

## 建道神學院

敬啟者：本院本著為教會造就時代聖工人員及培訓領袖和信徒，故在錄取學生之事情上力求嚴謹，並為確保所錄取之學生在品格及行為上有美好見證，畢業後能被主所使用，今特奉上推薦信乙份，謹請 臺端填妥後，並於兩星期內盡速掃描後以電郵附件寄回 [absadmission@abs.edu](mailto:absadmission@abs.edu) 或直接寄回本院入學主任收(香港長洲長洲山頂道二十二號)。若 台端另有其它資料或意見，有勞一併提出，一切資料本院絕對保密。勞煩之處，至為感激。

---

---

### 個人推薦書

密件

茲有 \_\_\_\_\_ 弟兄 / 姊妹與本人相識 \_\_\_\_\_ 年，近日獲知其有志 \*全時間/部份時間 入讀建道神學院之 \_\_\_\_\_ 課程，故樂意為彼填寫推薦書。

1. 申請人有何獨特之處？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. 對別人有甚麼影響力？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. 申請人有何顯著優點及恩賜？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 申請人有何個性上或其它方面的缺點？ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. 申請人是否適合在本院受造就？ 是  否   
若否，請注明原因： \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. 您認為申請人在本院受訓期間，那方面需要加以注意，或予以輔導？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\* 請把不適用的刪去。

請於適當位置上，加上✓號

表 現	優 越	良 好	普 通	欠 佳	不 知
01. 生活見證					
02. 忠於教會					
03. 真理追求					
04. 事奉態度					
05. 責 任 感					
06. 領袖才能					
07. 事物判斷					
08. 情緒穩定					
09. 合作精神					
10. 順服權柄					
11. 交友態度					
12. 關心他人					
13. 學習精神					
14. 體魄耐力					
15. 勤懇自律					
16. 誠實可靠					
17. 儀 表					
18. 禮 貌					
19. 聰 穎					
20. 錢財處理					

**性格評估** — 請在下列相對的形容詞，按閣下對申請人的認識作描繪，  
在適當位置上打「x」。

4	3	2	1	0	1	2	3	4
緊張								穩定
4	3	2	1	0	1	2	3	4
悲觀								樂觀
4	3	2	1	0	1	2	3	4
好動								好靜
4	3	2	1	0	1	2	3	4
開放								關閉
4	3	2	1	0	1	2	3	4
同情								冷漠
4	3	2	1	0	1	2	3	4
主觀								客觀
4	3	2	1	0	1	2	3	4
自信								怯懦
4	3	2	1	0	1	2	3	4
苛求								包容
4	3	2	1	0	1	2	3	4
自律								衝動

**各形容詞的注釋：**

緊張 – 情緒激動、焦灼

穩定 – 鎮靜、鬆弛、平穩

悲觀 – 憂愁、灰心、消極

樂觀 – 快樂、開朗、積極

好動 – 有活力、好社交活動

好靜 – 欠動力、好獨處

開放 – 流露真情、易於表達內心世界

關閉 – 壓抑感受、不輕易吐露心聲

同情 – 對他人仁慈、瞭解、關心

冷漠 – 對他人欠敏感、甚少投入感情

主觀 – 比較從單方面評事、較重感受

客觀 – 從多方面衡量事物、較重理性

自信 – 自信、競爭心強、堅持己見

怯懦 – 較被動、倚懶性強、遷就他人

苛求 – 好爭辯、批判性強

包容 – 包容、忍耐、接納

自律 – 有自制、小心計劃

衝動 – 缺乏自制、欠組織力

※ 若你是申請人所屬教會之牧師、傳道或長執，而申請人是報讀全職事奉課程，請回答以下兩條問題，否則不用作答。

1. 申請人若被錄取，貴教會是否願意在下列各方面予以支持：

a) 經濟上 是  否 ，原因：\_\_\_\_\_

b) 禱告上 是  否 ，原因：\_\_\_\_\_

c) 母會會否考慮聘請申請人日後作全職傳道同工：

是  否 ，原因：需要工人\_\_\_\_\_

d) 其他：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 據 臺端所知，若參考一般奉獻者或準神學生的表現，申請人的整體表現是：

十分出色  出色  平均  中下  不知道

推薦人姓名：\_\_\_\_\_ 與申請人關係：\_\_\_\_\_

工作職位：\_\_\_\_\_ 機構名稱：\_\_\_\_\_

聯絡地址：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_ 填表日期：\_\_\_\_\_