呼召。於是我在2016年報讀了一個與青少年事工相關的晚間課程，上帝讓我在當中認識了一班志同道合的同學，透過相處和學習讓我認清自己對青少年的負擔。我也透過課程打破很多對青少年牧養的看法，改變了我在事奉方面的態度。另一個對於我是否蒙召的迷思是有關我的蒙召經歷，畢竟自小所聽有關蒙召的分享都是一些淚流滿面、大受感動的故

事，但上帝卻藉不同場合提醒我，比起情緒上的起伏，更重要的是看見祂的榮耀以及對聖工的渴慕，因此我更確定神對我的呼召。

放下與踏上

面對時代的挑戰，即使確認呼召，心中亦對未來充滿擔憂。本來打算在2021年報讀全時間課程接受裝備，但卻因為種種原因只報讀了晚間課程。在三年的體驗裏，上帝藉環境讓我對回應呼召有更大的迫切感，同時在老師的教導和同學的相處之中，亦給我更大的信心踏上這條道路。2023年我再次參加了建道的獻身營，我感受到來自上帝的平安，加上教會、家人及太太的支持，我決定放下自己，正式踏上蒙召的道路，作主僕人。

回望由蒙召到回應呼召的這段路，雖是漫長，但上帝藉著不同的人事物去回答我當初的疑問，賜予我信心去慢慢踏上全職事奉的道路。在這時代成為主僕或許充滿挑戰，但正如詩歌《我知誰掌管明天》所宣告的：「有許多未來的事情，我現在不能識透，但我知誰掌管明天，我也知誰牽我手。」我深信主必帶領，感謝主！

瓦器裏的寶貝 —— 願我的一生是為主而活

李以琳

道學碩士（三年制）

我從小在教會成長，小時候因為家人而習慣教會生活，由於我從來沒有經歷過神，再者教會裏也沒有同行者，初中時我已經遠離神。但感恩神在我高中時期，差派了一位傳道人到我的母會，帶領我與神的關係重新連接起來，自那時開始，我逐漸經歷神改變我的生命，亦開始建立事奉的心，學習與年紀相若的弟兄姊妹同行。

中學畢業之後，我開始探索神對我一生的召命。

大學二年級時，我參與了香港學園傳道會的青年奮興營，神第一次向我發出全職事奉呼召，那時候我在敬拜、禱告中看見一個畫面：一個充滿裂痕的瓦器，看起來平平無奇，有一道光進到瓦器裏，瓦器的裂縫透射光線出來。這令我想起

在教會營會裏講道

當時營會的主題經文：「我們有這寶貝放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」（哥林多後書 4:7）。神呼召我要以全職事奉回應祂的愛，以一生榮耀祂。那時候我沒有掙扎，便選擇了回應神，更為神呼召我而感到非常雀躍。

回應全職事奉呼召後，我開始問神要我以甚麼身份、在哪一個工場、如何服事，同時嘗試不同的事奉，探索自己的恩賜。我發現自己擅長於行政及統籌活動，在教會裏擔任兼職文書協助行政工作，也負責統籌各項活動及營會，但是我對自己的牧養能力一直都沒有信心。於是我問神是否要以教會幹事的身份全職服事祂呢？神一直都沒有回應，但祂透過不同場景肯定我全職事奉的呼召。持續迷惘了一段日子後，我便放棄了探索神對我的召命了。

直到準備踏入大學四年級，我對畢業後全職事奉的方向感到非常迷惘，於是我重新祈禱問神。才發現，原來我過去的日子裏都很抗拒成為傳道人，我會與自己的牧者比較，認為一個傳道人必須像她那樣，但一直以來我都覺得自己沒有能力，所以我心底其實認為神一定不會呼召我作傳道人。而且，一想到要牧養教會裏的弟兄姊妹，心中有很多恐懼，我這麼年青、人生閱歷又不多、能力又不高，他們怎麼會聽從我的帶領、教導呢？

神首先在敬拜裏醫治我，祂讓我認清，即使我回應呼召，不論這呼召是如何，未來也不一定會順利，仍有機會面對困難，但神應許我，過去我軟弱時祂怎樣與我同在，將來也會怎樣與我同在，即使我仍然會跌倒、仍然會失信，但神都不會離開我。即使我能力如何也不要緊，「要收的莊稼多，做工的人少」，我清楚神要我成為一位傳道人，只管善用我的恩賜，將一生擺上，以愛在禾場上為主收割



同行六年組長成長小組（後排左四：李以琳）

靈魂，榮耀主比世上一切、比自己都重要，只要靠著神便可以！後來在教會初中營會幫忙處理音響，當時在敬拜裏我看著一群初中組員的背影，縱然我不是他們的組長，也不認識他們，但神讓我看見並且感受到他們每一個背後都有很多破碎，我很希望他們甚至他們的朋友都能夠經歷神，神給我異象去將祂的愛帶給下一代，這讓我更加確定要回應神的呼召！

在一次教會事奉人員退修營會中，神讓我再次看見祂呼召我全職事奉時的圖畫：一個充滿裂痕的瓦器，看起來平平無奇，當一道光進到瓦器裏，瓦器的裂縫就透射光芒出來，但這次瓦器裂縫透出來的光芒比第一次更耀目，甚至遮蓋了瓦器。即使我有很多軟弱與限制，但神仍然使用我，仍然揀選我，透過我的生命讓人看見神的真實，並且人要看見的是神而不是我。我願以單純的心回應神，一生為主而活，謙卑作神僕人、敬畏事奉神。■

從掙扎到順服

洪碧玫

道學碩士（三年制）

2011 年還是慕道者的我聽到堂主任關於流通的管子的講道，不知怎的深受感動，淚水不自禁地流出來，而這感動也驅使我於 2013 年受浸後馬上開始踏上探索之路。連續數年的短宣我都是集中在服侍國內的青少年，這批「留守兒童」因長期和父母分離，加上經濟貧窮，以致他們的自我形象低落，心靈有一個很大的缺口需要填補。對於這群弱勢無依的青少年，我感到十分心痛，常常在想我可以為他們做什麼。

2015 年，主為我開了一道神奇的門，讓我有機會在某國家獨自生活了三個月。記得在籌備這次行程時，遇到很多困難，在我將要放棄的一刹那，我作了最後的禱告：「主啊，若此行不合乎你心意，我願意放棄；但若是合乎你意，求你為我開路！」結果出乎意料地，所有問題在一周內迎刃而解，我可以順利出發。而在旅程的最後一周，發生了一個小插曲，令我不能再思考神為我開路的用意。

2023 年在澳門工場的戶外長者事工





2015 年廣西服侍的高中學生

我所去的這個國家在手機盜竊方面十分嚴重，我為這次旅程新購入的手機亦不幸在停留的首月被盜。回港前，我登上了一艘觀光船，出海觀賞野生動物。船上的華人除了我以外，只有四個在當地生活的華人少女，於是不期然和她們交談起來。在傾談間，其中一個少女向我炫耀她家的財富，當我問她家族經營什麼時，她自豪地打開她的手機，向我展示她的財富來源。原來她家族是手機盜竊集團的贓家，專門接收被盜手機然後在二手市場出售，利潤十分豐厚。她滿臉自豪地說只有她家族才有門路做這門賺錢的生意，其他華人只能羨慕他們。聽着她毫不羞恥兼洋洋自得地炫耀自己家族多厲害，我的心感到十分傷痛。不是因為我在她的「戰績」內看到自己被盜的手機，乃是因為她年紀尚輕，怎會有如此扭曲的價值觀？若她的價值觀仍是不改變，她的下一代又將會是怎樣？

回港後，我不斷思考神讓我看到及接觸到這些靈魂失喪的海外華人的需要，是否要我放下手中的工作去服侍他們？但我是家中的經濟支柱，我的離開會令家庭陷入經濟困境。在數年的掙扎中，感恩神憐憫我的軟弱，讓我明白祂的恩典夠用，我可暫時放下經濟的憂慮。與此同時，神亦引領牧者及姐妹同時鼓勵我去報讀神學院。然而因着自己的小

信，仍不願意放下工作，只是報讀建道的兼讀證書課程。

2020 年初決定朝向宣教之路時，家中突然發生巨變，姐姐相信家中巨變是因我的決定得罪了「靈界」神明，力勸我要放棄神學，不要再思考宣教事宜。我向神再次求印證。感恩神垂聽我的禱告，事情雖未完全解決，但結局已超乎我所想所求。經歷此次事件，我對宣教的心志更堅定，然而因着個人喜惡及對自己過於自信，只是申請轉讀建道的兼讀碩士課程，仍不願意正式入神學院接受全面裝備。

為了進一步瞭解宣教士的工作，蒙宣道差會安排，我在去年 12 月去了澳門宣教工場體驗。感恩有這次的體驗，更感恩遇上願意坦誠交流的資深宣教士，讓我看到自己仍然很「驕傲」，輕看了宣教事工。我體會到更好裝備的重要性：沒有合適的裝備和身分難以在工場上善用祂的恩賜，牧養主的羊群，也難以延續宣教事工。事奉不但要敏銳聖靈的帶領和委身，更需要有知識。

短短的事奉體驗，神讓我去經歷、去面對我生命中的「缺口」，也更新我的心意，報讀道學碩士（三年制）課程，接受多方面裝備，以致自己能真正作神的「工」，而非人的「工」。

建道人・建道情

圓建道伊斯蘭研究之夢 續篇

劉義章教授

基督教與中國文化研究中心

義務研究員

蒙神帶領、因梁家麟院長引薦，筆者自 2005 年起得參與建道神學院培育神學生聖工；期間並和老師同工們一起推動中國伊斯蘭研究、基督教與華南族群課程和建道神學教育

建道於 2007 年 2 月成立中國伊斯蘭研究室，從事學術研究，促進基督教和伊斯蘭兩教學者進行對話，並曾三度籌辦兩教學者對話會議。今（2024）年梁院長、黃玉明博士、鄭曉春傳道、吳劍麗博士、何世傑牧師、周翠珊博士、簡國基博士和筆者為續圓建道 20 年前中國伊斯蘭研究之夢因而走在一起。感謝主我們的想法亦得到基督教與中國文化研究

2013 年，建道在武昌桂子山與華中師範大學、中國社會科學院和寧夏社會科學院合辦第三屆兩教對話會議，會上學者商定將來召開第四屆會議時，應就兩教共同關心的特定議題研討，兩教學者在相互理解對方信仰和教義等基礎上進行對話，以突破之前會議上學者主要各自表述現象。時任文化中心主任張雲開教授、中國伊斯蘭研究室副主任黃玉明教授和筆者從武漢回到建道後達成共識：同仁進行相關研究和有成果時即籌備召開第四屆會議。

由幾位建道人和李日堂牧師合作撰寫的教科書《基督教與中國伊斯蘭教》，書稿已完成泰半；初步計劃書出版時舉行新書發布會，作為第四屆兩教對話會議前熱身。

中國伊斯蘭研究室同仁走出象牙塔、面向社會，兩度應香港特區政府教育局邀請，為中國歷史科教師講授新高中國歷史科伊斯蘭教增潤課程。香港理工大學開設中國文化系碩士課程時，邀請同仁為課程其中一科「伊斯蘭教、基督教與中國文化」擔任客座教授，十多年來為數以百計內地和本地研究生授課。

當年建道回應時代呼聲和世界需要，憑著對神的信心成立中國伊斯蘭研究室。此刻，世局依然紛紜紊亂，歐亞大陸戰火瀰漫、槍炮聲隆隆，無數無辜生靈塗炭。不同宗教、民族之間更需要相互瞭解和交流對話。今天建道伊斯蘭研究團隊比前壯大！讓我們繼續憑信心，相互切磋、勉勵，把建道伊斯蘭研究引向新境界，讓這團火繼續發旺、薪火相傳。求主幫助我們。

神的旨意高於人的意念。筆者感恩二十年前開始在建道服侍，今天繼續參與基督教與中國文化研究中心事工！喜見建道伊斯蘭研究團隊有了新成員，學術成果亦相繼呈現。感謝主引領我們把握機遇，匯聚數個世代建道人力量、擴闊學術視野，共同推動伊斯蘭研究。祈求神帥領我們前行，讓團隊按部就班以圓建道伊斯蘭研究之夢！願榮耀全歸聖父、聖子、聖靈三一神上帝！

感謝神所賜額外恩典！除了感恩，仍是感恩！

劉義章

基督教與中國文化研究中心
義務研究員

主曆 2024 年 9 月 27 日
於北海邊/ 貝加爾湖畔





日內瓦宗教改革者人像前

「2024教會歷史考察及靈性之旅」的體驗

今個夏天，我倆參加了一個由建道神學院主辦的德國、瑞士、法國 14 天教會歷史考察及靈性之旅，我們走訪了多個中世紀宗教改革的城市，包括馬丁路德於 1517 年在城堡教堂 (Castle Church) 大門釘上他的九十五條論綱的威登堡 (Wittenberg)，約翰加爾文推動宗教改革運動的日內瓦，和烏利希慈運理發起瑞士改教運動的蘇黎世。走訪這些改革先鋒的足跡，讓我們認識到神在關鍵時刻會揀選合適的僕人為祂完成重要的任務，同時會為他們提供資源及護蔭，馬丁路德的成功就是一個顯著的例子，因他是得到有權勢的選帝侯腓特烈三世 (Friedrich III der Weise) 的支撐及援助，才能避開教廷的阻撓及追殺，又讓他有適合的環境去推動宗教改革。

此外，我們亦探訪了一些當地的教會，拜訪了神學院和宣教機構，及與當地的華人教會交流活動，得到的感覺是當地的教會並不興旺，年青的牧者和神學生皆缺乏，而向華人移民和留學生甚至難民的傳福音工作愈發沉重。

最後三天在法國泰澤的靜修營生活讓我們認識創辦人羅哲兄弟的「共融」理念，在重複的精短詩歌中與來自四海的信徒祈禱及敬拜上主，在安靜的環境中體會與上帝的共融。

劉雲祥、黃麗蓮



威登堡城堡教堂



恭賀建道老師在第 10 屆金書獎獲獎及入圍

我們滿懷感恩，衷心恭賀本院多位師長在第 10 屆金書獎中得到肯定，其中郭鴻標牧師及高銘謙牧師獲得兩個最重要的獎項：

最佳作品（學術）



《當代德語神學：從認信教會到正義和平神學倫理》
郭鴻標 著 | 建道出版

最佳作品（非學術）



《上帝在看：亂世中擇善而行的小人物》
高銘謙 著 | 明風出版

而倪步曉博士的作品獲得宣教事工金書獎：



《差傳、基要與自立實踐：基督教宣道會華中教區的宗教傳播及其身份建構的探析 (1889-1951)》
倪步曉 著 | 建道出版

此外，不少師長的作品亦入選第 10 屆金書獎各個項目的入圍名單：

《投入整個生命來詮釋》 / 高銘謙 著 (最佳作品—學術) / 建道出版

《當代德語神學：從認信教會到正義和平神學倫理》 / 郭鴻標 著 (最佳作者—學術) / 建道出版

《教義·神學視角：苦中尋盼》 / 李文耀、李天佑 著 (最佳作者—學術) / 基稻田出版

《憑信而行：陪伴允行的心路歷程》 / 郭鴻標 著 (最佳作者—非學術) / 建道出版

《白愛蘭回憶錄》 / 倪步曉 譯 (最佳翻譯) / 建道出版

《宣道運動在香港：香港宣道會的發展歷史 (1949-1999)》 / 何明章 著 (宣教事工) / 建道出版

新老師介紹

十年後的新一篇

陳偉明博士

神學系助理教授（海外 | 兼任）
加拿大建道中心總幹事



回想上次在建道通訊寫文章已是十年前，當時我寫下建道神學碩士畢業的感言，提到早期教會的教父、神學家和牧者奧古斯丁的一句名言：「信心是相信我們所未看見的，而這種信心的獎賞，是看見了我們所相信的。」對於屬神的人，我想最值得投放的信心，是神在基督裏拯救的愛，和主耶穌再來的盼望。對我而言，自從當年在包樂佈道會中決志的晚上，自己投入了天父的懷抱，便很渴望看見祂再來的榮耀，而我這短暫在世寄居的日子，這個重生了的「我」該為神做甚麼呢？

我中學畢業後負笈加拿大溫哥華留學，從此改變了人生的航道。且在當地被神重新塑造，在教會學習事奉，並且因主的憐憫，在畢業於不同本科（化學工程及化學，電腦科學，心理學）及碩士（物理化學）後，有機會在資訊科技界任職十年。在那些日子，看到加國華人教會的需要，也經歷上主不斷的呼召，2003 年開始修讀溫哥華建道校外文憑課程，2007 年畢業，一年多後離職回港，

接受傳道人訓練，先後於建道神學院取得道學碩士（2011）及神學碩士（2014）。後來回應了神藉建道老師「作牧人學者」的呼召，牧會數年後，於 2016 年回多倫多大學進修神學，於 2023 取得哲學博士，主修神學研究，期間也有牧會，負責職青牧養。記得三年前初開始全職任教神學，接觸全球不同地方而來的學生，是握著 William Carey（當時服事的新學院以他命名）的信念：「向神求大事，為神做大事。」是的，神學教育是天國的大事，因為「大使命」中的「使人作主的門徒」本身就需要神學教育。這些年間神給我機會，以粵、國及英語任教神學課程，並於世界各地的學術研討會上發表報告及出版文章。願神的名在當中被傳頌！

筆者相信，神學教育就是一種宣教，也是信徒生命轉化，教會實踐合一、真理和仁愛必經之途。近年來在加拿大不同城市的教會講道及教導主日學，見證了神藉近年來加拿大的新移民（當中也包括牧者）進到加拿大本地教會所帶

來的機遇與挑戰。沒有想到在這大時代神如此的引領，能夠返回母院服事，肩負神學系助理教授暨加拿大建道中心總幹事的雙重任命，實在是神深厚的恩典和安排。既然「任重道遠」（在多倫多和溫哥華兩次的就職禮最多人送上的勉勵語），那就求主施恩憐憫，幫助我和我家人（太太和兒子）並我們的同行者在這道路上「行步見步」吧！話說回來，你有否想過，十年後的我們會是何等樣的人？我們會做了甚麼祂所喜悅（或不喜悅）的事？何不就用這文章「立石為記」，主若許可，希望 2034 年再以一 篇建道通訊文章跟讀者分享「我們都是這樣在神學教育中長大的」。願上主帶領你和我見證建道神學院和身處全球各地的師生校友的成長，願神記念一切為祂開荒、吃苦、火熱的僕人。願祂賜我們信心的獎賞，就是看見了我們所相信的——『我的恩典是夠你用的，因為我的能力在人的軟弱上顯得完全。』（林後 12:9）



教職員消息

- 2024 年 9 月 1 日建道校友陳偉明博士正式接任加拿大建道中心總幹事一職。同時，陳博士亦兼任本院神學系助理教授。
- 前事務部同工林炳光弟兄於 2024 年 9 月 12 日主懷安息。

校友消息

按牧

- 莫鎮洋校友（2016 碩士班）於 2024 年 7 月 7 日舉行按牧禮，受基督教宣道會香港區聯會及基督教宣道會美孚堂按立為牧師。
- 黃順成校友（2001 碩士班）於 2024 年 8 月 18 日舉行按牧禮，受基督教宣道會香港區聯會及基督教宣道會恩樂堂按立為牧師。
- 袁國瑞校友（2009 碩士班）於 2024 年 8 月 18 日舉行按牧禮，受基督教宣道會香港區聯會及基督教宣道會北角堂按立為牧師。
- 林思敬校友（2018 碩士班）於美國時間 2024 年 9 月 22 日舉行按牧禮，受樂道基督浸信會按立為牧師。
- 岑浩朗校友（2018 碩士班）於美國時間 2024 年 9 月 29 日舉行按牧禮，受聖荷西華人浸信會按立為牧師。
- 區寶儀校友（2007 學士班，2015 碩士班）於 2024 年 10 月 13 日舉行按牧禮，受中華基督教會香港區會按立為牧師。
- 鄭允加校友（2016 碩士班）於 2024 年 10 月 13 日舉行按牧禮，受中華基督教會香港區會按立為牧師。

安息主懷

- 蕭寶環校友（2014 博士班）已於 2024 年 7 月 10 日安息主懷。
- 曾家彬校友（1967 學士班）已於 2024 年 7 月 20 日在澳洲墨爾本安息主懷。

建道通訊 | 第217期 | 2024年10月出版
出版 | 建道神學院
地址 | 香港長洲 長洲山頂道22號
電話 | (852)2981-0345
傳真 | (852)2981-9777
市區校園地址 |
香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓
電話 | (852)2735-1470
傳真 | (852)2735-1476
九龍中心地址 |
香港九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓G室
電話 | (852)3657-4830
傳真 | (852)3596-7824
學院網址 | <http://www.abs.edu>
電郵 | abspo@abs.edu
督印 | 蔡少琪
通訊編委會 | 郭鴻標（主編）、葉松茂、陳家慶、
董智敏、簡國基
執行編輯 | 鍾洪寬 製作印刷 | Chris Shek
Alliance Bible Seminary Bulletin
Issue 217 · Oct 2024
Alliance Bible Seminary
22 Cheung Chau Peak Road Cheung Chau Hong Kong

125周年的感恩與挑戰

2024 年是建道 125 周年，也是充滿感恩的一年。125 周年的開放日及培靈獻身會，合共超過一百人獻身做傳道人或宣教士。今年推出的實用事奉證書課程推動堂會對內更深入地牧養，和對外的服侍和佈道，合共 1500 人參加，當中超過二百位是教牧同工。

今年 9 月入讀全時間碩士課程的人數有比較明顯的回升，當中有很多位曾經參加兼讀的碩士課程，亦間接印證過去幾年建道兼讀課程對弟兄姊妹有幫助。

建道未來幾年將會有多位資深老師退休，所以我們努力培育新一代的老師接班，2023 及 2024 年合共六位新老師加入，請大家在禱告中記念他們的適應。

香港的經濟環境低迷，似乎不是一個短期的現象。我認識不少堂會面對財政赤字，建道神學院也不例外，在過去一個學年（23/24 學年）我們也出現赤字，主要是包括奉獻在內的收入有一定的下跌。未來一年（24/25 學年）我們的總支出預算與去年相若，超過 6500 萬港幣。

「我每逢想念你們，就感謝我的神；每逢為你們眾人祈求的時候，常是歡歡喜喜的祈求。因為從頭一天直到如今，你們是同心合意的興旺福音。」

上面這段經文是使徒保羅在牢獄中寫給腓立比教會的，也反映建道人的禱告與期盼，就是眾教會在艱難的日子中，仍然努力同心合意興旺福音！深願上主的深恩厚愛，上傾下流地臨到建道、臨到華人教會！

奉獻方法

1. 以支票奉獻：抬頭請寫「建道神學院」，並寄回長洲山頂道 22 號建道神學院拓展部收。請在支票背面註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
2. 直接存入銀行：戶口號碼 063-156582-001（香港上海匯豐銀行），過戶後請將收條正本寄回本院，並註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
3. 香港以外的弟兄姊妹，鼓勵你在網上使用信用咭（VISA/Master）奉獻。在以下網頁按入「信用咭」（[www.abs.edu/departments/ 拓展部 / 奉獻方法 /](http://www.abs.edu/departments/拓展部/奉獻方法/)），直接連結信用咭公司的伺服器，安全地輸入資料。

