9 月號 Sep 2026

建道通訊
Alliance Bible Seminary Bulletin 225

靈性使命學養

事主興起的僕人

建道通訊｜第225期｜2026年9月出版
出版｜建道神學院
地址｜香港長洲 長洲山頂道22號
電話｜(852)2981-0345
傳真｜(852)2981-9777
市區校園地址｜
香港灣仔蘭杜街2號麗都大廈一樓
電話｜(852)2735-1470
傳真｜(852)2735-1476
九龍中心地址｜
香港九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓G室
電話｜(852)3657-4830
傳真｜(852)3596-7824
學院網址｜http://www.abs.edu
電郵｜abspo@abs.edu
督印｜高銘謙
通訊編委會｜董智敏（主編）、葉松茂、
簡國基、周翠珊、倪步曉
執行編輯｜鄧世豪　製作印刷｜Chris Shek
Alliance Bible Seminary Bulletin
Issue 225 · Sep 2026
Alliance Bible Seminary
22 Cheung Chau Peak Road Cheung Chau Hong Kong

靈性、使命、學養—
兩道自建的初心

高銘謙院長



今天，我們在這個就職典禮上相聚，不只是為了一個職位的交接，更是一起回望一段滿載恩典的歷史。我們見證的，是上帝對建道神學院長久而溫柔的憐憫與重用。1899 年，在廣西梧州那片偏遠的土地上，一所小小的神學院悄然誕生。誰能想到，這粒看似微小的種子，竟在神的看顧下，歷經戰亂、動盪與時代更迭，走過一百二十多個年頭，跨越三個世紀，直到 2026 年的今天仍然屹立不搖？一路走來，建道承載著無數人的禱告與眼淚。我們看見一代又一代的牧者與傳道人在這裏被塑造；也看見無數宣教士帶著開荒的勇氣、吃苦的忍耐與火熱的心志，走向遠方、服事教會、弘揚福音、守護真道。這些腳蹤，交織成建道最動人的歷史。

傳承使命

今天，我承接第十五任院長的職分，心中更多的是敬畏與感恩。因為在我之前，已有十四位前輩與先賢，為了基督、為了福音、也為了這所學院，付上了沉重而真實的代價。他們的生命，本身就是一篇篇見證。翟輔民的宣教精神、趙柳塘與黃原素的謙卑捨己、劉福群無私慈愛的奉獻、滕近輝敬虔而深厚的生命、張慕皚的謙和與睿智、梁家麟對市井人群的關懷與信仰實踐、以及蔡少琪對時代脈搏的敏銳觸覺——這些不只是名字，而是一代代人用生命寫下的篇章。他們不單留下了有形的校舍與制度，更留下了無形卻更寶貴的屬靈傳統。那是一種以至聖真道自建的精神，是為教會甘心擺上的心志，是在艱難中仍然火熱弘揚基督的忠誠。而我今天所能承接的一切，都是站在他們與主耶穌基督所奠立的根基之上。若離開這個根基，我一無所有。

每當想到保羅所說，上帝揀選了世上愚拙的、軟弱的、卑賤的、被人厭惡的、以及那無有的，我心裏總是震動，因為那正是我自己的寫照。我不過是一個在鑽石山木屋區與屯門友愛邨長大的小子，本是蒙恩的罪人，沒有什麼值得誇口的背景。回望人生，我最感恩的一件事，是在中學時期，在宣道會陳瑞芝紀念中學認識了主耶穌基督。祂使我不致滅亡，反得永生；祂改變了我的方向，也改變了我的價值。這些卑微而平凡的過去，時時提醒我：我不能僭越基督是主的位置。若有任何成長與發展臨到建道，都不是人的能力所能帶來，而是上帝大能與恩典的彰顯。今天的就職，不是榮耀的加冕，而是一份沉甸甸的託付。願我們在感恩中前行，在謙卑中承擔，在真道上扎根，讓這份跨越世紀的使命，繼續在我們這一代人身上發光。

爾道自建

建道神學院的校訓「爾道自建」，來自猶大書 20 至 21 節。這兩節經文不長，卻像一盞燈，照亮我們前行的方向，也提醒我們，在這個變動不安的世代，神對建道的心意是什麼。

「親愛的弟兄啊，你們卻要在至聖的真道上造就自己，在聖靈裏禱告，保守自己常在神的愛中，仰望我們主耶穌基督的憐憫，直到永生。」（猶 20~21）

細讀原文會發現，整段話的核心動詞其實只有一個——「保守自己」。「建立自己」、「禱告」、「仰望」這三個動作，是在告訴我們：我們怎樣保守自己。猶大並不是要信徒緊張兮兮地自我保護，而是在異端與動盪中，教導教會如何穩穩地活在神的救恩裏。整段經文呈現出三個「在……裏」的向度：

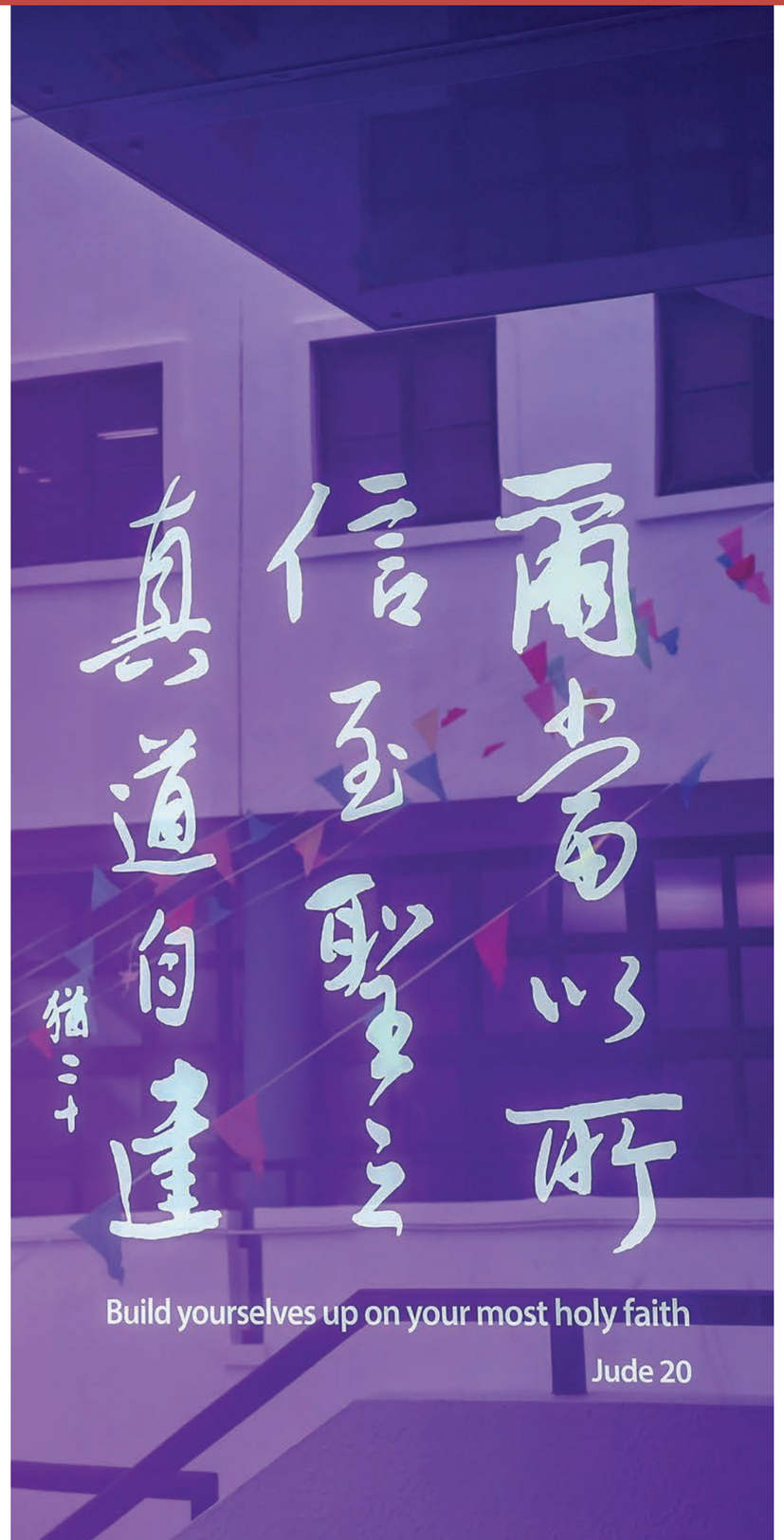
- 在神聖的信仰裏 —— 建立自己
- 在聖靈裏 —— 禱告
- 在神的愛裏 —— 仰望

這三個「在……裏」，成為建道神學院的核心價值。作為院長，我願意把自己，也把學院的未來，交託在這三個向度之中。

一、在至聖的信仰上建立自己

「在你們至聖的信仰上造就自己。」（τῇ ἁγιωτάτῃ ὑμῶν πίστει）(in your holy faith)

和合本翻譯為「在至聖的真道上」，但從希臘文來看，更貼近的是「在你們至聖的信仰上造就自己」。這裏的「信仰」（πίστις），並非單指主觀的信心感受，



而是客觀的福音內容，正如猶大書第 3 節所說：「從前一次交付聖徒的真道」。那是整體的真理，是教會所領受、所傳承的福音。

再者，「建立自己」原文更接近「建造在……之上」（build on）。不是憑空建造，而是建基於一個已經存在的根基。那根基，就是神所啟示、所交付的福音，也就是真理本身。

這信仰被稱為「神聖的」，因為它來自神，是神所分別為聖的啟示。當教會真正在這福音的基礎上生活，教會的生命自然走向聖潔。相反地，猶大書中的假教師，雖自稱有屬靈經驗，卻帶來道德放縱與反律法的生活。

因此，「建立自己」不只是讀經、上課、聽講道，更是讓整個教會群體的生活，建立在福音之上——包括我們如何理解救恩、如何看待恩典與聖潔、如何活出群體生活。當教會在福音根基上被建造，異端的聲音就無法動搖我們。

在此，我承諾帶領建道神學院，建立在福音與大公信仰之上，維護真道，專奉聖經權威，以聖經為教會無誤及整全的正典與啟示；同時維護大公信仰，包括三位一體、基督神人二性、人類犯罪墮落與罪得赦免、全是恩典的救恩，以及因信稱義的核心與純正信仰。

建道神學院繼續是一所服事教會的神學院，是培育牧者及宣教士的牧職學校，建立靈性、品格、學養、技巧兼備的傳道人，以「開荒、吃苦、火熱」的心志服事教會。我們要求每一位神學生，都要在至聖的信仰及真道上造就自己，因為唯有自己先被建造，才能建立及牧養教會。

二、在聖靈裏禱告

第二個「在……裏」是：「在聖靈裏禱告」（ἐν πνεύματι ἁγίῳ）。

這教導並不孤立，在以弗所書六章 18 節、羅馬書八章、加拉太書四章，以及約翰福音四章，都提到在聖靈中的禱告與敬拜。這是一種被聖靈引導、與神心意對齊的禱告。

在猶大書的背景中，假教師自稱有屬靈啟示，自誇有「靈」的能力，但猶大卻在 19 節明確指出：「他們是屬血氣的，沒有聖靈。」真正屬靈的標誌，不是誇口的異象或激動的語言，而是是否活在聖靈的引導中。

在聖靈裏禱告意味著：禱告不是操控神，而是順服神；不是情緒宣洩，而是與神同行；不是屬靈表演，而是內在生命的依靠。教會若只強調知識而缺乏禱告，就會乾枯；若只強調經驗而沒有真理，也會偏離。猶大把真道與聖靈放在一起，提醒我們：教會的建造既需要正統信仰，也需要真實禱告。主後四世紀的沙

漠教父 Evagrius Ponticus 有一句名句：「若果你是神學家，你必定真誠地禱告；若果你真誠地禱告，你便是一位神學家。」(If you are theologian, you will pray truly, and if you pray truly, you are a theologian.)[1] 這句話常常提醒我——神學與禱告，從來不能分開。

然而，禱告並不是一項崇拜程序、營會活動、早會環節或靈修日程。禱告，是最基本、也最能連結個人生命與神的根本關係。這種神與人生命的連結，本身就是神學最真實的展現。

我自己在主前的承諾與祈求是：願每一位在建道接受訓練的人——無論準傳道、牧者或信徒——都是禱告的人。千萬不要讓神學知識與生命脫節，也不要讓禱告成為例行公事。禱告，應該是生命中最重要的回響之一。因此，建道神學院將繼續秉承宣道會的傳統，建立屬靈導引的訓練，推展「靈命進深」（deeper life）的屬靈運動，讓教會、傳道人與信徒，真正連結於耶穌基督。

三、在神的愛中仰望基督的憐憫

第三個向度是：「保守自己常在神的愛中，仰望我們主耶穌基督的憐憫，直到永生。」

這裏顯出整段經文的重心：保守自己，是保守在神的愛中。神的愛不是抽象的情感，而是祂在基督裏所成就的救恩。我們不是靠自己的力量維持屬靈生命，而是在神已經施予的愛中站立。而「仰望」是一個向前看的動作——等候主耶穌的憐憫，直到永生、這裏帶有末世盼望的張力。猶大年代的假教師，把焦點放在今生的放縱與權利；猶大卻把信徒的目光拉向永生。真正穩定的教會，是一個仰望主再來的教會。當我們活在神的愛中，又等候基督的憐憫，我們就不會被眼前的風浪輕易動搖。

因此，我承諾帶領建道神學院，常活在神的愛中，建立傳道人與服事教會，成為在愛中有盼望、朝向終末救恩的群體。

神的愛包括祂的使命——神愛世人，差派獨生愛子耶穌基督成就救恩，叫一切信祂的，不致滅亡，反得永生。這正是建道神學院全力要宣揚的福音核心。因此，在這裏被建立的生命，除了有「靈命進深」（deeper life），更要完成神所託付愛世人的大使命（mission）。

在未來，建道神學院將會繼續尊奉聖經權威、服事教會、培訓牧者、傳道人及宣教士，而未來重點要發展的有三方面：靈性、使命、學養。首先，我們關注每一位學生的靈性，銳意培育信徒透過耶穌基督，在聖靈及真理的引導下，與上帝建立親密關係並回應其呼召的生活態度與生命歷程，追求生命更新、道德整合，以及愛神與愛人的關係。第二，我們期望每一位學生都能實踐福音使命，使萬民作主的門徒，領人歸主及建立教會，發揮基督徒在世上的影響力，照顧貧窮弱小、伸張公義，並看顧上帝所創造的萬物，因此，建道神學院尤其重視跨越文化及宣教的訓練，傳承先賢的宣教心志與佈道團的佈道熱誠。最後，我們重視學養，特別留意這不是「學術」，而是「學養」，學養是學術的基礎，若果一個人的求知與知識的學習，只是為了驕傲，那麼這人看似有學術，其實沒有學術，學養就是一份謙卑求知的態度，虛心受教與接受別人批判的氣度，並且確定自己並非擁有真理的全部，願意開放自己與別人互動與學習，這便是學養。這樣，我們要求老師與學生們都能在靈性、使命、學養上建立自己，服事教會，愛神愛人，榮神益人。

結語：保守自己，不是防衛，而是定位

這段經文的命令是：「保守自己。」

但保守的方法，不是攻擊別人，也不是焦慮自保，而是：

- 在真道上站穩
- 在聖靈裏禱告
- 在神的愛中仰望

當神學院與教會如此生活，就自然被保存於神的救恩中。在混亂與分歧的時代，猶大沒有呼籲信徒進入無止盡的爭辯，而是帶我們回到根基、回到聖靈、回到神的愛。

這樣的教會，是穩固的；
這樣的生命，是聖潔的；
這樣的盼望，是通往永生的。

有一年在溫哥華主領培靈會，到訪了高貴林宣道會並在崇拜講道。教會安排我在主任牧師的房間中作休息，我在房中的牆壁上看見一張紙，上面寫著：The main thing is to keep the main thing the main thing，這句對我來說有很深的感受。建道神學院已踏入一百二十多個年頭，歷盡歷史的變化與時代的挑戰，建道

的先賢先聖，經歷了一個又一個的時代巨浪，但這些巨浪不能沖去建道的核心信念與價值：開荒、吃苦、火熱，還是變數中的常數。我正在求問，那些是建道神學院的 Main Thing，無論時代如何變化，這 Main Thing 還是不能也不可以改變；而那些卻是因應時代可以作出改變的東西。神學教育的變革，並不是一味迎合時代的口味，任由場景的變化牽著我們鼻子走，否則便會失去那最重要的東西、動搖了核心價值，我們總不可任由時代的場景吞噬了啟示的原貌，淡化聖經權威的重要，這類的教育最終會被淹沒在文化的巨浪中。真正的變革就是回到神學教育的初心，在眾多繁雜的聲音中堅持福音核心的價值與信仰，那不能動搖的 Main Thing：重視聖經權威、以神性的啟示來審視教會的宣講、挑戰文化的前設，在變數中看見那不能改變的常數。在這急速轉變的社會中，我深信教會更需要忠於聖經與教會傳統，以及有靈性、使命與學養的傳道人，這正是建道神學院一直以來決心培育的。

作為第十五任院長，我在此誠意邀請各位為神學院不住祈禱。願建道神學院在至聖的真道上被建造，在聖靈裏不住禱告，在神的愛中仰望基督，願每一位老師與學生都能進深靈性、踐行使命、培育學養。願這一所神學院，高舉基督、榮耀基督、傳揚基督、活出基督，好讓天父得榮耀，直到那日！

1 *On Prayer: 153 Texts*, #61 in G. E. H. Palmer et al. (ed.), *The Philokalia* (Faber & Faber: 1979), 62.

是主興起
又差派祂的僕人來

蕭壽華牧師 院董會主席



2024 年 10 月 4 日院董會委任的新院長遴選委員會舉行了第一次會議，以後歷經多次會議、與全體老師及主要行政同工交流會、正式約見受薦人等。及至 2025 年 3 月 21 日院董會全體院董同心印證、一致通過委任高銘謙牧師為學院第十五任候任院長！我深刻的體會是：是主，是主在祂的掌權中預備、興起、又差派祂的僕人來承擔新一任院長的職份。學院真的是深慶得人！

委員會在早期邀請高牧師考慮申請擔任院長職任時，高牧師分享他對這事有很大的掙扎。他過去的感動是專注以聖經教導為他終身的事奉，他十分享受做原文釋經的工作，也以教懂神學生希伯來文為樂。他明白若是擔任院長一職，承擔極大，也不一定是他熟習的工作。一次當他讀到按才幹受責任的比喻時，主人稱讚僕人又良善又忠心，要把「許多事派他管理」時，他感覺內心出現抗拒，也不以為「管理許多的事」是什麼賞賜！一段日子以後，當他再讀這經文時，突然發現自己疏忽了這節經文最後一句，「可以進來享受你主人的快樂」——原來忠心按主人的託付服事的賞賜，是享受主人的快樂！是與主同在永恆的滿足！以後他便願意申請擔任這崗位。高牧師願意承擔院長的職份，不是因為這是光榮受尊重的位份，而是因為要順服神的差派。順服不一定是選擇自己最有把握、最能夠發揮所長、最少困難的事，而是在於跟隨主的差遣，便進入主的喜悅中。感謝神，高牧師有一顆願意順從主的心。

神賜給高牧師有明顯的講道與教導的恩賜，多年來在學院負責聖經研究部主任，在講道、教導與寫作上，處處表現出他在聖經研究上深厚的學養。我有多次機會聽他講道時，沒有聽見艱深難明的論述，而是深入淺出地傳出生命的信息。神使用高牧師成為他恩道的管子，在本地及海外各華人教會廣泛地備受肯定，在學院內也得到眾師生的愛戴。當他被委任為下任院長的消息傳出時，各處的反應都是熱誠的歡迎與



感恩。在高牧師承擔院長一職以前，主已經建立了各地華人教會對他的信任，也堅固了對建道神學院的信任，感謝主的預備。

2024 年 9 月，蔡少琪院長支取安息年假，時任副院長的高牧師成為代院長，我有更多機會在院董會與他一起同工，也有不少彼此分享、學習的機會。過程中我體會高牧師對事情的分析十分全面，他謙卑地思想問題，沒有跌入以偏概全的危險中。他尊重同工，留心聆聽別人的看法，平和地商討問題，也不會因為別人的強詞，而失去個人獨立的判斷。院董們很快與高牧師建立了良好的溝通關係，也產生了彼此的信任。在個別的分享中，我認識高牧師是一位向神誠實的牧者，某些講道服事、分享表達、事工執行以後，他會誠實地檢視自己服事的動機，不斷調整內心轉向神。我知道他不是一個要追求偉大成就、表現過人的領袖，他是一位誠實服事主的僕人領袖。

高牧師曾經分享，因學院這幾年在各方面進入了高速發展的階段，現今需要進入一個整合鞏固期：一方面持定神學教育的重點為培育生命，因此學院眾位老師同工，仍是堅持專注培育學生屬靈生命為優先，並且重視屬靈導引、宣教關懷、聖經在個人生命中權威地位；另一方面學院仍然以校本訓練（全職牧職及宣教士培訓）為發展重心，在拓展各類課程、關注國際華人神學訓練需要的同時，不會輕忽全職事奉者的專職及生命培育。我自己十分認同高牧師所提出的方向，也相信是主賜給他對學院的異象，在建道成長的這個階段上，要引領學院進入主要我們進入的應許之地！感謝主為祂名的緣故，預備、興起又差派了祂的僕人來，承擔院長的職份，成全祂對建道的差派。

建道神學院院長巡禮：從梧州開荒到全球華人神學教育

倪步曉博士
神學研究部中國文化研究系助理教授



建道神學院自一八九九年創校以來，歷經庚子事變、軍閥割據、非基督教運動、抗日戰爭及國共內戰等重大歷史變局之中；一九五〇年遷港復校後，又在香港難民社會、城市化進程與華人教會迅速發展的處境中重建並拓展其神學教育事工。歷任院長面對的社會環境、教會需要與教育條件各有差異，他們的領導共同塑造了建道群體與時代承擔的信仰傳統。

院長更替為這段歷史提供清楚的時間線，也讓我們看見學院如何在不同時代重新理解並承擔自身使命。院長的理念必須透過院董會、教師團隊、課程設計、財政安排、校舍建設、學生生活及教會網絡才能落實；學院的神學取向，也具體體現在教師聘任、課程與學位設計及宣教方向之中。因此，院長巡禮同時是一部制度史，也是一部神學教育與群體文化的歷史。它關注每位院長完成了甚麼，也進一步問他如何理解教會、學院與所處時代的關係，以及這些選擇為建道留下了甚麼長遠影響。

本文依循建道神學院所採用的十四任院長次序，將翟輔民的兩段任期分列，劉福羣在戰時中斷前後的任期則合為一任。早期建道曾使用「監督」、「校長」及「院長」等不同稱謂，女院亦有相對獨立的領導體系。一九〇二年創辦女院的金恩賜，以及其後長期承擔監督、教學與院務的羅愛清、羅聖愛及王雋一，對建道早期女性教育、校務發展與人才培育具有重要作用。她們雖未列入官方十四任院長序列，卻是建道早期歷史不可缺少的一部分。本文因此在相關時期一併交代女院主要領導者的事奉，以呈現建道早期較完整的領導與教育面貌。

一、宣教創辦與跨文化奠基

建道的創立屬於十九世紀末北美福音派宣教運動在華南的延伸。早期學院把聖經研習、個人靈命、佈道實習、文字工作和差派工人置於統一培育架構中。海外差會提供人員、經費與組織資源，華人同工則熟悉地方語言、社會關係及教會的實際需要。最初幾任院長的貢獻，在於他們為一所宣教訓練學校確定方向，並在外籍領導與本地參與之間逐步尋找可持續的合作方式。



第一任院長：高樂弼（任期：1899—1901）



高樂弼（Robert H. Glover）是建道的創辦人。他以「把福音傳到更遠之地」為事奉方向，一八九九年籌備在梧州四坊街開辦「建道書院」，翌年春季正式開學，首屆有四名學生。庚子事件期間，他與翟輔民留守梧州，先安排學生與信徒撤離，最後才離開。高樂弼所確立的辦學模式，以宣教工場對傳道人的迫切需要為起點。聖經研習、共同生活、靈命操練和佈道實習在此模式中彼此配合，教育成效主要按學生能否進入教會及宣教工作衡量。這種工場導向的教育理念，成為建道早期教育理念形成的基礎，也長期影響學院對神學知識與實際事奉關係的理解。

第二任院長：翟輔民（任期：1901—1908）

翟輔民（Robert A. Jaffray）接掌院務時，建道仍處於草創階段。他擴展聖經訓練，把文字出版、宣教動員與東南亞福音工作連接起來。翟輔民把神學教育理解為差派工人的基地，學院的教育與差派網絡因而延伸至越南、南洋及中國各地。這種跨地域視野也塑造了建道早期的教育方式，即重視聖經、基本教義及講道訓練，以培育能夠進入教會與宣教工場的傳道人為主要方向。



第三任院長：王佐華（任期：1908—1912）

王佐華（Thomas P. Worsnip）在正式接掌男院以前，已在廣西宣教工場服務多年，並於翟輔民主持院務期間參與教學、課程安排及日常行政，對教師、學生和學院的運作程序有相當認識。因此，他的接任延續了草創時期逐步形成的領導安排。王佐華任內，學生人數持續增加，課堂、住宿與行政管理逐漸建立較固定的秩序，建道也由早期規模有限的聖經訓練，進一步發展為具有課程編排、師生分工及管理程序的教育機構。他的妻子梁教士（Alice L. Landis）亦曾參與建道女校工作。

第四任院長：翟輔民（任期：1912—1917）

翟輔民再度掌院，任內邀請趙柳塘加入教師團隊，委任他為學監，推動分科教學、學制整理與學生佈道團。他把早年的宣教熱忱納入較清楚的教育制度，也開始把行政與教學責任交給具能力的華人同工。這項安排提高課程的穩定性，並為華人領導日後進入院政中心預備條件。翟輔民持續關注越南與南洋兩地的建立，使建道的宣教方向由個別宣教士的推動，逐漸成為學院長期維持的訓練文化，並安排學生畢業的事奉方向。

金恩賜：開創廣西女性聖經教育（任期：1902—1904）

金恩賜教士（Dora Campbell）是建道女院的創辦者和首任負責人。一九〇二年秋，她在梧州以自己的住所作課室，開辦一所供女性就讀的學校。最初只有兩名學生，兩人均已年逾四十，其中一人是廣西早期信主的婦女。課程包括聖經、西式知識及基礎教育，兼具小學教育與傳道訓練的性質。翌年正式採用「建道」之名，遂成為建道女院。金恩賜的貢獻在於她為過去缺少正式教育機會的婦女開闢了識字、研經與事奉的空間。這使建道的神學教育從創校初期便與女性獨立、教會服事及地方社會需要發生聯繫。金恩賜於一九〇四年秋因病去世，她在任僅兩年，卻開創了建道女性教育的基本方向，也為女院此後的發展留下重要起點。

羅愛清：女校監督與長期制度維繫者（任期：1904—1925）

金恩賜之後是羅愛清教士（Miss Rutherford，婚後稱 Mrs. Hess）接任女校監督，任職至一九二五年。早期建道的「監督」是女院的主要行政領導職分，負責事工方向、資源協調及與差會的聯繫，亦長期承擔教學、學生生活與日常校政。羅愛清任內，女校發展師範教育、基礎學校及女性事奉訓練。她於一九〇六年推動女校的屬靈復興，強調禱告、生命潔淨、聖靈能力與宣教使命，從而女校的教育目標涵蓋知識、品格和事奉。羅愛清長達二十一年的監督工作，使女院逐步發展幼稚園、小學師範教育及女性事奉訓練的機制。她所維繫的學院架構，使靈命培育、教師訓練與教會事奉逐漸結合，為羅聖愛及其後王雋一等華人女性承擔校政創造了條件。

二、制度成形與華洋並舉

一九一〇至一九三〇年代，民族主義、非基督教運動及華人教會自立訴求，塑造基督教教育機構的社會位置。建道需要回應基督教被視為「外來宗教」的批評，也需要調整西教士與華人同工的權責關係。學制、院規和畢業制度的建立，直接牽涉學院權責與身份的重新界定。這些制度逐步確定華人與西教士共同領導的新階段。

第五任院長：霍濟群（任期：1917—1919）

霍濟群（Alvin Field）接任時，建道已頒發正式畢業證書，新院舍與課程制度亦逐漸成形。他在廣西多地有宣教經驗，主要工作是維持新制度運作，銜接翟輔民與蒲道隆兩個階段。霍濟群一九一九年在香港病逝；他短促的任期呈現早期宣教士在疾病、交通與工場壓力下承擔教育工作的代價，也說明學院制度需要依靠多人接續，方能超越個別領導者的生命限制。

第六任院長：蒲道隆（任期：1919—1923）



蒲道隆（James A. Poole）一九一五年來華，能操流利的桂林官話。蒲道隆接任時，學院的分科教學、畢業制度及學生佈道訓練已初具規模，他的主要貢獻是維持已有制度的運作，使建道在五四運動、學生思潮與廣西政局動盪中仍能持續教學和培育畢業生。一九二二年梧州發生軍事衝突，教職員曾帶領寄宿學生暫避香港，局勢穩定後返回梧州復課，反映學院在其任內逐漸形成應對危機的組織能力。其後他繼續在廣西及北越華人中宣教，展現他的神學教育觀始終以教會為工場、族群佈道與跨境宣教為指向。

第七任院長：趙柳塘（任期：1923—1926）



趙柳塘是建道首任華人監督，也是學院由外籍宣教士領導轉向華人正式承擔院政的關鍵人物。他自一九一五年起擔任學監八年，除教學與學生輔導外，亦負責伙食、出納及日常行政，實際上已承擔大部分院務。因此，一九二三年出任監督，既標誌管理權正式移交華人，也確認了他多年來的實際領導角色。趙柳塘任內再次整理學制，設立專科、正科、簡易科及預科，並逐步建立學費與膳宿費制度，使課程層次與財務運作更趨穩定。他也大力支持由學生倡議成立的佈道團，鼓勵學生一面研習聖經，一面參與講道、佈道及教會服務。他治學與治校皆重秩序，對學生品格要求嚴格。這種教育理念把知識、品格與事奉實踐連接起來，也使華人領導的意義落實於課程、紀律、財務及教務決策。

一九二六年，趙柳塘因鑑華會職務繁重而辭任監督，轉向傳道與教會工作。他並未把神學教育視為與教會工場分離的專業，而是將學院理解為培育傳道人、服務教會及推動福音工作的基地。其貢獻因而超越三年的正式任期；他在學監時期建立的行政經驗、任內推行的學制改革，以及對學生佈道實踐的支持，奠定了建道華人治理與工場導向的重要基礎。

第八任院長：黃原素（任期：1926—1935）

黃原素是建道早期畢業生，也是華南教會著名的培靈講員。他的任期跨越非基督教運動、政治動盪及校務調整；一九二六年他與趙柳塘等人遭土匪綁架，獲釋後接任建道院長，並積極推動廣州及香港的培靈研經聚會。黃原素一度因渴望巡迴領會而辭去院長職務，後於一九二八年回任。黃原素的生涯把院長、巡迴講員和培靈領袖等角色集中於一身，也說明神學院行政與巡迴培靈事工之間存在不同的責任節奏。院長需要持續維繫課程、教師與校務，巡迴講員則要回應各地教會不斷出現的講道與培靈需要。在其任內，個人復興、講壇事奉與課堂訓練緊密連接，也使靈命培育成為建道神學教育的重要部分。



羅聖愛：女院制度的奠基者（任期 1923—1933）



羅聖愛於一九〇三年應金恩賜邀請前往梧州，協助女院的開辦與教學，從三十歲起在建道工作三十一年。一九二三年女院改組時，羅愛清出任監督，羅聖愛正式擔任校長。女院由原來兼辦普通教育與傳道訓練的學校，改組後以聖經教育和傳道人培育為主體的「建道女聖經學校」，設正科、專修科、預科和附科，另為年長失學婦女設立四年制的「淑賢班」。這項改革使女性神學教育具有較清楚的課程層次，讓女院的辦學目標更集中於培育教會所需的女性傳道者、教師與事奉同工。

羅聖愛主持女院期間，學生人數一度增至二百餘人，畢業後在廣西及廣東教會從事傳道和教育者達百餘人。這些學生形成了一個跨越堂會、學校和婦女事工的女性服事網絡，擴大了女院對華南教會的影響。羅聖愛把父親所留產業、商業股份及私人積蓄奉獻給宣道會聖工。一九〇五年女院師範班舉行結業典禮時，她又與宣教士商定採用「十字架與冠冕」作為院徽。這些行動說明，她的影響延伸至建道的校園建設、經濟支持及象徵文化。

王雋一：華人女性領導的承接（任期 1933-1937）



王雋一加入建道以前曾任桂平縣立女子師範學校校長，具有正式教育與行政經驗。一九二二年辭去原有校長職務，攜同子女前往建道女院就讀。當時因女院需要教師，她上午參與教學，下午旁聽聖經課程；一九二三年轉為全職同工，先後承擔教師、秘書、班主任、舍監及庶務等工作。她的經歷說明，早期學院的領導者往往需要同時處理教學、行政、住宿及學生照顧，可見昔日的職務並沒有後來神學院那樣清楚的專業分工。

一九三三年王雋一承擔女院領導，出任女院院長，直至一九三七年男女兩院合併。她任期女院有學生約五十人，經費亦已自立。她積極參與女院傳道會的推展。傳道會的工作分為校內、水面與定地三類：向校內未信主學生傳福音；每逢主日下午登上西江福音船，接觸水上居民及社會處境較為弱勢的婦女；也在福音堂及城內各家進行查經和逐戶佈道。

三、戰亂、復校與遷港

抗日戰爭的爆發改變了學院原有的物質條件。校舍、設備和固定課堂受到威脅，師生、課程及佈道工作則在遷徙中維持學院的延續。戰時教學也具有深刻的神學意義。上帝的護理、教會的忍耐、群體的共同承擔及宣教使命，在遷徙與匱乏中成為師生切身經歷的信仰內容。院長的職責也由日常行政擴展至師生安全、資源調度、流徙中的教學及戰後重建。

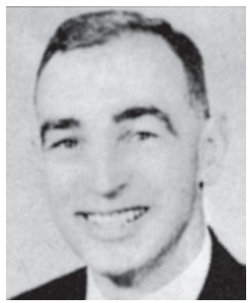
第九任院長：劉福羣（任期：1936—1944；1946—1968）



劉福羣（William C. Newbern）在建道院史中具有承前啟後的地位。抗日戰爭期間，學院多次遷徙，師生曾在復興村、靖西等地以簡陋房舍及山洞維持上課，也持續進行佈道。一九四四年至一九四六年劉福羣離任期間，由楊濬哲牧師擔任正監督；戰後劉福羣回院主持復校。他在危機中展現出堅忍而務實的領導作風，其工作集中於保全師生群體安全、延續教學及維持佈道事工。

一九四九年政局改變後，劉福羣設法安排學生南下，促成學院於一九五〇年十月在長洲復課。他在香港推動校舍擴建、師資培育、籌款及聖樂教育。一九五五年學院正式採用「建道神學院」之名，一九五八年開始頒授學士學位。遷港後的建道，逐步由華南的宣教訓練學院，發展為服務香港及海外華人教會的神學教育中心。長洲校園為神學院師生提供安定的共同生活，也使學院回應香港難民潮、粵語教會及跨境華人群體的需要。劉福羣生活節儉，長期委身宣教與教育，後人稱他為「香港建道之父」。

第十任院長：霍敦（任期：1968—1975）



霍敦（W. H. Holton）早於一九三七年已到華南宣教，長期參與建道教學與行政。劉福羣退任後，他承擔院務，直至一九七五年西差會把學院交由香港宣道會領導。霍敦的主要歷史角色是維持學院運作並預備權責移交。這次交接牽涉院董結構、財政責任、教師任用、宗派關係及使命解釋權；霍敦以審慎而低調的方式維持學院運作與使命延續，使外籍差會主導的架構平穩過渡至華人教會主導的治理體制。

四、本地治理與高等神學教育

一九七五年前後的交權標誌建道進入本地治理階段。華人教會開始直接承擔神學教育的財政、行政和神學責任，也要決定如何保存宣道會傳統，並向更廣泛的華人教會開放。隨着香港教會成長及高等教育發展，學院需要培育教牧，也需要建立研究能力、專業學科和更完整的學位制度。院長的角色因而從維持宣教訓練，逐步擴展至學術規劃、教師專業、院董治理及校園建設。

第十一任院長：滕近輝（任期：1976—1980）



滕近輝出生於山東，曾在愛丁堡大學修讀神學，一九五二年起在建道兼任，一九五六年轉為全職。他在華人教會接管學院的關鍵時期出任院長，憑藉在宣道會、建道及香港教會中建立的信任關係，穩定院務與財政，充實教師團隊，並擴大學院與眾教會的聯繫，可用「守」與「穩」概括他接任的工作。他於一九七七年推動差傳系的設立，深化了建道的跨地域宣教視野。宣教責任由海外差會主導的工作，發展為華人教會主動承擔的使命。滕近輝於一九八〇年卸任院長後，繼續出任學院董事會主席，直至一九八七年離港赴美。在此期間，他分別從院董會與教師團隊兩個層面參與學院事工，兼顧方向規劃、制度協調及教學實踐。這種由決策到執行的長期參與，使他對建道其後的事工路向與治理文化產生深遠影響。

第十二任院長：張慕皚（任期：1980—2005）



張慕皚在香港出生，先後於美國接受神學及倫理學訓練，曾在加拿大任教。他掌院二十五年，任內推動的校舍、圖書館、研究中心及高等學位課程，共同改變了建道的教育規模與學術結構。校園擴建為住宿、教學和研究提供穩定空間；而研究院及高等學位課程，使學院由傳道人職前訓練，逐步發展出神學研究、教牧進修及華人教會知識建構的多層次架構。這些建設反映建道開始以更完整的學術制度承擔教會使命。張慕皚重視團隊領導，並為教師的專業發展建立較穩定的制度空間。隨着學科分工、文化中心及學術委員會逐步成熟，學術判斷由院長個人領導擴展至教師群體和研究單位共同承擔。這個階段是建道深入處理學問與敬虔生命，神學研究與講道、牧養、宣教及教會，不同的向度建立了更緊密的聯繫。二〇〇一至二〇〇三年間，蕭壽華在張慕皚首次卸任後作署理院長，強調領袖的道德勇氣與校園群體的牧養；張慕皚於二〇〇三年復任，至二〇〇五年正式交棒。

五、研究、華人網絡與數碼延伸

二十一世紀的建道面對香港城市生活、兩地往來、華人移民網絡及數碼媒介迅速發展。校園住宿仍然保存師生共同生活的核心，市區中心、普通話課程及網上平台則把神學教育帶到在職教牧、信徒領袖和海外華人之中。空間的擴展也帶來新的教育問題：當學生分散於不同城市，學院需要重新安排崇拜、師生關係、靈命督導與實習，並思考校園群體如何在網絡環境中延續。

第十三任院長：梁家麟（任期：2005—2018）

梁家麟是中國教會史學者，一九八五年加入建道任教，一九九三年推動成立基督教與中國文化研究中心。他接任院長後，相繼購置灣仔市區校園，發展教牧及專業進修與信徒領袖培訓，推動同步視像與網上教學，開辦哲學博士課程及普通話學院，延續學院的學術研究方向。二〇一四年推出「爾道自建」流動應用程式，二〇一七年啟用九龍中心。建道由以長洲住宿課程為中心的神學院，逐步發展為服務不同地區、語言群體及事奉階段的華人神學教育機構。



梁家麟以歷史研究所形成的宏觀視野觀察香港、中國及華人教會的發展，並據此規劃學院的研究、課程與公共參與，從而為學院定下清晰目標：「要成為二十一世紀出色的華人神學院，迎接中國教會全面崛起的世紀，要參與塑造未來的香港和中國教會。」他也重視制度細節，甚是關心建道如何服務普世華人教會，並且高等學位課程及在職培訓建立多層次的教育網絡。在其任內，建道的公共角色更為明顯：教師除了承擔課堂教學，也藉學術研究、文化分析與教會關懷參與華人基督教的公共論述。這些工作及回應時代的節奏，讓建道建立了堅實的基礎，成為華人教會一所出色的神學院。

第十四任院長：蔡少琪（任期：2018—2026）



蔡少琪先後在神學教育工作與九龍城浸信會牧會，具有豐富的教會經驗。他就任時提出要培育「愛神、愛人、愛教會，守真道、敢突破、能同工」的僕人。他將聖經權威、教會委身與團隊事奉，整合為人才培育的核心方向，並特別重視新一代教會領袖的成長。其公開言論坦率鮮明，慣於以簡潔口號凝聚群體，並鼓勵教師和領袖承擔華人教會的責任。二〇二〇年疫情期間，建道開展實時網課與「無牆教室」，並增設多項文學碩士課程及跨越文化研究博士課程；其任內亦完

成近輝樓翻新，並建立靈修學系，進一步擴充校園設施與靈命培育的課程架構。這些措施使學院得以接觸香港以外的華人信徒。數碼教育擴大神學教育的參與範圍，也讓學院重新思考如何在跨地域教學中維繫群體生活、師生牧養關係及教會實習。蔡少琪任內持續強調聖經權威、普世宣教、教會合一及倚靠上帝，使科技與課程的擴展，仍傳承建道的神學辦學理念。

結語

回顧十四任院長，建道的歷史呈現清楚的使命延續，也經歷多次制度重組。聖經教育、靈命培育、宣教承擔及教會服事，長期構成學院的核心方向；不同院長則按照戰爭、遷徙、治理交接、香港教會成長、學術專業化及數碼媒介等處境，重新安排這些使命在課程、治理與事工中的實踐方式。高樂弼與翟輔民確立開荒及差派方向；趙柳塘與黃原素把制度、華人領導及培靈傳統帶進院政；劉福羣在戰亂與遷徙中保存群體並重建學院；霍敦與滕近輝完成治理權交接；張慕皚建立高等學位、研究架構及校園設施；梁家麟擴展城市、普通話事工與研究平台；蔡少琪則在疫情與全球華人流動的處境中推動無牆教室及新一代領袖培育。這些院長所留下的，不只是個人的事工成績，更是對「建道應當成為一所怎樣的神學院」所作出的不同回答。

因此，院長巡禮同時說明了，建道的歷史由整個群體共同完成。院長負責提出方向、整合資源及代表學院、院董、教師、學生、教會、宣教士、校友與奉獻者，把使命落實於日常事奉中。建道從梧州遷至長洲，繼而進入香港市區與普世華人基督教會，維繫這段歷史的，是使命、制度與群體三者長期累積而成的共同記憶。可以說，歷任院長之所以在建道群體的記憶中佔有如此重要的位置，是與他們長期委身投入學院、教會及學生的生命實踐有著密切關係。

註：截至二〇二六年七月，高銘謙牧師已獲委任為第十五任院長，並於同年九月一日履任。期待他在承接建道聖經、宣教、靈命與學術傳統的基礎上，帶領學院回應新的時代與教會需要；其發展與貢獻，留待日後續作記述。



主要文獻：

倪步曉。《宣道會在中國：本地化、多元族群與信仰實踐》。香港：建道神學院，2026。
梁家麟。《建道神學院百年史》。香港：建道神學院，1999。
———。《建道小說》。香港：建道神學院，2018。
羅聖愛。〈往事零憶〉，《建道神學院六十週年紀念特刊》香港：建道神學院，1959，20。
邢福增、朱秀蓮。《我們的薦書：建道神學院梧州校友見證集》。香港：建道神學院，1999。
陳智衡。〈建道120周年系列第一篇：建道根基的孕育〉。《建道通訊》第195期（2019年4月）：6–9。
———。〈建道120周年系列第三篇：新時代的建道掌舵人〉。《建道通訊》第197期（2019年10月）：5–7。
———。〈從梧州到長洲：建道神學院125年的挑戰與恩典〉。《建道通訊》第213期（2023年10月）：6–13。
陳耀鵬。〈甘心擺上，傳承使命〉。《建道通訊》第191期（2018年4月）：6–8。
蔡少琪。〈不斷栽培敢為神夢想的忠僕〉。《建道通訊》第193期（2018年10月）：2–4。
葉松茂。〈承擔時代召命，開拓無牆教室〉。《建道通訊》第200期（2020年7月）：21–22。
蕭壽華。〈在建道的日子〉。《建道通訊》第158期（2009年11月）：7。
———。〈教會領袖的道德勇氣〉。《建道通訊》第125期（2001年10月）：2。
周以心。〈敢為神夢想的忠僕〉。《建道通訊》第194期（2019年1月）：12–14。
高銘謙。〈神學教育的生命迴響〉。建道資源網，2024年10月1日。

高銘謙的過去與現在

文章收集、整理：
周翠珊博士｜建道神學院跨越文化研究部助理教授



李文耀牧師

建道神學院副院長（學術）／教務長

高院長第一印象

(第一次見高Sir) 好文靜、學術味道好重、好乖。我未認識他以前已聽聞他的名字，謝慧兒老師是當時的聖經研究部主任，她也有介紹過他的背景，知道他是很厲害的人！他是在英國杜倫大學回來，見過他的真人以後，覺得他很有學術的味道，很文靜和踏實，很有學識。比起以前，他現在活躍了很多，參與了很多校園的活動，和學生打成一片，很關心學院。

高院長的勸諫

做回自己已經很好，如果有時間的話，繼續保持寫作，依靠上帝。做院長籌款和拓展的壓力會增加，要有時間去安靜一下。學會放手，把任務交給人，那麼他便會有多點時間，在神面前得著更多的智慧和力量。

董智敏牧師

建道神學院副院長（行政）

要做高銘謙背後的女人？

（有甚麼互勉）我會忠於自己的崗位，給神學院的後門好好把關。行政的崗位，總離不開策劃、安排和解決困難。若有什麼又大又難的事，我們可以一起禱告仰望神，也可以一起探討各方面的可能。

高銘謙最爛的一份講稿？

（說一下你對高院長第一印象，和有什麼趣事？）第一印象是覺得他果然是英國回來，很有英國紳士的風度。至於趣事……我後來發覺一件事情，就是我真的想不到（趣事），我還記得蔡少琪院長上任的時候，我和他一起做晚宴司儀，兩個都想不到笑話的人，兩個要勉強把笑話堆出來，那份講稿的笑話，可以說是爛到爆。

劉詠君牧師

建道神學院聖經研究部助理教授

由「順服」到「中伏」至「佩服」

我記得初初入職嘅時候，好多時候都會面對不同的問題，有問題都向高 Sir 求救的時候，如果你認識高 Sir，你會知道他有很強的正能量，他會用一個很正面的濾鏡看身邊的事和人，所以每一次向他求救的時候，他也會很有信心地和你分析，其實是這樣、這樣和這樣。當下，你會覺得好像吃了一粒止痛藥（Panadol）一樣，好好地回去工作。不過，當你返回現實的時候，你會發現，事情不是這樣、這樣和這樣，到時候你會心裏面湧起兩個字—「中伏」。

後來我發覺高 Sir 講的金句「堅持到底，實有嘢睇」，不是講的，而是身體力行，也是在做這個事情。在中伏之後，發現是佩服、佩服！所以，最後我也多謝高 Sir 一句，全靠他帶着這個正面的濾鏡，看不同的人和事，包括我自己，所以我也才有機會和他一同同工，多謝高 Sir ！

葉松茂博士

建道神學院拓展總監

銘謙 BB 綽號的由來

銘謙是一個講道很精彩，聖經學養很深厚，可以深入淺出，幫助信徒大家認識聖經，不單聽道亦行道，把聖經活出海的學者。

剛剛認識高 Sir 的時候，邀請他去教會講道，那時候他剛剛來建道教書，他講道講了四場，整間教會幾百人都很喜歡聽他講道，他的釋經講道固然精彩，另外，他是一個冷面笑匠，講道全場大笑，但是他自己皮笑肉不笑，（會友們）喜歡他到一個地步……當時我有一個門訓小組，都是一群十分漂亮的女大學生，十多個人，個個都把他封為偶像，叫他做銘謙 BB，叫我告訴他有這個卓號，之後我和高 Sir 講我的門訓組員很喜歡你，叫你銘謙 BB，他震咗一下：「千萬不要喜歡我，我有太太，不要叫我銘謙 BB。」

湯朗天博士

建道神學院財務及行政總監



從少年同行到同心事奉：見證高銘謙牧師的召命之路

我和高牧師認識已超過三十年。我們都是在九龍塘基督教中華宣道會友愛堂成長，也是在宣道會陳瑞芝紀念中學的校園中相遇。可以說，我們都是中華宣道會辦學傳福音的受惠者。大家在人生的初階、仍在求學的時候，便認識主耶穌為救主；在人生尚未被世俗職場同化之前，基督信仰早已植根心坎，傳福音的使命感也早已佔據生命中重要的位置。

阻住銘謙讀書的男人？

若要分享一件趣事，一定是高牧師當年拒絕尤德爵士紀念基金獎學金，沒有前往麻省理工深造，反而決心奉獻一生，成為主僕、作傳道人的事。他常常分享，當時有不少攔阻他獻身事奉的聲音，但卻從來沒有說明那些人是誰。其實，其中一個就是我。當年堂主任指派我這位教會執事，親自到城市大學找他，嘗試說服他：「不如先讀完書，之後才服侍主也可以。」最後的結果，當然是我沒有成功。

高牧師是陳瑞芝紀念中學的高才生，讀書出色，音樂造詣也好，成績更是優異。大學時期已從事研究工作，後來攻讀神學博士學位，進度亦比一般人快，只用了短短三年時間，便完成了重要的研究部分。我相信，這亦是梁家麟榮譽院長羅致他加入教授團隊的其中一個原因。

他本來並非建道校友，但入職後卻如學生一樣，入住建道宿舍，謙恭地與學生共處、一起學習。他以神的召命為生命目標，成為眾人的榜樣，因此深受學生愛戴。他重視學術發展，著作甚豐，涵蓋不同範疇，從生活見證到釋經研究巨著，皆包括在內。

上主的憐憫，實在超過我們所想所求。1995 年 8 月，屯門公路發生塌石事件，公路因此封閉了整整三天。那天正是友愛堂參與建道神學院夏令會的日子，我和高牧師，以及教會的弟兄姊妹，幾經辛苦，用了五小時才抵達長洲。這也許是我們第一次到建道受造就的經歷，而那次經歷讓我們明白，走上上帝的神山並不容易；若非神的恩典，實在不可能成事。能夠在年輕時便於建道神學院經歷神、看見神的作為，是上帝親自的揀選；如今甚至能夠一同在學院全職服事，我相信這更是極大的特殊恩典。

如今，高銘謙牧師即將就任建道神學院第十五任院長。願那感動以利亞的靈，也同樣感動高院長；願學院眾同工繼續緊守崗位，在神旨意的帶領下，持續推動學院各項事工。願建道神學院繼續培育學養兼備、心懷上主使命的僕人，服侍眾教會，廣傳福音。

張楠枝女士

建道神學院教務處行政主任

高牧師，恭喜你成為院長。在新崗位上面，希望你充滿着上帝滿滿的恩典，帶領建道，繼續按着上帝的心意裝備信徒、栽培傳道牧者。記住堅持到底、實有野睇。



郭文俊牧師

中華宣道會友愛堂牧師

1. 我中二的時候認識高院長，當時的他是剛讀大學，我是被同學邀請返教會團契認識當時是團契導師的他

2. 無甚麼特別，一個大哥哥，間中彈下結他帶大家唱詩歌，非常用心帶團契週會、查經及很有耐性陪伴我們這些小弟兄。最印象深就是他帶我們唱「沒有你那有我」，他的演繹方法令我極度懷疑首歌的原著並非如他唱的那樣😂

3. 從來無想過，他會成為建道院長，所以肯定是神的帶領。我沒有甚麼鼓勵的說話，我只是想告訴他：我無論如何，都會為我的團契導師禱告，友愛堂是我們的家，放心回應神的呼召及帶領，家裏的人都全力支持你。

胡家豪牧師

中華宣道會友愛堂主任牧師

高度信任

和銘謙合作，是因為我們識了很多年。我進友愛堂的時候。也是由他 interview 我。所以，他說什麼，我便做什麼。我邀請他的時候，他很樂意幫忙。會盡量把友愛堂放在第一位置。

李明浩執事

中華宣道會友愛堂執事 / 資深會友

高院長陳瑞芝初中的青梅竹馬同學

我對他的工作很支持，覺得在神學院的事奉很有意義。銘謙對於我除了是一個很好的朋友以外，他還是一個很好的牧者。可以這樣說，他生命的見證，講台上的訊息，在我生命中成為一個很重要的幫助。

高銘謙中文作文「唔得」？

我初中的時候認識他，算是青梅竹馬。個性活潑、搞笑。他給我最深的印象有兩件事：第一他小時候讀書已經很好，以致他年少的時候有點傲氣。每逢派卷的時候，他取得很高分，他會周圍問人：「你幾多分？」。第二當年我們在一群讀書很厲害的同學當中，他其中有一個科目是比較不理想的，就是中文科。我們班試過拿他的中文作文取笑他，他每一行基本上都有幾個錯別字。我深深發現神的恩典真奇妙，想像不到他會成為現今基督教書室裏面很多作品的作者。神改變了銘謙的生命，讓他擁有一顆謙卑的心，讓他能夠成就神的使命，無論牧會，又或者在神學教育上，都被神大大使用。

高銘謙跳郭富城？

銘謙以前很活潑，曾經在體育堂的時候，在更衣室裏面跳舞。你要明白，那時候（初中）的他，身形不算太高大，有點「肉地」，不難想像那個畫面，在更衣室又跳又唱郭富城的＜第四晚心情＞，實在相當有趣的畫面，直到今天也不能忘記！

黃順琪校長
宣道會陳瑞芝紀念中學前校長

以前教過的學生竟然做了建道院長

我以前沒有想過銘謙會成為建道神學院的院長。銘謙在講壇上一直都很有恩賜，記得他讀完第一個神學學位以後，在友愛堂講道，年青的他已深具講道的恩賜，我深信這絕對是神的揀選及祝福。

我深感榮幸，以前的學生可以在神學教育裏面事奉。無論香港的弟兄姊妹、我的家人，甚至在美國的家人、華人宣道會的弟兄姊妹，很多人都認識銘謙。作為他的老師、作為他的朋友，也覺得如有榮焉，願神祝福銘謙在香港以及全世界的神學教育獻上他的努力。

前校長對銘謙的諫言

在這個時代，作為一個院長，（我也曾經在中學裏面做過老師以及校長），深信要做好院長一職實在不容易。要以身作則、要在學術層面有一個紮實的基礎、也要帶領同事同心事奉。建道作為一間很重要而且首屈一指的神學院，我也期盼高牧師，可以在神學教育裏面把持福音的精神，面對社會不同的變遷，或者香港以及國家的要求時，站穩我們的陣腳，靈巧像蛇，馴良像鴿子，來面對神學教育的挑戰。



胡俊鑾博士
宣道會陳瑞芝紀念中學師弟
中國神學研究院副教務長

高銘謙祝福你有來自神的智慧和能力，擔任院長，帶領香港神學教育的服侍，以及祝福教會。願神祝福你。

余池光副校長
宣道會陳瑞芝紀念中學前副校長



趣事？

（高院長小時候有沒有有趣的事？）如果我知道他將來是建道的院長，我當時一定會十分留意，但可惜我真的沒有十分留意。

優秀！優秀！

他們那一屆學生是陳瑞芝中學歷屆最資優的學生，銘謙那班又是他們那一屆最頂尖的學生，我教他們化學，雖然他們並不是常常在課堂發問，但是他們學習能力很好。銘謙發問的時候，他也很知道自己要詢問什麼問題。他很清楚自己明白甚麼，所以做學問的功夫上，我們交流都是很暢順的。我當時很享受和他們那一班作學術上面的交流。有些地方他們問我，我不懂就是不懂，我們各自再找材料，大家努力找出一個合理的答案。

帶過銘謙查經

在這方面我就有少少嘅印象。上次「陳記」45 周年，聽他講道，才知道他信了耶穌之後有一段時間是我帶領他做晨更和靈修的。這件事情我自己已經忘記了，有一段時間因為好懶，開組需要在早上七點半回到學校，所以慢慢疏咗，查經小組也無疾而終。

但是在星期一下午午間祈禱小組，許多人來就來，不來就不來，但銘謙卻是常常出現的一位學生。通常我會提出一兩點禱告事項，為學校下星期發生的事情，預先禱告，為整體學生的學習禱告，如果大家有什麼事情願意拿出來祈禱的，就拿出來祈禱。我記得他很願意將自己關心的事情拿出來代禱，這一點我反而是記得的。

Ursula

我的志願是做高 Sir 的浦姑娘（前任院長祕書）

恭喜高 Sir 任建道院長，多謝你接受這個神的呼召，希望你忠於這個呼召。其實我入學的時候有個志願：就是做「浦姑娘」（前建道院長祕書），但是神並沒有把這個職位賜給我，但是亦希望高 Sir 你在未來 10 年、20 年，可以帶領建道走向更好的未來。高 Sir 你要加油！

與神同行，豐盛恩典

孫靜敏牧師
播道會港福堂港福關愛中心總幹事



從「銘謙」到「高院長」

關心小組



得知高 Sir（高銘謙博士）升任建道神學院院長的消息，心中湧流出無盡的感恩。回首當年，我有幸成為他在神學院教學第一年的學生，更是他第一屆關心小組的成員。那段在建道神學裝備的歲月，至今仍是我生命中極其寶貴的記憶。

在我的印象中，高 Sir 始終如一。當年的他，帶著對舊約神學的極大熱情走進課堂，用嚴謹卻充滿活力的教學，啟發了我們對神話語的渴慕；在關心小組裏，他更是一位沒有架子，用生命陪伴生命的同行者。我們一同分享生活中的甘苦、一同開懷大笑、也一同在主前禱告。他那謙和、真誠且滿有牧者心腸的榜樣，深刻地塑造了我們這群第一屆關心小組學生的事奉生命。如今看著我們一個一個按立成為牧師，相信他心中也充滿欣慰與感恩。

時光荏苒，看著高 Sir 從當年初執教鞭的年輕學者，歷練成為今天承擔神學教育重任的院長，我深深看見神的塑造與託付。提摩太後書二章 15 節說：「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」這正是高 Sir 生命的寫照。

作為高 Sir 的學生與主內同路人，我帶著無比引以為傲的心情，獻上最深的祝賀。深信在未來的日子裏，高 Sir 定能帶領神學院承先啟後，為世代培育更多有道有德的時代工人。願主加倍賜下智慧、能力與健壯的身體，並恩待高 Sir 前行的每一步！

學生：孫靜敏

在我們關心小組裡，對他的稱呼一直在變。

起初，我們稱他為「銘謙」；後來慢慢改口叫他「高 Sir」、「高牧」；今天，我們要稱他為「高院長」。稱呼的轉變，彷彿也見證著神在他生命中的引領——從傳道人，到神學院老師、牧師，直到今天承擔院長的使命。使命一步一步擴闊，責任一層一層加深；然而，在我們眼中的他，卻一直沒有改變：仍然真誠、忠心、親切。

高院長常說，我們是一個特別的關心小組。也許因為我們全都是已婚學生，也許因為我們就是傳聞中的「學霸關組」。至於這個傳聞從何而來，我們至今仍未查明；但合理推斷，問題大概不在我們，而在於我們有一位學霸級的關組老師。

他真誠地關心我們，不只是關心我們的學習進度，也關心我們的生命狀態。在我們疲乏、掙扎、迷惘的時候，他常用神的話鼓勵我們，引導我們重新倚靠神。






他忠心地教導我們，不只在課堂上授課，也在課堂以外傾囊相授。除了和我們學術討論，他更願意分享自己的牧養經驗，讓我們在服侍面對挑戰時，不只是得到方法，更得到安慰與堅固。他盛載過我們的辛酸，也陪伴我們重新整理召命。

他親切地與我們同行，從不只是高高在上的老師。他讓我們看見他的真性情，也容許我們在關組中彼此開玩笑、互相吐槽、打成一片。正因如此，我們所經歷的，不只是師生關係，更是一份在主裡同行的情誼。

我們十分珍惜在校的時光，也珍惜那些課堂以外的相聚。我們一起吃飯、聊天、開玩笑，也一起談神學、論聖經，分享服侍路上的喜樂與眼淚。在高院長的帶領下，我們彷彿學會了「寓學業於玩樂，寓玩樂於神學」——在日常生活裡思想信仰，在彼此同行中實踐神學。



這個關心小組，也不只是一起學習的群體，更是彼此盛載生命的群體。我們一同迎接新生命的出生，一同慶祝生日的喜悅，也一同經歷集體染病的狼狽、家人患重病的沉重、親人離世的哀傷。甜酸苦辣，我們都一同走過；歡笑眼淚，我們都一同承載。這些年日讓我們深深體會，神學從來不只是書本上的知識，也是在人生現場中彼此扶持、忠心跟隨主的操練。

雖然我們仍未完全確定自己是否配得上「學霸關組」的稱號，但我們十分確定，能夠成為高院長的關心小組，是我們在神學院其中一份很大的恩典。

今天，我們很榮幸能夠一同見證高牧師成為高院長。高院長，謝謝你成為我們忠心侍奉的榜樣。願神繼續使用你，在更廣闊的崗位上牧養、教導、建立更多生命。也願我們在你的榜樣激勵下，繼續在各自的崗位上忠心侍主，跟隨基督，承擔祂所託付的使命。

高Sir關心小組組員分享：



在神學院時代常聽到「比起學做傳道人，更要先學做一個人」之類的說法，畢業過後更體會這話珍貴。

近來與高 Sir 見面，被他稱讚「智慧與身量都增長咗」，實在當之有愧。

回想初初認識高 Sir，每次早餐一杯奶茶，後來改為限制自己飲無糖可樂，直至最近連早餐也拋棄。

高 Sir 果斷捨棄「當滅之物」的決心，反之竭力保持健康的身體，以最好狀態忠心事奉，這份克己節制的身教是我終身學習的榜樣。

駱聖亮

記得那個還未畢業就已有「講道前焦慮症」的我。有次經過學生中心門口見到高 Sir，就問他：

👩 高 Sir，怎樣可以講道無咁驚呢？

👨‍💼 第一，你點都會講錯；第二，你講完第二日他們都不會記得。

他這個既睿智又幽默的答覆，成為我這五年的心理幫助。

五年過去了，作為講道者，只能每次盡力地、不求回報地、默默地參與上帝的工作。

石倩晴

高 Sir - 我看見他對研讀上帝話語的認真，也感受到他在生命和事奉中的溫度。還記得第一次關心小組開組時，他鼓勵我們無論事奉或分享，都要活在光明裡；即使面對生活的艱難，仍能真實經歷上帝。畢業後，我到北美華人教會服事，也有機會再次與高 Sir 見面。這幾年在神學院的學習，加上高 Sir 生命與教導的激勵，讓我立志趁著仍有機會，要忠心！事奉上帝！願主繼續賜福高 Sir，在新的崗位上大大使用他。

戚以愼

學園傳道會共同事奉感想

霍志鵬先生
同心圓敬拜福音平台總幹事

時間過得真快，認識高銘謙牧師轉眼已三十載。大學時期有幸擔任他的生命導師，親眼見證上帝在他身上奇妙的預備與塑造。

記得銘謙大學一年級時參加校園早禱會，我留意到這位新面孔，便相約共進早餐。當時他坦言覺得大學查經小組的內容過於淺白，我鼓勵他：「聖經真理不在乎深淺，而在於我們實踐了多少。」這番話他聽進去了，不僅積極投入小組，更認真尋求真理，成長為真誠隨主的門徒。

隨後他投入大學全職事工，我有幸為他的首次講道試評。當時的講章偏重知識傳遞，亦帶著些許年輕人的銳氣。我與他交流分享：「講道不僅是知識的傳授，更要藉著聖經真理把生命的經歷，並對神的熱情分享出來。」他虛心受教，經年累積，如今已是一位極具生命感染力的宣道者。

另有一次，他在大學門徒訓練中遭遇挫折，惑於何以盡了全力，學生的生命卻不見轉化。我安慰他：「門徒的培育非如學校功課，非一味努力即可換取佳績；生命的塑建需要時間的淬煉與等待。」感謝主使用這話開啟了他的服侍視野，並引導他一步步成為一位優秀的生命導師。

目睹他從當年紀律嚴謹、成績優異的大學生，蒙神揀選培育為今日嚴謹、謙卑且忠心的牧者，我心中滿有讚歎與感恩。更令人動容的是，三十年後的今日，我竟能與他剛步入大學的女兒 Sophia 同工敬拜；她在服侍細節上呈現的優良涵養，足見銘謙與師母 Cat 以身作則的言傳身教。

欣聞銘謙即將接任建道神學院第十五任院長，願上帝賜他遠大的屬靈眼光與卓越智慧；亦祝福他們全家持續成為敬虔、相愛，傳揚美善見證的神國家庭！



銘建事志 謙行主道

袁麗珠牧師
中華宣道會友愛堂顧問牧師



中學時期

高銘謙牧師中學就讀於中華基督教會九龍塘宣道會屬下的宣道會陳瑞芝紀念中學。由於中華基督教會九龍塘宣道會秉持「辦學傳福音」的宗旨，學校除了致力提供優質教育外，亦積極推動福音事工，設有聖經課程，並透過早會、信息分享、見證、詩歌，以及每年舉辦的福音週、佈道會和營會等活動，向學生傳揚福音。此外，校內不少基督徒教師以生命見證配合愛心栽培學生，因此有許多同學在中學階段決志信主。銘謙牧師亦是在真理與愛心的感召下，接受主耶穌基督為救主。

信主後，他的生命有明顯改變。然而，當時父母尚未信主，得知他信奉基督後，曾加以反對和責備，但他仍堅定持守信仰，持續參與教會生活。

大學及在學園傳道會事奉時期

其後，他考入香港大學，學業成績優異，先後完成學士及碩士，並獲兩所海外大學頒授博士課程獎學金。然而，正當前途一片光明之際，他蒙神呼召全時間事奉。面對神的呼召，他毅然放棄赴海外攻讀博士學位的機會，憑信心籌募經費，加入學園傳道會成為同工，專注向大學生傳揚福音。

這個決定再次遭到父母嚴厲反對和責備，但他仍緊緊倚靠神，勇敢踏上艱辛的事奉道路，積極向香港大學學生傳福音，帶領不少大學生認識主、歸向主。

他一直為父母信主懇切禱告，亦努力尋找機會向他們見證福音，但始終未見明顯果效，因此常感憂心。在學園傳道會事奉期間，他認識了一位姊妹。得知他對父母得救的負擔後，這位姊妹主動表示願意為其父母禁食禱告。銘謙深受感動，認為這是一位對神有信心、對人有愛心，並願意與他同心事奉的姊妹，於是展開追求。這位姊妹後來成為今日的高師母——高馬玉蓮傳道。



在二人持續不斷的禱告和關懷下，銘謙牧師的父母深受感動，最終先後接受主耶穌為救主。此外，銘謙牧師在交往期間特意向牧者報告自己已有女朋友，亦可見其對牧者的尊重。高師母現為中華宣道會友愛堂傳道同工。

神學裝備時期

在學園傳道會事奉數年後，銘謙牧師深感需要接受更全面的神學訓練，以便更有效地服事神，因此報讀中國神學研究院，接受三年神學裝備，並以優異成績畢業，深獲師長及同學欣賞與肯定。

初期牧會時期

畢業後，母會中華宣道會友愛堂邀請他到分堂中華宣道會恩友堂牧會。當時恩友堂於馬可賓中學內開展事工，他繼續熱心向學校師生傳揚福音，並積極協助處理堂校合作事宜，促進雙方同心推展神國工作。

此外，他透過講道、主日學、組長訓練及福音訓練等不同途徑，致力培育信徒靈命成長，深得校長尊重、同工欣賞及會眾愛戴。

修讀博士時期

在恩友堂忠心服事數年後，他感受到神呼召他作神學教育的裝備，遂辭去牧職，與妻子前往英國修讀舊約博士學位。當時經濟條件有限，夫婦二人生活簡樸節約，一方面專心研究舊約聖經，另一方面仍積極參與當地教會事奉。



神學教育與牧會時期

完成博士課程及論文後，他獲時任建道神學院院長梁家麟牧師邀請，加入建道神學院教授舊約聖經，同時於週末返回母會友愛堂參與事奉。

為照顧年邁父母，他選擇居住於屯門，每週多次往返長洲與屯門兩地，雖路途遙遠，仍毫無怨言。

在建道神學院事奉期間，他盡心竭力教授舊約聖經及原文課程，並積極推動「爾道自建」等事工，培育了眾多優秀傳道人，深受董事、同工及學生敬重和愛戴。

在友愛堂的事奉中，他一直謙卑順服堂主任的帶領，無論是安排講道經文、教授主日學、組長訓練、導師訓練，還是親身參與小組牧養工作，皆全心投入，成為教會極大的祝福。此外，他在教學及牧會之餘，持續撰寫屬靈書籍，藉文字牧養更多信徒。

隨著影響力日增，他獲邀到不同教會講道及授課，造就眾多信徒。期間亦有大型教會邀請他加入事奉團隊，但他不追求名聲與待遇，婉拒邀請，選擇繼續留在友愛堂忠心服事，實為一位不忘本的好牧人。

他亦鼓勵愛女入讀自己的母校——宣道會陳瑞芝紀念中學，盼望她在良好的屬靈環境中學習成長，成為神所喜悅的人，將來造福社會。

接任院長

在這充滿挑戰的時代中，經過多番禱告、掙扎與推辭後，高銘謙牧師最終順服神的帶領，願意承擔建道神學院院長一職。

願天父賜予他從神而來的屬靈能力、智慧、愛心與體力，使他能有效帶領建道神學院持續發展，培育更多忠心事主的僕人，服事當代教會與社會，榮耀神的聖名。

恩典的合奏

楊澤峰同學、趙倩莛同學

道學碩士（三年制）課程



攝於 2024 年在澳洲回顧神的恩典

超越常理的呼召！

羅加軒同學

道學碩士（三年制）課程



攝於 2025 年參與建道獻身事主營

在即將進入神學院之際，我和妻子一起回顧，實在讚嘆主把兩條截然不同的生命軌跡編成一首合奏曲，領我倆同心踏上全職事奉之路！

妻子從小信主，大學時期已有感動全職服侍。而我卻是在職數年後才成為基督徒。信主不久的我被邀請開始服侍，我雖順服回應，但當時其實是很不情願，心裏呼喊神是否可以賜我一個師傅，讓我繼續做小徒弟被人照顧！現在回想，原來那時我向神求問一個生命師傅！

2019 年，主讓我看見不少弟兄信仰崩塌的痛苦，有些更像路加福音十五章中浪子比喻一樣離家出走，但即使如此，主仍繼續恩領，沒有放棄等候群羊歸家！神讓我開始了解自己對別人生命的負擔，並以耶穌為榜樣，學習牧羊人對小羊生命著緊的心！

妻子在 2023 年分別參與公司出差培訓和教會的訪宣服事，神打開她屬靈的眼光，看見兩者強烈的對比：前者表面金碧輝煌，但內裏空虛混沌；後者表面貧窮缺乏，但內裏喜樂平安。加上 2024 年她的一位同事急病去世，神再一次感動她要把握有限的生命廣傳福音。當時我很雀躍，計劃如何供應妻子修讀神學。

之後，我陪伴妻子參加全職事奉探討日，沒想到當我唱敬拜詩歌《主，祢知道》和聆聽講道經文約翰福音二十一 15-19 時，激動得淚流滿面。主耶穌三次呼召彼得成為牧羊人，其實也同樣呼召我！我更意識到牧羊人原來就是我早在初信時向主呼求的「生命師傅」！主竟真的垂聽我的呼求！妻子當日舉手回應呼召，但我仍在猶豫未決。

2025 年 11 月我和太太參加建道的獻身事主營。第二晚的敬拜詩歌和講道呼召的經文，竟然再次是《主，祢知道》和約翰福音二十一 15-19 ！主沒有放過我，竟然給予我第二次機會！這次我終於舉手回應祂的呼召！

感謝聖靈的澆灌、感動、引領我和妻子走上主所預備給我們那當行的路！願主接納我們夫婦二人將下半生的生命、時間、精力、才幹、心意獻給主用！主提醒我們要一生事奉祂，No turning Back ！



參加 2025 年獻身事主營



與青少年團契參加 2025 年港九培靈研經會（左一：羅加軒）

溫水的信二代

信二代的我在教會循規蹈矩成長，在人看來，投入事奉，但其實我深知自己人生最大的目標是賺取更多金錢。雖然我心沒有對準神，但神卻一直等待我專心投靠祂，多次用這節經文去提醒我：「人若賺得全世界，賠上自己的生命，有什麼益處呢？人還能拿什麼換生命呢？」（馬可福音 8:35-36）。

上帝超越常理的呼召

2025 年 8 月，我參加港九培靈研經會，在第六晚的奮興會上，曾金發牧師談到我們的生命到底要事奉神，還是事奉瑪門呢？當晚的信息再次當頭棒喝地叩問我生命，但在曾牧師呼召有誰願意投入全時間服侍時，我猶疑了，心中一直問：「我是否真的應該全時間服侍呢？」

神很快便回應我，在緊接著第二晚的聚會唱詩歌時，神讓我看到自己成為牧師的異象，我非常震驚，怎麼可能呢！我與妻子分享，我們都覺得這很難出自我自己的想像，因我從來沒有想過要全職事奉，甚至從來沒有計劃修讀有關信仰的短期課程。

鳥鳴與三隻小鳥的軌跡

及後在 11 月的建道獻身事主營內，神藉著信息、詩歌再次激動我。為了確認召命，在營內傍晚我向神求走上全職事奉的印證，心中向神默默許願。翌日清晨，啊！神回應我了！那幾聲清脆的鳥鳴和那一道在天空滑過的飛鳥軌跡堅固我心，我心向神降服！我立願神在我身上成就祂的計劃！

我實在是不配也沒有能力的，但只要是主祢想我走的路，即使看似沒可能，也讓我成為祢不可能的見證吧！因我信主祢所說：「我的恩典是夠你用的，因為我的能力是在人的軟弱上顯得完全。」（哥林多後書 12:9）。

我從前風聞有祢，現在親眼看見祢！

陳穎嫻同學

道學碩士（三年制主修跨越文化研究）課程



街頭福音事工（左：陳穎嫻）

我成長於基督教家庭，父親是一位牧師，我從小隨著父親的牧職，在不同國家居住。記得那年我在美國紐約市時代廣場的一間會計師事務所工作，每逢報稅旺季，我問自己：「難道我一生都要如此渡過嗎？」我常常思想人生在世的年日何等有限，正如馬太福音所說：「不要為自己積攢財寶在地上，只要積攢財寶在天上。」

直到有一次我參與教會的街頭福音事工，第一次在街上為陌生人禱告，向他們分享福音，我心中充滿了一種從主而來的喜樂，我體會我渴望活出一個有意義的人生，我認定這不再只是父母的信仰，更是我個人的真實信仰，我心中萌生全時間獻身服侍的念頭。

我從未真正向任何人提起關於這個全時間事奉的心志，但就在那天，牧師分享說：「相信在我們當中，有人是神已經把全時間事奉的心志放在他們心裏面。」那一刻，我深深感受到主親自呼喚我，也在聖靈的感動中流下眼淚。我買了一張單程機票回到香港探望父母，也相信神會進一步堅固祂對我的呼召。我參加了為期十天的港九培靈研經會，當講員呼召：「凡心中領受了神全時間事奉呼召的人，請起來作出回應。」那一刻聖靈感動我的心，帶領我回應神，我便順服地站了起來。

我深信神呼召我投入全時間事奉，我立志將自己完全獻給主，一生進深再進深地去經歷約伯所說：「我從前風聞有祢，現在親眼看見祢！」。



街頭福音事工團隊（左三：陳穎嫻）

恩典之路：從迷惘到回應呼召

黃樂之同學
道學碩士（英國事工）課程


建道在英國第一屆青年召命基督信仰碩士（海外）課程師生畢業合照（後排中間：黃樂之）

信仰成長

回首作為第二代信徒的歷程，上帝在我生命中不曾停止試煉我的信心。自幼在教會長大，然而從青少年到赴澳洲留學期間，我看見教會內部的問題與牧者的軟弱。這曾讓我陷入迷惘，反思神的公義與慈愛是否真實。感謝聖靈當時的提醒，讓我明白神的愛總是在人的軟弱上顯得完全，這些經歷反而讓我更深刻體會到上帝毫無保留的愛。

第一次呼召

2017 年，我畢業成為註冊藝術治療師（表達藝術），服侍不同群體。期間，不少受情緒困擾的中學生主動向我提及基督信仰。他們曾因現實傷害對信仰失望，卻坦言在我身上感受到愛。礙於職業專業倫理所限，我當時無法向他們分享信仰。但隨著類似經歷不斷重複，我深知心理治療有其極限，能真正拯救他們生命的唯有那掌管萬有的上帝，而我內心渴望能將福音帶給這班在困難中的人，將神的愛與他們的生命結連，這是我第一次感受到神的呼召。

看見英國的需要，回應呼召

後來因社會局勢快速變遷，我和丈夫在 2022 年移民英國，幾年間見證了當地華人基督徒群體的掙扎，尤其是年輕人與職青的牧養需要。2023 年回港崇拜時，講道提及這時代流散的人群「如羊沒有牧人，迷失在曠野」，深深觸動了我，我願意為主獻上生命、為主事奉、為英國的流散群體與教會付出更多。

為此，我在 2024 至 2026 年間入讀建道神學院為英國信徒開設的 MCF 青年召命基督信仰碩士（海外）課程，開始全時間裝備，同時服侍在英國的港人教會，主要服侍對象為青少年和職青群體。感謝主賜我在裝備的路途上恩典滿滿，也讓我見證神不斷為我開路。如今，我將繼續深化這份召命，進入建道的道學碩士的學習中，堅定踏上跟隨基督的道路。



在英國教會所服侍的職青群體（後排右二：黃樂之）

用我一生！

林靈曦同學

基督教研究學士及道學碩士結合課程



團契服事小組退修營合照（左一：林靈曦）

幼稚園時，我已經要自己乘坐小巴上學；小學開始便過著三餐不繼、無人照顧的生活；中四開始便要兼職幫補家計。當我在街頭佈道聽到這個世界有一個公義的上帝，祂愛我，甚至為我死，我深受感動，立即決志信了主。

其後雖然我沒有恆常回到教會中，上帝卻沒有放棄我。後來在家庭以外，我的學業與朋輩關係都遇上困難，我跌到人生的最低點，上帝卻柔聲呼喚我、提醒我：「你需要回到教會、需要聖經、需要祈禱」。自此，我回到教會，在祂裏面重新得力，事事見到上帝恩典，我的生命被上帝完全拯救，我的思維像武俠小說人物那樣——既然祢救了我，我的生命便屬於祢！

上帝的呼召也緊隨其後，我卻卻步了。因為當時在護士學校讀書，若學生中途離開，須要賠償不少金錢，家庭無法為我擔當，我便在上帝面前逃跑了。但上帝卻用不同途徑持續地提醒我：有一次祂藉著講道時問我：「我的生命要裝載的是什麼？」有一次在我婚前輔導時，祂幫助我釐清生命的問題，督促我要上路；有一次祂使用我未信的同事與父親提醒我；有一次祂藉著工作提醒我，現今世代，人需要上帝。雖然我總有不同原因離開祂的召命，祂卻以慈繩愛索一步步拖帶我回到祂那裏。縱然往後日子或者我仍會軟弱，但我知道我主的恩手總會保護我，而我也堅決定回應上帝的提問：我的生命該裝載的是什麼——願主用我一生！



團契查經慶生合照（後排左一：林靈曦）



教員消息

1. 高銘謙牧師 9 月 1 日起升任第 15 任院長。
2. 董智敏牧師 9 月 1 日起升任副院長 (行政)。
3. 李文耀牧師 9 月 1 日起升任副院長 (學術)。
4. 陳智衡牧師 9 月 1 日起升任國際學院總監。
5. 劉佩婷博士 9 月 1 日起出任國際學院副總監 (代)。
6. 梁荔馨博士 9 月 1 日起升任教牧及信徒領袖學院總監。
7. 簡國基博士 9 月 1 日起升任跨越文化研究部主任。
8. 劉詠君牧師 9 月 1 日起出任研究課程主任。
9. 周翠珊博士 9 月 1 日起擢升跨越文化研究部助理教授。
10. 劉韻詩牧師 9 月 1 日起擢升兼任實用神學部靈修系助理教授。

校友／同學消息

按牧

1. 蔡雄生校友 (1996 學士班、1998 碩士班) 於 2026 年 6 月 16 日舉行按牧禮，受基督教沙角福音堂按立為牧師。
2. 陳連虎校友 (2016 碩士班) 於 2026 年 6 月 28 日舉行按牧禮，受基督教海面傳道會禮拜堂按立為牧師。
3. 陳青校友 (2006 碩士班) 於 2026 年 7 月 12 日舉行按牧禮，受中國基督教播道會總會及中國基督教播道會恩福堂按立為牧師。
4. 黃宏達校友 (2006 碩士班) 於 2026 年 7 月 12 日舉行按牧禮，受中國基督教播道會總會及中國基督教播道會恩福堂按立為牧師。
5. 陳慧思校友 (2015 碩士班) 於 2026 年 9 月 6 日舉行按牧禮，受西沙浸信會按立為牧師。

安息主懷

1. 尹文燦校友 (1998 碩士班、2007 文憑) 已於 2026 年 7 月 16 日安息主懷。

就任

1. 陳沛偉牧師 (2012 碩士班) 於 2026 年 8 月 23 日就任九龍城浸信會主任牧師。

建道神學院
Alliance Bible Seminary

2026 獻身事主營

詳情・報名

原初使命跨代完成

11月6-8日（五至日）

本院師生與你一起尋索！

你在尋問上帝是否呼召你
獻身全時間事奉祂？
你在思考如何踏出
這一步？





李文耀牧師 副院長（學術）
高銘謙牧師 院長
董智敏牧師 副院長（行政）

營會內容：講道聚會 主日崇拜 師生小組 老師個別輔談 神學生分享 個人靜修 校園導賞 參觀宿舍 課程介紹

對象：有志尋求全時間事奉的信徒
有計劃接受神學裝備的信徒

日期：2026年11月6-8 全營（週五至主日）
或可選擇兩日一夜營（週六至主日）

住宿：建道神學院、長洲慈幼靜修院

費用：全營 $600 / 兩日一夜 $400

(852) 3657 4731　WhatsApp: (852) 6536 0362
absadmission@abs.edu

奉獻方法

1. 以支票奉獻：抬頭請寫「建道神學院」，並寄回長洲山頂道 22 號建道神學院拓展部收。請在支票背面註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
2. 直接存入銀行：戶口號碼 063-156582-001（香港上海匯豐銀行），過戶後請將收條正本寄回本院，並註明奉獻人姓名及地址，以便發回正式收據。
3. 香港以外的弟兄姊妹，鼓勵你在網上使用信用咭（VISA/Master）奉獻。在以下網頁按入「信用咭」（www.abs.edu/departments/ 拓展部 / 奉獻方法 / ），直接連結信用咭公司的伺服器，安全地輸入資料。