



多元化跨文化宣教準備

代院長的話：
傳統與開拓之間

簡國基博士
「裝備、委身、實踐」回應多元的宣教需要

傳統與開拓之間

越來越覺得，喜樂是一個賞賜，而不是爭取的目標。

事奉的喜樂來源往往都是生命的改變與轉化。我很期待看見人因著神的說話而帶來生命的改變、因神的說話而認識耶穌基督、因神的道使生命帶來更新，這些事情之所以叫人喜樂，是因為叫我明白神真實地存在。我深信，只有神才能改變人心，只有祂才能叫人得著豐盛的生命，當有生命改變時，我的心便感到雀躍，並不是因為這項改變是因自己的努力而達成，而是因為這能見證神的真實與奇妙。喜樂，並不是我工作的目標，但卻是神的一份賞賜。

然而，我們事奉或會失去這份喜樂，或許是因為內心的不安而帶來兩極化的走向，這兩極就是僵化的傳統與放肆無定向的開拓。當我們失去對生命改變的興趣與熱忱，把焦點放在自己內心的不安而無止境及無窮盡地追求安全感時，我們便會失去喜樂。

首先，事奉的人會為了處理自身的不安感而固守僵化的傳統。他們會在這個急速轉變的社會中尋求可以控制的安全，建立重重的圍牆、規矩與法則，防止自身陷入失控的局面，以此為他們所擁有的東西保本。社會改變越快，他們所帶領的教會便越保守；世界越動盪，他們所事奉的信仰群體便越僵化，他們不求改變，但求自保，以種種的圍牆牢牢地把自身圍起來，叫教會密不透風，樣樣都要有保險，信仰便變得沒有危險、沒有錯誤、沒有嘗試。在這僵化的傳統下，教會似是被保鮮紙包裝著，成為安全、幽暗、靜止、密不透風的隔夜飯菜，以為能夠「保鮮」，但實際上已漸漸變質與腐壞。

我們不能說所有傳統都是僵化與沒有意義，事實上有一些教會保持優良的傳統，在轉變的社會當中繼續弘揚真理、榮神益人。然而，面對急速改變的世代，教會的領袖需要分辨甚麼是不能改變的核心價值，甚麼是阻礙這核心價值活出來的僵化傳統，而這個不能改變的核心價值或許就是一個群體的召命。可是，面對改變所帶來的不安感若充斥著教會，教會便會不自覺地建立圍牆，對抗所有外來的衝擊，這個圍牆分開



高銘謙牧師
代院長 (24/25學年)

建道通訊 | 第218期 | 2025年1月出版
出版 | 建道神學院
地址 | 香港長洲 長洲山頂道22號
電話 | (852)2981-0345
傳真 | (852)2981-9777
市區校園地址 |
香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓
電話 | (852)2735-1470
傳真 | (852)2735-1476
九龍中心地址 |
香港九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓G室
電話 | (852)3657-4830
傳真 | (852)3596-7824
學院網址 | <http://www.abs.edu>
電郵 | abspo@abs.edu
督印 | 蔡少琪
通訊編委會 | 郭鴻標 (主編)、葉松茂、陳家慶、
董智敏、簡國基
執行編輯 | 鍾洪寬 製作印刷 | Chris Shek
Alliance Bible Seminary Bulletin
Issue 218 · Jan 2025
Alliance Bible Seminary
22 Cheung Chau Peak Road Cheung Chau Hong Kong

編輯的話

為配合您的閱讀習慣及減少用紙，我們正考慮以電子郵件方式發放《建道通訊》。如果您希望日後以電子郵件收取《建道通訊》或更改聯絡資料，請登入：<https://goo.gl/mKQdLv> 以連接到我們的網上表格，並輸入相關資料。

及標籤了愛教會與不愛教會的人、搞事分子與支持者，甚至把人們劃分為屬靈與屬肉體、敬虔與世俗等等。這樣，僵化的傳統帶來保本的圍牆，而圍牆把人們劃分為二元的對立，造成人與人之間的爭執與比較，腐蝕了單純與愛主的生命。通常，這樣的教會都沒有喜樂。

而那邊廂，則因著時代的改變與社會急速的變遷，有一類事奉者拒絕傳統，尋求變化，總之改變便有進步，他們放肆無定向地開拓新的事工、點子與服事，他們的內心也有不安，但他們並非用僵化的傳統去面對，而是用放肆無定向的多元嘗試來面對。他們害怕別人說自己落伍、「老土」、守舊，便開始在衣著上、品味上或潮流的創意上都要比別人走多一步，做各式各樣大膽的嘗試。然而，他們坐立不安，很想用滿滿的時間表與無止境的想法與意念來嘗試抓著時代的種種機會，沒有想清楚自己的核心理念與價值，到頭來製造出很多沒有實際內容的商品、活動與事工，像一層又一層七彩繽紛的糖衣把自己包裝著，但其實心底裡還是那種不安與懼怕，始終無法得到因深耕細作而帶來的生命轉化與改變，因而失去喜樂的可能性。

誠然，面對急速改變的社會，改變是必須的，我自己欣賞那些為了福音與信仰的緣故而勇於嘗試的人，也同時欣賞那些認清自身核心價值，在多變的世代中還是保留著優良的傳統的人。這樣，傳統與開拓，似是兩個水火不容的東西，但卻是應該同時發生的生命力，才能看見在變數中的常數，並在這常數的基礎上求變，來應對世代的變數。

有一天在街上等巴士回家，忽然有一位年長婦女送給我一張佈道會的單張，邀請我出席某間浸信會所舉辦的佈道會，這位姊妹所做的叫我心頭一暖。或許我們會評論這樣在街上派單張是否有效，但我自己實在很久都沒有收過任何佈道會的單張。這單張由一位姊妹的手中送來給我，她所送上的，不只是這張單張，更是微笑與熱誠，叫我看見這派單張的傳統如何有血有肉地點燃著冷淡的街頭。轉過頭，我便回到家附近，走過天橋底，又看見某間宣道會的弟兄姊妹派發氣球，送給街坊，鼓勵人出席教會聚會。派單張的傳統，能否帶來教會增長，到底成功與否，通通都不是重點，但人與人之間的接觸、微笑與問候，卻教我看見喜樂的原因。我發現，若傳統的做法並非來自不安而變得僵化，有時會帶我們到達純樸的生命互動中，把我們接駁到歷史的動態清流之上。

同時，近來也喜見一些福音機構以創新的方式以媒體佈道，也有神學院與訓練機構嘗試在網上課程或拍攝方式上有不少創新，把福音、真理與生命的見證帶到世界各地的華人，影響了不少團契與小組的分享。這些創新的開拓有目標、帶著召命、保持核心價值，帶來正面的影響力。教會勇於開拓之前，首先要詢問自



身的召命與核心信仰，認定甚麼可以變與甚麼不可以變，放膽地在可以變的事上創新與改革，以致為到福音的緣故，能開拓出更具革命性的創新的可能性。

在舊約，每一位先知的使命都不是新的使命，他們只是屬於以色列先知運動當中其中一員，分享了整個先知群體的傳統共同使命，這使命就是代言神的心意，警告以色列民要回歸摩西五經的律法要求。先知擁有不變的使命，而先知只要做的就是忠於使命。不過，當先知運動進行了幾百年，同樣的使命，在不同的時代中卻必須帶來革新，神呼召新的先知去接續舊的先知，不是為了取代舊的，而是把不變的信息重新地及更新地再說一次，這信息一方面根據傳統與五經的核心價值，另一方面又切合時代的需要，用當時人所能明白的說話來說明。這樣，舊有的使命及信息在不同的時代中再次詮釋及革新，讓新一代可更有效地領受神的信息。因此，以色列的先知運動就在這不變的使命及不斷的革新當中進行，一方面這運動不會改變它原有的使命：鼓勵人悔改，達到摩西五經的律法要求；另一方面，這運動需要革新及轉化，好讓舊有的信息再次被新一代聆聽。¹

誠然，我們都一樣站在歷史的洪流當中領受由神而來的呼召，成為時代的神國僕人。建道神學院已經是一所擁有 125 年歷史的學院，經過歷世歷代的時代變遷，在我還未生於人世之前，宣道會的宣教士早已在十九世紀末拓荒南洋，在廣西開辦這所學院。時代的挑戰是過去的歷史，也是每時刻的進行式。當我閱讀建道的歷史時，我發現了傳統與開拓之間的張力，看見建道有一些東西是不變的：開荒、吃苦、火熱，尊奉聖經權威、維護真理、宣教、重視生命培育、服事教會與學養。同時，我又看見這些年間建道發生了改變：網上課程、爾道自建、媒體教學等等。我祈求，建道能一方面保持著優良的傳統而不變得僵化，另一方面又勇敢地開拓而不變得放肆及無定向，其中核心的關鍵，就是認清這所百年神學院的召命與存在價值。

最近有一位建道的老師告訴我，他在建道事奉很喜樂，因為他看見生命的改變與真理的堅持，同時又讓他發揮所長，在制度上不僵化與守舊。他喜樂，我也喜樂。很榮幸可以一起在這世代培育神國僕人，服事教會。盼望每一位事奉神的人，都有喜樂的人生。■

高銘謙

寫於開往長洲的新渡輪上
2024 年 11 月 26 日

¹ 有關舊約的先知運動，以及先知的使命，可參 R.E. Clements, *Prophecy and Covenant*, SBT 43 (London: SCM Press, 1965); R.E. Clements, *Prophecy and Tradition* (Oxford: B. Blackwell, 1975); William M. Schniedewind, *The Word of God in Transition: From Prophet to Exegete in the Second Temple Period*, JSOTSS 197 (Sheffield: JSOT, 1995); Joseph Blenkinsopp, *A History of Prophecy in Israel: From the Settlement in the Land to the Hellenistic Period* (London: SPCK, 1984).

多元化跨文化 宣教準備

簡國基博士

跨越文化研究部助理教授

建道廣西梧州聖經學院於1950年在香港復校，當時宣道西差會選用了長洲島上重建後的翟輔民別墅為基址。翟輔民牧師（Robert Alexander Jaffray）曾經說過一句感人的名言：「若是神讓我選擇的話，我寧願做中國人。我現在是英國人，那不是我的錯，乃是神的旨意。」翟牧師不單是一位遠渡重洋來服侍中國人的宣教士和神學工作者，他更在中國仍被視為宣教工場的年代就鼓勵中國領袖實踐跨文化宣教，並且創辦了中華國外佈道團。曾經是《多倫多環球報》「太子爺」的翟輔民，不單為主捨棄一切並為中國的宣教付出勞苦、智慧和生命，就算到了他退休之年，他仍帶著一眾建道神學院的畢業生去到南洋開荒宣教。在戰亂的世代，翟牧師毅然選擇了陪伴其他同工堅守前線。在太平洋戰爭結束前夕，翟輔民病逝於日軍的集中營內。在臨終前，72歲高齡的他心中宣教的火仍未熄滅過，在他的遺物中竟發現他當時仍在思考未來中國的宣教策略。後來，能講得一口流利粵語的翟牧師女兒翟萃珍也被父志所感染，再次來到遠東宣教。建道跨越文化研究部的發展就是建造於翟牧師這種「開荒、吃苦、火熱」的宣教精神之上。

建道神學院跨越文化研究部之簡史：

1975年，宣道會西差會決定將建道神學院的行政權移交給香港區聯會，並由滕近輝牧師擔任神學院第一位華人院長。¹ 早於1976年，謝志可博士夫婦（Jack Shepherd）就在建道設立了第一個神學士差傳科課程，並擔任客座教授兩年。後來，滕牧師和師母更親身前往印尼加里曼丹作短期宣教事奉。² 回港後，滕牧師決定要向校方師生大力推廣宣教異象。於1977年，學院設立差傳系，並在次年滕牧師邀請溫以諾博士從紐約回港出任系主任一職。根據溫博士的憶述，在滕院長的支持下，1979年他便在校內開設了宣教早會及宣教團契。當時的團契聚會以關心宣教現況和禱告為主，同學會邀請宣教士報導工場近況和聯繫宣教士以獲取代禱事項，然後分組禱告等。之後，溫博士又開設了差傳資料中心以搜集宣教工場、宣教士近況和差會章程等等的宣教資料，以使宣教團契及早會的內容更充實。在1986年建道開辦了日間宣教碩士課程，並於1999年為著平信徒參與宣教的需要再開始了晚間兼讀的基督教研究碩士（主修宣教學）課程。2006年，宣教系易名為跨越文化研究系。因應同學訓練上的需要，在2013學年，跨越文化研究部更創辦了四年制的道學碩士主修跨越文化研究課程（MDIV-4；同時設有3年制課程MDIV-3，比較適合已有海外宣教經驗的同學修讀），以讓有心尋求宣教路向的同學可有一整學年的跨文化宣教體驗。2016年，40週年的跨越文化研究系被升格為學部。³ 為進一步促進華人的宣教研究，在2021年，跨越文化研究部又開設了跨越文化研究博士課程。



翟輔民牧師畫像

- 1 梁家麟：《建道神學院百年史》（香港：建道神學院，1999），頁269—270。
- 2 曾錫華：〈全是恩典：跨越文化研究系前瞻與發展〉《建道通訊》185期（2016年10月），頁18-19。
- 3 同上。

回應今天宣教的多元化課程特色：

2026 年，將會是建道跨越文化研究部的 50 週年。隨著時代的變遷和宣教工人裝備上的需要，今天建道跨越文化研究部提供不同類型和程度的全時間及部分時間課程，其中包括全日制的道學碩士（主修跨越文化研究）、學士及道學碩士結合課程、兼讀的證書及基督教研究碩士，和適合進修宣教士或宣教推動者就讀的跨越文化研究博士課程。雖然課程的類型不同，但是跨越文化研究部卻在訓練時一直堅守「裝備知識、委身宣教、實踐使命」三個導向：

1. 裝備知識：在多元主義下的宣教智慧

在後現代的多元主義下，真理變得相對。可是，我們仍深信宣教須扎根於真理的視野，並有堅實的神學立場，同時要與今天的普世宣教需要接軌。最重要的是，我們知道福音永遠都是惟一能拯救人生命和靈魂的途徑。因此，跨越文化研究部的課程包含了聖經、神學、宣教歷史和人類學，當中也討論到全人福音、福音處境化、宗教對話、身份認同、群體歸主策略、營商宣教、藝術和媒體運用等等今日的宣教學議題。在這個既全球化卻又分裂、混亂和對抗的世界中，今天的宣教工人需要一方面好好認識神啟示的真理，另一邊也要了解鄰舍的需要和不同群體中社會的議題。我們面對著其他的意識形態（包括信仰和民間宗教等）和政治角力的挑戰，因此我們需要好

好準備和思考，才能把主耶穌基督的福音信息道成肉身地傳給未信的不同文化群體。

2. 委身宣教：堅持信念與建立宣教網絡

幾十年來，建道跨文化學部不單注重知識傳遞，更是鼓勵同學委身於神的宣教使命（Missio Dei）。我們盼幫助每一位同學找到他們自己在上帝宣教這幅大圖畫中的一個角色位置。因此，在同學報讀的第一天，跨越文化研究部的老師就已經開始與每一個同學進行宣教牧養、生命對談、家庭計劃和宣教的人生規劃。而且，老師們跟不少在宣教工場的畢業生也會保持聯絡，並不時關懷、聆聽和建議。另外，由始至終我們也相信，普世宣教理應是一個跨國界的隊工，正如非洲有一句諺語說「如果你想走得快，就一個人走；如果你想走得更遠，就請一起走」。因此，長期的宣教委身是需要一個支援網絡的。經過多年的努力，今天建道全時間及部分時間的畢業同學已遍佈世界的不同宣教工場。此外，我們也跟不同的差傳組織和教會通力合作，推動同學參與或支援宣教。而且，在這個人際關係疏離的時代，我們仍堅持鼓勵同學建立宣教人際關係網絡，其中包括長洲校內和夜間課程的宣教團契組織，及由畢業生們所發起的宣教學會。事實上，歷年來在宣教成長營、宣教團契聚會和跨文化海外實習中認識的同學們，很多也成為了在宣教路上一生的戰友。



走進女孩子們的生活...

一同學習、聊天、玩樂、吃飯、工作...

3. 實踐使命：行動學習並同時集思廣益

建道跨越文化研究部的課程有一個特色，就是理論與實踐兼備，在每個基礎課程的後半部都會有由 4 星期到 9 個月不等的海外跨文化實習。我們盼望同學能把他們在課堂上學到的宣教學理論，於真實的跨文化的場景下嘗試運用，並且藉此機會去設身處地了解宣教士的生活和身心靈上所面對的衝擊。同時，透過當地富有跨文化經驗的督導人指導，和回港後的個人反思並與老師的生命對談，讓同學對宣教的呼召有更落地和親身的了解。另一方面，我們也認為有效的使命實踐是需要不斷的反省和學習的，因此，除了鼓勵宣教士在網上或網下參與每年 12 月和 3 月的宣教密集課程外，近年跨越文化研究部也致力於發展宣教士和推動者的進修課程，課程包括神學碩士（主修跨越文化研究）和跨越文化研究博士。我們盼望提供空間給華人宣教士和差傳推動者能在這個轉變的時代中反思華人的宣教神學，並且參與普世宣教的討論及貢獻有華人角度的宣教研究項目。另外，我們的非實體宣教研究中心也在積極地記錄不同香港宣教老前輩的事蹟，並組織不同的研究小組，盼望能承先啟後繼續發展未來華人的宣教。

海外實習



未來的展望與方向：

筆者在工場回港後，發現年青的一代參與普世宣教的模式有很大的變化。因此，跨文化學部將於 2025/26 學年開辦以 4 科為基準的晚間兼讀宣教召命文憑先導課程（Life Enrichment Diploma in Global Mission）。同其他跨文化基礎課程一樣，雖然這個是短期課程，但仍然結合理論和實際宣教服侍：在 3 科半理論課後，仍會有 4 星期的跨文化實習。實習後也會跟老師個別地有生命對話的機會。我們盼望能幫助學員認識宣教、嘗試修讀正規的跨文化神學課程和為跨文化服侍有最基本的準備。並且，畢業後 5 年內報名入讀本院其他課程時，同學可申請將學分轉入新課程內，以方便每位同學規劃將來的宣教人生。這課程尤其適合正在尋求宣教服侍方向的弟兄姊妹、差會的準專職或信徒宣教士、有心宣教的年青人、沒有神學學位的宣教士及非傳統形式的宣教工人報讀。

期待在我們其中一個跨文化課程中與你相遇同行。

宣教召命文憑先導課程 Life Enrichment Diploma in Global Mission

幫助學員認識宣教和為跨文化服侍作準備。課程結合理論和實際宣教服侍。目的是幫助學員成為有基本裝備的宣教工人和領袖。

適合對宣教服侍正在尋求方向的弟兄姊妹、差會鼓勵的準專職或信徒宣教士及年青人、沒有神學學位的宣教士及非傳統形式的宣教工人。

此 Mini-Diploma* 海外的同學可以網上學習，但香港的同學則需要在灣仔市區校園實體上課。

Mini-Diploma* 四科的設計：

1. 《佈道模式與策略》
2. 選修《基督教宣教史》或《聖經宣教神學》
3. 選修《媒體宣教》或《宣教文化人類學》或《藝術宣教導論》
4. 《跨文化實習》十堂上課，再加上 4 星期海外的跨文化體驗**，體驗後須與老師會面作生命對話和個人反思。

* Mini-Diploma 的全名為【宣教召命文憑先導課程】Life Enrichment Diploma in Global Mission

** 如已經身處跨文化工場（已定居當地 1 年或以上）的同學可以用一份工場文化研究功課代替跨文化實習體驗。

文憑先導課程需要兩年內完成 4 科兼讀的碩士程度科目
所有科目將來可以轉換成為 MCF 基督信仰碩士所需要的科目
四科合共優惠價 HK\$9,000 (原價 HK\$15,000)
查詢：spcl_cdp@abs.edu / 36574890 /
whatsapp: +852 69331597

建道第一屆 宣教學博士畢業生



從「本土主義」到 「後殖民主義」

周翠珊博士

對許多人而言，學術是冰冷的！但對我而言，學術研究更貼近「真實」，當中有人性、有掙扎、有無奈。我很慶幸，有機會參與在達貢巴人的宣教歷史當中。

我和丈夫到西非迦納北部穆斯林城市天馬里市宣教，一共十年，在最後的三年，「住家清真寺」的數量以眼見的速度愈建愈多，讓我萌生了進行有關研究的想法。於是在大約三年前，報讀建道第一屆宣教學博士，在老師的引導下，一步一步完成有關研究和論文。我發現天馬里市的某些地方，每十家房子就有一家住家清真寺，來自中東的傳統伊斯蘭勢力在當地，似乎希望用另一種方式體現「伊斯蘭國」，探其原因，主要和「本土主義」興起有關。

「本土主義」興起 許多人認為達貢巴人傳統信奉伊斯蘭教，但事實上穆斯林人數激增，是經過殖民政府統治，和獨立後被屬於基督教地區的南部人管治，這兩波洗禮後，穆斯林人口比例由原本的百分之二十幾兩度翻倍，不足一百年，增加到今日的九成多。最弔詭的是，穆斯林人口比例激增的兩個時期，都是宣教士最活躍的時間。宣教士在當地辦學、扶貧，很受歡迎，但基督徒數字沒有增長之餘，穆斯林比例更是一再翻倍，主要原因，是因為達貢巴人長期受著外來文化侵襲，為了生存，以及在政治以及經濟上取得更大的權力，於是結合宗教，以增強自己的「集體身份 (Collective Identity)」。而本人的論文，就是用 Paul G. Hiebert 以宗教的動力學解讀的復興運動理論 (Revitalization Movements)，分析達貢巴族在不同時期，在外來文化入侵時產生的「本土運動」對當地宗教的影響。

「後殖民主義」 事實上，許多達貢巴人都為自己的文化而驕傲，他們亦希望可以重譜族群的歷史……有別於西方人一開始以「蠻夷之族」作為考量起始點的歷史，希望讓更多人欣賞、尊重，平等看待他們的文化。

從「宣教人」到 培育「宣教人」

陳學文博士

當我「登陸」的那天，回顧過去，感恩的是曾經在泰國工場為主擺上，後來在香港繼續推動宣教，但神沒有叫我停下來，在主的恩典保守下，在 2019 年完成了神學碩士（主修跨文化）。感恩，過去我在 OMF 擔任差傳動員主任七年半，雖不算有甚麼建樹，但也看到幾位新同工踏上宣教工場。

為甚麼我仍要報讀宣教學博士？我寫的論文題目是〈探討華人教會如何培育信徒成為胸懷普世的「宣教人」——以美里福音堂和浸信會懷恩堂為研究案例〉，我看到香港的宣教士人數已經有 670 位，為此感恩，然而，宣教士的平均年齡從 49 歲提高到 53 歲，而 61 歲到 71 歲或以上的人數，從 2019 年的 62 人增加至 2022 年的 91 人，這反映出未來五年陸續會有為數不少的宣教士將要退休（以法定退休年齡 65 歲來定義）。過去，我在 OMF 有機會教導「宣教六法」，深明不是只有踏出去的宣教士才參與宣教，每個門徒都是神所使用的「宣教人」，因此，我透過〈「宣教人」的聖經神學基礎〉、〈歷史中「宣教人」模式的探討〉來奠定研究的基礎，從而論述〈「宣教人」的塑造〉，更以馬來西亞的美里福音堂和台灣的浸信會懷恩堂的實踐來參考他們如何培育「宣教人」，也透過文獻參考本港的作法，更透過實例舉出「宣教人」在宣教事工上的各種參與，最後提出教會「宣教人」培育實踐方案獻議，並大膽提出對宣教研究者進一步研究的獻議作為全文總結。

跨越文化研究的神學訓練

專訪曾錫華牧師

採寫：周翠珊博士

跨越文化研究部事工主任



曾錫華牧師 1998 年，在宣道會希伯崙堂當部份時間宣教牧師期間，亦加入建道神學院，成為部份時間老師；及後，2001-2006 年於華福服侍。在 2006 年，正式加入建道當全時間的老師，直到今天，已經有 18 年時間。他表示，神學院宣教需要有三方面的訓練：

跨越文化研究的三大訓練

第一；是佈道、植堂及教會增長。曾牧師表示，這方面的教育是最基本的。要讓教會強大，以及弟兄姐妹有愛佈道的心、會傳福音，則必須要循佈道、領人歸主的訓練開始，由本地、本族、本鄉，完成大使命。

第二個部份，則是跨越文化方面。曾牧師表示，個人佈道、宣教差傳，兩者都是滿足神給我們的大使命，只是形式和範疇不一樣。所謂宣教的意思，就是某些民族或地方，傳福音的時候出現攔阻，例如不同的語言、民族、國家、距離等等……無論是屬於人的或是社會的攔阻，當我們有意去跨越的時候，我們便可以叫它做宣教，也是跨越文化研究部集中研究的部分。

第三部份；則是希望在宣教方面以致對普世教會，作出宣教學的貢獻。曾牧師表示，華人比較實際，會比較容易放眼於眼所能及的地方，但他認為，我們有責任把大使命推出去，去得更遠，因此，他希望華人可以對宣教學更有貢獻。就此，曾牧師表示，跨越文化研究部需要有更多研究水平的宣教培訓，提供這等高等的宣教教育，不單普通的信徒宣教培訓，更有研究水平的宣教培訓。除了現有主修跨越文化的 DMin 課程，以及 DMiss 課程以外，他亦希望在將來會有 PhD 課程。曾牧師又承認，華人有關宣教的神學發展，發展得比

較慢，但他有信心，下一代會做得更好。

除了教學以外，還有事工的工作，目前部門設有事工主任，同時亦希望在將來有宣教中心的設立，讓同學對宣教有更全面以及豐富的了解。

『部』和『系』的分別

至於跨越文化研究部在神學院體制上和其他學系的分別，曾牧師表示，『系』和『部』的性質是不一樣的。『系』主要和學術以及教學有關，但跨越文化研究本身是一個實用的科目，不能光談，或坐在圖書館裏面做研究，而是需要出去，和人接觸、和人來往，接觸不同國籍、不同文化的人；學院訓練要落地，讓同學去到工場、去到人群，去了解、去明白、去學習，這需要許多其他事工配合，因此，需要一個『部』去處理。

學術與實踐並重

除了性質不一樣以外，他又表示，跨越文化研究在教授方面也有分別。正常學院的教授是講求學術上的貢獻，但宣教士去到工場，他們要認識當地的文化以及歷史，也要學習當地的語言，一個老師根本不可能對世界各地不同的工場有所認識，因此，跨越文化研究部其中一個要求，就是讓同學去到海外實習，在實際工場裏面學習。

曾錫華牧師並表示，Missio Dei，宣教是神의 宣教，宣教不可以太狹窄，世界不是靜止的，也不是受我們控制的，不是我們設計一套東西，讓世界跟我走，世界會變的，我們也需要隨之作出變化，觀察、整合，為人們設計一套合適的方法，帶人信主之餘，亦要幫助信徒在自己的文化中，把信仰表現出來。



建 道 靈 修 花 園

Deeper Life in Christ ; Great Commission for Christ

踏入這個花園，在基督裡步入進深的生命，
踏出這個花園，為基督的使命走向全世界。

Reconnect X Rethink 差傳領袖聯絡交流會

周翠珊博士

跨越文化研究部事工主任

跨越文化研究部在 2024 年 6 月 11 日舉行兩日一夜的 Reconnect X Rethink 差傳領袖聯絡交流會，約有三十間國際以及香港差會參與。席間，大家就不同的宣教議題進行討論、交流意見。這次交流會獲得眾差會正面的評價，並且希望學院在未來除了培育宣教界領袖，亦可以在研究和策略等領域上有更多貢獻。

領袖培訓 眾多有關宣教的議題中，差會代表最關注的是領袖的培育。差會代表表示，不少差會正在整頓期，很多觀念需要更新，他們希望神學院可以和教會以及差會有更緊密的合作，與宣教士同行。

差會代表又提出有關青年宣教的議題。表示，近年多了許多有心宣教的青年人，充滿對宣教的熱情，以及極具冒險精神，但他們卻往往不願意參加差會，又或者全時間進到神學院接受裝備；當中亦有不少人在完全沒有教會和差會的支持下，到外地宣教，對於這些沒有跨文化訓練的青年人，在缺乏支持的情況下出工場，差會代表亦表示擔心。

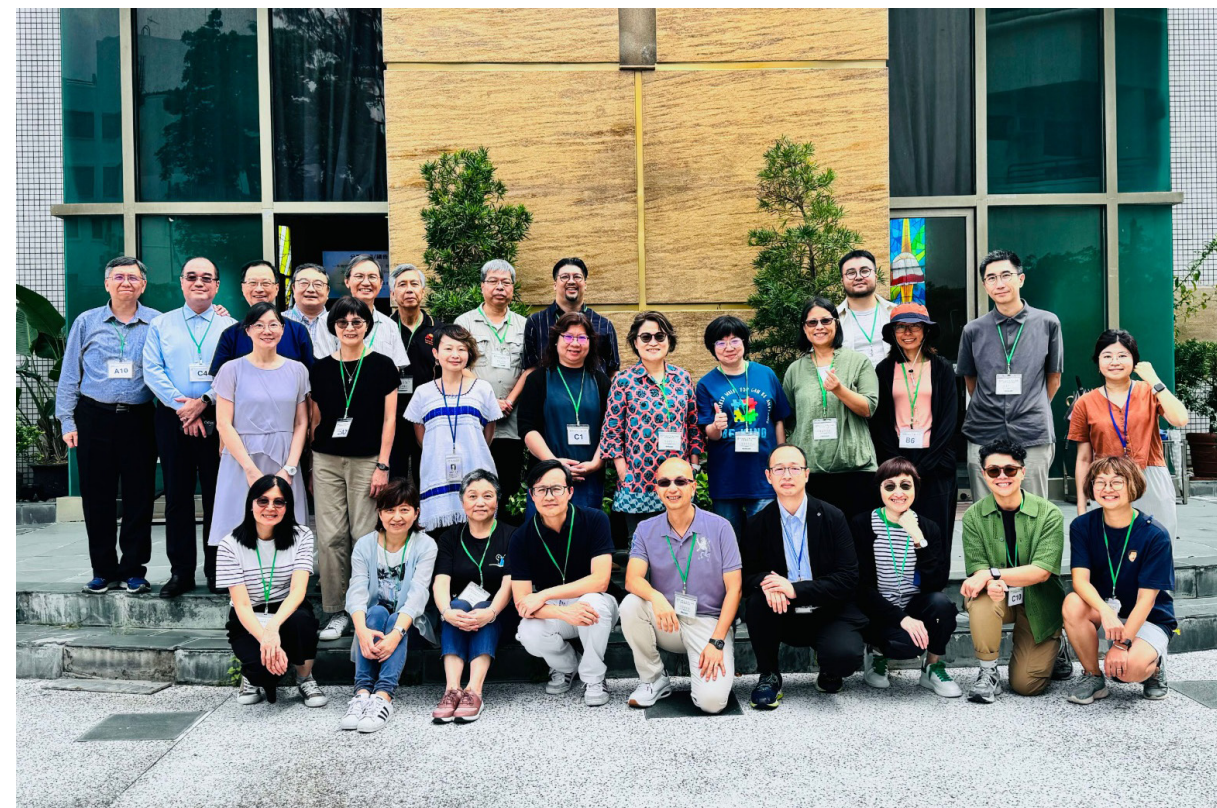
宣研及策略 除此以外，差會代表亦提出三項有關宣教的焦點，包括未得之民，以及散聚人口，當中，對研究與策略這個議題尤為關注。

差會代表表示，宣教界最缺乏的就是研究與策略，以及前瞻性統計及建議，因此，差會代

表希望神學院，在學術層面上可以為宣教界「把脈」，在多個範疇進行研究以及神學的整合。由於外國宣教士的經驗未必全然切合華人的觀點，因此，差會代表亦希望，就宣教理論以及華人宣教等議題上，神學教育可以有更多發掘，進行跨界別的研究和討論，建立一套屬於華人的宣教神學。

而跨越文化研究部亦就差會的關注作出回應，表示，將會在不同範疇進行擴展，除了在數年前推出的宣教學博士課程，希望藉此建立華人宣教學術圈，此外，亦希望在未來建立宣教中心，進行有關宣教的研究，以及在華人宣教學上可以做更多工作。除此以外，跨越文化研究部亦會推出只有四科的 MiniDip 課程，幫助無差會和教會支持的青年人有一定的宣教裝備，以應付工場的需要，我們也盼望，他們藉著課程能明白和體會跟差會和教會彼此配搭同工的重要性。

未來幾年，本部會以「連結 • 再思—華人同行差傳新路向」為主題，提供這類平台讓宣教同工交流，同時我們亦會籌辦更多學術活動。2025 年 1 月 12 日（主日）下午 3:00-6:00，我們在建道灣仔市區校園就有「跨越文化研究博士論文發佈會」。另外，在 3 月 30 日（主日）下午 3:30，我們亦將會有一個「穆斯林擴張到亞洲—討論交流會」，而其他的聚會將會隨後公布。期盼跟關心宣教的你在其中一個聚會相聚。■



跨越文化研究 生力軍

從中東工場到
華人神學教育



簡國基博士

跨越文化研究部助理教授

平安，我是 Toby。自 2015 年，我和太太在中東服侍了將近 8 年。因為事工的緣故，在工場時，我有機會聽到穆斯林和基督徒朋友兩面的不同故事。他們不同立場下的論述，讓我開始對當地基督徒和伊斯蘭教徒的宗教關係感到興趣。除了兩個宗教教義上的相同和分歧之外，我也想知道，為何他們幾千年來仍然能某個程度上和平共存？中東基督徒又是如何在明顯和暗中地被歧視下，仍然能堅守信仰？兩個宗教的信徒平日又是如何相處？這些都是我想知道的問題。後來，我有機會在英國牛津宣教研究中心進修哲學博士學位，於是我就選擇了這個研究的方向。這裏大部份的教授也曾經是宣教士，他們關心宣教議題的學養和國際視野也深深影響了我。

回港剛剛一年多，我仍然在適應逆文化衝擊中。有時站在香港的街道上，卻想起中東的地方和朋友。同時，我也在適應身份與角色上的轉變：由前線宣教轉到後方做訓練者和支援者。可是，我相信這是難能可貴的宣教隊工。感恩的是可以有幸跟一班同學探索他們未來的宣教方向，為他們的宣教生涯規劃貢獻一分力。與其說是我有一些經驗智慧，倒不如說是在主裏很想跟他們同行嘗試宣教之路。每個年代去參與宣教也很不同，有些時候我反而從他們的身上學了很多，也看見不少我當年的影子。

最後，我也盼望能跟更多教會和差會的朋友同心推動宣教，彼此連結支持，讓我們同心合意為主興旺福音。同時，我也盼望在亞洲的宣教學研究上有所貢獻。祈求主使用，於願足矣。

從街市到本土主義

周翠珊博士

跨越文化研究部事工主任

Hello，我叫 Simone(周翠珊)，過去在西非國家迦納北部的穆斯林群體服侍，數年前回港，修畢建道宣教學博士課程以後，目前在跨越文化研究部工作。對我而言，最能夠體驗文化的地方，是街市。在街市裏面，有最地道的人、食物和語言，在每一個細節和實實在在的生命裏面，透露著所謂的「文化」，當兩個來自不同地方的人嘗試去溝通，就有所謂的「文化交流」。由於熟悉當地土話，在街市裏面，亦鮮有「白人」走進如迷宮一樣的街市「核心」，因此，在裏面好多人都認識我，久而久之，他們更用「打把你女人(Dagkomba Woman)」來稱呼我。

在宣教界有一個傳說：三年、五年、七年、十年……十年過去，才發現這句話很真實！過去服侍的

群體，有紅色獵人 (Red Hunter) 之稱，那片土地被稱為「福音的石頭地」，就連其他族群都對這個族嗤之以鼻，但和他們一起生活十年，才開始聽得明他們的文化暗號，他們最希望的，是一份民族與民族、族群與族群之間對等的尊重！

長達百年奴隸的歷史、一次又一次文化入侵……他們嘗試用言語、甚至用武力去反抗，卻不得要領，於是「本土主義」興起，結合伊斯蘭信仰，以期望取得更多的話事權，這也是宣教士在那邊努力工作卻一直徒勞無功的其中一個重要的原因。

感謝神！讓我在過去的日子有機會分享他們的故事，感受他們的生活，從而萌生有關「本土主義」與宗教關係的研究，我亦希望藉著日後的教學，幫助未來的宣教士，循當地文化和傳統找到打開福音大門的鑰匙。





攝於 2024 年第四屆洛桑會議（韓國首爾）

從德國到民族敬拜學

潘凱玲老師

藝術宣教事工研究員（部份時間）

從建道聖樂系畢業到德國宣教，2013 年回港時我問上帝：「究竟是敬拜，還是宣教？」上帝幽默地在 Google 給了我一個字：EthnoDoxology（民族敬拜學）—— 一個以天上萬國敬拜為目標，結合敬拜、宣教和藝術的學術領域。自此，我便踏上了充滿色彩和創造力的藝術宣教之旅。

敬拜是宣教的燃料，不論敬拜還是宣教，都是我們的生活和生命。感謝跨文化研究部給予機會，我完成神學碩士後，便開始在建道教學，並在美國一所出產聖經翻譯宣教士的大學裏修讀「世界藝術」（即民族敬拜學）哲學博士。

建道是一個宣教學院，所以非常支持我走進這個創新的宣教領域，探索如何以觸動人心的方式，讓不同群體原汁原味地認識和敬拜上帝。在這裏，我不僅有機會教授自己喜愛的文化人類學，更有機會開辦新科，跟不同的人一起探索如何用多元的心靈藝術表達，在不同群體中發揮天國價值，讓人們參與和體驗一個真實而又整全的福音。

除了喜歡音樂、中國書法、古箏、參與社群藝術和跟女兒 art jam，我也喜歡跟不同的人交往和向他們學習。這幾年，我跟很多基督徒藝術家、差會和教會成為了好朋友，跟他們一起推動本土藝術差傳工作和多文化共融敬拜事工，甚至跟東亞區的同工們一起翻譯訓練教材，如《貼近神心意的社群藝術》（William Carey Publishing）。這些新人新事，總令我感到神的國裏有無限可能！

你願意為宣教擺上多少？

李潔盈

跨越文化研究部行政助理

大家好，我是 ICS 同工啊潔，上年道學碩士畢業後，便加入了 ICS 團隊，至今已一年多了。非常慶幸能夠在宣教事工上出一點力，並繼續留在長洲這個我很喜歡的小島上。

自信主至蒙召決定全時間奉獻約莫 7 年間，我在各式各樣的薰陶下，漸漸對宣教建立出一種無法忽視的使命感，由於篇幅所限，只好挑選少量重點片段分享。

在信主初期參加的一些宣教課程和營會中，了解多了不同地方的信仰狀況，原來世上有無數人一生都沒機會聽福音，而且許多的文化傳統都將人分門別類、貶低或踐踏人的價值，但聖經中的上帝卻無比珍視每個人，這叫我非常難過，並思考到

底怎樣才能將這位上帝介紹給他們呢？

隨著對上帝的認識加深，更相信福音的大能足以超越一切膚色、語言、地域、文化的阻隔，祂真的配得萬族萬民獻上全心全意的讚美和敬拜。我渴望看見祂的榮美，期盼能一生事主，就在尋索當中讀到一宗「兩位廿三、四歲的宣教士被 ISIS 殺害」的新聞，這新聞令我內心劇烈翻騰，因為他們比當時的我還年輕，這彷彿是上帝在問我：「你願意為宣教擺上多少？若我要你連性命都交出來，你仍願意嗎？」我大大猶豫，花上好些時間才看清楚自己真的好膽小，也又怕受苦、受折磨，對於付代價有很大保留。痛悔過後，沒有勇氣大躍進，只有屈膝求神幫我跨出一步去回應。

萬族萬民歸主的意境至今仍支持着我走每一步，甚願渴望聖工、欲見證福音擴張及生命成長的心志長存。

非常懷念小松老師

小松老師認真的教學，經常掛在臉上的笑容，分享他作長老時的喜與樂，挑戰和辛酸，非常認真指導博士學生的論文寫作技巧，愛教會愛人愛建道。

主僕離開，雖然讓我們不捨，但主僕美好的見證生命卻長留。

求神安慰師母、家人和溫哥華教會的弟兄姊妹。

主內小僕和同工
蔡少琪牧師
建道神學院院長

建道神學院義務老師楊小松博士於 2024 年 11 月 17 日在加拿大溫哥華主懷安息。

楊小松博士於 2001-02 學年正式成為本院義務老師，至 2010 年 8 月退休，留任至 2010 年底才返回加拿大。在任期間主要教授基督教教育相關學科，如教學法、基督教教育導論，及教牧學博士課程的論文研究法，深受老師、同學、校友愛戴。願主記念楊博士家人。

主內
高銘謙牧師
建道神學院代院長
2024 年 11 月 22 日

我從楊小松博士身上學到的功課

鄺炳釗牧師

榮休教授

今天，我們懷著依依不捨的心情，參加楊老師的安息禮拜。

死亡著實令人感到難過和痛苦，就連耶穌也因為拉撒路離世而憤慨、哀哭。這事記載在我們剛讀過的約翰福音十一章 33、35 節。不過，主哀哭，好像有點不合理，祂豈不是剛剛對馬大說：信祂的人雖然死了，也必復活（25-26 節）？祂豈不是知道，幾分鐘後拉撒路就要復活？那為何祂仍這麼悲憤、仍要哭？答案是：因為主目睹罪惡導致的死亡對人造成何等巨大的傷害。然而，死亡雖然可怕，也令人感到無奈，但我們由聖經得知，楊老師現已脫離世間一切的勞苦，他的靈魂與主耶穌一齊在樂園裏，那是好得無比的。當主再來時，楊老師就得著榮耀的復活身體，因為他信耶穌，必有永生。

問題來了，「信耶穌有永生」，這個「永生」究竟指甚麼？請聽耶穌親自為永生所下的定義。約翰福音十七章 3 節記載主向聖父祈禱，說：「**認識你——獨一的真神，並且認識你所差來的耶穌基督，這就是永生。**」永生是認識聖父和聖子，而聖子道成肉身，把聖父表明出來，讓人可以認識三位一體神。聖經的「認識」不僅是頭腦上知道神，也包括委身給神，與祂建立關係，並且倚靠祂去遵行祂一切的吩咐。要留意，聖經的永生不是信徒死後、主耶穌再來時才有的，而是我們歸信耶穌的那一刻起，就開始擁有永生，認識神，並一生繼續認識祂、信靠祂、敬愛祂。「永生」



最後的應驗，是主再來之時，我們獲賜榮耀的復活身體，在天堂繼續認識神，享受與祂的親密關係，更愛祂。

從楊老師身上，我學到兩樣功課。第一，就是追求認識神。楊老師一生不斷尋求**漸漸地多知道神**（西一 10）。他原本有一份很好的職業，在溫哥華 Langara College 任講師。但他想更深知道神和聖經，於是 59 歲便毅然提早退休，前往維真神學院（Regent College）攻讀神學，由講師變身為學生。與他同期在維真讀書的杜錦滿博士告訴我，楊老師是全班年紀最大的學員。大家可以想像他用心求學的精神，比他年輕二、三十年的同學有過之而無不及。後來他選擇前往香港兩間神學院教書，神學院正是幫助人更明白神話語的地方。楊老師一生渴求認識神，這對他兩個兒女起了潛移默化的作用。兒子後來放下建築師的專業，投身宣教事工；女兒也曾離開加拿大，到香港的基督教中學任教，幫助人認識主。

至於第二樣功課，就是完成神所託付的使命。約翰福音十七章 3 節論及認識神，第 4 節是主耶穌

總結祂的一生。祂對聖父說：「**我在地上已經榮耀你，你所託付我的事，我已成全了。**」「成全」這個字的原文，和主在十字架上所說的「成了」（約十九 30），字根相同。耶穌榮耀聖父，除了透過使人認識聖父得著永生，亦透過祂自己被釘死和復活。聖父託付給主的使命，主一一完成，讓聖父得榮耀。

楊老師完成了神給他的四個使命：

第一，家庭的使命。楊老師一生努力履行身為兒子、丈夫、父親的責任，特別是供養家人。他曾經兩次因家庭需要而輟學：第一次是在名校英皇書院就讀期間，因要幫補家計，讀完中四便停學；第二次是為了養家而放棄前往澳洲的大學攻讀建築系。後來神為楊老師預備了 Anita 師母幫助他，一起承擔家庭使命，也給他機會到英國倫敦大學修讀土地管理。當時，他們的女兒只有兩歲，兒子剛出生，楊師母獨自留港照顧兒女，讓丈夫全無後顧之憂，到外地深造。我和太太有幸參加他們夫婦結婚 60 週年晚宴，目睹他們美滿的婚姻及溫馨的家庭。每次楊老師給我們看他全家福的照片，內中有他們夫婦，還有兩個兒女及眾孫兒，他臉上總流露出滿足同燦爛的笑容。他為了神讓他完成家庭的使命而感恩。

第二，職場的使命。無論在甚麼崗位，包括任職於香港政府地政署和 Langara College，楊老師都全力以赴。而且，英語不是他的母語，他卻能夠在加拿大的大專教學，甚至擔任課程策劃主任，可見他是如何盡心竭力做好每份工作。

第三，教會的使命。信主後，楊老師和家人盡量參與教會的事奉。2018 年他中風，他最氣餒、也是他最大的遺憾，就是不能繼續每月為教會的刊物《匯》撰寫讀經法。該會的周力行牧師告訴我，堂會內很多人（包括周牧師自己）由楊老師的言教和身教大得裨益。

第四，神學院的使命。楊老師 64 歲高齡，仍遠赴香港信義宗神學院教書，後因心臟病發而返回溫哥華。休養一年後，66 歲的他前往香港建道神學院出任義務老師。建道院長蔡少琪牧師說，教牧學博士的同學十分欣賞楊老師的愛心，並敬佩他

非常用心修改學員的作業。建道位於長洲島的山上，我最深印象是看見楊師母陪伴著夫婿，在上山的陡峭路上，一步一步蹣跚前行，不時要停下來喘氣，良久才抵達學院。尾隨在後的我為他覺得辛苦，他卻沒有因辛苦而放棄他在神學院的使命，九年後才退下來。他的一生令我想起保羅的話：「**我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明神恩惠的福音。**」（徒二十 24）

楊老師跟我們一樣都是人，有人的弱點，尤其是他中風後情緒波動，家人要格外包容。但主耶穌恩待他，讓他一生追求認識主，又完成他的使命，願榮耀歸給現在和楊老師的靈魂一起的主。有一日，信主的家人和親友將與楊老師在天堂重逢，到時候，他有榮耀的復活身體，再沒有疾病和痛苦，永遠不需要心臟起搏器，也早把輪椅丟掉。

美國有個幾歲的小女孩（我們叫她 Mary），她生來盲眼。有一日晚飯後，爸爸抱住 Mary 坐在屋前的長椅乘涼。爸爸的弟弟（即 Mary 的叔叔）從街外走過來，一面跟哥哥打手勢，示意他不要作聲。當他走到 Mary 面前的時候，突然從哥哥手中把 Mary 搶過來，飛跑離開。叔叔以為 Mary 被人搶走必定受到驚嚇，大哭大嚷，想不到 Mary 好平靜，一句話也沒說，只是笑咪咪的。叔叔忍不住，停下來，問：「Mary，你看見誰把你由爸爸手上搶走，為何你不叫不哭，一點也不驚慌？」Mary 答說：「叔叔，你說得不錯，我看不見人或物，不知是誰把我從爸爸手中搶走，但你忘記一件事，爸爸看得見，且看得好清楚，知道是誰搶走我，但他沒有大叫，又沒有追著你（我聽不見他的腳步聲）；我知道一定是有人跟我開玩笑，那為何要驚慌呢？」

雖然我們不知道為何楊老師中風多年，亦捨不得他離開，但我們相信，主耶穌看得好清楚，亦會「睇實」楊師母和家人。願榮耀歸給三位一體真神！

（以上是鄺炳釗牧師在楊小松博士安息禮拜宣講的信息）

一位可敬的「建道人」

梁家麟牧師
榮譽院長

楊小松博士敬謹地走完地上的路程，不算特別瀟灑亮麗（他不是這樣的性格，也缺乏這樣的條件），卻是滿溢著人的信心和上帝的恩典。我在他身上看到虔信和敬畏是怎麼一回事。

生長在一個資源和機會都匱乏的年代，小松兄接受各樣的家庭和環境的命定，沒怨天，沒自怨；卻同時把握每個能上進的契機，從不視眼前的現實為終極的命定。小松兄盡力承擔各種人間責任，照顧家庭，關懷身邊的人；卻更不敢輕忽上帝對他的召命，不勉強，靜待時機，可以延後，但永不放棄。看他如何考取地政與房地產投資的專業資格，獲得專上學院的教席；乃至如何在工餘攻讀神學，再毅然放棄豐渥生活考取神學高等學位，在神學院任教以完成他的第二里路的事奉。整個歷程迂迴曲折，沒有人為他鋪出一條黃金坦途，都是勉力在常規生活之外加倍用功，憑的是，負面說是不甘心不妥協，正面說是迎向上帝的召命、完成上帝在他生命裏的生涯規劃。

認識小松兄超過三十年。最初是在溫哥華列治文華人宣道會參與一點服事的時候，他時任教會的長老。溫文儒雅，常以笑容代替言語，是他給我的第一印象。其後他放棄加拿大的厚職和安穩生活，回來香港參與神學教育；最初在友院信義宗神學院任教。某次他來建道參觀，在黃碩然老師引薦下在我的辦公室

裏聊天，聽他講述心中的抱負，有說不出的觸動；然後我做了以下魯莽的舉措：第一是不怎麼依從江湖規矩地把他「挖角」過來；第二是在教師編制外多聘一人，當然能這樣做的一個前提是，小松兄願意以義務方式前來任教，我們不用付全額薪酬；第三是沒有走正常的聘任程序。無論如何，小松兄於是開始了一段長達十年之久的教學服事，而建道也多了一位「傳說級」的教師。

小松兄為人謙厚，從不計較個人榮辱得失，對人包容遷就，對學生尤其只是肯定和鼓勵；卻律己甚嚴，對所承擔的責任全力以赴，總是超額完成。在這裏我看到寬容和堅持中間一條完美的界線。小松兄先是基督教教育系的老師，後參與教牧學碩士和博士課程，悉力指導同學如何研究和寫作論文，並藉豐碩的經驗累積而撰寫了《學術研究方法與論文寫作》一書，造福了許多後輩。

因為半途出家，小松兄在建道老師群中屬於較年長的一個，但他從不擺架子論資歷，跟所有老師職員都融洽相處。他和師母 Anita 在公餘常和職員同工吃喝遊玩。小松兄和師母跟同學的關係便更不用多說，在為學與為人全方位照顧。這是為甚麼他們夫婦能用九年多的時間（在建道這個「老牌」機構、穩定的團隊，十年算不上很長），便獲廣泛認可為「建道人」。是的，小松夫婦一生有參與多個不同服事，但我們認定他們是

「建道人」，我們講述建道的恩典故事時，他們都是其中的參與者和見證者。

小松夫婦在建道榮休後，回溫哥華安居。每次乘教學公幹之便路過，我總不忘前往拜望，或相約飲茶聊天。建道在溫哥華舉辦的所有活動，小松夫婦也幾乎都參加支持。在這近二十年的歲月裏，我見證小松兄偕妻女過著甜美豐足的退休生活，也見證歲月在他身上留下一道又一道的烙印，包括多年臥病在床的日子。2024 年 10 月，趁赴加拿大服事的機會，與妻偕同鄭炳灼夫婦，在 Donald 弟兄的帶領下，探望了小松夫婦，這是我們在人間最後一次面晤。其時小松兄已無法言語，但在半昏睡間被喚醒，看到我們這些熟識的面孔時，他興奮的笑意仍傳遞了大量的恩言信息。這是滿載恩典和恩情的生命。

嘗言，上帝的恩典和人的恩情，伴隨我們跌跌撞撞走完這一生。我們和小松兄，都是恩情的施與者和領受者，更是恩典的見證者。

當下得到鼓掌，無疑教人興奮；事後被人懷念，卻更顯珍貴。小松兄完成畢生的信仰歷程，我們為他感恩；Anita 完成照顧丈夫的艱巨責任，在為她欣慰之餘，我們也有說不出的思念。

小松兄，一位有亮麗的事奉和生活見證的「建道人」。

建道神學院
Alliance Bible Seminary

招生

忠僕 主作 牧養 群羊

教牧基礎學位課程 (全時間修讀)

- BM 基督教研究學士及道學碩士結合課程 (四年制)
- MDiv 道學碩士 (三年制)
- MDiv4-ICS 道學碩士-主修跨越文化研究 (四年制)



詳情

課程對象 立志成為 **教牧或宣教士** 的蒙召者

入學要求

- 清楚重生得救，並已受洗加入教會兩年以上。
- 清楚蒙召終身事主，不限宗派。
- 在靈命、恩賜、事奉上皆有相當表現，並得所屬教會推薦。
- 具副學士/高級文憑或以上學歷。
- 如未達學歷要求，請聯絡入學處。

報名日期

- 每年9月入學，須參與以下其中一次面試
 - 2025年2月21日(週五)
 - 2025年5月3日(週六)
 - 2025年6月7日(週六)
- 最遲於每年**5月30日前**完成遞交入學文件

3657 4731

absadmission@abs.edu

6536 0362



校友消息

就職

1. 丘佩珊校友 (2003 學士班) 於 2024 年 10 月 18 日接任非洲內地會 (香港) 總幹事一職，完成十多年宣教士生涯，進入另一新里程。

按牧

1. 朱偉鋒校友 (2006 學士班，2020 教牧碩士) 於 2024 年 11 月 10 日舉行按牧禮，受基督教宣道會香港區聯會及基督教宣道會盈豐堂按立為牧師。
2. 陳武盛校友 (2000 學士班，2009 教牧碩士) 於 2024 年 11 月 24 日舉行按牧禮，受基督教香港崇真會及大埔崇真堂按立為牧師。
3. 鄧國承校友 (2012 碩士班) 於 2024 年 12 月 8 日舉行按牧禮，受中國基督教播道會總會及中國基督教播道會茵怡堂按立為牧師。
4. 黃偉傑校友 (2013 碩士班) 於 2024 年 12 月 8 日舉行按牧禮，受香港伯特利教會榮光堂按立為牧師。
5. 蘇冠恆校友 (2016 碩士班) 於 2024 年 12 月 22 日舉行按牧禮，受素里華人浸信會按立為牧師。

差遣禮

1. 李承希校友 (2020 碩士班)、何曉昕校友 (2022 碩士班) 於 2024 年 11 月 3 日及 11 月 24 日舉行差遣禮，受中國基督教播道會港福堂及中國基督教播道會活泉堂差往英國宣教。

結婚

1. 區寶儀校友 (2007 學士班，2015 碩士班) 與梁志鴻牧師 於 2024 年 11 月 10 日締結婚盟。
2. 賀鈴校友 (2024 碩士班) 與蔡恩奇校友 (2024 碩士班) 於 2024 年 12 月 21 日締結婚盟。

安息主懷

1. 朱肇平校友 (1973 學士班) 已於 2024 年 10 月 21 日在埃塞俄比亞安息主懷。



更正啟事 | 《建道通訊》217 期，劉義章教授撰寫的〈圓建道伊斯研究之夢續篇〉(頁 31) 有兩處更正：

1. 第二段原句「建道於 2017 年 2 月成立中國伊斯蘭研究室…」，正確年份是 2007。
2. 文末提及的「貝爾加湖」應作「貝加爾湖」。

盼望你有喜樂的人生

這學年高銘謙牧師是代院長，在這一期的通訊，他分享了在傳統與開拓之間的感受：

「當我閱讀建道的歷史時，我發現了傳統與開拓之間的張力，看見建道有一些東西是不變的：開荒、吃苦、火熱，尊奉聖經權威、維護真理、宣教、重視生命培育、服事教會與學養。同時，我又看見這些年間建道發生了改變：網上課程、爾道自建、媒體教學等等。我祈求，建道能一方面保持著優良的傳統而不變得僵化，另一方面又勇敢地開拓而不變得放肆及無定向，其中核心的關鍵，就是認清這所百年神學院的召命與存在價值。」

最近有一位建道的老師告訴我，他在建道事奉很喜樂，因為他看見生命的改變與真理的堅持，同時又讓他發揮所長，在制度上不僵化與守舊。他喜樂，我也喜樂。很榮幸可以一起在這世代培育神國僕人，服事教會。盼望每一位事奉神的人，都有喜樂的人生。」

股市樓市在短暫上升後，又恢復低迷氣氛，政府又再千億財赤，大家的生活也不容易，不少堂會和機構都面臨財赤。建道神學院仍然全心全力，為眾教會和宣教工場訓練開荒、吃苦、火熱的工人。因此我們今年的總支出超過 6,500 萬港幣，當中大部分需要你的奉獻支持。如果你尚有餘力，盼望你可以用金錢奉獻支持我們。其實這不是支持建道，而是間接支持眾教會和各宣教工場。

這一期通訊的主題就是：建道如何推動及準備神學生做跨文化的宣教。說建道是華人教會宣教的少林寺，其實一點也不誇張。上個月有一個校友講道時，展示了她與六代不同校友（建道稱之為 line）去年的合照。照片中 7 個校友，居然有 6 個今年都在宣教工場。上星期一個差會總幹事跟我分享，他們在非洲某國家的宣教基地有 10 位宣教士，居然全部都是建道校友。

盼望你與我們同心合意，興旺福音。盼望你有喜樂的人生。

奉獻方法

1. 以支票奉獻：抬頭請寫「建道神學院」，並寄回長洲山頂道 22 號建道神學院拓展部收。請在支票背面註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
2. 直接存入銀行：戶口號碼 063-156582-001（香港上海匯豐銀行），過戶後請將收條正本寄回本院，並註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
3. 香港以外的弟兄姊妹，鼓勵你在網上使用信用咭（VISA/Master）奉獻。在以下網頁按入「信用咭」（[www.abs.edu/departments/ 拓展部 / 奉獻方法 /](http://www.abs.edu/departments/拓展部/奉獻方法/)），直接連結信用咭公司的伺服器，安全地輸入資料。

